

Oficio: UIET/REC/231/2026.

Asunto: El que se indica

Poblado de Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco, a 25 de mayo de 2026.

MTRA. CYNTHIA RUANO MÉNDEZ  
DIRECTORA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
DGESUI/SEP  
PRESENTE.-

Anteponiendo un cordial saludo, y en respuesta al Oficio No. 511/2025-3719-10 y con fundamento en el numeral 5. Seguimiento Académico y Financiero, del Lineamiento 4.1 Proceso, de las Reglas de Operación 2025 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) S247.

Me permito informar que adjunto a la presente se envía el Informe Final Académico en relación a la convocatoria Consolidación de las Universidades Interculturales de los proyectos aprobados de esta casa de estudios:

No. Proyecto	Nombre del proyecto
1	Consolidación de trabajos de Vinculación e investigación intra y extra muros con perspectiva de equidad e inclusión
2	Reforzamiento de la infraestructura y desarrollo tecnológico de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco para uso estudiantil y docente
3	Fortalecimiento académico mediante programas de formación docente, movilidad estudiantil y consolidación de prácticas profesionales interculturales
4	Fortalecimiento de la difusión de la cultura, lenguas, conocimientos y costumbres de los pueblos originarios de Tabasco, impactando en la oferta educativa de nivel licenciatura y posgrados.

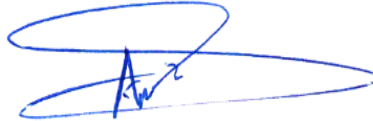
Mismo que está disponible también en el portal institucional <https://uiet.edu.mx/gestionPlaneacion.php> cumpliendo así con la transparencia institucional. De igual manera informo que toda la información relacionada se encuentra capturada en el Sistema Integral de Universidades Interculturales (SIUUII).

Reiterando nuestro compromiso con el cumplimiento de las reglas y lineamientos establecidos en el PRODEP y quedamos atentos a cualquier observación o retroalimentación sobre los informes presentados.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente

“SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS”



Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez  
Rector



C.c.p. Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior.- Para su conocimiento.

C.c.p. Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Director General de Educación Superior Universitaria e Intercultural.- Para su conocimiento.

C.c.p. Mtra. Elvira Méndez Bautista, Directora de Educación Intercultural.- Para conocimiento

C.c.p. Archivo ARPP/lor



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**INFORME FINAL ACADÉMICOS EN RELACIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DE LAS  
UNIVERSIDADES INTERCULTURALES  
CONVOCATORIA 2025**



**Consolidación de trabajos de vinculación e investigación intra y extra muros con perspectiva de equidad e inclusión**

**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Introducción de la operatividad de los proyectos S247

El presente informe académico integra los resultados, alcances y acciones desarrolladas a través de diversos proyectos institucionales orientados al fortalecimiento de la vinculación comunitaria, la formación integral, la inclusión, la interculturalidad y el desarrollo académico de la comunidad universitaria de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. Estos proyectos fueron ejecutados mediante actividades de formación, prácticas de campo, movilidad académica, talleres especializados, foros de intercambio de experiencias y acciones de vinculación territorial, en congruencia con los principios institucionales de pertinencia social, equidad, inclusión y fortalecimiento del patrimonio biocultural.

Las actividades desarrolladas permitieron consolidar espacios de aprendizaje colaborativo entre estudiantes, docentes, comunidades y actores sociales de diferentes regiones del estado de Tabasco y otras entidades del país, promoviendo procesos de formación humanista, fortalecimiento cultural, integración académica y construcción colectiva del conocimiento. A través de talleres sobre habilidades blandas, prácticas comunitarias, foros de experiencias exitosas, movilidad estudiantil y encuentros académicos interdisciplinarios, se fortalecieron competencias profesionales, socioemocionales y comunitarias en estudiantes y docentes de distintos programas educativos.

Asimismo, los proyectos impulsaron la consolidación de estrategias de vinculación intra y extra muros, favoreciendo el diálogo intercultural, la recuperación de saberes comunitarios y la articulación entre la universidad y los territorios. Estas acciones contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la identidad cultural, la promoción de prácticas académicas con sentido social y el desarrollo de iniciativas orientadas al bienestar comunitario y al reconocimiento de la diversidad cultural como eje fundamental de la educación intercultural.

En el ámbito académico, las actividades desarrolladas también favorecieron la formación especializada mediante talleres, estancias, prácticas profesionales y participación en simposios relacionados con la bioculturalidad, la etnobotánica, la medicina tradicional, la agroecología, el turismo comunitario y la investigación científica. Estas experiencias fortalecieron la movilidad académica, el intercambio de saberes y la consolidación de redes de colaboración entre instituciones educativas y comunidades.



El presente informe final académico representa no solo la sistematización de las actividades realizadas, sino también el compromiso institucional con la construcción de una educación intercultural, inclusiva y territorialmente pertinente, orientada a la formación de profesionales comprometidos con la transformación social, la preservación cultural y el desarrollo sustentable de los pueblos y comunidades.

La información presentada documenta los principales alcances, metodologías, resultados y compromisos derivados de cada actividad ejecutada, evidenciando el impacto positivo de los proyectos en la comunidad universitaria y en las regiones atendidas por la institución.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## **Proyecto1: Consolidación de trabajos de vinculación e investigación intra y extra muros con perspectiva de equidad e inclusión**

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, a través del proyecto denominado “*Consolidación de trabajos de Vinculación e Investigación intra y extra muros con perspectiva de equidad e inclusión*”, desarrolló durante el periodo correspondiente una serie de acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la vinculación académica, comunitaria e interinstitucional, logrando el cumplimiento satisfactorio de las metas planteadas y generando impactos significativos en las comunidades atendidas, en los procesos formativos de las y los estudiantes y en el fortalecimiento institucional de la universidad.

El proyecto tuvo como eje central consolidar las actividades de vinculación e investigación desarrolladas tanto al interior de la universidad como en las comunidades donde la institución tiene presencia e incidencia, fortaleciendo los procesos de acompañamiento comunitario, investigación vinculada, atención de problemáticas sociales y generación de conocimiento con pertinencia territorial e intercultural.

Desde el inicio de las actividades se estableció una ruta de trabajo basada en la participación activa de docentes, estudiantes, cuerpos académicos y actores comunitarios, promoviendo metodologías colaborativas que permitieran no solamente la identificación de problemáticas locales, sino también la construcción conjunta de alternativas de solución desde una perspectiva intercultural, humanista y socialmente responsable.

Uno de los principales logros alcanzados fue la consolidación de la vinculación académico comunitaria como un componente transversal de los procesos educativos de la universidad. Esto permitió fortalecer las competencias profesionales de las y los estudiantes mediante su participación directa en actividades comunitarias relacionadas con la salud, la producción agroecológica, el desarrollo social, la educación, la cultura y la atención de necesidades prioritarias de las comunidades rurales e indígenas de la región.

Las actividades desarrolladas permitieron una amplia participación estudiantil en procesos de diagnóstico comunitario, elaboración de proyectos, prácticas de intervención, talleres, capacitaciones, sistematización de experiencias y acompañamiento técnico, lo que favoreció significativamente el aprendizaje situado y el fortalecimiento de habilidades profesionales y humanas. La interacción permanente entre universidad y comunidad permitió además reforzar valores como la empatía, el diálogo horizontal, el respeto a la diversidad cultural y la responsabilidad social.

Durante la ejecución del proyecto se logró atender un número importante de comunidades pertenecientes a las distintas áreas de influencia de la universidad, incluyendo la sede Oxolotán, Tacotalpa, así como las unidades académicas de Villa Vicente Guerrero, Centla y Villa Tamulté de las Sabanas. Entre las comunidades atendidas destacan Ejido Zunú y Patastal, Francisco I. Madero, Cerro Blanco, Castañal, Poaná, Xicotécatl, Agua Blanca, Tomás Garrido Canabal, La Ceiba, Villa Vicente Guerrero, Villa Cuauhtémoc, Tabasquillo, Laguna Santa Anita, San Román, Arroyo Polo, Jolochero, Boca de Culebra, Estancia, Alambrado, Buenavista Segunda Sección, Palomas, José Colomo y Miramar, entre otras.

La atención brindada en estas comunidades permitió consolidar procesos de trabajo comunitario orientados a la solución de problemáticas relacionadas con producción de traspatio, manejo



agroecológico, educación comunitaria, fortalecimiento cultural, salud preventiva, elaboración de materiales pedagógicos, capacitación productiva y fortalecimiento organizativo.

En materia de investigación vinculada, se logró fortalecer la generación de conocimiento a partir de las problemáticas detectadas directamente en territorio. Las y los estudiantes, acompañados por docentes y cuerpos académicos, desarrollaron procesos de investigación aplicada mediante metodologías participativas y enfoques interdisciplinarios que permitieron comprender diversos fenómenos sociales, ambientales, económicos y culturales presentes en las comunidades.

Como resultado de estos procesos se generaron diagnósticos comunitarios, monografías, proyectos de intervención, informes técnicos, propuestas metodológicas y productos académicos que contribuyen tanto al fortalecimiento de la formación estudiantil como a la documentación de saberes, experiencias y problemáticas relevantes para la región.

Uno de los aspectos más importantes del proyecto fue el fortalecimiento de la relación entre la universidad y diversos actores externos mediante procesos de vinculación interinstitucional. La colaboración con instituciones gubernamentales, organismos no gubernamentales, asociaciones civiles y otros sectores permitió ampliar el alcance de las actividades desarrolladas, favoreciendo la articulación de esfuerzos para la atención de necesidades comunitarias específicas.

Estas acciones interinstitucionales facilitaron la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación, levantamiento de información, capacitación comunitaria, acompañamiento técnico y procesos de intervención social, fortaleciendo además las competencias profesionales vinculadas al trabajo colaborativo y la gestión territorial.

En el ámbito académico, el proyecto permitió consolidar espacios de formación integral mediante la articulación entre docencia, investigación y vinculación. La participación activa de docentes en procesos comunitarios contribuyó al fortalecimiento del programa “Docentes en Vinculación”, el cual ha sido fundamental para impulsar actividades de investigación y acción comunitaria dentro de los programas educativos de la universidad.

A través de este programa se fortalecieron las capacidades de las y los estudiantes para analizar problemáticas reales y generar propuestas de atención contextualizadas, favoreciendo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula. Este modelo educativo permitió reforzar la pertinencia social de los programas académicos y consolidar el enfoque intercultural que caracteriza a la institución.

Otro de los logros relevantes fue el fortalecimiento de los procesos de difusión y socialización del conocimiento generado en las comunidades. Durante el periodo de ejecución se promovió la participación de estudiantes y docentes en congresos, encuentros, foros académicos y espacios de intercambio de experiencias donde se presentaron resultados de investigación, proyectos comunitarios y experiencias de vinculación.

Estas actividades permitieron visibilizar el trabajo realizado por la universidad en territorio y posicionar la importancia de la investigación vinculada como una herramienta para atender problemáticas sociales y ambientales desde enfoques participativos e interculturales.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Asimismo, se fortalecieron las modalidades de titulación relacionadas con informes de vinculación y servicio a la comunidad, generando mayores oportunidades para que las y los estudiantes pudieran concluir sus estudios mediante proyectos directamente relacionados con las necesidades de las comunidades donde desarrollaron sus actividades.

En cuanto al enfoque de equidad e inclusión, el proyecto promovió la participación activa de mujeres, jóvenes, personas pertenecientes a pueblos originarios y sectores históricamente vulnerados, garantizando espacios de participación equitativa y reconociendo la diversidad cultural como un elemento central en la construcción del conocimiento y en los procesos de intervención comunitaria.

La implementación de talleres, encuentros y actividades formativas con perspectiva intercultural permitió fortalecer el reconocimiento y valoración de los saberes locales, favoreciendo procesos de diálogo de conocimientos entre la academia y las comunidades.

En materia de impacto institucional, el proyecto contribuyó significativamente al fortalecimiento de la presencia territorial de la universidad y al posicionamiento de la UIET como una institución comprometida con el desarrollo regional, la atención de problemáticas comunitarias y la construcción de modelos educativos con pertinencia cultural y social.

De igual manera, las actividades realizadas permitieron fortalecer la coordinación entre divisiones académicas, cuerpos académicos y áreas administrativas, favoreciendo procesos de trabajo colaborativo y consolidando una visión integral de la vinculación universitaria.

El cumplimiento de metas también se reflejó en la consolidación de redes de colaboración y en la continuidad de procesos comunitarios que anteriormente habían sido iniciados por la universidad. La permanencia del acompañamiento institucional permitió fortalecer la confianza entre comunidades y universidad, facilitando nuevos procesos de colaboración y ampliando las posibilidades de intervención en distintos territorios.

Entre los principales resultados alcanzados destacan:

- Consolidación de procesos de vinculación académico comunitaria en las distintas sedes y unidades académicas.
- Participación activa de docentes y estudiantes en actividades de investigación vinculada.
- Atención directa a comunidades rurales e indígenas mediante talleres, capacitaciones y acompañamiento técnico.
- Generación de diagnósticos, proyectos comunitarios y productos académicos.
- Fortalecimiento de competencias profesionales y humanas en estudiantes.
- Incremento de espacios de difusión del conocimiento generado en territorio.
- Consolidación de alianzas y procesos de vinculación interinstitucional.
- Fortalecimiento del enfoque intercultural, de equidad e inclusión en las actividades universitarias.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



- Impulso a modalidades de titulación relacionadas con servicio y vinculación comunitaria.
- Mayor presencia institucional de la universidad en comunidades y espacios académicos regionales.

Cabe destacar que las acciones desarrolladas permitieron atender problemáticas locales relacionadas con producción sustentable, salud comunitaria, educación, fortalecimiento organizativo y desarrollo territorial, contribuyendo así al cumplimiento de los objetivos institucionales y a la atención de necesidades prioritarias de la población.

El impacto generado trasciende los indicadores cuantitativos, ya que el proyecto fortaleció procesos humanos, comunitarios y educativos que permiten construir relaciones más sólidas entre universidad y sociedad. La participación de estudiantes en escenarios reales de trabajo comunitario favoreció procesos de sensibilización y compromiso social que forman parte fundamental del modelo educativo intercultural.

En términos generales, se considera que el proyecto alcanzó satisfactoriamente las metas planteadas, consolidando un modelo de vinculación e investigación con enfoque participativo, comunitario e intercultural, que fortalece tanto la formación académica como la responsabilidad social universitaria.

La experiencia desarrollada evidencia la importancia de continuar impulsando proyectos de esta naturaleza, ya que permiten generar impactos positivos en las comunidades, fortalecer la pertinencia de la educación superior y promover procesos de transformación social desde el diálogo de saberes y la construcción colectiva del conocimiento. A continuación se muestra todo lo adquirido en el proyecto.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



R1.1.1.1.8



R1.1.1.1.9



R1.1.1.1.10



R1.1.1.1.



R1.1.1.1.



R1.1.1.1.

**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



R1.1.1.1.14



R1.1.1.1.15



R1.1.1.1.16



R1.1.1.1.18



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



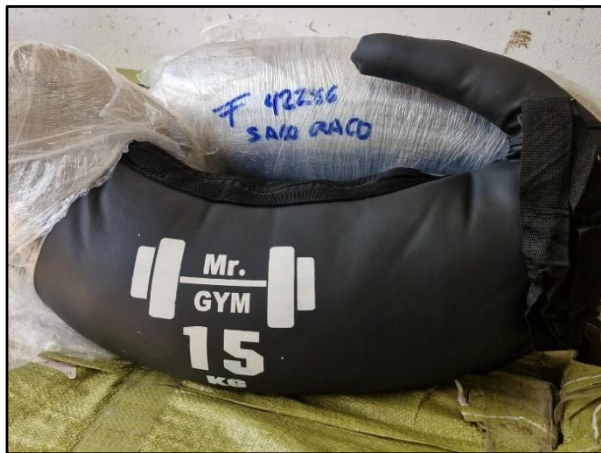
20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



R1.1.1.1.19



R1.1.1.1.20



R1.1.1.1.21



R1.1.1.1.22



R1.1.1.1.2



R1.1.1.1.2

**"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



1.1.1.1.62 Maniquí infantil de RCP con monitor de velocidad y piel media



1.1.1.1.64 Pelota de yoga de 65 cm.



1.1.1.1.65 Simulador para la colocación de preservativo.



1.1.1.1.66 Vitrina médica..



1.1.1.1.68 Mesa de exploración pediátrica.



1.1.1.1.71Mesa Puente Frontal Cromada.



1.1.1.1.73 Glucómetro.



1.1.1.1.76 Cama Masaje Camilla para Lashistas 180X60cm Plegable Reclinable Portatil Fisioterapia Faciales.





1.1.1.1.81 Carro Cunero Con Bacinete.



1.1.1.1.82 Cama Hospitalaria Manual Medical dos manivelas inclinación cabeza y pies incluye colchon seccionado impermeable porta suero 4 ganchos mesa de sobreponer soporta 130 kg Color Blanco.



1.1.1.1.84 Mesa Pasteur 100% Acero Inoxidable.



1.1.1.1.86 Carro camilla de traslado.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



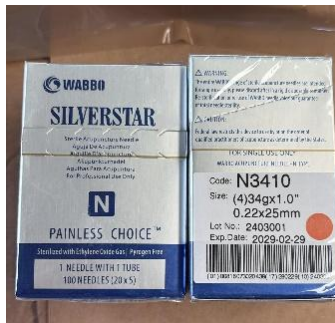
**20**  
Aniversario  
"RA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.87 Aspirador portátil de secreciones.



1.1.1.1.88 Cubeta Con Porta Cubeta Acero Inoxidable.



1.1.1.1.95 Caja con 100 Agujas de acupuntura marca silvestar 30g x 25mm 0.5 cun.



1.1.1.1.96 Caja con 100 Agujas de acupuntura marca silvestar 30g x 25mm 1 cun.



1.1.1.1.102 caja con 12 Conos Para Limpieza De Oidos Ceramiel O Cera Natural.



1.1.1.1.103 Paquete de 100 Sabanas desechables de 31 x 71 pulgadas para mesa de masajes.



1.1.1.1.105 Paquete de 1000 Torundas.



1.1.1.1.106 Aceite Masajes Spa , (romero Y Eucalipto)Frasco de un 1 Litro.



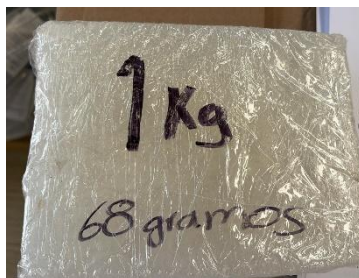
1.1.1.1.107 Moxa En Puro Tradicional Marca Wabbo 1 Caja Con 10 Piezas.



1.1.1.1.108 Lámpara De Fisioterapia Para Terapia De Calor Infrarrojo.



1.1.1.1.110 Electroestimulador Hwato SDZ III.



1.1.1.1.112 Bolsa con 5 kilos Cera para parafinero.



1.1.1.1.115 Electrodos Cuadrados Tens Ems Fisioterapia paquete con 10 Piezas.



1.1.1.1.119 Báscula Médica Con Estadimetro de 200 Kilos Negra digital.



1.1.1.1.125 Set de 10 embudos de plástico de diferentes medidas.



1.1.1.1.128 Frasco de 500 mg carbopol ultrez 21.



1.1.1.1.132 Espejo de Postura Móvil de 3 Secciones cada Marco de Madera de 180 cm alto x 70 cm ancho con Ruedas.



1.1.1.1.142 Mascarilla de oxígeno adulto con bolsa reservorio.



1.1.1.1.146 Caja con 150 Equipo de venoclisis microgotero.



1.1.1.1.148 Guante No estéril Caja C/100 PZAS.



1.1.1.1.150 Cinta métrica.



1.1.1.1.154 Perilla Nasal grande.



1.1.1.1.156 Sondas Para Alimentación De Plástico Infantil 10fr Caja con 60 Piezas. 2



1.1.1.1.158 Guata quirúrgica en venda 15cm x 5m 24 pz. 2



1.1.1.1.161 Bata desechables quirúrgica caja con 50 pzs.2



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DEL ESTADO DE TABASCO  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.162 Caja de 200 Jeringas para Insulina DL 1ml con Aguja 27G x 13mm.2



1.1.1.1.163 Caja De 100 Jeringas 3 mL Con Aguja 21 G X 32 mm. 4



1.1.1.1.164 Caja De 100 Jeringas 5 mL Con Aguja 22 G X 32 mm. 4



1.1.1.1.165 Torniquete de Liga Sin Látex Desechable Rollo (25 Piezas).1



1.1.1.1.178 Envase Vidrio Frasco Ambar 50 MI Con Tapa Rosca paquete con 10 Piezas.2



1.1.1.1.179 Pila Alcalina AA, Paquete con 40 Piezas. 2



1.1.1.1.180 Pilas Alcalinas AAA, Paquete de 24 Baterías.2



1.1.1.1.181 Franela de algodón color blanco rollo con 20 metros.13.5



1.1.1.1.182 Sábana de riñon de tela 1.6mt de largo X 2mt de ancho. 10



1.1.1.1.183 Sábana de pie de tela 1.40mt de largo X 1.80mt. de ancho. 10



1.1.1.1.184 Campos sencillos de tela 80 cm. X 80cm. 30



1.1.1.1.185 Compresas quirúrgicas para vientre paquete con 6 pzs.10



1.1.1.1.186 Campos hendidos de tela 65cm X 65cm Hendidura de 20cm X 7cm.10



1.1.1.1.187 Sábana hendida de tela 1.75mt.de ancho X 2.10 mt. De ancho hendidura de 60cm. 10



1.1.1.1.188 Sábana clínica de tela 1.40mt. de largo X 1.80mt. de ancho. 20



1.1.1.1.189 Sababa regykar hospitalaria blanca de tela 2.70 mt. De largo X 1.80mt. de ancho.30



1.1.1.1.190 Banco De Dos Peldaños (escalerilla). 4



1.1.1.1.191 Banco Giratorio Con Respaldo Y Ruedas Cromado.



1.1.1.1.192 Modelo anatómico Humano Simulador de Cuidado de Pacientes Multifuncional Maniquí de enfermería Masculino y Femenino .Entrenamiento médico de enfermería.



1.1.1.1.61 Maniqués de entrenamiento de RCP de medio cuerpo adulto.



1.1.1.1.63 Doppler De Bolsillo Con Transductor Fetal



1.1.1.1.69 Termómetro de vástago.



1.1.1.1.70 Termo para vacunas con congelantes.



1.1.1. 1.72 Toruero C/Tapa 250Ml 75X50Mm Ac Inox..



1.1.1.1.74 Frascos con 50 pzs de Tiras reactivas marca Accu Chek Instant.



1.1.1.1.75 Cajas con 100 pzs Lancetas para toma de glicemia capilar marca Accu Chek Instant.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



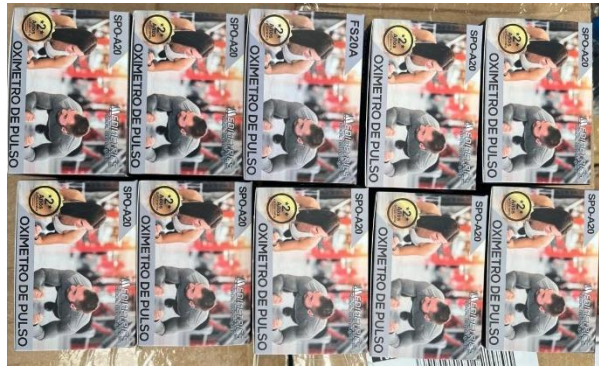
1.1.1.1.77 Baumanómetro Pediátrico De 3 Brazales.



1.1.1.1.78 Estetoscopio pediátrico.



1.1.1. 1.79 kit estetoscopio y baumanometro adulto.



1.1.1.1.80 Oxímetro Digital de Pulso de Dedo con Pantalla LED.



1.1.1.1.83 Báscula para bebés para pesar en libras, onzas o kilogramos de hasta 44 libras, báscula para bebés recién nacidos con función de sujeción.



1.1.1.1.85 Monitor de signos vitales.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.87 Aspirador portatil de secreciones.



1.1.1.1.89 Set de Instrumental para Cesárea de 45 piezas Premium | Acero inoxidable.



1.1.1.1.90 Equipo cirugía Mayor Instrumental Médico de 56 piezas



1.1.1.1.91 Pinza Kelly Recta 14 cm Acero Inoxidable Hergom.



1.1.1.1.92 Pinza forester porta esponja recta 18cm.



1.1.1.1.93 Diapasón con sordina 128c premium azul clásico.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



1.1.1.1.94 Encendedores de antorcha.



1.1.1.1.100 Ventosas Terapeutica Vidrio Relajación Adelgazamiento Kit 16pzs.



1.1.1.1.101 Juego de 24 ventosas neumaticas.



1.1.1.1.104 paquete de 100 Batas desechables para paciente.



1.1.1.1.109 Martillo Buck de reflejos.



1.1.1.1.111 Parafinero para Manos y Pies con Capacidad para 50 libras de Acero Inoxidable.



1.1.1.1.113 Ultrasonido Terapéutico Portátil Us Pro 2000.



1.1.1.1.114 Compresas HotPac de varios tamaños.



1.1.1.1.116 Compresero De 4 Compresas Fabricado Con Acero Inoxidable.



1.1.1.1.117 Paquete con 10 pzs de DASKING Cinta Kinesiología, 5CM \* 5M Cinta Deportiva Resistente al Agua, Cinta Respirable Deportiva, Terapéutica de Kinesiología Profesional, sin Látex.



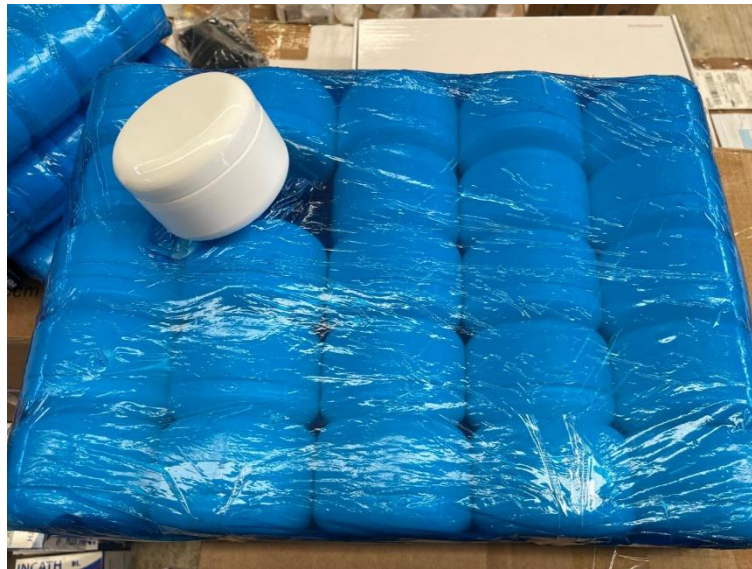
1.1.1.1.118 OMRON Báscula Digital Corporal HBF-514C con 7 indicadores.



1.1.1.1.120 Frasco Vidrio Ámbar 1 Litro Taparosca + Contratapa caja con 30 Pzs.



1.1.1.1.121 caja con 20 Frascos Gotero Ámbar De Vidrio 20ml.



1.1.1.1.122 Caja con 25 Frasco Tarro Pomadero 250 Ml..



1.1.1.1.123 Vaselina Solida Petrolato Usp 1 Kilogramo Tipo de envase Tarro.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.124 Ollas de peltre de 4litros.



1.1.1.1.126 Galón de 20 ml de Agua destilada.



1.1.1.1.127 juegos de 12 cucharas medidoras.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.129 Frasco de Trietanolamina 1 Kg.



1.1.1.1.130 Frasco de conservador fenoxietanol de 500mg.



1.1.1.1.131Básculas Digitales para Alimentos.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.133 Punzocat No. 22 caja con 50 piezas.



1.1.1.1.134 Punzocat No. 24 caja con 50 piezas.



1.1.1.1.135 Cinta Transpore de 5cm x91 m caja con 6 rollos.



1.1.1.1.136 Bolsa recolectora de orina pediátrico para niñas. Bolsa con 10 pzs.



1.1.1.1.137 Bolsa recolectora de orina pediátrico para niños. Bolsa con 10 pzs.



1.1.1.1.138 Bolsas colectoras de orina de 2 litros.



1.1.1.139 Bolsas de alimentación 500 ml.



1.1.1.140 Bolsas para enema evacuante Paquetes 20 pzs.



1.1.1.141 Kit para nebulización de adulto (Mascarilla).



1.1.1.1.143 Casco Cefalico Oxigeno/Nebulizacion Prematuro 15Cms.



1.1.1.1.144 Casco Cefalico Oxigeno/Nebulizacion Prematuro 20 cms.



1.1.1.1.145 Caja con 150 Equipo de venoclisis macrogotero.



1.1.1.1.147 Guante estéril Caja C/100 PZAS.



1.1.1.1.149 Cubrebocas de 3 pliegos c/elástico azul caja c/50 pzas.



1.1.1.1.151 Termómetro digital.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.152 Electrodo 3m - Ecg Adulto Modelo 2228 X 50 Unidades Color Blanco.



1.1.1.1.153 Electrodo 3m ecg pediátrico modelo 2228 x 50 unidades color blanco.



1.1.1.1.155 Sondas Para Alimentación De Plástico Infantil 8fr Caja con 60 Piezas.



1.1.1.1.157 Sonda Alimentacion Levin 14Fr Desechable con 50 pzs.



1.1.1.1.159 Venda de Yeso de 15 cm.



1.1.1.1.160 Alcohol etílico al 96%. Bote de 1 litro.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.162 Caja de 200 Jeringas para Insulina DL 1ml con Aguja 27G x 13mm.



1.1.1.1.163 Caja De 100 Jeringas 3 mL Con Aguja 21 G X 32 mm.



1.1.1.1.164 Caja De 100 Jeringas 5 mL Con Aguja 22 G X 32 mm.



1.1.1.1.166 Paquete de 30 bolsas de colostomía para adultos; Bolsa de ostomía con sistema de una sola pieza con cierre de sujeción de Clip.



1.1.1.1.167 Guantes para cirugía del látex natural, estériles y desechables. No. 7 CAJA CON 50 PZS.



1.1.1.1.168 Guantes para cirugía del látex natural, estériles y desechables. No. 6.5 CAJA CON 50 PZS.



1.1.1.1.169 Guantes para cirugía del látex natural, estériles y desechables. No. 7.5 CAJA CON 50 PZS.



1.1.1.1.170 Botas quirúrgicas desechables Paquete con 50 pzs.



1.1.1.1.171 Pinza umbilical caja con 100 pzs.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



1.1.1.1.172 Jalea lubricante aséptica.



1.1.1.1.173 Aguja Hipodérmica Calibre 20x32 Amarilla Caja Con 100 pzs.



1.1.1.1.174 Aguja hipodérmicas negro. (22grx32mm) Caja Con 100 pzs.



1.1.1.1.176 Soluciones fisiológicas de 100ml caja con 50 pzs.



1.1.1.1.177 Caja De Solucion Agua Inyectable 500ml (6 Piezas).



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.193 Parafinero Parabath



1.1.1.1.194 Electro Acupuntura Estimulador Máquina 6 Canales Salida.



1.1.1.1.195 Juegos Pelotas Pro Series



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.196 Paquete Rueda de Hombro + Escalera de Dedos para rehabilitación.



1.1.1.1.197 Caminadora para rehabilitación de marcha.



1.1.1.1.198 Espejos o Móvil de 3 Secciones para sala de rehabilitación.



1.1.1.1.199 Locker 4 puertas 1.80x38x45 para área de atención a pacientes.



1.1.1.1.200 Set de mancuernas vinilicas de 3, 5, 7, 9 y 12 lb con rack.



1.1.1.1.201 Colchoneta para Rehabilitación de 180 cm largo x 70 cm ancho x 5 cm grosor de Alta Densidad.



1.1.1.1.202 Juegos de bandas de resistencia para hombres y mujeres, bandas de bucle de ejercicio con anclaje de puerta.



1.1.1.1.203 Cama baja para terapia.



1.1.1.1.204 Pedal Ejercitador Bicicleta Mano Brazo Pierna y Rodilla.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.205 Escritorio para área de recepción de pacientes, Forma Rectangula Diseño r de escritorio  
Escritorio de Ordenador Dimensiones del producto 60prof. x 140an. X 75,6alt.



1.1.1.1.206 Silla ergonómica Negra.



1.1.1.1.207 Banco giratorio cromado con ruedas.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.208 Banqueta dos peldaños.



1.1.1.1.209 Sillas De Visita Multiusos Tapizadas Acojinadas Color Negro.



1.1.1.1.210 Mesa Pasteur con Cajón Acero Inoxidable.

**"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



1.1.1.1.211 Estetoscopio.



1.1.1.1.212 Esfigmomanómetro aneroide.



1.1.1.1.213 Gabinete Medico.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.214 Vitrina Medica.



1.1.1.1.215 Bote de campana.



1.1.1. 1.216 Cubeta con Porta cubeta acero inoxidable.



1.1.1.1.217 Nebulizador.



1.1.1.1.218 Archiveros Metálicos, para el área de atención ciudadana.



1.1.1.1.219 Banco giratorio de laboratorio: alto 72 c, fondo 9.5, tabular metálica calibre 18.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.226 Bascula gramera precisión acero inoxidable 3 kg 0.2g.



1.1.1.1.228 juegos de mini embudos de cocina para rellenar botellas de acero inoxidable.



1.1.1.1.229 ollas eléctricas de cocción lenta.



1.1.1.1.230 Estufas eléctrica cerámica parrilla 3500w control táctil.



1.1.1.1.236 cajas de cofia gorro plisado de color negro con 300 piezas.



1.1.1.1.237 Set de ventosas de vidrio premium con finger grip paquete con 5 piezas ( Numeros 1, 2, 3, 4, y 5).



1.1.1.1.238 Vendas elastica Protec (30cm x 5mts).



1.1.1.1.239 Vendas elastica Protec (5cm x 5mts).



1.1.1.1.240 Vendas elastica Protec (10cm x 5mts).



1.1.1.1.241 paquetes de gasas estériles 10 x10 CM Sob C100.



1.1.1.1.242 Caja De 100 Jeringas 3 ml Con Aguja 21 G X 32 mm.



1.1.1.1.243 Kit Para Oxímetro de pulso con la yema del dedo Organizador de estuche protector portátil transporte para monitor de saturación de oxígeno en sangre.



1.1.1.1.244 bolsas de - Torunda de Algodón en Bolita QUIRMEEX, No Esterilizado, Composición 100% Algodón 500 gr.



1.1.1.1.245 paquetes de 100 goteros Farmacéutico Plástico Blanco Tapa Inserto 30 ML.



1.1.1.1.246 Cintas Kinesiológicas Vendaje Neuromuscular Tape 5mx5cm.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



1.1.1.1.247 Paquetes de 50 tiras Reactivas Para Medidor One Touch Select Plus.



1.1.1.1.248 Glucómetro Onetouch Select Plus Flex 25 Tiras Y 25 Lancetas.



1.1.1.1.249 Cajas de guante ambiderm plus liso blanco chica caja c/100 pzas.



1.1.1.1.250 cajas de guante ambiderm plus liso blanco mediano caja c/100 pzas.



1.1.1.1.251 Cajas de guante ambiderm plus liso blanco Grande caja c/100 pzas.



1.1.1.1.252 Cajas de cubre bocas AMBIDERM de 3 pliegos c/elástico caja c/50 pzas\* (azul).



1.1.1.1.253 Cajas de 6 Tela Adhesiva Leukoplast 7.5cm X 4.5m.



1.1.1.1.254 Litros de tintura de benhui al 20%.



1.1.1.1.255 Cajas de lancetas Onetouch delica plus caja con 50 lancetas.



1.1.1.1.256 Paquetes de Abatelenguas Ambiderm De Madera Para Adulto C/500 Piezas.



1.1.1.1.257 Cajas de agujas para Acupuntura Silverstar de HBW de plata 100 pzs de 0.5 cun.



1.1.1.1.258 Cajas de agujas para Acupuntura Silverstar de HBW de plata 100 pzs 1cun.



1.1.1.1.259 Cajas de agujas para Acupuntura Silverstar de HBW de plata 100 pzs de 1.5 cun.



1.1.1.1.260 Cajas de agujas para Acupuntura Silverstar de HBW de plata 100 pzs de 2 cun.



1.1.1.1.261 Cajas de agujas para Acupuntura Silverstar de HBW de plata 100 pzs de 2.5 cun.



1.1.1.1.262 Cajas de agujas para Acupuntura Silverstar de HBW de plata 100 pzs de 7 cun.

\*Se adquirió y está pendiente por entregar por parte del proveedor.



1.1.1.1.263 Oxímetro Pediátrico Choicemmed MD300C53.



1.1.1.1.264 Galones de 20 litros de Alcohol de 96°.



1.1.1.1.265 Litros de aceite mineral de uso cosmético.



1.1.1.1.266 Solución fisiológica (cloruro de sodio) de 500 ml.



1.1.1.1.267 galones de Jabón quirúrgico 3.850 Litros Desinfectante.



1.1.1.1.268 Equipo Para Venoclysis Normogotero Sin Aguja DI Pack 20 Pzs.



1.1.1.1.269 kilos de parafinas Therabath.



1.1.1.1.270 paquetes de 100 goteros Botellas cuentagotas de vidrio ámbar de 30 ml con cuentagotas de vidrio cónico.



1.1.1.1.271 Paquetes de Balines para Auriculoterapia A Granel de 1000 Piezas.



1.1.1.1.272 Piezas de conos para limpieza de oídos.



1.1.1.1.273 frasco de vidrio ámbar boca ancha de 1000 ml.



1.1.1.1.274 cajas de 10pz de moxa compuesta por Artemisa Pura.



1.1.1.1.275 RPBI punzocortantes y líquidos 3.0 Lt.



1.1.1.1.276 kit de Almohadillas De Electrodo Para Electro estimulador 30 pzas.



BMS 1.2.1.1.1 Cubeta Barniz Para Madera Alto Brillo Transparente 19lts 8 (TAMULTE)



BMS 1.2.1.1.2 Cubeta de Resistol 850, De 20 Kg, para taller



BMS 1.2.1.1.3 Pegamento de Contacto 18 de litros Resistol 5000 (TAMULTE)



BMS 1.2.1.1.4 Pistola para silicón eléctrica de 20w para prácticas



BMS 1.2.1.1.5 Paquete de 200 barras de silicón de 7mm



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
PODERER NUESTROS PUEBLOS



BMS 1.2.1.1.6 Cutter reforzado de 18 mm para fortalecimiento



BMS 1.2.1.1.7 Tijeras para Oficina 6 pulgadas



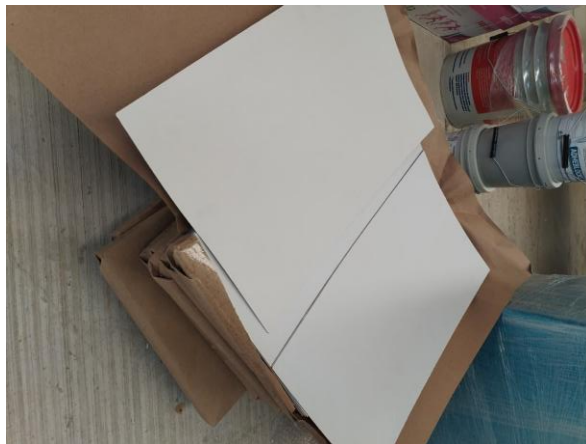
BMS 1.2.1.1.8 2 rollos de Papel Kraft De 125 Gramos 100 Cm 25 Kilos

**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



BMS 1.2.1.1.9 5 rollos de fieltro (colores verdes bandera, blanco, café, negro, rojo)



BMS 1.2.1.1.10 Papel Cascarón Tamaño Paquete Con 50 Piezas de un 1/4 Color Blanco



BMS 1.2.1.1.11 Triplay Pino 122x122cm 15mm



BMS 1.2.1.1.12 Kilos de Clavo Para Madera Con Cabeza 2puLG



BMS 1.2.1.1.13 kilos de Clavo Para Madera Sin Cabeza 2-1/2 pulg.



BMS 1.2.1.1.14 Martillo Uña Recta



BMS 1.2.1.1.15 Martillo de goma de 450 g con cable de fibra engomado



BMS 1.2.1.1.16 Taladro Destornillador Inalámbrico con Velocidad máxima de rotación: 1550rpm. Incluye cargador.



BMS 1.2.1.1.17 Sierra Caladora Inalámbrica 20V G5367B



BMS 1.2.1.1.18 Arco De Segueta Fijo De Alta Tensión 12 , 17



BMS 1.2.1.1.19 Mesa rectangular plegable con desplegado de 122 x 60 x 48 a 74 cm



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 1.2.1.1.20 Engrapadora industrial para clavos 8Y9, y grapas de 6 - 4 mm



BMS 1.2.1.1.21 Engrapadora Garganta Profunda 12 Pulgadas



BMS 1.2.1.1.22 Engrapadora de uso rudo con capacidad de hasta 240 hojas



BMS 1.2.1.1.23 Estante de metal con 5 entrepaños. 52 cm (alt.) x 30 cm (an.) x 76 cm (pr.)



Silla de visitas con Estructura metálica, Asiento y respaldo acolchado.



BMS 1.2.1.1.24 Pegamento para encuadernar pegablock 4 litros



BMS 1.2.1.1.25 Caja de 10 paquetes de 500 hojas de papel bond de 75 gramos



BMS 1.2.1.1.26 Caja con 10 paquetes de 100 opalinas t/ carta de 220 gramos



BMS 1.2.1.1.27 Caja con 10 paquetes de 500 hojas de papel capuccino



BMS 1.2.1.1.28 Escuadra para cantero de 16 x 24 pulgadas de acero inoxidable



BMS 1.2.1.1.29 Cautin Pirograbador Puntas Temperatura Ajustable Madera. 100 w.



BMS 1.2.1.1.30 Extension Cable Uso Rudo 30 Metros Calibre 12 Contacto Doble Color Negro



BMS 1.2.1.1.31 Millar de papel china por pliego para prácticas en el Centro de producción didáctica e integral de la licenciatura en lengua y cultura.



BMS 1.2.1.1.32 Tinaco de 10000 litros para consolidación de Taller de alfarería en la licenciatura en Lengua y Cultura.



BMS 1.2.1.1.33 Kit de herramientas para trabajar con arcilla para Taller de alfarería en la licenciatura en Lengua y Cultura



BMS 1.2.1.1.34 Kit de tallado de madera 17 en 1, juego de herramientas de tallado de madera, juego de cuchillos para tallar madera.



BMS 1.2.1.1.35 Torno De Alfarería Eléctrico De4,7" Para Cerámica Y Arcilla



BMS 1.2.1.1.36 Caja de herramientas, portatil, uso rudo. 57 litros



BMS 1.2.1.1.37 Prensa de madera para encuadernación con perillas



BMS 1.2.1.1.39 Pistola de calor



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Descripción de los BMS ejecutados

1111 1001 Pago de taller "Habilidades blandas, la ruta para un sentido humanista" dirigido a estudiantes y docentes de las licenciaturas Derecho Intercultural, Lengua y Cultura, Comunicación Intercultural y Salud Intercultural de la unidad académica Villa Tamulté de las Sábanas de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. El mismo taller se impartirá un día para estudiantes y un día para docentes.

Con el propósito de fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria y promover una convivencia basada en el respeto, la empatía y la comunicación efectiva, se llevó a cabo el Taller de Habilidades Blandas: "La ruta para un sentido humanista" en la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas.

La actividad estuvo dirigida a estudiantes y docentes, generando un espacio de reflexión y aprendizaje orientado al desarrollo de competencias socioemocionales y humanistas aplicables tanto en el ámbito académico como comunitario.

## Alcance

El taller tuvo un alcance multidisciplinario e intercultural, al reunir participantes de distintas áreas del conocimiento con intereses comunes relacionados con la formación humanista y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Hubo participación activa de estudiantes y docentes de las cuatro licenciaturas.

Se promovió habilidades como la empatía, la escucha activa, el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Además del fortalecimiento de la conciencia social y comunitaria desde una perspectiva intercultural y humanista. Se generó un espacio de diálogo que permitió compartir experiencias y reflexionar sobre los retos personales, académicos y profesionales.

## Metodología

El taller se desarrolló mediante una metodología participativa y dinámica, centrada en el aprendizaje experiencial. Las actividades estuvieron orientadas a fomentar la interacción entre los asistentes y el análisis colectivo de situaciones relacionadas con la convivencia y el desarrollo humano. La metodología permitió que los participantes identificaran la importancia de las habilidades blandas en



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario

los contextos educativos, comunitarios y profesionales, favoreciendo un ambiente de respeto y confianza.

## Resultados

Como resultado del taller, se observó una participación comprometida y reflexiva por parte de estudiantes y docentes. Entre los principales resultados obtenidos se encuentran: mayor sensibilización sobre la importancia de las habilidades blandas en la formación profesional y humana, fortalecimiento de la comunicación interpersonal y del trabajo en equipo. reconocimiento de la empatía y el respeto como elementos esenciales para la convivencia intercultural, desarrollo de actitudes orientadas al liderazgo colaborativo y la resolución pacífica de conflictos, integración de perspectivas humanistas en las prácticas académicas y formativas de las distintas licenciaturas.

Asimismo, los participantes manifestaron interés en continuar participando en actividades que promuevan el bienestar emocional, la inclusión y la construcción de comunidades universitarias más solidarias.

## Compromiso institucional

Derivado de las reflexiones y acuerdos generados durante el desarrollo del taller, la institución reafirmó su compromiso con la formación integral de la comunidad universitaria mediante la promoción de espacios académicos y formativos que fortalezcan las habilidades socioemocionales y el enfoque humanista. De igual manera, se planteó la necesidad de continuar impulsando actividades orientadas al desarrollo personal, la cultura de paz, la inclusión y la interculturalidad, integrando estas acciones en los procesos educativos y de vinculación comunitaria de las diferentes licenciaturas.

El Taller de Habilidades Blandas: “La ruta para un sentido humanista” representó una experiencia significativa para estudiantes y docentes, al fortalecer competencias humanas esenciales para la convivencia, el trabajo colaborativo y la formación profesional con sentido social. Su impacto se reflejó en la generación de una mayor conciencia sobre la importancia del respeto, la empatía y la comunicación intercultural, contribuyendo al fortalecimiento de una comunidad académica más participativa, inclusiva y comprometida con los valores humanistas.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



a)



b)



c)

Lista de asistencia del taller "Habilidades blandas, la ruta para un sentido humanista".  
Fecha: 13 de febrero 2026  
Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas.

Nombre	Firma	Correo
Luis Gabriel García Hernández	[Firma]	lucio18142@gmail.com
José Reyes de la Cruz	[Firma]	orgest@unet.edu.mx
América García Sánchez	[Firma]	amgarcia93@gmail.com
Alma María Flores San	[Firma]	alma2020@gmail.com
Toshiba Mercado Gallardo	[Firma]	toshibamercado@gmail.com
Yessica Guadalupe Méndez	[Firma]	yessica90@gmail.com
Noemí Guzmán Hernández	[Firma]	noemi2000@gmail.com
Sabrina Arias Valverde	[Firma]	sabrinariasoel@gmail.com
Yolanda María Valverde	[Firma]	yolanda2000@gmail.com
Henry el Abuelo Jiménez	[Firma]	henry2000@gmail.com
Maria de Jesús Velázquez Valencia	[Firma]	maria2000@gmail.com
Isabel María Hernández	[Firma]	isabel2000@gmail.com
Priscilla María Hernández	[Firma]	priscilla2000@gmail.com
Regina Guzmán Hernández	[Firma]	regina2000@gmail.com
Carlota Priscilla Velázquez Valencia	[Firma]	carlota2000@gmail.com
Regina Guzmán Hernández	[Firma]	regina2000@gmail.com
Regina Martínez García	[Firma]	regina2000@gmail.com

Este programa es público, open a cualquier partido político, queda prohibido el uso para fines electorales en el programa.  
REVELOR

e)

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco otorga el presente reconocimiento a:

**Heydi Vanessa García Hernández**

haciendo constar su participación en el taller "Habilidades blandas, la ruta para un sentido humanista", el día 13 de febrero del año en curso; en las instalaciones de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

Se extiende el presente reconocimiento para los usos que el/la interesado/a estime pertinentes.

Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, Centro, a 13 de febrero del 2026

*[Firma]*  
**Dra. Guadalupe García Euán**  
Directora Académica

Este programa es público, open a cualquier partido político, queda prohibido el uso para fines electorales en el programa.  
UIET/REC/DA/966/2026

d)

- a) Estudiantes recibiendo el taller
- b) Estudiantes realizando una dinámica
- c) Instructora recibiendo constancia
- e) Lista de asistencia
- d) Constancia de participación

1111 1002 Pago de taller "Habilidades blandas, la ruta para un sentido humanista" dirigido a estudiantes y docentes de las licenciaturas Desarrollo Rural Sustentable, Desarrollo Turístico y Enfermería Intercultural de la unidad académica Villa Vicente Guerrero, Centla de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. El mismo 1 día para estudiantes y 1 día para docentes.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Con el propósito de fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria y promover una convivencia basada en el respeto, la empatía y la comunicación efectiva, se llevó a cabo el Taller de Habilidades Blandas: “La ruta para un sentido humanista” en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla.

La actividad estuvo dirigida a estudiantes y docentes, generando un espacio de reflexión y aprendizaje orientado al desarrollo de competencias socioemocionales y humanistas aplicables tanto en el ámbito académico como comunitario.

#### Alcance

El taller tuvo un alcance multidisciplinario e intercultural, al reunir participantes de distintas áreas del conocimiento con intereses comunes relacionados con la formación humanista y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Hubo participación activa de estudiantes y docentes de las tres licenciaturas.

Se promovió habilidades como la empatía, la escucha activa, el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Además del fortalecimiento de la conciencia social y comunitaria desde una perspectiva intercultural y humanista. Se generó un espacio de diálogo que permitió compartir experiencias y reflexionar sobre los retos personales, académicos y profesionales.

#### Metodología

El taller se desarrolló mediante una metodología participativa y dinámica, centrada en el aprendizaje experiencial. Las actividades estuvieron orientadas a fomentar la interacción entre los asistentes y el análisis colectivo de situaciones relacionadas con la convivencia y el desarrollo humano. La metodología permitió que los participantes identificaran la importancia de las habilidades blandas en los contextos educativos, comunitarios y profesionales, favoreciendo un ambiente de respeto y confianza.

#### Resultados

Como resultado del taller, se observó una participación comprometida y reflexiva por parte de estudiantes y docentes. Entre los principales resultados obtenidos se encuentran: mayor sensibilización sobre la importancia de las habilidades blandas en la formación profesional y humana, fortalecimiento de la comunicación interpersonal y del trabajo en equipo. reconocimiento de la empatía y el respeto como elementos esenciales para la convivencia intercultural, desarrollo de actitudes orientadas al liderazgo colaborativo y la resolución pacífica de conflictos, integración de perspectivas humanistas en las prácticas académicas y formativas de las distintas licenciaturas.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



- a) Estudiantes recibiendo el taller
- b) Estudiantes realizando una dinámica
- c) Instructora recibiendo constancia
- e) Lista de asistencia
- d) Constancia de participación

1111 1003 Pago de viáticos (transporte y alimentación) para Práctica de campo de estudiantes y profesores de todos los programas educativos que se llevará a cabo en el Centro integrador de Tacotalpa, Vicente Guerrero y Villa Tamulté de las Sabanas del estado de Tabasco, en donde se realizará la presentación de resultados: monografías, diagnósticos y/o proyecto de intervención, que se han trabajado en las comunidades durante las semanas de vinculación.

