



# INFORME

## DE ACTIVIDADES

2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ











**Javier May Rodríguez**  
Gobernador del Estado de Tabasco

**Patricia Iparrea Sánchez**  
Secretaria de Educación del Estado de Tabasco

## Consejo de Desarrollo Institucional

**Alterio Ramos Pérez Pérez**  
Rector

**Guadalupe García Eúan**  
Dirección Académica

**Jesús Alberto Méndez Torres**  
Dirección de Administración y Finanzas

**Adriana Jiménez Miranda**  
Dirección de Planeación, Desarrollo y Evaluación

**Joselito de la Cruz Osorio**  
Unidad Académica Villa Vicente Guerrero, Centla

**Araceli Sánchez Hernández**  
Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, Centro

**Edgardo Mayo Hernández**  
Abogado General

**Jazmín Frank Hernández**  
Contraloría Interna

## Departamentos y Coordinaciones

**Armin Vázquez José**  
Servicios Escolares

**Rafael López Arjona**  
Información, Estadística y Evaluación

**Jesús Humberto Gómez López**  
Planeación y Desarrollo Institucional

**Elena Guadalupe Vega Narváez**  
Proyectos Estratégicos

**Trinidad Hernández Gómez**  
Contabilidad

**José del Carmen Méndez Martínez**  
Recursos Humanos

**José Manuel Martínez Paz**  
Recursos Materiales y Servicios Generales

**Sergio Cruz Ramos**  
Desarrollo Académico

**José Padilla Vega**  
Investigación

**Marcelino Pérez Pérez**  
Centro de Información y Desarrollo de TIC's

**Eliseo Hernández de la Cruz**  
Vinculación Social y Extensión Universitaria

**Abdy Rafael Valenzuela Torrano**  
Difusión y Divulgación

## Programas Académicos

**Rubicel Damasco Villegas**  
Desarrollo Rural Sustentable

**Jerónimo Saragos Méndez**  
Desarrollo Turístico

**Edgar Daniel de la Fuente**  
Lengua y Cultura

**David Sánchez García**  
Comunicación Intercultural

**Jesús Tonatiuh López Rodríguez**  
Salud Intercultural

**Francisco García Galmiche**  
Enfermería Intercultural

**Luis Fernando García Carrera**  
Derecho Intercultural

**Elizabeth Parceró Martínez**  
Centro de Estudios e Investigación en Lenguas



# PRESENTACIÓN

**E**n la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), hemos asumido el compromiso de impulsar una educación que transforme vidas y fortalezca el desarrollo de nuestras comunidades. Durante este periodo, nos hemos enfocado en consolidar una universidad innovadora, incluyente y participativa, con un profundo sentido humanista.

A lo largo de estos tres años, hemos trabajado incansablemente para mejorar la calidad académica, fortalecer la investigación, la vinculación, la docencia y, sobre todo, la difusión de nuestras culturas con los sectores productivos y comunitarios. La actualización de planes y programas de estudio, así como la apertura de dos maestrías para continuar profesionalizando a nuestros egresados, han sido algunos de los muchos logros alcanzados.

La ampliación de infraestructura ha sido nuestro mayor reto, y la implementación de nuevas estrategias pedagógicas ha permitido que nuestra institución siga siendo un referente en educación intercultural en nuestra sociedad.

Este informe refleja los logros obtenidos en nuestras siete licenciaturas, tanto en modalidad escolarizada como no escolarizada, en los dos programas de posgrado que hemos abierto y en nuestras dos unidades académicas. Asimismo, destaca los avances en los ejes rectores de desarrollo académico, investigación y gestión institucional. Cada uno de estos logros es testimonio del esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes día a día contribuyen a la construcción de un futuro más equitativo y sostenible.

Reafirmamos, una vez más, nuestra visión de una educación que no solo transmite conocimientos, sino que también fomenta el pensamiento crítico, el respeto mutuo por la diversidad y el compromiso con el bienestar social. Seguiremos trabajando de manera conjunta para que la UIET continúe siendo un espacio de aprendizaje, crecimiento y transformación.

Agradecemos a la Presidenta de la República, Claudia Sheinbaum Pardo; al Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco, Javier May Rodríguez; y a la Secretaria de Educación del Estado, Patricia Iparrea Sánchez, por su apoyo y compromiso con la educación intercultural.

*"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"*







*Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez*  
**Rector**





# ÍNDICE

Actividades Académicas	9
Programas Educativos	25
Desarrollo Rural Sustentable	27
Desarrollo Turístico	39
Lengua y Cultura	49
Comunicación Intercultural	59
Salud Intercultural	67
Enfermería Intercultural	75
Derecho Intercultural	81
Fortalecimiento Académico	87
Tutorías	89
Investigación	93
Cuerpos Académicos	94
Reconocimientos y Premios al Profesorado	96
Producción Académica	97
Distintivos Docentes	98
Actividades Producto del Quehacer de la Investigación	98
Talleres para el Refuerzo de la Investigación	100
Apoyo para la Formación Académica	102
Apoyo para la Formación Académica y Profesional	103
Movilidad Académica en Investigación	105
Difusión del Conocimiento	106
Asesorías y Evaluaciones Externas por Calidad Docente	106
Vinculación Social y Extensión Universitaria	109
Docentes en Vinculación	110
Vinculación Comunitaria	111
Educación Continua	112
Convenios	113
Seguimiento de Egresados	113
Deporte y Cultura	114
Servicio Social	117





Centro de Estudios e Investigaciones en Lenguas	119
Centro de Información y Desarrollo de TIC´s	123
Mayor Ancho de Banda en Unidades Académicas	124
Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica de Conectividad	124
Consolidación del Sistema de Conectividad Inalámbrica	125
Seguridad Perimetral y Protección Cibernética	125
Fortalecimiento de Centros de Datos	125
Equipamiento de Infraestructura Tecnológica	126
Conectividad en Bibliotecas y Edificios de Enfermería	126
Actualización del Centro de Cómputo	126
Sistema de Videovigilancia	127
Servicios y Mantenimiento de Equipos de Cómputo	127
Indicadores Estadísticos	129
Administración y Gestión	139
Inversión en Infraestructura, Mantenimiento y Construcción	140
Contraloría Interna	141
Área Jurídica	142







# ACTIVIDADES ACADÉMICAS



**INFORME**  
DE **ACTIVIDADES**  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ





## UIET Impulsa la Educación Intercultural en Encuentro con la Presidenta de México



El rector de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, asistió al Ejido Zunú y Patastal, municipio de Tacotalpa, para participar en el encuentro con la Presidenta de México, Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, y el Gobernador del Estado de Tabasco, Sr. Javier May Rodríguez. Acompañado por estudiantes y coordinadores de programas educativos, el rector representó a la UIET en este evento clave para la educación intercultural.

En su calidad de presidente de la Asociación Nacional de Universidades Interculturales (ANUI), el Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez entregó a la mandataria un paquete de libros de la editorial de la UIET, junto con una carpeta informativa sobre la Licenciatura en Salud Intercultural, como parte de las gestiones para su inclusión en el profesiograma del IMSS Bienestar. El evento contó con la presencia de destacadas figuras del Gobierno Federal, como la titular de Alimentación para el Bienestar, María Luisa Albores González, y el Secretario de



Agricultura y Desarrollo Rural, Julio Berdegué Sacristán, consolidando un espacio de diálogo para el fortalecimiento de la educación y el bienestar social.

El rector de la UIET reafirmó su compromiso con la comunidad estudiantil, trabajando en estrecha colaboración con la Presidenta de México y el Gobierno Estatal para generar mayores oportunidades académicas, impulsar iniciativas estratégicas y consolidar la formación profesional de los estudiantes, alineando la educación inter-

cultural con las necesidades del país.

Además, este encuentro refuerza la importancia de las universidades interculturales en la construcción de un modelo educativo más inclusivo y equitativo, que responda a las necesidades de las comunidades indígenas y rurales. La UIET continuará promoviendo programas innovadores que contribuyan al desarrollo regional, garantizando una educación de calidad con identidad cultural y pertinencia social.







## Inauguración de la Biblioteca y Auditorio de la UIET en Villa Vicente Guerrero: Un Compromiso con la Educación y la Cultura



En el marco de la Jornada de Atención al Pueblo en Territorio en Centla, el Gobernador del Estado de Tabasco, Sr. Javier May Rodríguez, encabezó la inauguración de la Biblioteca Comunitaria y el Auditorio de la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET). Este importante evento contó con la presencia de autoridades estatales y municipales, entre ellas la Secretaria de Educación en el Estado de Tabasco, Mtra. Patricia Iparrea Sánchez, y el Rector de la UIET, Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, reafirmando el compromiso con el fortalecimiento de la educación superior en las comunidades indígenas y rurales del estado.

Con una inversión de \$8,275,702.00, financiada a través del FAM Superior 2024, esta nueva infraestructura beneficiará a 234 estudiantes, proporcionando un espacio idóneo para la consulta, la investigación y la promoción de la lectura. La biblioteca no solo estará al servicio de la comunidad universitaria, sino que también abrirá sus puertas a estudiantes de educación básica, media y superior de la región, facilitando el acceso al conocimiento y fortaleciendo el aprendizaje en un entorno moderno y equipado.



El auditorio, con una capacidad de 130 asistentes, se convertirá en un punto de encuentro para conferencias, simposios, presentaciones de proyectos de investigación y foros de egresados, además de albergar eventos culturales y académicos de gran relevancia. Más allá de su función educativa, la Biblioteca Comunitaria contribuirá a la preservación y difusión de la cultura del pueblo Yokot'an, consolidando su vínculo con el legado lingüístico, artístico y cultural de la civilización Maya. Este espacio fomen-

tará el reconocimiento y apropiación de la identidad indígena entre comunidades originarias y mestizas, promoviendo el orgullo y la valoración de sus tradiciones. La inauguración de estas instalaciones refleja el compromiso de la Cuarta Transformación con la justicia social y el acceso equitativo a la educación, posicionando a la UIET como una institución de referencia en la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo de sus comunidades y la construcción de un futuro más inclusivo y sostenible.







### **Celebración del 19º Aniversario de la UIET con Actividades Académicas**

979 estudiantes, junto con personal docente y administrativo, se reunieron en el Auditorio "Claudio Méndez" para conmemorar el 19º aniversario de la UIET. En el evento, que contó con la presencia de destacadas personalidades, se reconocieron los logros alcanzados por la institución a lo largo de su trayectoria, reafirmando su compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo institucional.



### **La UIET Celebra su 19º Aniversario con Estudiantes del Sistema No Escolarizado**

324 estudiantes de las licenciaturas del Sistema No Escolarizado participaron en la conmemoración del 19º aniversario de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET). Como parte de las actividades, se llevó a cabo la conferencia virtual "Prácticas Educativas en Contextos Rurales", así como la charla "La Voz: Una Herramienta para el Éxito", impartida por el director de la emisora Titán FM 106.3.



### **Décimo Aniversario de la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sábanas**

462 personas participaron en la celebración, que incluyó la firma de convenios entre el Centro de Atención Múltiple No. 23 y C&G Asesores y Constructores, S.A. de C.V. Además, el Mtro. Luis David Torres Ábrego, secretario técnico del INPI, ofreció la conferencia magistral "Identidad y Juventud Indígena en Tabasco".



### **Reunión de la ANUI con Autoridades Educativas Federales**

7 asistentes participaron en la reunión, donde se abordaron problemáticas y demandas de la comunidad estudiantil. También se gestionaron mejoras en la infraestructura universitaria para fortalecer el modelo educativo y garantizar mejores condiciones para la formación académica.







### Rector de la UIET se Reúne con Legisladores para Impulsar los Derechos Indígenas y Afromexicanos

El rector de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, en su rol de vicepresidente de la Asociación Nacional de Universidades Interculturales (ANUI), sostuvo un encuentro en Ciudad de México con diputados federales para fortalecer iniciativas en favor de las comunidades indígenas y afromexicanas.



### Rector de la UIET Participa en el Encuentro Binacional México-Canadá 2024

El rector de la UIET participó en el Encuentro Binacional México-Canadá sobre Educación Superior Intercultural 2024, que contó con la presencia del Embajador de Canadá en México, Excmo. Sr. Graeme C. Clark. El evento tuvo como objetivo brindar información y asesoría a estudiantes mexicanos en el extranjero sobre las oportunidades educativas en su país de origen.



### UIET se Suma a la Jornada de Atención al Pueblo en Territorio

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) participó en la Jornada de Atención al Pueblo en Territorio, realizada en el ejido Puxcatán, Tacotalpa, bajo el liderazgo del gobernador Javier May Rodríguez. Esta iniciativa busca acercar el gobierno a la ciudadanía, brindando atención directa y sin intermediarios.



### UIET Reafirma su Compromiso con la Cultura en el Día de la Nación Pluricultural

La UIET participó en el Día de la Nación Pluricultural, celebrado en Plaza de Armas, Villahermosa. Encabezados por el rector Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, estudiantes de la Licenciatura en Lengua y Cultura de Villa Tamulté de las Sábanas presentaron bailes tradicionales como la Danza del Pescador, del Tigre y del Caballito, resaltando la riqueza cultural del estado.





### **UIET Presente en la Inauguración de la Feria de Oxolotán 2024**

250 personas participaron en la inauguración de la Feria de Oxolotán 2024, donde la UIET reafirmó su compromiso con la cultura y las tradiciones locales. El evento también buscó promover el turismo y fortalecer los lazos entre la universidad y la comunidad.



### **UIET da la Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso del Sistema Escolarizado**

586 estudiantes del Sistema Escolarizado iniciaron su formación en la UIET, donde conocieron el modelo de educación intercultural con enfoque constructivista. Durante su trayectoria académica, se fortalecerán sus habilidades a través de la docencia, la investigación, la vinculación con la comunidad y la difusión de la cultura, pilares clave para su desarrollo profesional y personal.



### **UIET Apertura la Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural**

82 asistentes participaron en la inauguración de la Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural, un programa diseñado para contribuir a la conservación y difusión del patrimonio biocultural de la región. Esta iniciativa responde a la misión institucional de mejorar las condiciones de vida de sus habitantes a través del conocimiento y la preservación de su riqueza natural y cultural.



### **UIET da la Bienvenida a Estudiantes de la Maestría en Educación**

24 estudiantes de la Maestría en Educación con Especialidad en Inclusión e Innovación fueron recibidos por el rector de la UIET, Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, y la Dra. Guadalupe García Euán, encargada de Dirección Académica. Durante el evento, también se entregaron nombramientos a los docentes que integrarán el núcleo académico y guiarán la formación de los futuros especialistas.







### UIET Presente en la XXXV Reunión Científica Tecnológica Agroforestal

4 estudiantes y 2 docentes de la UIET participaron en la XXXV Reunión Científica Tecnológica Agroforestal, presentando investigaciones sobre miel, chiles silvestres y hojas comestibles en comunidades ch'oles de Tacotalpa. Su aportación, con apoyo de PRODEP, refuerza el compromiso con la investigación y el desarrollo sostenible.



### Maestros de la UIET Asisten a Conferencia sobre Educación Rural

Estudiantes de la Maestría en Educación con Especialidad en Inclusión e Innovación participaron en la conferencia virtual "Prácticas Educativas en Contextos Rurales", impartida por el Dr. Sergio Iván Navarro Martínez. La ponencia abordó los desafíos educativos en zonas rurales y cómo se articulan los sujetos, las prácticas pedagógicas y los territorios locales en estos entornos.



### UIET Celebra el Día Nacional del Libro

112 asistentes participaron en la celebración del Día Nacional del Libro, organizada por la UIET en la Biblioteca Comunitaria "Julietta Campos". El evento incluyó diversas actividades, destacando la presentación del libro "Manual para la Elaboración de Tinturas con Plantas Medicinales de la Región Sureste".



### UIET Celebra el 23° Aniversario de la Escuela de Escritores José Gorostiza

La UIET conmemoró el 23° aniversario de la Escuela de Escritores José Gorostiza con lecturas, conversatorios y la donación de 50 ejemplares del libro "Poemas de Primavera e Invierno". El Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, rector de la UIET, destacó la importancia de fortalecer lazos académicos y culturales, mientras que la Dra. Chuzeville Córdoba agradeció el apoyo institucional.



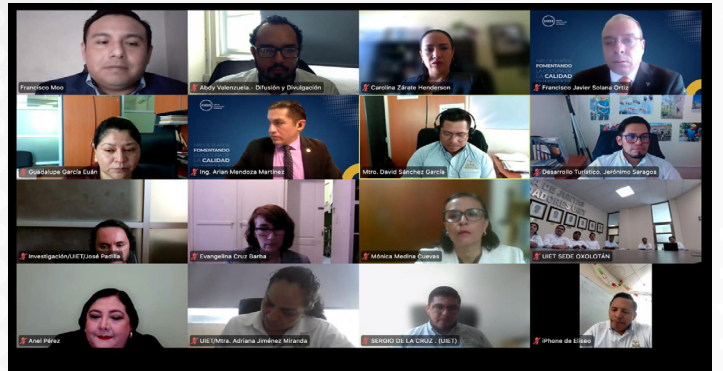
### UIET Presente en el 13° Festival del Chocolate

Con 235 asistentes, la UIET participó en el 13° Festival del Chocolate bajo el lema "Raíces que Conectan". A través de un módulo interactivo, estudiantes de diversas licenciaturas exhibieron sus proyectos y productos, resaltando la creatividad, el conocimiento y la identidad cultural de la universidad.



### UIET Inicia Evaluación CIEES para Acreditación Académica

99 estudiantes serán beneficiados con la evaluación de los Programas de Comunicación Intercultural y Desarrollo Turístico por los CIEES. La UIET, comprometida con la calidad educativa, llevó a cabo este proceso de forma virtual con autoridades e integrantes del comité evaluador.



### Ceremonia de Titulación UIET 2024

75 titulados por Mérito Académico y 1 por Grado Académico rindieron protesta en la Ceremonia de Titulación 2024 de la UIET, celebrada en el Auditorio "Claudio Méndez". El evento destacó el esfuerzo y compromiso de los egresados en su formación profesional.



### UIET Presente en el Foro Nacional sobre Educación Superior

Con 57 asistentes, el Rector de la UIET y Vicepresidente de la ANUI participó en el Foro Nacional "Diálogos para Repensar la Educación Superior en México", celebrado en CDMX. El evento abordó el papel de las universidades interculturales en la transformación socioterritorial del país.







### **Ceremonia de Titulación en las Unidades Académicas de la UIET**

53 estudiantes de las Unidades Académicas de Villa Tamulté de las Sabanas, Centro, y Villa Vicente Guerrero, Centla rindieron protesta por Mérito Académico en la Ceremonia de Titulación 2024. El evento se llevó a cabo en la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas, marcando un logro significativo para los egresados y la comunidad universitaria.



### **Conversatorio: Desafíos y Realidades de las Mujeres en la Política Municipal**

82 personas participaron en el conversatorio “Realidades y Desafíos de la Agenda Política de las Mujeres desde las Regidurías”, organizado por el IEPCT en el marco de los 16 Días de Activismo contra la Violencia de Género. El evento fomentó el diálogo sobre la participación política y los retos que enfrentan las mujeres en el ámbito municipal.



### **La UIET Recibe la Visita de las Secretarías del Estado de Tabasco**

Autoridades estatales y el rector de la UIET recorrieron las instalaciones y laboratorios, destacando acciones para fortalecer la educación en comunidades rurales. Además, se entregó equipamiento por 15 millones de pesos, beneficiando infraestructura, tecnología, docentes y la Villa Estudiantil “Rocío Beltrán de López”.



### **Cierre del Círculo de Lectura en la Biblioteca Comunitaria “Julieta Campos”**

210 estudiantes participaron en el cierre del Círculo de Lectura en la Biblioteca Comunitaria “Julieta Campos”, fomentando el hábito de la lectura y el desarrollo de la expresión oral. Durante el evento, compartieron reflexiones y aprendizajes, además de presentar coreografías y cantos navideños, promoviendo el intercambio cultural y el pensamiento crítico.





### **Jornada Académica y Cultural Fortalece la Vinculación Comunitaria en Oxolotán**

979 estudiantes participaron en la Jornada Académica-Cultural de Integración Comunitaria en la UIET, un evento orientado a fortalecer los lazos entre la universidad y las comunidades de su área de influencia. Este esfuerzo busca generar un impacto mediante proyectos desarrollados en los ejes de Vinculación, Investigación y el Centro de Enseñanzas e Investigaciones en Lenguas (CEILE), así como desde las diversas licenciaturas que la conforman.



### **UIET Impulsa la Integración Comunitaria a Través de Jornadas Académico-Culturales en VTS y VVG**

757 estudiantes participaron en la Jornada Académica-Cultural de Integración Comunitaria destacando exposiciones de proyectos académicos y muestras pedagógicas organizadas por las licenciaturas, el área de Vinculación y el CEILE, reforzando el compromiso universitario con la comunidad.



### **1er. Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de IES: UIET Presente en Paraíso**

11 docentes y administrativos de la UIET participaron en mesas de trabajo, realizado en la Universidad Politécnica del Golfo de México (UPG), en Paraíso, Tabasco, el encuentro reunió a instituciones de educación superior para compartir proyectos de innovación educativa. La delegación de la UIET expuso las acciones y avances de sus distintas áreas, fomentando la colaboración y el fortalecimiento académico.



### **Entrega de Paquetes Escolares a Estudiantes de la Villa Estudiantil**

65 estudiantes de la Villa Estudiantil "Rocío Beltrán de López" fueron beneficiados con paquetes escolares. La entrega fue encabezada por el rector de la UIET y el Lic. Sebastián Ruiz de la Cruz, titular del INPI Tabasco, en apoyo a jóvenes de diversas licenciaturas que residen en la villa.







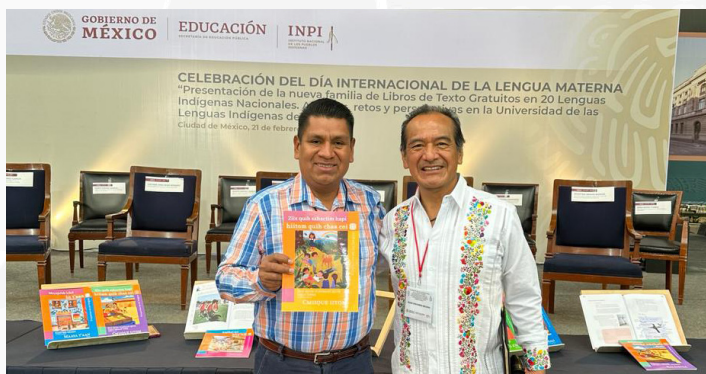
### Taller de Formación de Promotores Sociales Universitarios

2 docentes participaron en el taller "Universitarios en Territorio", con el objetivo de integrar a estudiantes de educación superior en actividades de salud, educación, cultura, deporte, cuidado del medio ambiente y proyectos productivos en comunidades con rezago social dentro del área de influencia de las instituciones participantes.



### Mesa de Trabajo para la Implementación del Centro de Atención Primaria Alternativo (CAPA)

Se llevó a cabo una mesa de trabajo para la puesta en marcha del Centro de Atención Primaria Alternativo (CAPA), un proyecto innovador que integrará Medicina Tradicional China, Medicina Tradicional Mexicana y Medicina Alópata. Su objetivo es ofrecer terapias integrales que respondan a las necesidades de salud pública, combinando saberes ancestrales y avances científicos para un enfoque holístico en la atención médica.



### Rector Asiste a la Presentación de Libros de Texto en Lenguas Indígenas

En el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, el Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez participó en la presentación de Libros de Texto Gratuitos para Primaria y Secundaria en 20 lenguas indígenas. Este esfuerzo garantiza materiales inclusivos y culturalmente pertinentes para niñas y niños hablantes de lenguas indígenas, fortaleciendo su aprendizaje y preservación lingüística. El evento se realizó en la Ciudad de México.



### UIET Presente en la Entrega del Mérito Agronómico Estatal 2024

El Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, rector de la UIET, fue invitado especial en la entrega del Mérito Agronómico Estatal 2024, conmemorando el Día del Ingeniero Agrónomo. Acompañado de destacadas autoridades del sector, participó en la mesa del presidium y en la entrega de reconocimientos. El evento, reunió al gremio agronómico comprometido con el desarrollo agropecuario de Tabasco.





### UIET Participa en Consorcio para la Educación de Mexicanos en el Exterior

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco asistió a la sesión ordinaria 2024 en la Ciudad de México como miembro del consorcio de instituciones de educación superior que busca acercar la oferta educativa nacional a la comunidad mexicana en el extranjero, facilitando su acceso a una educación de calidad y mayores oportunidades de desarrollo.



### UIET y UJAT Impulsan el 8º Encuentro de Ciencia y Tecnología Multicultural

El Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, rector de la UIET, asistió a la inauguración del 8º Encuentro Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural, presidida por el Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez, de la UJAT. El evento, se celebró del 17 al 19 de abril en la UJAT y la UIET Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, reuniendo a docentes y estudiantes en ponencias y exposiciones.



### UIET Presente en el III Encuentro Nacional de Universidades Interculturales

El Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, rector de la UIET junto con un docente, un administrativo y tres estudiantes, representaron a la UIET en el III Encuentro Nacional de Universidades Interculturales. El evento fomentó el diálogo e intercambio de experiencias para fortalecer la educación intercultural en el país, identificando problemáticas y estrategias comunes en instituciones de nivel medio superior y superior.



### UIET Participa en el 1er Congreso Multisede Internacional de Educación

120 asistentes se reunieron en el 1er Congreso Multisede Internacional de Educación para abordar Derechos Humanos, Inclusión y Cultura de Paz. El rector de la UIET formó parte del presidium en este evento, realizado del 3 al 7 de junio en la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UJAT.







### UIET Sede Oxolotán Alberga el Congreso Multisede Internacional de Educación

110 asistentes participaron en mesas temáticas sobre Interculturalidad, Derechos Humanos y Pueblos Originarios. La Dra. Eglá Cornelio Landero destacó como ponente con temas sobre acceso a la justicia para personas indígenas y realismo jurídico. El evento permitió el intercambio de experiencias entre docentes e investigadores.



### Jornada Académica en la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas

420 estudiantes participaron en la Jornada Académica, donde presentaron muestras pedagógicas, investigaciones, trajes artesanales en inglés y Yokot'an, y compartieron aprendizajes de talleres impartidos en comunidades. Docentes y alumnos destacaron la importancia de la educación intercultural.



### Jornada Académica 2024 en la Sede Oxolotán, Tacotalpa

881 estudiantes participaron en el cierre de la Jornada Académica 2024, enfocada en investigación, vinculación comunitaria, lenguas originarias y tutorías. La UIET reafirma su compromiso con las comunidades a través de proyectos en vinculación, investigación y educación.



### Rector Asiste a Graduación del CECyTE No. 2 en Villa Tapijulapa

72 egresados celebraron su graduación en el CECyTE Plantel 2, con la presencia del rector de la UIET. El evento destacó la colaboración entre niveles educativos y la importancia de una educación de calidad para el futuro de los estudiantes.



### INPI y UIET Reafirman Compromiso con Estudiantes en la Villa Estudiantil

100 estudiantes de la UIET fueron beneficiados con la visita del Lic. Sebastián Ruiz de la Cruz, titular del INPI, y el Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, rector de la UIET. Se garantizó que la villa estudiantil Rocío Beltrán de López cuente con condiciones óptimas para albergar a jóvenes de comunidades marginadas, impulsando su formación académica.



