



**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DEL ESTADO DE TABASCO**

CLAVE: 27EIU0001F



Oficio: UIET/REC/017/2019.

Asunto: 4° Informe PFCE 2018

Tacotalpa, Tabasco a 14 de enero de 2019.

DIPUTADA ADELA PIÑA BERNAL.
PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN
DE LA CAMARA DE DIPUTADOS.
PRESENTE.

Por este medio le hago entrega de forma impresa el informe correspondiente al cuarto trimestre del avance académico y financiero del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 (PFCE), de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

La información será publicada en la página oficial de la Universidad www.uiet.edu.mx.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.



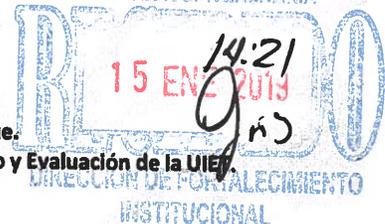
Atentamente

"Saber y hacer para engrandecer nuestros pueblos"

Lic. Adela Méndez Martínez
Rectora



S.E.P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA



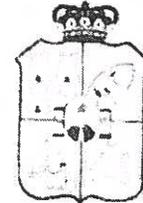
C.c.p. **Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez.** - Subsecretario de Educación Superior.
Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta. - Directora General de la DGEU.
Lic. Moisés Robles Cruz. - Coordinador General de Educación Intercultural y Bilingüe.
Mtra Adriana Jiménez Miranda. - Directora de la División de Planeación, Desarrollo y Evaluación de la UIET.
Archivo/Minutario
AMM/AJM/jhgl

"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"

Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86870

<http://www.redui.org.mx>

<http://www.uiet.edu.mx>



Acusado

Oficio: UIET/REC/C18/2019.

Asunto: 4° Informe PFCE 2018.

Tacotalpa, Tabasco a 14 de enero de 2019.

DRA. IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL BALLESTEROS.
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA.
PRESENTE.-

Por este medio le hago entrega de forma impresa el informe correspondiente al cuarto trimestre del avance académico y financiero del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 (PFCE), de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

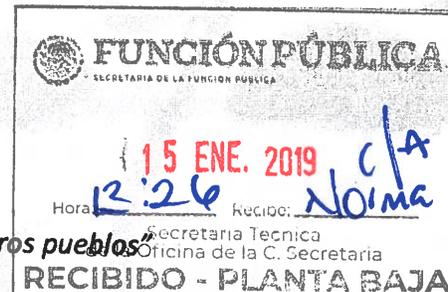
La información será publicada en la página oficial de la Universidad www.uiet.edu.mx.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

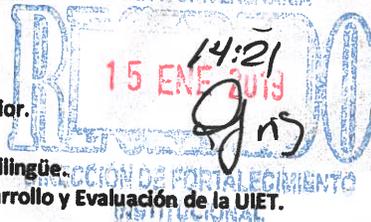
Atentamente

"Saber y hacer para engrandecer nuestros pueblos"


Lic. Adela Méndez Martínez
Rectora



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA



- C.c.p. Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez. - Subsecretario de Educación Superior.
Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta- Directora General de la DGESU.
Lic. Moisés Robles Cruz. - Coordinador General de Educación Intercultural y Bilingüe.
Mtra Adriana Jiménez Miranda. - Directora de la División de Planeación, Desarrollo y Evaluación de la UIET.
Archivo/Minutario
AMM/AJM/jhgl



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DEL ESTADO DE TABASCO

CLAVE: 27EIU0001F

Handwritten signature in yellow ink



Oficio: UIET/REC/019/2019.

Asunto: 4° Informe PFCE 2018.

Tacotalpa, Tabasco a 14 de enero de 2019.

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ.
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL DE LA DGEU DE LA SEP.
PRESENTE.

Por este medio le hago entrega de forma impresa el informe correspondiente al cuarto trimestre del avance académico y financiero del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 (PFCE), de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

Se anexa a la presente el informe en extenso en forma impresa y electrónica.

La información será publicada en la página oficial de la Universidad www.uiet.edu.mx.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,

Handwritten signature of Mtra. Adela Méndez Martínez

Mtra. Adela Méndez Martínez
Rectora



RECTORIA

Handwritten notes: 2 carp y 1 CD, 2 copias de oficios.
RECIDIDO
15 ENE 2019
14:21
gñs
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

RECIDIDO
15 ENE 2019
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

- C.c.p. **Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez** - Subsecretario de Educación Superior.
- Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta**- Directora General de la DGEU.
- Lic. Moisés Robles Cruz** - Coordinador General de Educación Intercultural y Bilingüe.
- Mtra Adriana Jiménez Miranda** - Directora de la División de Planeación, Desarrollo y Evaluación de la UIET.
- Archivo/Minutario
AMM/AJM/jhgl



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte de Estado de Cuenta del Fideicomiso

PFCE

Institución: Universidad Intercultural del Estado de Toluca
 Número de subcuenta: 8444432
 Fiduciario: SCOTIABANK

Cuenta: 3881
 Clave de Cuenta: C/PAL-2000-2700-0000-00-00

Rendimiento y Recursos Ejercidos Según Estados de Cuenta del Fideicomiso con Corte al: 14 de Enero de 2019

Mes y Año	Capital						Productos Financieros						Ejercicio Neto (13) = (9-10-11+12+13 más anterior)	Saldo total según estado de cuenta 11+9-10+13	
	Capital Asignado PFCE (1)	Retiro de Fideicomiso (2)	Pago a fiduciarios y/o proveedores (3)	Devolución a TFSOFE (4)	Reintegro al Fideicomiso (5)	Saldo final acumulado (6) = (1) - (2) - (3) + (4) + (5) más anterior	Capital (Rendimiento bruto) (7)	Costo del Fideicomiso (8)	Rendimiento neto (9) = 7-8	Pago a fiduciarios y/o proveedores (10)	Devolución a TFSOFE (11)	Reintegro a Capital (12)			
Abril 2018	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Mayo 2018	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Junio 2018	\$1.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1.00
Julio 2018	\$9,025,638.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$9,025,639.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$9,025,639.00
Agosto 2018	\$0.00	\$0.00	\$66,016.74	\$0.00	\$0.00	\$8,959,622.26	\$15,558.27	\$34,809.28	-\$19,251.01	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-\$19,251.01	\$8,940,371.25
Septiembre 2018	\$0.00	\$0.00	\$777,827.24	\$0.00	\$2,790.00	\$8,184,585.02	\$14,048.53	\$3,543.80	\$10,504.73	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-\$8,746.28	\$8,175,838.74
Octubre 2018	\$0.00	\$0.00	\$1,110,269.55	\$0.00	\$6,572.33	\$7,080,887.80	\$17,578.64	\$2,900.00	\$14,678.64	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$5,932.36	\$7,086,820.16
Noviembre 2018	\$0.00	\$0.00	\$2,222,715.39	\$0.00	\$29,000.00	\$4,887,172.41	\$916.95	\$3,039.20	-\$2,122.25	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$3,810.11	\$4,890,982.52
Diciembre 2018	\$0.00	\$0.00	\$4,222,580.80	\$0.00	\$12,604.70	\$677,196.31	\$2.27	\$3,021.80	-\$3,019.53	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$790.58	\$677,986.89
TOTALES	\$9,025,639.00	\$0.00	\$8,399,405.72	\$0.00	\$50,967.03	\$877,196.31	\$48,104.60	\$47,119.08	\$790.58	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$790.58	\$877,986.89	

Lic. Adela Méndez Martínez
 Rectora

Mtra. Adriana Ibarra Zúñiga
 Directora de Planeación



DIRECCIÓN DE PORTAFOLIO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

PFCE

REPORTE POR ACCIONES

Clave 911: 27NSU0009N
Institución: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

Ejercicio: 2018
Fecha: 14 de Enero de 2019

PROYECTO	ACTIVIDAD	EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA	MONTO PRESUPUESTADO	MONTO EJECUTADO	CONVENIO 2014-2016 (M1)		CONVENIO 2014-2016 (M2)		CONVENIO 2014-2016 (M3)		CONVENIO 2014-2016 (M4)		OTROS RECURSOS	REPROGRAMACIÓN	PRESUPUESTO FINANCIADO	COMPLETUDIN		POR CATEGORÍA		% COMPLETUDIN			
					CANTIDAD	MONTOS	CANTIDAD	MONTOS	CANTIDAD	MONTOS	CANTIDAD	MONTOS				CANTIDAD	MONTOS	CANTIDAD	MONTOS	CANTIDAD	MONTOS	CANTIDAD	MONTOS
1-1	1.1	38	\$1,126,996.00	\$1,051,130.26			241	\$263,088.93	37	\$788,041.95	0	0	0	0	278	\$1,051,130.26	-240	\$75,865.74	731.58%	93.27%			
1-1	1.2	2	\$81,225.00	\$80,000.00					2	\$80,000.00	0	0	0	0	2	\$80,000.00	0	\$1,225.00	100.00%	98.49%			
1-1	1.3	1,740	\$2,618,829.00	\$2,471,184.95			187	\$210,570.00	2,454	\$2,260,614.95	0	0	0	0	2,641	\$2,471,184.95	-901	\$147,644.05	151.78%	94.36%			
1-1	2.1	9	\$514,425.00	\$371,845.96			16	\$37,274.00	87	\$334,569.96	0	0	0	0	103	\$371,845.96	-94	\$142,579.04	1144.44%	72.28%			
1-1	2.2	5	\$507,656.00	\$507,656.00					5	\$507,656.00	0	0	0	0	5	\$507,656.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
1-1	3.1	2	\$74,456.00	\$74,456.00					2	\$74,456.00	0	0	0	0	2	\$74,456.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
1-1	3.2	3	\$84,609.00	\$84,609.00					3	\$84,609.00	0	0	0	0	3	\$84,609.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
1-2	1.1	5	\$145,528.00	\$91,385.93			2	\$5,900.00	73	\$85,485.93	0	0	0	0	75	\$91,385.93	-70	\$54,142.07	1500.00%	62.80%			
1-2	1.2	2	\$135,375.00	\$123,072.00					21	\$123,072.00	0	0	0	0	21	\$123,072.00	-19	\$12,303.00	1050.00%	90.91%			
1-2	1.3	1	\$67,687.00	\$0.00						\$0.00	0	0	0	0		\$0.00	1	\$67,687.00	0.00%	0.00%			
1-2	2.1	4	\$159,064.00	\$75,673.15					53	\$75,673.15	0	0	0	0	53	\$75,673.15	-49	\$83,392.85	1328.00%	47.57%			
1-2	2.2	1	\$128,606.00	\$128,000.00					1	\$128,000.00	0	0	0	0	1	\$128,000.00	0	\$606.00	100.00%	99.53%			
1-2	3.1	2	\$67,687.00	\$67,000.00					2	\$67,000.00	0	0	0	0	2	\$67,000.00	0	\$687.00	100.00%	98.99%			
1-3	1.2	1	\$67,687.00	\$67,687.00					1	\$67,687.00	0	0	0	0	1	\$67,687.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
1-3	2.1	13	\$135,375.00	\$132,375.00					23	\$132,375.00	0	0	0	0	23	\$132,375.00	-10	\$3,000.00	176.92%	97.78%			
1-3	2.2	14	\$135,375.00	\$131,200.00					14	\$131,200.00	0	0	0	0	14	\$131,200.00	0	\$4,175.00	100.00%	96.92%			
1-3	2.3	2	\$101,531.00	\$101,040.60			45	\$13,137.00	260	\$87,903.60	0	0	0	0	305	\$101,040.60	-303	\$490.40	15250.00%	99.52%			
1-3	3.2	14	\$81,225.00	\$68,825.00					9	\$68,825.00	0	0	0	0	9	\$68,825.00	5	\$12,400.00	64.29%	84.73%			
1-3	3.3	22	\$84,609.00	\$58,509.00					8	\$58,509.00	0	0	0	0	8	\$58,509.00	14	\$26,100.00	36.36%	69.15%			
2-1	1.2	1	\$201,815.00	\$181,482.00					2	\$181,482.00	0	0	0	0	2	\$181,482.00	-1	\$20,333.00	200.00%	89.92%			
2-1	1.3	1	\$40,363.00	\$40,363.00					1	\$40,363.00	0	0	0	0	1	\$40,363.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-1	2.2	1	\$33,636.00	\$33,636.00					1	\$33,636.00	0	0	0	0	1	\$33,636.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-1	2.3	1	\$53,817.00	\$53,817.00					1	\$53,817.00	0	0	0	0	1	\$53,817.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-1	3.1	1	\$134,544.00	\$134,544.00					1	\$134,544.00	0	0	0	0	1	\$134,544.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-1	3.2	1	\$67,272.00	\$67,272.00					1	\$67,272.00	0	0	0	0	1	\$67,272.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-2	1.1	1	\$168,180.00	\$168,180.00					1	\$168,180.00	0	0	0	0	1	\$168,180.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-2	1.2	1	\$168,180.00	\$168,180.00					1	\$168,180.00	0	0	0	0	1	\$168,180.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-2	1.3	1	\$168,180.00	\$168,180.00					1	\$168,180.00	0	0	0	0	1	\$168,180.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-2	2.1	1	\$50,454.00	\$50,454.00					1	\$50,454.00	0	0	0	0	1	\$50,454.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-2	2.2	1	\$50,454.00	\$50,454.00					1	\$50,454.00	0	0	0	0	1	\$50,454.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-2	2.3	1	\$50,454.00	\$50,454.00					1	\$50,454.00	0	0	0	0	1	\$50,454.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-2	3.1	7	\$242,179.00	\$242,179.00			3	\$10,791.00	4	\$138,388.00	0	0	0	0	7	\$242,179.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-2	3.2	1	\$16,818.00	\$16,818.00					1	\$16,818.00	0	0	0	0	1	\$16,818.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-2	3.3	1	\$50,454.00	\$50,000.00					1	\$50,000.00	0	0	0	0	1	\$50,000.00	0	\$454.00	100.00%	99.10%			
2-3	1.1	1	\$269,086.00	\$269,086.00					1	\$269,086.00	0	0	0	0	1	\$269,086.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-3	1.2	1	\$269,087.00	\$269,087.00					1	\$269,087.00	0	0	0	0	1	\$269,087.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-3	2.1	1	\$134,544.00	\$134,544.00					1	\$134,544.00	0	0	0	0	1	\$134,544.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-3	2.2	1	\$201,815.00	\$201,184.99					1	\$201,184.99	0	0	0	0	1	\$201,184.99	0	\$630.01	100.00%	99.69%			
2-3	3.1	1	\$134,544.00	\$134,544.00					1	\$134,544.00	0	0	0	0	1	\$134,544.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
2-3	3.2	1	\$201,815.00	\$201,815.00			1	\$201,815.00	0	0	0	0	0	0	1	\$201,815.00	0	\$0.00	100.00%	100.00%			
TOTALS		1,907	\$9,029,858.00	\$8,371,073.84	0	\$0.00	0	\$0.00	695	\$815,577.91	3,079	\$7,536,345.93	0	0	0	2,574	\$8,178,321.84	-1,669	\$653,731.16	244.3218%	369.02%		

Lic. Adela Mendez Martinez
Rectora

Mtra. Adriana Rojas
Directora de Planeación

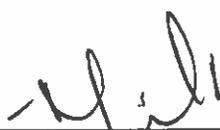


FORMATO ACUMULATIVO POR PROYECTO

Clave 911: 27MSU0009N
Institución: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco
Fecha de Corte: 14 de Enero de 2019

Ejercicio: 2018
Clave de Convenio: C/PFCE-2018-27MSU0009N-02-06

CLAVE DEL PROYECTO	TOTAL ASIGNADO	HONORARIOS		SERVICIOS		MATERIALES		INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA		ACERVOS		TOTAL ANUAL COMPROBADO	
		PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	MONTO	%
P/PFCE-2018-27MSU0009N-02	\$2,707,691.00	\$0.00	\$0.00	\$2,236,789.00	\$2,215,371.99	\$0.00	\$0.00	\$470,902.00	\$470,902.00	\$0.00	\$0.00	\$2,686,273.99	\$99.21
P/PFCE-2018-27MSU0009N-01	\$6,317,947.00	\$0.00	\$0.00	\$3,890,413.00	\$3,406,250.30	\$637,946.00	\$596,224.59	\$1,006,088.00	\$999,610.00	\$783,500.00	\$683,564.96	\$5,685,649.85	\$89.99
TOTALES:	\$9,025,638.00	\$0.00	\$0.00	\$6,127,202.00	\$5,621,622.29	\$637,946.00	\$596,224.59	\$1,476,990.00	\$1,470,512.00	\$783,500.00	\$683,564.96	\$8,371,923.84	\$92.76


Lic. Adela Méndez Martínez
Rectora


Mtra. Adriana Jiménez Miranda
Directora de Planeación



Ciclo 1931
Cuentables
Universidades Internacionales del Estado de Tabasco
Tercer trimestre
3.6.4