A través del Programa Docentes en Vinculación, se realiza la vinculación de la universidad con las comunidades que se encuentran en el área de influencia, esto a través de proyectos que se realizan en el Eje de Vinculación y desde las diferentes licenciaturas que se ofertan. Derivado de lo anterior, se planea la presentación de proyectos de Vinculación Comunitaria

La presentación de Proyectos de Vinculación Comunitaria, está pensado para las personas participantes de diferentes comunidades en los proyectos, así mismo para los habitantes de las comunidades, con la finalidad de dar a conocer el trabajo realizado en conjunto con personal docente, estudiantes de diferentes licenciaturas de la UIET y grupos de personas de diferentes comunidades tanto de la Sede: Oxolotán y de las Unidades Académicas: Villa Tamulté de las Sabanas y Villa Vicente Guerrero, Centla, por medio de proyectos de vinculación realizados en diferentes comunidades del Municipio de Tacotalpa, Centro, Centla y Jalpa de Méndez, Tab., esto a través del Eje de Vinculación y desde las diferentes licenciaturas que se ofertan en la UIET.

#### Alcance

Se contó con la participación de estudiantes de las licenciaturas ofertadas por la UIET, docentes responsables de cada proyecto de vinculación, autoridades de la UIET, habitantes y autoridades de las comunidades elegidas.

La actividad se llevó a cabo en Centro integrador de Tacotalpa, Vicente Guerrero y Villa Tamulté de las Sabanas del estado de Tabasco.

#### Metodología



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Con la participación de estudiantes y docentes además de la colaboración de habitantes de las comunidades, se elaboraron las monografías, diagnósticos o informes de la comunidad elegida, se realizó un análisis de las problemáticas observadas durante las salidas de campo, se les comparte la información a los habitantes de las comunidades a través de charlas o exposiciones; posteriormente después de elaborar documentos impresos, se les deja un ejemplar de la monografía, diagnóstico o proyectos de intervención comunitaria.



a)



b)



c)

Figura a) Entrega de Monografía en la comunidad de Agua Blanca, Tacotalpa, Tabasco. Figura b) Análisis de problemáticas en la comunidad de Jolochero, Centro, Tabasco. Figura c) Charla con habitantes de la comunidad de Tababasquillo, Centla, Tabasco.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



1111 1004 Pago de viáticos (transporte y alimentación) para la participación de 14 estudiantes y 2 docentes de la licenciatura en Lengua y Cultura, en el Festival Cultural donde realizaran talleres de teatro y música folclórica de Tabasco, fortaleciendo la difusión cultural y la identidad regional.

Con el propósito de fortalecer la difusión cultural, preservar las tradiciones regionales y promover la participación estudiantil en actividades artísticas y comunitarias, se llevó a cabo la participación de estudiantes y docentes de la Licenciatura en Lengua y Cultura en un Festival Cultural, mediante el apoyo de transporte y alimentación para el desarrollo de talleres de teatro y música folclórica de Tabasco.

La actividad permitió generar espacios de intercambio cultural y fortalecimiento de la identidad regional, favoreciendo la proyección artística y académica de los participantes, así como la promoción de las expresiones culturales propias del estado de Tabasco.

#### Alcance

La actividad tuvo un alcance formativo, cultural e intercultural, al involucrar la participación activa de 14 estudiantes y 2 docentes de la Licenciatura en Lengua y Cultura en un espacio dedicado a la promoción y preservación de las manifestaciones artísticas tradicionales.

A través de los talleres de teatro y música folclórica de Tabasco, se fortalecieron competencias relacionadas con la expresión artística, el trabajo colaborativo, la identidad cultural y la valoración del patrimonio inmaterial de la región. Asimismo, se promovió la convivencia académica y comunitaria, fomentando el reconocimiento de la diversidad cultural y el sentido de pertenencia.

La participación en el festival permitió proyectar las prácticas culturales regionales en escenarios de difusión cultural, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad colectiva y al rescate de las tradiciones locales.

#### Metodología

La participación en el Festival Cultural se desarrolló mediante una metodología participativa y vivencial, centrada en el aprendizaje práctico y la interacción cultural. Las actividades incluyeron talleres de teatro y música folclórica, ensayos, presentaciones artísticas y dinámicas de integración cultural.

Los estudiantes y docentes participaron activamente en el desarrollo de expresiones escénicas y musicales representativas de la cultura tabasqueña, favoreciendo el intercambio de conocimientos, experiencias y saberes tradicionales. La metodología permitió fortalecer habilidades artísticas, comunicativas y de trabajo en equipo, además de incentivar la apropiación y preservación de la identidad cultural regional.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Resultados

Como resultado de la participación en el Festival Cultural, se observó una participación comprometida y entusiasta por parte de estudiantes y docentes de la Licenciatura en Lengua y Cultura. Entre los principales resultados obtenidos se encuentran: fortalecimiento de la identidad cultural y regional, promoción y difusión de la música y el teatro folclórico de Tabasco, desarrollo de habilidades artísticas y escénicas, fortalecimiento del trabajo colaborativo y de la convivencia intercultural, así como una mayor sensibilización sobre la importancia de preservar las tradiciones culturales y el patrimonio inmaterial.

Así mismo, la participación en el festival permitió consolidar espacios de representación académica y cultural, proyectando el trabajo formativo de la licenciatura y fortaleciendo el vínculo entre la comunidad universitaria y los espacios de promoción cultural.

## Compromiso institucional

Derivado de la participación en el Festival Cultural, la institución reafirmó su compromiso con la promoción, preservación y difusión de las expresiones culturales regionales, mediante el impulso de actividades académicas, artísticas y comunitarias que fortalezcan la identidad cultural y el desarrollo integral de los estudiantes.

De igual manera, se reconoció la importancia de continuar apoyando la participación estudiantil y docente en eventos culturales que favorezcan el intercambio de saberes, la preservación de las tradiciones y la construcción de espacios interculturales orientados al fortalecimiento de la cultura regional y comunitaria.

La participación de estudiantes y docentes de la Licenciatura en Lengua y Cultura en el Festival Cultural representó una experiencia significativa para el fortalecimiento de la identidad regional, la difusión cultural y el desarrollo artístico de la comunidad universitaria. Su impacto se reflejó en la promoción de las tradiciones tabasqueñas, el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la consolidación de espacios de participación cultural orientados a la preservación del patrimonio cultural de la región.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN




**FORO ARTÍSTICO**


**Tamborileros de Tabasco**

18 y 19 de septiembre  
2025 | 13:00 h

Más información: [feriafil@inah.gob.mx](mailto:feriafil@inah.gob.mx)

Consulta cartera: [feriafil@inah.gob.mx](mailto:feriafil@inah.gob.mx)

Actividades gratuitas

Museo Nacional de Antropología  
Paseo de la Reforma y Garibaldi  
Cal. Chapultepec Polanco, Ciudad de México

1111 1005 Realización del Foro "Experiencias exitosas de vinculación en territorio", que se llevará a cabo en la Sede de Oxolotán, la Unidad académica de Villa Vicente Guerrero y Villa Tamulté de las Sabanas de la UIET. Participarán profesores y estudiantes de Licenciatura y Posgrado de los programas educativos: Educación, Patrimonio biocultural, Desarrollo Rural Sustentable, Desarrollo Turístico, Lengua y Cultura, Enfermería Intercultural, Salud intercultural, Comunicación intercultural.

A través del Foro "Experiencias exitosas de vinculación en territorio", los docentes responsables de los proyectos como participantes de las comunidades donde se ha llevado a cabo la vinculación, dan testimonio y platican sus experiencias obtenidas durante la ejecución de cada proyecto, cual ha sido el impacto generado en sus comunidades y que expectativas tienen después de los productos obtenidos.

**"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890

## Alcance

El Foro "Experiencias exitosas de vinculación en territorio" se realizó en tres sedes: Unidad Villa Vicente Guerrero, Centla; Unidad Villa Tamulté de las Sabanas; y Sede Oxolotán. Los participantes dieron testimonio de las actividades realizadas en conjunto con personal docente y estudiantes de la UIET, dando a conocer la utilidad de los proyectos, así como los alcances de los mismos e impacto en las comunidades donde se llevó a cabo la vinculación.

## Metodología:

- Tanto en la Sede Oxolotán, Tacotalpa como en las Unidades Académicas Villa Vicente Guerrero, Centla; Unidad Villa Tamulté de las Sabanas, se llevó a cabo la presentación de resultados de los proyectos de vinculación por el docente a cargo del proyecto o estudiantes.
- Se contó con la presencia de invitados de las comunidades, quienes dieron a saber la importancia de los trabajos en conjunto.
- Cada proyecto fue expuesto en diapositivas, carteles, charlas o videos.
- Se otorgó un tiempo de 10 minutos para exposición y 5 minutos de preguntas y respuestas.



a)

#	NOMBRE	Nº. CELULAR	CORREO ELECTRONICO
1	Sandra Cue Alvarez	991 922 7504	Sandra.Cue@guvta.com
2	Vanessa Lugo Mendez	6138846577	vanessalugo@guvta.com
3	Alfred Torres Pérez	934-107-092-39	alfred@guvta.com
4	Sandra de la Cruz (Cruz)	99-34-94-65-61	Drampuz@guvta.com
5	Problema Rosa Arca	99-31-12-38-77	problema.rosa@guvta.com
6	María Inés Vega Sanchez	99-31-02-38-01	guvta@guvta.com
7	Yvettia v. Buitrago Cortés	9171050-307	yvettia@guvta.com
8	Paula Guadalupe Tapia Zayas	9321020212	tapiazayas38@gmail.com
9	Yvettia Marcel Silvia Pérez	9121933324	mv17183@gmail.com
10			

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político, queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa

**SAN MICARJÁ**

b)



c)

Figura a) Presentación de proyecto. Figura b) Lista de asistencia. Figura c) Constancia de participación.

1111 1006 Pago de viáticos (alimento, transporte y hospedaje) a ponentes al curso taller de "Habilidades blandas, la ruta para un sentido humanista", que será impartido en la Sede Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco. El mismo taller se impartirá un día para estudiantes y un día para docentes.

Con el propósito de fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria y promover una convivencia basada en el respeto, la empatía y la comunicación efectiva, se llevó a cabo el Taller de Habilidades Blandas: “La ruta para un sentido humanista” en la Sede Oxolotán, Tacotalpa, de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

La actividad estuvo dirigida a estudiantes y docentes, generando un espacio de reflexión y aprendizaje orientado al desarrollo de competencias socioemocionales y humanistas aplicables tanto en el ámbito académico como comunitario.

#### Alcance

El taller tuvo un alcance multidisciplinario e intercultural, al reunir participantes de distintas áreas del conocimiento con intereses comunes relacionados con la formación humanista y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Hubo participación activa de estudiantes y docentes de las cuatro licenciaturas.

Se promovió habilidades como la empatía, la escucha activa, el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Además del fortalecimiento de la conciencia social y comunitaria desde una perspectiva intercultural y humanista. Se generó un espacio de diálogo que permitió compartir experiencias y reflexionar sobre los retos personales, académicos y profesionales.

#### Metodología



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



El taller se desarrolló mediante una metodología participativa y dinámica, centrada en el aprendizaje experiencial. Las actividades estuvieron orientadas a fomentar la interacción entre los asistentes y el análisis colectivo de situaciones relacionadas con la convivencia y el desarrollo humano. La metodología permitió que los participantes identificaran la importancia de las habilidades blandas en los contextos educativos, comunitarios y profesionales, favoreciendo un ambiente de respeto y confianza.

### Resultados

Como resultado del taller, se observó una participación comprometida y reflexiva por parte de estudiantes y docentes. Entre los principales resultados obtenidos se encuentran: mayor sensibilización sobre la importancia de las habilidades blandas en la formación profesional y humana, fortalecimiento de la comunicación interpersonal y del trabajo en equipo. reconocimiento de la empatía y el respeto como elementos esenciales para la convivencia intercultural, desarrollo de actitudes orientadas al liderazgo colaborativo y la resolución pacífica de conflictos, integración de perspectivas humanistas en las prácticas académicas y formativas de las distintas licenciaturas.

Asimismo, los participantes manifestaron interés en continuar participando en actividades que promuevan el bienestar emocional, la inclusión y la construcción de comunidades universitarias más solidarias.

### Compromiso institucional

Derivado de las reflexiones y acuerdos generados durante el desarrollo del taller, la institución reafirmó su compromiso con la formación integral de la comunidad universitaria mediante la promoción de espacios académicos y formativos que fortalezcan las habilidades socioemocionales y el enfoque humanista. De igual manera, se planteó la necesidad de continuar impulsando actividades orientadas al desarrollo personal, la cultura de paz, la inclusión y la interculturalidad, integrando estas acciones en los procesos educativos y de vinculación comunitaria de las diferentes licenciaturas.

El Taller de Habilidades Blandas: “La ruta para un sentido humanista” representó una experiencia significativa para estudiantes y docentes, al fortalecer competencias humanas esenciales para la convivencia, el trabajo colaborativo y la formación profesional con sentido social. Su impacto se reflejó en la generación de una mayor conciencia sobre la importancia del respeto, la empatía y la comunicación intercultural, contribuyendo al fortalecimiento de una comunidad académica más participativa, inclusiva y comprometida con los valores humanistas.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



a)

b)

c)

TABASCO EDUCACIÓN

Lista de asistencia del taller "Habilidades blandas, la ruta para un sentido humanista"

Fecha: 03 de febrero 2026  
Sede: Oxolotlán, Tacotalpa

Nombre	Firma	Correo
Esmeralda Gomez Lopez		esmeraldagomez@outlook.com
Mariana Villalga Ramirez		mariana.villalga@uniat.com
Araceli Escobedo Delacruz		araceli@uniat.com
Camelia Cruz Gomez		camelia@uniat.com
Yanira Santos Montoya		yanira@uniat.com
Agustín Gómez Sandoval		agustin@uniat.com
Pablo Yanez Garcia		pablo@uniat.com
Edier Ponce Garcia		edier@uniat.com
Rebeca Ruiz Carr		rebeca@uniat.com
Jorge Luis Sánchez Sandoval		jorge@uniat.com
Evelia Valencia Méndez		evelia@uniat.com
Diana Mena Muñoz Méndez		diana@uniat.com
Digna Hernández Jasso		digna@uniat.com
Adrián Acosta Pérez		adrian@uniat.com
Guadalupe Rosa Villalobos		guadalupe@uniat.com
Albaire Martínez Pérez		albaire@uniat.com
María Estrella Martínez		maria@uniat.com

Este programa es público, open a cualquier punto público, queda prohibido el uso para fines comerciales en el programa

SAN MICARJIA

d)



e)

- a) Estudiantes recibiendo el taller
- b) Estudiantes realizando una dinámica
- c) Instructora recibiendo constancia
- e) Lista de asistencia
- d) Constancia de participación



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## **Proyecto 2: Reforzamiento de la infraestructura y desarrollo tecnológico de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco para uso estudiantil y docente**

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, mediante la ejecución del proyecto denominado *“Reforzamiento de la infraestructura y desarrollo tecnológico de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco para uso estudiantil y docente”*, desarrolló de manera satisfactoria un amplio conjunto de acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, la conectividad, el equipamiento académico y la modernización de espacios educativos en las tres unidades académicas de la institución, alcanzando el cumplimiento total de las metas establecidas en el proyecto.

El proyecto contó con un monto autorizado de \$5,214,756.26 y fue coordinado por el Mtro. Marcelino Pérez Pérez, Jefe del Departamento del Centro de Información y Desarrollo de TIC’S, adscrito a la Dirección Académica de la universidad.

El objetivo general del proyecto estuvo enfocado en ampliar y actualizar la capacidad de la infraestructura tecnológica en las tres unidades académicas de la universidad —Oxolotán, Villa Vicente Guerrero Centla y Villa Tamulté de las Sabanas— mediante la consolidación y actualización de laboratorios de prácticas, centros de cómputo, bibliotecas, auditorios y espacios de servicios estudiantiles, fortaleciendo con ello el proceso de enseñanza-aprendizaje y mejorando las competencias tecnológicas y profesionales del estudiantado.

La ejecución del proyecto permitió atender problemáticas prioritarias relacionadas con vulnerabilidades en seguridad perimetral de telecomunicaciones, obsolescencia de equipos de cómputo, falta de actualización de espacios digitales, necesidades de equipamiento audiovisual, insuficiencia de infraestructura para auditorios y actividades académicas, así como deficiencias en espacios especializados para prácticas profesionales y producción académica.

Uno de los logros más importantes alcanzados fue el fortalecimiento integral de la infraestructura tecnológica institucional mediante la actualización de los sistemas de seguridad perimetral de redes en las tres unidades académicas. Esta acción permitió mejorar significativamente la protección de los sistemas institucionales, garantizando una navegación segura y estable para toda la comunidad universitaria.

Como parte de estas acciones se realizó la adquisición y actualización de licenciamientos especializados Fortigate para las unidades académicas de Centla, Oxolotán y Villa Tamulté de las Sabanas, fortaleciendo los sistemas de seguridad de telecomunicaciones y mejorando las capacidades institucionales de protección digital.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estas mejoras permitieron reducir vulnerabilidades tecnológicas, fortalecer la estabilidad de las redes internas y optimizar el funcionamiento de plataformas digitales, servicios académicos y procesos administrativos desarrollados diariamente dentro de la universidad.

En materia de modernización de espacios digitales y laboratorios, se logró actualizar programas especializados de diseño, software de edición y herramientas digitales utilizadas en laboratorios de prácticas y centros de aprendizaje digital. Entre las acciones realizadas destacó la adquisición de licencias Adobe Creative Cloud para las licenciaturas relacionadas con comunicación y producción audiovisual, así como licencias especializadas LightBurn Pro y Vetric VCarve Pro CNC para el laboratorio editorial de la Licenciatura en Lengua y Cultura.

Estas acciones fortalecieron significativamente las capacidades de producción académica, diseño gráfico, edición multimedia y procesos editoriales internos de la universidad, favoreciendo el desarrollo de competencias tecnológicas y creativas en estudiantes y docentes.

Asimismo, se realizó el mantenimiento y calibración de equipo biomédico utilizado en las prácticas de estudiantes de Salud Intercultural, particularmente ultrasonidos y electrocardiógrafos instalados en el Centro Integral de Prácticas Universitarias de la Unidad Académica Oxolotán.

La actualización de estos equipos permitió fortalecer los procesos formativos de las áreas de salud, garantizando mejores condiciones para el aprendizaje práctico y el desarrollo de competencias profesionales relacionadas con la atención médica y comunitaria.

Otro de los componentes más relevantes del proyecto fue el fortalecimiento de espacios académicos y tecnológicos destinados a programas de posgrado y actividades de vinculación comunitaria.

En este sentido, se realizó el equipamiento audiovisual para actividades de campo, vinculación comunitaria y rescate cultural relacionadas con las siete licenciaturas ofertadas por la universidad. Entre los equipos adquiridos destacan videoproyectores, impresoras multifuncionales, sistemas de audio profesional, micrófonos inalámbricos, mezcladoras de sonido, cables especializados y equipo complementario para auditorios y espacios académicos.

La incorporación de este equipamiento permitió fortalecer significativamente las actividades académicas, conferencias, seminarios, presentaciones, eventos culturales y procesos de vinculación comunitaria desarrollados por estudiantes y docentes en las distintas unidades académicas.

En particular, la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla, fue beneficiada con infraestructura audiovisual especializada destinada al fortalecimiento de actividades académicas de las licenciaturas en Desarrollo Rural Sustentable, Enfermería Intercultural y Desarrollo Turístico.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Asimismo, se fortalecieron los espacios de producción académica y comunicación mediante la adquisición de impresoras multifuncionales para la Biblioteca Comunitaria Julieta Campos y para actividades de producción académica del laboratorio de radio en la Unidad Académica de Tamulté de las Sabanas.

Estas acciones permitieron mejorar los procesos de impresión, producción de materiales académicos, difusión institucional y generación de recursos didácticos para estudiantes y docentes.

En relación con los programas de posgrado, se desarrolló un proceso de actualización y modernización de aulas mediante la instalación de pizarrones de cristal templado, pantallas multimedia eléctricas y equipamiento audiovisual especializado para las maestrías en Patrimonio Biocultural y Educación con enfoque de Inclusión e Innovación.

La modernización de estos espacios fortaleció significativamente las condiciones de enseñanza-aprendizaje en programas de posgrado, permitiendo contar con aulas más funcionales, tecnológicas y adecuadas para actividades académicas de alto nivel.

Además, se adquirieron herramientas digitales avanzadas como el sistema COPYLEAKS para detección de plagio e inteligencia artificial, fortaleciendo los procesos académicos, de investigación y producción científica dentro de la universidad.

Igualmente, se incorporó una licencia permanente para maquetación editorial de libros y materiales académicos, lo que permitirá optimizar los procesos editoriales internos, reducir costos de producción y fortalecer la generación y difusión de materiales académicos con enfoque intercultural.

Uno de los componentes con mayor impacto institucional fue la actualización física de equipamientos en bibliotecas, centros de cómputo y aulas de clase.

Como parte de estas acciones se realizó la adquisición de computadoras de alto rendimiento tipo todo en uno Lenovo M90a Gen5 con procesadores Intel Core i7, memoria RAM de 32 GB y almacenamiento SSD, destinadas a fortalecer los centros de cómputo de la Biblioteca Comunitaria Julieta Campos en Oxolotán y de la Unidad Académica Villa Vicente Guerrero Centla.

La incorporación de estos equipos permitió modernizar significativamente los espacios de acceso digital y fortalecer las capacidades tecnológicas de la comunidad universitaria, beneficiando directamente a estudiantes de las siete licenciaturas y programas de posgrado.

Estas acciones contribuyeron a reducir la brecha digital y mejorar las condiciones de acceso a herramientas tecnológicas, recursos educativos digitales y plataformas académicas utilizadas en los procesos formativos.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



De igual manera, se fortaleció la infraestructura audiovisual y tecnológica de auditorios universitarios mediante la adquisición de proyectores láser, sistemas de audio profesional, receptores audiovisuales, mezcladoras, micrófonos, bocinas de alta potencia, sistemas de videoproyección y redes de conectividad avanzada.

La modernización de auditorios y espacios académicos permitió mejorar considerablemente las condiciones para el desarrollo de congresos, coloquios, foros, conferencias, presentaciones culturales y actividades institucionales.

Uno de los aspectos más relevantes del proyecto fue el fortalecimiento de las capacidades institucionales para la vinculación comunitaria y la difusión cultural. La adquisición de equipos audiovisuales y herramientas tecnológicas facilitó el trabajo de campo, la documentación de actividades comunitarias, el rescate cultural y la producción de contenidos educativos y comunicativos con pertinencia intercultural.

Asimismo, el fortalecimiento de laboratorios editoriales y espacios de comunicación permitió mejorar la producción de materiales académicos, contenidos audiovisuales y publicaciones institucionales desarrolladas por docentes y estudiantes.

En términos generales, el proyecto generó impactos significativos en distintos ámbitos institucionales:

- Fortalecimiento de la seguridad informática y protección de redes.
- Modernización de centros de cómputo y bibliotecas.
- Incremento de capacidades tecnológicas institucionales.
- Actualización de software especializado y herramientas digitales.
- Fortalecimiento de programas de posgrado.
- Modernización de auditorios y espacios audiovisuales.
- Mejora de las condiciones para prácticas académicas y vinculación comunitaria.
- Fortalecimiento de actividades culturales y de rescate lingüístico.
- Consolidación de procesos editoriales y producción académica.
- Reducción de brechas digitales en las tres unidades académicas.
- Incremento de capacidades de investigación y enseñanza-aprendizaje.
- Mejora de las condiciones de conectividad y acceso a información.

El cumplimiento total de las metas programadas evidencia la capacidad institucional de la universidad para implementar proyectos de modernización tecnológica y fortalecimiento académico alineados con las necesidades actuales de la educación superior intercultural.



Asimismo, las acciones realizadas contribuyeron directamente a mejorar la calidad educativa, fortalecer la formación profesional del estudiantado y consolidar espacios académicos más dignos, funcionales y tecnológicamente actualizados.

El impacto de este proyecto trasciende la adquisición de equipamiento, ya que permitió fortalecer las capacidades institucionales para el desarrollo de procesos educativos innovadores, vinculados al territorio y con pertinencia cultural y social.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**INFORME FINAL ACADÉMICOS EN RELACIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DE LAS  
UNIVERSIDADES INTERCULTURALES  
CONVOCATORIA 2025**



**Reforzamiento de la infraestructura y desarrollo tecnológico de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco para uso estudiantil y docente**

**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Introducción de la operatividad de los proyectos S247

El presente informe académico integra los resultados, alcances y acciones desarrolladas a través de diversos proyectos institucionales orientados al fortalecimiento de la vinculación comunitaria, la formación integral, la inclusión, la interculturalidad y el desarrollo académico de la comunidad universitaria de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. Estos proyectos fueron ejecutados mediante actividades de formación, prácticas de campo, movilidad académica, talleres especializados, foros de intercambio de experiencias y acciones de vinculación territorial, en congruencia con los principios institucionales de pertinencia social, equidad, inclusión y fortalecimiento del patrimonio biocultural.

Las actividades desarrolladas permitieron consolidar espacios de aprendizaje colaborativo entre estudiantes, docentes, comunidades y actores sociales de diferentes regiones del estado de Tabasco y otras entidades del país, promoviendo procesos de formación humanista, fortalecimiento cultural, integración académica y construcción colectiva del conocimiento. A través de talleres sobre habilidades blandas, prácticas comunitarias, foros de experiencias exitosas, movilidad estudiantil y encuentros académicos interdisciplinarios, se fortalecieron competencias profesionales, socioemocionales y comunitarias en estudiantes y docentes de distintos programas educativos.

Asimismo, los proyectos impulsaron la consolidación de estrategias de vinculación intra y extra muros, favoreciendo el diálogo intercultural, la recuperación de saberes comunitarios y la articulación entre la universidad y los territorios. Estas acciones contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la identidad cultural, la promoción de prácticas académicas con sentido social y el desarrollo de iniciativas orientadas al bienestar comunitario y al reconocimiento de la diversidad cultural como eje fundamental de la educación intercultural.

En el ámbito académico, las actividades desarrolladas también favorecieron la formación especializada mediante talleres, estancias, prácticas profesionales y participación en simposios relacionados con la bioculturalidad, la etnobotánica, la medicina tradicional, la agroecología, el turismo comunitario y la investigación científica. Estas experiencias fortalecieron la movilidad académica, el intercambio de saberes y la consolidación de redes de colaboración entre instituciones educativas y comunidades.