### UIET Celebra la Graduación de su 16ª Generación

216 estudiantes de la UIET culminaron su formación académica en una emotiva ceremonia en el teatro Esperanza Iris de Villahermosa. El evento contó con la presencia del Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, rector de la UIET, y la Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra, en representación del gobernador, reafirmando el compromiso con la educación intercultural.



### UIET, Sede de la Graduación del COBATAB No. 19

66 egresados del COBATAB No. 19 recibieron sus documentos en una ceremonia en el auditorio Claudio Méndez Méndez de la UIET. El Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, rector de la UIET, y el Ing. Guadalupe Irán López Tzab, director del plantel, encabezaron la entrega de certificados y reconocimientos a los estudiantes con mejor desempeño académico.



### Rector de la UIET Preside la ANUI 2025

En la Primera Asamblea Ordinaria 2025 de la Asociación Nacional de Universidades Interculturales (ANUI), el Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, rector de la UIET, fue elegido Presidente, reafirmando su compromiso con la educación intercultural.







### Gobernador Javier May visita la UIET en Oxolotán

En su recorrido por la zona indígena de Oxolotán, Tacotalpa, el Gobernador Javier May Rodríguez visitó la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), donde conoció sus instalaciones y áreas académicas. Esta institución, una de las tres universidades interculturales del estado, ofrece formación integral en diversas disciplinas científicas y promueve la preservación cultural y el desarrollo regional.

### UIET participa en la Jornada de Atención al Pueblo en Oxolotán

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) se sumó a la Jornada de Atención al Pueblo en el Poblado de Oxolotán, encabezada por el Gobernador del Estado. Se instalaron módulos de Salud Intercultural, Desarrollo Turístico, Lengua y Cultura y Derecho Intercultural, brindando asesoría y servicios a la comunidad. La universidad reafirma su compromiso con el desarrollo social y cultural de la región.



### UIET Fortalece su Camino Hacia la Acreditación SEAES

El Consejo de Desarrollo Institucional de la UIET participó en un taller sobre el Proceso de Acreditación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), enfocado en la mejora continua de los programas educativos. La UIET reafirma su compromiso con la responsabilidad social, equidad de género, inclusión, excelencia e innovación, capacitando a su personal en estrategias de evaluación y mejora.









# PROGRAMAS EDUCATIVOS



**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ









**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



# PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE







### Estudiantes Elaboran Pasta de Achiote como Parte de su Formación



Un grupo de 16 estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable (LDRS) participó en una capacitación sobre la elaboración de pasta de achiote (*Bixa orellana*), en sus versiones tradicional y condimentada. Esta actividad refuerza sus conocimientos prácticos en el aprovechamiento de recursos agroindustriales y la preservación de saberes tradicionales.

### Estudiantes Realizaron Recorridos en la Empresa Agrofloresta Mesoamericana



Con la finalidad de explorar los distintos eslabones de la cadena productiva del cacao, los estudiantes recorrieron plantaciones certificadas como orgánicas, donde conocieron los procesos de fermentación y secado del grano. Asimismo, presenciaron la elaboración de chocolate en polvo y en tabletas, ampliando su conocimiento sobre la transformación del cacao.

### Prácticas Agroecológicas



Siete estudiantes realizaron la siembra de semillas de hortalizas en charolas para trasplante y el restablecimiento de sistemas de permacultura para la producción de plantas comestibles de ciclo corto. Además, adquirieron conocimientos sobre el manejo integrado de plagas, enfermedades y control biológico, con el objetivo de cimentar las bases ecológicas para el diseño y manejo de agroecosistemas sostenibles, promoviendo la producción de alimentos libres de pesticidas.





### Prácticas de Propagación de Plantas Frutales



Ocho estudiantes de la licenciatura realizaron prácticas de propagación de plantas frutales como guanábana, cítricos y mango, entre otras especies. Esta actividad formó parte de la asignatura Manejo de la Naturaleza y tuvo como propósito aprovechar el potencial de los recursos naturales para la producción de alimentos, fomentando la seguridad alimentaria en comunidades rurales.

### Práctica de Elaboración de Achiote en Polvo



Estudiantes de 6° semestre participaron en la práctica de elaboración de achiote en polvo como parte de las actividades de la asignatura Procesamiento de Productos Agropecuarios. Durante la práctica, extrajeron las semillas de *Bixa orellana* junto con su colorante natural, las deshidrataron, trituraron, condimentaron y prepararon en diversas presentaciones para su uso en platillos típicos de la región de la sierra.

### Taller de Harinas Enriquecidas y Tintura de Chaya



El Departamento de Investigación, en coordinación con la Licenciatura en Salud Intercultural, llevó a cabo el taller "Proceso de Investigación en la Elaboración de Harinas Enriquecidas y Tintura de Chaya" en los laboratorios de Química y Agroindustrias de la sede Oxolotán. Participaron estudiantes de octavo semestre de Tamulté de las Sabanas, quienes reforzaron sus habilidades en investigación y salud.

### Taller de Propagación de Plantas Mediante Injertación de Frutales Tropicales



Estudiantes de segundo semestre en la modalidad no escolarizada, participaron en el Taller "Propagación de Plantas por Injerto de Frutales" como la guanábana, mango y cítricos. Esta actividad forma parte de la materia Diagnóstico Comunitario y busca preparar a los estudiantes para planear y ejecutar proyectos como viveros comunitarios de frutales, plantas medicinales y otras iniciativas de intervención comunitaria.





### Conferencia Problemas Agrarios en Tabasco



18 estudiantes participaron en la conferencia "Problemas agrarios en Tabasco", impartida por el Lic. Luis Arturo Gámez Naranjo, especialista con amplia trayectoria en el sector público. Su experiencia incluye el cargo de Jefe de Departamento de Registro y Asuntos Jurídicos en el Registro Agrario Nacional, así como la asesoría a sujetos agrarios, personas físicas y morales.

### Taller de Educación Financiera



Estudiantes participaron en la capacitación "Educación Financiera", impartida por el economista Jesús Flores y el ejecutivo Jhonatan Juárez Durán, representantes de BBVA. Se brindaron conocimientos clave sobre gestión financiera personal, ahorro, inversión y estrategias para un desarrollo económico sostenible. También se abordaron temas relacionados con la banca, los servicios financieros y el uso de herramientas para una administración eficiente de los recursos.

### Taller de Elaboración de Helado Artesanal



4 estudiantes del 6° semestre participaron en el taller "Elaboración de helado artesanal". La actividad se llevó a cabo en el laboratorio de Agroindustrias, ubicado en el edificio del Centro Integral de Prácticas Universitarias (CIPU), donde los asistentes adquirieron conocimientos prácticos sobre el proceso de producción de helado artesanal.

### Taller de Propagación de Plantas Mediante Injertación de Frutales Tropicales



A través del Departamento de Investigación y en el marco del Proyecto Escalamiento de la Agroecología, coordinado por el Prof. José Padilla Vega, la Asociación Internacional Rainforest Alliance impartió una capacitación bajo el modelo de escuela de campo. Participaron 30 personas del público en general, con el objetivo de establecer un cacaotal diversificado y replicar lo aprendido en comunidades vinculadas a proyectos universitarios.





### Estudiantes Fortalecen Conocimientos en Edafología para la Agricultura Sostenible



11 estudiantes participaron en prácticas de campo orientadas al análisis de perfiles de suelo, enfocándose en la interpretación de su textura y pH. Estas actividades, forman parte de la asignatura Sistemas Agroecológicos y contribuyen al desarrollo de competencias para una gestión sostenible de los recursos edáficos en la agricultura y ganadería.

### Fortalecen Competencias en Manejo de Cultivos Sostenibles con Rainforest Alliance



34 estudiantes participaron en una capacitación sobre podas de áreas de cacao, impartida por Rainforest Alliance. La actividad reforzó sus competencias en buenas prácticas agrícolas para la producción sostenible y su aplicación en sistemas agroecológicos.

### Congreso Internacional de Ductos y Transporte de Hidrocarburos 2024



Estudiantes participaron en el Congreso Internacional de Ductos y Transporte de Hidrocarburos 2024, celebrado del 28 al 31 de mayo en la ciudad de Villahermosa, Tabasco. Durante el evento, se llevó a cabo un foro universitario que reunió a empresarios, profesionales y estudiantes para fortalecer vínculos con empresas nacionales e internacionales del sector energético.

### Estudiantes Destacan en el V Foro de Regeneración de Selvas, Acahuales y Áreas Naturales Protegidas



Doce estudiantes participaron en el V Foro de Regeneración de Selvas, Acahuales y Áreas Naturales Protegidas: Biodiversidad y Sostenibilidad, organizado por la División Académica de Ciencias Biológicas de la UJAT. En el evento, presentaron trabajos sobre sostenibilidad y biodiversidad regional, promoviendo el intercambio de conocimientos clave para la conservación y el desarrollo sostenible de los ecosistemas.





### Taller de Ganadería Regenerativa y Sistemas Agrosilvopastoriles en el Trópico Húmedo



82 estudiantes recibieron el taller "Ganadería Regenerativa y Sistemas Agrosilvopastoriles en el Trópico Húmedo" para mejorar la eficiencia ganadera y reducir el impacto ambiental, restaurando la fertilidad del suelo, el equilibrio de nutrientes y el hábitat microbiológico, con control racional de plagas y menor uso de productos sintéticos.

### Estudiantes Elaboran Helados Artesanales en el Taller de Agroindustria



12 estudiantes de tercer semestre elaboraron helados de manzana verde y mango en el laboratorio de agroindustria de la UIET. Esta actividad fomenta su formación como futuros agentes de cambio en el sector rural.

### Práctica de Producción Cárnica y Recorrido por la UIET



20 estudiantes del 27 al 29 de agosto, visitaron la sede Oxolotán de la UIET. Participaron en la práctica de "Producción y Transformación de Cárnicos", elaborando butifarras, longaniza y chuletas, y recorrieron laboratorios, la biblioteca, el auditorio y otras áreas clave, acompañados por docentes y coordinadores, para conocer los recursos e instalaciones disponibles para su formación profesional.

### Elaboración de Vino de Carambola en el Laboratorio de Agroindustrias



10 estudiantes de tercer semestre elaboraron vino de carambola en el laboratorio de agroindustria de la UIET. Esta práctica fortalece sus conocimientos en agroindustria, desarrollo rural sustentable y técnicas de producción, promoviendo el uso de productos locales, la innovación y el aprovechamiento sostenible de los recursos regionales.





### Conferencia "Producción Agropecuaria Sustentable"



120 asistentes participaron en el tercer día del Congreso Multidisciplinario Internacional de Investigación Vinculada, celebrado en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla. Bajo el lema "Conectando Saberes Locales para Soluciones Globales", el evento incluyó conferencias, talleres sobre producción agropecuaria sustentable, carteles académicos y un museo itinerante de la cultura Yokot'an.

### Actividades Académicas en la Conmemoración del Día del Maíz



174 estudiantes participaron en la conferencia "Maíz, base de la cultura mexicana", que destacó la conexión del maíz con las tradiciones indígenas. También asistieron a la conferencia magistral "Manejo agroecológico de las plagas en los maíces criollos", donde se abordaron prácticas sostenibles para proteger este cultivo clave en la identidad y economía rural.

### Práctica Integral: Caracterización y Diagnóstico de la Microcuenca del Arroyo Pomoquita



8 estudiantes de quinto semestre realizaron la práctica integral "Caracterización y diagnóstico de la microcuenca del arroyo Pomoquita" en Tacotalpa, Tabasco, como parte de las asignaturas Manejo Integral de Cuencas, Sistemas de Información Geográfica y Gestión de Proyectos, con apoyo de docentes, especialistas invitados y autoridades locales.

### Taller sobre el Proceso de Panificación



17 estudiantes de tercero y séptimo semestre participaron en el taller "Proceso de Panificación", donde elaboraron pan de muerto. Además de adquirir habilidades prácticas, los alumnos identificaron oportunidades para emprender y comercializar productos artesanales, fortaleciendo su formación profesional y visión emprendedora.





### Taller y Capacitación "Rainforest"



22 estudiantes participaron en el taller sobre creación y desarrollo de capacidades para jóvenes productores de cacao y café. Durante la sesión, se enfocaron en el uso de Excel para la gestión y análisis de datos clave, fortaleciendo sus habilidades para optimizar la producción y mejorar la comercialización de estos cultivos.

### UIET Sobresale en el 3er. Congreso Mexicano de Agroecología



La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco inició su participación en el 3er Congreso Mexicano de Agroecología con la ponencia del profesor José Padilla Vega sobre el Sistema Cacao y Agroecología. Además, coordina el simposio "Avances y Retos de la Enseñanza en Agroecología", junto a diversas universidades nacionales.

### Taller sobre el Control Sostenible del Gusano Cogollero en Maíces Criollos



En el Día Nacional del Maíz, el Dr. Fernando Bahena Juárez, investigador del INIFAP, impartió el taller "Manejo y Control del Gusano Cogollero en Maíces Criollos". Estudiantes y docentes de Desarrollo Rural Sustentable aprendieron estrategias sostenibles para controlar esta plaga, fortaleciendo sus conocimientos en el manejo agroecológico del maíz.

### Estudiantes de la UIET se Fortalecen en Políticas Agropecuarias en la SEDAFOP



9 estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable y de la Maestría en Patrimonio Biocultural visitaron la SEDAFOP para conocer los programas dirigidos al desarrollo del campo tabasqueño. Guiados por el MVZ. Arturo Caraveo Márquez, exploraron áreas clave como pesca, agricultura y sanidad animal, fortaleciendo su formación en gestión y políticas públicas.





### Donación del CBTA 93 Fortalece la Formación Práctica en la UIET



22 estudiantes se beneficiarán con la donación de dos borregos, realizada por la M.C. Irene Aracely López Sánchez, directora del CBTA 093. Esta valiosa contribución fortalecerá las prácticas formativas, promoviendo el aprendizaje sostenible y reforzando la colaboración entre ambas instituciones para el desarrollo educativo y profesional de los jóvenes estudiantes.