Quinto
Página: 3859
31 de Enero de 2019

REPORTE DE COMPROMISOS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD	CLASIFICACIÓN	FECHA DE EMISIÓN	NÚMERO DE COMPROMISO	IMPORTE DEL COMPROMISO	TIPO DE COMPROMISO	BANCO EMISOR	NÚMERO DE COMPROMISO	FECHA DE PAGOS	MONTOS DE COMPROMISO	FECHA DE PAGOS	ESTATUS	
1	Factura	672	2018-08-28	MEDIOS AUDIOVISUALES DE JALISCO, A.C.	58,980.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	130957	58,980.00	2018-09-21	Aprobado Final
3	Factura	1823	2018-09-04	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUROESTE DE GUAMA	52,950.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	213145	52,950.00	2018-09-21	Aprobado Final
4	Factura	1304	2018-09-04	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUROESTE DE GUAMA	52,950.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	209349	52,950.00	2018-09-21	Aprobado Final
5	Factura	7004	2018-09-21	VIAJES TABASCO, SA DE CV	115,193.74	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	otros	128993	115,193.74	2018-09-31	Aprobado Final
7	Factura	1278	2018-07-03	SISTEMAS, TECNOLOGÍAS E IMAGEN DIGITAL S.A. D	234,597.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	otros	182127	234,597.00	2018-09-31	Aprobado Final
8	Factura	1392743773223	2018-07-13	AEROMVÁS DE MEXICO SA DE CV	52,854.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	182609	52,854.00	2018-09-21	Aprobado Final
4	Factura	1392743773223	2018-07-13	AEROMVÁS DE MEXICO SA DE CV	52,854.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	182606	52,854.00	2018-09-21	Aprobado Final
9	Factura	6026	2018-07-12	VIAJES TABASCO, SA DE CV	561.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	otros	182658	561.00	2018-09-21	Aprobado Final
10	Factura	1307	2018-09-21	SISTEMAS, TECNOLOGÍAS E IMAGEN DIGITAL S.A. D	234,597.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	otros	67648	234,597.00	2018-09-08	Aprobado Final
11	Factura	1307	2018-09-21	SISTEMAS, TECNOLOGÍAS E IMAGEN DIGITAL S.A. D	234,597.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	otros	68880	234,597.00	2018-09-06	Aprobado Final
12	Factura	2701147771721	2018-09-28	AUTOS PULLMAN S.A. DE C.V.	5722.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	81	5722.00	2018-09-21	Aprobado Final
13	Factura	150902560042	2018-09-26	AUTOS PULLMAN S.A. DE C.V.	5722.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	81	5722.00	2018-09-21	Aprobado Final
14	Factura	10643	2018-09-21	OMNIBUS CENTRO SUR, S.A. DE C.V.	5400.01	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	81	5400.01	2018-09-21	Aprobado Final
15	Factura	18941	2018-08-27	OMNIBUS CENTRO SUR, S.A. DE C.V.	5400.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	85	5400.00	2018-09-21	Aprobado Final
16	Factura	4312	2018-09-28	VICENTE DE MARINER PTCO.	2540.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	85	2540.00	2018-09-21	Aprobado Final
17	Factura	24537	2018-09-25	CONEXIONALIZADORA DEL SUROESTE GRIMALVA, S.A. D	5398.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	85	5398.00	2018-09-21	Aprobado Final
18	Factura	4097	2018-09-21	VICENTE DE MARINER PTCO.	5105.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	85	5105.00	2018-09-21	Aprobado Final
19	Factura	2618	2018-09-22	GRISIELA SANCHEZ LOPEZ	2007.50	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	85	2007.50	2018-09-21	Aprobado Final
20	Factura	1994	2018-09-22	MARCELA SERRANO REYES	51,740.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	85	51,740.00	2018-09-21	Aprobado Final
21	Factura	1944	2018-09-24	MARCELA SERRANO REYES	51,148.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	85	51,148.00	2018-09-21	Aprobado Final
22	Factura	1999	2018-09-20	MARCELA SERRANO REYES	5183.68	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	85	5183.68	2018-09-21	Aprobado Final
23	Recibo de honorarios	732	2018-09-21	AGROECOLOGIA Y ECOTURISMO LAS CAÑADAS SC DE B	542,000.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	176392	542,000.00	2018-09-21	Aprobado Final
24	Factura	732	2018-09-21	AGROECOLOGIA Y ECOTURISMO LAS CAÑADAS SC DE B	57,076.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	90	57,076.00	2018-09-21	Aprobado Final
25	Factura	731	2018-09-21	AGROECOLOGIA Y ECOTURISMO LAS CAÑADAS SC DE B	55,799.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	51	55,799.00	2018-09-24	Aprobado Final
26	Factura	643	2018-07-13	MEDIOS AUDIOVISUALES DE JALISCO, A.C.	55,799.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	52	55,799.00	2018-09-24	Aprobado Final
27	Factura	640	2018-07-13	MEDIOS AUDIOVISUALES DE JALISCO, A.C.	58,350.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	79	58,350.00	2018-09-21	Aprobado Final
28	Factura	415	2018-09-18	INSPI-RT	58,350.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	78	58,350.00	2018-09-21	Aprobado Final
29	Factura	416	2018-09-18	INSPI-RT	58,350.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	77	58,350.00	2018-09-21	Aprobado Final
30	Factura	417	2018-09-18	INSPI-RT	58,350.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	68	58,350.00	2018-09-24	Aprobado Final
31	Factura	11426	2018-07-10	COMERCIALIZADORA COMO HERMANOS A.C.	5509.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	65	5509.00	2018-09-21	Aprobado Final
32	Factura	11426	2018-09-06	Operadora Restaurantera MAX SA de CV	540.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Tarjeta de debito	65	540.00	2018-09-21	Aprobado Final
33	Factura	17898	2018-09-03	CAFE SIRENA, S. DE RL. DE CV.	5158.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	65	5158.00	2018-09-21	Aprobado Final
34	Factura	11428	2018-09-06	Operadora Restaurantera MAX SA de CV	540.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Tarjeta de debito	65	540.00	2018-09-21	Aprobado Final
35	Factura	2802953	2018-09-08	RESTAURANTES TOKS S.A. DE C.V.	5450.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	65	5450.00	2018-09-21	Aprobado Final
36	Factura	18954	2018-09-07	OPERADORA DE FRANQUICIAS ALSEA SAPI DE CV	575.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	65	575.00	2018-09-21	Aprobado Final
37	Factura	17953	2018-09-05	GASTROBAR, S.A. DE C.V.	5438.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	65	5438.00	2018-09-21	Aprobado Final
38	Factura	17988	2018-09-04	GASTROBAR, S.A. DE C.V.	5363.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Tarjeta de debito	65	5363.00	2018-09-21	Aprobado Final
39	Factura	6445	2018-09-04	OPERADORA Y PROCESADORA DE PRODUCTOS DE PANIF	5292.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Tarjeta de debito	65	5292.00	2018-09-21	Aprobado Final
40	Factura	5897223	2018-09-05	RESTAURANTES TOKS S.A. DE C.V.	5199.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	65	5199.00	2018-09-21	Aprobado Final
41	Factura	5931365	2018-09-06	PREMILIA RESTAURANT BRANDS S. DE RL. DE C.V.	5149.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	65	5149.00	2018-09-21	Aprobado Final
42	Factura	5932344	2018-09-06	PREMILIA RESTAURANT BRANDS S. DE RL. DE C.V.	595.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	65	595.00	2018-09-21	Aprobado Final
43	Factura	5935448	2018-09-07	PREMILIA RESTAURANT BRANDS S. DE RL. DE C.V.	5131.50	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	65	5131.50	2018-09-21	Aprobado Final
44	Factura	211775508	2018-09-20	CUCHARA COMERCIAL COCO, SA DE CV	5210.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5210.00	2018-09-21	Aprobado Final
45	Factura	40449	2018-09-06	OPERADORA VIPS S DE RL DE CV	5180.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5180.00	2018-09-21	Aprobado Final
46	Factura	40430	2018-09-06	OPERADORA VIPS S DE RL DE CV	5290.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5290.00	2018-09-21	Aprobado Final
47	Factura	40411	2018-09-08	OPERADORA VIPS S DE RL DE CV	5118.50	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Tarjeta de debito	63	5118.50	2018-09-21	Aprobado Final
48	Factura	2869	2018-09-11	CHAVOSQUICOS FELICES, S.A. DE C.V.	5174.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5174.00	2018-09-21	Aprobado Final
49	Factura	183227	2018-09-11	CESAPI'S PIZZA SA DE CV	5219.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5219.00	2018-09-21	Aprobado Final
50	Factura	18888	2018-09-05	GRUPO DESP, S.A. DE C.V.	5258.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5258.00	2018-09-21	Aprobado Final
51	Factura	111997	2018-09-11	Provedora de Alimentos LEBE SA de CV	5275.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5275.00	2018-09-21	Aprobado Final
52	Factura	111997	2018-09-11	Provedora de Alimentos LEBE SA de CV	5293.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5293.00	2018-09-21	Aprobado Final
53	Factura	2204	2018-09-13	OPERADORA DE ALIMENTOS Y PANADERIA MEXIQUENSE	5449.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5449.00	2018-09-21	Aprobado Final
54	Factura	20838	2018-07-31	RESTAURANTES TOKS, S.A. DE C.V.	5424.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5424.00	2018-09-21	Aprobado Final
55	Factura	20871	2018-08-03	RESTAURANTES TOKS, S.A. DE C.V.	5436.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5436.00	2018-09-21	Aprobado Final
56	Factura	69499	2018-09-11	ESPECIALISTAS EN ALTA COCINA, S.A. DE C.V.	5175.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	63	5175.00	2018-09-21	Aprobado Final
57	Factura	5935441	2018-09-07	PREMILIA RESTAURANT BRANDS S. DE RL. DE C.V.	55,000.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Cheque	69	55,000.00	2018-09-21	Aprobado Final
58	Recibo de gasto no comprobado				55,000.00								
59	Recibo de gasto no comprobado				55,000.00								
60	Recibo de gasto no comprobado				55,000.00								
61	Recibo de gasto no comprobado				55,000.00								
62	Recibo de gasto no comprobado				55,000.00								
63	Recibo de gasto no comprobado				55,000.00								
64	Factura	63	2018-09-12	AMAR FERRNANDO PEREZ ACOSTA	513,137.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	177763	513,137.00	2018-09-11	Aprobado Final
65	Factura	63	2018-09-25	ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL TMS SA	5201,815.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	141459	5201,815.00	2018-09-26	Aprobado Final
66	Factura	99	2018-09-28	D-BRAIN INGENIERIA EN TI SA DE CV	5408.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Transferencia	291654	5408.00	2018-09-28	Aprobado Final
67	Factura	11447	2018-09-06	Operadora Restaurantera MAX SA de CV	5408.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	64	5408.00	2018-09-31	Aprobado Final
68	Factura	17953	2018-09-05	GASTROBAR, S.A. DE C.V.	5330.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	64	5330.00	2018-09-21	Aprobado Final
69	Factura	17987	2018-09-03	CAFE SIRENA, S. DE RL. DE C.V.	529.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	64	529.00	2018-09-21	Aprobado Final
70	Factura	218040	2018-09-07	ECOD, S.A. DE C.V.	5133.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	64	5133.00	2018-09-21	Aprobado Final
71	Factura	18995	2018-09-07	OPERADORA DE FRANQUICIAS ALSEA SAPI DE CV	5199.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	64	5199.00	2018-09-21	Aprobado Final
72	Factura	17989	2018-09-05	GASTROBAR, S.A. DE C.V.	5199.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo	64	5199.00	2018-09-21	Aprobado Final
73	Factura	60417	2018-09-10	OPERADORA Y PROCESADORA DE PRODUCTOS DE PANIF	5180.00	MEN	BARAHAMEX	7011-044432	Electivo				



REPORTES DE COMPROMISOS

Ciclo 2014: 2014/2015
Institución: Universidad Internacional del Estado de Toluca
Módulo: 2.24

Ejercicio: 2018
Fecha: 31 de Enero de 2019

LINEA	COMPROMISOS	FECHA	DESCRIPCIÓN	MONEDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL	ESTADO	PROYECTO	FECHA DE VENCIMIENTO	NO. DE COMPROMISOS	VALOR UNITARIO	TOTAL	FECHA DE VENCIMIENTO	ESTADO
79	Factura	16049	OPERADORA DE MANUFACTURAS ALSEA SAPI DE CV	MXN	1	\$378.00	\$378.00	BANAMEX	7011-844432	Tarjetas de debito	63	\$378.00	\$378.00	2018-09-21	Aprobado Final
80	Factura	27798	OPERADORA VIPS S DE RL DE CV	MXN	1	\$388.00	\$388.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$388.00	\$388.00	2018-09-21	Aprobado Final
81	Factura	14488	OPERADORA 1 PROCESADORA DE PRODUCTOS DE PANIF	MXN	1	\$363.00	\$363.00	BANAMEX	7011-844432	Tarjetas de debito	63	\$363.00	\$363.00	2018-09-21	Aprobado Final
82	Factura	10865	OPERADORA 1 PROCESADORA DE PRODUCTOS DE PANIF	MXN	1	\$488.00	\$488.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$488.00	\$488.00	2018-09-21	Aprobado Final
83	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$217.00	\$217.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$217.00	\$217.00	2018-09-21	Aprobado Final
84	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$278.00	\$278.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$278.00	\$278.00	2018-09-21	Aprobado Final
85	Factura	19312917	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$254.00	\$254.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$254.00	\$254.00	2018-09-21	Aprobado Final
86	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$340.00	\$340.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$340.00	\$340.00	2018-09-21	Aprobado Final
87	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$34.00	\$34.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$34.00	\$34.00	2018-09-21	Aprobado Final
88	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$199.00	\$199.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$199.00	\$199.00	2018-09-21	Aprobado Final
89	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$359.00	\$359.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$359.00	\$359.00	2018-09-21	Aprobado Final
90	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$290.00	\$290.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$290.00	\$290.00	2018-09-21	Aprobado Final
91	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$93.00	\$93.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$93.00	\$93.00	2018-09-21	Aprobado Final
92	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$93.00	\$93.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$93.00	\$93.00	2018-09-21	Aprobado Final
93	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$93.00	\$93.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$93.00	\$93.00	2018-09-21	Aprobado Final
94	Factura	16841	OMNIBUS CENTRO SUR, S.A. DE C.V.	MXN	2	\$3,444.00	\$6,888.00	BANAMEX	7011-844432	Tarjetas de debito	63	\$3,444.00	\$6,888.00	2018-09-21	Aprobado Final
95	Factura	16841	OMNIBUS CENTRO SUR, S.A. DE C.V.	MXN	1	\$80.00	\$80.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$80.00	\$80.00	2018-09-21	Aprobado Final
96	Factura	16840	OMNIBUS CENTRO SUR, S.A. DE C.V.	MXN	1	\$720.00	\$720.00	BANAMEX	7011-844432	Tarjetas de debito	63	\$720.00	\$720.00	2018-09-21	Aprobado Final
97	Factura	16840	OMNIBUS CENTRO SUR, S.A. DE C.V.	MXN	1	\$720.00	\$720.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$720.00	\$720.00	2018-09-21	Aprobado Final
98	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$158.00	\$158.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	63	\$158.00	\$158.00	2018-09-21	Aprobado Final
99	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$15,871.27	\$15,871.27	BANAMEX	7011-844432	Cheque	66	\$15,871.27	\$15,871.27	2018-09-21	Aprobado Final
100	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$15,871.27	\$15,871.27	BANAMEX	7011-844432	Cheque	67	\$15,871.27	\$15,871.27	2018-09-21	Aprobado Final
101	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$15,858.58	\$15,858.58	BANAMEX	7011-844432	Cheque	68	\$15,858.58	\$15,858.58	2018-09-21	Aprobado Final
102	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$15,862.44	\$15,862.44	BANAMEX	7011-844432	Cheque	69	\$15,862.44	\$15,862.44	2018-09-21	Aprobado Final
103	Factura	27798	OPERADORA VIPS S DE RL DE CV	MXN	5	\$38.00	\$190.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$38.00	\$190.00	2018-09-24	Aprobado Final
104	Factura	30901706	CADENA COMERCIAL ORBITA SA DE CV	MXN	5	\$110.00	\$550.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$110.00	\$550.00	2018-09-24	Aprobado Final
105	Factura	11185	SUPER WELLS S.A. DE C.V.	MXN	4	\$80.00	\$320.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$80.00	\$320.00	2018-09-24	Aprobado Final
106	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$1,800.00	\$1,800.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$1,800.00	\$1,800.00	2018-09-24	Aprobado Final
107	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$1,740.00	\$1,740.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$1,740.00	\$1,740.00	2018-09-24	Aprobado Final
108	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$197.00	\$197.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$197.00	\$197.00	2018-09-24	Aprobado Final
109	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$183.68	\$183.68	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$183.68	\$183.68	2018-09-24	Aprobado Final
110	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$250.00	\$250.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$250.00	\$250.00	2018-09-24	Aprobado Final
111	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$113.00	\$113.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$113.00	\$113.00	2018-09-24	Aprobado Final
112	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	1	\$1,148.00	\$1,148.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$1,148.00	\$1,148.00	2018-09-24	Aprobado Final
113	Factura	1931048	PREMIUM RESTAURANT BRANDS S. DE R.L. DE C.V.	MXN	3	\$57.70	\$173.10	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$57.70	\$173.10	2018-09-24	Aprobado Final
114	Factura	302	ALFREDO SERRALTA INTERAN	MXN	1	\$980.00	\$980.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$980.00	\$980.00	2018-09-24	Aprobado Final
115	Factura	302	ALFREDO SERRALTA INTERAN	MXN	1	\$29.00	\$29.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$29.00	\$29.00	2018-09-24	Aprobado Final
116	Factura	302	ALFREDO SERRALTA INTERAN	MXN	10	\$453.50	\$4,535.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$453.50	\$4,535.00	2018-09-24	Aprobado Final
117	Factura	302	ALFREDO SERRALTA INTERAN	MXN	1	\$220.40	\$220.40	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$220.40	\$220.40	2018-09-24	Aprobado Final
118	Factura	302	ALFREDO SERRALTA INTERAN	MXN	1	\$1,400.00	\$1,400.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$1,400.00	\$1,400.00	2018-09-24	Aprobado Final
119	Factura	302	ALFREDO SERRALTA INTERAN	MXN	1	\$423.00	\$423.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$423.00	\$423.00	2018-09-24	Aprobado Final
120	Factura	302	ALFREDO SERRALTA INTERAN	MXN	1	\$12.81	\$12.81	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$12.81	\$12.81	2018-09-24	Aprobado Final
121	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	2	\$78.47	\$156.94	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$78.47	\$156.94	2018-09-24	Aprobado Final
122	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	2	\$70.31	\$140.62	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$70.31	\$140.62	2018-09-24	Aprobado Final
123	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$270.00	\$270.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$270.00	\$270.00	2018-09-24	Aprobado Final
124	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$174.00	\$174.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$174.00	\$174.00	2018-09-24	Aprobado Final
125	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$174.00	\$174.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$174.00	\$174.00	2018-09-24	Aprobado Final
126	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$194.00	\$194.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$194.00	\$194.00	2018-09-24	Aprobado Final
127	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$90.00	\$90.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$90.00	\$90.00	2018-09-24	Aprobado Final
128	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$105.00	\$105.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$105.00	\$105.00	2018-09-24	Aprobado Final
129	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$174.00	\$174.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$174.00	\$174.00	2018-09-24	Aprobado Final
130	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$209.00	\$209.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$209.00	\$209.00	2018-09-24	Aprobado Final
131	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$423.00	\$423.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$423.00	\$423.00	2018-09-24	Aprobado Final
132	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$141.00	\$141.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$141.00	\$141.00	2018-09-24	Aprobado Final
133	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$108.00	\$108.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$108.00	\$108.00	2018-09-24	Aprobado Final
134	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$193.00	\$193.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$193.00	\$193.00	2018-09-24	Aprobado Final
135	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$157.86	\$157.86	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$157.86	\$157.86	2018-09-24	Aprobado Final
136	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$158.00	\$158.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$158.00	\$158.00	2018-09-24	Aprobado Final
137	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$1,620.00	\$1,620.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$1,620.00	\$1,620.00	2018-09-24	Aprobado Final
138	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$1,620.00	\$1,620.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$1,620.00	\$1,620.00	2018-09-24	Aprobado Final
139	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$722.00	\$722.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$722.00	\$722.00	2018-09-24	Aprobado Final
140	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$722.00	\$722.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$722.00	\$722.00	2018-09-24	Aprobado Final
141	Factura	14137873	DIGITAL SOLUTIONS AMERICAS S DE RL DE CV	MXN	1	\$120.00	\$120.00	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	18	\$120.00	\$120.00	2018-09-24	Aprobado Final



Ciclo 2021 27040500001
Unidad Administrativa del Estado de Tabasco
Veracruz 3.3.4

