



CLAVE: 27EIU0001F



Oficio: UIET/REC/067/2026

Asunto: Informe de Autoevaluación Programática
Poblado de Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco a 23 de enero de 2026

MTRO. EDUARDO ESTAHNOL VIDRIO
COORDINADOR GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL COMITÉ
DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO DE TABASCO
P R E S E N T E. —

Por este medio me permito presentarle el informe de forma impresa y digital correspondiente al cuarto trimestre de la Autoevaluación Programática del Programa Presupuestario: E003 Educación Superior Intercultural y K042 Equipamiento Integral de los Espacios Educativos en el Nivel Superior, en el ejercicio fiscal 2025, de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

Sin otro en particular, quedo a sus órdenes.



Atentamente,

Dr. Alterio Ramos Pérez Pérez
Rector



C.c.p. Talina Ferrer Cadenas - Secretaria de Administración y Finanzas.
Mtra. Adriana Jiménez Miranda - Directora de la División de Planeación, Desarrollo y Evaluación de la UIET.
Archivo/Minutario
ARPP/AJM/jhg

"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"

Tacotalpa, Tabasco C P 86870
<http://www.redui.org.mx> <http://www.uiet.edu.mx>

COORDINACIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL COPLADET	
R E C I B I D O	
27 ENE 2026	
Hora:	10:48 PM
Firma:	[Handwritten signature]

Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2025

Anexo 1.1: MIR VALIDADA

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.1: MIR Validada

MIR VALIDADA: Programa Presupuestario E003 - Educación Superior Intercultural	MIR.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE VALIDACIÓN	Solicitud.pdf
NOTIFICACIÓN DEL SENTIDO DEL DICTAMEN	Ficha Validación.pdf

EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR			
DOCUMENTO	VALIDADO	ANEXAR INFORMACION	COMENTARIOS
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	Si	ML-MIR.pdf	
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i>	Si	ML-MIR.pdf	
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: Cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. <i>(anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).</i>	Si	ML-MIR.pdf	
VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	Si	ML-MIR.pdf	

XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación social (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13 y 14 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos	Si	ML-MIR.pdf	
XVI. En el caso de los programas presupuestarios "S", anexar Reglas de Operación	Si	ML-MIR.pdf	
XVII. En caso de programas presupuestarios que entreguen bienes y servicios, anexar Padrón de Beneficiarios.	Si	ML-MIR.pdf	

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor".



Mtra. Adriana Jiménez Miranda

Directora de la División de
Planeación, Desarrollo y
Evaluación



Dr. Alterio Ramos Pérez Pérez

Rector

Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2025

Anexo 1.2: Expediente Diseño MIR

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.2: Expediente Diseño MIR

Programa E003 - EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL			
Anexo los 16 Formatos de Construcción del MIR	Anexo	Anexar Información	Comentarios
Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 2. Antecedentes del ML-MIR	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 4. Coherencia con otros programas	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 5. Identificación de involucrados	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 6. Estructura analítica del ML-MIR	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 9. Cobertura geográfica	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 10. Criterios para la focalización objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 11. Características de los bienes o servicios de ML-MIR.	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 12. Coherencia interinstitucional	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos indicadores para resultados (MIR).	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 15. Informes de desempeño	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 16. Ficha de los medios de verificación	Si	ML-MIR.pdf	

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor”.

~~Mtra. Adriana Jiménez Miranda~~

Directora de la División de
Planeación, Desarrollo y
Evaluación

Dr. Alterio Ramos Pérez Pérez

Rector

Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2025

Anexo 1.3: Avance Indicadores

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO	E003 - EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION SUPERIOR
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECIFICA	EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACION / AREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
492	234	234

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Seguimientos egresados, Servicio social y Tutorías.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SÍMBOLO DE VERIFICACIÓN CONCURRE A MAP	MÉTODO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a una educación humanista mejorando la calidad y calidez de los servicios educativos, a partir de la revalorización de la función del docente y la creación de entornos favorables para el aprendizaje, que permitan la reducción de las brechas de desigualdad, mediante la formación de profesionistas intelectuales que contribuyan a elevar el nivel de desarrollo humano de su región.	Porcentaje de atención a la demanda	PORCENTUAL	EFICACIA	65 789	65 789	68 938	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Propósito	Los alumnos de UIET acceden a una formación profesional que eleva el desarrollo humano de su región.	Porcentaje de eficiencia terminal	PORCENTUAL	EFICACIA	47.56	47.56	48.577	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C01	Servicios educativos proporcionados.	Porcentaje de estudiantes que reciben servicios educativos realizados	PORCENTUAL	EFICACIA	100	20	18.421	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Disponibilidad presupuestal.	Porcentaje de eficiencia presupuestal	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	36	38.869	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Capacitación del personal docente en formación que requiere los programas educativos.	Porcentaje de capacitación docentes en formación educativa	PORCENTUAL	EFICACIA	100	50	47.058	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Implementación del programa de vinculación.	Porcentaje de vinculación implementadas	PORCENTUAL	EFICACIA	100	50	50	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Estudiantes retenidos.	Porcentaje de estudiantes retenidos	PORCENTUAL	EFICACIA	100	20	18.421	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Implementación del programa de tutorías.	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías	PORCENTUAL	EFICACIA	96 216	22 216	23.374	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0202	Seguimiento al otorgamiento de becas jóvenes escribiendo el futuro.	Porcentaje de solicitudes de becas validadas	PORCENTUAL	EFICACIA	78.378	78.378	83.244	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor".


Mtra. Adriana Jiménez Miranda
Directora de la División de
Planeación, Desarrollo y
Evaluación


Dr. Alterio Ramos Pérez Pérez
Rector

Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2025
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

PROGRAMA PRESUPUESTARIO			NIVEL PROPÓSITO							PRESUPUESTO			
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	METODO DE CÁLCULO	DIMENSION	META	AVANCE	SEALISTIFICACION (CONFORME A MTR)	METODOS VERIFICACION	POBLACION / AREA DE EMPLEO / BENEFICIARIOS	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1	Nivel Propósito	Los alumnos del UIET acceden a una formación profesional que eleva el desarrollo humano de su región.	Porcentaje de eficiencia terminal	PORCIENTUAL	EFICACIA	47.56	48.577	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-IMR	234	\$65,236,044.00	\$84,995,921.85	\$ 84,995,921.85

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor”.

Mtra. Adriana Jiménez Miranda

Directora de la División de
Planeación, Desarrollo y
Evaluación

Dr. Alterio Ramos Pérez Pérez

Rector

Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2025

Anexo 1.1: MIR VALIDADA

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



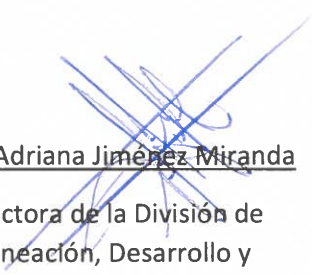
Anexo 1.1: MIR Validada

MIR VALIDADA: Programa Presupuestario K042 - Equipamiento Integral de los Espacios Educativos en el Nivel Superior (nuevo)	MIR.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE VALIDACIÓN	Solicitud.pdf
NOTIFICACIÓN DEL SENTIDO DEL DICTAMEN	Ficha Validación.pdf

EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR			
DOCUMENTO	VALIDADO	ANEXAR INFORMACIÓN	COMENTARIOS
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	Si	ML-MIR.pdf	
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i>	Si	ML-MIR.pdf	
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: Cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. <i>(anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</i>	Si	ML-MIR.pdf	
VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	Si	ML-MIR.pdf	

XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación social (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13 y 14 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos	Si	ML-MIR.pdf	
XVI. En el caso de los programas presupuestarios "S", anexar Reglas de Operación	Si	ML-MIR.pdf	
XVII. En caso de programas presupuestarios que entreguen bienes y servicios, anexar Padrón de Beneficiarios.	Si	ML-MIR.pdf	

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor".



Mtra. Adriana Jiménez Miranda
Directora de la División de
Planeación, Desarrollo y
Evaluación

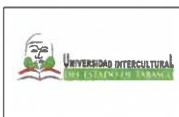


Dr. Alterio Ramos Pérez Pérez
Rector

Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2025

Anexo 1.2: Expediente Diseño MIR

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.2: Expediente Diseño MIR

Programa: K042 - Equipamiento Integral de los Espacios Educativos en el Nivel Superior (nuevo)			
Anexo los 16 Formatos de Construcción del MIR	Anexo	Anexar Información	Comentarios
Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 2. Antecedentes del ML-MIR	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 4. Coherencia con otros programas	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 5. Identificación de involucrados	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 6. Estructura analítica del ML-MIR	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 9: Cobertura geográfica	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 10. Criterios para la focalización objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 11. Características de los bienes o servicios de ML-MIR.	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 12. Coherencia interinstitucional	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos indicadores para resultados (MIR).	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 15. Informes de desempeño	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 16: Ficha de los medios de verificación	Si	ML-MIR.pdf	

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor".

Mtra. Adriana Jiménez Miranda

Directora de la División de
Planeación, Desarrollo y
Evaluación

Dr. Alterio Ramos Pérez Pérez

Rector

Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2025

Anexo 1.3: Avance Indicadores

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	K042 – EQUIPAMIENTO INTEGRAL DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SUPERIOR
TIPO:	ORGANISMO DESCENTRALIZADO
FINALIDAD:	DESARROLLO SOCIAL
FUNCION:	EDUCACION
SUBFUNCION:	EDUCACION SUPERIOR
PROGRAMA:	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
PARTIDA ESPECIFICA:	EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL
TIPO DE GASTO:	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
1938	1059	1059

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

Seguimientos egresados, Servicio social y Tutorías.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	METODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEÑALES DE ALERTA	METODO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
FIN	Contribuir a garantizar el derecho a una educación humanista mejorando la calidad y calidad de los servicios educativos, a partir de la revalorización de la función del docente y la creación de entornos favorables para el aprendizaje.	Porcentaje de estudiantes que se benefician con la mejora de la infraestructura educativa en la UIET.	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanza la meta del indicador
PROPOSITO	La infraestructura educativa de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco mejora la capacidad operativa para la prestación de servicios educativos.	Porcentaje de espacios educativos que se benefician con la mejora de la infraestructura educativa en la UIET.	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanza la meta del indicador
COMPONENTE	Equipamiento de equipo para espacios educativos entregados.	Porcentaje de equipos para actividades educativas entregados	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanza la meta del indicador
Actividad C0101	Adquisición de Bienes Informáticos y de Comunicación	Porcentaje de adquisición de equipos informáticos y de comunicación	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanza la meta del indicador
Actividad C0102	Adquisición de Bienes Informáticos y de Comunicación	Porcentaje de avance financiero de equipos informáticos y de comunicación	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanza la meta del indicador
Actividad C0103	Adquisición de equipos para actividades educativas	Porcentaje de adquisición de equipos para actividades educativas	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanza la meta del indicador
Actividad C0104	Adquisición de equipos para actividades educativas	Porcentaje de avance financiero de equipos para actividades educativas	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanza la meta del indicador

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor".

Mtra. Adriana Jiménez Miranda

Directora de la División de
Planeación, Desarrollo y
Evaluación

Dr. Alterio Ramos Pérez Pérez

Rector

Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2025
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

ENTE PÚBLICO: 1115 - Universidad Intercultural del Estado de Tabasco													
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo													
PROGRAMA PRESUPUESTARIO				NIVEL PROPOSITO						PRESUPUESTO			
Nº	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	METODO DE CALCULO	DIMENSION	META	AVANCE	SEMAFORIZACION CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACION	POBLACION BENEFICIARIA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DISPENSADO
1	Nivel Propósito	La Infraestructura educativa de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco mejora la capacidad operativa para la prestación de servicios educativos.	Porcentaje de espacios educativos que se benefician con la mejora de la infraestructura educativa en la UIET.	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	1059	\$ 7,296,690.37	\$ -	\$ 7,296,690.37

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor”.

Mtra. Adriana Jiménez Miranda

Directora de la División de
Planeación, Desarrollo y
Evaluación

Dr. Alterio Ramos Pérez Pérez

Rector