El presente informe final académico representa no solo la sistematización de las actividades realizadas, sino también el compromiso institucional con la construcción de una educación intercultural, inclusiva y territorialmente pertinente, orientada a la formación de profesionales comprometidos con la transformación social, la preservación cultural y el desarrollo sustentable de los pueblos y comunidades.

La información presentada documenta los principales alcances, metodologías, resultados y compromisos derivados de cada actividad ejecutada, evidenciando el impacto positivo de los proyectos en la comunidad universitaria y en las regiones atendidas por la institución.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## **Proyecto 2: Reforzamiento de la infraestructura y desarrollo tecnológico de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco para uso estudiantil y docente**

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, mediante la ejecución del proyecto denominado *“Reforzamiento de la infraestructura y desarrollo tecnológico de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco para uso estudiantil y docente”*, desarrolló de manera satisfactoria un amplio conjunto de acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, la conectividad, el equipamiento académico y la modernización de espacios educativos en las tres unidades académicas de la institución, alcanzando el cumplimiento total de las metas establecidas en el proyecto.

El proyecto contó con un monto autorizado de \$5,214,756.26 y fue coordinado por el Mtro. Marcelino Pérez Pérez, Jefe del Departamento del Centro de Información y Desarrollo de TIC’S, adscrito a la Dirección Académica de la universidad.

El objetivo general del proyecto estuvo enfocado en ampliar y actualizar la capacidad de la infraestructura tecnológica en las tres unidades académicas de la universidad —Oxolotán, Villa Vicente Guerrero Centla y Villa Tamulté de las Sabanas— mediante la consolidación y actualización de laboratorios de prácticas, centros de cómputo, bibliotecas, auditorios y espacios de servicios estudiantiles, fortaleciendo con ello el proceso de enseñanza-aprendizaje y mejorando las competencias tecnológicas y profesionales del estudiantado.

La ejecución del proyecto permitió atender problemáticas prioritarias relacionadas con vulnerabilidades en seguridad perimetral de telecomunicaciones, obsolescencia de equipos de cómputo, falta de actualización de espacios digitales, necesidades de equipamiento audiovisual, insuficiencia de infraestructura para auditorios y actividades académicas, así como deficiencias en espacios especializados para prácticas profesionales y producción académica.

Uno de los logros más importantes alcanzados fue el fortalecimiento integral de la infraestructura tecnológica institucional mediante la actualización de los sistemas de seguridad perimetral de redes en las tres unidades académicas. Esta acción permitió mejorar significativamente la protección de los sistemas institucionales, garantizando una navegación segura y estable para toda la comunidad universitaria.

Como parte de estas acciones se realizó la adquisición y actualización de licenciamientos especializados Fortigate para las unidades académicas de Centla, Oxolotán y Villa Tamulté de las Sabanas, fortaleciendo los sistemas de seguridad de telecomunicaciones y mejorando las capacidades institucionales de protección digital.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estas mejoras permitieron reducir vulnerabilidades tecnológicas, fortalecer la estabilidad de las redes internas y optimizar el funcionamiento de plataformas digitales, servicios académicos y procesos administrativos desarrollados diariamente dentro de la universidad.

En materia de modernización de espacios digitales y laboratorios, se logró actualizar programas especializados de diseño, software de edición y herramientas digitales utilizadas en laboratorios de prácticas y centros de aprendizaje digital. Entre las acciones realizadas destacó la adquisición de licencias Adobe Creative Cloud para las licenciaturas relacionadas con comunicación y producción audiovisual, así como licencias especializadas LightBurn Pro y Vetric VCarve Pro CNC para el laboratorio editorial de la Licenciatura en Lengua y Cultura.

Estas acciones fortalecieron significativamente las capacidades de producción académica, diseño gráfico, edición multimedia y procesos editoriales internos de la universidad, favoreciendo el desarrollo de competencias tecnológicas y creativas en estudiantes y docentes.

Asimismo, se realizó el mantenimiento y calibración de equipo biomédico utilizado en las prácticas de estudiantes de Salud Intercultural, particularmente ultrasonidos y electrocardiógrafos instalados en el Centro Integral de Prácticas Universitarias de la Unidad Académica Oxolotán.

La actualización de estos equipos permitió fortalecer los procesos formativos de las áreas de salud, garantizando mejores condiciones para el aprendizaje práctico y el desarrollo de competencias profesionales relacionadas con la atención médica y comunitaria.

Otro de los componentes más relevantes del proyecto fue el fortalecimiento de espacios académicos y tecnológicos destinados a programas de posgrado y actividades de vinculación comunitaria.

En este sentido, se realizó el equipamiento audiovisual para actividades de campo, vinculación comunitaria y rescate cultural relacionadas con las siete licenciaturas ofertadas por la universidad. Entre los equipos adquiridos destacan videoproyectores, impresoras multifuncionales, sistemas de audio profesional, micrófonos inalámbricos, mezcladoras de sonido, cables especializados y equipo complementario para auditorios y espacios académicos.

La incorporación de este equipamiento permitió fortalecer significativamente las actividades académicas, conferencias, seminarios, presentaciones, eventos culturales y procesos de vinculación comunitaria desarrollados por estudiantes y docentes en las distintas unidades académicas.

En particular, la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla, fue beneficiada con infraestructura audiovisual especializada destinada al fortalecimiento de actividades académicas de las licenciaturas en Desarrollo Rural Sustentable, Enfermería Intercultural y Desarrollo Turístico.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Asimismo, se fortalecieron los espacios de producción académica y comunicación mediante la adquisición de impresoras multifuncionales para la Biblioteca Comunitaria Julieta Campos y para actividades de producción académica del laboratorio de radio en la Unidad Académica de Tamulté de las Sabanas.

Estas acciones permitieron mejorar los procesos de impresión, producción de materiales académicos, difusión institucional y generación de recursos didácticos para estudiantes y docentes.

En relación con los programas de posgrado, se desarrolló un proceso de actualización y modernización de aulas mediante la instalación de pizarrones de cristal templado, pantallas multimedia eléctricas y equipamiento audiovisual especializado para las maestrías en Patrimonio Biocultural y Educación con enfoque de Inclusión e Innovación.

La modernización de estos espacios fortaleció significativamente las condiciones de enseñanza-aprendizaje en programas de posgrado, permitiendo contar con aulas más funcionales, tecnológicas y adecuadas para actividades académicas de alto nivel.

Además, se adquirieron herramientas digitales avanzadas como el sistema COPYLEAKS para detección de plagio e inteligencia artificial, fortaleciendo los procesos académicos, de investigación y producción científica dentro de la universidad.

Igualmente, se incorporó una licencia permanente para maquetación editorial de libros y materiales académicos, lo que permitirá optimizar los procesos editoriales internos, reducir costos de producción y fortalecer la generación y difusión de materiales académicos con enfoque intercultural.

Uno de los componentes con mayor impacto institucional fue la actualización física de equipamientos en bibliotecas, centros de cómputo y aulas de clase.

Como parte de estas acciones se realizó la adquisición de computadoras de alto rendimiento tipo todo en uno Lenovo M90a Gen5 con procesadores Intel Core i7, memoria RAM de 32 GB y almacenamiento SSD, destinadas a fortalecer los centros de cómputo de la Biblioteca Comunitaria Julieta Campos en Oxolotán y de la Unidad Académica Villa Vicente Guerrero Centla.

La incorporación de estos equipos permitió modernizar significativamente los espacios de acceso digital y fortalecer las capacidades tecnológicas de la comunidad universitaria, beneficiando directamente a estudiantes de las siete licenciaturas y programas de posgrado.

Estas acciones contribuyeron a reducir la brecha digital y mejorar las condiciones de acceso a herramientas tecnológicas, recursos educativos digitales y plataformas académicas utilizadas en los procesos formativos.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



De igual manera, se fortaleció la infraestructura audiovisual y tecnológica de auditorios universitarios mediante la adquisición de proyectores láser, sistemas de audio profesional, receptores audiovisuales, mezcladoras, micrófonos, bocinas de alta potencia, sistemas de videoproyección y redes de conectividad avanzada.

La modernización de auditorios y espacios académicos permitió mejorar considerablemente las condiciones para el desarrollo de congresos, coloquios, foros, conferencias, presentaciones culturales y actividades institucionales.

Uno de los aspectos más relevantes del proyecto fue el fortalecimiento de las capacidades institucionales para la vinculación comunitaria y la difusión cultural. La adquisición de equipos audiovisuales y herramientas tecnológicas facilitó el trabajo de campo, la documentación de actividades comunitarias, el rescate cultural y la producción de contenidos educativos y comunicativos con pertinencia intercultural.

Asimismo, el fortalecimiento de laboratorios editoriales y espacios de comunicación permitió mejorar la producción de materiales académicos, contenidos audiovisuales y publicaciones institucionales desarrolladas por docentes y estudiantes.

En términos generales, el proyecto generó impactos significativos en distintos ámbitos institucionales:

- Fortalecimiento de la seguridad informática y protección de redes.
- Modernización de centros de cómputo y bibliotecas.
- Incremento de capacidades tecnológicas institucionales.
- Actualización de software especializado y herramientas digitales.
- Fortalecimiento de programas de posgrado.
- Modernización de auditorios y espacios audiovisuales.
- Mejora de las condiciones para prácticas académicas y vinculación comunitaria.
- Fortalecimiento de actividades culturales y de rescate lingüístico.
- Consolidación de procesos editoriales y producción académica.
- Reducción de brechas digitales en las tres unidades académicas.
- Incremento de capacidades de investigación y enseñanza-aprendizaje.
- Mejora de las condiciones de conectividad y acceso a información.

El cumplimiento total de las metas programadas evidencia la capacidad institucional de la universidad para implementar proyectos de modernización tecnológica y fortalecimiento académico alineados con las necesidades actuales de la educación superior intercultural.



Asimismo, las acciones realizadas contribuyeron directamente a mejorar la calidad educativa, fortalecer la formación profesional del estudiantado y consolidar espacios académicos más dignos, funcionales y tecnológicamente actualizados.

El impacto de este proyecto trasciende la adquisición de equipamiento, ya que permitió fortalecer las capacidades institucionales para el desarrollo de procesos educativos innovadores, vinculados al territorio y con pertinencia cultural y social.

BMS 2.1.1.1.1 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un licenciamiento de equipo Fortigate 200F S/N: FG200FT921905147 de seguridad perimetral de redes de telecomunicaciones por un año.

SERIAL NUMBER	PRODUCT MODEL	DESCRIPTION	DAYS TO EXPIRATION	REGISTRATION DATE
FG200ETK18914758	FortiGate 200E	TAMULTE	2027-12-22	2021-01-26
FG200FT921905147	FortiGate 200F	FortiGate 200F CENTLA	2027-12-23	2022-04-19
FG4H0ETB20904565	FortiGate 400E	OXOLOTAN	2027-12-23	2022-12-16

BMS 2.1.1.1.1 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un licenciamiento de equipo Fortigate 400F S/N: FG4H0ETB20904565 de seguridad perimetral de redes de telecomunicaciones por un año.

SERIAL NUMBER	PRODUCT MODEL	DESCRIPTION	DAYS TO EXPIRATION	REGISTRATION DATE
FG200ETK18914758	FortiGate 200E	TAMULTE	2027-12-22	2021-01-26
FG200FT921905147	FortiGate 200F	FortiGate 200F CENTLA	2027-12-23	2022-04-19
FG4H0ETB20904565	FortiGate 400E	OXOLOTAN	2027-12-23	2022-12-16

BMS 2.1.1.1.3 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un licenciamiento de equipo Fortigate 200E S/N: FG200ETK18914758 de seguridad perimetral de redes de telecomunicaciones por un año.

SERIAL NUMBER	PRODUCT MODEL	DESCRIPTION	DAYS TO EXPIRATION	REGISTRATION DATE
FG200ETK18914758	FortiGate 200E	TAMULTE	2027-12-22	2021-01-26
FG200FT921905147	FortiGate 200F	FortiGate 200F CENTLA	2027-12-23	2022-04-19
FG4H0ETB20904565	FortiGate 400E	OXOLOTAN	2027-12-23	2022-12-16

BMS 2.1.2.1.1 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos paqueterías Adobe Creative Cloud para MAC Licencia por un año Enterprise all apps - Múltiple Platforms - multi Northamerican Language. Elementos incluidos: Photoshop, Illustrator, Premiere Pro.

**ORIGINAL**

Adobe Inc.  
340 Park Ave  
San Jose, CA 95110  
Número de registro de IVA: ASH809425

**Información de facturación**

Número de factura: 3196287414  
Fecha de la factura: 22-AGO-2025  
Cond. de pago: Paypal  
Orden de compra: A805447400312EMX  
Número de orden: 7223346807  
Cliente: 1286001375  
Divisa: MXN

Receptor de factura  
Cihon Santiago Briva  
86170  
MEXICO

**Factura**  
Detalle de artículos  
Duración del servicio: 22-AGO-2025 a 21-AGO-2026

NUMERO DE PRODUCTO	DESCRIPCION DEL PRODUCTO	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	IMPORTE NETO	TIPO	IMPUESTOS	TOTAL
3000483	Creative Cloud Pro	1	EA	5,388.00	5,388.00	16.00%	603.46	5,991.46

TOTAL FRA

IMPORTE NETO (MXN)	5,388.00
IMPUESTOS (VER LOS TIPOS)	603.46
IVA	
<b>TOTAL (MXN)</b>	<b>5,991.46</b>

Comentarios:  
Ley del Impuesto al Valor Agregado  
Si tiene una suscripción a Adobe Stock, entonces se cobra el 16% de IVA al 100% del valor del plan. Si tiene un plan que también incluye Adobe Stock, entonces se cobra el 16% de IVA solo al 70% del valor del plan. No se cobra el IVA si no tiene ningún abono a Adobe Stock vinculado a su plan.

Contacto de facturación  
<https://helpx.adobe.com/contact.html>

Gracias por tu confianza! Página 1 de 1

**ORIGINAL**

Adobe Inc.  
340 Park Ave  
San Jose, CA 95110

**Información de facturación**

Número de factura: 3196286213  
Fecha de la factura: 22-AGO-2025  
Cond. de pago: Paypal  
Orden de compra: A805447400312EMX  
Número de orden: 7223346807  
Cliente: 1286001375  
Divisa: MXN

Receptor de factura  
Cihon Santiago Briva  
86170  
MEXICO

**Factura**  
Detalle de artículos  
Duración del servicio: 22-AGO-2025 a 21-AGO-2026

NUMERO DE PRODUCTO	DESCRIPCION DEL PRODUCTO	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	IMPORTE NETO	TIPO	IMPUESTOS	TOTAL
3000708	Acrobate de H. para Acrobat	1	EA	399.00	399.00	0.00%	0.00	399.00

TOTAL FRA

IMPORTE NETO (MXN)	399.00
IMPUESTOS (VER LOS TIPOS)	0.00
IVA	
<b>TOTAL (MXN)</b>	<b>399.00</b>


Comentarios:  
US\$G157: No US sales or use tax applies to exports.  
Si tiene una suscripción a Adobe Stock, entonces se cobra el 16% de IVA al 100% del valor del plan. Si tiene un plan que también incluye Adobe Stock, entonces se cobra el 16% de IVA solo al 70% del valor del plan. No se cobra el IVA si no tiene ningún abono a Adobe Stock vinculado a su plan.

Contacto de facturación  
<https://helpx.adobe.com/contact.html>

Gracias por tu confianza! Página 1 de 1

**Bienvenido a tu cuenta, UNIVERSIDAD INTERCULTURAL**

**Tu plan**



**Creative Cloud Pro**  
Obtén más de 20 aplicaciones, incluidas Photoshop, Illustrator, Premiere Pro y Acrobat Pro, además de funciones creativas de IA prémium de Adobe Firefly para video, audio y mucho más.

[Administrar plan](#)

**Incluido en tu plan**

- Photoshop
- Adobe Lightroom
- Almacenamiento en la nube: 100 GB
- Usos de la IA generativa

[+49 más](#)


**Facturación y pago**

MasterCard que termina en \*\*\*\*9850

[Cambiar método de pago](#)

MXN \$5,988.00/año  
El siguiente pago se realizará el 4 sept 2026  
Plan anual, prepago

[Ver historial de facturación](#)



**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO**  
Personal Account

[Editar perfil](#)

[software.tics@uiet.edu.mx](mailto:software.tics@uiet.edu.mx)  
[Cambiar correo electrónico](#)

La contraseña se cambió por última vez hace 2 años  
[Cambiar contraseña](#)

Acced
Has iniciado sesión en "Perfil personal".
[Cambiar perfil](#)
X

BMS 2.1.2.1.2 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, una licencia de LightBurn Pro por un año para diseño de imágenes de equipo láser de grabado.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**LIGHTBURN**  
BETTER SOFTWARE FOR LASER CUTTERS

Free Trial Purchase



## Account

[Log out](#)

### Order history

ORDER	DATE	PAYMENT STATUS	FULFILLMENT STATUS	TOTAL	INVOICE
#875411	January 12, 2026	Paid	Fulfilled	\$199.00 USD	<a href="#">Invoice</a>

### Account details

UIET  
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO  
CARRETERA OXOLOTÁN-TACOTALPA, KM. 1, S/N.  
POBLADO OXOLOTÁN, TACOTALPA, TABASCO  
86890 TACOTALPA TAB  
Mexico

[View addresses \(2\)](#)

[Add EU VAT number](#)

BMS 2.1.2.1.3 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, una licencia de software Vetric Vcarve Pro CNC por un año para diseño maquetado de router láser.

**Vetric**  
SUPERCHARGE YOUR CNC

Productos Comparar Prueba gratis Comunidad Apoyo Socios

**Vetric Account Details**

Full Name: UIET  
Email Address: software.tics@uiet.edu.mx  
Company Name: UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO  
Address: CARRETERA OXOLOTÁN-TACOTALPA, KM. 1, S/N., POBLADO OXOLOTÁN, TACOTALPA, TABASCO  
Language: es  
Country: MX

[Update](#) [Reset Password](#)

**V&Co Email Preferences**

I would like to receive marketing emails from Vetric Ltd

I would like to receive the Vetric newsletter

BMS 2.2.1.1.2 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos Impresoras Multifuncionales de inyección de tinta a color Modelo MFCJ6940DW Business Smart Pro con conectividad inalámbrica e impresión dúplex. Voltaje: 100-120 V AC 50 / 60 Hz Impresión doble faz automática. (ADF)

**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

Tecnología de impresión: inyección de tinta. Posee pantalla LCD táctil para visualizar el proceso de 3.5" Color Touchscreen Tiene entrada USB HiSpeed 2.0. Red Ethernet y Wi-Fi Direct Alimentador automático de documentos 50 hojas máximo. Capacidad de entrada de papel estándar máxima de 500 páginas. Soporta papel tamaño Carta, Legal, ANSI B, Ejecutivo, A3, A4, A5, Folio (8" x 13"). Incluye accesorios.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 2.2.1.1.4 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, tres bocinas amplificadas Bluetooth IRX112BT JBL Altavoz activo de dos vías de 12" con Bluetooth.



BMS 2.2.1.1.5 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, cuatro micrófonos inalámbricos TW360, 4x10 Canal UHF Micro.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



TABASCO  
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS 2.2.1.1.6 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos mezcladoras Mixer de 16 canales bluetooth USB estudio.



BMS 2.2.1.1.7 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, cinco cables XLR de 10 metros canon a canon.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS 2.2.1.1.8 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, cuatro cables de PLUG a PLUG de 10 metros.



BMS 2.2.1.1.9 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, cinco cables de CANON a PLUG de 10 metros.



BMS 2.2.1.1.10 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, tres micrófonos de cable PGA48-XLR.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.1.1.12 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, seis extensiones eléctricas de uso rudo de 30 metros 2x16 hasta 10A.



BMS 2.2.1.1.13 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un amplificador series 100 Transistor para bajo de 100W color negro/plata 127V.



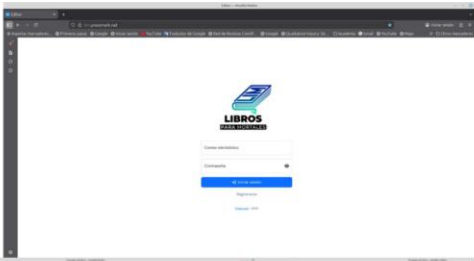
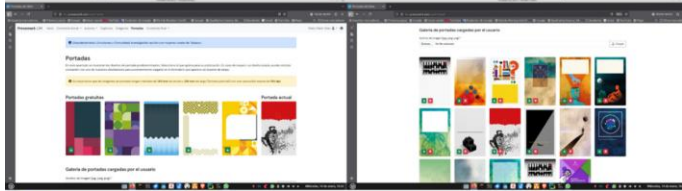
2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 2.2.1.2.4 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, una licencia para maquetación de libros.

Universidad Intercultural del Estado de Tabasco  
20 de enero a las 3:55 p. m.

Los días 19 y 20 de enero de 2026 se llevó a cabo la capacitación "Elaboración de libros electrónicos con el software LIM", bajo el subtítulo "Libros para Mortales", en la sede Oxolotlán.


Este curso tuvo como objetivo fortalecer las competencias del personal docente e investigadores en el uso del software LIM (Libros Interactivos Multimedia), una herramienta de autor orientada al ámbito educativo que permite crear materiales didácticos digitales e interactivos de manera sencilla, sin necesidad de conocimientos avanzados de programación.

Durante la capacitación se abordaron estrategias para la elaboración de libros electrónicos, manuales y recursos educativos que integran contenidos multimedia, actividades interactivas y navegación autónoma, favoreciendo el aprendizaje activo, inclusivo y significativo, incluso en contextos con conectividad limitada.

Donante:  
Pablo Marín Olán, especialista en herramientas digitales educativas y en la elaboración de recursos didácticos interactivos.

Participación:  
Se contó con la asistencia de 21 participantes, entre docentes y personal de apoyo a la coordinación académica:  
11 hombres (52.4%)  
10 mujeres (47.6%)

Este curso forma parte de las acciones comprometidas en el 5247, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades docentes para el diseño de materiales educativos digitales, con un enfoque pedagógico, accesible e intercultural.



Universidad Intercultural del Estado de Tabasco  
16 de enero a las 12:12 p. m.

Invitación a la comunidad universitaria

2026 Maza TABASCO GOBIERNO DEL PUEBLO EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTO de Investigación

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco a través del Departamento de Investigación invita al Curso Elaboración de libros electrónicos con el software LIM "Libros para Mortales"

Inscripciones con la Lic. Yvonne Guadalupe Medina Méndez

Lugar: Laboratorio de Idiomas Sede Oxolotlán, Tacotalpa, Tabasco.  
Enero 19 y 20 09:30 Horas

Dr. Pablo Marín Olán  
Empresa en Precursora Soluciones Educativas para la Educación

"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"

Tonatiuh Lopez, Guadalupe Morales Valenzuela y 42 personas más  
11 veces compartido

Me gusta Comentar Compartir

BMS 2.2.1.2.3 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos planes COPYLEAKS por 1 año: AI + detección de plagios. Incluye 6000 créditos (1 crédito es igual a 250 palabras). detección



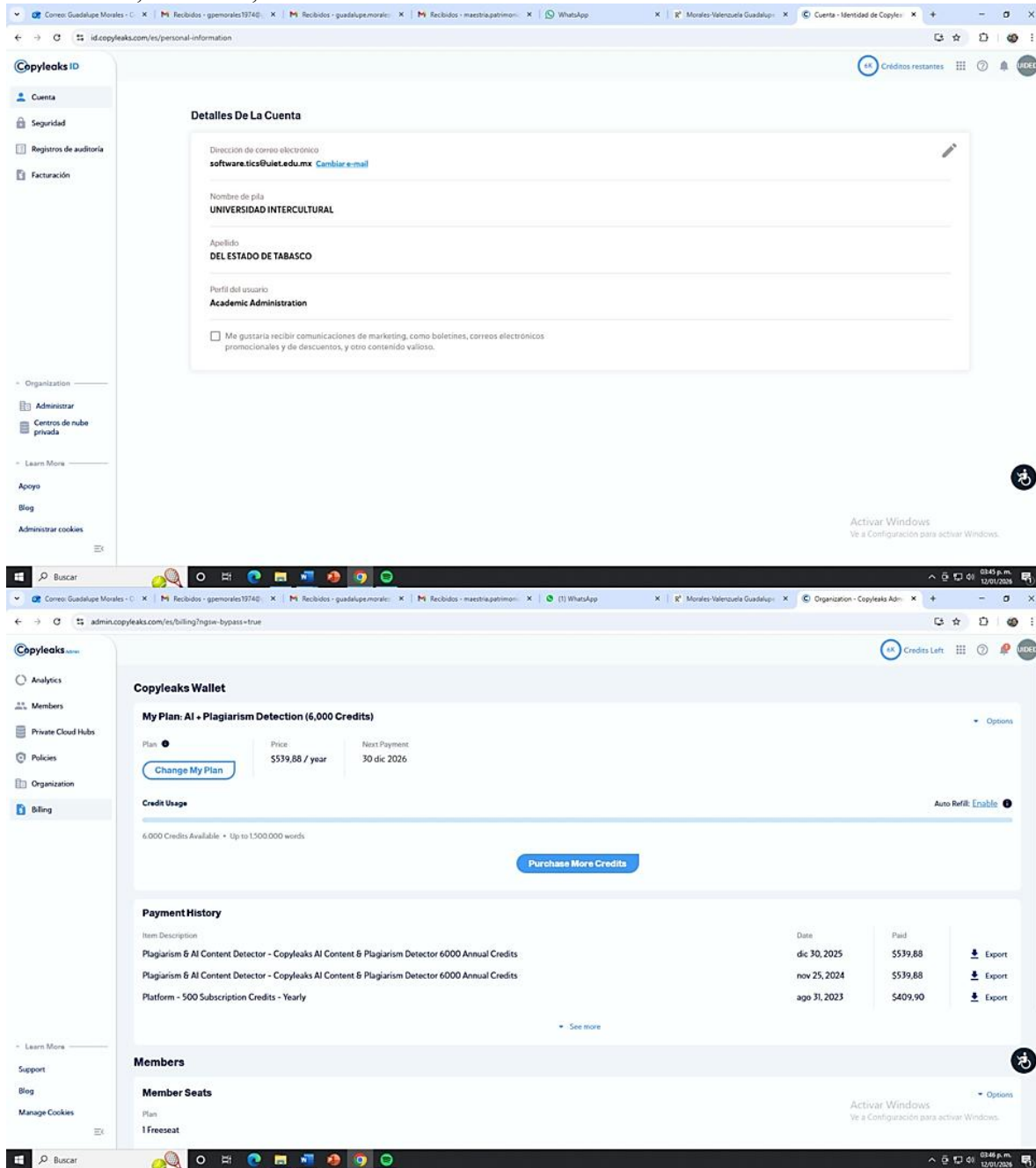
2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



multilinguaje. Detección de formas de parafraseo. Detección de los modelos de AI más populares: CHATGPT, GEMINI, CLAUDE.