Cuenta 2020
Fecha 04 de Enero de 2020

REPORTES DE COMPROMISOS

NO. COMPROMISO	FECHA DE EMISIÓN	FECHA DE VENCIMIENTO	CONCEPTO DE GASTO	CANTIDAD DE COMPROMISO	VALOR DEL COMPROMISO	TIPUS DE COMPROMISO	ESTADO DE PAGOS	NO. CUENTA DE COMPROMISO	NO. CUENTA DE TRANSFERENCIA	FECHA DE PAGOS	VALOR DE PAGOS	FECHA DE PAGOS	ESTADO DE PAGOS		
159	Factura	096	2018-08-17	ROSA MARIA HERNANDEZ TORRES	HET9491205541	3	\$1,630.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	72	\$1,630.00	2018-09-21	Aprobado Final
160	Factura	1561	2018-08-13	ADRIAN ORTIZ HERRERA	QMA9305170U3	3	\$157.86	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	72	\$157.86	2018-09-21	Aprobado Final
161	Factura	293	2018-08-17	AMELIA LEZTH LOPEZ SANCHEZ	LOSA770214K96	1	\$214.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	72	\$214.00	2018-09-21	Aprobado Final
162	Factura	899	2018-08-17	ROSA MARIA HERNANDEZ TORRES	HET9491205541	1	\$1,630.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	72	\$1,630.00	2018-09-21	Aprobado Final
163	Factura	120	2018-08-20	PRODUCTOS DE PULCERA Y SERVICIOS CONEDOS SA	POSS00403V9	1	\$13.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	72	\$13.00	2018-09-21	Aprobado Final
164	Factura	707	2018-08-22	ATHERTON JR JAMES DUANE	AJA7211075H4	1	\$90.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	72	\$90.00	2018-09-21	Aprobado Final
165	Factura	61447	2018-08-14	OPERADORA VPS S DE RL DE CV	OVW00131G06	1	\$798.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	72	\$798.00	2018-09-21	Aprobado Final
166	Factura	61489	2018-08-15	OPERADORA VPS S DE RL DE CV	OVW00131G06	1	\$219.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	72	\$219.00	2018-09-21	Aprobado Final
167	Factura	114	2018-08-15	INSP-IP	INSP201044P2	1	\$433.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	72	\$433.00	2018-09-21	Aprobado Final
168	Factura	1470	2018-08-12	MARIA JIMENEZ RINEZ	JIMA30515A9P	1	\$174.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	72	\$174.00	2018-09-21	Aprobado Final
169	Factura	719	2018-08-22	ATHERTON JR JAMES DUANE	AJA7211075H4	1	\$100.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$100.00	2018-09-21	Aprobado Final
170	Factura	1145	2018-08-15	INSP-IP	INSP201044P2	1	\$433.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$433.00	2018-09-21	Aprobado Final
171	Factura	1409	2018-08-12	MARIA JIMENEZ RINEZ	JIMA30515A9P	1	\$174.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$174.00	2018-09-21	Aprobado Final
172	Factura	680	2018-08-16	ROSA MARIA HERNANDEZ TORRES	HET9491205541	1	\$2,530.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	92	\$2,530.00	2018-09-21	Aprobado Final
173	Factura	2018-08-20	PRODUCTOS ALIMENTICIOS KOLACHE S.A. DE C.V.	PAAB01011002	1	\$146.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$146.00	2018-09-21	Aprobado Final	
174	Factura	2421	2018-08-19	COMERCIALIZADORA DEL SURESTE GRUPOVA, S.A. D	CSG1301119D	3	\$200.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$200.00	2018-09-21	Aprobado Final
175	Factura	189	2018-08-16	ALIMENTOS MAMA MEYES	AMM13023Z6J	1	\$159.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$159.00	2018-09-21	Aprobado Final
176	Factura	61449	2018-08-14	OPERADORA VPS S DE RL DE CV	OVW00131G06	1	\$222.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$222.00	2018-09-21	Aprobado Final
177	Factura	61456	2018-08-14	OPERADORA VPS S DE RL DE CV	OVW00131G06	1	\$139.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$139.00	2018-09-21	Aprobado Final
178	Factura	21226	2018-08-17	RESTAURANT MARCO POLO, S.A. DE C.V.	MRP31103695	1	\$145.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	92	\$145.00	2018-09-21	Aprobado Final
179	Factura	61454	2018-08-14	OPERADORA VPS S DE RL DE CV	OVW00131G06	1	\$202.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$202.00	2018-09-21	Aprobado Final
180	Factura	61455	2018-08-14	OPERADORA VPS S DE RL DE CV	OVW00131G06	1	\$1.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$1.00	2018-09-21	Aprobado Final
181	Factura	723	2018-08-24	ATHERTON JR JAMES DUANE	AJA7211075H4	1	\$130.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$130.00	2018-09-21	Aprobado Final
182	Factura	712	2018-08-22	ATHERTON JR JAMES DUANE	AJA7211075H4	1	\$385.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	92	\$385.00	2018-09-21	Aprobado Final
183	Recibo de gasto no comprobado					3	\$2,828.37		BANAMEX	7011-844432	Transferencia	23612	\$2,828.37	2018-09-28	Aprobado Final
184	Recibo de gasto no comprobado					1	\$4,200.00		BANAMEX	7011-844432	Transferencia	158950	\$4,200.00	2018-10-02	En Revisión
185	Factura	1133	2018-08-24	SISTEMAS, TECNOLOGIAS E IMAGEN DIGITAL S.A. D	STI1001388A	1	\$34,997.00	MON	BANAMEX	7011-844432	otros	241916	\$34,997.00	2018-10-05	Aprobado Final
186	Factura	2918	2018-10-24	COMITÉ INSTITUCIONALES PARA LA EVALUACI	COE91200489	1	\$70,000.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Transferencia	164871	\$70,000.00	2018-10-19	En Revisión
187	Factura	2919	2018-10-24	COMITÉ INSTITUCIONALES PARA LA EVALUACI	COE91200489	1	\$70,000.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Transferencia	87374	\$70,000.00	2018-10-12	En Revisión
188	Factura	2921	2018-10-24	COMITÉ INSTITUCIONALES PARA LA EVALUACI	COE91200489	1	\$70,000.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Transferencia	163822	\$70,000.00	2018-10-19	En Revisión
189	Factura	2920	2018-10-24	COMITÉ INSTITUCIONALES PARA LA EVALUACI	COE91200489	1	\$70,000.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Transferencia	158950	\$70,000.00	2018-10-19	En Revisión
190	Factura	75	2018-10-24	PATRONATO DE LA UNIVERSIDAD DEL CARIBE AC	PUZ00651075	1	\$1,250.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	222051	\$1,250.00	2018-10-24	En Revisión
191	Factura	4003	2018-10-25	EL REY DEL CARIBE SA DE CV	RECB11207H12	1	\$975.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	223263	\$975.00	2018-10-19	En Revisión
192	Factura	304	2018-10-11	CAROLINE KAHNE BELIZA MMAGOT	KBMC7305156A7	1	\$300.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	223263	\$300.00	2018-10-19	En Revisión
193	Factura	3300	2018-10-22	INDIA DARBAN SA DE CV	IND1400127A5	1	\$274.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	223263	\$274.00	2018-10-19	En Revisión
194	Factura	3796	2018-10-28	COOPERATIVA DEL SUR S DE RL DE CV	CSU150327H3	1	\$195.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	223263	\$195.00	2018-10-19	En Revisión
195	Factura	2319	2018-10-22	AMARER AGROPECUARIO Y ELIMON	AGEL1404149P6	1	\$200.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	223263	\$200.00	2018-10-19	En Revisión
196	Factura	10267	2018-10-23	EMBALES GASTRONOMICOS, SA DE CV	EGAG70214A2	1	\$500.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	223263	\$500.00	2018-10-19	En Revisión
197	Factura	6360	2018-10-25	OPERADORA GRUAR S.A. DE C.V.	OGR1310238AA	1	\$999.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	20597	\$999.00	2018-10-24	En Revisión
198	Factura	6368	2018-10-26	OPERADORA GRUAR S.A. DE C.V.	OGR1310238AA	1	\$699.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	20597	\$699.00	2018-10-24	En Revisión
199	Factura	5820	2018-10-25	ANTONIO BARRIENOS MONTIYA	BAMAM250609E3	1	\$89.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	20597	\$89.00	2018-10-24	En Revisión
200	Factura	0	2018-10-25	OPERADORA GRUAR S.A. DE C.V.	OGR1310238AA	1	\$73.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	20597	\$73.00	2018-10-24	En Revisión
201	Factura	0	2018-10-26	OPERADORA GRUAR S.A. DE C.V.	OGR1310238AA	1	\$111.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	20597	\$111.00	2018-10-24	En Revisión
202	Factura	307895964	2018-10-29	DISTRIBUIDORA PARADOR DEL VAJERO, S.A. DE CV	HYW6911300YA	4	\$84.50	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	20597	\$84.50	2018-10-24	En Revisión
203	Factura	040105331516	2018-10-30	AUTOS PULLMAN S.A. DE C.V.	APU840930K9V	1	\$798.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	21075	\$798.00	2018-10-24	En Revisión
204	Factura	040105901472	2018-10-30	AUTOS PULLMAN S.A. DE C.V.	APU840930K9V	1	\$212.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	21075	\$212.00	2018-10-24	En Revisión
205	Factura	111019589968	2018-10-30	AUTOS PULLMAN S.A. DE C.V.	APU840930K9V	1	\$882.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	21075	\$882.00	2018-10-24	En Revisión
206	Factura	17	2018-11-01	COLEGIO MEXICANO DE SOCIOLOGIA SC	CM6131051PCT	1	\$798.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	21431	\$798.00	2018-10-24	En Revisión
207	Factura	08090534093	2018-10-25	AUTOS PULLMAN S.A. DE C.V.	APU840930K9V	1	\$798.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	114885	\$798.00	2018-10-24	En Revisión
208	Factura	090116662857	2018-10-27	AUTOS PULLMAN S.A. DE C.V.	APU840930K9V	1	\$798.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	114885	\$798.00	2018-10-24	En Revisión
209	Factura	18	2018-11-06	COLEGIO MEXICANO DE SOCIOLOGIA SC	CM6131051PCT	1	\$875.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	115664	\$875.00	2018-10-24	En Revisión
210	Factura	6361	2018-10-25	OPERADORA GRUAR S.A. DE C.V.	OGR1310238AA	1	\$599.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	114103	\$599.00	2018-10-24	En Revisión
211	Factura	5819	2018-10-25	ANTONIO BARRIENOS MONTIYA	BAMAM250609E3	1	\$81.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	114103	\$81.00	2018-10-24	En Revisión
212	Factura	0	2018-10-25	OPERADORA GRUAR S.A. DE C.V.	OGR1310238AA	1	\$80.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	114103	\$80.00	2018-10-24	En Revisión
213	Factura	0880	2018-10-26	SARA CHABLE FELIX	CAF5771306HA	1	\$75.01	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	114103	\$75.01	2018-10-24	En Revisión
214	Factura	1054	2018-11-07	EDGA ARANBOLD GUTIERREZ	GAED456616563	1	\$480.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	114103	\$480.00	2018-10-24	En Revisión
215	Factura	307677799	2018-10-28	DISTRIBUIDORA PARADOR DEL VAJERO, S.A. DE CV	HYW6911300YA	2	\$70.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Tarjeta de debito	114103	\$70.00	2018-10-24	En Revisión
216	Factura	307647169	2018-10-25	DISTRIBUIDORA PARADOR DEL VAJERO, S.A. DE CV	HYW6911300YA	2	\$33.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	114103	\$33.00	2018-10-24	En Revisión
217	Factura	1500064536	2018-10-25	DISTRIBUIDORA PARADOR DEL VAJERO, S.A. DE CV	HYW6911300YA	2	\$41.80	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	114103	\$41.80	2018-10-24	En Revisión
218	Factura	1500064541	2018-10-25	DISTRIBUIDORA PARADOR DEL VAJERO, S.A. DE CV	HYW6911300YA	2	\$17.50	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	114103	\$17.50	2018-10-24	En Revisión
219	Factura	1500064542	2018-10-25	DISTRIBUIDORA PARADOR DEL VAJERO, S.A. DE CV	HYW6911300YA	2	\$34.00	MON	BANAMEX	7011-844432	Efectivo	114103	\$34.00	2018-10-24	En Revisión
220	Factura	1500064543	2018-10-25	DISTRIBUIDORA PARADOR DEL VAJERO, S.A. DE CV	HYW6911300YA	2	\$13.00	MON							

Ciclo 031
Institución
Unidad Educativa del Estado de Tabasco
3.3.4

Quintero
Fecha
2023
14 de Enero de 2023

REPORTE DE COMPROMISOS

Nº	TÍTULO DOCUMENTO	Nº	FECHA	CONCEPTO	IMPORTE	FECHA DE VENCIMIENTO	ESTADO DE PAGOS	FECHA DE PAGOS	IMPORTE PAGADO	IMPORTE POR PAGAR	FECHA DE PAGOS	ESTADO DE PAGOS
241	Factura	3048	2018-10-12	Vigas Tabasco, SA de CV	3,308.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	172001	En Revisión
242	Factura	1382956673048	2018-10-16	AERONAVAS DE MEXICO SA DE CV	57,426.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	172001	En Revisión
243	Factura	3048	2018-10-12	Vigas Tabasco, SA de CV	3,308.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	172001	En Revisión
244	Factura	1382956671064	2018-10-16	AERONAVAS DE MEXICO SA DE CV	57,426.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	172001	En Revisión
245	Factura	1382956671065	2018-10-16	AERONAVAS DE MEXICO SA DE CV	57,426.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	172001	En Revisión
246	Factura	1382956671066	2018-10-16	AERONAVAS DE MEXICO SA DE CV	57,426.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	172001	En Revisión
247	Factura	1382956671067	2018-10-16	AERONAVAS DE MEXICO SA DE CV	57,426.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	172001	En Revisión
248	Factura	3048	2018-10-12	Vigas Tabasco, SA de CV	3,308.00		MON	BANAMEX	7011-044432	otro	172001	En Revisión
249	Factura	1382956646340	2018-09-27	AERONAVAS DE MEXICO SA DE CV	54,911.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	172001	En Revisión
250	Factura	3048	2018-09-25	Vigas Tabasco, SA de CV	3,308.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	172001	En Revisión
251	Factura	3048	2018-10-14	AIR AEROTRANS S.A. DE CV	54,128.85		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	313551	En Revisión
252	Factura	3048	2018-10-14	Vigas Tabasco, SA de CV	3,308.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	313551	En Revisión
253	Factura	3048	2018-10-14	AIR AEROTRANS S.A. DE CV	54,128.85		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	313551	En Revisión
254	Factura	3048	2018-10-14	Vigas Tabasco, SA de CV	3,308.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	313551	En Revisión
255	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	95734	En Revisión
256	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	95734	En Revisión
257	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Transferencia	151231	En Revisión
258	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	15064	En Revisión
259	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	35231	En Revisión
260	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	14757	En Revisión
261	Factura	10	2018-10-24	CARLOS ERNESTO GONZALEZ OMCAS	511,080.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	22123	En Revisión
262	Recibo de gasto no comprobable				572,070.18			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	1308134	En Revisión
263	Recibo de gasto no comprobable				572,157.20			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	530030	En Revisión
264	Factura	303	2018-10-15	NANCY MONTALVO VARGAS	509,998.99		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	261101	En Revisión
265	Factura	303	2018-10-11	ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL TMS SA	547,588.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	275075	En Revisión
266	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	120700	En Revisión
267	Factura	256	2018-11-14	BUFFETE CORPORATIVO DE CAPACITACION Y SERVICIO	547,400.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	0	No Aprobado
268	Factura	295	2018-11-29	Tarjetas Plásticas de Protección S.A. de C.V.	524,400.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	306875	En Revisión
269	Factura	126	2018-11-07	D-RAN INGENIERIA EN TI SA DE CV	520,207.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	249746	En Revisión
270	Factura	1139	2018-11-30	TOWNS SORIANA SA. DE CV	519,294.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	392582	En Revisión
271	Factura	1398	2018-11-30	grupo asamblea ferreteria sa de cv	514,980.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	294906	En Revisión
272	Factura	1398	2018-11-30	grupo asamblea ferreteria sa de cv	511,577.99		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	274718	En Revisión
273	Factura	1398	2018-11-30	grupo asamblea ferreteria sa de cv	51,386.97		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	139882	En Revisión
274	Factura	1398	2018-11-30	grupo asamblea ferreteria sa de cv	52,164.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	143422	En Revisión
275	Factura	1398	2018-11-30	grupo asamblea ferreteria sa de cv	51,454.45		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	141239	En Revisión
276	Factura	1398	2018-11-30	grupo asamblea ferreteria sa de cv	50,000.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	118294	En Revisión
277	Factura	3897	2018-11-30	ALFET PROGRAMAS EDUCATIVOS SA DE CV	544,000.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	480404	En Revisión
278	Factura	3898	2018-11-30	ALFET PROGRAMAS EDUCATIVOS SA DE CV	527,155.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	401126	En Revisión
279	Factura	3899	2018-11-30	ALFET PROGRAMAS EDUCATIVOS SA DE CV	545,930.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	399642	En Revisión
280	Factura	3898	2018-11-30	ALFET PROGRAMAS EDUCATIVOS SA DE CV	511,130.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	398294	En Revisión
281	Factura	3900	2018-11-30	ALFET PROGRAMAS EDUCATIVOS SA DE CV	528,392.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	397272	En Revisión
282	Factura	3901	2018-11-30	ALFET PROGRAMAS EDUCATIVOS SA DE CV	5217,300.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	260321	En Revisión
283	Factura	3063014594	2018-11-30	COM S.A. DE C.V.	513,236.02		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	108765	En Revisión
284	Factura	301	2018-11-21	COMUNIDAD INTERCULTURAL DE LAS AMERICAS AC	520,000.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	28479	En Revisión
285	Factura	2475	2018-11-29	COMERCIALIZADORA LA OCAJON S.A DE C.V.	511,241.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	343017	En Revisión
286	Factura	1	2018-11-31	BARBITA MEDINA CUSTODIO	509,398.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	271389	En Revisión
287	Factura	129	2018-11-07	D-RAN INGENIERIA EN TI SA DE CV	514,544.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	254797	En Revisión
288	Factura	127	2018-11-07	D-RAN INGENIERIA EN TI SA DE CV	514,544.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	254004	En Revisión
289	Factura	128	2018-11-07	D-RAN INGENIERIA EN TI SA DE CV	520,184.99		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	252306	En Revisión
290	Factura	125	2018-11-07	D-RAN INGENIERIA EN TI SA DE CV	5289,086.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	251108	En Revisión
291	Recibo de gasto no comprobable				528,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	254498	En Revisión
292	Factura	8865	2018-11-09	ALBERTO REYES SANTIAGO	511,998.99		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	98	En Revisión
293	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	97	En Revisión
294	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	96	En Revisión
295	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	95	En Revisión
296	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	94	En Revisión
297	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	254070	En Revisión
298	Factura	130	2018-10-12	COMERCIO UNIVERSITARIA OEE SC	5148,100.00		MON	BANAMEX	7011-044432	otro	39396	En Revisión
299	Factura	1362	2018-11-06	SOFTEMAX TECNOLOGIAS E IMAGEN DIGITAL S.A. D	534,507.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	189762	En Revisión
300	Factura	1365	2018-11-09	SOFTEMAX TECNOLOGIAS E IMAGEN DIGITAL S.A. D	535,817.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	188638	En Revisión
301	Factura	1349	2018-11-15	ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL TMS SA	597,800.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	45818	En Revisión
302	Factura	128	2018-11-15	ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL TMS SA	570,306.00		MON	BANAMEX	7011-044432	Efectivo	43932	En Revisión
303	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	95734	En Revisión
304	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	94734	En Revisión
305	Recibo de gasto no comprobable				55,000.00			BANAMEX	7011-044432	Efectivo	93001	En Revisión

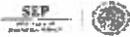
Handwritten mark resembling a stylized '1' or '7'.

Ciclo: 2013
Institución: Universidad Internacional del Distrito de Tabasco
Tributación: SAA