### Estudiantes Fortalecen sus Conocimientos en Yucatán



21 estudiantes realizaron un viaje de estudios al estado de Yucatán. Durante el recorrido, visitaron el Centro Regional Universitario Península de Yucatán (CRUPY) de la Universidad Autónoma de Chapingo y el Instituto Tecnológico de Conkal, donde ampliaron sus conocimientos sobre biodiversidad y sistemas de producción sostenible del sureste mexicano.

### Formación Práctica en Procesos Cárnicos en el Laboratorio de Agroindustria



16 estudiantes de 3er semestre participaron en el taller "Proceso Cárnico de Marinado y Ahumado", realizado en el Laboratorio de Agroindustria. Aprendieron técnicas de elaboración de costilla marinada, longaniza de cerdo y salchicha tipo alemana de res y cerdo, fortaleciendo sus habilidades prácticas y conocimientos sobre calidad e innovación en procesamiento cárnico sostenible.

### Estudiantes Reciben Capacitación en Chocolatería de Alta Calidad

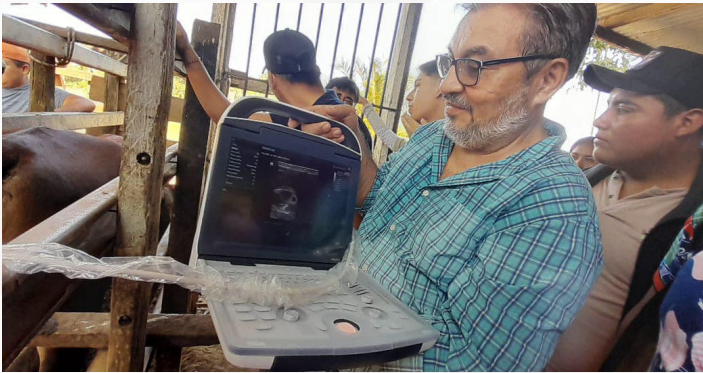


5 estudiantes participaron en una capacitación sobre la transformación del grano de cacao en chocolate de alta calidad. Esta formación fue parte del Proyecto de Escalamiento de la Agroecología, liderado por el profesor José Padilla Vega, en colaboración con Rainforest Alliance, fortaleciendo sus habilidades en producción sostenible y valor agregado.





### Taller de Manejo del Ecógrafo e Inseminación Artificial en Bovinos



32 estudiantes participaron en el taller teórico-práctico "Manejo del Ecógrafo e Inseminación Artificial" los días 21, 22 y 29 de noviembre en la sede Oxolotán. Impartido por el Dr. Jorge Thomson Jiménez, con el acompañamiento del Mtro. Sergio de la Cruz Ramos, fortaleció su formación en mejoramiento genético bovino, enfocado en la eficiencia productiva y el beneficio de pequeñas unidades rurales.

### Capacitación en Técnicas de Injerto de Cacao para Productores de la Comunidad



12 productores de la comunidad Vicente Guerrero, municipio de Teapa, participaron en una capacitación en técnicas de injerto de cacao, organizada por la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable de la UIET. Esta actividad forma parte del proyecto de investigación "Escalamiento de la Agroecología", realizado en coordinación con Rainforest Alliance para impulsar la producción sostenible en la región.

### UIET Refuerza su Compromiso con el Desarrollo Sostenible en la Ruta Tapijulapa



El Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, rector de la UIET, participó en el evento "Avances y Resultados de las Comunidades de Aprendizaje Campesino (CAC) en la Ruta Tapijulapa", en el marco del programa Sembrando Vida de la Secretaría del Bienestar. Destacó la importancia de estos espacios para fortalecer el conocimiento local y promover prácticas agrícolas sustentables.

### Práctica Rendimiento de Forraje de Pastos Tropicales



15 estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable evaluaron el rendimiento por hectárea de los pastos: Estrella de África, Humidícola y Cuba 22 para la ganadería; y, con ello, mejorar la conversión alimenticia con buena planeación y manejo adecuado de los sistemas agropecuarios.



### Laboratorio de Agroindustrias

Espacio clave para que los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable desarrollen competencias prácticas en la transformación de productos agropecuarios, promoviendo la innovación y el emprendimiento en el sector agroindustrial. A través de prácticas como la elaboración de helados, vinos, embutidos, panificación, derivados de frutas y conservación de alimentos, fortalecen su formación profesional y su vinculación con el sector productivo rural.

### Laboratorio de Agroecología

Espacio clave para que los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable desarrollen habilidades técnicas y profundicen en los principios agroecológicos. Aquí, los estudiantes exploran prácticas sustentables, analizan la interacción entre componentes ecológicos y sociales, y proponen soluciones innovadoras para el desarrollo agrícola sostenible, fortaleciendo su formación académica y contribuyendo al bienestar de las comunidades rurales.

#### Indicadores de impactos



56 Prácticas realizadas



262 Estudiantes participantes

#### Indicadores de impactos



8 Prácticas realizadas



83 Estudiantes participantes



100 Productores vinculados







**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DEL ESTADO DE TABASCO

# PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN DESARROLLO TURÍSTICO





La Licenciatura en Desarrollo Turístico avanza en su quehacer académico en la formación de profesionales para el desarrollo del turismo sostenible, generando capacidades de conocimientos teóricos y prácticos dentro y fuera del aula. A través de certificaciones, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y una vinculación activa con la iniciativa pública y privada del sector turístico y las comunidades de influencia.

## Vinculación con Empresas y Agencias Turísticas

- ✓ 16 empresas y agencias turísticas establecieron vínculos con estudiantes para colaboraciones y prácticas profesionales.
- ✓ 80 estudiantes beneficiados con oportunidades en empresas dentro y fuera del estado de Tabasco, incluyendo: Centro Turístico Chambor, Choco's Hotel, Hotel Marriot, Hambrology House, Hotel Tabasco Inn, Secretaría de Turismo de Campeche, Wayak Xuul, Beel Tours, Águila Travel Agency de Tabasco, Xperiencias Desafío, Danta Viajes de Aventura, Armando Aventuras, Eco AventuraT, KOUA Aventura Extrema, Secretaría de Cultura del Estado de Campeche, entre otros.

## Formación Complementaria: Cursos y Talleres Extracurriculares

17 cursos y talleres impartidos para el desarrollo integral de 120 estudiantes en temas como: cata y maridaje de vinos, elaboración de tablas de queso y fiambres, protección en espacios turísticos, primeros auxilios, rescate y operaciones en cuerdas, artesanías, prevención y control de incendios, técnicas básicas de guitarra, ballet folclórico, postproducción, entre otros.

## Cursos y Talleres Impartidos por Docentes y Estudiantes

10 cursos impartidos beneficiaron a 80 estudiantes en temas como: técnicas básicas de rappel teórico-práctico, nudos y cuerdas, montaje de mesa de menú, uso y manejo de drones, elaboración de butifarra, entre otros.

La participación de los propios estudiantes en la enseñanza fortalece sus habilidades de liderazgo y aprendizaje, preparándolos para el ámbito laboral y la gestión de proyectos turísticos sostenibles.

## Participación de Docentes en Actividades Académicas

Docentes de la licenciatura han fortalecido la colaboración interinstitucional a través de actividades con diversas entidades:

- ✓ Universidad Autónoma de Occidente Sinaloa: Conferencia y colaboración interinstitucional.
- ✓ Universidad Juárez Autónoma de Tabasco: Proyecto de investigación.
- ✓ Universidad Autónoma Indígena de México: Estancia académica.
- ✓ Secretaría de Turismo de Tabasco: Evaluación de experiencias memorables.
- ✓ Instituto Politécnico Nacional: Trabajo académico conjunto.
- ✓ Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas: Colaboración académica y servicio social.
- ✓ Programa Pueblos Mágicos: Capacitación.
- ✓ Tren Maya: Diagnóstico y trabajo comunitario.

## Viajes de Práctica y Estudios

150 estudiantes se vieron beneficiados a través de diversas visitas a 3 estados y más de 20 lugares turísticos visitados: Ciudad de México y Zona Metropolitana, Veracruz, Chiapas y Tabasco. Los sitios visitados fueron: Secretaría de Turismo de México, Zona Arqueológica de Teotihuacán, Museo Nacional de Antropología e Historia, Lago de Xochimilco, Acuario del puerto de Veracruz, Pueblo Mágico de Tlacotalpan, Museo El Fuerte, San Cristóbal de las Casas, Lagunas de Montebello, Cañón del Sumidero, entre otros.

Los viajes de práctica permiten a los estudiantes ampliar los horizontes de conocimientos prácticos del desarrollo turístico sostenible. Así como del intercambio de conocimientos de gestión con los actores de los centros y empresas del sector turístico privado y público. Mismos que serán de gran utilidad para el campo laboral y la autogestión de proyectos turísticos sostenibles.





### Explorando la Biodiversidad: Murciélagos, Turismo y Conservación



43 estudiantes y 3 docentes realizaron una práctica de observación de murciélagos en el Centro Integral de Prácticas Universitarias, como parte de la asignatura Biodiversidad para el Desarrollo Regional. Durante la actividad, identificaron diversas especies y conocieron su importancia para la conservación y el turismo sostenible. Reafirmando el compromiso con la protección de la fauna local.

### Prácticas de Seguridad y Protección en Espacios Turísticos



24 estudiantes de cuarto semestre realizaron prácticas de evaluación y reestructuración de planes de atención inmediata en los márgenes del río Oxolotán. Liderados por el docente Williams Enrique Méndez, identificaron fortalezas y debilidades en la gestión de incidentes en espacios naturales, fortaleciendo sus capacidades de respuesta ante emergencias.

### Fortalecen Vínculos Académicos entre la UNICH y la UIET en Turismo Alternativo



27 estudiantes y tres docentes de la Licenciatura en Turismo Alternativo de la UNICH visitaron la UIET para fortalecer la colaboración académica. Recibidos por el Mtro. Jerónimo Saragos Méndez se discutieron oportunidades de movilidad y trabajo conjunto. Además, tres estudiantes de Desarrollo Turístico guiaron a los visitantes por el Centro Integral de Prácticas Universitarias y los atractivos de la comunidad de Oxolotán.





### Taller de Turismo Sostenible



20 estudiantes, 3 docentes y 7 prestadores de servicio participaron en el taller "Generación de experiencias turísticas interpretativas bajo un esquema de economía circular", inaugurado por el Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez. El taller impartido por el Dr. Víctor Manuel López Guevara, promovió la actualización en turismo sostenible y mejoró la calidad de los servicios turísticos en la región.

### Taller de Rappel



8 estudiantes participaron en actividades en recintos culturales de la ciudad de Villahermosa, con el objetivo de mejorar sus habilidades prácticas en turismo de aventura, liderando y organizando dichas actividades entre sus propios compañeros. La experiencia fue guiada por los expertos Williams Enrique y Noel Gómez, profesionales certificados bajo la NOM-09-TUR-2002.

### Viaje de Estudio y Exploración Turística en Veracruz



9 estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Turístico realizaron un viaje de estudio a Veracruz para conocer la dinámica turística y proyectos comunitarios de la región. Visitaron sitios como San Juan de Ulúa, el malecón, Tlacotalpan y Catemaco, fortaleciendo sus habilidades y proponiendo proyectos turísticos innovadores y sustentables para sus comunidades.

### Docentes de Desarrollo Turístico Impulsan la Vinculación e Innovación en Tabasco



2 docentes colaboraron activamente en los trabajos 2024 del Nodo de Turismo de la Red de Vinculación e Innovación del Estado de Tabasco (REDVITAB), aportando experiencia en vinculación e investigación turística. Participan en el diseño de la "Guía metodológica para la elaboración de planes de manejo turístico en áreas naturales" y en la organización del "Encuentro de Vinculación e Innovación en Turismo 2024".





### Docentes son Evaluadores del Programa Experiencias Memorables de la Sector Tabasco.



2 docentes de la licenciatura participaron como evaluadores en el programa estatal "Experiencias Memorables", revisando 10 experiencias turísticas de la segunda generación. Este programa busca mejorar la oferta turística del destino y fortalecer la colaboración entre el sector privado, la academia y las instituciones públicas.

### Estudiantes Realizan el 1er. Rally de Conocimiento Turístico UIET 2024



57 estudiantes del sexto semestre de la licenciatura organizaron el "1er. Rally de Conocimiento Turístico UIET 2024", como parte de la asignatura "Turismo de Reuniones y Organización de Eventos".

### Intercambio Académico entre la UIET y el IPN Unidad Palenque



20 estudiantes de la licenciatura en Turismo Sustentable del IPN Unidad Palenque, junto con dos docentes, visitaron la UIET, donde participaron en actividades como escalada en muro y el programa de radio Ruta Turística. Durante la visita, conocieron los laboratorios y proyectos de la licenciatura en Desarrollo Turístico, fortaleciendo vínculos para futuras colaboraciones académicas.

### Propuesta de Experiencia Turística en Pantanos de Centla a Autoridades de Turismo



12 estudiantes y la coordinación de la licenciatura presentaron ante el comité del Pueblo Mágico de Frontera y autoridades locales una propuesta de experiencia turística en la comunidad de San Román, dentro de la Reserva de la Biosfera Pantanos de Centla. La iniciativa promueve el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales mediante actividades como senderismo, recorridos en kayak y observación de flora y fauna.





### Taller Básico de Rappel



Estudiantes de la Unidad Académica Villa Vicente Guerrero, Centla participaron en un taller básico de rappel, adquiriendo conocimientos esenciales sobre esta actividad de turismo de aventura. Fue impartido por Noel Gómez, guía certificado (NOM-09-TUR-2002), y Geovani Gómez, operador turístico de naturaleza.