BMS 2.2.2.1.6 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, una mezcladora análoga de 16 canales con efectos/conexión USB.

**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



TABASCO  
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DEL ESTADO DE TABASCO  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.2.1.8 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, cuatro cables para micrófono XLR tipo canon macho a hembra | 5 metros PLUG & PLAY | anti interferencias | triple blindaje | alta calidad | color negro.



BMS 2.2.2.1.10 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos cables para conexión canon a canon macho/hembra de 25 metros.

**"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.2.1.11 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, tres cables HDMI de 30 metros por fibra óptica 8k@60hz / fibra de 4 núcleos + cobre estañado de 7 núcleos / compatible con HDMI 2.1 / alta velocidad 18 GBPS / 3D / HDR / caja de aleación zinc / premium.



BMS 2.2.2.1.12 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un soportes para proyector, para techo o muro, altura ajustable de 43 - 65cm, peso máximo 20kg.

**"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 2.2.2.1.13 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos extensiones eléctricas de uso rudo para interiores 3x16 20m.



BMS 2.2.2.1.14 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos bocinas torre y subwoofer profesional 2000 watts Bose.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.2.1.16 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un video SPLITTER HDMI 4k@30hz, 1 in:8 OUT - 4096 x 2160 - 340mhz ancho de banda de vídeo máximo - 1 x entrada HDMI - 8 x salida HDMI – USB.



BMS 2.2.2.1.18 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un kit de ruteador y puntos de acceso. incluye: 1 Router dual Core con función HOTSPOT, 5 puertos gigabit, 1 puerto SFP, Poe in, Poe Out y 1 punto de acceso sectorial super WI-FI en 2.4 GHz, hasta 300 m de cobertura a un smartphone, antena de 70°, ganancia de 10DBI, soporta fichasvouchers.

**"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.2.1.21 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un micrófono ROMMS para karaoke mc-318, inalámbrico.



BMS 2.2.2.1.22 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, una mezcladora analógica de 16 canales con efectos/conexión USB.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



TABASCO  
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.2.1.24 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, cuatro cables para micrófono XLR tipo canon macho a hembra | 5 metros Plug & Play | antinterferencias | triple blindaje | alta calidad | color negro.



BMS 2.2.2.1.26 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos cables para conexión canon a canon macho/hembra de 25 metros. para conectar la mezcladora a bocinas.

**"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



TABASCO

GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DEL ESTADO DE TABASCO



Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.2.1.27 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, tres cables HDMI de 30 metros por fibra óptica 8k@60hz / fibra de 4 núcleos + cobre estañado de 7 núcleos / compatible con HDMI 2.1 / alta velocidad 18 GBPS / 3D / HDR / caja de aleación zinc / premium.



BMS 2.2.2.1.28 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un soporte para proyector, para techo o muro, altura ajustable de 43 - 65cm, peso máximo 20kg.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.2.1.29 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos extensiones eléctricas de uso rudo para interiores 3x16 20m.



BMS 2.2.2.1.30 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos bocinas torre y subwoofer profesional 2000 watts Bose.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Año de  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.2.1.36 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un kit de ruteador y puntos de acceso. incluye: 1 Router dual Core con función HOTSPOT, 5 puertos gigabit, 1 puerto SFP, Poe in, Poe Out y 1 punto de acceso sectorial super WI-FI en 2.4 GHz, hasta 300 m de cobertura a un smartphone, antena de 70°, ganancia de 10 DBI, soporta fichasvouchers.



BMS 2.2.2.1.38 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, una licencia para planes de Video Streaming RTMP.

BMS 2.2.2.1.39 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos tarjetas de Captura de vídeo HDMI 4K, Full HD 1080P 60FPS USB/Type-C 3.0 Dispositivo para Streaming, Juegos y conferencias Compatible con Switch, PS4/5, PC, Mac, Xbox.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 2.2.2.1.40 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, cuatro cables HDMI de 10 Metros por Fibra Óptica 8K@60Hz / Fibra de 4 núcleos + Cobre estañado de 7 núcleos / Compatible con HDMI 2.1 / Alta velocidad 18 Gbps / 3D / HDR / Caja de Aleación Zinc / Premium.



BMS 2.2.2.1.41 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, doce Adaptadores (Convertidor) de Audio 3.5mm Hembra a 6.5mm Macho / Plug & Play / Superficie de Rosca Antideslizante / Calidad de sonido sin pérdidas.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 2.2.2.1.43 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, cuatro Teleprompter con Pantalla integrada para Youtube, Twitch, Zoom, MS Teams y más, Compatible con DSLR/Webcam/Smartphon e, Pantalla de Monitor de Arrastrar y soltar, Funciona con Mac/PC.



BMS 2.2.2.1.47 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, diez memorias LEXAR 128GB SDXC SILVER PRO CLASS 10, U3, V60, UP TO 280MB/S READ, UP TO 120MB/S WRITE.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 2.2.2.1.48 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un cartucho canon de Mantenimiento MC-G01.



BMS 2.2.2.2.1 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos cables XLR Cable de micrófono Nylon trenzado XLR macho a hembra Cable de micrófono equilibrado de alta resistencia Compatible con preamplificadores / sistemas de altavoces y más (8m/25ft, 1).





2026  
año de  
Margarita  
Maza



TABASCO

GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DEL ESTADO DE TABASCO

20  
Aniversario

"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS 2.2.2.2.2 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un disco duro externo adata hd710p 2tb portátil 2.5 USB 3.2 Windows Mac Linux contragolpes color negro.



BMS 2.2.2.2.3 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos tripie Para Cámara Fotográfica Con Monopie.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS 2.2.2.2.4 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un micrófono con Sistema para Voz BLX24/B58, Inalámbrico, Negro.



BMS 2.2.2.2.9 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos Altavoz Bose Bluetooth portátil Sound Link Flex (2.ª Gen.) Altavoz para exteriores portátil con Sonido de Alta fidelidad, hasta 12h de duración de la batería, a Prueba de Agua y Polvo, Salvia Alpina.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario

BMS 2.2.1.2.1 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos pizarrones de cristal templado, 6 mm de espesor, fondo de color, de 1.50 m x 2.00 m.



BMS 2.2.2.1.7 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un receptor de audio y video de 7.2 canales 145W con bluetooth 4.



BMS 2.2.2.1.23 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un receptor de audio y video de 7.2 canales 145W con bluetooth 4.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS 2.2.2.1.32 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un video SPLITTER HDMI 4k@30hz, 1 in:8 OUT - 4096 x 2160 - 340mhz ancho de banda de vídeo máximo - 1 x entrada HDMI - 8 x salida HDMI – USB.



BMS 2.2.2.1.34 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un escritorio para PC 3 cajones 1 puerta negro. Incluye una silla de visita sin brazos, tela negra.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

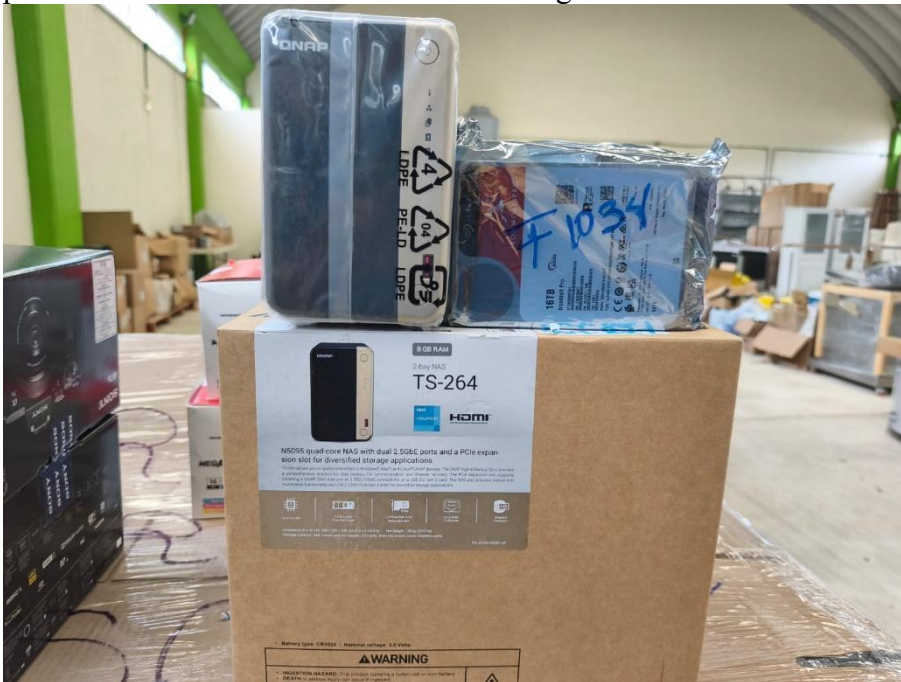


**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS 2.2.2.1.35 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un escritorio para PC 3 cajones 1 puerta negro. Incluye una silla de visita sin brazos, tela negra.



BMS 2.2.2.1.42 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un NAS QNAP TS-262-4G / 2 bahías núcleo doble hasta 2.9 GHZ, 4 GB EN RAM, / 1 LAN 2, 5 GBE / USB 3.2 X2 / SATA / Hot-Swap / incluye disco duro interno Seagate Ironwolf pro 16tb / el NAS soporta hasta 40 Tb / procesador Intel Celeron n4505. un año de garantía directo con el fabricante.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS 2.2.2.1.44 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un Video Splitter HDMI 4K@30HZ, 1 IN:8 OUT - 4096 x 2160 - 340MHZ ancho de banda de vídeo máximo - 1 x entrada HDMI - 8 X salida HDMI – USB.



BMS 2.2.2.1.45 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, cuatro Cable HDMI de 15 Metros por Fibra Óptica 4K@60Hz | Fibra de 4 núcleos + Cobre estañado de 7 núcleos | Compatible con HDMI 2.0 | Alta velocidad 18 Gbps | 3D | HDR | Carcasa de Zinc |Premium | 2 Años de Garantía.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Año de  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS 2.2.2.1.46 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, ocho Cable Xlr De Fibra, Paquete De 25 Pies Y 2 Pulgadas, Cable D.



BMS 2.2.2.1.49 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, tres Kit Tanque de Tinta Canon GI-16 Negro/Cian/Magenta/Amarillo, 70ml Incluye Cabezal PH-S para Maxify.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS 2.2.2.2.7 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, tres cámaras SONY A7 III - Alpha 7 IIIILCE-7m3k con sensor full Frame de 35 mm y lente sel2870. Incluye memoria 128gb Lexar professional Silver PRO SDXC UHS-II V60. Un año de garantía directa con el fabricante.



BMS 2.2.2.2.12 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un Multifuncional Epson Workforce Pro WFC878R, PPM 34 negro/color, inyección de tinta, USB, Wifi, red, fax, duplex doble carta, A3. Incluye kit de arranque, garantía en CS por tres años directo con fabricante.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 2.2.1.2.2 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos pantallas multimedia Screen mse-229 eléctrica 150 control remoto fijo e inalámbrico.



BMS 2.2.2.1.5 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos micrófono ROMMS para karaoke mc-318, inalámbrico.



BMS 2.2.2.1.19 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, una pantalla multimedia screen mse-406 eléctrica 226 pulgadas diagonal formato 4:3. medida en centímetros 406 x 305. blanco mate. eléctrica con control inalámbrico. techo y pared.



BMS 2.2.2.1.37 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, una pantalla multimedia screen mse-406 eléctrica 226 pulgadas diagonal formato 4:3. medida en centímetros 406 x 305. blanco mate. eléctrica con control inalámbrico. techo y pared.



BMS 2.2.1.1.1 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, dos videoproector Benq mx560 DLP 4000 Lum XGA 1024x768 lampara 23w hasta 15000 Hrs zoom 1.1x USB tipo a HDMI 1.4x2 bocina 10wx1 , 3 años de garantía.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



TABASCO  
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.2.1.3 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, cinco videoprojector Benq mx560 DLP 4000 Lum XGA 1024x768 lampara 23w hasta 15000 Hrs zoom 1.1x USB tipo a HDMI 1.4x2 bocina 10wx1 , 3 años de garantía.



BMS 2.2.2.1.15 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un Switch POE de 48 puertos 48 x10/100/1000base T FDX/HDX POE+ 8X10G SFP+ MACSEC CAPABLE 1X INTERNAL FIXED PSU FANS. 3 años de garantía.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DEL ESTADO DE TABASCO  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.2.1.17 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un Rack TRIPP lite sr4post rack de marco abierto Smart rack de 4 postes y 45u, 453.6 kg (1000 libras) capacidad - organizan y aseguran el equipo de red para instalación en rack. incluye PDU TRIPP-lite básico monofásico de 1.8 KW, 120v, 13 contactos nema 5-15-R, entrada clavija nema 5-15-p, cable 4.57m (15 pies), 1U de rack y adecuación eléctrica desde el tablero más cercano.



BMS 2.2.2.1.31 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un Switch POE de 48 puertos 48x10/100/1000baseT FDX/HDX POE+ 8X10G SFP+ MACSEC CAPABLE 1X INTERNAL FIXED PSU FANS. 3 años de garantía.



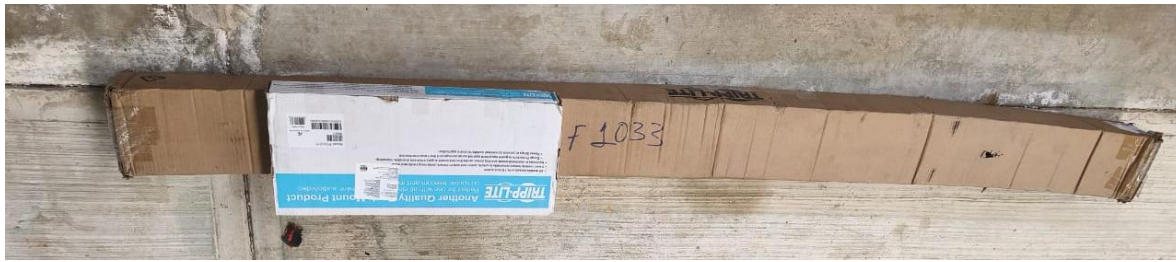
BMS 2.2.2.1.33 Se adquirió antes del 31 de diciembre de 2025, un Rack TRIPP lite sr4post rack de marco abierto Smart rack de 4 postes y 45u, 453.6 kg (1000 libras) capacidad - organizan y aseguran el equipo de red para instalación en rack. incluye PDU TRIPP-lite básico monofásico de 1.8 KW, 120v, 13 contactos nema 5-15-R, entrada clavija nema 5-15-p, cable 4.57m (15 pies), 1U de rack y adecuación eléctrica desde el tablero más cercano.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



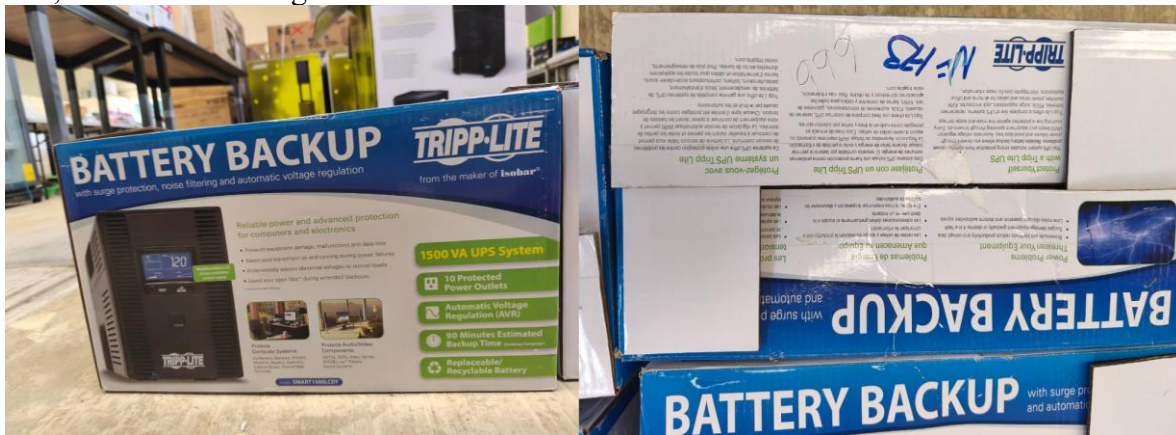
EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 2.2.2.1.9 Se adquirió el 18 de marzo de 2026, un Smart1500lcd UPS TRIPP LITE SMARTPRO LCD interactivo de 120v 1500va / 900w, AVR, 2u para rack / torre, LCD, USB, serial db9, 8 tomacorrientes garantía limitada de 3 años.



BMS 2.2.2.1.25 Se adquirió el 18 de marzo de 2026, un Smart1500lcd UPS TRIPP LITE SMARTPRO LCD interactivo de 120v 1500va / 900w, AVR, 2u para rack / torre, LCD, USB, serial db9, 8 tomacorrientes garantía limitada de 3 años.



BMS 2.2.2.1.2 Se adquirió el 25 de marzo de 2026, treinta computadoras todo en uno m90a gen5 con procesador Intel Core i7- 14700 con tecnología VPRO. Almacenamiento de 512 GB SSD m.2 2280. Memoria RAM de 32gb (2x16) ddr5-5600 MT/s. Sistema operativo Windows 11 pro 64 bits en español. Pantalla de 23.8 pulgadas FHD (1920 x 1080). Conjunto de chips Intel Q670. fuente de poder fija de 180w con eficiencia energética del 90%. garantía directa con el fabricante por 3 años en sitio después de diagnóstico remoto (NBD).



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 2.2.2.1.1 Se adquirió el 25 de marzo de 2026, dieciocho computadoras todo en uno m90a gen5 con procesador Intel Core i7- 14700 con tecnología VPRO. Almacenamiento de 512 GB SSD m.2 2280. Memoria RAM de 32gb (2x16) ddr5-5600 MT/s. Sistema operativo Windows 11 pro 64 bits en español. Pantalla de 23.8 pulgadas FHD (1920 x 1080). Conjunto de chips Intel Q670. fuente de poder fija de 180w con eficiencia energética del 90%. garantía directa con el fabricante por 3 años en sitio después de diagnóstico remoto (NBD).



BMS 2.2.2.1.51 Se adquirió el 25 de marzo de 2026, dos computadora portátil con procesador Intel Core ultra 7 155h (E-Cores hasta 3.80 GHz, P-Cores hasta 4.80 GHz) | memoria RAM de 32 GB DDR5-5600 MT/S | unidad de almacenamiento de 1TB SSD M.2 2280 PCIE gen4 TLC opal | Display de 16 pulgadas WUXGA | tarjeta gráfica NVIDIA RTX 500 ADA Generation 4gb GDDR6 | tarjeta inalámbrica Intel WI-FI 6e ax211 2x2 AX VPRO + bluetooth 5.3 | batería de 3 celdas recargable LI-ON 75wh con cargador 135w USB-C SLIM 90%pcc | cámara de 5MP RGB con micrófono y privacy shutter | sistema operativo Windows 11 pro | garantía de 3 años en sitio después de diagnóstico remoto directo con el fabricante.

**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.2.1.4 Se adquirió el 18 de marzo de 2026, un proyector láser con tecnología de visualización de procesamiento de luz digital mediante la emisión de luz a través de una rueda de color, espejos de reflexión y una lente. Brillo de al menos 4100 lúmenes. resolución WXGA. reproducción de color en 1073.4 millones de colores.



BMS 2.2.1.1.11 Extensiones eléctricas de uso rudo de 10 metros color naranja.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 2.2.2.1.20 Se adquirió el 18 de marzo de 2026, un proyector láser con tecnología de visualización de procesamiento de luz digital mediante la emisión de luz a través de una rueda de color, espejos de reflexión y una lente. Brillo de al menos 4100 lúmenes. resolución WXGA. reproducción de color en 1073.4 millones de colores.



BMS 2.2.2.2.6 Se adquirió el 18 de marzo de 2026, una mezcladora digital de 18 entradas, con enrutador wifi incorporado y puerto de red. Incluye orejas de rack y topes de protección. Incluye 2 paquetes de micrófono dual inalámbrico (4 micrófonos en total) incluye instalación, configuración,

**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

adecuaciones de instalación a todos los equipos de interacción, canalización de cables, capacitación del personal para su manejo y accesorios para su completo funcionamiento.



BMS 2.2.2.2.5 Se adquirió el 25 de marzo de 2026, una computadora de escritorio tipo Workstation Lenovo P3 Ultra 19, con procesador 13900 VPRO, memoria RAM de 32GB DDR5, unidad de almacenamiento de 1TB SSD M.2, tarjeta gráfica dedicada NVIDIA RTX A2000 de 12GB, y sistema operativo Windows 11 Pro. Incluye monitor Lenovo ThinkVision P27Q-30; un monitor de 27 pulgadas, resolución 2560 x 1440, tecnología WLED, y tiempo de respuesta de 4MS. Puertos: 1 HDMI y 4 USB. Color: Raven Black.



BMS 2.2.2.2.8 Se adquirió el 25 de marzo de 2026, una computadora de escritorio tipo Workstation Lenovo P3 Ultra 19, con procesador 13900 VPRO, memoria RAM de 32GB DDR5, unidad de almacenamiento de 1TB SSD M.2, tarjeta gráfica dedicada NVIDIA RTX A2000 de 12GB, y sistema operativo Windows 11 Pro. Incluye monitor Lenovo ThinkVision P27Q-30; un monitor de 27 pulgadas, resolución 2560 x 1440, tecnología WLED, y tiempo de respuesta de 4MS. Puertos: 1 HDMI y 4 USB. Color: Raven Black.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS 2.2.1.1.14 Adquisición de impresora multifuncional a color Epson Work Force Pro WF6590 con wifi, kit de tinta; incluye 3 años de garantía, para actividades de producción académica del laboratorio de radio en la unidad académica de Tamulté de las Sabanas, Centro.



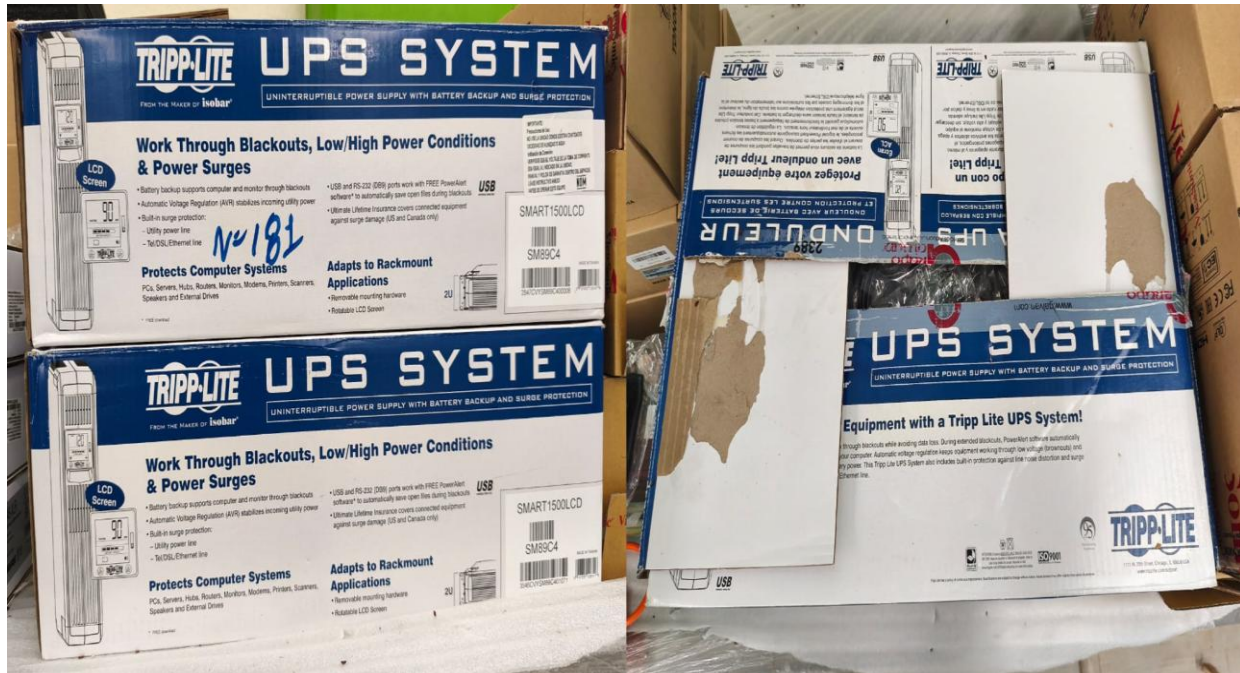
BMS 2.2.1.1.3 Se adquirió el 25 de marzo de 2026, dos No break Omnivs1500, 1500 va / 940 watts, 120v - puerto usb - 8 contactos, torre. 3 años de garantía en equipo y 3 años en batería directo con el fabricante.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 2.2.2.2.11 Se adquirió el 18 de marzo de 2026, seis No break Omniv1500, 1500 va / 940 watts, 120v - puerto usb - 8 contactos, torre. 3 años de garantía en equipo y 3 años en batería directo con el fabricante.



BMS 2.2.2.2.10 Se adquirió el 25 de marzo de 2026, dos computadoras todo en uno generación 5 con procesador Intel Core i7- 14700 con tecnología VPRO. Almacenamiento de 512 GB SSD m.2 2280. Memoria RAM de 32gb (2x16) ddr5-5600 MT/s. Sistema operativo Windows 11 pro 64 bits en español. Pantalla de 23.8 pulgadas FHD (1920 x 1080). Conjunto de chips Intel Q670. fuente de



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



poder fija de 180w con eficiencia energética del 90%. garantía directa con el fabricante por 3 años en sitio después de diagnóstico remoto (NBD).