Quincena: 2013
Fecha: 31 de Enero de 2013

REPORTE DE COMPROMISOS

CÓDIGO	CÓDIGO CONTABLE	CÓDIGO DE CENTRO DE COSTOS	FECHA DE EMISIÓN	NOMBRE DEL COMPROBANTE	RFC	CANTIDAD DE COMPROMISOS	IMPORTE ASIGNADO DEL PAGO	TIPO DE COMPROMISO	ESTADO DE PAGOS	NO. CUENTA CONTABLE	IMPORTE DEL PAGO	NO. CUENTA CONTABLE DE DESTINO	IMPORTE DEL PAGO	ESTADO DE PAGOS	
305	Factura	8579106	2013-11-19	ABC Aeronaves S.A. de CV	AAB000090540	7	\$7,848.27	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	322208	\$7,848.27	2013-11-30	En Revisión
307	Factura	9959	2013-11-19	Viajes Tabasco, SA de CV	VTA7903139WZ	1	\$308.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	322208	\$308.00	2013-11-30	En Revisión
308	Factura	1190957001654	2013-11-09	AERONAVES DE MEXICO SA DE CV	AER880917889	8	\$6,780.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	300	\$6,780.00	2013-11-30	En Revisión
309	Factura	9036	2013-11-07	Viajes Tabasco, SA de CV	VTA7903139WZ	3	\$308.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	160	\$308.00	2013-11-30	En Revisión
310	Factura	31134	2013-11-24	JONATHAN BARRAGAN DIAZ	BAD7903213ES	1	\$1,400.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	99	\$1,400.00	2013-11-30	En Revisión
311	Factura	31134	2013-11-26	JONATHAN BARRAGAN DIAZ	BAD7903213ES	1	\$16,100.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	99	\$16,100.00	2013-11-30	En Revisión
312	Factura	8478	2013-11-25	FIDAN ELAINE ELAINE	ELUF790208AA6	1	\$150.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	93	\$150.00	2013-11-30	En Revisión
313	Factura	73	2013-12-14	ADRIANA HERNANDEZ MIRANDA	HENA780522380	1	\$294.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	93	\$294.00	2013-11-30	En Revisión
314	Factura	425	2013-12-02	GRUPO OPERACIONES UNIDAS SAMI DE CV	GOU150402C88	1	\$906.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	93	\$906.00	2013-11-30	En Revisión
315	Factura	31596	2013-12-11	MARISQUERA EL TACO LOCO FUNDADA EN 1979 SA D	MFL101027881	1	\$163.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	93	\$163.00	2013-11-30	En Revisión
316	Factura	31714	2013-11-24	MARISQUERA EL TACO LOCO FUNDADA EN 1979 SA D	MFL101027881	1	\$315.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	93	\$315.00	2013-11-30	En Revisión
317	Factura	31364	2013-12-02	MARISQUERA EL TACO LOCO FUNDADA EN 1979 SA D	MFL101027881	1	\$624.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	93	\$624.00	2013-11-30	En Revisión
318	Factura	2951	2013-11-25	IGUSTAVO ADOLFO PECH GALERA	PEGC000088MV9	1	\$734.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	93	\$734.00	2013-11-30	En Revisión
319	Factura	167179	2013-12-06	Nuevo Wal Mart de México, S. de R. L. de C.V.	HW949795244WV	6	\$325.99	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	93	\$325.99	2013-11-30	En Revisión
320	Factura	167297	2013-12-07	Nuevo Wal Mart de México, S. de R. L. de C.V.	HW949795244WV	15	\$487.97	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	93	\$487.97	2013-11-30	En Revisión
321	Factura	625	2013-12-12	DAVID TRUJILLO ARCOS	CTV790279012	1	\$600.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	93	\$600.00	2013-11-30	En Revisión
322	Factura	625	2013-11-18	DAVID TRUJILLO ARCOS	CTV790279012	1	\$16,818.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	98	\$16,818.00	2013-11-30	En Revisión
323	Factura	1392957001676	2013-11-15	AERONAVES DE MEXICO SA DE CV	AER880917889	3	\$5,649.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	322271	\$5,649.00	2013-11-30	En Revisión
324	Factura	9262	2013-11-09	Viajes Tabasco, SA de CV	VTA7903139WZ	1	\$308.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	322271	\$308.00	2013-11-30	En Revisión
325	Factura	1392957001612	2013-11-15	AERONAVES DE MEXICO SA DE CV	AER880917889	9	\$21,219.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	322294	\$21,219.00	2013-11-30	En Revisión
326	Factura	9300	2013-11-10	Viajes Tabasco, SA de CV	VTA7903139WZ	1	\$308.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	322294	\$308.00	2013-11-30	En Revisión
327	Factura	6965	2013-10-25	Viajes Tabasco, SA de CV	VTA7903139WZ	3	\$1,178.88	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	322556	\$1,178.88	2013-11-30	En Revisión
328	Factura	27664243	2013-10-25	AERONAVES NACIONALES SA DE CV	AAN94905188L1	3	\$1,849.02	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	322708	\$1,849.02	2013-11-30	En Revisión
329	Factura	8847	2013-10-19	Viajes Tabasco, SA de CV	VTA7903139WZ	1	\$308.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	322708	\$308.00	2013-11-30	En Revisión
330	Factura	1204	2013-12-04	RIAN FERRANDEZ PEREZ ACOSTA	PEAR806417V63	12	\$26,517.80	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	208193	\$26,517.80	2013-12-06	En Revisión
331	Factura	44394	2013-11-18	COSTCO DE MEXICO, S.A. DE C.V.	CMEX79154089	1	\$57,591.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	39448	\$57,591.00	2013-11-17	En Revisión
332	Factura	402713	2013-11-21	Nuevo Wal Mart de México, S. de R. L. de C.V.	HW949795244WV	1	\$12,995.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	322294	\$12,995.00	2013-11-20	En Revisión
333	Factura	14186	2013-11-19	VOGOSAT S.A. de C.V.	VOD000507880	3	\$10,500.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	322556	\$10,500.00	2013-11-24	En Revisión
334	Factura	962	2013-11-14	CECLA GUERRERO TAMAYO	GUT02410568F1	3	\$13,787.50	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	334829	\$13,787.50	2013-11-14	En Revisión
335	Factura	4627	2013-11-13	UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO	UJAS80010A13	1	\$128,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	299157	\$128,000.00	2013-11-17	En Revisión
336	Factura	1939	2013-12-28	LAPSON MEXICO SA DE CV	LME130514999	1	\$32,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	23446	\$32,000.00	2013-12-19	En Revisión
337	Factura	47983	2013-12-30	COSTCO DE MEXICO, S.A. DE C.V.	CMEX79154089	2	\$8,897.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	23446	\$8,897.00	2013-12-19	En Revisión
338	Factura	16	2013-11-12	SERGIO ENRIQUE HERNANDEZ LOPEZ	HEL311110482	1	\$40,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	24199	\$40,000.00	2013-11-19	En Revisión
339	Factura	1392957263286	2013-11-29	AERONAVES DE MEXICO SA DE CV	AER880917889	5	\$11,670.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	26075	\$11,670.00	2013-11-19	En Revisión
340	Factura	9782	2013-11-28	Viajes Tabasco, SA de CV	VTA7903139WZ	1	\$308.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	26075	\$308.00	2013-11-19	En Revisión
342	Factura	0006	2013-12-06	ALBERTO REYES SANTAGO	RES780919MQA	1	\$50,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	30578	\$50,000.00	2013-11-19	En Revisión
343	Factura	0086	2013-11-13	METZKE INMOBILIARIAS GONZALEZ	MAG3989012V54	1	\$50,165.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	31350	\$50,165.00	2013-11-19	En Revisión
344	Factura	471	2013-12-17	ENLACE, ENTIDAD LATINOAMERICANA DE CONSULTOR	EL080305251	1	\$5,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	33080	\$5,000.00	2013-12-19	En Revisión
345	Recibo de gasto no comprobable					1	\$5,000.00		BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	213962	\$5,000.00	2013-12-06	En Revisión
346	Recibo de gasto no comprobable					1	\$5,000.00		BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	217021	\$5,000.00	2013-12-06	En Revisión
347	Recibo de gasto no comprobable					1	\$5,000.00		BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	222025	\$5,000.00	2013-12-06	En Revisión
348	Factura	4625	2013-11-12	UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO	UJAS80010A13	1	\$20,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	36841	\$20,000.00	2013-11-09	En Revisión
349	Factura	102	2013-12-14	COLEGIO INTELCULTURAL DE LAS AMERICAS AS	CA13610027HAB	1	\$20,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	22970	\$20,000.00	2013-12-20	En Revisión
350	Factura	1392957373512	2013-12-14	AERONAVES DE MEXICO SA DE CV	AER880917889	4	\$5,763.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	62088	\$5,763.00	2013-11-19	En Revisión
351	Factura	1392957373533	2013-12-14	AERONAVES DE MEXICO SA DE CV	AER880917889	4	\$5,763.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	62088	\$5,763.00	2013-11-19	En Revisión
352	Factura	2633	2013-11-21	Viajes Tabasco, SA de CV	VTA7903139WZ	2	\$616.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	62088	\$616.00	2013-11-19	En Revisión
353	Factura	472	2013-11-17	ENLACE, ENTIDAD LATINOAMERICANA DE CONSULTOR	EL106305251	1	\$33,636.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	47979	\$33,636.00	2013-11-19	En Revisión
354	Factura	507	2013-12-07	TECNOLOGIA SOCIAL PARA EL DESARROLLO S. A. DE	TSD07009089	1	\$134,544.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	65510	\$134,544.00	2013-12-19	En Revisión
355	Factura	213	2013-11-18	ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL THMS SA	EAC180221175	1	\$70,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	68912	\$70,000.00	2013-11-19	En Revisión
356	Factura	213	2013-11-18	ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL THMS SA	EAC180221175	1	\$70,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	74991	\$70,000.00	2013-11-19	En Revisión
357	Factura	214	2013-11-18	ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL THMS SA	EAC180221175	1	\$75,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	76577	\$75,000.00	2013-11-19	En Revisión
358	Factura	215	2013-11-18	ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL THMS SA	EAC180221175	1	\$40,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	79626	\$40,000.00	2013-11-19	En Revisión
359	Factura	216	2013-11-18	ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL THMS SA	EAC180221175	1	\$25,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	98574	\$25,000.00	2013-11-19	En Revisión
360	Factura	217	2013-11-19	ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL THMS SA	EAC180221175	1	\$150,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	99700	\$150,000.00	2013-11-19	En Revisión
361	Factura	5080	2013-11-13	AMERICAN TRUST REGISTER, S.C	ATR02709897	1	\$171,880.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	104866	\$171,880.00	2013-11-19	En Revisión
362	Factura	508	2013-12-07	TECNOLOGIA SOCIAL PARA EL DESARROLLO S. A. DE	TSD07009089	1	\$67,372.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	113187	\$67,372.00	2013-11-19	En Revisión
363	Factura	2326	2013-11-28	COMERCIALIZADORA DE SERVICIOS Y SUMINISTROS B	CS5111304129	4	\$43,240.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	128224	\$43,240.00	2013-11-20	En Revisión
364	Factura	925	2013-11-19	PROVIDER CONSULTING AND BUSINESS GLOBAL SA D	PCB180203L55	5	\$16,975.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	261493	\$16,975.00	2013-11-20	En Revisión
365	Factura	90	2013-12-19	PROVIDER CONSULTING AND BUSINESS GLOBAL SA D	PCB180203L55	1	\$4,109.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	288946	\$4,109.00	2013-12-21	En Revisión
366	Factura	90	2013-12-19	PROVIDER CONSULTING AND BUSINESS GLOBAL SA D	PCB180203L55	1	\$9,000.00	MGN	BANAMEX	7011-8644432	Efectivo	298073	\$9,000.00	2013-12-21	En Revisión



Oficina General de Atención al Usuario
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

PFCE

REPORTE DE COMPROMISOS

Ciclo 2019-2020
Instituto Mexicano del Seguro Social
Tercera E.A.

Ejercicio 2019
Fecha 14 de Enero de 2020

Table with columns: NO. FOLIO, TIPO DE DOCUMENTO, CATEGORIA, NO. DE FOLIO, FECHA DE EMISION, NOMBRE DEL PROVEEDOR, RFC, CANTIDAD DE UNIDADES, MONEDA EQUIVALENTE, TIPO DE CANCELACION, CANCELACION, NO. COMPROMISOS, MONEDA EQUIVALENTE, FECHA DE PAGOS, MONEDA EQUIVALENTE, FECHA DE PAGOS, ESTADO.

Lic. Adela Méndez Martínez
Rectora

Mtra. Adriana Méndez Miranda
Directora de Planeación



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

P/PFCE-2018-27MSU0009N-02 Procesos Estratégicos de Gestión Institucional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
2.1	Mejoramiento de la calidad de la gestión a través de la evaluación permanente de los procesos académicos y de gestión de la Universidad.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Documentar la transparencia en el ejercicio de los recursos, a través de la evaluación externa de los procesos académicos y de gestión. La meta son dos auditorías, la primera referente al mantenimiento de sistemas de gestión y la segunda auditoría de matrícula, con el valor ajustado se logra la meta propuesta de dos auditorías.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
2.1.1	Se realizaron las dos auditorías comprometidas para el cumplimiento de esta meta. 1. La auditoría del sistema de gestión de la calidad se llevó a cabo con la casa certificadora ATR, y en los próximos meses continuaremos con las auditorías de mantenimiento a fin de continuar con nuestro proceso certificado. Estableciendo como alcance de la certificación: "Formación de profesionales a nivel licenciatura, con enfoque intercultural integrando la preservación de la lengua y la cultura regional en las carreras de: Lic. En Desarrollo Rural Sustentable, Lic. en Desarrollo Turístico, Lic. en Lengua y Cultura, Lic. en Comunicación Intercultural, Lic. en Salud Intercultural, Lic. en Enfermería Intercultural y Lic. en Derecho Intercultural. 2. La auditoría de matrícula se realizó a través de la empresa Entidad Latinoamericana de Consultoría Educativa S. C, teniendo el período comprendido del 1° de septiembre de 2017 al 31 de agosto de 2018, incluyendo la matrícula de nuevo ingreso del año 2018, y la matrícula de reingreso de 2018. Los criterios de auditoría evaluado fueron: Normatividad Oficial, Normatividad Institucional, Procedimientos Operativos, Perfil de ingreso, Modelo Educativo, Marco académico, registros relacionados con el proceso de selección, admisión y reinscripción general y por programa educativo.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Fortalecimiento de la planta administrativa a través de la capacitación continua que fortalezca el desarrollo de los procesos y la atención universitaria y propicie la calidez y calidad de los servicios educativos. Se confirma que se lograra la meta en la formación de auditores internos y la capacitación en el área administrativa con enfoque en armonización pública. Se proponen dos acciones de capacitación, una enfocada al sistema de gestión con la formación de auditores internos, la segunda enfocada al sistema de armonización pública. Se confirma que con el valor ajustado se logra la meta.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Se realizaron dos acciones de capacitación enfocadas en el fortalecimiento de las actividades administrativas de la plantilla de la Universidad. 1. Relativo a la actualización en contabilidad gubernamental que nos permita la actualización en los procedimientos contables y de cierre de los ejercicios fiscales acorde a la normatividad vigente. 2. El segundo relativo a la formación de auditores institucionales de alto desempeño para la evaluación de la educación superior en sus funciones sustantivas, adjetivas y regulativas con base en protocolos de reconocimiento internacional, desarrollando en cada participante las habilidades y competencias necesarias en su función de Auditor / Auditor Líder.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.3	Establecimiento del Sistema de Evaluación al desempeño, en cumplimiento a las políticas del PND. Se confirma que con el valor ajustado permitirá cumplir con la meta. Las metas están enfocadas a la integración del Sistema de Evaluación al desempeño, y a la actualización de los planes rectores de la UIET.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Se desarrollaron talleres y evaluación del SED conforme a la siguiente temática: 1. Desarrollar una evaluación específica para la elaboración de la Línea Base (LB) de los indicadores de desempeño e institucionales de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) y su alineación al Modelo del Marco Lógico para la elaboración del Sistema de Evaluación del Desempeño 2. La presentación de Indicadores de corte intercultural resultado del esfuerzo de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco para implementar la Gestión para Resultados (GpR) y dando continuidad a la Evaluación de Consistencia y Resultados realizada en 2017 donde una de las principales Observaciones fue con respecto a la insuficiencia en el diseño de los instrumentos de planeación.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.2	Desarrollo de Sistemas integrales de información que permitan el mejoramiento de la gestión a través de la sistematización de procesos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Desarrollo de sistemas de información de indicadores básicos institucionales. Se confirma que con el valor ajustado se alcanza la meta. La meta se expresa en tener operando al cien por ciento el avance los módulos comprometidos en este PFCE.	100	100	100.00	100.00	100.00
	Justificación					
Se han definido los indicadores para el modelo intercultural en base a lo siguiente. 1.- Indicadores de cobertura 2. Indicadores de absorción 3. Indicadores de acceso 4. Indicadores de retención 5. Indicadores de egreso Actualmente se encuentra en desarrollo en la plataforma de información con la finalidad de ser informados en la 1a. Sesión Ordinaria de la Junta Directiva del 2019.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.2	Mantenimiento de los sistemas de atención a los procesos académicos. Se confirma que con el valor ajustado se logra la meta. La meta expresa tener actualizado al cien por ciento los sistemas que actualmente operamos.	100	100	100.00	100.00	100.00
	Justificación					
Esta meta nos ha permitido unificar en un solo lenguaje de programación los módulos de: evaluación de nuevo ingreso, evaluación al desempeño docente, seguimiento de egresados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.3	Mantenimiento de los sistemas de atención a los procesos administrativos. Se confirma que con el valor ajustado se logra la meta. La meta permite tener operando al cien por ciento los sistemas que actualmente se operan en el desarrollo de los procesos administrativos.	100	100	100.00	100.00	100.00
	Justificación					
La operatividad de la UIET, se beneficia con el uso de los siguientes sistemas: 1. Sistema de Contabilidad Gubernamental 2. Sistema de pagos y seguimiento administrativo 3. Sistema de Integración Escolar						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.3	Ampliación del equipamiento informático y mantenimiento de la red de infraestructura física. En la sede Oxolotán y en la UUAA de Villa Vicente Guerrero Centla y Villa Tamulté de las Sábanas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.1	Ampliación de la red interna de comunicación para mejora de la conectividad, así como adquisición de equipo para las instalaciones de la sede Oxolotán, Tacotalpa. Se confirma que con el valor ajustado se logra la meta. La meta se expresa en función de tener la conectividad al cien por ciento, de acuerdo a lo comprometido, en la misma.	100	100	100.00	100.00	100.00
Justificación						
Se han cumplido con la instalación y puesta en marcha de todos los bienes comprometidos, mejorando con ello el funcionamiento de la red en la sede Oxolotán.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.2	Ampliación de la red interna de comunicación para mejora de la conectividad, así como adquisición de equipo para las instalaciones de la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero Centla. Se confirma que con el valor ajustado se logra la meta. La meta se expresa en función de tener la conectividad al cien por ciento, de acuerdo a lo comprometido, en la misma.	100	100	100.00	100.00	100.00
Justificación						
Se han cumplido con la instalación y puesta en marcha de todos los bienes comprometidos, mejorando con ello el funcionamiento de la red en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.3	Ampliación de la red interna de comunicación para mejora de la conectividad, así como adquisición de equipo para las instalaciones de la Unidad Académica de Villa Tamulte de las Sabanas Centro. Se confirma que con el valor ajustado se logra la meta. La meta se expresa en función de tener la conectividad al cien por ciento, de acuerdo a lo comprometido, en la misma.	100	100	100.00	100.00	100.00
Justificación						
Se han cumplido con la instalación y puesta en marcha de todos los bienes comprometidos, mejorando con ello el funcionamiento de la red en la Unidad Académica de Villa Tamulte de las Sabanas, Centro.						

Firmas



Lic. Adela Méndez Martínez
Rectora



ADRIANA JIMÉNEZ MIRANDA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

PFCE
 2018-2019

P/PFCE-2018-27MSU0009N-01 Programa Estratégico Institucional de Fortalecimiento a la Capacidad y Competitividad Académica

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
1.1	Consolidación de los Programas de Estudios a través del fortalecimiento de la planta docente, el uso de tecnologías de la información y comunicación, la adquisición de equipos y el acervo bibliográfico que permita elevar la calidad y competitividad académica, así como el fortalecimiento de la educación integral hacia los estudiantes a través de las prácticas y movilidad, la educación ambiental, el fomento a los valores y la prevención de las adicciones					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Programa de fortalecimiento integral docente. Fortalecimiento de la Planta Académica a través de la capacitación y actualización continua disciplinar de 70 docentes (PTC, PMT Y PA) y en acción tutorial de 32 Profesores de Tiempo Completo , así como del equipamiento de laboratorio de prácticas de los Programas Educativos en DRS, DT, LyC, CI, SI, EI y DI, así como la actualización del acervo bibliográfico de los mismos.	100	100	100.00	100.00	100.00
Justificación						
La meta se alcanzó conforme a lo programado.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Programa Integral de apoyo al estudiante. Fortalecimiento de la Comunidad Universitaria a través del intercambio de 7 estudiantes de los PE en IES nacionales y 2 estudiantes de los PE en IES internacionales quienes realizarán Movilidad Estudiantil con reconocimiento de créditos académicos, así como la realización de prácticas profesionales y el servicio social de los estudiantes de los PE en Salud Intercultural y Enfermería Intercultural.	100	100	100.00	100.00	100.00
Justificación						
la meta se alcanzó conforme a lo programado, 7 estudiantes participaron en movilidad nacional y 2 en movilidad internacional, así como los programas en Salud Intercultural y Enfermería Intercultural realizaron prácticas profesionales en hospitales, con lo que se alcanzó lo programado.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Fomento a la educación en valores y cuidado de la salud. Fortalecimiento Institucional para una educación integral, en valores y prevención de las adicciones, en donde participen 200 estudiantes de los PE.	100	100	100.00	100.00	100.00
Justificación						
La meta programada se alcanzó, se impartieron los talleres para la prevención y tratamiento de las adicciones, así como de educación en valores.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Fortalecimiento de la investigación, a través del desarrollo del cuerpo académico, el incremento de la productividad académica y el desarrollo de proyectos que favorezcan la investigación vinculada.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Incorporación de la UIET en 1 red de investigación nacional e internacional a través de la presentación de resultados de investigación	100	100	100.00	100.00	100.00
	Justificación					
	Se alcanzó la meta programada					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Incremento de la productividad académica a través de la realización de 3 estancias en Centros de Investigación o Instituciones de Educación Superior, así como 1 estancia internacional en un Centro de Investigación, así como la publicación de los resultados en revistas reconocidas que permitan consolidar el Cuerpo Académico.	100	10	10.00	100.00	10.00
	Justificación					
	Se programaron recursos para la publicación en revistas indexadas y/o arbitradas, sin embargo a pesar de que se realizó la invitación a los profesores para publicar artículos arbitrados en revistas, no se presentaron propuestas, debido principalmente a la dificultad por los largos tiempos del procedimiento para publicar en este tipo de revistas; por lo que este proyecto se canceló. Sin embargo se ha continuado con la publicación de trabajos, derivado de la asistencia a congresos nacionales e internacionales o por iniciativa de los profesores, sin que les signifique costo alguno; por lo que en 2018 se publicaron 5 artículos y fueron aceptados otros 6 en revistas universitarias algunas de ellas indexadas.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Desarrollar 1 proyecto que integre las funciones sustantivas de la UIET e impacten positivamente en el entorno.	100	100	100.00	100.00	100.00
	Justificación					
1.2.3	Se realizó el seminario de presentación, sistematización y evaluación de proyectos integrales que permite reflexionar y tomar medidas respecto a las estrategias para una eficaz articulación de las funciones sustantivas en proyectos integrales dentro de la universidad intercultural; también se realizó un Taller de herramientas participativas para la investigación en el enfoque intercultural con la facilitación de un experto en Investigación Acción Participativa, lo anterior viene a fortalecer las metodologías de investigación en contextos de diversidad cultural. En general con estas metas, acciones y actividades se ha fortalecido la investigación, y a los investigadores. Este 2018 se ha acreditado un cuerpo académico más en formación ante la Secretaría de educación con lo que se incrementa a dos cuerpos académicos en formación; se ha incrementado a cinco profesores que cuentan con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP y se aumentan las evidencias necesarias para conservar este reconocimiento y para que otros lo logren. Se continúa la participación en la Red Nacional de Patrimonio Biocultural del CONACYT y se está intentando pertenecer a dos redes más en temas lingüísticos y turísticos; en general, se han incrementado las competencias para la investigación en el enfoque intercultural tanto en profesores como en estudiantes y egresados.					

