



**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DEL ESTADO DE TABASCO**

CLAVE: 27EIU0001F



FORMATO PARA CURRÍCULUM VITAE

I. DATOS GENERALES

Nombre: JESUS GARCÍA GUADALUPE
Nombre (s) Apellido Paterno Materno

Sexo: (X) Masculino () Femenino RFC: GAGJ-7211162D0

CURP: GAGJ721116HVZRDS05

Estado Civil () Casado () Soltero (X) otro especificar

Fecha de nacimiento: día 16 mes NOVIEMBRE año 1972

Lugar de Nacimiento: ACAYUCAN VERACRUZ MEXICO
Localidad Entidad Federativa País

Domicilio Actual: ANDADOR. 1ro de MAYO 11 OBRERA
Colonias Calle Número
TACOTALPA TACOTALPA TABASCO
Localidad Municipio Entidad Federativa

Código Postal 86870 Teléfono 9933914792 Correo electrónico: jegarqu@outlook.es

II PREPARACIÓN ACADÉMICA

A. Formación Básica y Media

Nivel Educativo	Institución	Período	Promedio general
PRIMARIA	VICENTE GUERRERO	1983-1986	7.8
SECUNDARIA	ESTA NO. 91	1986-1989	8.5
BACHILLERATO	ESCUELA DE BACHILLERES ACAYUCAN	1990-1993	8.8

B. Formación Profesional

1. Licenciatura(s)

Institución	Nombre de los estudios	Período	No. de Cédula Profesional	Promedio general.
Nombre: BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA HISPÁNICA	1995-2000	4621669	8.5



--	--	--	--	--

2. Postgrados

Especialización, Maestría y Doctorado

Institución	Tipo y nombre de los estudios	Período	Situación de la obtención del Grado*
Nombre: UNIVERSIDAD CAMPESINA E INDIGENA EN RED	MAESTRIA EN PEDAGOGIA DEL SUJETO	2012-2014	5
Nombre:			

*1: Grado, 2: Con fecha de examen, 3: Trabajo de grado en revisión, 4: Proyecto autorizado, 5: Con avances de Proyecto, 6: Sin proyecto

2.1. Trabajos de tesis

Título	Institución	Período	Grado obtenido
ANALISIS FONETICO DE NIÑAS Y NIÑOS DE TRES AÑOS DE EDAD	BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	1995-2000	1
FORMACION CON SUJETOS EN LA UIET	UCIRED	2015-2016	3

3. Formación complementaria

Otros estudios (Artes, Deportes, Gastronomía, etc.)

Institución	Tipo y nombre de los estudios	Período	Documento Probatorio
Nombre:			
Nombre:			
Nombre:			

3.1. Conocimiento de lenguas nacionales y extranjeras

Lengua	Habla			Lee			Escribe			Comprende auditivamente		
	MB	B	R	MB	B	R	MB	B	R	MB	B	R
Español	X			X			X			X		
Inglés			x		x				x			X

3.2. Conocimiento de computación:

Programa o Paquete	Nivel de manejo		
	MB	B	R



Word, Power Point	X		
SPSS	X		
Excel	X		
Internet y redes sociales	X		

C. Actualización

Diplomados, Cursos y Talleres recibidos en los últimos 5 años

Institución	Nombre de los cursos o seminarios	Período	Duración en horas
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Diplomado en creatividad e innovación en la práctica docente	3 de octubre al 29 de noviembre	80
Universidad Autónoma Metropolitana.	Diversidad Cultural. Políticas Públicas y Derechos de los Pueblos Originarios de México.	3 de mayo al 22 de julio de 2010	60
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Taller: Formación de facilitadores comunitarios con enfoque de interculturalidad	27 de julio de 2011	10
Nombre: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Taller "Educación para la vida en el marco de la interculturalidad: el enfoque de la teoría integral"	14 y 15 de diciembre de 2009	16
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Taller "Herramientas teórico metodológicas para la investigación cualitativa desde una perspectiva intercultural "	3 y 4 de septiembre de 2009	10
UIET	Taller "Introducción a la fotografía documental".	23, 24, 25 y 26 de septiembre de 2015	20
CESDER-UIET	Taller "Rediseño Curricular de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable".	23 y 24 de julio de 2015	
CEPPADH DE ARTE Y CIENCIA AC-UIET	Taller "Rediseño Curricular de la Licenciatura en Lengua y cultura".	8, 9 y 19 de julio de 2015	8 horas
Nombre: INALI-UIET INALI -UIET	Taller "Dialectología".	13 y 14 de julio de 2015	8 horas.
Nombre:	Seminario "Metodología para la traducción en lenguas originarias".	15 Y 16 de julio de 2015	8 horas.
Nombre: CEPPADH DE ARTE Y CIENCIA AC-UIET	Taller "Elaboración de proyectos socioculturales a través de la pedagogía teatral	8, 9 y 10 de julio de 2015	12 horas
Nombre: CALAMO&CRAN	Curso "Gestión de proyectos de traducción".	23 de enero al 23 de abril de 2015	/45 horas