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**20**  
Aniversario  
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DEL ESTADO DE TABASCO  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS 2.2.2.1.50 Se adquirió el 23 de enero de 2026, un servicio de mantenimiento a la red de fibra óptica de la unidad académica Oxolotán, 5 enlaces de 5 edificios 1900 metros que incluye reparaciones menores o mayores al cable de fibra óptica, cajas de empalme, distribuidores ópticos y demás elementos pasivos que contiene los pares de hilos ópticos. incluye: inspección mayor de la red de fibra óptica, revisión del estado de los herrajes de tensión, suspensión y sujeción que soportan el hilo de guarda, amortiguadores de vibración, condiciones de los postes que soportan la fibra óptica.



BMS 2.1.2.1.4 Se adquirió el 23 de enero de 2026, un servicio de mantenimiento y calibración de equipo biomédico Mantenimiento y calibración de equipo biomédico (ultrasonido y electrocardiógrafos) del módulo de atención, (ultrasonido y electrocardiógrafos).





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Informe final académico S247 2025



**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## INFORME FINAL ACADÉMICOS EN RELACIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES INTERCULTURALES

CONVOCATORIA 2025



**Fortalecimiento académico mediante programas de formación docente, movilidad estudiantil  
y consolidación de prácticas profesionales interculturales**

**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Introducción de la operatividad de los proyectos S247

El presente informe académico integra los resultados, alcances y acciones desarrolladas a través de diversos proyectos institucionales orientados al fortalecimiento de la vinculación comunitaria, la formación integral, la inclusión, la interculturalidad y el desarrollo académico de la comunidad universitaria de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. Estos proyectos fueron ejecutados mediante actividades de formación, prácticas de campo, movilidad académica, talleres especializados, foros de intercambio de experiencias y acciones de vinculación territorial, en congruencia con los principios institucionales de pertinencia social, equidad, inclusión y fortalecimiento del patrimonio biocultural.

Las actividades desarrolladas permitieron consolidar espacios de aprendizaje colaborativo entre estudiantes, docentes, comunidades y actores sociales de diferentes regiones del estado de Tabasco y otras entidades del país, promoviendo procesos de formación humanista, fortalecimiento cultural, integración académica y construcción colectiva del conocimiento. A través de talleres sobre habilidades blandas, prácticas comunitarias, foros de experiencias exitosas, movilidad estudiantil y encuentros académicos interdisciplinarios, se fortalecieron competencias profesionales, socioemocionales y comunitarias en estudiantes y docentes de distintos programas educativos.

Asimismo, los proyectos impulsaron la consolidación de estrategias de vinculación intra y extra muros, favoreciendo el diálogo intercultural, la recuperación de saberes comunitarios y la articulación entre la universidad y los territorios. Estas acciones contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la identidad cultural, la promoción de prácticas académicas con sentido social y el desarrollo de iniciativas orientadas al bienestar comunitario y al reconocimiento de la diversidad cultural como eje fundamental de la educación intercultural.

En el ámbito académico, las actividades desarrolladas también favorecieron la formación especializada mediante talleres, estancias, prácticas profesionales y participación en simposios relacionados con la bioculturalidad, la etnobotánica, la medicina tradicional, la agroecología, el turismo comunitario y la investigación científica. Estas experiencias fortalecieron la movilidad académica, el intercambio de saberes y la consolidación de redes de colaboración entre instituciones educativas y comunidades.



El presente informe final académico representa no solo la sistematización de las actividades realizadas, sino también el compromiso institucional con la construcción de una educación intercultural, inclusiva y territorialmente pertinente, orientada a la formación de profesionales comprometidos con la transformación social, la preservación cultural y el desarrollo sustentable de los pueblos y comunidades.

La información presentada documenta los principales alcances, metodologías, resultados y compromisos derivados de cada actividad ejecutada, evidenciando el impacto positivo de los proyectos en la comunidad universitaria y en las regiones atendidas por la institución.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



### **Proyecto 3: Fortalecimiento académico mediante programas de formación docente, movilidad estudiantil y consolidación de prácticas profesionales interculturales**

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, mediante la implementación del proyecto denominado “*Fortalecimiento académico mediante programas de formación docente, movilidad estudiantil y consolidación de prácticas profesionales interculturales*”, desarrolló de manera satisfactoria un conjunto integral de acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, la consolidación de los procesos académicos y la mejora continua de la formación profesional con enfoque intercultural, logrando el cumplimiento total de las metas establecidas.

El proyecto tuvo como objetivo general contribuir al fortalecimiento académico institucional a través de estrategias enfocadas en la actualización docente, el impulso a la movilidad estudiantil, el fortalecimiento de prácticas académicas y comunitarias, la adquisición de materiales especializados y la consolidación de procesos formativos pertinentes en los distintos programas educativos que oferta la universidad.

Desde el inicio de la ejecución se estableció una estrategia de trabajo integral que permitió articular esfuerzos entre áreas académicas, coordinaciones de programas educativos, cuerpos académicos y unidades administrativas, con el propósito de atender las principales necesidades relacionadas con la formación docente, las trayectorias escolares, las prácticas profesionales y el fortalecimiento de competencias interculturales.

Uno de los principales logros alcanzados fue la consolidación de programas de formación y actualización docente orientados al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, metodológicas y tecnológicas del personal académico. A través de talleres, cursos, seminarios, encuentros académicos y actividades de capacitación, las y los docentes fortalecieron sus conocimientos en metodologías interculturales, evaluación educativa, herramientas digitales, innovación educativa y estrategias didácticas centradas en el aprendizaje significativo.

Estas acciones permitieron mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro de las aulas y fortalecer la pertinencia de los programas educativos, favoreciendo una educación más contextualizada, inclusiva y acorde a las necesidades de los territorios y comunidades donde la universidad tiene presencia.

Asimismo, se promovió la incorporación de enfoques participativos y metodologías de aprendizaje basado en problemas, investigación-acción y vinculación comunitaria, lo que contribuyó a fortalecer el carácter intercultural y territorial del modelo educativo institucional.

En el ámbito de movilidad estudiantil, el proyecto permitió ampliar significativamente las oportunidades de participación de las y los estudiantes en actividades académicas externas, visitas de campo, intercambios, congresos, encuentros y experiencias formativas en distintos contextos educativos y comunitarios. Estas actividades fortalecieron las trayectorias académicas del estudiantado y contribuyeron al desarrollo de competencias profesionales, sociales y humanas.

La movilidad estudiantil representó un componente fundamental para ampliar la visión académica y cultural de las y los estudiantes, permitiéndoles interactuar con otras instituciones, comunidades y experiencias de aprendizaje, fortaleciendo su sentido de pertenencia, identidad intercultural y compromiso social.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Uno de los aspectos más relevantes del proyecto fue el fortalecimiento de las prácticas profesionales interculturales y comunitarias. Las y los estudiantes participaron activamente en procesos de trabajo territorial vinculados con producción agroecológica, salud comunitaria, educación intercultural, manejo sustentable de recursos naturales, fortalecimiento organizativo, promoción cultural y acompañamiento comunitario.

Estas prácticas permitieron consolidar procesos formativos basados en el aprendizaje experiencial, favoreciendo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula y fortaleciendo las capacidades de intervención profesional en contextos reales.

En este sentido, se reforzó el trabajo académico en comunidades de influencia de la universidad y en zonas estratégicas vinculadas a procesos regionales de desarrollo, incluyendo espacios relacionados con la región del Tren Maya, fortaleciendo las prácticas de campo y los procesos de vinculación comunitaria.

Otro de los logros alcanzados fue la adquisición y fortalecimiento de materiales, herramientas y equipamiento especializado para laboratorios, talleres y espacios académicos, permitiendo mejorar significativamente las condiciones de aprendizaje y las actividades prácticas en los distintos programas educativos.

La disponibilidad de materiales especializados fortaleció las competencias técnicas de las y los estudiantes en áreas relacionadas con ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, educación, humanidades y artes, favoreciendo procesos formativos más completos e integrales.

El fortalecimiento de laboratorios y espacios académicos también permitió incrementar las actividades prácticas y experimentales, favoreciendo metodologías activas de enseñanza y consolidando procesos de aprendizaje más dinámicos y contextualizados.

En materia de acompañamiento académico y fortalecimiento de trayectorias escolares, el proyecto permitió implementar acciones orientadas a disminuir factores de rezago, deserción y dificultades de permanencia estudiantil. A través de estrategias de tutoría, acompañamiento académico, atención integral y fortalecimiento emocional, se brindó apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad o riesgo académico.

Estas acciones contribuyeron significativamente a mejorar la permanencia escolar y fortalecer el desempeño académico del estudiantado, favoreciendo ambientes educativos más incluyentes y humanistas.

Asimismo, se desarrollaron actividades enfocadas al fortalecimiento de habilidades blandas y competencias transversales, incluyendo liderazgo, comunicación, trabajo colaborativo, resolución de problemas, gestión comunitaria y desarrollo humano, aspectos fundamentales para la formación integral de profesionistas interculturales.

Uno de los impactos más importantes del proyecto fue la consolidación de la identidad intercultural institucional mediante la incorporación transversal de enfoques de equidad, inclusión, diversidad cultural y pertinencia territorial en los procesos académicos y formativos.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



La universidad fortaleció espacios de diálogo intercultural, reconocimiento de saberes comunitarios y participación de actores locales en actividades académicas, consolidando un modelo educativo que reconoce la diversidad cultural como un elemento central en la construcción del conocimiento.

De igual manera, el proyecto permitió fortalecer la articulación entre docencia, investigación y vinculación comunitaria, promoviendo procesos académicos más integrales y contextualizados. Las actividades desarrolladas favorecieron la participación activa de estudiantes y docentes en proyectos de investigación aplicada, trabajo comunitario y generación de propuestas orientadas a la atención de problemáticas regionales.

En términos institucionales, el proyecto contribuyó significativamente al fortalecimiento de la calidad educativa y al posicionamiento académico de la universidad, consolidando procesos de mejora continua y fortaleciendo las capacidades institucionales para responder a los desafíos educativos actuales.

Las acciones implementadas también permitieron fortalecer el trabajo colaborativo entre divisiones académicas, coordinaciones, docentes y áreas administrativas, generando dinámicas de cooperación institucional orientadas al cumplimiento de objetivos comunes.

Entre los principales resultados alcanzados durante la ejecución del proyecto destacan:

- Consolidación de programas de formación y actualización docente.
- Fortalecimiento de metodologías interculturales y herramientas pedagógicas.
- Incremento de actividades de movilidad estudiantil e intercambio académico.
- Fortalecimiento de prácticas profesionales y actividades de campo.
- Mejora del equipamiento y materiales especializados en espacios académicos.
- Incremento de actividades prácticas y experimentales.
- Implementación de estrategias de acompañamiento académico y tutoría.
- Fortalecimiento de habilidades blandas y competencias transversales.
- Consolidación del enfoque intercultural e inclusivo en los procesos educativos.
- Mayor articulación entre docencia, investigación y vinculación comunitaria.
- Fortalecimiento de la permanencia y trayectoria escolar estudiantil.
- Incremento de la participación estudiantil en actividades académicas y comunitarias.

En cuanto al impacto social y comunitario, las actividades desarrolladas permitieron fortalecer la relación entre universidad y territorio, promoviendo procesos formativos comprometidos con las necesidades y problemáticas de las comunidades rurales e indígenas de la región.

La participación estudiantil en prácticas comunitarias y actividades territoriales fortaleció no solamente las competencias técnicas y profesionales, sino también valores relacionados con



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

responsabilidad social, empatía, solidaridad, respeto a la diversidad cultural y compromiso comunitario.

El proyecto también permitió consolidar una visión educativa centrada en el desarrollo integral de las y los estudiantes, reconociendo que la formación profesional debe incluir dimensiones académicas, humanas, sociales y culturales.

De manera particular, las actividades desarrolladas favorecieron la construcción de ambientes educativos más participativos e inclusivos, fortaleciendo el sentido de pertenencia institucional y contribuyendo a la formación de profesionistas con una visión crítica, ética e intercultural.

El cumplimiento de metas alcanzado demuestra la pertinencia y relevancia de implementar proyectos integrales de fortalecimiento académico que permitan responder de manera efectiva a las necesidades actuales de la educación superior intercultural.

Asimismo, evidencia la capacidad institucional de la universidad para desarrollar estrategias de mejora continua orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, la atención de problemáticas regionales y la formación de profesionistas comprometidos con el desarrollo sustentable y la transformación social. A continuación, se muestran las actividades realizadas o materiales adquiridos.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Descripción de los BMS ejecutados

BMS 3.1.1.2.16 Taller "Tecnología Educativa en Acción: Herramientas TIC para Potenciar la Enseñanza y el Aprendizaje" dirigido a tutores de la Sede Oxolotán y Unidades Académicas.

Lista de asistencia del taller "Tecnología Educativa en Acción: Herramientas TIC para Potenciar la Enseñanza y el Aprendizaje"  
 Fecha: 21 de enero 2026  
 Sede Oxolotán, Tacotalpa

Nombre	Firma	Correo
Nicolás Torres López		arcestopexarcalas7@gmail.com
Edgar Daniel de la Fuente		eduardof89@outlook.es
Jorge Elvis Sánchez S.		elvis@uieq.edu.mx
Agustín Gómez Santiz		agustin.santiz@uieq.edu.mx
Esmeralda Gomez Lopez		esmeraldagomez@gmail.com
Abel Herazo Martinez		abelherazo2000@gmail.com
Cynthia Paola de los Santos Ruiz		tsurulat@gmail.com
Carlo Martín Jiménez A.		carlojimenez@gmail.com
Nallely Moreno Gómez		nallelymoreno@gmail.com

**La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco**  
 Otorga el presente  
**RECONOCIMIENTO**

**A: Karina Sánchez Domínguez**

haciendo constar su participación en el taller "Tecnología Educativa en Acción: Herramientas TIC para Potencia la Enseñanza y el Aprendizaje", los días 21, 22 y 23 de enero del año en curso; en las instalaciones de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

Se firma el presente en Poblado Oxolotán, Tacotalpa, a 23 de enero del 2026, para los fines que correspondan.

**Dra. Guadalupe García Euan**  
 Directora Académica

Este documento es público, ajeno a cualquier partido político, queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS 3.1.1.2.17 Taller "Evaluación para el Aprendizaje: Diseño de Instrumentos Auténticos y Formativos" dirigido a tutores la Sede Oxolotán y unidades académicas Villa Tamulté de las Sábanas y Villa Vicente Guerrero, Centla.



BMS 3.1.1.2.14 Taller para estudiantes "Integridad Académica y Escritura Científica: Citación, Referenciación y Evitando el Plagio" para la Sede Oxolotán y Unidades Académicas, Villa Tamulté de las Sábanas y Villa Vicente Guerrero, Centla.







2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario

BMS 3.2.1.1.3. Zapatos antiderrapantes de cocina de diferentes medidas. Materiales destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.4. Estufa múltiple industrial, incluye hornillas, freidora, plancha, horno y grill). Materiales destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.5. Licuadoras industriales capacidad 4,5 libras. Materiales destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.6. Batidora industrial de 10 lt. Materiales destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.7. Mesa de acero inoxidable con tarja 96x 30. Destinado a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.8. Mesa de trabajo de acero inoxidable con repisa interior 96x30. Destinado a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.9. Campana extractora de acero inoxidable. Destinado a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.12. Fregadero triple horizontal en sustitución y no se requiere de instalaciones especiales. Destinado a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS: 3.2.1.1.13. Tanque de gas cilíndrico de 60 litros. Destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero. No se requieren conexiones especiales.



BMS: 3.2.1.1.14. Sartenes de acero inoxidable de 36 centímetros. Destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS: 3.2.1.1.15. Sartenes de acero inoxidable de 20 centímetros. Destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.16. Arroceras de acero inoxidable 57 litros. Destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.17. Plato de 27 centímetros circular planos blancos. Destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.19. Tenedores de acero inoxidable. Destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.20. Tasas para café 220 mililitros. Destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.21. Cuchara de acero inoxidable 15 cm largo. Destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS: 3.2.1.1.22. Asador 55x42x12. Soporte de 9 kilos. Destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.23. Horno ooni karu16 portatil para pastas y pizzas. Destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.25. Charolas para pan 45x65 para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.26. Juego de moldes desmontables de 25,26 y 28 cm, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.27. Rodillos de panadería de 50 cm, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.28. Base giratoria para pasteles de acero inoxidable 25 cm. para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.29. Lockers de acero de 18 compartimentos 91x30x182, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.30. Metates de piedra volcánica 35x47, con metlapil, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS: 3.2.1.1.31. Molcajete de piedra volcánica con mortero 19 cm circunferencia, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.32. Plato negro circular plano 20 cm, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.33. Plato circular de 16cm, blanco plano, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS: 3.2.1.1.34. Plata trinche mediterráneo roca de 23 cm, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.35. Cazuela gratinada de 18cm color marrón, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS: 3.2.1.1.36. Bandeja Canoa de melamina de 40cm, de color blanca, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.37. Bandeja Canoa de melamina de 40cm, de color negra, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.38. Platón regular rivolí 33x24cm melamina color negro, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero. Por entregar.



BMS: 3.2.1.1.39. Tijeras portatiles para bandejas de comida, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



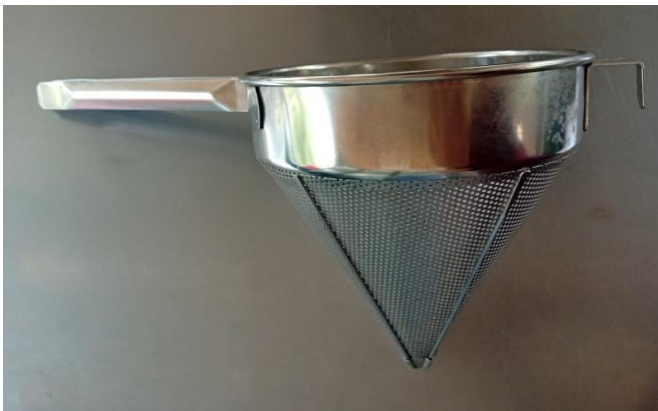
EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS: 3.2.1.1.40. Colador chino de acero inoxidable, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.41. Cuchillo chef de 8 pulgadas, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.42. Cambros contenedores de 20 lt, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.43. Jarra medidora de plástico de 1 lt, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.44. Pelador de verduras de acero inoxidable, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.45. Cuchara de servicio de acero inoxidable de 35 cm, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.46. Extractor de jugos de acero inoxidable, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.47. Espátula repostera de 19 cm, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.49. Congelador horizontal 19 pies, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.51. Licuadora Industrial de Acero Inoxidable, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.52. Estufón, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.1.1.53. Rack para alimentos de acero inoxidable, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.54. Campana con difteria para la extracción de gases y humos. Incluye instalación, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.2.1.1. Adquisición de chalecos salvavidas, destinados a las prácticas académicas de turismo de naturaleza y actividades acuáticas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, sede Oxolotán, con el propósito de garantizar la seguridad de los estudiantes durante recorridos en cuerpos de agua, fortaleciendo al mismo tiempo las competencias en turismo sustentable, recreación y manejo responsable de recursos naturales.



BMS: 3.2.2.1.2. Adquisición de bastones para trekking (caminata y senderismo), plegables y con medidas ajustables hasta 1.4 m, equipados con correa para muñeca, destinados a las prácticas de la Licenciatura en Turismo de la UIET, sede Oxolotán, con el propósito de fortalecer las actividades formativas en senderismo, excursionismo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, contribuyendo a la seguridad y preparación técnica de los estudiantes.



BMS: 3.2.2.1.14. Adquisición de cuerda semidinámica Petzl de 9.5 mm y 70 metros, destinada a las prácticas de pared de escalada, rápel, ascenso y descenso de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la sede Oxolotán, con el propósito de garantizar la seguridad y eficiencia en las actividades de turismo de aventura, fortaleciendo la formación técnica y profesional de los estudiantes.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"



BMS: 3.2.2.1.15. Adquisición de cuerda estática de 70 metros, destinada a las prácticas de rescate en zonas agrestes de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la sede Oxolotán, con el propósito de fortalecer las competencias técnicas y de seguridad en actividades de turismo de aventura y atención de emergencias, contribuyendo a la formación profesional de los estudiantes.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



BMS: 3.2.2.1.16. Adquisición de bicicletas de montaña de aluminio, rodada 29, con 21 velocidades y doble suspensión, destinadas a las prácticas de turismo de aventura de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la sede Oxolotán, con el propósito de fortalecer las competencias técnicas, físicas y profesionales de los estudiantes, garantizando la seguridad y el adecuado desarrollo de actividades en turismo de naturaleza y deportes al aire libre.



BMS: 3.2.2.1.17. Adquisición de arneses para rápel y tirolesa, destinados a las prácticas de turismo de aventura de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la sede Oxolotán, con el propósito de garantizar la seguridad de los estudiantes en actividades de ascenso, descenso y desplazamiento en cuerda, fortaleciendo sus competencias técnicas y profesionales en turismo de naturaleza.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



TABASCO  
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS: 3.2.2.1.18. Adquisición de mosquetones tipo oval (pera), destinados a las prácticas de turismo de aventura de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la sede Oxolotán, con el propósito de garantizar la seguridad y el adecuado desarrollo de actividades como escalada, rápel y tirolesa, fortaleciendo las competencias técnicas y profesionales de los estudiantes en turismo de naturaleza.



BMS 3.2.1.1.1 Adquisición de filipinas de diferentes medidas, destinadas a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS 3.2.1.1.2. Gorros de cocina de tela color negro. Destinados a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

BMS: 3.2.1.1.10. Estantería de acero inoxidable sólida. Destinado a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



BMS: 3.2.1.1.11. Congelador horizontal de 15 pies Hisense. Destinado a las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

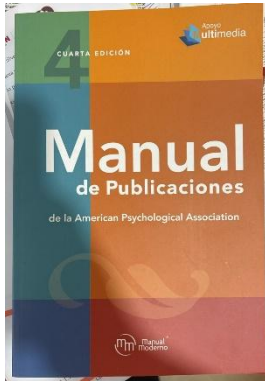
BMS: 3.2.1.1.48. Enfriador VR-12, para las prácticas en el laboratorio de Alimentos y Bebidas de la Licenciatura en Desarrollo Turístico de la UIET, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero.



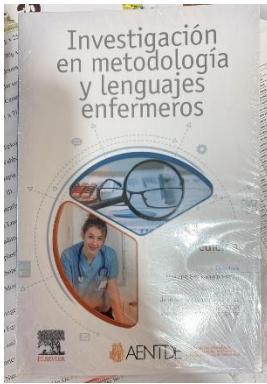




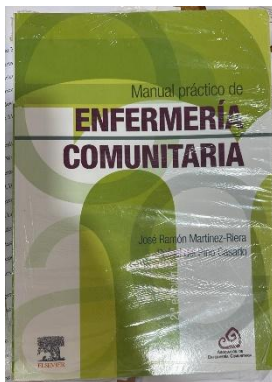
3.2.2.2.1 Libro Manual de Publicaciones de la American Psychological Association 4ta edición en español. .



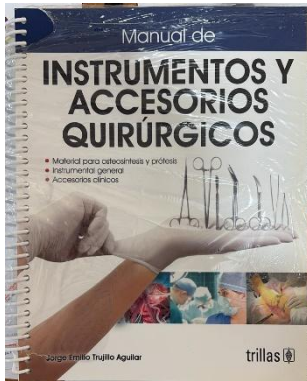
3.2.2.2.2 Libro de Investigación en metodología y lenguajes enfermeros.



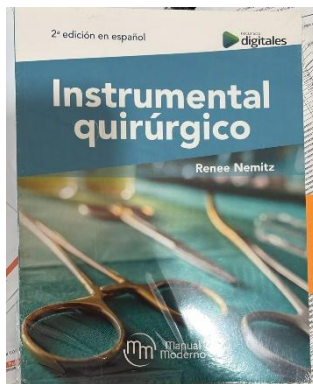
3.2.2.2.3 Manual Práctico de Enfermería Comunitaria



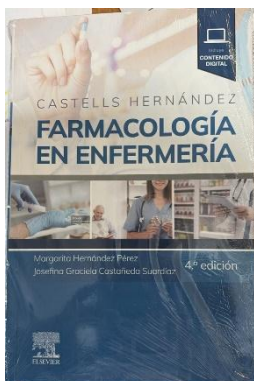
3.2.2.2.4 Manual de instrumentos y accesorios quirúrgicos.



3.2.2.2.5 Libro de Instrumental quirúrgico. por entregar.



3.2.2.2.6 Libro de Farmacología en Enfermería por entregar.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



TABASCO  
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

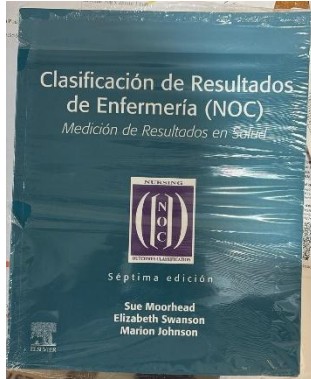


UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DEL ESTADO DE TABASCO



Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

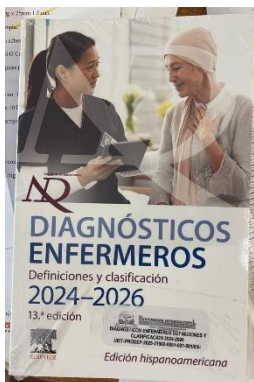
3.2.2.2.7 Libro de Clasificación de Resultados de Enfermería NOC. por entregar.



3.2.2.2.8 Libro de Clasificación de Intervenciones de Enfermería NIC por entregar.



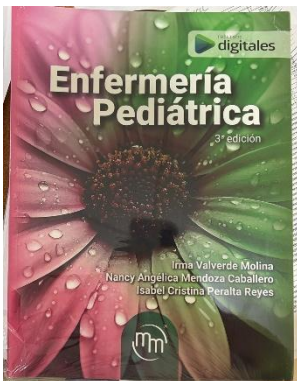
3.2.2.2.9 Libro de Diagnósticos enfermeros. por entregar.



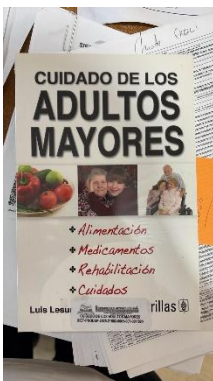
3.2.2.2.10 Libro de Cuidados en enfermería materno-infantil. por entregar.



3.2.2.2.11 Libro de Enfermería Pediátrica. por entregar.



3.2.2.2.12 Libro de Cuidado de los adultos mayores. por entregar.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



### 3.1.1.1.15: Pago de Capacitación sobre elaboración de juegos tradicionales a 2 docentes de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas



### R 3.1.1.1.14: Pago de tallerista que imparte Taller de elaboración de materiales didácticos en lengua zoque a estudiantes de la licenciatura en Lengua y cultura.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



LISTA DE ASISTENCIA DE LA LICENCIATURA EN LENGUA Y CULTURA PARA EL "Taller de elaboración de materiales didácticos en lengua zoque" 11 de febrero de 2025

Sede: Oxolotán, Tacotalpa.

Nombre	Firma	Correo
Marianela Pérez Martínez	[Firma]	marianela.perez@unimay.edu.mx
Wally Willy Pérez Martínez	[Firma]	wally.willy.perez@unimay.edu.mx
Alfonso Jiménez Pérez	[Firma]	alfonso.jimenez@unimay.edu.mx
Érica Baines Hernández	[Firma]	erica.baines@unimay.edu.mx
Jonathan Guzmán Cruz Bermejo	[Firma]	jonathan.guzman@unimay.edu.mx
Enrique Gómez López	[Firma]	enrique.gomez@unimay.edu.mx
Yessica Yáñez Álvarez	[Firma]	yessica.yanez@unimay.edu.mx
Sonia Jiménez Pérez	[Firma]	sonia.jimenez@unimay.edu.mx
Aracelis Cruz Hernández	[Firma]	aracelis.cruz@unimay.edu.mx
Rafael Vargas de la Cruz Gómez	[Firma]	rafael.vargas@unimay.edu.mx
Alvarado Cruz Torres	[Firma]	alvarado.cruz@unimay.edu.mx
Yessica Juli Pérez Guzmán	[Firma]	yessica.juli@unimay.edu.mx
Wendy Lizbeth Sánchez Pérez	[Firma]	wendy.lizbeth@unimay.edu.mx
Stefanía Torres Hernández	[Firma]	stefania.torres@unimay.edu.mx
Altagracia Cruz Domínguez	[Firma]	altagracia.cruz@unimay.edu.mx

LISTA DE ASISTENCIA DE LA LICENCIATURA EN LENGUA Y CULTURA PARA EL "Taller de elaboración de materiales didácticos en lengua zoque" 12 de febrero de 2025

Sede: Oxolotán, Tacotalpa.

Nombre	Firma	Correo
Érica Baines Hernández	[Firma]	erica.baines@unimay.edu.mx
Jonathan Guzmán Cruz Bermejo	[Firma]	jonathan.guzman@unimay.edu.mx
Marianela Pérez Martínez	[Firma]	marianela.perez@unimay.edu.mx
Enrique Gómez López	[Firma]	enrique.gomez@unimay.edu.mx
Yessica Yáñez Álvarez	[Firma]	yessica.yanez@unimay.edu.mx
Sonia Jiménez Pérez	[Firma]	sonia.jimenez@unimay.edu.mx
Aracelis Cruz Hernández	[Firma]	aracelis.cruz@unimay.edu.mx
Rafael Vargas de la Cruz Gómez	[Firma]	rafael.vargas@unimay.edu.mx
Alvarado Cruz Torres	[Firma]	alvarado.cruz@unimay.edu.mx
Yessica Juli Pérez Guzmán	[Firma]	yessica.juli@unimay.edu.mx
Wendy Lizbeth Sánchez Pérez	[Firma]	wendy.lizbeth@unimay.edu.mx
Stefanía Torres Hernández	[Firma]	stefania.torres@unimay.edu.mx
Altagracia Cruz Domínguez	[Firma]	altagracia.cruz@unimay.edu.mx

R 3.1.1.16: Viáticos de hospedaje y alimentación para estancia corta (15 días) de estudiante de la licenciatura en Lengua y Cultura a la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo



R 3.1.1.2.6: Renta de transporte para práctica de observación docente con 30 estudiantes de quinto semestre grupo B de la sede Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco a la Zona arqueológica Maya de Comalcalco, Tabasco.

LISTA DE ASISTENCIA DE PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN DOCENTE EN LA ZONA ARQUEOLÓGICA MAYA DE COMALCALCO, TABASCO.

Fecha: 05 de diciembre de 2025.

Nombre	Firma	Correo
Marianela Pérez Martínez	[Firma]	marianela.perez@unimay.edu.mx
Wendy Lizbeth Sánchez Pérez	[Firma]	wendy.lizbeth@unimay.edu.mx
Stefanía Torres Hernández	[Firma]	stefania.torres@unimay.edu.mx
Altagracia Cruz Domínguez	[Firma]	altagracia.cruz@unimay.edu.mx
Yessica Juli Pérez Guzmán	[Firma]	yessica.juli@unimay.edu.mx
Alvarado Cruz Torres	[Firma]	alvarado.cruz@unimay.edu.mx
Rafael Vargas de la Cruz Gómez	[Firma]	rafael.vargas@unimay.edu.mx
Aracelis Cruz Hernández	[Firma]	aracelis.cruz@unimay.edu.mx
Sonia Jiménez Pérez	[Firma]	sonia.jimenez@unimay.edu.mx
Yessica Yáñez Álvarez	[Firma]	yessica.yanez@unimay.edu.mx
Enrique Gómez López	[Firma]	enrique.gomez@unimay.edu.mx
Jonathan Guzmán Cruz Bermejo	[Firma]	jonathan.guzman@unimay.edu.mx
Érica Baines Hernández	[Firma]	erica.baines@unimay.edu.mx



BMS 3.1.1.1.2: Se realizó el taller sobre alimentación para la impartición de cursos de manera presencial y grupal dirigido a 5 estudiantes de la licenciatura en Comunicación Intercultural.



Taller alineación para la actualización del estándar de competencias de la norma EC2023-03 Fecha 12/ Enero /2026 Sede EC217-03

Nombre	Firma	Correo
Eddie Oviedo Hernández Hernández		eoviedo@uniat.com
Adriana Pérez Vargas		adriana.perez@uniat.com
Pedro Jesús Zapata Flores		pedro.jzapata@uniat.com
Jorge Elvis Sánchez Sánchez		jesanchez@uniat.com
Pedro Ignacio García		pedro.ignacio@uniat.com

Taller alineación para la actualización del estándar de competencias de la norma EC217-03 Fecha 13/01/2026 Sede EC217-03

Nombre	Firma	Correo
Eddie Oviedo Hernández Hernández		eoviedo@uniat.com
Pedro Jesús Zapata Flores		pedro.jzapata@uniat.com
Jorge Elvis Sánchez Sánchez		jesanchez@uniat.com
Pedro Ignacio García		pedro.ignacio@uniat.com
Adriana Pérez Vargas		adriana.perez@uniat.com

Taller alineación para la actualización del estándar de competencias de la norma EC217-03 Fecha 14/Enero/2026 Sede EC217-03

Nombre	Firma	Correo
Eddie Oviedo Hernández Hernández		eoviedo@uniat.com
Pedro Jesús Zapata Flores		pedro.jzapata@uniat.com
Adriana Pérez Vargas		adriana.perez@uniat.com
Pedro Ignacio García		pedro.ignacio@uniat.com
Jorge Elvis Sánchez Sánchez		jesanchez@uniat.com



**BMS 3.1.1.1.3:** Se llevó a cabo el mantenimiento y adecuación del equipamiento del laboratorio de producción audiovisual de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas, en la cabina de radio de la sede Oxolotán así como el set de televisión en Oxolotán. y taller sobre elaboración de podcast con estudiantes y docentes de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas

Servicio preventivo y correctivo de equipos de cómputo, fotografía y video.  
Soporte técnico preventivo y correctivo para el Laboratorio de Producción Audiovisual en la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, Centro, Tabasco, y la cabina de Radio y TV UIEE en el poblado Quetzalten, Puntalén, Tabasco, de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco UIEE.

9 al 13 de marzo de 2026 Laboratorio de Producción Audiovisual UIAES.	
Día 1	Revisión general de cámaras PTZ, micrófonos y sintonizadores.
Día 2	Actualización de software de cámaras de video para edición y transmisión.
Día 3	Revisión general de cámaras de fotografía y video.
Día 4	Revisión general de cámaras de video y audio.
Día 5	Revisión general de cámaras de video y audio.

14 al 20 de marzo de 2026 Cabina de Radio y TV UIEE, Sede Oxolotán.	
Día 1	Revisión general de cables, 100MB, sintonizadores y sintonizadores.
Día 2	Actualización de y revisión de plataformas de transmisión de internet.
Día 3	Revisión general de equipos fotográficos y video.
Día 4	Instalación de software en equipos de cómputo.
Día 5	Revisión de equipos de lámparas y soporte de iluminación.



Acta de asistencia a taller de capacitación en producción de podcast desde cero.

Lista de asistencia:  
Taller: "Taller para elaboración de podcast desde cero"  
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco  
Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas

FECHA: 15/03/2026 al 15/03/2026 DURACIÓN: 10 HORAS

NOMBRE	CORREO ELECTRONICO	ASISTENCIA
Wendy Pérez Valenzuela	wendyperezvalenzuela@gmail.com	[Inicial]
Rebeca Vargas Hernández	rebecavargasher@gmail.com	[Inicial]
Betzzy Rubí Torres Damián	betzyrubitorres@gmail.com	[Inicial]
Yessica Morales Hernández	yessicamoralesher@gmail.com	[Inicial]
Jesús Daniel López Salvador	jesuslopezsalvador@gmail.com	[Inicial]
Alfonso Pérez Vargas	alfonsopezer@gmail.com	[Inicial]
Prof. Ignacio García	ignaciogarcia@gmail.com	[Inicial]
Prof. Oscar López Reyes	oscarlopezre@gmail.com	[Inicial]





2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



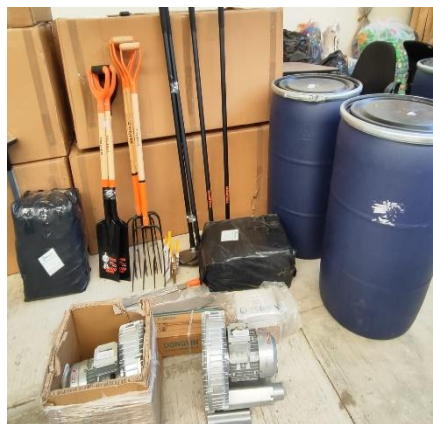
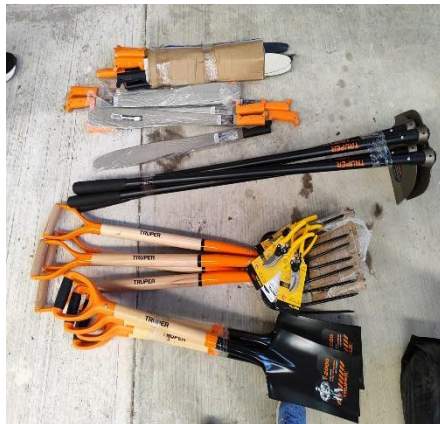
**20**  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

Descripción de los BMS ejecutados y por llegar.

3.2.2.1.3 Sustitución de blower 2 HP aireador bifásico (110–220 V, 60 Hz), de uso industrial, con caudal de 255 m<sup>3</sup>/h y presión de 14 Kpa/2 PSI, destinado al módulo de acuicultura de la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla.



3.2.2.1.4 Adquisición de kit para el acondicionamiento del módulo de producción de frutales y hortalizas, que incluye sustrato de tierra negra, arriates, sistema de riego, bomba de agua, filtro de agua para riego, válvulas y regaderas metálicas.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

3.2.2.1.5 Adquisición de tinaco/cisterna con capacidad de 10,000 litros, que no requiere instalaciones especiales, destinado al módulo de acuicultura de la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla.



3.2.2.1.6. Sustitución de bomba sumergible de 1.5 HP, destinada al sistema de acuicultura de la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla, con el propósito de garantizar el suministro eficiente de agua para el manejo de especies acuícolas.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



3.2.2.1.7 Adquisición de kit de cerco eléctrico ganadero, destinado a las prácticas de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable (DRS) de la UIET, sede Oxolotán, con el propósito de fortalecer el aprendizaje en el manejo pecuario y los sistemas silvopastoriles.



3.2.2.1.8 Adquisición de 1,000 alevines de pejelagarto, destinados a las prácticas de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla, con el propósito de fortalecer la formación técnica en acuicultura y el manejo de especies nativas, por entregar.

3.2.2.1.9 Adquisición de transductor lineal vaginal para ultrasonido de diagnóstico portátil de gestación en bovinos, destinado a las prácticas de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable (DRS) de la UIET, sede Oxolotán, con el propósito de fortalecer la formación técnica y profesional de los estudiantes en el área pecuaria, contribuyendo al aprendizaje de métodos modernos de reproducción y manejo animal.





2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



3.2.2.1.19 Kid de semillas criollas de hortalizas de ciclo corto (Oca, pepino, jitomate, lechuga, rábano, cilantro, cebollín, maíz.



3.2.2.1.22 Cámaras de cría con tres alzas melarias para la especie *Nanotrigona* (sin material biológico), el material será destinado al Módulo de Manejo de Abejas Nativas de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable, especialidad en Agroecología, en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, por entregar.

3.2.2.1.23 Cámaras de cría con tres alzas melarias para la especie *melipona beechei* (sin material biológico), el material será destinado al Módulo de Manejo de Abejas Nativas de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable, especialidad en Agroecología, en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero por entregar.

3.2.2.1.24 Colmena con material biológico de la especie *Nanotrigona*. El material será destinado al Módulo de Manejo de Abejas Nativas de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable, especialidad en Agroecología, en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, por entregar.

3.2.2.1.25 Colmenas con material biológico de la especie *Melipona beechei*. El material será destinado al Módulo de Manejo de Abejas Nativas de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable, especialidad en Agroecología, en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero por entregar.

3.2.2.1.26 Base de metal anticorrosivo. Para el montaje de las colmenas de abejas nativas, será instalada en el módulo de Manejo de Abejas Nativas de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable, especialidad en Agroecología, en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, por entregar.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



3.2.2.1.27 adquisición de un kit de herramientas compuesto por caja organizadora.



COMPROMETIDOS

3.2.2.1.1001 Pago de viáticos (transporte, alimentación y hospedaje) para ponente que participará en el simposio de definiendo la bioculturaldad que se realizará en Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco.



3.1.1.2.1001 Pago de viáticos (transporte y alimentación) para 40 estudiantes de la unidad académica Villa Vicente Guerrero Centla al Simposio de "Integración de juventudes agroecológicas" de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable de la sede Oxolotán con el propósito de fortalecer el vínculo académico en el ámbito de integración escolar y fortalecimiento grupal.







2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Informe final académico S247 2025



**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## INFORME FINAL ACADÉMICOS EN RELACIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES INTERCULTURALES

CONVOCATORIA 2025



**Fortalecimiento de la difusión de la cultura, lenguas, cosmovisiones y costumbres de los pueblos originarios de Tabasco, consolidando la oferta educativa de nivel licenciatura y posgrados**

**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Introducción de la operatividad de los proyectos S247

El presente informe académico integra los resultados, alcances y acciones desarrolladas a través de diversos proyectos institucionales orientados al fortalecimiento de la vinculación comunitaria, la formación integral, la inclusión, la interculturalidad y el desarrollo académico de la comunidad universitaria de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. Estos proyectos fueron ejecutados mediante actividades de formación, prácticas de campo, movilidad académica, talleres especializados, foros de intercambio de experiencias y acciones de vinculación territorial, en congruencia con los principios institucionales de pertinencia social, equidad, inclusión y fortalecimiento del patrimonio biocultural.

Las actividades desarrolladas permitieron consolidar espacios de aprendizaje colaborativo entre estudiantes, docentes, comunidades y actores sociales de diferentes regiones del estado de Tabasco y otras entidades del país, promoviendo procesos de formación humanista, fortalecimiento cultural, integración académica y construcción colectiva del conocimiento. A través de talleres sobre habilidades blandas, prácticas comunitarias, foros de experiencias exitosas, movilidad estudiantil y encuentros académicos interdisciplinarios, se fortalecieron competencias profesionales, socioemocionales y comunitarias en estudiantes y docentes de distintos programas educativos.

Asimismo, los proyectos impulsaron la consolidación de estrategias de vinculación intra y extra muros, favoreciendo el diálogo intercultural, la recuperación de saberes comunitarios y la articulación entre la universidad y los territorios. Estas acciones contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la identidad cultural, la promoción de prácticas académicas con sentido social y el desarrollo de iniciativas orientadas al bienestar comunitario y al reconocimiento de la diversidad cultural como eje fundamental de la educación intercultural.

En el ámbito académico, las actividades desarrolladas también favorecieron la formación especializada mediante talleres, estancias, prácticas profesionales y participación en simposios relacionados con la bioculturalidad, la etnobotánica, la medicina tradicional, la agroecología, el turismo comunitario y la investigación científica. Estas experiencias fortalecieron la movilidad académica, el intercambio de saberes y la consolidación de redes de colaboración entre instituciones educativas y comunidades.



El presente informe final académico representa no solo la sistematización de las actividades realizadas, sino también el compromiso institucional con la construcción de una educación intercultural, inclusiva y territorialmente pertinente, orientada a la formación de profesionales comprometidos con la transformación social, la preservación cultural y el desarrollo sustentable de los pueblos y comunidades.

La información presentada documenta los principales alcances, metodologías, resultados y compromisos derivados de cada actividad ejecutada, evidenciando el impacto positivo de los proyectos en la comunidad universitaria y en las regiones atendidas por la institución.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



#### **Proyecto 4: Fortalecimiento de la difusión de la cultura, lenguas, cosmovisiones y costumbres de los pueblos originarios de Tabasco, consolidando la oferta educativa de nivel licenciatura y posgrados**

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, mediante la ejecución del proyecto denominado *“Fortalecimiento de la difusión de la cultura, lenguas, cosmovisiones y costumbres de los pueblos originarios de Tabasco, consolidando la oferta educativa de nivel licenciatura y posgrados”*, desarrolló satisfactoriamente un conjunto integral de acciones académicas, culturales, lingüísticas y comunitarias orientadas al fortalecimiento de la identidad intercultural institucional, logrando el cumplimiento total de las metas establecidas y consolidando procesos de formación con pertinencia cultural y social.

El proyecto fue coordinado por la Dra. Guadalupe García Euán, Directora Académica de la universidad, y tuvo como objetivo general desarrollar acciones concretas para fortalecer el uso de las lenguas originarias y rescatar los saberes comunitarios mediante el fortalecimiento de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

La implementación del proyecto respondió a la necesidad institucional de consolidar procesos educativos interculturales que contribuyan al rescate, preservación y difusión de las lenguas, tradiciones, cosmovisiones y conocimientos de los pueblos originarios de Tabasco, promoviendo una educación superior más inclusiva, pertinente y vinculada a las realidades socioculturales de las comunidades.

Desde el inicio de las actividades se estableció una estrategia integral de trabajo orientada a fortalecer tanto los procesos académicos como las acciones de vinculación comunitaria, reconociendo que la educación intercultural debe construirse desde el diálogo de saberes, la participación comunitaria y el reconocimiento de la diversidad cultural como eje central del desarrollo educativo.

Uno de los principales logros alcanzados fue el fortalecimiento de los programas educativos de licenciatura y posgrado mediante la incorporación de actividades académicas y comunitarias enfocadas en la recuperación y difusión de saberes tradicionales, lenguas originarias y expresiones culturales de los pueblos indígenas de la región.

Estas acciones permitieron consolidar espacios de reflexión, aprendizaje e intercambio cultural en los que estudiantes, docentes, investigadores, sabios comunitarios y actores sociales participaron activamente en procesos de construcción colectiva del conocimiento.

Como parte del cumplimiento de las metas planteadas, se fortaleció el trabajo relacionado con el proyecto *“Abuelo Tutor”*, estrategia institucional orientada a promover el rescate de conocimientos ancestrales mediante la participación de portadores de saberes comunitarios en actividades académicas, culturales y formativas.

La continuidad y fortalecimiento de este proyecto permitió generar espacios intergeneracionales de diálogo y transmisión de conocimientos relacionados con medicina tradicional, cosmovisiones indígenas, gastronomía tradicional, mitos, leyendas, prácticas culturales y usos comunitarios de la lengua.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Estas actividades contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la identidad cultural de las y los estudiantes, favoreciendo el reconocimiento y valoración de los saberes locales como parte fundamental de los procesos educativos interculturales.

Asimismo, se desarrollaron encuentros y actividades académicas enfocadas en el rescate y difusión de saberes comunitarios, consolidando espacios de convivencia e intercambio entre comunidades, estudiantes y docentes.

Estos encuentros permitieron compartir experiencias relacionadas con prácticas tradicionales, expresiones lingüísticas, conocimientos ancestrales y elementos culturales representativos de los pueblos originarios de Tabasco, fortaleciendo los procesos de preservación cultural y revitalización lingüística.

Uno de los aspectos más relevantes del proyecto fue el fortalecimiento del eje sociocultural y lingüístico dentro de los programas académicos de la universidad. Las acciones desarrolladas permitieron reforzar el uso y promoción de las lenguas originarias dentro y fuera de la institución, contribuyendo a generar mayor conciencia sobre la importancia de preservar la diversidad lingüística y cultural.

En este sentido, se impulsaron actividades académicas, talleres, encuentros y dinámicas educativas orientadas al fortalecimiento del aprendizaje y uso cotidiano de lenguas indígenas, promoviendo ambientes educativos interculturales más inclusivos y representativos de la diversidad cultural regional.

El proyecto también permitió fortalecer la articulación entre licenciaturas y programas de posgrado mediante el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias orientadas al análisis y comprensión de problemáticas relacionadas con cultura, lengua, cosmovisión y organización comunitaria.

Estas investigaciones integraron enfoques provenientes de disciplinas como antropología, sociología, lingüística, educación intercultural y estudios comunitarios, favoreciendo procesos de análisis más amplios y críticos sobre las realidades de los pueblos originarios.

La participación de estudiantes de maestría en estos procesos fortaleció significativamente las capacidades de investigación aplicada y promovió el desarrollo de proyectos con impacto comunitario y pertinencia sociocultural.

De igual manera, se consolidaron actividades de intercambio cultural y académico mediante la vinculación con comunidades indígenas y actores comunitarios, permitiendo a las y los estudiantes participar en talleres, encuentros y actividades de convivencia que fortalecieron el aprendizaje experiencial y el reconocimiento de las tradiciones y costumbres locales.

Estas experiencias favorecieron procesos de sensibilización cultural y fortalecieron el compromiso social del estudiantado, permitiendo comprender de manera más cercana las dinámicas culturales y los desafíos que enfrentan actualmente las comunidades indígenas.

Otro de los logros alcanzados fue la generación de espacios intercomunitarios de convivencia orientados a compartir historias, conocimientos, prácticas culturales y expresiones lingüísticas de los



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



pueblos originarios. Estas actividades fortalecieron la interacción entre comunidades y universidad, consolidando procesos de participación comunitaria y fortaleciendo la cohesión social.

Asimismo, el proyecto permitió impulsar acciones de formación y capacitación dirigidas al personal académico en temas relacionados con diseño curricular, diseño instruccional, posgrados, educación intercultural y elaboración de proyectos vinculados con temáticas emergentes.

La capacitación docente fortaleció las capacidades institucionales para el diseño de estrategias educativas más pertinentes e innovadoras, favoreciendo la actualización académica y la consolidación de procesos formativos de calidad con enfoque intercultural.

Estas acciones permitieron además fortalecer los procesos de autoevaluación institucional y contribuir a los objetivos planteados dentro del marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), consolidando una visión educativa basada en inclusión, pertinencia y calidad académica.

En el ámbito de los posgrados, el proyecto contribuyó al fortalecimiento de las maestrías mediante actividades de investigación, trabajo comunitario y generación de propuestas académicas orientadas a problemáticas sociales y culturales relevantes para la región.

La consolidación de los programas de posgrado permitió fortalecer la producción académica, la investigación aplicada y la vinculación territorial, promoviendo procesos de formación avanzada comprometidos con el rescate cultural y el desarrollo comunitario.

Uno de los impactos más significativos del proyecto fue la consolidación de una educación superior más inclusiva y respetuosa de la diversidad cultural. Las actividades desarrolladas fortalecieron el reconocimiento de las lenguas originarias y contribuyeron a la construcción de ambientes educativos interculturales basados en el respeto, la inclusión y la valoración de los pueblos originarios.

La implementación de acciones orientadas al rescate cultural permitió también fortalecer la identidad institucional de la universidad, reafirmando su compromiso histórico con la atención educativa de comunidades indígenas y rurales del estado de Tabasco.

Entre los principales resultados alcanzados durante la ejecución del proyecto destacan:

- Fortalecimiento del uso y difusión de lenguas originarias.
- Consolidación de espacios de rescate de saberes comunitarios.
- Fortalecimiento del proyecto “Abuelo Tutor”.
- Desarrollo de encuentros de sabios comunitarios y portadores de conocimientos tradicionales.
- Implementación de actividades de intercambio cultural y académico.
- Fortalecimiento del eje sociocultural y lingüístico en licenciaturas y posgrados.
- Desarrollo de investigaciones interdisciplinarias relacionadas con pueblos originarios.
- Incremento de actividades de vinculación comunitaria.
- Capacitación docente en diseño curricular, posgrados y educación intercultural.



- Fortalecimiento de programas académicos con enfoque intercultural.
- Consolidación de espacios intercomunitarios de convivencia cultural.
- Promoción de procesos educativos inclusivos y socialmente pertinentes.

El proyecto permitió además fortalecer la relación entre universidad y comunidades mediante procesos de colaboración y participación activa, generando mayor reconocimiento social de la labor institucional y consolidando el papel de la universidad como espacio de preservación cultural y promoción de la diversidad lingüística.

La participación de estudiantes en actividades comunitarias y culturales favoreció el desarrollo de competencias relacionadas con investigación, trabajo colaborativo, diálogo intercultural, sensibilidad social y valoración del patrimonio biocultural.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



#### 4.1.1.1.1001 Taller de “Elaboración de artículos científicos empleando Atlas ti”, dirigido a la comunidad estudiantil.

**La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco a través del Departamento de Investigación y el Programa de Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural invita al Curso-Taller "Análisis cualitativo con uso de Atlas ti"**

Mtro. José María Soto Recio

febrero 19 10:00 - 16:00 Horas  
febrero 20 10:00 - 14:00 Horas

lugar: aula 10300 Sede Oxolotlán, Tacotalpa, Tabasco. Edificio 10300

Objetivo: "Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"

**Lista de asistencia del Curso-Taller "Análisis cualitativo con uso de Atlas ti"**  
Fecha: 19 y 20 de febrero del 2026  
Sede: Oxolotlán

Nombre	Firma	Correo
Antonio Díaz Fonseca	[Firma]	antonio.diaz@uniat.edu.mx
Rosario Mariana Rincón Salazar	[Firma]	rosariomar@uniat.edu.mx
Georgina González Hernández	[Firma]	georgina.gonzalez@uniat.edu.mx
Lizy Gómez Hernández	[Firma]	lizygomez@uniat.edu.mx
Yessica Beltrán López	[Firma]	yessicabeltran@uniat.edu.mx
Adrián Escobar Hernández	[Firma]	adrianes@uniat.edu.mx
Meléndice Osorio Sánchez	[Firma]	melendiceos@uniat.edu.mx
Maria Inés Villegas Ramírez	[Firma]	mariaiv@uniat.edu.mx
Lorena Hernández Pérez	[Firma]	lorenah@uniat.edu.mx
Marta del C. Álvarez García	[Firma]	martad@uniat.edu.mx
José Ramón Contreras de la Cruz	[Firma]	jramon@uniat.edu.mx
Pedro López de la Cruz	[Firma]	pedrolopez@uniat.edu.mx

Este programa es público, open o cualquier perfil público, según proceda al uso para fines distintos establecidos en el programa

**REVELOR**

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco hace constar que Mtro. José María Soto Recio impartió el taller "Análisis cualitativo con uso de Atlas ti", dirigido a docentes investigadores, el día 19 y 20 de febrero del año en curso, en las instalaciones de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. Se firmó el presente en Oxolotlán, Tabasco, a 20 de febrero del 2026, para los efectos que correspondan.

Dr. Adrián Ramos Pérez Pérez

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco hace constar que Nicolás Arcos López impartió el taller "Análisis cualitativo con uso de Atlas ti", dirigido a docentes investigadores, el día 19 y 20 de febrero del año en curso, en las instalaciones de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. Se firmó el presente en Oxolotlán, Tabasco, a 20 de febrero del 2026, para los efectos que correspondan.

Dr. Adrián Ramos Pérez Pérez

#### 4.1.1.1.1002 Pago de viáticos (transporte y alimentación) para estudiantes y profesores durante el simposio “Definiendo la Bioculturalidad” que se realizará en Oxolotlán, Tacotalpa, Tabasco.

**Lista de asistencia del Simposio "Bioculturalidad en Tabasco: entre la teoría y la práctica."**  
Fecha: 26 de febrero del 2026  
Sede: Oxolotlán, Tacotalpa, Tabasco.

Nombre	Firma	Correo
Diego Sánchez	[Firma]	diego.sanchez@uniat.edu.mx
...	...	...

**Lista de asistencia del Simposio "Bioculturalidad en Tabasco: entre la teoría y la práctica."**  
Fecha: 26 de febrero del 2026  
Sede: Oxolotlán, Tacotalpa, Tabasco.

Nombre	Firma	Correo
Diego Sánchez	[Firma]	diego.sanchez@uniat.edu.mx
...	...	...

Este programa es público, open o cualquier perfil público, según proceda al uso para fines distintos establecidos en el programa

**REVELOR**

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco otorga la presente **Constancia** a Dra. Eida Miriam Aldasoro Maya por su participación en la Charla abierta denominada "Definiendo la Bioculturalidad", con una duración total de 4 horas, celebrada el día 26 de febrero del 2026, en el marco del Simposio "Bioculturalidad en Tabasco: entre la teoría y la práctica", con el propósito de promover la formación académica y el fortalecimiento del desarrollo profesional de la comunidad universitaria.

Se otorga la presente para los fines que el interesado o interesada pretenda.

Dr. Adrián Ramos Pérez Pérez

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco otorga la presente **Constancia** a C. Alondra Jiménez Álvarez por su participación en la Charla abierta denominada "Definiendo la Bioculturalidad", con una duración total de 4 horas, celebrada el día 26 de febrero del 2026, en el marco del Simposio "Bioculturalidad en Tabasco: entre la teoría y la práctica", con el propósito de promover la formación académica y el fortalecimiento del desarrollo profesional de la comunidad universitaria.

Se otorga la presente para los fines que el interesado o interesada pretenda.

Dr. Adrián Ramos Pérez Pérez





4.1.1.1.1005 Pago de viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) para estancia de investigación de 15 días de un estudiante de la Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural al Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, en el estado de Oaxaca.

**Educación**  
Secretaría de Educación

Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca  
Departamento de Gestión Tecnológica e Innovación

EXPERIENTE INVESTIGACION  
FECHA: 14 de enero de 2026  
DICIEMBRE 2025  
Asunto: Aceptación de estancias académicas de investigación

Dra. Guadalupe García Eslán  
Directora Académica/IGET  
PRESENTE

Por medio de la presente, se hace constar que el estudiante Lucero Hernández Pérez, con matrícula 1622411054, estudiante de la Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural (MAGPBI), ha sido aceptado para realizar una estancia académica de investigación, en el marco de la formación comunitaria de posgrado.

La estancia tendrá una duración de 15 días a desarrollarse durante los últimos días del mes de enero de 2026, y se enmarca en el proyecto de investigación titulado: "Innovación en la actividad de transporte en comunidades O'jites de Tacotalpa, Tabasco".

El objetivo de la estancia es realizar visitas bibliográficas especializadas, promover el intercambio académico y fomentar el entendimiento y la comparación de diferentes metodologías de investigación, en congruencia con los objetivos formativos del programa de estudios. De ser posible, el/los estudiante/s podrá/n participar en seminarios, talleres y conferencias académicas, bajo criterios académicos y éticos institucionales. Durante este periodo, la estancia desarrollará actividades académicas en concordancia con los lineamientos de investigación, con acompañamiento metodológico y ético de la academia, respetando en todo momento las disposiciones normativas de la institución receptora.

Se precisa que la presente estancia académica no comprende a la institución receptora a cubrir viáticos, hospedaje, alimentación o cualquier otro gasto derivado de la misma, los cuales serán cubiertos conforme a las disposiciones de la institución de origen del estudiante.

Se expide la presente para los fines que correspondan e intermedios convergentes.

**ATENCIÓN**  
Estancia en Educación Tecnológica:  
Código y contraseña: 1005/1005

JESUS BRUNO ANTONIO ROSA  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO BIOCULTURAL Y VINCULACIÓN

cop. Archivo  
C.A. C. José Raúl Rojas, jefe del departamento de Investigación

**Educación**  
Secretaría de Educación

Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca  
Subdirección académica

Xicautli, Oaxaca, febrero 2026  
OFICIO SA/2026

Dra. Guadalupe García Eslán  
Directora Académica  
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco  
PRESENTE

Por medio de la presente, se hace constar la confirmación satisfactoria de la estancia académica de investigación realizada por el estudiante Lucero Hernández Pérez, con matrícula 1622411054, estante en la Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural.

La estancia académica, que tuvo una duración de 15 días y se desarrolló durante el mes de enero de 2026, se realizó en el marco del proyecto de investigación titulado: "Innovación en la actividad de transporte en comunidades O'jites de Tacotalpa, Tabasco". Durante dicho periodo, la investigadora cumplió de manera puntual con las actividades académicas programadas, incluyendo visitas bibliográficas especializadas, análisis metodológico y fomento de su proceso de investigación, demostrando compromiso, responsabilidad y apego a los lineamientos académicos y éticos institucionales.

Se expide la presente constancia de culminación a los ventidós días del mes de enero del año dos mil veintiséis para los fines académicos y administrativos que a la intermedia convergen.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

**ATENCIÓN**  
Estancia en Educación Tecnológica

M. C. Marco Antonio Vázquez Dávila  
Profesor asistente  
Profesor de cursos completos titular C. eadriote al Departamento de Ingeniería  
Correo: marco.vd@vaiaa.com.mx  
cop. Archivo



4.1.1.1.1006 Pago de viáticos (transporte y alimentos) de dos ponentes para el ciclo de conferencias del CA sociedad y diversidad cultural, en la Unidad Académica de Tamulté de las Sabanas.



**2026** TABASCO GOBIERNO DEL PUEBLO **EDUCACIÓN** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN **20** Aniversario **REVELOR**

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco  
hace constar que

Mtra. Yumilé Cerino Arévalo

Por la participación como moderador de la mesa 01 Patrimonio Inmaterial, simbolismo y cosmovisión indígena en la Charla "Experiencias comunitarias del archivo del proyecto MemAT (Memoria Audiovisual de Tabasco)", en el ciclo de conferencia del CA Sociedad y Diversidad Cultural, dirigido a estudiantes de la Unidad Académica Tamulté de las Sabanas, con una duración de 3 horas.

Se firma el presente en la Unidad Académica de Tamulté de las Sabanas, Tabasco, a 25 de Marzo 2026, para los fines que correspondan.

Dra. Guadalupe García Eslán  
Directora Académica

Este programa es público, libre de cualquier costo de matrícula, costo de inscripción y/o costo por concepto de estancias en el extranjero.

**2026** TABASCO GOBIERNO DEL PUEBLO **EDUCACIÓN** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN **20** Aniversario **REVELOR**

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco  
hace constar que

Mtro. Carlos Enrique Morales Guzmán

Por la participación como moderador de la mesa 03 con el tema Innovación Educativa y Fortalecimiento de la Lengua Yolo'ok tan, durante la Charla "Experiencias comunitarias del archivo del proyecto MemAT (Memoria Audiovisual de Tabasco)", en el ciclo de conferencia del CA Sociedad y Diversidad Cultural, dirigido a estudiantes de la Unidad Académica Tamulté de las Sabanas, con una duración de 3 horas.

Se firma el presente en la Unidad Académica de Tamulté de las Sabanas, Tabasco, a 25 de Marzo 2026, para los fines que correspondan.

Dra. Guadalupe García Eslán  
Directora Académica

Este programa es público, libre de cualquier costo de matrícula, costo de inscripción y/o costo por concepto de estancias en el extranjero.

**2026** TABASCO GOBIERNO DEL PUEBLO **EDUCACIÓN** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN **20** Aniversario **REVELOR**

Lista de asistencia  
Ciclo de conferencias del CA Sociedad y Diversidad Cultural, en la Unidad  
Fecha: 25 de marzo 2026  
Sede Unidad Académica Tamulté de las Sabanas

Nombre	Firma	Correo
Ana Victoria Magaña Vázquez	[Firma]	ana.victoria.maganavazquez@gmail.com
Maria Ingrid Torres Mendez	[Firma]	22mendeztorres@gmail.com
Patricia García Torres	[Firma]	patriciag19@gmail.com
Mariana Sánchez Hernández	[Firma]	marisamariana.hernandez4@gmail.com
Arsenia García Osando	[Firma]	yc20vando@gmail.com
Marta Pérez Valenzuela	[Firma]	percevalenzuela@gmail.com
Rubi Valeriana García	[Firma]	rubivalerianagarcia@gmail.com
Juana Valcorta García	[Firma]	juanavalcortagarcia@gmail.com
Sandra Yuziti Sánchez Soto	[Firma]	sanzoyuziti.sanchezsoto@gmail.com
Yessica Morales Hernández	[Firma]	yessicamh12@gmail.com
Dulce María García Valencia	[Firma]	dulcemaria.garcia.valencia@gmail.com
Silvia Ulises García Espinosa	[Firma]	silviaulises.garciaespinosa@gmail.com
María Alejandra García Espinosa	[Firma]	alejandra.garciaespinosa@gmail.com
Alfonso Ulises Hernández	[Firma]	alfonsoulises.hernandez@gmail.com
Shela Norma Sánchez Vivas	[Firma]	shelahnorma.sanchezvivas@gmail.com
José María García	[Firma]	josemaria.garcia@gmail.com
María Alejandra Rodríguez	[Firma]	mariaalejandra.rodriguez@gmail.com

REVELOR



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

4.1.1.1.1007 Pago de viáticos (transporte y alimentación) para practicas de campo, con una duración de 5 días, realizadas por 7 estudiantes y un docente de la Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural, quienes desarrollarán actividades de etnobotánica aplicada, generación de indicadores de sustentabilidad y entrevistas etnográficas sobre el buen vivir.

Universidad Intercultural del Estado de Tabasco  
Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural  
Prácticas de trabajo de campo en la región ch'ol  
marzo-abril de 2026

El objetivo de esta actividad es desarrollar prácticas de etnobotánica que permitan a los y las estudiantes de pregrado comprender, diseñar y co-crear conocimientos con comunidades indígenas, fortaleciendo sus prácticas científicas, culturales y ambientales en el patrimonio biocultural, los territorios y los territorios de vida. Como parte de la práctica de trabajo de campo en la región ch'ol, se requiere fortalecer la colaboración científica, generación de indicadores de sustentabilidad y acciones etnográficas sobre el buen vivir, en los territorios y sobre diversos ecosistemas indígenas.

Valores académicos de Justicia Etnopolítica de Tabasco  
El fortalecimiento de la identidad del territorio y el rol del patrimonio biocultural fortalecen una visión académica de la investigación de Tabasco, un espacio donde parte de la identidad del territorio (Investigación Científica 2024) se vive en un espacio de campo.

El espacio de campo es un espacio de aprendizaje que permite a los estudiantes de pregrado comprender, diseñar y co-crear conocimientos con comunidades indígenas. Este espacio académico, los convierte a Ochozaco un lugar de aprendizaje y desarrollo de la investigación de campo. Este espacio de campo es un espacio de aprendizaje y desarrollo de la investigación de campo. Este espacio de campo es un espacio de aprendizaje y desarrollo de la investigación de campo.

El primer día de campo, se realizó una reunión de bienvenida y se presentó a los estudiantes y a los docentes. El día de la actividad se realizó el primer día de campo, se presentó a los estudiantes y a los docentes. El día de la actividad se realizó el primer día de campo, se presentó a los estudiantes y a los docentes.



Universidad Intercultural del Estado de Tabasco  
Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural  
Prácticas de trabajo de campo en la región ch'ol  
marzo-abril de 2026

Nombre	Firma
Mayra del Carmen Jiménez García	
Hendrix Cruz Santos	
José Gustavo González Pérez	
Eber Eduardo Hernández Ramírez	
José del Carmen Ochozaco Landero	
Antonio Díaz Jiménez	
Domingo Sánchez Hernández	
Rosa Marlene Zapata Sánchez	
Carlos Martín Jiménez Arano	
Lucero Hernández Pérez	
Marcelino Ochozaco Sánchez	
Pedro Ignacio García	

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO  
Paseo Ochozaco, Tacotalpa, Tabasco, C.P. 86800  
www.uibt.edu.mx

Universidad Intercultural del Estado de Tabasco  
Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural  
Prácticas de trabajo de campo en la región ch'ol  
marzo-abril de 2026

A las 08:00 de la mañana se realizó la salida por primera vez. Se fue a la zona de campo y se realizó una reunión de bienvenida y se presentó a los estudiantes y a los docentes. El día de la actividad se realizó el primer día de campo, se presentó a los estudiantes y a los docentes.

El primer día de campo, se realizó una reunión de bienvenida y se presentó a los estudiantes y a los docentes. El día de la actividad se realizó el primer día de campo, se presentó a los estudiantes y a los docentes.

El primer día de campo, se realizó una reunión de bienvenida y se presentó a los estudiantes y a los docentes. El día de la actividad se realizó el primer día de campo, se presentó a los estudiantes y a los docentes.

El primer día de campo, se realizó una reunión de bienvenida y se presentó a los estudiantes y a los docentes. El día de la actividad se realizó el primer día de campo, se presentó a los estudiantes y a los docentes.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## **La consolidación institucional, fortalecimiento académico, infraestructura tecnológica y preservación biocultural**

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, mediante la implementación articulada de los proyectos financiados a través del programa S247, desarrolló durante el periodo correspondiente un conjunto integral de acciones orientadas al fortalecimiento institucional, académico, tecnológico, comunitario y cultural de la universidad, logrando el cumplimiento satisfactorio de las metas establecidas en los cuatro proyectos estratégicos ejecutados.

Los proyectos desarrollados permitieron consolidar procesos fundamentales para la mejora continua de la educación superior intercultural en Tabasco, fortaleciendo la formación integral del estudiantado, las capacidades institucionales, la infraestructura tecnológica, la investigación vinculada y la preservación de las lenguas y saberes de los pueblos originarios.

La ejecución de estas acciones reafirma el compromiso institucional de la universidad con una educación superior pertinente, inclusiva, humanista y territorialmente vinculada, orientada al fortalecimiento de las comunidades rurales e indígenas de la región.

Uno de los aspectos más relevantes derivados de la implementación de los proyectos fue la consolidación de un modelo educativo intercultural basado en la articulación entre docencia, investigación, vinculación comunitaria y rescate biocultural. Las acciones desarrolladas permitieron fortalecer la presencia institucional en territorio y consolidar espacios de participación activa entre estudiantes, docentes, comunidades y actores sociales.

En términos generales, los proyectos ejecutados atendieron cuatro ejes estratégicos fundamentales:

- Fortalecimiento de la vinculación e investigación intra y extramuros.
- Consolidación académica y mejora continua docente y estudiantil.
- Modernización tecnológica e infraestructura educativa.
- Rescate, preservación y difusión de las lenguas y saberes de los pueblos originarios.

Cada uno de estos componentes contribuyó de manera directa al fortalecimiento institucional y a la mejora de las condiciones académicas y formativas de la comunidad universitaria.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

En el ámbito de la vinculación comunitaria e investigación aplicada, se consolidaron procesos de trabajo territorial en distintas comunidades de influencia de la universidad, fortaleciendo la relación entre academia y comunidad mediante proyectos de investigación vinculada, actividades de intervención social y procesos de acompañamiento comunitario.

Las acciones desarrolladas permitieron atender problemáticas relacionadas con salud comunitaria, producción agroecológica, fortalecimiento organizativo, educación, cultura y manejo sustentable de recursos naturales, promoviendo procesos participativos y metodologías interculturales de trabajo.

La participación activa de estudiantes y docentes en estas actividades fortaleció significativamente las competencias profesionales, sociales y humanas de la comunidad universitaria, favoreciendo procesos de aprendizaje experiencial y consolidando el enfoque comunitario que caracteriza a la institución.

Asimismo, se fortaleció la generación de productos académicos derivados del trabajo territorial, incluyendo diagnósticos comunitarios, proyectos de intervención, investigaciones interdisciplinarias, informes técnicos y propuestas metodológicas con impacto regional.

En materia de fortalecimiento académico, los proyectos permitieron consolidar procesos de formación docente, actualización académica y mejora continua de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

La implementación de talleres, seminarios, cursos y actividades de capacitación fortaleció las capacidades pedagógicas, metodológicas y tecnológicas del personal académico, promoviendo el uso de herramientas innovadoras y enfoques interculturales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Estas acciones permitieron mejorar significativamente la calidad educativa y fortalecer la pertinencia académica de los programas ofertados por la universidad, favoreciendo procesos formativos más integrales, contextualizados y orientados a las necesidades del territorio.

De igual forma, se fortalecieron las trayectorias escolares del estudiantado mediante actividades de movilidad académica, prácticas profesionales, trabajo de campo, acompañamiento tutorial y estrategias de permanencia estudiantil.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



20  
Aniversario  
"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

La participación de estudiantes en congresos, encuentros, actividades comunitarias y procesos de intercambio académico contribuyó al fortalecimiento de habilidades profesionales, liderazgo, trabajo colaborativo y compromiso social.

Uno de los impactos más importantes de los proyectos fue el fortalecimiento de los programas de posgrado de la universidad, particularmente las maestrías en Gestión del Patrimonio Biocultural y Educación con enfoque de Inclusión e Innovación.

Las acciones implementadas permitieron mejorar las condiciones académicas, tecnológicas y de investigación de estos programas, fortaleciendo espacios de aprendizaje, equipamiento, procesos editoriales y herramientas digitales especializadas.

Asimismo, se impulsó la formación interdisciplinaria y el desarrollo de investigaciones vinculadas con problemáticas socioculturales, lingüísticas y comunitarias relevantes para la región.

En el ámbito tecnológico y de infraestructura, los proyectos representaron un avance significativo para la modernización institucional de la universidad.

La actualización de sistemas de seguridad informática, conectividad y redes de telecomunicaciones permitió fortalecer la estabilidad y protección de los sistemas digitales institucionales, garantizando mejores condiciones de acceso y funcionamiento para estudiantes y docentes.

La modernización de centros de cómputo, bibliotecas, laboratorios, auditorios y aulas fortaleció considerablemente las capacidades tecnológicas de la institución, permitiendo mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y ampliar el acceso a herramientas digitales y recursos académicos especializados.

La adquisición de equipos de cómputo de alto rendimiento, proyectores, sistemas audiovisuales, software especializado, licencias editoriales y herramientas multimedia permitió consolidar espacios educativos más modernos, funcionales y acordes a las necesidades actuales de la educación superior.

Asimismo, el fortalecimiento de laboratorios editoriales, centros de producción audiovisual y espacios de comunicación permitió incrementar las capacidades institucionales para la producción académica, la difusión científica y el desarrollo de materiales educativos con enfoque intercultural.



Otro componente fundamental de los proyectos fue el fortalecimiento de la preservación cultural y lingüística de los pueblos originarios de Tabasco.

Las acciones desarrolladas permitieron consolidar espacios de rescate de saberes comunitarios, fortalecimiento del uso de lenguas originarias y promoción de actividades intercomunitarias enfocadas en la preservación de tradiciones, cosmovisiones y expresiones culturales.

La continuidad y fortalecimiento del proyecto “Abuelo Tutor” permitió generar espacios intergeneracionales de transmisión de conocimientos tradicionales relacionados con medicina tradicional, gastronomía, cosmovisiones indígenas, historia oral y prácticas culturales comunitarias.

Estos procesos contribuyeron significativamente al fortalecimiento de la identidad cultural del estudiantado y al reconocimiento de los saberes comunitarios como elementos fundamentales dentro de la educación superior intercultural.

Asimismo, se desarrollaron encuentros culturales, actividades de convivencia y procesos de intercambio comunitario que fortalecieron el diálogo de saberes y la participación activa de actores comunitarios en la vida académica de la universidad.

Uno de los logros más importantes derivados de la ejecución conjunta de los cuatro proyectos fue la consolidación de una visión institucional más integral, inclusiva y territorialmente vinculada.

La articulación entre investigación, vinculación, docencia, tecnología y cultura permitió fortalecer el modelo educativo intercultural de la universidad y consolidar procesos de formación más pertinentes y comprometidos con las necesidades de las comunidades rurales e indígenas del estado.

En términos institucionales, los proyectos permitieron:

- Fortalecer las capacidades académicas y administrativas de la universidad.
- Modernizar la infraestructura tecnológica y educativa.
- Consolidar espacios de investigación y producción académica.
- Mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizaje.
- Fortalecer los programas de licenciatura y posgrado.



- Incrementar la vinculación comunitaria y territorial.
- Consolidar estrategias de preservación cultural y lingüística.
- Impulsar la formación integral del estudiantado.
- Fortalecer la inclusión, la equidad y la interculturalidad.
- Mejorar las capacidades institucionales para la innovación educativa.
- Incrementar la producción académica y editorial.
- Fortalecer la presencia institucional en comunidades y espacios académicos.

La implementación de estos proyectos también permitió consolidar procesos de colaboración interinstitucional y fortalecer redes académicas y comunitarias orientadas al desarrollo regional y al fortalecimiento de la educación superior intercultural.

Asimismo, las acciones desarrolladas contribuyeron a mejorar los indicadores institucionales relacionados con calidad educativa, infraestructura, formación docente, producción académica y vinculación social.

El impacto generado trasciende los aspectos materiales y tecnológicos, ya que permitió fortalecer dimensiones humanas, culturales y comunitarias fundamentales para la construcción de una educación superior más inclusiva, pertinente y socialmente comprometida.

La participación activa de estudiantes en procesos comunitarios, investigaciones aplicadas, actividades culturales y proyectos interdisciplinarios fortaleció valores relacionados con empatía, responsabilidad social, identidad cultural, trabajo colectivo y compromiso con el territorio.

De igual manera, el fortalecimiento tecnológico y académico permitió generar mejores condiciones para el desarrollo de procesos educativos innovadores, incorporando herramientas digitales, plataformas de aprendizaje y recursos tecnológicos que amplían las posibilidades de formación y acceso al conocimiento.



Otro aspecto relevante fue el fortalecimiento de los procesos de autoevaluación y mejora continua institucional, contribuyendo al cumplimiento de objetivos estratégicos relacionados con calidad educativa, inclusión, pertinencia social e interculturalidad.

Las acciones implementadas fortalecieron además la capacidad institucional para responder a los desafíos actuales de la educación superior, particularmente en contextos de diversidad cultural y atención a poblaciones históricamente vulneradas.

La universidad reafirmó mediante estos proyectos su papel como institución comprometida con la transformación social, el desarrollo regional y la construcción de alternativas educativas orientadas al fortalecimiento comunitario y la preservación biocultural.

En este contexto, puede afirmarse que los proyectos S247 representaron una inversión estratégica para el fortalecimiento integral de la universidad, permitiendo consolidar avances significativos en infraestructura, formación académica, vinculación social, investigación aplicada y preservación cultural.



2026  
año de  
Margarita  
Maza



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Informe final académico S247 2025



**“Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos”**

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente a la Sec. Tec. No. 23, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890