

Oficio: UIET/REC/33/2025

Asunto: Informe de Autoevaluación Programática
Poblado de Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco a 30 de enero de 2025

**MTRO. EDUARDO ESTAÑOL VIDRIO
COORDINADOR GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL COMITÉ
DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO DE TABASCO
P R E S E N T E . –**

Por este medio me permito presentarle el informe de forma impresa y digital correspondiente al cuarto trimestre de la Autoevaluación Programática del Programa Presupuestario E003 Educación Superior Intercultural del ejercicio fiscal 2024, de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

Sin otro en particular, quedo a sus órdenes.

Atentamente,



Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez
Rector



C.c.p. Mtra. Adriana Jiménez Miranda. - Directora de la División de Planeación, Desarrollo y Evaluación de la UIET.
Archivo/Minutario
ARPP/AJM/jhgl

Apartado II

AUTOEVALUACIÓN PROGRAMÁTICA DEL CUARTO TRIMESTRE 2024

Reportes Programáticos

- Anexo 1.1. MIR Validada
- Anexo 1.2. Expediente Diseño MIR
- Anexo 1.3. Avance Indicadores
 - Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo
- Anexo 1.4 Modificación MIR

**Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024
Anexo 1.1: MIR VALIDADA Y ANEXOS 2024**

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco			
			
Anexo 1.1: MIR Validada			
MIR VALIDADA: Programa Presupuestario	MIR.pdf		
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE VALIDACIÓN	Solicitud.pdf		
NOTIFICACIÓN DEL SENTIDO DEL DICTAMEN	Ficha Validación.pdf		
EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR			
DOCUMENTO	VALIDADO	ANEXAR INFORMACION	COMENTARIOS
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	Si	ML-MIR.pdf	
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i>	Si	ML-MIR.pdf	
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: Cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. <i>(anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</i>	Si	ML-MIR.pdf	
VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	Si	ML-MIR.pdf	

XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación social (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13 y 14 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos	Si	ML-MIR.pdf	
XVI. En el caso de los programas presupuestarios "S", anexar Reglas de Operación	Si	ML-MIR.pdf	
XVII. En caso de programas presupuestarios que entreguen bienes y servicios, anexar Padrón de Beneficiarios.	Si	ML-MIR.pdf	

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor".



Mtra. Adriana Jiménez Miranda

Directora de Planeación,
Desarrollo y Evaluación



Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez

Rector

**Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024
Anexo 1.2: Expediente Diseño MIR**

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco			
			
Anexo 1.2: Expediente Diseño MIR			
Programa: E003 - EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL			
Anexo los 16 Formatos de Construcción del MIR	Anexo	Anexar Información	Comentarios
Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 2. Antecedentes del ML-MIR	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 4. Coherencia con otros programas	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 5. Identificación de involucrados	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 6. Estructura analítica del ML-MIR	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 9: Cobertura geográfica	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 10. Criterios para la focalización objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 11. Características de los bienes o servicios de ML-MIR.	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 12. Coherencia interinstitucional	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos indicadores para resultados (MIR).	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 15. Informes de desempeño	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 16: Ficha de los medios de verificación	Si	ML-MIR.pdf	

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor”.


Mtra. Adriana Jiménez Miranda
Directora de Planeación,
Desarrollo y Evaluación


Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez
Rector

**Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024
Anexo 1.3: Avance Indicadores**

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco										
										
Anexo 1.3: Avances Indicadores										
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E003 - EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL								
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:		TIPO	ORGANISMO DESCENTRALIZADO							
		FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL							
		FUNCIÓN	EDUCACION							
		SUBFUNCIÓN	EDUCACION SUPERIOR							
		PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS							
		PARTIDA ESPECÍFICA	EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL							
		TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE							
OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:										
DOCUMENTO					OBJETIVO			POBLACION / AREA DE ENFOQUE		
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR				POTENCIAL	OBJETIVO	REFLEJADA			
PNID	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR				460	263	263			
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR									
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR									
PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Seguidamente egresados, Servicio social y Tutobas.										
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	ESTADISTICA DE RESULTADOS (GEN. FEBR. A JUN. 2024)	INDICADOR VERIFICABLE	ACLARACIONES EN SU CASO
Fin	Contribuir a reforzar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la formación de profesionistas intelectuales que contribuyan a elevar el nivel de desarrollo humano de su región.	Porcentaje de cobertura	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	97.23	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Propósito	Los alumnos del UIET acceden a una formación profesional que eleva el desarrollo humano de su región.	Tasa de eficiencia terminal	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	97.142	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C01	Servicios educativos proporcionados	Porcentaje de estudiantes que reciben servicios educativos realizados	PORCENTUAL	EFICACIA	100	20	21.025	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Disponibilidad presupuestal.	Porcentaje de solicitudes presupuestal	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	35	38.196	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Seguimiento al otorgamiento de becas jóvenes escribiendo el futuro.	Porcentaje de solicitudes de becas validadas	PORCENTUAL	EFICACIA	100	20	0	CRITICO	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Otros causas que por su naturaleza no se pueden agrupar
Actividad C0103	Implementación del programa de tutorías.	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías	PORCENTUAL	EFICACIA	100	20	18.108	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0104	Atención de estudiantes a través de asesorías académicas.	Porcentaje de estudiantes atendidos en asesorías académicas	PORCENTUAL	EFICACIA	100	20	21.025	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Capacitación para el personal docente proporcionadas	Porcentaje de capacitación docente	PORCENTUAL	EFICACIA	100	50	46.666	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Capacitación del personal docente en formación que requiere los programas educativos	Porcentaje de capacitación docente en formación educativa	PORCENTUAL	EFICACIA	100	50	53.353	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C03	Programa de vinculación implementados.	Porcentaje de vinculación implementadas	PORCENTUAL	EFICACIA	100	50	50	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Seguimiento a la vinculación comunitaria.	Porcentaje de comunidades atendidas	PORCENTUAL	EFICACIA	100	50	50	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor”.

Mtra. Adriana Jiménez Miranda

Directora de Planeación,
Desarrollo y Evaluación

Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez

Rector

Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

ENTE PÚBLICO: 1115 - Universidad Intercultural del Estado de Tabasco													
													
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo													
No.	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETIVO	INDICADOR	NIVEL PRECISIÓN				CANTIDAD DE UNIDADES DE MEDIDA	NIVEL DE LOGRO	POBLACIÓN BENEFICARIA	PRESUPUESTO		
				ASPECTO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META	AVANCE				ALIQUOTADO	MODIFICADO	EFECTUADO
1		Los alumnos del UIET acceden a una formación profesional que eleva el desarrollo humano de su región.	Tasa de eficiencia terminal	PORCENTUAL	EFICACIA	100	97.142	ACEPTABLE	Apartado XIV del Esp. ML-MIR	263	\$ 64.024.686.00	\$ 83.122.472.57	\$ 83.122.472.57

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor”.

Mtra. Adriana Jiménez Miranda

Directora de Planeación,
Desarrollo y Evaluación

Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez

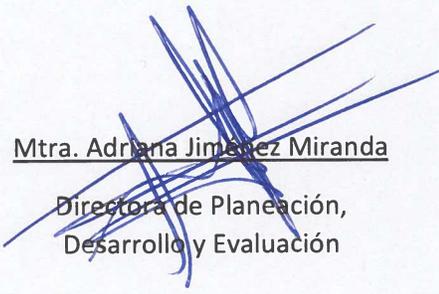
Rector

Autoevaluación Programática del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR

PROGRAMAS

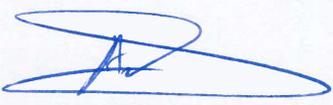
El programa E003 Educación Superior Intercultural 2024, No sufrió modificaciones
--

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor".



Mtra. Adriana Jiménez Miranda

Directora de Planeación,
Desarrollo y Evaluación



Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez
Rector

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.1: MIR Validada

MIR VALIDADA: Programa Presupuestario	MIR.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE VALIDACIÓN	Solicitud.pdf
NOTIFICACIÓN DEL SENTIDO DEL DICTAMEN	Ficha Validación.pdf

EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR			
DOCUMENTO	VALIDADO	ANEXAR INFORMACIÓN	COMENTARIOS
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	Si	ML-MIR.pdf	
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i>	Si	ML-MIR.pdf	
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: Cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. <i>(anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</i>	Si	ML-MIR.pdf	
VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Si	ML-MIR.pdf	
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	Si	ML-MIR.pdf	

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.2: Expediente Diseño MIR

Programa: E003 - EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL			
Anexo los 16 Formatos de Construcción del MIR	Anexo	Anexar Información	Comentarios
Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 2. Antecedentes del ML-MIR	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 4. Coherencia con otros programas	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 5. Identificación de involucrados	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 6. Estructura analítica del ML-MIR	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 9: Cobertura geográfica	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 10. Criterios para la focalización objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 11. Características de los bienes o servicios de ML-MIR.	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 12. Coherencia interinstitucional	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos indicadores para resultados (MIR).	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 15. Informes de desempeño	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 16: Ficha de los medios de verificación	Si	ML-MIR.pdf	

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor".

Nota: Este formato y sus 16 anexos se deberán incluir para los programas iniciales en el cuarto trimestre del ejercicio previo al que corresponde la MIR, en el caso de programas creados durante el ejercicio fiscal, se deberá enviar en el trimestre en el cual se cree el programa presupuestario, señalando en el apartado de nombre del programa, entre paréntesis: nuevo. (Programa XXXXX (nuevo))


 Mtra. Adriana Jiménez Miranda
 Directora de Planeación, Desarrollo y Evaluación


 Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez
 Rector

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.2: Expediente Diseño MIR

Programa: E003 - EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL			
Anexo los 16 Formatos de Construcción del MIR	Anexo	Anexar Información	Comentarios
Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 2. Antecedentes del ML-MIR	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 4. Coherencia con otros programas	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 5. Identificación de involucrados	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 6. Estructura analítica del ML-MIR	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 9: Cobertura geográfica	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 10. Criterios para la focalización objetivo	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 11. Características de los bienes o servicios de ML-MIR.	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 12. Coherencia interinstitucional	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos indicadores para resultados (MIR).	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 15. Informes de desempeño	Si	ML-MIR.pdf	
Formato 16: Ficha de los medios de verificación	Si	ML-MIR.pdf	

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor".

Nota: Este formato y sus 16 anexos se deberán incluir para los programas iniciales en el cuarto trimestre del ejercicio previo al que corresponde la MIR, en el caso de programas creados durante el ejercicio fiscal, se deberá enviar en el trimestre en el cual se cree el programa presupuestario, señalando en el apartado de nombre del programa, entre paréntesis: nuevo. (Programa XXXXX (nuevo))


Mtra. Adriana Jimenez Miranda
Directora de Planeación, Desarrollo y Evaluación


Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez
Rector

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E003 - EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL	
	TIPO	ORGANISMO DESCENTRALIZADO
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION SUPERIOR
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
460	263	263

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Seguimientos egresados, Servicio social y Tutorías.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META			SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL	AVANCE			
					Fin	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la formación de profesionistas intelectuales que contribuyan a elevar el nivel de desarrollo humano de su región.	Porcentaje de cobertura			
Propósito	Los alumnos del UIET acceden a una formación profesional que eleva el desarrollo humano de su región.	Tasa de eficiencia terminal	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	97.142	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C01	Servicios educativos proporcionados.	Porcentaje de estudiantes que reciben servicios educativos realizados	PORCENTUAL	EFICACIA	100	20	21.025	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Disponibilidad presupuestal.	Porcentaje de eficiencia presupuestal	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	35	38.196	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Seguimiento al otorgamiento de becas jóvenes escribiendo el futuro.	Porcentaje de solicitudes de becas validadas	PORCENTUAL	EFICACIA	100	20	0	CRITICO	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Otras causas que por su naturaleza no se pueden agrupar
Actividad C0103	Implementación del programa de tutorías.	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías	PORCENTUAL	EFICACIA	100	20	18.108	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

ENTE PÚBLICO: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E003 - EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO DESCENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION SUPERIOR
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
460	263	263

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Seguimientos egresados, Servicio social y Tutorías.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	METAS			SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL	AVANCE			
Actividad C0104	Atención de estudiantes a través de asesorías académicas.	Porcentaje de estudiantes atendidos en asesorías académicas	PORCENTUAL	EFICACIA	100	20	21.025	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Capacitaciones para el personal docente proporcionadas	Porcentaje de capacitación docente	PORCENTUAL	EFICACIA	100	50	46.666	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Capacitación del personal docente en formación que requiere los programas educativos	Porcentaje de capacitación docente en formación educativa	PORCENTUAL	EFICACIA	100	50	53.333	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C03	Programa de vinculación implementados.	Porcentaje de vinculación implementadas	PORCENTUAL	EFICACIA	100	50	50	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Seguimiento a la vinculación comunitaria.	Porcentaje de comunidades atendidas	PORCENTUAL	EFICACIA	100	50	50	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

Nota: Se reportan los niveles de la MIR que tienen meta programada para el 4to. Trimestre.


 Mtra. Adriana Jiménez Miranda
 Directora de Planeación, Desarrollo y Evaluación


 Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez
 Rector

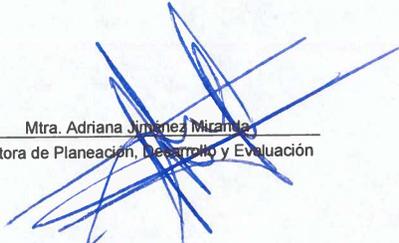
ENTE PÚBLICO: 1115 - Universidad Intercultural del Estado de Tabasco



Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		NIVEL PROPOSITO							PRESUPUESTO				
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSION	META	AVANCE	SEMIFORJACION CONFORME A INI	MEDIO DE VERIFICACION	POBLACION / AREA DE ENFOQUE BENEFICIADA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1		Los alumnos del UIET acceden a una formación profesional que eleva el desarrollo humano de su región.	Tasa de eficiencia terminal	PORCENTUAL	EFICACIA	100	97.142	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	263	\$ 64,024,686.00	\$ 83,122,472.57	\$ 83,122,472.57

Nota: En el nivel propósito la meta del objetivo y frecuencia de medición del indicador son anuales.


 Mtra. Adriana Jiménez Miranda
 Directora de Planeación, Desarrollo y Evaluación


 Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez
 Rector