III. EXPERIENCIA PROFESIONAL



A. Experiencia profesional en el área de formación

Institución	Puesto y funciones desempeñadas	Período
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Docente tiempo completo	2005 a la fecha
Universidad Internacional Siglo XXI	Docente. Encargado del área de Servicio social y prácticas profesionales y titulación	2000 a 2005

B. Experiencia Docente:

1. Docencia

Institución	Nivel educativo y asignaturas impartidas	Período
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Profesional	2005
	Expresión y comunicación en Lengua originaria	2006
	Lectura crítica analítica y producción de textos en español.	
	Fundamentos de gramática I	2007
	Fundamentos de gramática II	2008
	Gramática contrastiva	
	Creación de textos en lengua originaria	2009
	Desarrollo de habilidades comunicativas	
	Proyecto de intervención I	2010
	Proyecto de intervención II	
	Fundamentos de educación intercultural	2012
	Taller de promoción cultural	
	Seminario I	2013
	Seminario II	
	La lengua y la cultura en su contexto	2014
	Semiótica cultural	
	Literatura indígena	2016
	Sujeto y colectividad	
	Geografía y patrimonio	
	Animación sociocultural del turismo	
Universidad Internacional Siglo XXI	Semiótica	2000
	Taller de redacción	2005
	Metodología de la investigación	
	Estructura socioeconómica	

2. Asesoría de Tesis

Nombre de la Tesis	Institución	Carrera o Postgrado	Período
Análisis de efectos económicos y socioculturales de la migración, en la colonia de los Naranjos del municipio de Sabanilla Chiapas.	UIET	Licenciatura	
Informe de experiencia sobre el rediseño del programa de estudio variación lingüística.	UIET	Licenciatura	
Análisis semiótico del personaje el domador. Danza del tigre del poblado Puxcatán, Tacotalpa, Tabasco.	UIET	Licenciatura	
Factores de desplazamiento de la lengua chol en el Ejido Arroyo seco, Miraflores,	UIET	Licenciatura	



CLAVE: 27EIU0001F

Tacotalpa, Tabasco.			
Comunicación grupal entre estudiantes del segundo grado, grupo A de la Escuela Secundaria Técnica No. 32 del poblado Oxolotán.	UIET	Licenciatura	
Participación social en la implementación del proyecto denominado "Huertos familiares de traspato en tres localidades del municipio de Tacotalpa, Tabasco.	UIET	Licenciatura	
Taller de revalorización de la lengua Chol en el jardín de niños 16 de septiembre en el ejido Cuvic, Tacotalpa, Tabasco.	UIET	Licenciatura	
La educación básica en personas adultas y su importancia en el desarrollo comunitario en Villa Tapijulapa, Tacotalpa, Tabasco.	UIET	Licenciatura	
El acceso a la educación de mujeres jóvenes y UIET adultas del ejido Zunú, Tacotalpa, Tabasco.	UIET		
Estudio de viabilidad del ecoturismo en el poblado Guayal, Tacotalpa, Tabasco.	UIET	Licenciatura	
Toma de decisiones de las mujeres rurales en la distribución económica de la familia, en el poblado de Moyos, Sabanilla Chiapas.	UIET	Licenciatura	

3. Experiencias innovadoras en la docencia

Estrategias de enseñanza-aprendizaje, materiales educativos, de apoyo a la docencia y de vinculación escuela-comunidad

Institución	Descripción de la experiencia	Período
UIET	Viaje de estudio a la península	2014-2015
UIET	Celebración del día del estudiante. Programa de vinculación e interacción	208-2012

4. Cursos y/o talleres impartidos

Institución	Nombre del curso	Período	No. de horas
UIET	Curso de inducción a estudiantes	2005	25
	Curso de inducción a estudiantes	2006	25
UIET	Curso de inducción a estudiantes	208	25
UIET	Curso de inducción a estudiantes	2013	25
	Curso de inducción a estudiantes	2014	25



UIET			
------	--	--	--

C. Experiencia en Diseño Curricular

Institución	Tipo y nombre del diseño*	Período
UIET	Diseño del mapa curricular de la licenciatura Lengua y Cultura	
UIET	Rediseño del mapa curricular de la licenciatura Lengua y Cultura	
UIET	Diseño del mapa curricular de la licenciatura Lengua y Cultura	
UIET	Diseño del mapa curricular de la licenciatura Lengua y Cultura	

*Especifique si la participación en la experiencia fue en el Plan y Programas de estudio, sólo programas, Diplomado, Curso o Taller

D. Experiencia en investigación

Incluya las investigaciones relacionadas con su área de formación, especifique si fue en zona urbana, rural o indígena y las realizadas en el ámbito educativo

