

## Acuse de registro de solicitud de información pública

Se ha recibido exitosamente su solicitud de información pública, con los siguientes datos:

### Datos de la Solicitud

Sujeto Obligado	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO (UIET)
Folio	270508600000925
Fecha de solicitud	04/02/2025
Nombre del solicitante	maria MARIA MARIA
Representante (en su caso)	

### Detalle de la Solicitud

Detalle de la Solicitud	<p>Bloque 1: Base Normativa de las Acciones Afirmativas</p> <p>1. ¿Cuenta la universidad con normativa interna que establezca acciones afirmativas para garantizar la equidad en el acceso/permanencia de grupos históricamente excluidos? Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>2. ¿Cuenta la universidad con un marco jurídico (leyes, reglamentos, lineamientos) que respalde las acciones afirmativas en la institución? Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>3. ¿Cuenta la universidad con un mecanismo institucional (comité, dirección, programa) dedicado a diseñar y supervisar acciones afirmativas? Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>Bloque 2: Fecha de Implementación</p> <p>4. ¿Cuenta la universidad con documentación que especifique el año o periodo en que comenzó a implementar acciones afirmativas dirigidas a grupos vulnerables? Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>5. ¿Cuenta la universidad con registros oficiales que indiquen la fecha exacta de implementación de estas acciones? Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>Bloque 3: Forma de Aplicación</p> <p>6. ¿Cuenta la universidad con la implementación de tipos específicos de acciones afirmativas? (Ejemplo: cupos, becas, tutorías, ajustes curriculares, programas de acompañamiento). Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>7. ¿Cuenta la universidad con definiciones claras de las poblaciones beneficiadas por las acciones afirmativas? (Ejemplo: personas con discapacidad, indígenas, afrodescendientes, mujeres, estudiantes de bajos recursos, comunidad LGBTQ+). Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>8. ¿Cuenta la universidad con programas específicos para mujeres en carreras con baja participación femenina? Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>9. ¿Cuenta la universidad con apoyos para estudiantes con discapacidad? (Ejemplo: intérpretes, materiales en Braille, infraestructura accesible). Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>Bloque 4: Políticas Públicas Universitarias</p>
Información requerida	

## Acuse de registro de solicitud de información pública

	<p>10. ¿Cuenta la universidad con políticas institucionales para prevenir y erradicar la discriminación en la comunidad universitaria? Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>11. ¿Cuenta la universidad con convenios firmados con instancias gubernamentales u organizaciones civiles para fortalecer las acciones afirmativas? Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>12. ¿Cuenta la universidad con participación en redes nacionales o internacionales que promuevan la equidad en la educación superior? Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>13. ¿Cuenta la universidad con recursos propios o externos (gubernamentales/internacionales) para financiar estas acciones? Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>Bloque 5: Evaluación y Resultados</p> <p>14. ¿Cuenta la universidad con evaluaciones internas sobre el impacto de las acciones afirmativas? (Ejemplo: aumento de matrícula de grupos vulnerables). Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>15. ¿Cuenta la universidad con datos sobre el porcentaje de la matrícula actual que corresponde a grupos beneficiarios de las acciones afirmativas? Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.</p> <p>16. ¿Cuenta la universidad con indicadores para medir el impacto social de estas acciones? (Ejemplo: inserción laboral de egresados de grupos vulnerables). Describa los indicadores y adjunte evidencia documental.</p>
Información requerida	17. ¿Cuenta la universidad con indic
Datos adicionales	VER DOCUMENTO ADJUNTO
Medio de notificación	Electrónico a través del Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información de la PNT

\* Especificar de manera clara y precisa los datos e información que requiere.

\* No incluir datos personales.

### Plazos de respuesta

Respuesta a la Solicitud (Positivo, negativo o inexistencia)	15 días hábiles	26/02/2025
Requerimiento de información (Prevención)	5 días hábiles	12/02/2025
Incompetencia	3 días hábiles	10/02/2025

La solicitud recibida en día hábil después de las 16:00 horas, o en día inhábil, se tendrá por presentada al siguiente día hábil según el calendario aprobado por el H. Pleno del Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Los plazos señalados empezaran a correr al día siguiente de recibida la solicitud (LTAIPET).

### RECOMENDACIONES:

\*Dar seguimiento frecuente a la solicitud.