### Taller Intensivo de Alimentos, Coctelería y Vitivinicultura



6 estudiantes participaron en el Taller Intensivo de Alimentos, Coctelería y Vitivinicultura, donde adquirieron conocimientos teóricos y prácticos esenciales para el diseño de menús y cócteles. A través de la preparación de diversos platillos y bebidas, exploraron la cocina tradicional mexicana e italiana, fortaleciendo su formación en gastronomía y mixología.

### Diplomado para Guías de Turismo de Aventura Bajo la NOM-09-TUR-2022



10 personas, entre estudiantes, egresados y público en general del segmento de turismo de naturaleza, iniciaron el Diplomado para la Formación de Guías de Turistas Especializados en Turismo de Aventura, con enfoque en excursionismo, conforme a la NOM-09-TUR-2022. La inauguración se llevó a cabo en la Universidad, donde el rector, Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, dio la bienvenida a los participantes.

### Estudiantes se Capacitan en Primeros Auxilios



12 estudiantes que están por concluir su formación como "Guías de Turistas" participaron en un curso de primeros auxilios en el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco. Esta capacitación les permitirá actuar como primeros respondedientes ante emergencias, aplicando los procedimientos adecuados para garantizar la seguridad de los visitantes.





### Estudiantes Reciben Constancia del Diplomado para Guías de Turismo en Excursionismo



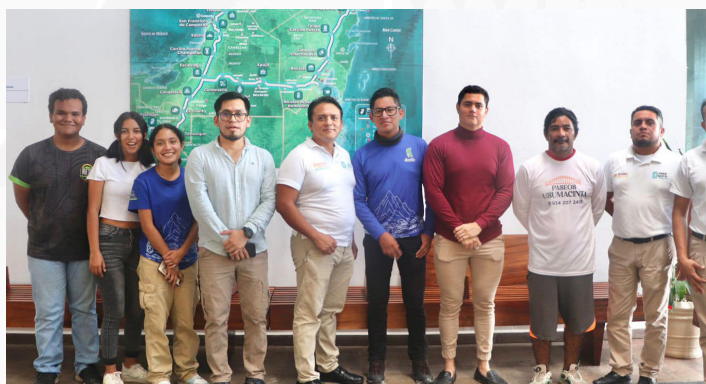
8 estudiantes concluyeron el Diplomado para la Formación de Guías de Turistas en Excursionismo, registrado ante la Secretaría de Turismo federal. Durante el programa intensivo, desarrollado en la Universidad, adquirieron conocimientos en guía de grupos, prevención de riesgos y rescate en zonas agrestes. Próximamente, tramitarán su credencial como Guías de Turistas bajo la NOM-09-TUR-2022.

### Estudiantes de Desarrollo Turístico Fortalecen su Formación en Chiapas



8 estudiantes realizaron un viaje de estudio a Chiapas del 14 al 17 de octubre, donde aplicaron sus conocimientos en turismo e intercambiaron experiencias con guías locales y profesionales del sector. También practicaron turismo de aventura en atractivos como los Lagos de Montebello y el Cañón del Sumidero, reforzando su aprendizaje en entornos reales.

### UIET Impulsa la Vinculación Comunitaria con el Tren Maya



9 estudiantes y docentes iniciaron acercamientos con prestadores de servicios turísticos en comunidades cercanas a la estación Boca del Cerro, Tabasco, para fortalecer su integración con el Tren Maya. Estas acciones refuerzan el compromiso de la UIET con el desarrollo regional y la integración de comunidades al turismo sostenible.

### Reconocimiento a Estudiantes Destacados en Movilidad Nacional



4 estudiantes que participaron en el programa de movilidad nacional recibieron constancias por su desempeño sobresaliente tras cursar el periodo agosto-diciembre en la Universidad Autónoma Indígena de México (UAIM). La Dirección Académica destacó su esfuerzo y compromiso, fortaleciendo así su formación profesional en un entorno intercultural.





### UIET Impulsa el Turismo de Naturaleza en Pantanos de Centla



Para fortalecer el desarrollo turístico en la Reserva de la Biosfera Pantanos de Centla, se llevó a cabo una reunión de trabajo con la SEMARNAT, donde se exploraron alianzas basadas en iniciativas de estudiantes, egresados y comunidades locales. Este encuentro busca potenciar el turismo de naturaleza en la región a través de proyectos sostenibles y colaborativos.

### Estudiantes Participan en Actividades por el Día Mundial del Turismo



52 estudiantes junto con docentes y autoridades universitarias participaron en un intercambio de conocimientos sobre el desarrollo turístico, destacando la conferencia magistral "El turismo y su contribución a la paz", impartida por un docente de la UIET.

### Curso-taller de Técnicas en Rescate y Operaciones en Cuerda



Estudiantes iniciaron el curso-taller Técnicas en Rescate y Operaciones en Cuerda (TROC), dirigido por el instructor René Joel Silva Escalera, experto con más de 30 años de experiencia en rescate y operaciones en altura. Acompañado por instructores de Tabasco y Guanajuato, capacita a los participantes en técnicas avanzadas aplicadas en emergencias.

### Fortalecen Formación en Turismo Sostenible en Encuentro Estudiantil



Estudiantes participaron en el 2do. Encuentro Estudiantil de Turismo entre la UIET y el IPN, en un intercambio académico y práctico enfocado en turismo sostenible. A través de conferencias y actividades en campo, se promovió el aprendizaje colaborativo entre ambos programas educativos, reforzando conocimientos y experiencias clave para su desarrollo profesional.





### Docentes se Capacitan en Acción Colectiva y Sostenibilidad Turística



10 docentes participaron en una capacitación sobre Acción Colectiva y Sostenibilidad para fortalecer sus herramientas pedagógicas. El curso abordó el turismo como un sistema complejo e interdisciplinario, destacando la interacción de actores y procesos a nivel global y local, con el objetivo de mejorar la formación de los estudiantes y la calidad de los servicios turísticos.

### Estudiantes Realizan Prácticas en Turismo de Naturaleza y Seguridad



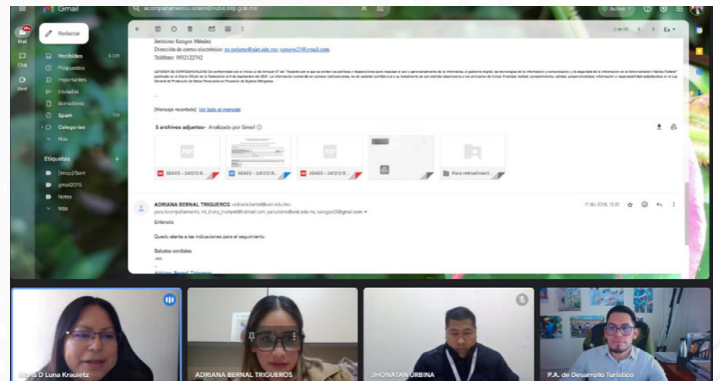
11 estudiantes llevaron a cabo prácticas en turismo de naturaleza y seguridad turística en la Sierra de Tabasco, explorando el Pueblo Mágico de Teapa. Durante el recorrido visitaron las Grutas de Coconá, iglesias, el MURE, el mercado público, el orquidiario y diversos negocios locales, fortaleciendo sus conocimientos sobre patrimonio cultural y desarrollo turístico sostenible.

### Reunión de Trabajo con Iniciativa Privada y Gubernamental del Sector Turístico



Un docente participó en una reunión con la Dirección de Fomento Económico y Turismo del Municipio del Centro, prestadores de servicios turísticos del Barrio Mágico Zona Luz y operadores de la Asociación Mexicana de Agencias de Viajes A.C. Filial Tabasco. El encuentro tuvo como objetivo conocer estrategias de promoción turística y fomentar la colaboración entre los sectores público, privado y académico en beneficio de estudiantes y docentes.

### Docente de la UIET se Suma Como Par Evaluador en el SEAES



El Mtro. Jerónimo Saragos Méndez, coordinador de la Licenciatura en Desarrollo Turístico, inició su labor como par evaluador en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Este proceso fortalece la mejora continua de las instituciones educativas y permite compartir buenas prácticas que pueden aplicarse en la UIET y en su programa académico.





### Taller de Post-Producción



Con el objetivo de que los estudiantes aprendan a manipular materiales audiovisuales: imágenes, sonidos, color y la mezcla final de todos estos elementos, de vital importancia en la difusión de actividades y presentación de trabajos estudiantiles. Culminan el taller de Post producción, a cargo del Lic. Edgar Méndez, quien actualmente es operador de TV UIET. En este taller los estudiantes aprendieron a manejar a nivel básico los programas, Adobe Premiere Pro y DaVinci Resolve.

### Práctica en Laboratorio de Alimentos y Bebidas



Con el objetivo de reforzar de manera práctica las técnicas de cortes, elaboración de diferentes tipos de salsas y elaboración de pastas, los estudiantes de 3er semestre de la licenciatura en Desarrollo Turístico, realizaron Lasaña con boloñesa y raviolis. Elaboraron ellos mismos sus pastas desde cero y sus salsas, tales como la salsa bechamel, salsa pomodoro, salsa boloñesa y salsa de ajo. En dicha práctica, se consideró el uso de materias primas locales, como la chaya, flores comestibles o medicinales entre otros.



**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



# PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN LENGUA Y CULTURA





A 19 años de distancia, la Licenciatura en Lengua y cultura se ha consolidado como la carrera de mayor demanda en la UIET, quedando demostrado el cumplimiento del perfil de egreso de nuestro estudiantado, reflejado en el aporte educativo, lingüístico, social y cultural que aportamos a la sociedad, con profesionistas comprometidos con el desarrollo de sus comunidades, así como con el enfoque intercultural-bilingüe que nos distingue, con la formación integral y multidisciplinaria que nos caracteriza.

### Día Internacional de la Lengua Materna 2025



El “Día Internacional de la Lengua Materna” se celebra el 21 de febrero, esta fecha fue proclamada por la UNESCO en 1999 con el objetivo de promover la diversidad lingüística y cultural en el mundo, así como la preservación de las lenguas que están en peligro de desaparecer, el principal objetivo es promover la diversidad lingüística y cultural. En esta ocasión se llevó a cabo la celebración durante los días: 21, 22 y 23 de febrero, en el “Centro Cultural Quinta Grijalva” en colaboración con la Secretaría de Educación de Tabasco y la Secretaría de Cultura.

#### Talleres sobre Revitalización de la Lengua CH'ol y Zoque: Costumbres, Tradición Oral, Ciclos de Siembra y Economía



Estos talleres se realizaron como parte de las actividades de vinculación comunitaria que realiza la Licenciatura en Lengua y Cultura, mismos que fueron parte de la elaboración de un diagnóstico comunitario, beneficiando a 35 estudiantes.

#### Taller de Inteligencia Artificial en la Licenciatura en Lengua y Cultura



20 estudiantes fueron beneficiados con este taller, cuyo objetivo fue introducir a los estudiantes en el uso de herramientas basadas en inteligencia artificial, resaltando su impacto en el ámbito educativo. Durante las sesiones, los participantes exploraron enfoques innovadores que enriquecieron el proceso de enseñanza-aprendizaje, con miras a integrar tecnologías emergentes en sus futuras prácticas pedagógicas.





### Taller "Gramática Básica sobre Morfosintaxis de la Frase Verbal en Lenguas Mayas"



40 estudiantes reciben talleres de "Gramática básica sobre morfosintaxis de la frase verbal en lenguas mayas", por el Mtro. Elí Casanova Morales de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, como parte del desarrollo de habilidades prácticas y lingüísticas que proporcionan a nuestros estudiantes herramientas y competencias que puedan aplicar en su vida académica, profesional y personal.

### Rescate y Promoción de la Alfarería Tradicional en el Ejido Pomoca



La alfarería es una actividad popular, tanto en contextos tradicionales como en el arte contemporáneo, Tacotalpa cuenta con pocos artesanos que trabajan el barro, transformando esta materia prima en obras de arte, a las que un licenciado en lengua y cultura desde el enfoque de creación de proyectos comunitarios, debe potencializar y dar a conocer, es por ello que 16 estudiantes de la licenciatura, recibieron un taller de alfarería tradicional en el Ejido Pomoca, Tacotalpa, Tabasco.

### Taller de Dibujo y Pintura



Este taller fue impartido a 35 estudiantes de séptimo semestre de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas con el objetivo de proporcionar a los participantes los conocimientos, habilidades y técnicas necesarias para desarrollar su creatividad y expresarse a través del arte visual. Este tipo de taller busca fomentar tanto el aprendizaje técnico como la exploración personal en el ámbito artístico.

### Taller de Elaboración de Piñatas



Este taller contó con la participación de 20 estudiantes, y tuvo como finalidad detonar la creatividad en las y los estudiantes de quinto semestre. A través de esta actividad se brindó a las y los participantes los conocimientos y herramientas para crear sus propias piñatas mientras desarrollaban su creatividad.





### Taller de Creación de Material Didáctico Bilingüe



35 estudiantes recibieron las herramientas y conocimientos necesarios para diseñar recursos educativos que favorezcan el aprendizaje y el uso de dos idiomas de manera eficiente, inclusiva y creativa, adaptándose a las necesidades de los estudiantes en contextos bilingües.

### Estudiantes se Capacitan en la Elaboración de Biopreparados



Estudiantes de la Licenciatura en Lengua y Cultura se capacitaron en la elaboración de biopreparados para el control de plagas con la finalidad de promover el cuidado del medio ambiente desde prácticas distintas y amables con el entorno.

### Taller "Manejo de Residuos Sólidos" en el ejido San Manuel, municipio de Tacotalpa, Tabasco



Este taller se impartió con la finalidad de concientizar sobre el cuidado del medio ambiente y cuidado del agua, el cual se llevó a cabo de forma participativa entre la comunidad y los estudiantes para fomentar un aprendizaje sobre cómo cuidar el entorno social desde el enfoque de la educación popular.