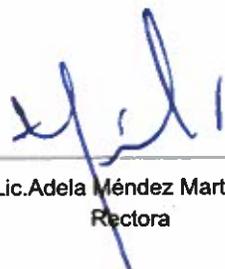
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Consolidación del programa de vinculación social de la UIET a través de la sistematización de sus procesos internos y externos que propician el lazo con otras instituciones de tipo gubernamental, no gubernamental y comunitaria, que conlleven a su vez la creación de un área de trasmisión del conocimiento, la tecnología, la cultura y los saberes locales al exterior, además de fortalecer las capacidades físicas y psicosociales al interior de la comunidad estudiantil y profesorado incorporando con ello las acciones institucionales dirigidas a cumplir la misión de la universidad.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Innovación de un sistema operativo en Servicio Social que permita la atención de 100 estudiantes de los PE.	100	100	100.00	100.00	100.00
	Justificación					
1.3.1	Se ha buscado la eficiencia de trámites que los estudiantes realizan respecto de servicio social , en un programa digitalizado integral, donde además puedan efectuar trámites de otras áreas igual a fin de que reduzcamos la movilidad de los mismos estudiantes, la acumulación de papelería innecesaria, el resguardo en la red de los procesos concluidos o en trámites de los estudiantes y que por tanto, se convierta en un historial de la matrícula con la que contamos, por tanto, este ejercicio trasciende el servicio solo de servicio social a todos los trámites posibles que el estudiante y las áreas ejecutan actualmente.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Desarrollo del programa para el fortalecimiento del deporte y la cultura de la comunidad universitaria en el que participen 120 estudiantes de los PE de la UIET	100	100	100.00	100.00	100.00
	Justificación					
	Hemos establecido el espacio correspondiente al gimnasio universitario para el servicio de la comunidad estudiantil, así como el profesorado de la misma teniendo una respuesta satisfactoria en la encuesta de interés aplicada. En cuento a la adquisición de material deportivo y de teatro, se cuenta con lo básico necesario para la atención de ambos aspectos. En el caso del deporte dotando de material para uso de los estudiantes tanto de sede como unidades a través del área de deporte o del enlace en las unidades; lo anterior, igual atiende a lo planteado en los talleres de acondicionamiento físico donde solicitaban tales equipos. En lo que respecta a teatro, a partir de la sensibilización del taller de manejo corporal de espacios escénicos, podemos avanzar a un nivel de mayor desarrollo de tales capacidades artísticas de nuestros estudiantes, pudiendo presentar obras a nivel de un laboratorio de teatro. En ambos sentidos, ofrecer espacios de entretenimiento para los estudiantes en su tiempo libre, y en algunos casos inclusive en la participación los fines de semana por las presentaciones culturales en las comunidades.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Incorporación de un programa que incluya a 30 docentes para la valoración, aprovechamiento y fortalecimiento de las acciones de Vinculación Universitaria.	100	100	100.00	100.00	100.00
	Justificación					
	Hemos podido evaluar los trabajos de vinculación que se han realizado en los últimos años, las actividades desarrolladas como foros y talleres, nos permiten definir las acciones a realizar en 2019 para el fortalecimiento de la vinculación. Esto quiere decir que, de acuerdo al taller de observatorio, tenemos los insumos que se requieren para la implementación, pero necesitamos realizar algunas acciones previas que surgieron en el análisis realizado, como la construcción de una base de datos que integre la información que se genera de vinculación e investigación, para realizar una categorización y definir la operatividad de tal observatorio. Esto requiere de igual manera la adquisición de ciertos equipos tecnológicos y mobiliario que permita establecer esta instancia dentro del dpto de Vinculación para consolidar una estructura, metodología y proceso de realizar este ejercicio de manera académica e interinstitucional.					

Firmas



Lic. Adela Méndez Martínez
Rectora



Martín Ernesto Bouchot Mollinedo
Director Académico

Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

Clave de convenio: C/PFCE-2018-27MSU0009N-02-06

Proyecto: Programa Estratégico Institucional de Fortalecimiento a la Capacidad y Competitividad Académica

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-27MSU0009N-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Educación Intercultural, es una alternativa que promueve y favorece dinámicas inclusivas en todos los procesos de socialización, aprendizaje y convivencia dentro del entorno educativo. Ayuda a desarrollar competencias y actitudes para la participación ciudadana activa en la construcción de una sociedad pluricultural, justa y equitativa. El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) ha contribuido en gran medida a la consolidación de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) este programa ha permitido que el personal académico de la institución se actualice en las necesidades más prioritarias y que avance en la calidad y competitividad académica. Dado que la educación intercultural es para toda la población, porque supone convivencia respetuosa entre personas y comunidades que reconocen sus diferencias en un diálogo sin prejuicios ni exclusiones, la Universidad Intercultural se prepara para atender la demanda de la población dado que tiene la misión de abrir espacios para promover y estimular una comunicación pertinente con las comunidades del entorno, que son las que nutren y le dan sustento. Es por ello que las actualizaciones, capacitaciones, movilidad académica, equipamiento y las investigaciones que se están dando en la institución buscan el fortalecer el respeto, la inclusión y sobretodo la atención de la población más vulnerable, ofreciendo educación de calidad y acorde a las exigencias del entorno. El PFCE 2018 en el que se ejercieron 19 acciones, distribuidas en 3 grandes objetivos buscó consolidar los Programas de Estudios a través del fortalecimiento de la planta docente y uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como la adquisición de equipo de laboratorio para el fortalecimiento de las prácticas estudiantiles y el acervo bibliográfico, asimismo, impulsar el desarrollo de los estudiantes al permitir movilidad nacional e internacional con reconocimiento de créditos académicos y las prácticas profesionales de los estudiantes en centros hospitalarios de Tercer Nivel. Asimismo, buscó consolidar un programa de vinculación institucional que atienda las necesidades de formación de los estudiantes en los programas educativos, permitiendo la movilidad académica con reconocimiento de créditos con instituciones en el ámbito nacional, favoreciendo espacios y conocimientos a estudiantes que accedieron a este tipo de apoyos, de igual forma se buscó el generar actividades para una educación integral apoyados del deporte y la cultura. En materia de investigación, también se presentó un objetivo que buscó consolidar las líneas de investigación institucional, así como los proyectos que de ella se deriven, esto apoyando a docentes para la realización de estancias de investigación y la presentación de los resultados en congresos, buscando darle presencia y prestigio a la institución a través de su cuerpo de investigadores. Finalmente y no por eso de menor importancia, el PFCE 2018 buscó consolidar un programa de difusión, divulgación y preservación de las Lenguas del estado de Tabasco, esto porque forma parte de uno de los ejes principales de las universidades interculturales que buscan la incorporación de los espacios de expresión en las lenguas propias de las comunidades indígenas, la valoración de la tradición cultural en cuanto a organización, técnicas de trabajo y prácticas culturales que resguarden la identidad. El PFCE ha colocado a la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco en la senda del desarrollo y punta de lanza de la generación de conocimiento en la zona de impacto, además de iniciar los trabajos para consolidarla como una institución reconocida por su nivel académico al iniciar los trabajos para su evaluación. La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, desde que inició su participación en el PFCE ha buscado elevar la calidad académica, actualizar a su planta docente en temas prioritarios para sus 7 licenciaturas, presentación de avances de investigación y la generación de la misma con un enfoque intercultural, así como la vinculación con las zonas de impacto que se encuentran a su alrededor, buscando detonar el desarrollo regional y local con proyectos elaborados por docentes y estudiantes, esto como resultado de las capacitaciones y actualizaciones que se han generado gracias a este proyecto.

2.- Problemas atendidos

Dentro de los principales problemas atendidos se encuentran: Capacitación y actualización docente. En la actualidad la capacitación de los recursos humanos es una prioridad que tienen las empresas e instituciones, con lo que se aseguran tener personal calificado y productivo. El proyecto de Fortalecimiento de la Calidad Educativa ha sido muy ambicioso al establecer un rubro de actualización disciplinar, asignando una importante cantidad de recursos que se distribuyeron en los 7 PE que convergen en la institución, buscando mejorar la calidad educativa y la atención de la comunidad universitaria, en los que se impartieron 22 acciones en esta materia, capacitando a 60 docentes en los que se encuentran Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Medio Tiempo y Profesores de Asignatura, capacitándolos en temas acorde a sus academias y al perfil que poseen. Esto se ha traducido en la mejora de las formas y métodos al estar frente a grupo, el manejo de equipo adquirido para las prácticas. En segundo lugar, Infraestructura para los PE y acervo bibliográfico, que en su mayoría no era suficiente para la realización de prácticas y la bibliografía no era suficiente para el total de alumnos de algunas de las licenciaturas, hoy se cuenta con 315 nuevos títulos en acervo bibliográfico, con

lo cual se ha atendido a los 986 alumnos de los 7 PE. Asimismo, se han podido realizar prácticas con el equipo adquirido, se ha logrado equipar y poner en funcionamiento, un quirofano simulado, para los alumnos de Enfermería Intercultural, un modulo de lombricomposta para los Alumnos de Desarrollo Rural Sustentable, la puesta en marcha de la sala de prácticas de Comunicación Intercultural, con equipo de video de última tecnología, 8 prácticas de Desarrollo Turístico en materia de Turismo Rural y de Aventura, así como el inicio de los trabajos del vivero de plantas de Salud Intercultural, esto se traduce en una mayor participación de los docentes y de los estudiantes. como tercer problema atendido, encontramos la Movilidad Nacional e Internacional; en los que no se había podido incursionar en la Movilidad Internacional por los convenios con las Instituciones Receptoras en el extranjero, sin embargo, este año que se informa, dos estudiantes realizaron estudios en Lakehead University, Canadá. como cuarto punto importante atendido se encuentra la deserción escolar, que dada las deficiencias en el sistema de tutorías no se había regularizado el tener al momento los problemas a los que se enfrentaban los estudiantes y por los que desertaban. Para el fortalecimiento del Programa Tutorial se instauró un programa que buscó el desarrollo académico de la Universidad Intercultural, contemplando la integración y configuración de los elementos de planeación, organización y operación que permitan, de manera consistente, el funcionamiento del conjunto de acciones que forman parte de esta estrategia formativa y elemento estratégico del diseño curricular. La actividad tutorial coadyuvó a elevar la calidad de la educación reconocida como un atributo fundamental cuando el estudiante logra adquirir, durante su proceso formativo, los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que previamente se establecieron en el programa de aprendizaje. En este sentido, la tutoría, es un vínculo que funciona para conducir al estudiante al cumplimiento de sus metas, fortaleciendo el proceso de aprendizaje, elevando la calidad educativa y permitiendo llevar a cabo un adecuado seguimiento de la vida académica de los estudiantes. Con el fortalecimiento del programa se han atendido a 10 estudiantes con problemas serios de alcoholismo y drogadicción, esto a través del consultorio psicopedagógico, así como se han logrado evitar que cerca de 100 jóvenes estudiantes de los PE reprueben alguna asignatura del semestre que están cursando. De igual manera, se han recuperado a 5 estudiantes de la deserción escolar, esto al establecer los tiempos y mecanismos para su atención, logando integrar sus expedientes y brindarles la atención y solución que se necesita. La tutoría nos ha permitido brindar una atención más personalizada a todos y cada uno de los estudiantes, lo que se traduce en jóvenes con muchas más oportunidades para su crecimiento académico. Esta actividad, conjuntamente, con las acciones emprendidas en cuanto a cultura, psicología y deporte, han dado como resultado que los estudiantes centren su atención en los estudios y dejen de lado los vicios, propios del entorno y de su edad. Para tal efecto se actualizaron 40 PTC en acciones referentes a la tutoría, permitiendo que más estudiantes cuenten con un tutor capaz de orientarlos y acompañarlos en su travesía por la universidad. El PFCE no permitió integrar el Programa Institucional de Tutorías, esto al recibir más del 50% de la planta académica capacitación en las formas en que se debe brindar este apoyo en la educación superior y en acciones que permitan el buen funcionamiento del programa.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas aseguradas se encuentran mejor calidad en la impartición de las clases, la certificación del proceso enseñanza-aprendizaje, así como la puesta en marcha de la Evaluación de los Programas Educativos por parte de los CIEES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Desde inicios del 2016 se prepararon los trabajos para la actualización de los Planes de Estudios, esto con miras a la evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con el objetivo de mejorar las condiciones en las que se imparte la educación superior, promoviendo así el mejoramiento de la misma mediante evaluaciones externas, pertinentes, válidas y confiables de los programas educativos, en el caso de la Universidad Intercultural, de los Programas en Desarrollo Rural Sustentable, Desarrollo Turístico, Lengua y Cultura, Comunicación Intercultural, Salud Intercultural, Enfermería Intercultural y Derecho Intercultural, buscando reconocer su calidad, una evaluación que busca la mejora en beneficio de los estudiantes y de la sociedad. En el 2017 se capacitaron a Profesores de Tiempo Completo, de Medio Tiempo y de Asignatura, con el objetivo de establecer las bases para el proceso de evaluación de parte de los CIES, en este espacio fueron capacitados personal de las Licenciaturas en Salud Intercultural y Enfermería Intercultural esto para la elaboración de la autoevaluación de la metodología CIEES 2016, buscando conocer el procedimiento de la Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior (GAPES). Buscando la mejora de los programas fueron capacitados 14 profesores de Tiempo Completo del área de la salud que atienden los Programas Educativos antes mencionados, con lo que se concluyen las capacitaciones para la Autoevaluación, insumo necesario que hace un ejercicio de lo que se contempla al momento de la evaluación de parte de los Comités al realizar la visita física a las instalaciones. Pocas instituciones en el mundo tienen tanto prestigio como promotoras de bienestar social y contribuyentes al enriquecimiento intelectual, económico y cultural de los países como el que tienen actualmente las instituciones de educación superior (IES). Sin embargo, esta institución tan prestigiada y apreciada no está exenta de tener errores, desviaciones o retrocesos que a veces la hacen poco efectiva como contribuyente del bienestar social. Las sociedades contemporáneas están cada vez más pendientes de que las IES cumplan su delicada misión de enriquecimiento intelectual y soporte del progreso; por ello, en los años recientes, la exigencia de contar con buena calidad de la educación se ha convertido en una de las grandes preocupaciones y expectativas de la sociedad en general y de los especialistas. Cada día más, las partes involucradas (estudiantes, docentes, padres de familia, autoridades, medios de comunicación y la sociedad en general) exigen a las IES la certeza de que la educación que se imparte es de la mejor calidad. Sin embargo, esos actores interesados no tienen manera de saber, con certeza, cuál es la calidad de la educación que ofrece un programa educativo o una IES. La necesidad de la evaluación es de vital importancia para el buen funcionamiento de la institución, además de generar expectativas a los estudiantes de estar en una institución preocupada y ocupada en la calidad educativa. Alcanzar un nivel 1 en la evaluación de los CIEES es de vital importancia, dado que los Comités

Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), al igual que muchos otros organismos evaluadores de la educación superior en el país y en el mundo, tienen la importante misión de comunicarle a la sociedad cuáles han sido evaluados y cuáles pueden ser considerados como programas de buena calidad, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, preocupada por ser reconocida como una institución de calidad, ha iniciado el proceso para medirse bajo los estándares marcados por los organismos evaluadores que le darán certeza a los aspirantes y estudiantes de la institución de que los PE son de calidad y que están en mejora continua. Por otro lado, esta acción, ha permitido la actualización de los Programas de Estudios de 6 de las licenciaturas y la creación y registro de la Licenciatura en Derecho Intercultural, esto se traduce en los Mapas Curriculares actualizados con nuevas asignaturas, buscando el reconocimiento de créditos académicos. Con esta acción actualizada, los estudiantes han podido acceder a la movilidad académica estudiantil, dada que la asignación de créditos se basó en el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA) en donde se reconocen todas las actividades para ir formando al estudiante de una manera integral, buscando que la actividad teórica se conjugue con la práctica en miras a una educación más integral y de calidad. Asimismo, se privilegia en esta actualización de los Programas de Estudios, la flexibilidad, ofreciendo a los estudiantes un PE con una trayectoria marcada pero no ajena a modificaciones que, de acuerdo a sus necesidades, puedan modificar para egresar en un menor tiempo, esto al permitirse el cursar asignaturas de semestres inmediatamente superior al que están cursando, eliminando la seriación de las asignaturas y los prerrequisitos de las mismas. Dado lo anterior y buscando ofrecer una educación de calidad, seis de los siete PE cuentan con áreas de énfasis, ofreciéndole al estudiante conocimientos de la disciplina y orientándolo a que se pre-especialice en alguna orientación que le ofrecen sus PE. En este sentido la movilidad de los estudiantes y la flexibilidad son metas de la educación en México y que el sistema SATCA permite, por ello la importancia de actualizar los PE para estar a la vanguardia y poder ofrecerle al estudiante una educación de calidad con todos los beneficios que se puedan tener para que sea integral, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa ha propiciado la modernización y la emigración de un sistema limitado a un sistema con todas las bondades, haciéndolo compatible con Instituciones de Educación Superior (IES) nacional e internacional, al reconocer toda actividad que impacte directamente en la formación de los estudiantes. Asimismo, este proyecto, ha propiciado que se puedan incluir actividades deportivas y culturales, en beneficio de los estudiantes. Los recursos se han aplicado de tal manera que los PE se encuentran basados en el modelo por competencias, con aprendizaje centrado en el estudiante y buscando fortalecer la parte práctica de cada uno de ellos. De igual forma, el compromiso en el presente proyecto es de contar con un PE que incorpore la práctica profesional en el plan de estudios, este trabajo se ha realizado y se tiene a la Licenciatura en Enfermería Intercultural con Prácticas Profesionales dentro de su mapa curricular, lo que ha generado que los estudiantes de este programa accedan a 4 prácticas que se han desarrollado a partir del 4º semestre en donde tienen el acceso a: • Práctica Clínica de Fundamentos de Enfermería. • Práctica Clínica de Enfermería Pediátrica • Práctica Clínica de Enfermería Materno Infantil • Práctica Clínica de Enfermería Quirúrgica. Esto permite que los estudiantes conozcan en un primer momento, los espacios hospitalarios y en un segundo momento refuercen la teoría con la práctica. Hasta el momento un total de 600 estudiantes se han beneficiado en los años 2016, 2017 y 2018 y estas prácticas se han realizado en el Hospital Regional de Alta Especialidad Dr. Gustavo A. Roviroza Pérez, en el Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET), en el Hospital del Niño de Alta Especialidad Dr. Rodolfo Nieto Padrón, así como en el Hospital Comunitario de Tacotalpa, en el Hospital General de Teapa, Dr. Nicandro L. Melo y en el Hospital Comunitario, Ulises García Hernández, en Frontera, Centla; Tabasco. Para esto, se han diseñado instrumentos de evaluación y programas específicos para cada una de las prácticas que se encuentran como soporte en los anexos. Aunado a ello, los PE cuentan con el Servicio Social incluido en su Mapa Curricular, lo que se traduce que esta acción cuenta con reconocimiento de créditos académicos, para las Licenciaturas en Desarrollo Rural Sustentable, Desarrollo Turístico, Lengua y Cultura, Comunicación Intercultural y Derecho Intercultural, el Servicio Social se cuenta con 480 horas en un plazo no menor a 6 meses ni mayor a dos años, para las Licenciaturas en Salud Intercultural y Enfermería Intercultural, el Servicio Social tendrá una duración de 1 año, todo esto plasmado en los PE y establecidos en sus documentos rectores.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este rubro aún no se tienen recomendaciones y/o seguimiento de las mismas por los organismos acreditadores y/o evaluadores, dado los tiempos que establecen estos organismos y en los que se encuentran inmersos 4 de los 7 PE de la institución. Sin embargo, el trabajo se realiza para la evaluación de pares académicos que permitan identificar las oportunidades y debilidades, fortalezas y limitaciones con las que cuenta la institución para ser competitivas y de reconocida calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Con el Proyecto de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018, se han actualizado indicadores de calidad como la elevación del grado del profesorado, teniendo 16 Profesores de Tiempo Completo con el grado de Licenciatura, 2 docentes en las áreas de Enfermería y Salud Intercultural con una especialidad a fin a la licenciatura en la que imparten clases, 2 Profesores de Tiempo Completo con el grado de Doctor, uno en la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable y el otro en Desarrollo Turístico. Asimismo 20 profesores cuentan con posgrado en el área disciplinar de desempeño, 5 profesores con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES. Al mismo tiempo se tiene la participación de 37 profesores en el Programa de Tutorías y 60 Profesores en los que se incluyen PTM, PMT, PA, recibieron capacitación y actualización con al menos 40 horas al año. En relación a Cuerpos Académicos este año se obtuvo el dictamen de aceptación de un cuerpo académico más para la institución, mismo que se encuentra en formación. En materia de competitividad académica, se encuentra en proceso la realización de la autoevaluación de 4 programas educativos, en busca de la evaluación y el reconocimiento como programa de calidad. En este sentido, se programaron recursos para la publicación en revistas indexadas y/o arbitradas, sin embargo a pesar de que se realizó la invitación a los profesores para publicar artículos

arbitrados en revistas, no se presentaron propuestas, debido principalmente a la dificultad por los largos tiempos del procedimiento para publicar en este tipo de revistas; por lo que este proyecto se canceló. Sin embargo se ha continuado con la publicación de trabajos, derivado de la asistencia a congresos nacionales e internacionales o por iniciativa de los profesores, sin que les signifique costo alguno; por lo que en 2018 se publicaron 5 artículos y fueron aceptados otros 6 en revistas universitarias algunas de ellas indexadas. Se programó la asistencia a cinco congresos, dos de ellos internacionales: dos integrantes del Cuerpo Académico Desarrollo Regional asistieron al Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos en Guanajuato, donde presentaron resultados de un estudio sobre las variedades nativas y mejoradas en el sistema de la milpa y de un proyecto de formación docente para la investigación en el enfoque de la interculturalidad en la UIET; dos profesores de la academia de Desarrollo Turístico asistieron al II Congreso Mexicano de Sociología en Orizaba Veracruz, donde presentaron avances de un proyecto de educación ambiental para la conservación de los recursos naturales en la costa de Tabasco; una profesora del Cuerpo Académico Desarrollo Regional, asistió al 6º Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano en la Universidad Unicaribe de Quintana Roo donde presentó avances de un estudio sobre los retos académicos de los estudiantes CH'oles para realizar estudios superiores. Dos profesores del Cuerpo Académico asistieron a dos congresos internacionales, al Congreso Internacional de Agroecología en Guayaquil, Ecuador donde se presentaron resultados del proyecto del estudio del hábitat del camarón de popal y su uso en la dieta de la población rural y al Congreso Internacional de Turismo y Desarrollo Sustentable en Nicoya, Costa Rica donde se presentaron avances del proyecto de patrimonio biocultural en Tabasco: elaboración de platillos tradicionales en comunidades indígenas. La participación en estos cinco congresos nacionales e internacionales, ha permitido por un lado dar a conocer la producción académica del profesorado de esta universidad al presentar resultados de proyectos de investigación vinculados al desarrollo comunitario e incluyentes de la diversidad cultural, y por otro lado, establecer relación con pares académicos y autoridades de otras universidades y centros de investigación, que se reflejarán en acuerdos y convenios de colaboración en el corto plazo a los cuales se le dará seguimiento puntual. Se realizó el seminario de presentación, sistematización y evaluación de proyectos integrales que permite reflexionar y tomar medidas respecto a las estrategias para una eficaz articulación de las funciones sustantivas en proyectos integrales dentro de la universidad intercultural; también se realizó un Taller de herramientas participativas para la investigación en el enfoque intercultural con la facilitación de un experto en Investigación Acción Participativa, lo anterior viene a fortalecer las metodologías de investigación en contextos de diversidad cultural. En general con estas metas, acciones y actividades se ha fortalecido la investigación, y a los investigadores, en este 2018 se ha acreditado a un cuerpo académico más ante la Secretaría de educación por lo que se ha incrementado a dos cuerpos académicos en formación; se ha incrementado a cinco profesores que cuentan con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP y se aumentan las evidencias necesarias para conservar este reconocimiento y para que otros lo logren. Se continúa la participación en la Red Nacional de Patrimonio Biocultural del CONACYT y se está intentando pertenecer a dos redes más en temas lingüísticos y turísticos; en general, se han incrementado las competencias para la investigación en el enfoque intercultural tanto en profesores como en estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	1	2

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	2	7	0	9
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	2	7	0	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La institución actualmente cuenta en la sede de Oxolotán con instalaciones funcionales, confortables, versátiles, adecuadas a las necesidades de cada asignatura. Mismas que consisten en 16 aulas, dos centros de cómputo, un laboratorio de cómputo para biblioteca virtual, un laboratorio de idiomas, una sala de videoconferencias y una sala audiovisual, una biblioteca comunitaria, un taller de alimentos y bebidas, una cancha de usos múltiples, un auditorio, tres salas de maestros y dos de coordinadores, además de los espacios para áreas administrativas, el personal staff y rectoría. Todo ello, utilizado al cien por ciento. En el rediseño de los planes educativos requiere de la construcción o adecuación de nuevos espacios que permitan atender las modificaciones que los mismos están presentando. Lo anterior nos ha permitido la atención de estudiantes en el nuevo programa educativo de derecho intercultural con espacios donde se aborden el desarrollo de los temas en el nuevo sistema penal acusatorio. Aparte, se cuenta con

un centro integral de prácticas universitarias que en su etapa inicial incluye un área eco turística con dos cabañas, área de acampado, plataforma de rappel y un sendero interpretativo, mismas que se han rehabilitado con la finalidad de que los estudiantes de turismo desarrollen actividades propias de su área. Actualmente hemos concluido la unidad de talleres y laboratorios integrales de desarrollo sustentables, que consistirá en un laboratorio de química básica, un laboratorio para biofertilizantes y agroindustrias, dos talleres de salud y enfermería, un taller de comunicación, un laboratorio para el sistema de información geográfica, un set de radio y televisión, un aula magna, un área para investigación, un jardín botánico y servicios sanitarios. Cabe mencionar que se accedió a recursos federales para la construcción del edificio de la unidad académica en Villa Vicente Guerrero, Centla, y actualmente se cuenta con instalaciones propias dicho espacio tiene 10 aulas, biblioteca, centro de cómputo, sala de maestros, oficinas administrativas, así como servicios sanitarios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De acuerdo con Barriga y Hernández (2010), sostienen que los centros educativos requieren una transformación profunda en el proceso de enseñanza-aprendizaje; actualmente ya no es suficiente transmitir el conocimiento y técnicas programadas; en este sentido, cobra relevancia la actualización del docente en nuevas formas de enseñar, realizar más divertida la sesión y que asuma un rol analítico-reflexivo para que pueda educar a otros bajo un esquema de autonomía intelectual. En este sentido, el Proyecto de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE-2018) estableció un plan de capacitación y actualización docente con el fin de Fortalecer la planta académica a través de la capacitación continua y la actualización disciplinar para mantener estándares de productividad en su desempeño. Los facilitadores de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable se capacitaron en: Economía solidaria y experiencia de comercio justo, Ecotecnologías y Energías Alternativas y, Colecta e identificación de hongos nativos de la región Sierra de Tabasco. La malla curricular de la licenciatura tiene inmerso el eje económico-administrativo y ambiental, dichos ejes buscan que los profesionistas en Desarrollo Rural Sustentable sean capaces de emprender proyectos productivos o de transformación bajo el principio de la economía solidaria y el comercio justo. En ese sentido se capacito a tres profesores de tiempo completo y uno de medio tiempo en el tema mencionado. La actualización de docentes en el eje económico-administrativo se empezó en el 2015, en ese año se capacito a los facilitadores en elaboración de planes de negocios, en el 2016 en emprendurismo social y en 2017 en transformación y comercialización de productos. Todas las capacitaciones mencionadas permitieron que los facilitadores reflexionen sobre la urgente transformación de la universidad para que asuma un rol más enfocado al desarrollo local considerando el paradigma de una economía para la vida. Ese desarrollo tiene que considerar la ética del bien común como estrategia para vincularse con las comunidades (González, López y Guerrero, 2009). La economía solidaria es una vía alterna y prometedora para el conjunto de la sociedad, está basada en la tolerancia, la libertad, la democracia, la transparencia, la igualdad y la salida hacia un mundo mejor y más repartido económicamente. En el ciclo escolar: agosto-diciembre 2018, se beneficiaron 63 estudiantes del programa educativo. Los jóvenes en ese ciclo escolar cursaron asignaturas como: Formulación y evaluación de proyecto, método de procesamiento de productos agropecuarios y agroindustria. De esta manera, los estudiantes de la orientación en agroindustria realizaron proceso de transformación de materia prima de su región, logrando obtener un producto terminado (mermelada de mango) para el autoconsumo y comercialización. En este sentido, los estudiantes alcanzaron las siguientes competencias que marca el perfil de egreso de la licenciatura: Desarrollar técnicas de transformación de alimentos para el autoconsumo y contribuir en la soberanía alimentaria de la comunidad. Asimismo, fomentar la comercialización de productos locales considerando la demanda de la sociedad, el principio de la economía solidaria y el comercio justo. Además de identificar oportunidades para emprender con proyectos de agroindustria. La orientación en agroindustria permite que los jóvenes desarrollen competencias en transformación de materia prima de la región para otorgar un valor agregado a las actividades pecuarias, prolongar la vida de anaquel de los productos; así pues, se está resolviendo el problema de los intermediarios en la comercialización que se genera en la región. Los estudiantes de la licenciatura aplican las competencias adquiridas a través de la vinculación comunitaria; actualmente, la institución está teniendo problema para captar estudiantes en la licenciatura en Comunicación Intercultural y Desarrollo Rural Sustentable (DRS); a raíz de las capacitaciones, los facilitadores que colaboran en la licenciatura de DRS diseñaron junto con los estudiantes, un plan de mercadotecnia para realizar la difusión del programa educativo en los planteles de nivel medio superior donde egreso nuestra matrícula que actualmente están inscritos en la universidad. El plan se ejecutará el próximo año 2019, de esta manera, nuestros jóvenes inciden en la búsqueda de solución a las situaciones que se presentan en el entorno inmediato a la institución. De esta manera, se reafirma la misión de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco que consiste en formar profesionistas-intelectuales capaces de generar y promover procesos y estrategias de participación comunitaria para la identificación de problemas y construcción de posibles soluciones, así como en la elaboración de proyectos autogestivos sustentables; mediante estrategias centradas en las y los estudiantes, el desarrollo de competencias y la integración de conocimientos locales y universales; en aras de contribuir a mejorar el nivel de desarrollo humano del entorno. Finalmente, a raíz de las capacitaciones, los facilitadores están asesorando a egresados de la licenciatura en trabajo de investigación para la obtención del grado académico. En este ciclo escolar: agosto-diciembre 2018 un egresado concluyo su trabajo recepcional denominado: Diagnóstico del micro negocio de embutido casero en la Villa, Tapijulapa, Tacotalpa, Tabasco. Este acontecimiento permitirá a la universidad incrementar su índice de titulados. Además, el programa educativo capacito a tres Profesores de Tiempo Completo en Ecotecnologías y Energías Alternativas. El propósito central fue que los facilitadores desarrollen competencias acerca de los principios básicos de funcionamiento de diferentes ecotecnologías relacionadas con el manejo de energía, agua, residuos y la construcción de vivienda. Los profesores que tomaron la capacitación promueven actividades de ecotecnología en el Área de Prácticas de Agroecología; actualmente, se instaló un sistema de captación agua de lluvia, este se utiliza en épocas de secas para suministrar de riego a las plantas que existe en ese espacio. Con esas actividades se busca que nuestros estudiantes tengan una conciencia de responsabilidad ambiental, en donde

lejos de lastimar el entorno, lo favorece al crear un desarrollo sustentable que sea generador y regulador de los recursos naturales. Fomentar el uso de Ecotecnologías durante la formación de los estudiantes ayudara a reducir la problemática ambiental que se vive en el mundo, tal es el caso de la contaminación, pérdida de biodiversidad, crisis alimentaria entre otros. Así pues, se estaría alcanzando el perfil de egreso que marca la licenciatura, el cual consiste en promover desarrollo comunitario a través de procesos de revaloración del patrimonio cultural y natural, del conocimiento y las prácticas agropecuarias tradicionales, integrarlas al desarrollo de novedosos procesos, métodos y tecnologías que representen soluciones viables a los problemas concretos que se viven en el medio rural. Finalmente, se capacitó a cuatro profesores, dos de tiempo completo, uno de medio tiempo y uno de hora-semana-mes en colecta e identificación de hongos nativos de la región Sierra de Tabasco. El objetivo de la capacitación fue ampliar el conocimiento sobre la diversidad, importancia y usos de los hongos silvestres en la región Sierra de Tacotalpa, así como realizar colecta e identificación de los hongos nativos comestibles, medicinales y otros usos existentes. Los facilitadores que se capacitaron en el tema mencionado, están promoviendo con los estudiantes el cultivo de hongos, esta actividad productiva es una oportunidad para generar emprendedores; en nuestro país, el cultivo de hongos aún no es común, pero es un negocio prometedor que puede beneficiar a muchas familias del medio rural, si emprenden con dicha actividad. Los hongos se consideran un platillo exótico y caro, ya que sus precios varían de \$ 26.00 a \$ 100.00 por Kg, dependiendo del lugar y la especie. Actualmente, se puede cultivar a nivel casero durante todo el año; de esta forma se utilizan los desechos agropecuarios como: cascarrilla de café, pajas de diversas gramíneas, rastrojo de caña de azúcar o maíz, pseudotallo del plátano y el papel, entre otros. El cultivo de hongos sobre estos desechos se presenta actualmente como una de las mejores alternativas, ya que implica el aprovechamiento del subproducto, la producción de un alimento exquisito y el incremento en la rentabilidad, debido a la optimización en el aprovechamiento de los recursos disponibles. Este producto, genera por lo regular buena cantidad de divisas para las regiones que lo producen, y son generalmente el motor de la economía (Barba, López y Castañeda, 2013). En conclusión, uno de los profesores que se capacitó en este tema, ha sido responsable de fortalecer la vinculación institucional, es decir de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco con la Universidad Autónoma de Chapingo, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 23 (CBTA). Con la relación a la primera institución se ofreció un taller sobre producción de hongos comestibles, dicha actividad se impartió a estudiantes de la carrera de ingeniero agrónomo especialista en zonas tropicales (CIAEZT), esto el pasado 08 de octubre 2018. Con la UJAT se estableció un intercambio de experiencia en el Simposio Internacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos celebrado el 28 de septiembre 2018, en el evento se realizó una ponencia sobre experiencia de producción de hongos comestibles en la región sierra de Tabasco. Finalmente, en el CBTA se desarrolló un taller y una conferencia sobre hongos comestibles, la actividad estuvo dirigido a estudiantes de ese instituto. Desarrollo Turístico Como parte de las actividades en el marco de la actualización disciplinar, se realizaron capacitaciones con recursos del PFCE 2018 caso específico de la Licenciatura en Desarrollo Turístico el objetivo primordial es fortalecer las competencias de los docentes que imparten clases en el Programa Académico de la Licenciatura, así como proveer herramientas para desarrollar acciones que fortalezcan la calidad educativa de los estudiantes que se encuentran en la licenciatura. Las capacitaciones serán descritas a continuación. 1.- Curso "Marco jurídico del turismo" Para llevarse a cabo el taller se contó con la guía de una experta en la legislación turística, quien cuenta con vasta experiencia en el análisis de la reglamentación perteneciente al ámbito turístico, uno de los aspectos más relevantes que pudieron analizarse en el curso son las disposiciones que contempla la Ley Federal del Turismo. El curso tuvo una duración de treinta horas distribuidas en cuatro días, el último día finalizó con una ponencia magistral para todos los estudiantes en el marco del día mundial del Turismo, lo cual permitió que todos los estudiantes se familiarizaran con el tema; y así mismo se interesaran por agregar contenido legal en sus trabajos de investigación. Analizar la interdisciplinariedad del derecho del turismo, conocer su integración a diferentes escalas: internacional, nacional, estatal y municipal e identificar casos de aplicación del derecho del turismo en el Estado de Tabasco fueron los objetivos alcanzados del curso. Parte de los temas concernientes al curso fueron: I.- Conceptualización del derecho del turismo II.- Conformación interdisciplinaria del derecho del turismo III.- Abordaje teórico-metodológico IV.- Organización Mundial del Turismo V.- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura VI.- Acuerdos de cooperación turística VII.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos VIII.- Plan Nacional de Desarrollo IX.- Programa Sectorial de Turismo X.- Ley General de Turismo y su reglamento XI.- Normas Oficiales Mexicanas en materia turística XII.- Programa Pueblos Mágicos XIII.- Marco jurídico del Estado de Tabasco XIV.- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco XV.- Plan Estatal de Desarrollo XVI.- Programa Especial de Turismo XVII.- Ley de Desarrollo Turístico del Estado de Tabasco XVIII.- Marco jurídico municipal XIX.- Convenios de coordinación Así como también se llevaron a cabo actividades que propiciaron la comparación entre consejos consultivos estatales y municipales lo que permitió que los docentes canalizaran las áreas de oportunidad por cada esfera de gobierno. Los participantes fueron cinco hombres y dos mujeres, en total fueron siete participantes de la Sede de Oxolotán y Villa Vicente Guerrero Centla. Derivado del curso, posteriormente se dio la oportunidad de poder replicarlo en la Sede y en la Unidad académica, lo cual generó un impacto relativamente importante ya que como parte de asignatura de la malla curricular los docentes aplicaron estrategias de enseñanza para la formación disciplinar de los estudiantes. 2.- Curso: "Geografía del Turismo" El objetivo del curso fue que el docente aprendiera las bondades de la tecnología geoespacial con la finalidad de desarrollar habilidades en el manejo de software especializado en Sistemas de Información Geográfica (SIG), así como capacidades para la visualización, interpretación y análisis espacial de datos geográficos digitales. El curso se dio por un total de 40 horas distribuidas en cinco días, de los cuales diez docentes fueron capacitados en Sistemas de Información Geográfica. El curso comenzó con una introducción de las nociones básicas de Sistemas de Información Geográfica y tecnología geoespacial así como la teledetección. Posteriormente se abordaron los elementos de los SIG como es el software, hardware, datos, personal y procedimientos, ya una vez cubiertos esos temas se identificaron los Software alternativos como el entorno SIG, las ventajas y desventajas de los sw (open source y comercial). En consecuencia, otros temas vistos en el curso fueron los datos, su estructura, los

shapefile y extensiones para uso en SIG así como se requirió analizar a consciencia los tipos de datos, los módulos y extensiones para poder realizar el despliegue y visualización de datos geográficos digitales mediante puntos, líneas, polígonos y raster. Otro de los temas sumamente importantes fue el del Geoprocesamiento, en donde se enfatizó en cinco actividades preponderantes para poder realizar un geoprocesamiento idóneo (cortar, extraer, sumar, intersectar y asignar). Identificar el tipo de imágenes fue un tema amplio para la detección, así como la resolución espacial y la resolución temporal. Para la creación de BDGD se hizo el análisis de datos, la estructura y la escala; para poder hacer uso de una BDGD es que se mutilaron los join. Una vez ya dominados los temas anteriores se pasó al tema cartográfico, descripción de los elementos de un mapa y los criterios de elaboración; para dar continuación con el diseño es que se elaboró un mapa temático y se editó. Para concluir esa sesión se explicaron los tipos de mapas (temático y analítico). La Evaluación multicriterio se basó en EMC geoestadística, posteriormente con espaciomapas y en un mapa de proyecto. Se reforzó con el uso del Don phantom, se explicó la importancia de las imágenes y la importación al software. Sin duda, el constante cambio permite también fortalecer la formación y el proceso de enseñanza. Por ello, es preciso que quienes se dedican a la docencia cuenten con conocimientos, habilidades, destrezas que les permita ofrecer una adecuada atención a los estudiantes. La actualización se convierte en la oportunidad para el docente de estar al día y continuar formándose en el campo permitirá contribuir a tener próximos egresados en un marco competitivo y global dentro del campo del turismo. Con el curso recibido los docentes refuerzan sus habilidades y conocimientos, lo cual se traduce en competitividad y en buscar garantizar la calidad educativa que se demanda por parte de la sociedad. Además, se puede continuar generando estrategias como las prácticas académicas, así como contenidos que fortalezca la vinculación comunitaria de los estudiantes guiados por los docentes. De igual manera, se puede ayudar a la institución a crear un compilado de cursos que se pueden ofrecer como parte de la educación continua o los servicios para el público externo. La UIET debe verse fortalecida en su calidad académica porque se apuesta a la capacitación como una manera de ofrecer un servicio competitivo en materia de docencia y que vaya posicionando a nivel estatal como una universidad cuyo referente sea la calidad de sus programas educativos. Las capacitaciones también benefician personalmente a los docentes, toda vez que van fortaleciendo su desarrollo profesional. Lengua y Cultura Con el proyecto PFCE-2018 se establece un plan de capacitación y actualización de docentes que colaboran en el programa educativo en Lengua y cultura; con dicha acción se pretende alcanzar el Fortalecimiento de la planta académica a través de la capacitación continua y la actualización disciplinar para mantener estándares de productividad en su desempeño. El taller denominado "Implementación de ambientes virtuales de aprendizajes", que se impartió por una empresa que tiene como experiencia el proyecto académico de la UCIREC-CESDER, del estado de Puebla. De esta manera, se está consolidando el proyecto de poder ofertar de manera virtual la licenciatura en Lengua y cultura. El programa educativo está integrado por siete docentes de tiempo completo, de los cuales tres recibieron la capacitación. Con este taller se beneficiarán estudiantes que trabajan; a partir de los trabajos de vinculación que sea realizado en la región nos hemos dado cuenta de que muchos de los estudiantes que migran a otros estados por falta de apoyo económico para continuar sus estudios son, de algún modo, excluidos por no tener alternativas para continuar su formación profesional, por ello con este programa virtual constituye una alternativa que se acomoda a los intereses de los estudiantes indígenas choles, yokotanes o tzotziles. De esta manera, se reafirma la misión de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco que consiste en formar profesionistas-intelectuales capaces de generar y promover procesos y estrategias de participación comunitaria para la identificación de problemas y construcción de posibles soluciones, enfocados a estudiar científicamente las culturas y las lenguas originarias. En este contexto se espera que esta capacitación de excelentes resultados para lograr la meta académica. Comunicación Intercultural Las disciplinas requieren una renovación que permita fortalecer la formación y el proceso de enseñanza. Por ello, es preciso que quienes se dedican a la docencia cuenten con conocimientos, habilidades, destrezas que les permita ofrecer una adecuada atención a los estudiantes. La actualización se convierte en la oportunidad para el docente de estar al día y continuar formándose en el campo permitirá contribuir a tener próximos egresados en un marco competitivo y global dentro del campo de la comunicación. Como parte de las actividades en el marco de la actualización disciplinar, se contó con 3 BMS capacitaciones con recursos del PFCE 2017 específicos para la Licenciatura en Comunicación Intercultural. Con estos BMS se logró realizar las siguientes capacitaciones: 1. Curso-taller: Producción Audiovisual; 2. Curso: Comunicación gráfica; 3. Diplomado en línea: Diseño Gráfico Digital; 4. Curso en línea: Adobe After Effects; 5. Curso en línea: Animación 2D: Toon Boom. El objetivo primordial es fortalecer las competencias de los docentes que imparten clases en el PA en Comunicación Intercultural, específicamente para dotar de mayores herramientas al área terminan el Producción y Medios, toda vez que es la más solicitada, así como de asignaturas comunes como Laboratorio de Comunicación Gráfica y Laboratorio de Comunicación Audiovisual que permitan desarrollar acciones que fortalezcan la calidad educativa de los estudiantes que cursan la licenciatura. Con las capacitaciones a docentes se logra contribuir al Indicador I.C.1.1.2.1. Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año, por lo que se tuvieron las siguientes horas de capacitación: 1 PTC H: 160 horas 1 PTC M: 160 horas 1 PTC H: 136 horas 1 PTC M: 40 horas Respecto a la actualización Producción Audiovisual, se conformó por 40 horas y se ejecutó entre los meses de noviembre y diciembre. El curso fue impartido por un productor de contenidos audiovisuales con experiencia en edición de video para televisión educativa con el objetivo de brindar las estrategias y herramientas para comunicar ideas y proyectos de forma audiovisual. El temario versó sobre los siguientes temas: 1. Adobe Premiere: Primeros pasos 1.1.1. Espacio de trabajo Personalizado 2. Proyectos 3. Timeline 4. Layers 5. Secuencias 5.1. Importar videos en la secuencia 6. Render 7. Efectos de transición 8. Filtros 9. Textos y títulos 10. Edición de sonidos 11. Corrección de color 12. Keyframes 13. Herramientas de Transformación 14. Opacidad de video 15. Efecto slow motion 16. Exportar video 17. Efecto cinematográfico 18. Como resaltar la piel de los personajes 19. Test Making 20. Medios sin conexión (archivos offline) En el caso de esta capacitación, el número proyectado fue de 4 docentes y un personal del área de Difusión de la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas. En total se tuvo la capacitación de 5 personas, acorde a los siguientes: • Docentes: 4. Por sexo, 2 mujeres y 2 hombres. • Administrativo: 1. Por sexo: 1 hombre. Respecto al diplomado Diseño Gráfico Digital, fue tomado en línea. La

duración de este curso fue de 120 horas distribuidas en un periodo de 5 meses (agosto a diciembre). El objetivo del curso fue desarrollar habilidades para construir proyectos gráficos creativos y funcionales con apoyo de los softwares Illustrator y Photoshop. El contenido se basó en los siguientes módulos: 1. Diseño 2. Composición 3. Color 4. Tipografía 5. Archivos digitales 6. Resolución 7. Gamas de color 8. Formatos 9. Interfaz Illustrator 10. Interfaz Photoshop De esta actualización docente se beneficiaron 2 PTC: 1 H y 1 M. Respecto a los cursos en línea “Adobe After Effects” y “Animación 2D: Toon Boom”, se benefició un PTC H. El contenido de los cursos fue: Adobe After Effects 1. Entorno de trabajo y técnicas básicas de composición 2. Flujo de trabajo 3. Creación de animaciones básicas 4. Animación de texto 5. Animación de presentaciones multimedia 6. Trabajar con máscaras 7. Procesamiento y producción final Animación 2D: Toon Boom 1. Interface 2. Guion 3. Storyboard 4. Fondos 5. Animatic 6. Diseño de personaje 7. Rigging 8. Full animation 9. Animación de piezas 10. Composición Cabe destacar que, tanto el diplomado como estos 2 cursos se lograron cubrir el pago con un solo BMS y fueron cursados en la Universidad de Medios Audiovisuales (CAAV). Otra de las capacitaciones fue la de “Comunicación gráfica”. Cabe destacar que esta actualización va alineada con los cursos antes mencionados, sólo que desde la visión teórico conceptual desde la perspectiva del simbolismo en los procesos culturales. La duración de este curso fue de 16 horas. Se realizó en el mes de noviembre de 2018. El temario fue: • Sociedad de masas • El mensaje gráfico • Creación de simbolismo gráfico en los procesos culturales • Modalidades de transmisión cultural Del este curso se proyectó la participación de 2 docentes. En la ejecución, se logró capacitar a 3 docentes de tiempo completo, 2 H y 1 M. Con estas capacitaciones se logra que los docentes tengan competencias actuales relacionadas al Plan de Estudios 2014, porque se fortalecen áreas como la producción radiofónica, la comunicación institucional y política, el fotoperiodismo, el análisis de audiencias y medición de opinión pública, que son parte del área profesional y terminal del programa académico en Comunicación Intercultural. Así, con estos cursos se fortalecen las siguientes competencias disciplinares del Plan de Estudios 2014: - (CP3) Identifica y manipula los principales equipos y aparatos indispensables para la producción de mensajes impresos, audiovisuales y multimedia. - (CP4) Conoce y emplea adecuadamente los programas digitales para la producción de mensajes impresos, audiovisuales y multimedia. - (CP8) Comprende públicos y mercados que permitan el diseño y elaboración de estrategias comunicativas que impacten el entorno social. - (CP10) Analiza los fenómenos de la comunicación: contenido de los mensajes y su recepción, avances técnicos de los medios, publicidad, propaganda política, comunicación organizacional, opinión pública, entre otros. - (CD4) Utiliza la metodología de investigación en comunicación para el análisis y crítica de los movimientos y escenarios sociales en la perspectiva de los procesos comunicativos que en éstos y de estos se derivan. Con estas actualizaciones se contribuye a la mejora de la formación del personal docente quienes tienen a su cargo la responsabilidad de desarrollar las competencias que enmarcan el plan de estudios de la licenciatura en Comunicación Intercultural. Así, se busca ofrecer un plan de estudios actual y acorde a las necesidades que el campo disciplinar demanda. Aunque las capacitaciones no están orientadas a las estrategias de enseñanza, sí contribuyen en fortalecer la formación disciplinar de los estudiantes. Esto se logra con la adquisición de competencias relacionadas con el campo de formación. Las asignaturas que se fortalecen con las capacitaciones recibidas son: - Laboratorio de comunicación gráfica - Laboratorio de comunicación audiovisual - Producción audiovisual - Postproducción y efectos visuales - Diseño publicitario - Diseño editorial - Cultura mediática Como parte del proceso de actualización de la planta académica que colabora en la Licenciatura en Comunicación Intercultural, se plantea la necesidad de fortalecer el área tecnológica con miras a formar mejor a los estudiantes, no sólo desde la parte disciplinar, sino a quienes optan por la producción de medios, que es la más seleccionada. Con la participación en la Convocatoria del PFCE 2019, se pretende formar a los docentes en temáticas como Comunicación Corporativa, Narrativa transmedia, el Desarrollo Humano y en materia de equidad e igualdad de género, diversidad, con miras a la atención de asignaturas y proyectos que van de la mano con dichas temáticas. Incluso, podría pensarse en una capacitación en temas de pedagogía creativa o diseño curricular pensando en los rediseños del plan de estudios. Además, habrá que fortalecer campos como el de desarrollo de proyectos de inversión y emprendimiento, y responsabilidad social universitaria. En el tema del periodismo, habrá que fortalecer los tipos de periodismo de investigación, de datos, el periodismo cultural, de género, así como la edición periodística digital. En el plano de la fotografía, aún queda pendiente la actualización en cuanto a las formas y técnicas de iluminación, las técnicas de revelado, el documental desde el ámbito de la fotografía. Con los cursos recibidos se permea en el docente porque se fortalecen sus habilidades y conocimientos, lo cual se traduce en competitividad y en buscar garantizar la calidad educativa que se demanda por parte de la sociedad. Además, se puede continuar generando estrategias como las prácticas académicas, así como contenidos que fortalezca la difusión de la cultura, de la diversidad, la divulgación académica y científica y que haya mayor productividad por parte de los estudiantes guiados por los docentes. Las capacitaciones también benefician personalmente a los docentes, toda vez que van fortaleciendo su currículo y su desarrollo profesional. También se fortalecen las actividades de vinculación con la comunidad al propiciar la documentación en el trabajo de campo. De igual manera, se puede ayudar a la institución a crear un catálogo de cursos que se pueden ofrecer como parte de la educación continua o los servicios para el público externo. La UIET debe verse fortalecida en su calidad académica porque se apuesta a la capacitación como una manera de ofrecer un servicio competitivo en materia de docencia y que vaya posicionando a nivel estatal como una universidad cuyo referente sea la calidad de sus programas educativos. Salud Intercultural Como parte de las actividades en el marco de la actualización disciplinar, los docentes de la licenciatura en Salud Intercultural participaron en las capacitaciones programadas desde la coordinación de los planes y programas de la licenciatura en Salud Intercultural con recurso PFCE 2018. Las cuales se mencionan a continuación: 1. Diplomado – Certificación en Psiconeuroacupuntura 2. Curso en Metodologías para la educación en salud 3. Curso – taller en Plantas medicinales (mantenimiento y manejo del invernadero) ejecución en enero 2019 4. Prácticas profesionales y servicio social El objetivo primordial es fortalecer las competencias de los docentes que imparten clases en el PA Salud Intercultural, enmarcados con la actualización del plan de estudios que se diseñó en 2014, así como proveer herramientas para desarrollar acciones que fortalezcan la calidad educativa de los estudiantes que cursan la licenciatura. Con las capacitaciones a docentes se logra contribuir al Indicador IC 1.1.2.1. Profesores (PTC,

PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año, siendo superado en gran medida la meta de 40 horas por año. El diplomado – certificación en psiconeuroacupuntura fue llevado a cabo en las instalaciones de la universidad del Valle de Ecatepec (UNEVE) y fue impartido por el creador de la técnica “Psiconeuroacupuntura” el Dr. Juan Pablo Moltó Ripoll de nacionalidad española y con un amplio currículo que lo respalda como una de las personas más importantes e influyentes en el ámbito de la investigación científica en las terapias alternativas en específico la acupuntura según la medicina tradicional China con una duración total de 120 horas teórico prácticas. El objetivo de este diplomado fue dotar de suficientes conocimientos teórico-prácticos al alumno para desempeñar su actividad como terapeuta en PNA. La Psiconeuroacupuntura es un sistema que nos permitirá: 1ro. Comprender 2do. Diferenciar y, 3ro. Abordar desarreglos de la Psique “Shen” ayudándose para ello de los últimos conocimientos en las Neurociencias y bajo el prisma de la Acupuntura Científica y Psicoterapias avanzadas. El curso de Metodologías para la educación en salud fue llevado a cabo en Cuernavaca, Morelos en las instalaciones del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y fue impartido por la Dra. María de la Luz Arenas Monreal quien cuenta con la categoría de Investigadora en ciencias médicas de la coordinación general de los institutos nacionales de salud (ICDM), con una duración total de 40 horas teórico-prácticas. El objetivo de este curso fue analizar elementos metodológicos y conceptos teóricos de metodologías de educación para la salud, así como algunas teorías y modelos del comportamiento que brindan apoyo a estas propuestas educativas. Al concluir el curso, el alumnado será capaz de diseñar programas de educación para la salud dentro del marco de la salud pública y contará con elementos para la ejecución y evaluación del programa. El curso – taller en Plantas medicinales (mantenimiento y manejo del invernadero), se llevará a cabo en las instalaciones de Universidad Intercultural del Estado de Tabasco con finalidad de trabajar directamente en los espacios previamente establecidos como lo son el invernadero de plantas medicinales y el jardín anexo de plantas medicinales y con esto dar continuidad a los proyectos que durante el semestre se han iniciado de manera integral entre las asignaturas del programa de estudios de la licenciatura; este curso será impartido por docentes investigadores del Instituto tecnológico de la Zona Olmeca (ITZO) con un total de 20 horas teórico prácticas. Para este curso taller los objetivos se mencionan a continuación: • Fortalecer la capacitación del participante en el manejo de invernaderos tipo casa sombra para plantas medicinales, su producción orgánica y su plan de manejo. • Conocer a fondo el manejo y mantenimiento de invernaderos para optimizar las condiciones ambientales en el interior, • Control ambiental: mecanismos, anotar lecturas de los instrumentos de medida climatológicos para mantener condiciones favorables en el Invernadero, ventilando, humidificando, sombreando o colocando doble cubierta, puesta en marcha de los mecanismos que disponga el invernadero para modificar las condiciones ambientales, hasta conseguir las óptimas para el cultivo en ese momento, • Reparación de averías más usuales en la estructura y cubierta. Durante la planeación estratégica del PFCE 2018 se buscó atender las tres áreas de la medicina que se estudian de forma transversal y con esto poder capacitar y actualizar a todos los perfiles docentes con que cuenta la academia de la licenciatura en salud intercultural, quedando de la siguiente forma la participación de los docentes por capacitación: Diplomado – certificación en Psiconeuroacupuntura • Docentes: 4. Por sexo, 2 mujeres y 2 hombres. Curso de Metodologías para la educación en salud • Docentes: 3. Por sexo: 2 mujeres y 1 hombre Curso – taller en Plantas medicinales (mantenimiento y manejo del invernadero) Ejecución en enero 2019 • Docentes: 10. Por sexo: 5 mujeres y 5 hombres. Como mínimo Con estas capacitaciones se logra que los docentes tengan competencias actuales relacionadas al Plan de Estudios 2014, porque se fortalece la capacidad del cuerpo docente para la autoevaluación de acuerdo con la metodología CIEES, así como, dar un mejor enfoque acerca del papel que juega el docente desde la tutoría y poder enfrentar los retos que conlleva el acompañamiento del alumnado durante esta dinámica; se proporcionó al docente las herramientas necesarias para la generación de nuevas estrategias didácticas y con esto alcanzar las competencias necesarias enmarcadas en cada programa académico durante la actualización del PE de la licenciatura en Salud Intercultural, dando así, un nuevo enfoque donde el alumno podrá desarrollar sus habilidades durante el desarrollo de cada programa educativo y de la misma forma el docente adquirió competencias necesarias para la producción de nuevas secuencias didácticas que convergen entre sí para lograr que el alumno obtenga las competencias de una forma más dinámica y actualizada cumpliendo con esto los requerimientos que demanda actualmente el PE. De igual forma se atiende la necesidad de actualizar a nuestros docentes en los campos de la medicina alternativa y complementaria como lo son la medicina tradicional China y la medicina tradicional mexicana y en conjunto con estas tres capacitaciones poder iniciar con líneas de investigación con un enfoque científico e intercultural. Podemos concluir que, con estas actualizaciones del personal docente se contribuye a la mejora de la formación de este quienes tienen a su cargo la responsabilidad de desarrollar las competencias que enmarcan el plan de estudios de la licenciatura en Salud Intercultural. Así, se busca ofrecer un plan de estudios actual y acorde a las necesidades que el campo disciplinar demanda. Como ya se mencionó en el apartado anterior es de vital importancia el mantener actualizada la planta docente proporcionándole las competencias necesarias para cumplir a cabalidad con lo planteado en cada uno de los programas académicos para proporcionar al alumnado el conocimiento y las herramientas necesarias para cumplir con los objetivos planteados en cada uno de ellos. Uno de los factores primordiales de la actualización docente es generar un impacto positivo en el alumnado integrando nuevas directrices para la creación e integración de nuevos proyectos y líneas de investigación de cada programa académico y con esto darle un panorama más concreto sobre lo que el alumno va a desarrollar. Al finalizar este programa de capacitaciones nos damos cuenta que es necesario incentivar aún más desde la alta dirección la construcción y/o formación de docentes enfocados ahora en la investigación en ciencias de la salud ya que es un área de oportunidad la cual debemos estar atendiendo para que no solo dejemos los nuevos conocimientos en el aula de clases, sino, ir más allá e involucrar a los alumnos en trabajos de investigación y bajo un protocolo bien establecido y así sean ellos mismos quienes comprueben los resultados de lo que se está estudiando, tener la evidencia que lo respalde y poder crear un trabajo de investigación en el cual puedan vincular el conocimiento con la comunidad y determinar el impacto positivo o negativo que en ella deje, para posteriormente pensar en presentar o publicar ante instancias u organismos reconocidos, teniendo en cuenta que la Licenciatura en Salud Intercultural tiene un campo bastante amplio ya que por ser un perfil de reciente creación los trabajos de

investigación en cuanto a prevención, promoción, diagnóstico y tratamiento desde un enfoque integral y utilizando las herramientas metodológicas que en cada capacitación se han obtenido. También es importante mencionar que el mantener este programa de capacitaciones para el área docente de forma constante y vigente, los mantendrá actualizados y capacitados para enfrentar los retos que día a día se presentan el aula y fuera de ella cuando se encuentren realizando prácticas clínicas o viajes de estudio, mantener a nuestros docentes en capacitación constante nos da la ventaja de mantener actualizado el conocimiento y de esta manera también a nuestros alumnos, sin contar que el docente también se sentirá respaldado por parte de la institución y con esto crear un ambiente laboral de trabajo sano y competitivo. Es importante mencionar que no solo se debe capacitar en las áreas disciplinares, como parte de nuestra constante planeación se consideran a futuro capacitaciones que abonen a la pedagogía y didáctica enfocada a las ciencias de la salud y con esto reforzar en proceso de enseñanza-aprendizaje tanto dentro como fuera del aula. Sin duda, el constante cambio permite también fortalecer la formación y el proceso de enseñanza. Por ello, es preciso que quienes se dedican a la docencia cuenten con conocimientos, habilidades, destrezas que les permita ofrecer una adecuada atención a los estudiantes. La actualización se convierte en la oportunidad para el docente de estar al día y continuar formándose en el campo permitirá contribuir a tener próximos egresados en un marco competitivo y global dentro del campo de la salud. Con los cursos recibidos se permea en el docente porque se fortalecen sus habilidades y conocimientos, lo cual se traduce en competitividad y en buscar garantizar la calidad educativa que se demanda por parte de la sociedad. Además, se puede continuar generando estrategias como las prácticas académicas, así como contenidos que fortalezca la difusión de la cultura, de la diversidad, la divulgación académica y científica y que haya mayor productividad por parte de los estudiantes guiados por los docentes. Las capacitaciones también benefician personalmente a los docentes, toda vez que van fortaleciendo su currículo y su desarrollo profesional. En materia de cuerpos académicos, se realizaron dos nuevas solicitudes para la incorporación de cuerpos de trabajo de investigación, teniendo aceptado uno, esto gracias al Diplomado de redacción de textos académicos. Se ha realizado este diplomado con la facilitación de tres expertos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco para fortalecer las competencias para la comunicación escrita y oral de resultados de las investigaciones del profesorado; un instructor es miembro del SNI y todos ellos con amplia experiencia en este tema; en este diplomado participaron los PTC que realizan investigación, los miembros del Comité de Investigación y estudiantes que actualmente están realizando tesis para la obtención de su grado de licenciatura. Asimismo, se realizó el registro de una Cuerpo Académico en la Dirección General de Educación Superior Universitaria, con lo que se acredita por 3 años y con 3 docentes integran el mismo, bajo el nombre de "Política Educativa y Sociocultural" obteniendo el reconocimiento de "en formación" con el cual se da paso a la generación de investigaciones, por parte del nuevo cuerpo académico, para lograr su consolidación. Con ello se crean las condiciones para la consolidación del cuerpo académico "Desarrollo Regional" cuya evaluación es en 2019.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la participación de docentes y administrativos en el ejercicio de éste, tanto en la sede como unidades académicas se fortalece la decisión de que ellas y ellos optaron por la mejor elección para su desarrollo cognoscitivo y experiencial de nivel superior. De suyo, es menester que esta semana de aproximación, el/la estudiante pueda conocer más elementos de su licenciatura, las experiencias de estudiantes de semestres avanzados, las implicaciones de la enseñanza bajo el modelo intercultural y enfoque constructivista, la importancia de los ejes de vinculación comunitaria, lenguas y sociocultural que vienen a fortalecer el eje disciplinar, así como los espacios y servicios con los que dispondrá en la sede o unidad donde cursan sus estudios. Es en este curso de inducción donde los estudiantes conocen el modelo de educación intercultural con enfoque constructivista, y donde se privilegia como funciones sustantivas la docencia, la investigación, la vinculación con la comunidad y la difusión de la cultura durante el tiempo de su formación para el fortalecimiento de su vida profesional y personal, en esa primera semana, se le presenta además todas las actividades que pueden desarrollar en la misma como la práctica de futbol, basquetbol, la inserción en el grupo de teatro, rondalla o danza folclórica, hasta en el grupo de taekwondo. Por otro lado, el programa de tutorías ofrece talleres que desarrollan docentes a través de las necesidades que se identifican en este curso, tal como redacción, manejo de paquetería office, hasta talleres de liderazgo, manejo del estrés, inteligencias múltiples y otros. Esto con el fin de que nuestros estudiantes además de cursar las asignaturas correspondientes sus licenciaturas, tengas otras opciones de actividades a desarrollar, en el entendido igual que muchos de ellos pernoctan en la sede y unidades académica y no viajan a sus comunidades de procedencia, por lo que su permanencia en la universidad es de mayor tiempo. No obstante, la mayoría de estos servicios se ubican en la sede, teniendo como prioridad actualmente, que puedan ofrecerse de manera similar.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

- 1.- Educación ambiental sobre recursos naturales en Centla, Tabasco.
- 2.- Formación de la Investigación bajo el enfoque de la interculturalidad
- 3.- Retos académicos enfrentados por estudiantes choles al ingresar al nivel superior"
- 4.- Patrimonio biocultural de Tabasco: Elaboración de platillos tradicionales en comunidades indígenas.
- 5.- Evaluación de variedades nativas y mejoradas bajo el sistema milpa
- 6.- "Estructura de los humedales inmersos en sistemas agrosilvopastoriles hábitat del camarón de popal *Procambarus* (*Austrocambarus*) llamas

Memorias

- 1.- MEMORIA DEL CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN Y CULTURAS ORIGINARIAS DE MÉXICO
- 2.- MEMORIA DEL CONGRESO EL TURISMO ALTERNATIVO, ANTE EL RETO DE LA SUSTENTABILIDAD Y EL DESARROLLO LOCAL.

Patentes

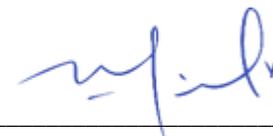
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

NO APLICA



Lic. Adela Méndez Martínez
Rectora



ADELA MENDEZ MARTINEZ
Responsable del proyecto

Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

Clave de convenio: C/PFCE-2018-27MSU0009N-02-06

Proyecto: Procesos Estratégicos de Gestión Institucional.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-27MSU0009N-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A partir de los procesos de planeación, llevados a cabo en el marco del PFCE 2018 – 2019, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco ha avanzado decididamente en la consolidación de sus procesos de gestión, es por ello que a la fecha tenemos lo siguiente:

- Certificación de los procesos académicos – administrativos, en la norma ISO 9001:2015
- Operamos actualmente 5 sistemas: Sistema de integración escolar, sistema de seguimiento de egresados, sistema de evaluación de nuevo ingreso, sistema de evaluación docente, sistema de nóminas y el sistema de contabilidad gubernamental lo anterior les da celeridad a los procesos y nos encontramos en vías de desarrollar la nueva plataforma digital para el seguimiento de los indicadores con enfoque intercultural.
- En el apartado de indicadores estamos finalizando la integración de los mismos, para su presentación a nuestro órgano rector.
- En cuanto a los instrumentos normativos estos han sido concluidos, se han realizado las modificaciones correspondientes, fueron presentados a la junta directiva, y actualmente se encuentran en revisión en la Coordinación Jurídica de Gobierno del Estado de Tabasco.
- Finalmente, las actualizaciones de las tecnologías de información en la Universidad nos han permitido acortar la brecha digital en el ofrecimiento de mejores servicios a nuestros estudiantes en la Sede de la Universidad y en la Unidades Académicas. Continuamos firmemente trabajando en pro de la educación superior intercultural con el apoyo irrestricto del cuerpo académico, de estudiantes y de las áreas de administración y de planeación. Es por ello que en la evaluación general del cumplimiento del PROGRES 2018, lo establecemos al 100% ya que hemos cumplido todos y cada uno de los compromisos, adquiridos en el marco de la planeación del PFCE 2018, en el apartado de PROGES.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos son: 1. Estandarización de los procedimientos académicos - administrativos a partir de la certificación del proceso de enseñanza - aprendizaje en la norma ISO 9001:2015. 2.- Sistematización de la información de los procesos académicos - administrativos a través del uso de plataformas digitales que nos permiten la interacción de procedimientos en tiempo real. 3. Sistematización de las principales actividades de gestión relacionadas al tratamiento contable y seguimiento administrativo de nóminas y pago a proveedores. 4. Actualización de los ejes rectores con miras a la evaluación del PDI, y el establecimiento de la nueva trayectoria universitaria en una plataforma hacia el 2030. 5. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica lo que permite un mejor desempeño de los sistemas con que actualmente opera la Universidad.

3.- Fortalezas aseguradas

1.- Se mejora la cobertura con equidad, al proveer de herramientas tecnológicas a los estudiantes en las Unidades Académicas. 2.- Se impulsa la enseñanza en ambientes reales a través de los proyectos de vinculación comunitaria, el desarrollo del Centro de Atención Primaria Alternativo, así como el desarrollo de prácticas en hospitales y comunidades de la región. 3. Se impulsa el uso de TICS, como un marco para el desarrollo de la planta docente y el desarrollo de los contenidos temáticos. 4. Se impulsa la internacionalización a través del intercambio estudiantil con universidades de Canadá 5. Nos aseguramos de cumplir todos los procesos académicos - administrativos que se incluyen dentro del alcance de la certificación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El seguimiento conjunto del PFCE 2018, nos ha permitido evaluar los programas educativos de: Desarrollo Rural, Desarrollo Turístico, Lengua y Cultura y Comunicación Intercultural, así como fortalecer los programas de: Enfermería Intercultural, Salud Intercultural y Derecho Intercultural.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente nos encontramos en espera de las resoluciones emitidas por CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se ha contribuido significativamente con el incremento de la titulación, se mejoran los procesos tutoriales y de atención a los estudiantes a través del consultorio psicopedagógico y se benefician los indicadores de cobertura, retención y atención a la población prioritaria.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1	1	2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	1	1	2

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación	Movilidad Académica			
		Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos	Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura		2	7	0	9
Posgrado					
Total	0	2	7	0	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La institución actualmente cuenta en la sede de Oxolotán con instalaciones funcionales, confortables, versátiles, adecuadas a las necesidades de cada asignatura. Mismas que consisten en 16 aulas, dos centros de cómputo, un laboratorio de cómputo para biblioteca virtual, un laboratorio de idiomas, una sala de videoconferencias y una sala audiovisual, una biblioteca comunitaria, un taller de alimentos y bebidas, una cancha de usos múltiples, un auditorio, tres salas de maestros y dos de coordinadores, además de los espacios para áreas administrativas, el personal staff y rectoría. Todo ello, utilizado al cien por ciento. En el rediseño de los planes educativos requiere de la construcción o adecuación de nuevos espacios que permitan atender las modificaciones que los mismos están presentando. Lo anterior nos ha permitido la atención de estudiantes en el nuevo programa educativo de derecho intercultural con espacios donde se aborden el desarrollo de los temas en el nuevo sistema penal acusatorio. Aparte, se cuenta con un centro integral de prácticas universitarias que en su etapa inicial incluye un área eco turística con dos cabañas, área de acampado, plataforma de rappel y un sendero interpretativo, mismas que se han rehabilitado con la finalidad de que los estudiantes de turismo desarrollen actividades propias de su área. Actualmente hemos concluido la unidad de talleres y laboratorios integrales de desarrollo sustentables, que consistirá en un laboratorio de química básica, un laboratorio para biofertilizantes y agroindustrias, dos talleres de salud y enfermería, un taller de comunicación, un laboratorio para el sistema de información geográfica, un set de radio y televisión, un aula magna, un área para investigación, un jardín botánico y servicios sanitarios. Cabe mencionar que se accedió a recursos federales para la construcción del edificio de la unidad académica en Villa Vicente Guerrero, Centla, y actualmente se cuenta con instalaciones propias dicho espacio tiene 10 aulas, biblioteca, centro de cómputo, sala de maestros, oficinas administrativas, así como servicios sanitarios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este sentido es importante mencionar que aunque se han realizado acciones que permitan el incremento de los docentes con posgrado, la UIET solo cuenta actualmente con dos cuerpos académicos en formación y que en este año 2018 acaba de recibir un dictamen positivo la formación de un cuerpo académico. En este sentido las acciones de: participación en congresos nacionales e internacionales, la realización de estancias nacionales e internacionales así como el desarrollo de procesos de selección docente derivados de la normatividad institucional contribuyen positivamente en la evaluación del CA. Aunque la evaluación se mantuvo en formación se ha procurado incrementar la productividad académica a través de la participación en estancias, congresos y redes de colaboración interinstitucionales. El programa de Fortalecimiento a la Capacidad y Competitividad Académicas que desde el 2015 se puso en operación responde a estas particularidades y pone especial énfasis en estrategias que permitan elevar significativamente la Capacidad académica de la institución en los próximos años. Uno de los principales problemas que han generado esta situación en la institución es la falta de una estructura académica que garantice el cumplimiento de los procesos de selección docente, bajo estándares de desempeño altos, y de los procesos de gestión y administración interna que permitan evaluar los indicadores de capacidad académica. Es por ello que si bien no se compromete un crecimiento numeral de la planta docente si se propone que se eleven los índices de capacidad académica de los profesores con los que actualmente contamos. Gracias a ello hemos mejorado nuestros indicadores en profesores PRODEP y CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la participación de docentes y administrativos en el ejercicio de éste, tanto en la sede como unidades académicas se fortalece la decisión de que ellas y ellos optaron por la mejor elección para su desarrollo cognoscitivo y experiencial de nivel superior. De suyo, es menester que esta semana de aproximación, el/la estudiante pueda conocer más elementos de su licenciatura, las experiencias de estudiantes de semestres avanzados, las implicaciones de la enseñanza bajo el modelo intercultural y enfoque constructivista, la importancia de los ejes de vinculación comunitaria, lenguas y sociocultural que vienen a fortalecer el eje disciplinar, así como los espacios y servicios con los que dispondrá en la sede o unidad donde cursan sus estudios. Es en este curso de inducción donde los

estudiantes conocen el modelo de educación intercultural con enfoque constructivista, y donde se privilegia como funciones sustantivas la docencia, la investigación, la vinculación con la comunidad y la difusión de la cultura durante el tiempo de su formación para el fortalecimiento de su vida profesional y personal, en esa primera semana, se le presenta además todas las actividades que pueden desarrollar en la misma como la práctica de fútbol, basquetbol, la inserción en el grupo de teatro, rondalla o danza folclórica, hasta en el grupo de taekwondo. Por otro lado, el programa de tutorías ofrece talleres que desarrollan docentes a través de las necesidades que se identifican en este curso, tal como redacción, manejo de paquetería office, hasta talleres de liderazgo, manejo del estrés, inteligencias múltiples y otros. Esto con el fin de que nuestros estudiantes además de cursar las asignaturas correspondientes sus licenciaturas, tengan otras opciones de actividades a desarrollar, en el entendido igual que muchos de ellos pernactan en la sede y unidades académica y no viajan a sus comunidades de procedencia, por lo que su permanencia en la universidad es de mayor tiempo. No obstante, la mayoría de estos servicios se ubican en la sede, teniendo como prioridad actualmente, que puedan ofrecerse de manera similar.

11.- Producción científica

Libros

1.- RETOS DE LA COMUNICACIÓN

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

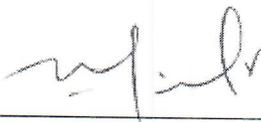
- 1.- EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE RECURSOS NATURALES EN CENTLA, TABASCO.
- 2.- FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN BAJO EL ENFOQUE DE LA INTERCULTURALIDAD
- 3.- EVALUACIÓN DE VARIEDADES NATIVAS Y MEJORADAS BAJO EL SISTEMA DE MILPA
- 4.- PATRIMONIO BIOCULTURAL DE TABASCO: ELABORACIÓN DE PLATILLOS TRADICIONALES EN COMUNIDADES INDIGENAS
- 5.- Estructura de los humedales inmersos en sistemas agrosilvopastoriles hábitat del camarón de popal *Procambarus (Austrocambarus) llamas*
- 6.- Retos académicos enfrentados por estudiantes choles al ingresar al nivel superior

Memorias

- 1.- MEMORIA DEL CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN Y CULTURAS ORIGINARIAS DE MÉXICO
- 2.- MEMORIA DEL CONGRESO EL TURISMO ALTERNATIVO, ANTE EL RETO DE LA SUSTENTABILIDAD Y EL DESARROLLO LOCAL.

12.- Otros aspectos

No aplica



Lic. Adela Méndez Martínez
Rectora



ADRIANA JIMÉNEZ MIRANDA
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

Fecha: 7 de Mayo de 2019

Eliminados	Número de Proyectos	Id Indicador	Id Proyecto	Id IC	Descripción	Unid. Med.	Valor Objetivo Inicial	Valor Evidencia IT	Valor Actualizado IT	Valor Actualizado IT	Valor Alumno PE IT	Valor Alumno IT	Valor Alumno PE IT	Valor Alumno IT	Valor Alumno PE IT	Valor Alumno IT	Valor Alumno PE IT	Valor Alumno IT	
	1	1	1	1	Licenciatura	37	16	16	0	0	0	0	0	0	0	16	16	16	
	1	1	1	2	Especialidad	37	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	
	1	1	1	3	Maestría	37	16	0	0	16	0	0	0	17	17	17	17	17	
	1	1	1	4	Doctorado	37	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	
	1	1	1	5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	37	20	20	0	0	0	0	0	0	20	20	20	20	
	1	1	1	6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	37	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	
	1	1	1	7	Perfil discapacitado reconocido por el PROMES SCS	37	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	
	1	1	1	9	Participación en el programa de tutorías	37	36	0	0	0	0	0	0	37	37	37	37	37	37
	1	1	2	1	Profesores (PTC, PMT y PAI) que reciben capacitación v/o actualización con al menos 40 horas por año	65	60	60	0	0	0	0	0	60	60	60	60	60	60
	1	1	3	3	En formación	2	1	0	0	1	0	0	0	2	2	2	2	2	
	1	1	2	1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	9	1	0	0	0	0	0	0	3	4	4	4	4	
	1	1	2	3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	1	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	
	1	1	2	3	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PAE u licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,077	0	0	0	0	0	0	0	326	326	326	326	326	
	1	1	2	8	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	840	0	0	0	300	0	0	0	308	300	308	308	
	1	1	2	9	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	401	10	20	30	60	0	0	102	60	102	102	102	
	1	1	3	1	Otros IC	1,077	10	10	40	225	225	0	0	225	225	225	225	225	
	2	1	1	1	Número y % de los procesos certificados	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	
	2	2	1	1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	3	3	0	4	0	0	0	4	3	4	3	4	4
	2	2	1	2	Módulos de los Sistemas de Información que operan relacionados entre sí	3	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	2	2	1	1	Monto y % de recursos autorizados en relación al monto del presupuesto total	52,076,220	0	620,000	0	800,000	695,536	1,320,000	1,328,752	1,440,000	1,468,275	1,440,000	1,468,275	1,468,275	1,468,275
	2	4	1	1	Otros IC	9	9	9	0	2	0	0	0	9	9	9	9	9	



Universidad: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco
Clave de convenio: C/PFCE-2018-27MSU0009N-02-06

Proyecto: Procesos Estratégicos de Gestión Institucional.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-27MSU0009N-02

Clave ICI	Índice de Seguimiento	IC Tipo IC	IC Subtipo IC	IC IC	Descripción	Unidad	Valor	Valor Alcanzado Indici	Valor Ponderado T1	Valor Alcanzado T1	Valor Alcanzado T2	Valor Alcanzado T2	Valor Alcanzado T3	Valor Alcanzado T3	Valor Alcanzado T4	Valor Alcanzado T4	Valor Alcanzado Final	Valor Alcanzado	
27MSU0009N	2	1	1	1	Número y % de los procesos certificados	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
27MSU0009N	2	2	1	1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	6	3	3	0	4	0	4	0	4	0	4	3	4	4
27MSU0009N	2	2	1	2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionales entre sí	6	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
27MSU0009N	2	3	1	1	Monto y % de recursos auto generados en relación al monto del presupuesto total	52076020	0	620000	800000	695056	1320000	1328752	1460000	1468275	1440000	1440000	1468275	1468275	1468275
27MSU0009N	2	4	1	1	Otros IC	0	9	9	0	2	0	2	0	9	9	9	9	9	9