Institución	Título de la investigación	Nivel de participación*	Período
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Análisis fonético en niños y niñas ciudadanos de tres años de edad del "Círculo infantil de la BAUP"	2	1999-2001
Nombre: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Proyecto de investigación "Resignificación e influencia de la interculturalidad en la cotidianeidad de los estudiantes", perteneciente al campo denominado Investigación Educativa e Interculturalidad, de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET).	2	10 de junio de 2009-junio 2010
Universidad Campesina e Indígena en Red-Centro de Estudios para el Desarrollo Rural	La formación de sujetos en la UIET	2	2014-2015

*1: Director del proyecto, 2: Integrante del equipo de investigación, 3: Auxiliar de investigador

D. Experiencia en vinculación y trabajo comunitario

Institución	Título del proyecto y nombre de la comunidad participante	Nivel de participación*	Período
UIET	Diagnóstico sociocultural en Oxolotán, Tacotalpa Tabasco	1	2015
UIET	Diagnóstico sociocultural en Los Naranjos, Sabanilla Chiapas	1	2014
UIET	Diagnóstico Rural Participativo en Buenos Aires, Oxolotán, Tacotalpa Tabasco	1	2013
UIET	Diagnóstico sociocultural en Ejido Lázaro Cárdenas, Tacotalpa, Tabasco, México.	1	2013
UIET	Promoviendo la preservación de las lenguas maternas y la identidad cultural.	1	2012
UIET	Expresiones culturales de la sierra de Tabasco, un acercamiento de los relatos orales.	1	2012
UIET	Cuentos mitos y leyendas de Cenobio Aguilar, "La trinidad".	1	2012
UIET	Taller de lectoescritura creativa en la comunidad de Campamento Mirador y Los Naranjos, Naylun, Sabanilla Chiapas, México.	1	2008
UIET	Diagnóstico sociocultural en Ejido Lázaro Cárdenas, Tacotalpa, Tabasco, México.	1	2013



F. Publicaciones

Fecha	Título del libro, capítulo, artículo, etc.	Referencia bibliográfica
2006	Artículo "Formación en educación intercultural: construyendo con la otredad desde el nosotros".	IV Foro latinoamericano de educación. 8 de diciembre de 2007. Cuetzalan, Puebla. ISBN 978-970-814-205-0 Primera edición, 2009

G. Otros

Incluya en este apartado toda la información que considere pertinente y que no haya sido contemplada en este formato

1. Participación como ponente

Evento	Tema	Periodo
IV Foro latinoamericano de educación. Cuetzalan, Puebla	<i>"Formación en educación intercultural: construyendo con la otredad desde el nosotros".</i>	8 de diciembre de 2007.
Foro interno "Replantando la concepción ideológica del concepto indio, desde una postura histórica". UIET.	La palabra y sus significados: la carga semántica de la palabra indio.	28 de mayo de 2008.
Foro interno de Lengua y Cultura, "La educación intercultural: entre la teoría y la práctica en un mundo multicultural". UIET.	<i>"Educación intercultural: ¿en busca de qué?"</i>	El 10 de diciembre de 2008, en la UIET.
Lectura de textos literarios en el XXIII Encuentro de Escritores "Tilo Ledesma"	<i>Poemas sueltos</i>	30 de marzo 2009. UIET.
Coloquio de interculturalidad, Puebla, Puebla. BUAP 2015	Modos de vida en la comunidad de los Naranjos, Sabanilla Chiapas.	16 noviembre de 2015
II Foro interno de Educación intercultural: entre la teoría y la práctica en un mundo multicultural. UIET.	Ponencia: "Interculturalidad: región intangible".	12 de noviembre de 2010.

2. Premios, distinciones y notas laudatorias

Distinción por escrito por la presentación de tesis de licenciatura.



**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DEL ESTADO DE TABASCO**

CLAVE: 27EIU0001F

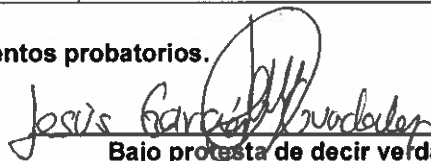
3. Libros leídos en el último año

Título	Temática	Autor
Nieve Los Muros de Agua La Inmortalidad	Sociocultural y político, histórico Político literario Amor, política e historia	Orhan Pamuk José Revueltas Milán Kundera

4. Actividades de tiempo libre

Actividad	Tiempo que le dedica	Personas con las que comparte esta actividad
1.- Escuchar música 2.- Leer periódico, revistas, artículos científicos. 3.- Ver las noticias por televisión e internet. 4.-Deportes, caminatas, observación de aves	1 hora diaria en promedio	En familia, solo

*Anexar copias de documentos probatorios.


Bajo protesta de decir verdad:
Nombre y Firma del aspirante: