



CURRÍCULUM VITAE

I. DATOS GENERALES

Nombre: Parcero Martinez Elizabeth
Apellido Paterno Materno Nombre (s)

Sexo: () Masculino (X) Femenino CURP: PAME890825MCSRRL09

Estado Civil: Casado () Soltero (X) otro especificar _____

Fecha de nacimiento: día 25 mes 08 año 1989

Lugar de Nacimiento:
Limar Chiapas México
Localidad Entidad Federativa País

Domicilio Actual:
Alvaro Obregón s/n Oxolotan
Calle Número Colonia
Tacotalpa Tacotalpa Tabasco
Localidad Municipio Entidad Federativa

Código Postal 86890 Teléfono 9932010183 Correo electrónico: liz-parcero@hotmail.com

II PREPARACIÓN ACADÉMICA

A. Formación Básica y Media

Nivel Educativo	Institución	Periodo	Promedio general
PREESCOLAR	Nombre: Jardín de Niños 30 de Abril.	1993-1995	Constancia
PRIMARIA	Nombre: Primaria del Estado Benito Juárez García	1996-2001	9.2
SECUNDARIA	Nombre: Escuela Secundaria Técnica Número 88	2001-2004	9.2
BACHILLERATO	Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 66	2004-2007	9.55



B. Formación Profesional

1. Licenciatura(s)

Institución	Nombre de los estudios	Periodo	No. de Cédula Profesional	Promedio general.
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Lic. En Lengua y Cultura	2007-2012	8399857	94.37

2. Postgrados

Especialización, Maestría y Doctorado

Institución	Tipo y nombre de los estudios	Periodo	Situación de la obtención del Grado*
Nombre:			

*1: Grado, 2: Con fecha de examen, 3: Trabajo de grado en revisión, 4: Proyecto autorizado, 5: Con avances de Proyecto, 6: Sin proyecto

3. Trabajos de tesis

Título	Institución	Periodo	Grado obtenido
La incorporación de las competencias para la interculturalidad en el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Universidad Intercultural Estado de Tabasco	2011-2012	Requisito Académico

3. Formación complementaria

Otros estudios (Artes, Deportes, Gastronomía, etc.)

Institución	Tipo y nombre de los estudios	Periodo	Documento Probatorio
Nombre:			

3.1 Conocimiento de lenguas nacionales y extranjeras

Lengua	Habla			Lee			Escribe			Comprende auditivamente		
	MB	B	R	MB	B	R	MB	B	R	MB	B	R
zoque			X			X			X			X
Chol	X			X			X			X		
Español		X			X						X	
Inglés			X			X			X			X

3.2 Conocimiento de computación:

Programa o Paquete	Nivel de manejo		
	MB	B	R
Paquetería office(word, excel, Power point, paint, etc)			



Sony Vega Movie Maker, Elan, Toolbox, Cool Edit pro etc.		✓	
Photoshop		✓	

C. Actualización

Diplomados, Cursos y Talleres recibidos en los últimos 5 años

Institución	Nombre de los cursos o seminarios	Periodo	Duración en horas
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Documentación lingüística y fonología aplicada	10, 11 y 12 Junio 2009	20 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Lectura de textos literarios en Lenguas originarias: XXIII encuentro de escritores e homenaje a Tilo Ledezma	30 de Marzo 2009	9 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Herramienta teórico metodológicas para la investigación cualitativa desde una perspectiva intercultural	3 y 4 de Septiembre 2009	20 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	1. er Foro sobre el Estado de la Investigación en las Universidades Interculturales de México	4 Septiembre 2010	10 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	III Encuentro Estatal de Estudiantes participantes en los programas del Verano de Investigación Científica 2010	Octubre 2010	8 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Acreditación de los cursos generales de Lengua Inglesa	Cuarto nivel 2007- 2010	300 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Acreditación de los cursos generales de la lengua ch'ol	Cuarto nivel 2007- 2010	300 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Elaboración de materiales didácticos: estrategia real para el fortalecimiento de las Lenguas Indígenas en el primer congreso de Lengua y Cultura	21 al 23 de Febrero 2011	10 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Colaboración en la planeación del campo travesía Oxolotan, Tapijulapa Tabasco	Junio 2011	5 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	II. Encuentro de escritores en lenguas indígenas	26 y 27 Agosto 2011	10 hrs
Secretaria de planeación desarrollo social	Glosario ilustrado de términos de riesgo con enfoque de género e interculturalidad en lenguas Ch'ol, Ore y Yok'otan	Noviembre 2011	10 hrs



II. EXPERIENCIA PROFESIONAL

A. Experiencia profesional en el área de formación

Institución	Puesto y funciones desempeñadas	Periodo
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Asistente en el programa de tutorías investigación documental, promoción de actividades, diseño e implementación de talleres.	Septiembre 2011-2012

B. Experiencia Docente:

1. Docencia

Institución	Nivel educativo y asignaturas impartidas	Periodo
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Área de formación básica, segundo semestre- regularización del idioma Ingles	Noviembre- Diciembre 2011
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Área de formación básica, segundo semestre- clase de ch'ol	Agosto 2011

2. Asesoría de Tesis

Nombre de la Tesis	Institución	Carrera o Postgrado	Periodo

3. Experiencias innovadoras en la docencia

Estrategias de enseñanza-aprendizaje, materiales educativos, de apoyo a la docencia y de vinculación escuela-comunidad

Institución	Descripción de la experiencia	Periodo
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Elaboración de cuentos- La Magia de la Palabra: Encuentro de voces de Nuestros Pueblos(Literatura oral de Tabasco y Norte de Chiapas)	Agosto 2010
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Taller de organización y liderazgo en la comunidad de Usipa' Tila Chiapas (elaboración de materiales de apoyo didáctico)	Septiembre 2010
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Diseño de material didáctico en la Lengua Ch'ol	Agosto- Diciembre 2011
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Diseño de material de apoyo para la enseñanza del Ingles	Noviembre 2011



Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Diseño de taller para la integración grupal	Diciembre 2011
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Diseño de un manual de estudio- el éxito en tus estudios	Enero 2012
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Apoyo y seguimiento del programa de tutorías en la UIET, caso de los estudiantes de las diferentes licenciaturas.	Septiembre 2011- Noviembre 2012

4. Cursos y/o talleres impartidos

Institución	Nombre del curso	Periodo	No. de horas
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Organización y liderazgo	Septiembre 2010	7 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Aprendamos juntos la Lengua Ch'ol	Agosto 2010	10 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Integración grupal	Noviembre 2011	10 hrs
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Métodos y técnicas de estudio	Diciembre 2011	20 hrs

C. Experiencia en Diseño Curricular

Institución	Tipo y nombre del diseño*	Periodo

*Especifique si la participación en la experiencia fue en el Plan y Programas de estudio, sólo programas, Diplomado, Curso o Taller

D. Experiencia en investigación

Incluya las investigaciones relacionadas con su área de formación, especifique si fue en zona urbana, rural o indígena y las realizadas en el ámbito educativo

Institución	Título de la investigación	Nivel de participación*	Periodo
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Significación e influencia de la Educación Intercultural en la vida cotidiana de los Estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	2	2009-2011
Instituto de investigaciones filológicas (UNAM)	Documentación Lingüística del Huichol(Lengua Indígena Mexicana) elaboración de materiales de estudio a partir de su recopilación de Léxico y Morfología(A/023328/09)	3	2010

*1: Director del proyecto, 2. Integrante del equipo de investigación, 3: Auxiliar de investigador



D. Experiencia en vinculación y trabajo comunitario

Institución	Título del proyecto y nombre de la comunidad participante	Nivel de participación*	Periodo
UIET	Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas Ch'ol, Ore y Yokot 'an	2	Agosto 2010

*1: Gestor del proyecto. 2: Participante en el proyecto

F. Publicaciones

Fecha	Título del libro, capítulo, artículo, etc.	Referencia bibliográfica
Junio 2012	Puxcatán, Patrimonio Cultural del Municipio de Tacotalpa	Acha, Juan. 2007. Expresión y apreciación artística. México DF: Trillas. Dehouve, D. 2007. La ofrenda sacrificial entre los Tlapanecos de Guerrero. México DF: plaza y Valdez.

G. Otros

Incluya en este apartado toda la información que considere pertinente y que no haya sido contemplada en este formato

1. Participación como ponente

Evento	Tema	Periodo
II Foro de Educación Intercultural: entre la Teoría y la Practica en un Mundo Multicultural	La esencia de la Educación Intercultural	Noviembre 2010
III Foro de Educación Intercultural: entre la Teoría y la Practica en un Mundo Multicultural	Diversidad Cultural en la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Noviembre 2011

2. Premios, distinciones y notas laudatorias

Participación en la obra "se acabó el tiempo del amor, en la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. Octubre 2011.



3. Libros leídos en el último año

Título	Temática	Autor
Evaluación de proyectos sociales	Diseño y Evaluación de proyectos educativos y comunicativos	Cohen Ernesto y Franco Rolando
Enseñanza de la lengua indígena como lengua materna	Principios pedagógicos	Galdames Viviana y Walqui Aida
Experiencias innovadoras en educación intercultural	Educación Comunitaria Indígena para el desarrollo Autónomo	Hernández Rachel y Velázquez Rodolfo
Breve vocabulario Wixarika-español	La lengua wixarica	Conti Carmen y Guerrero Valenzuela Lilian
México y Guatemala entre el liberalismo y la democracia multicultural	La paradoja que no cesa: cultura, multiculturalismo y ciudadanía	Lisbona Miguel y González Jorge
Diez nuevas competencias	Organizar y animar situación de aprendizaje	Philippe Perrenoud
El método etnográfico en la investigación educativa	La educación a través de sus funciones	Robertson Sierra Margarita
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	La educación en medios de comunicación como contexto educativo en un mundo globalizado	Cabero Almenara Julio
Innovación educativa y tecnológica	La conducción de la educación superior en México. Un largo proceso de innovación.	Guzmán Acuña Josefina

4. Actividades de tiempo libre

Actividad	Tiempo que le dedica	Personas con las que comparte esta actividad
Orientación en tareas de ch'ol	3pm a 5 pm	Estudiantes

*Anexar copias de documentos probatorios.

Bajo protesta de decir verdad:
Nombre y Firma del aspirante: