Bloque 2: Fecha de Implementación

1. ¿Cuenta la universidad con documentación que especifique el año o periodo en que comenzó a implementar acciones afirmativas dirigidas a grupos vulnerables?

Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.

1. ¿Cuenta la universidad con registros oficiales que indiquen la fecha exacta de implementación de estas acciones?

Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.

Bloque 3: Forma de Aplicación

1. ¿Cuenta la universidad con la implementación de tipos específicos de acciones afirmativas? (Ejemplo: cupos, becas, tutorías, ajustes curriculares, programas de acompañamiento).

Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.

1. ¿Cuenta la universidad con definiciones claras de las poblaciones beneficiadas por las acciones afirmativas? (Ejemplo: personas con discapacidad, indígenas, afrodescendientes, mujeres, estudiantes de bajos recursos, comunidad LGBTIQ+).

Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.

1. ¿Cuenta la universidad con programas específicos para mujeres en carreras con baja participación femenina?

Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.

1. ¿Cuenta la universidad con apoyos para estudiantes con discapacidad? (Ejemplo: intérpretes, materiales en Braille, infraestructura accesible).

Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.

1. ¿Cuenta la universidad con recursos propios o externos (gubernamentales/internacionales) para financiar estas acciones?

Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.

Bloque 5: Evaluación y Resultados

1. ¿Cuenta la universidad con evaluaciones internas sobre el impacto de las acciones afirmativas? (Ejemplo: aumento de matrícula de grupos vulnerables).

Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.

1. ¿Cuenta la universidad con datos sobre el porcentaje de la matrícula actual que corresponde a grupos beneficiarios de las acciones afirmativas?

Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.

1. ¿Cuenta la universidad con indicadores para medir el impacto social de estas acciones? (Ejemplo: inserción laboral de egresados de grupos vulnerables).

Describa los indicadores y adjunte evidencia documental.

1. ¿Cuenta la universidad con indicadores sobre el aumento de matrícula de grupos históricamente excluidos (ej. indígenas, personas con discapacidad)?

Especifique los datos recopilados (ej. porcentajes, números absolutos) y adjunte evidencia documental.

1. ¿Cuenta la universidad con indicadores de equidad en los procesos de admisión? (Ejemplo: tasa de aceptación por grupo vulnerable).

Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.

1. ¿Cuenta la universidad con mecanismos para publicar o compartir los resultados de estos indicadores? (Ejemplo: informes anuales, portal web).

Adjunte evidencia documental (enlace o PDF), indicando el artículo, página o párrafo.