### Taller "Importancia del Estudio y Evaluación Financiera en Proyectos de Inversión"



Estudiantes de la Lic. en Lengua y Cultura se capacitaron con el Taller "Importancia del estudio y evaluación financiera en proyectos de inversión" con el fin de fortalecer las asignaturas del eje de vinculación correspondientes al diseño y gestión de proyectos, en la Unidad Académica Tamulté de las Sabanas, Centro, Tabasco.





### Movilidad



Asisten docentes de la Licenciatura en Lengua y Cultura, a la "Feria Internacional del Libro" en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco con la finalidad de buscar espacios para presentar y promover la producción editorial de libros pop up.

### Intercambio de Experiencias Académicas



En la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas se realizó un intercambio de experiencias académicas con estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP).

### Taller de Comité Editorial



En este taller participaron 20 docentes y tuvo como objetivo proporcionar a los participantes los conocimientos y herramientas necesarias para conformar y organizar un comité encargado de la planificación, coordinación y supervisión de las publicaciones institucionales. Los docentes pertenecientes al Comité Editorial UIET recibieron una capacitación intensiva para definir las actividades del Comité Editorial, dicho taller fue impartido por el Mtro. Carlos Morgado Galván y la Mtra. Nancy Núñez Sandoval, de la Universidad de Guadalajara, con amplia experiencia editorial en México y Colombia; teniendo como finalidad el crecimiento profesional del maestro para la mejora de la calidad en las publicaciones de la institución.

### Movilidad Docente



La movilidad docente incluye intercambios, estancias de investigación, conferencias, e incluso docencia en instituciones educativas diferentes, como fue el caso de la UIET y la UDG Universidad de Guadalajara, con el objetivo de enriquecer la práctica pedagógica, ampliar la perspectiva cultural y fortalecer la cooperación educativa a nivel global, con la representación de la UIET a través de dos de nuestros docentes y una estudiante a la "Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2024.





### Producción Editorial de la Licenciatura en Lengua y Cultura



La producción editorial de la UIET a través de la licenciatura en Lengua y Cultura es un proceso integral que involucra un trabajo artesanal donde participan estudiantes y docentes con la finalidad de crear y distribuir contenido en diferentes formatos. Esta actividad, más allá de la producción editorial busca la formación de promotores comunitarios con nuevas estrategias para la lecto-escritura. Durante este año, se elaboraron 6 libros: 1 en lengua tzotzil, 1 en lengua ch’ol y 4 en español, sumando un total de 400 libros pop up bajo el sello editorial de la UIET, con ISBN, como una estrategia creativa para fusionar la literatura y el arte visual que acerque a niños y adultos a temas como la interculturalidad, los pueblos originarios de Tabasco, los pueblos afrodescendientes, el conteo del tiempo en las culturas tzotzil y tzeltal y el Día de Muertos.

### Celebración del Día Internacional de la Lengua Materna 2024: Fomentando la Diversidad Lingüística



Bajo el lema “La Educación Multilingüe: un pilar del aprendizaje intergeneracional”, 254 estudiantes y 20 docentes se reunieron en las instalaciones de la universidad para conmemorar el Día Internacional de la Lengua Materna. Este evento resaltó la importancia de respetar y valorar la diversidad lingüística, destacando a México como uno de los países con mayor riqueza cultural y lingüística en el mundo.

### “Proceso de Certificación CIEES 2025”



Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) son el organismo dedicado al aseguramiento de la calidad de programas educativos e instituciones de educación superior, con los que la UIET, este 2025 realiza el proceso de certificación para la licenciatura en Lengua y Cultura de la Sede Oxolotán y la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas.

### Fomento de la Educación Bilingüe en Lenguas Indígenas en el Día de Reyes



Estudiantes participaron en la jornada didáctica del Día de Reyes en la Quinta Grijalva, donde presentaron y aplicaron materiales didácticos bilingües en Ch’ol y Yokot’an. También realizaron actividades lúdicas y la elaboración de libros cartoneros para niñas y niños, poniendo en práctica sus conocimientos en educación y revitalización lingüística.



### Curso de Yokot'an Básico Impartido por Estudiantes de la UIET



25 estudiantes participaron en el curso "Yokot'an Básico", impartido por estudiantes de la licenciatura. Durante ocho sábados, complementaron el aprendizaje con la elaboración de abanicos de palma de coco y globos de cantoya. Además, crearon material didáctico bilingüe sobre prevención del cáncer de mama, que será donado al centro de salud de la zona, promoviendo la identidad y revitalización de la lengua Yokot'an.

### Intercambio Académico y Cultural entre la UIET y la Universidad Intercultural de Campeche



Estudiantes de tercer semestre realizaron un viaje de estudios a la Universidad Intercultural de Campeche, en el municipio de Dzitbalché. Durante la visita, llevaron a cabo un enriquecedor intercambio de experiencias académicas y culturales, fortaleciendo los lazos de cooperación y hermandad entre ambas instituciones. Este encuentro reafirma el compromiso de las Universidades Interculturales.

### Seminario de Investigación Reúne a Estudiantes y Docentes



15 estudiantes y profesores de Lengua y Cultura del 30 de julio al 1 de agosto participaron en el Seminario de Investigación Horizontal "Análisis de historias de vida", derivado de la investigación doctoral de la Mtra. Dafne Rodríguez González (Universidad de Guadalajara), con el apoyo de diversos cuerpos académicos.

### Conferencia Medición de la Flexibilidad Cognitiva



154 asistentes participaron en la conferencia "Medición de la flexibilidad cognitiva", impartida por el Mtro. Carlos Alberto Morgado Galván en el auditorio "Claudio Méndez". Dirigida a estudiantes de las siete licenciaturas de la UIET, la ponencia resaltó la importancia de la flexibilidad cognitiva en el aprendizaje y la toma de decisiones, fomentando la reflexión y el diálogo académico.



## Actividades de Promoción Cultural



Las actividades de promoción cultural son esenciales para fortalecer la identidad cultural que persigue la Universidad Intercultural a través de la Licenciatura en Lengua y Cultura generando espacios de aprendizaje y entendimiento para mantener vivas las tradiciones y costumbres de sociedad de nuestros pueblos.

La Licenciatura en Lengua y cultura ha tenido una importante participación en diferentes eventos institucionales y comunitarios a través de actividades de promoción cultural que enaltecen la riqueza de nuestra cultura. Algunas de estas actividades son:

- ✓ Estampa tabasqueña durante la clausura del 2do. Congreso Internacional "Conectando saberes locales para soluciones globales".
- ✓ Participación de estudiantes de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas en la celebración de nuestra riqueza cultural en el marco del 12 de octubre "Día de la Nación Pluricultural" en la emblemática Plaza de armas de la Ciudad de Villahermosa, Tabasco.
- ✓ Participación en el "Festival cultural en el CONALEP de Villa Ocuizapoltán".
- ✓ Muestra cultural yokot'an en la Escuela Telesecundaria Gral. Ignacio Zaragoza, de la zona escolar No. 17 del sector 07, ubicada en la colonia Álvaro Obregón (Santa Cruz), del municipio de Centla, Tabasco.
- ✓ Jornada cultural en conmemoración del Día de Muertos en la Sede Oxolotán y unidad académica de Tamulté de las Sabanas. Evento donde se presentaron catrinas, danzas, bailes, globos de cantoya y tamborileros.
- ✓ Foro cultural dentro de las actividades del Festival del chocolate 2024, celebrado en el parque Tabasco Dora María
- ✓ Participación en el desfile navideño 2025, organizado por el Gobierno del Estado de Tabasco.
- ✓ Colaboración en la jornada didáctica que se llevó a cabo en el Centro Cultural Quinta Grijalva, con motivo del "Día de Reyes".

Además, se realizaron los siguientes talleres:

- ✓ Taller de enseñanza del Yokot'an básico.
- ✓ Cuidat: "Taller B-Learning para promover una educación para la paz en primaria" impartida por la Lic. María Concepción Martínez Villegas de la Universidad de Guadalajara.

Conferencias virtuales:

- ✓ Medición de la flexibilidad cognitiva.
- ✓ Proyectos interculturales desde la interdisciplinariedad.
- ✓ Gestión y desafíos de la transmisión del conocimiento tradicional: caso de la herbolaria y el esoterismo en la zona metropolitana de Guadalajara.
- ✓ "Jiñi ixim". El maíz: Significado cultural.



## Participación en Jornadas de Atención al Pueblo en Territorio

La Licenciatura en Lengua y Cultura por su sentido social-lingüístico-comunitario, ha colaborado con participaciones en el Gobierno del Estado de Tabasco en dos poblados: Puxcatán y Oxolotán a través del servicio de traductores e intérpretes que ofrecen estudiantes de esta licenciatura a funcionarios estatales durante la jornada. Asimismo, se llevan a cabo talleres y actividades lúdicas a la población infantil.

## Galardones

Primer lugar en el Quinto Foro de la Ciencia, área de Humanidades con el trabajo "Conservación de la partería tradicional en la zona indígena yokot'an de Tamulté de las Sabanas"

### Viajes de estudio nacional

- ✓ Península de Yucatán y Campeche.
- ✓ San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

### Prácticas de estudios locales

- ✓ Visita a la zona arqueológica de Comalcalco.







**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTR. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



# PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN INTERCULTURAL





La licenciatura en Comunicación Intercultural se ha enfocado en formar profesionistas con capacidades en el manejo profesional de los medios de comunicación masivos y digitales, a través de una formación interdisciplinaria que desde un enfoque de divulgación intercultural y organizacional, promueva el desarrollo económico y sociocultural, con base en una visión plural, democrática e incluyente, que les permita resolver situaciones comunicativas, con visión humanista, por medio del dominio del lenguaje oral, escrito y audiovisual.

## Fortalecimiento Académico y Vinculación (2024-2025)

- ✓ **Agosto 2024:** Participación de un docente en el Encuentro de Literatura Indígena Contemporánea con la ponencia “Literatura Indígena: La danza del pejelagarto”, organizado por el Gobierno del Estado de Tabasco.
- ✓ **Agosto 2024:** Recepción de 27 nuevos ejemplares bibliográficos para consulta estudiantil.
- ✓ **Agosto 2024:** Movilidad estudiantil: tres estudiantes asistieron al “Día Internacional de la Juventud”, organizado por el Instituto Federal de Telecomunicaciones en la Ciudad de México.
- ✓ **Septiembre 2024:** Cuatro estudiantes participaron en el 8vo. Concurso de Fotografía “Derecho humano a un medio ambiente sano”, obteniendo mención honorífica.
- ✓ **Septiembre 2024:** Entrega de monografía sobre el Ejido Agua Blanca, Tacotalpa, como parte de los trabajos de vinculación comunitaria.
- ✓ **Octubre 2024:** Participación en la muestra itinerante de cine y audiovisual en la sede Oxolotán y la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas, en coordinación con la Asociación Civil Faz a Faz.
- ✓ **Noviembre 2024:** Cinco estudiantes visitaron la radiodifusora comunitaria La Voz de los Chontales XHCPBS 98.7 FM.
- ✓ **Noviembre 2024:** Se realizó un intercambio de experiencias con estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco y la Universidad Intercultural de Chiapas, con la participación de 50 estudiantes.

## Reconocimientos y Logros Académicos (2024-2025)

- ✓ **Diciembre 2024:** Certificación por tres años de la sede Oxolotán mediante la acreditación CIEES, fortaleciendo la oferta educativa.
- ✓ **2024:** Publicación del artículo “Transformación del Parque Científico y Tecnológico de Yucatán, México” en la revista internacional Trilogía Ciencia, Tecnología, Sociedad.
- ✓ **Enero 2025:** Dos docentes de tiempo completo fueron reconocidos como miembros del Sistema Estatal de Investigadores.
- ✓ **Enero 2025:** 20 estudiantes del sistema no escolarizado participaron en la exposición fotográfica “Oxolotán y Cuitláhuac, voces de antiguas raíces” en el Centro Cultural Villahermosa.

## Infraestructura y Producción Audiovisual (2024-2025)

- ✓ **2024:** Fortalecimiento de TV UIET y Radio UIET con nuevos equipos, alcanzando amplia difusión en México, Canadá y EE.UU.
- ✓ **Marzo 2025:** Inauguración del Laboratorio de Producción Audiovisual en Villa Tamulté de las Sabanas, permitiendo la producción de videopodcasts, documentales y cortometrajes.

## TV UIET: Impulsando la Cultura y el Conocimiento

El estudio de televisión de la Licenciatura en Comunicación Intercultural ha sido fortalecido mediante el proyecto S247, modernizando su infraestructura y permitiendo que estudiantes presten servicio social y realicen prácticas profesionales. Durante 2024, los programas transmitidos lograron un impacto significativo en la audiencia:

### “Nuestro Campo” - Diversidad y nuevas ruralidades:

- ✓ Alcance total: 13,233 visualizaciones
- ✓ Reproducciones en México: 4,663
- ✓ Reproducciones en Canadá: 8
- ✓ Reproducciones en Estados Unidos: 30

### “Salud para el Pueblo”

- ✓ Alcance total: 6,473
- ✓ Reproducciones en México: 1,904
- ✓ Reproducciones en Canadá: 11
- ✓ Reproducciones en Estados Unidos: 6

### “ECOS” - Lengua, cultura y educación:

- ✓ Alcance total: 12,033
- ✓ Reproducciones en México: 4,302
- ✓ Reproducciones en Canadá: 8
- ✓ Reproducciones en Estados Unidos: 29

### “Hora Legal” - Con los expertos en derecho:

- ✓ Alcance total: 14,898
- ✓ Reproducciones en México: 4,653
- ✓ Reproducciones en Canadá: 5
- ✓ Reproducciones en Estados Unidos: 16

### “Ruta Turística”

- ✓ Alcance total: 8,651
- ✓ Reproducciones en México: 3,466
- ✓ Reproducciones en Canadá: 8
- ✓ Reproducciones en Estados Unidos: 30

Estos resultados evidencian el crecimiento y alcance de los contenidos generados en TV UIET, fortaleciendo la difusión cultural y educativa a nivel nacional e internacional.

## Radio UIET: Voz Intercultural Universitaria

Radio UIET mantiene una programación continua las 24 horas del día a través de la página oficial de la UIET. Este espacio se ha consolidado como una plataforma de expresión estudiantil, promoviendo contenidos de interés académico, cultural y social, generados por la comunidad universitaria.

## Laboratorio de Producción Audiovisual en la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas

El 6 de marzo de 2025, se llevó a cabo la inauguración del Laboratorio de Producción Audiovisual en la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas, como parte de los esfuerzos por mejorar la infraestructura de la licenciatura en Comunicación Intercultural. Este espacio, financiado mediante recursos del proyecto S247, representa un avance significativo en el desarrollo de competencias técnicas y creativas de los estudiantes.

En este laboratorio se podrán llevar a cabo diversas producciones audiovisuales, tales como videopodcasts, documentales, cortometrajes y otros proyectos, los cuales serán transmitidos en tiempo real a través de internet. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar su servicio social y participar en diversas actividades prácticas que les permitirán aplicar sus conocimientos y fortalecer su formación profesional.

Con la creación de este laboratorio, la Licenciatura en Comunicación Intercultural se ve fortalecida, proporcionando a los estudiantes un entorno idóneo para su desarrollo académico y preparándolos de manera integral para enfrentar los retos del mundo laboral.





### Compromiso Académico y Sensibilización en la Semana Estatal de Educación Inclusiva



Estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Intercultural de la UIET participaron en la Segunda Semana Estatal de Educación Inclusiva en el CAM No. 23 y el CAI Mis adoradas golondrinas en Tamulté de las Sabanas. Acompañados por docentes y coordinadores, promovieron la conciencia educativa y la inclusión, reafirmando el compromiso de la UIET con la vinculación comunitaria.

### Impacto Social y Ambiental: Proyectos Comunitarios en Tacotalpa, Nacajuca y Sabanilla



Estudiantes de Comunicación Intercultural de la UIET implementaron iniciativas en Tacotalpa y Nacajuca, Tabasco; así como en Sabanilla, Chiapas, beneficiando a 260 personas. Destacaron proyectos como SembrarTón 2024, con reforestación para concientizar sobre el cambio climático; Por un Oxolotán limpio, con recolección de basura y sensibilización ambiental; Mercado local, apoyando a productores; y Limpieza del río La Pigua, promoviendo el cuidado de los recursos naturales.

### Proyección del Documental la Madre de Todos en el Centro Cultural de Villahermosa



31 estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Intercultural presentaron el documental "La madre de todos" en la Segunda Muestra de Cortometrajes de jóvenes de Tabasco y México, en el Centro Cultural Villahermosa. Este trabajo audiovisual refleja la creatividad y el compromiso de los estudiantes con la narración de historias que visibilizan la diversidad cultural y social de la región, fomentando el diálogo y la reflexión a través del cine.





### Viaje de Estudios a Televisoras Nacionales en CDMX



31 estudiantes y un docente realizaron un viaje de estudios a la CDMX, visitando Canal 22 y TV Azteca. Recorrieron las áreas de transmisión, posproducción y sets de televisión, observando de cerca el proceso de producción. También tuvieron un encuentro con Pedro Sola, quien compartió su experiencia en el medio. La experiencia enriqueció su formación al brindarles una visión práctica del ámbito de la comunicación.

### Docente de la UIET, invitado especial en la presentación de la revista Diálogos del CCYTET



El Lic. Pedro Zapata, docente de la academia de Comunicación de la UIET, asistió como invitado especial a la presentación de la edición 71 de la revista Diálogos del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET). Este evento reafirma la importancia de la colaboración entre instituciones educativas y organismos científicos para fortalecer la divulgación y el interés universitario en la ciencia y la tecnología.

### Estudiantes Realizan Estancia de Vinculación



5 estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Comunicación Intercultural finalizaron su estancia profesional, parte del rediseño curricular de la UIET. Durante 120 horas, aplicaron sus conocimientos en organizaciones seleccionadas, fortaleciendo sus habilidades y vínculos profesionales, en un paso clave para su formación e inserción laboral.

### Radio UIET: Conectando a la Comunidad Universitaria



A través de su página web y Facebook oficial, Radio UIET ha alcanzado 1,523 oyentes en 21 transmisiones dirigidas a la comunidad universitaria. Entre sus programas destacan Salud para el pueblo, Ruta turística, Hora legal, Nuestro campo, Ecos y entrevistas a visitantes, fomentando el conocimiento y la identidad cultural.





### Radio y TV UIET Presentan más de 118 Eventos para la Comunidad Universitaria



A través de su página web y Facebook oficial, Radio UIET y TV UIET han transmitido más de 118 eventos universitarios. Destacan programas como Salud para el pueblo, Ruta turística, Hora legal, Nuestro campo y Ecos, promoviendo la educación, la cultura y la identidad comunitaria.

### Locutores de Tabasco Comparten Experiencias a Estudiantes de Comunicación Intercultural



82 estudiantes participaron en una formación especializada para desarrollar una técnica vocal adecuada, adquiriendo hábitos y habilidades que mejoren la calidad de su voz. Este entrenamiento es fundamental, ya que la voz es una herramienta esencial en su futura profesión.

### Talento UIET Presente en el Concurso Estatal de Oratoria



Franco Amilpa Morales, estudiante de Comunicación Intercultural, representó a la UIET en el 13° Concurso Estatal de Oratoria Carlos Pellicer Cámara con su discurso El patrimonio cultural, basado en el eje temático de responsabilidad social. Al evento asistieron la Mtra. Aracely Sánchez Hernández y la Mtra. Adriana Pérez Vargas en representación de la universidad.

### La UIET y la UNICH Comparten Experiencias Académicas en Intercambio Estudiantil



42 estudiantes participaron en un intercambio de experiencias con la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH), realizado en la Sala de Murales de la biblioteca comunitaria Julieta Campos de la UIET. Durante el encuentro, presentaron avances en proyectos de investigación, vinculación comunitaria y material audiovisual, reforzando su formación profesional y el trabajo colaborativo entre ambas instituciones.





### Exposición Fotográfica Colectiva de Estudiantes



12 estudiantes de tercer semestre de la Licenciatura en Comunicación Intercultural de la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sábanas realizaron la exposición Mosaico multicultural de Chiapas como parte de la asignatura Laboratorio de Fotografía, reflejando la riqueza cultural de la región a través de sus imágenes.

### Estudiantes Deslumbran con la Obra "La bruja ja, ja, ja" y Personajes Icónicos en su Debut Teatral



82 personas presenciaron la puesta en escena de La bruja ja, ja, ja, presentada por estudiantes de la UIET. Dirigida por Laura Guadalupe Sierra Celis como parte del taller Teatro Nivel 1, la obra permitió a los participantes mejorar su dicción y expresión oral. Además, sorprendieron al público con interpretaciones de Frida Kahlo y María Félix, reflejando su crecimiento artístico y académico.

### Exposición de Fotografías "Oxolotán y Cuitláhuac: Voces de Antiguas Raíces"



13 estudiantes de la modalidad no escolarizada inauguraron en el Centro Cultural Villahermosa la muestra fotográfica "Oxolotán y Cuitláhuac: voces de antiguas raíces", como parte de la asignatura de Fotoperiodismo. La exposición resalta la riqueza cultural e histórica de estas comunidades. Autoridades académicas y culturales destacaron la importancia de este trabajo para la preservación de la identidad y el patrimonio cultural.

### Taller de Photoshop: Creación de Flyers



Estudiantes en la modalidad no escolarizada de la UIET participaron en el taller "Diseñando Flyer", donde aprendieron herramientas clave de Photoshop para el diseño gráfico, reforzando sus habilidades creativas y profesionales. Al finalizar, recibieron constancias de participación, reconociendo su esfuerzo y dedicación.







**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTR. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DEL ESTADO DE TABASCO

# PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN SALUD INTERCULTURAL





Una de las principales acciones que se han realizado dentro de la Coordinación de Salud Intercultural es la de buscar los canales de enseñanza necesarios para fortalecer en los estudiantes los conocimientos adquiridos en las aulas, es por ello que se han implementado diversos talleres, cursos y capacitaciones encaminados a cubrir estas necesidades y reforzar la acción educativa.

## Brigadas de Salud Intercultural

La Brigadas de Salud Intercultural, hoy en día, representan uno de los mayores logros de vinculación comunitaria, a la vez que en los alumnos reforzamos los conocimientos adquiridos y fomentamos la empatía, servicio y labor social comunitaria, ya que para su realización se cuenta con el apoyo de: 2 médicos alópatas, 1 Licenciado en Acupuntura médica y rehabilitación integral, 2 Licenciados en Salud Intercultural, 4 pasantes en Salud Intercultural, y de manera aleatoria 6 alumnos de 7mo y 8vo semestre.

Durante este periodo, gracias al compromiso y demostración de conocimientos, se logró que estas Brigadas sean solicitadas y utilizadas como una muestra de los muchos saberes que brinda la UIET, pues a partir del periodo de agosto a diciembre de 2024 se llevaron a los municipios de Jalapa, Centro y Centla en conjunto con las "Jornadas de vida: Paz, Amor y Esperanza en los municipios de Jalapa y Paraíso, Tabasco.



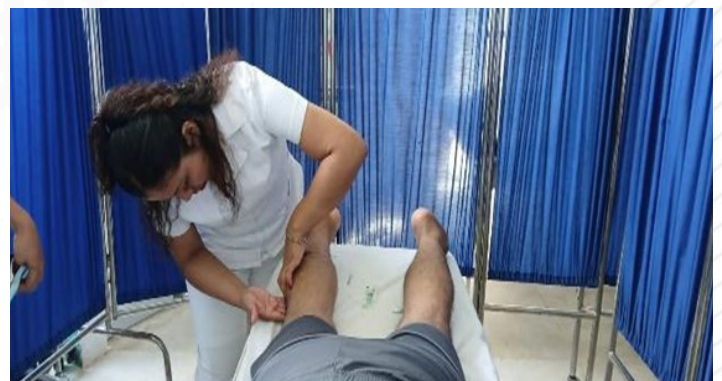
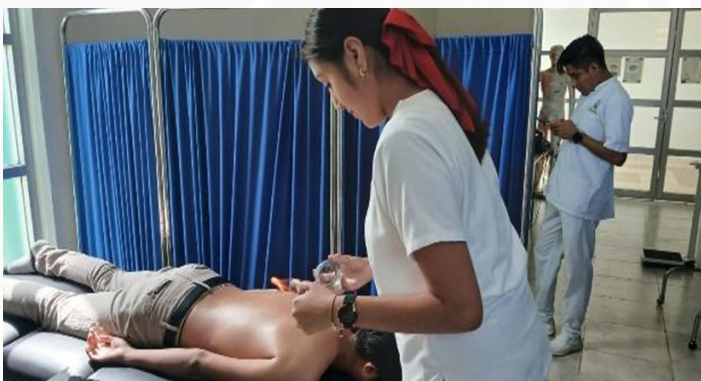
En total se realizaron 23 Brigadas de Salud Intercultural, abarcando un total de 1255 pacientes atendidos.

Durante el periodo febrero 2024 a enero de 2025 se brindaron los siguientes talleres: Suturas, Colocación de venoclisis, Colocación de sonda nasogástrica, Colocación de sonda vesical, Curación de heridas, RCP Básico, Vendaje, Introducción a la Quiropraxia y Curación de heridas y estomas donde participaron un total de 488 estudiantes.

## Atención a Población Abierta en el Módulo de Atención de Salud Intercultural (MASI) y el Centro de Atención Primaria Alternativa (CAPA)

El programa académico de la Licenciatura en Salud Intercultural se ha dedicado a formar profesionales de la salud con una visión ética, social y pública. Nuestro objetivo es contribuir al bienestar de la comunidad estudiantil y de la sociedad en general, mediante la realización de servicios de salud preventiva y la participación en proyectos de investigación e intervención. Durante el periodo febrero 2024 a enero 2025, se han realizado las siguientes prácticas y actividades.

Durante este periodo se brindaron 1,862 consultas.





## Actividades en el Temazcal Terapéutico

El Temazcal Terapéutico tiene el objetivo de complementar el tratamiento de los pacientes que acuden al Módulo de Atención en Salud Intercultural (MASI) y al Centro de Atención Primaria Alternativo (CAPA), brindando a los pacientes una experiencia ancestral basada en la desintoxicación a través de la sudoración por los vapores generados por las piedras volcánicas incandescentes, así como por la infusión de plantas medicinales. Esta terapia ayuda a fortalecer la salud, como también se utiliza con fines preventivos para tratar ciertas enfermedades físicas y emocionales.

Durante el periodo febrero 2024 a enero 2025 el Servicio de Temazcal Terapéutico brindó atención a un total de 513 personas en dos sedes:

- ✓ **Temazcal sede Oxolotán:** 427 personas atendidas
- ✓ **Temazcal Unidad Villa Tamulté de las Sabanas:** 86 personas atendidas

Este servicio ha contribuido a la mejora de la salud y calidad de vida de los usuarios, promoviendo prácticas de medicina alternativa en un enfoque intercultural e integral.



## Visita de la Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM)

Siguiendo los principios básicos de nuestra casa de estudios, el pasado 27 y 28 de enero en la sede Oxolotán así como 29 y 30 de enero en la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas, Centro, se llevó a cabo el Segundo Programa de Movilidad: Experiencia de Vinculación Comunitaria para la Interculturalidad en Salud, cuya finalidad fue crear lazos de fortalecimiento en saberes, métodos y estrategias académicas y de vinculación.

### Participantes

- ✓ 21 estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM).
- ✓ 2 docentes de la misma institución.

### Actividades Realizadas

Durante esta jornada, se realizaron diversas actividades enfocadas a involucrar a los estudiantes en el uso de microsistemas en la medicina china, específicamente en auriculoterapia, promoviendo así técnicas complementarias en salud, pero principalmente fortaleciendo la colaboración entre instituciones educativas, logrando así, los siguientes objetivos:

#### Intercambio de experiencias y conocimientos

- ✓ Socialización del contexto de la vinculación comunitaria en salud intercultural.
- ✓ Presentación de experiencias de vinculación comunitaria por parte de ambas universidades.
- ✓ Talleres sobre competencias de salud intercultural aplicadas a la vinculación comunitaria.
- ✓ Conversatorio con parteras tradicionales, quienes compartieron sus conocimientos y prácticas ancestrales.

#### Herramientas prácticas brindadas

- ✓ Atención y tratamiento de parálisis facial, abordando sus causas, consecuencias y métodos para mejorar la calidad de vida de los pacientes.
- ✓ Técnicas de atención para embarazadas y manejo de enfermedades vinculadas a la filiación cultural de la región.

Este programa fomenta la formación de estudiantes en el ámbito de la salud intercultural, enriqueciendo sus habilidades técnicas y fortaleciendo la colaboración entre instituciones educativas.





## Visita de Vinculación Académica del CESSA a la UIET

Continuando con el fortalecimiento de las actividades de vinculación académica, se recibieron en las instalaciones de la Universidad a Médicos que realizan la Especialidad en Medicina Familiar en el Centro de Salud con Servicios Ampliados (CESSA) de Tierra Colorada, Centro, avalada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), buscando de esta manera establecer mecanismos de colaboración entre ambas instituciones, y de esta manera fortalecer la formación de los estudiantes mediante el intercambio de conocimientos y experiencias.

Durante la visita, los médicos tuvieron la oportunidad de conocer la misión de la UIET, una institución que integra saberes locales con disciplinas científicas, promoviendo la diversidad cultural y los valores de inclusión social. Asimismo, se exploraron diversas terapias alternativas que pueden complementar los tratamientos médicos convencionales, fomentando un enfoque integral en la atención a los pacientes. Como parte de las actividades, se realizó el temazcal, práctica ancestral que busca promover la reflexión, purificación y equilibrio interior; así como una charla titulada "La importancia de las emociones", en la que se destacó el papel fundamental de la salud emocional en el bienestar general de los pacientes. Esta visita representa un paso significativo en la construcción de lazos académicos y en la promoción de una educación médica integral e intercultural.



## Estudiantes de la UIET Asisten al XXII Congreso Académico



Estudiantes de 3er. semestre de la Licenciatura en Salud Intercultural, asisten al XXII Congreso Académico "Manejo Integral de Pacientes en Urgencias", organizado por el Hospital Regional de Alta Especialidad "Juan Graham Casaus" que se lleva a cabo los días 2, 3 y 4 de septiembre.

El congreso tiene como objetivo dar a conocer las temáticas referentes a urgencias metabólicas, es decir, relacionadas con complicaciones cardiovasculares, enfermedades crónicas, estados de epilepsia, etc. Siendo Tabasco una de las entidades con mayores padecimientos cardíacos, al igual que enfermedades crónicas como la diabetes e hipertensión.

## Caravana de la Salud Toca tu Puerta

705 estudiantes de 7 escuelas de Educación Básica participaron en talleres impartidos por alumnos de la Licenciatura en Salud Intercultural. Las sesiones abordan emociones, drogadicción, autocuidado de la hipertensión y capacitación en signos vitales promoviendo la educación preventiva y el empoderamiento en salud desde el enfoque intercultural.



## Estudiantes Fortalecen su Formación con Viaje de Estudio y Congreso Internacional

Estudiantes de la Licenciatura en Salud Intercultural de 5to. semestre de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, realizaron viaje de estudio del 21 al 25 de octubre del 2024, a la "Fundación para Ancianos Concepción Béistegui, IAP" en donde se llevó una visita guiada generando experiencias enriquecedoras, para aprender sobre el cuidado y apoyo a los adultos mayores. Durante la visita, se pudo interactuar con los residentes y conocer de primera mano las diversas actividades y servicios que se ofrecen en la fundación. Estas actividades impactan a la formación de nuestros estudiantes en materias como Geriátría, Discapacidad y Apoyo a la Rehabilitación.

En los siguientes días se visitó la Universidad Intercultural del Estado de México para asistir al 9no Congreso Internacional de Salud Intercultural " Consolidando caminos, generando diálogo" en la que los estudiantes participaron en los talleres de Craneoacupuntura, Puntos Shu "Ciclos Generacionales", Exploración física de abdomen con enfoque en patologías agudas y Beneficios clínicos terapéuticos de las esencias florales.

En el congreso un docente participó como ponente en la mesa de trabajo en Medicina tradicional con la ponencia titulada: "El calentamiento de cabeza: Enfermedad de filiación cultural desde la cosmovisión de los Yokot'anob de Tamulté de las Sabanas, Tabasco", esta participación aumenta el interés de nuestros estudiantes a generar investigación en el área de Salud Intercultural.





### Taller de Mujeres y Conocimientos Tradicionales en la UIET



28 estudiantes participaron en el taller "Mujeres y Conocimientos Tradicionales", impartido por el Programa de Promoción y Acción para el Diálogo Intercultural y Derechos Humanos (Pädi). A cargo de Ilhuikatzin Anauak Soto López y Areli Torres Nava, la actividad permitió reflexionar sobre el papel de las mujeres en la preservación del conocimiento tradicional. A través de un recorrido sensorial, exploraron los saberes comunitarios y su conexión con el territorio.

### Taller de Estrategias de Afrontamiento en la Diabetes



25 estudiantes de la licenciatura participaron en el taller "Estrategias de afrontamiento en la diabetes", impartido por la Dra. Nayeli Osorio Mérito y la Psi. Suleyma A. Cruz Pérez. A través de esta sesión, se abordaron los 7 comportamientos del autocuidado, destacando la importancia de un enfoque integral para el manejo de la enfermedad y la adopción de hábitos saludables.

### Semana de Vinculación Fomentando la Salud y el Autocuidado



25 estudiantes participaron en la primera Semana de Vinculación, desarrollando diversas actividades en el marco del proyecto "Promoción de la Salud y Autocuidado". Estas acciones forman parte de la asignatura "Intervención de la Salud Emocional" y buscan fortalecer el bienestar integral a través del aprendizaje y la práctica de estrategias de autocuidado y promoción de la salud.

### Estudiantes de Salud Intercultural Fortalecen Habilidades en Suturas



24 estudiantes de 3er semestre a través del Departamento de Vinculación Social y Extensión Universitaria, participaron en el Taller de Suturas, realizado en el Laboratorio Básico del Centro Integral de Prácticas Universitarias. Bajo la guía de expertos, adquirieron técnicas esenciales para realizar suturas seguras y efectivas, reforzando sus conocimientos en antisepsia, selección de material y manejo de complicaciones.



### Estudiantes de Salud Intercultural se Capacitan en Venoclisis



25 estudiantes de 3er semestre sede Oxolotán participaron en el Taller de Venoclisis, impartido por la Méd. Cielito Guadalupe Rodríguez Castellanos y el Lic. Antonino Díaz Jiménez. Durante la capacitación, aprendieron técnicas esenciales para la administración segura de inyectables y la canalización de vías venosas periféricas, un procedimiento clave en la atención médica.

### Estudiantes Exploran la Quiropráctica como Terapia Integral



28 estudiantes participaron en el Taller de “Introducción a la Quiropráctica”, enfocado en restaurar y optimizar la función del cuerpo a través de técnicas de ajuste y manipulación. Esta disciplina complementa la medicina alternativa, promoviendo un enfoque integral y holístico en la atención a la salud.

### CAPA Atiende a Pacientes con Medicina Integrativa y Rehabilitación



El Centro de Atención Primaria Alternativa (CAPA) atendió a 589 pacientes con afecciones musculares, óseas, articulares, nerviosas y metabólicas. Se ofrecieron tratamientos alópatas, medicina tradicional mexicana y china, así como rehabilitación integral con partería, acupuntura, masajes, ventosas y moxibustión.







**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



# PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN ENFERMERÍA INTERCULTURAL





El programa educativo de la Licenciatura en Enfermería Intercultural con enfoque en Atención Integral de Salud, tiene como principal objetivo permitir al estudiante durante la formación académica obtener el nivel de conocimiento teórico y práctico para ser capaces de analizar, entender, resolver y transformar la salud de las personas, familias y comunidades rurales de los pueblos originarios, para así contribuir a la resolución del rezago educativo con el lineamiento de los pilares del conocimiento bajo el modelo de interculturalidad con visión amplia, crítica y bilingüe, siendo el eje central de la formación el cuidado de la salud, expresado en los ejes curriculares y contenido de los programas académicos. Durante el año 2024 y 2025 la Licenciatura en Enfermería Intercultural ha tenido múltiples capacitaciones en los 4 campos aplicativos del profesional de enfermería: asistencial, docente, investigador y administrativo:

### Curso-taller "Exploración Clínica de Mamas en Hombres y Mujeres"



Impartido por la Asociación Civil Mujeres Cardenenses contra el Cáncer de Mama, en la cual se benefició a 108 estudiantes.

### Curso de Inducción a las Prácticas Profesionales Clínicas y Comunitarias



Este curso tuvo como objetivo inducir a la población estudiantil al campo real, presentando el reglamento de prácticas, entrega de programas y roles de prácticas, así mismo se presentaron a los supervisores clínicos; dicho evento estuvo dirigido para los 266 estudiantes de la sede Oxolotán y Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla.

### Asignación de Campos Clínicos de Servicio Social de la Licenciatura en Enfermería Intercultural



La Dirección de Calidad y Educación en salud de la Secretaría de Salud otorgó los Campos Clínicos y Comunitarios a 30 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Intercultural.





**Apertura del Programa de Capacitación en Investigación para Futuros Profesionales de la Salud Intercultural**



Tiene como objetivo promover el desarrollo de habilidades en investigación de los estudiantes en enfermería, contribuyendo al avance del conocimiento científico y a la mejora de la salud de las comunidades, en dicho programa participan 10 estudiantes de la sede Oxolotán y 10 de la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla.

**Viaje de Estudios a la Ciudad de Puebla, Puebla.**



Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Intercultural, visitaron el Centro de Rehabilitación e Integración Infantil (CRIT) Puebla, realizando actividades para sensibilizar el trabajo enfermero en escenarios reales, aplicando el conocimiento teórico adquirido en aulas y escenarios de práctica simulada, así mismo realizar actividades de juego y recreación para lograr una sonrisa en cada niño y niña con capacidades diferentes, realizaron los siguientes talleres: Motricidad gruesa, Motricidad fina, Libro sensorial, Aprende a contar, Higiene personal y bucal y Teatro guiñol. Asistieron 31 estudiantes y 1 docente.

**Curso-Taller: “Cura Avanzada de Herida, Estomas de Eliminación y Pie Diabético”**



Impartido por especialistas en el tema, dirigido a 144 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Intercultural de la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla.

**Curso-taller “Modelo de Atención de Enfermería”**



Impartido por la Dra. Anita Madrigal Almeida, docente adscrita a la UJAT-DAMC, con este taller se beneficiaron a 100 estudiantes. Asimismo, se realizaron 14 capacitaciones mensuales a los 30 Pasantes en Servicio Social de la Licenciatura en Enfermería Intercultural con temas relacionados a la atención primaria, secundaria y terciarias.



### Capacitación en Investigación para Estudiantes en Servicio Social



30 estudiantes en servicio social de la Licenciatura en Enfermería Intercultural participaron en una capacitación en métodos y técnicas de investigación, destacando su importancia en el desarrollo profesional y la mejora de prácticas en contextos multiculturales.

### Visita de la "Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud" (CIFRHS)



Esta visita se realizó en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla, en respuesta a la solicitud del Rector, Mtro. Alterio Ramos Pérez, para realizar un recorrido por las instalaciones de la Unidad Académica y explorar oportunidades de mejora para el fortalecimiento de la formación del recurso humano en salud.

### Prácticas Simuladas en los Laboratorios de la Licenciatura en Enfermería Intercultural



Durante el desarrollo del programa de la licenciatura se realizan un total de 8 prácticas simuladas mismas que son programadas por los docentes a cargo de las asignaturas teóricas prácticas con el objetivo de adquirir conocimiento procedimental previo a la inserción a las prácticas comunitarias y clínicas en escenarios reales. Los alumnos interactúan con los simuladores anatómicos, insumos, dispositivos y procedimientos que le permiten al estudiante adquirir pensamiento crítico ante el escenario real del profesional de enfermería, participando toda la población estudiantil (266) de la sede Oxolotán y la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla.

### La Licenciatura en Enfermería Intercultural Recibe Opinión Técnico- Académica Favorable CIFRHS 2024-2029



El 05 de noviembre de 2024, se recibió la opinión técnico-académica favorable CIFRHS 2024-2029 como resultado de la evaluación realizada por el Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS). Este logro beneficia a 146 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Intercultural de la Unidad Académica Villa Vicente Guerrero, Centla y posiciona a la Licenciatura en Enfermería Intercultural como una licenciatura reconocida por la calidad en la formación del Recurso Humano en Enfermería.



### Inducción a la Práctica Clínica y Comunitaria para Estudiantes de Enfermería



72 estudiantes participaron en el Curso de Inducción a la Práctica Clínica y Comunitaria, diseñado para fortalecer sus habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales en un entorno práctico. Guiados por supervisores clínicos y profesionales expertos, los estudiantes abordaron la resolución de problemas de salud con un enfoque en la prevención de riesgos y la mitigación de complicaciones futuras.

### Jornada de Vacunación e Identificación de VIH en Tacotalpa



En el marco del Día Mundial de la Lucha contra el Sida, estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Intercultural instalaron un módulo en la Jurisdicción Sanitaria de Tacotalpa, donde realizaron pruebas rápidas de VIH y aplicaron 58 dosis de vacuna contra la influenza, contribuyendo a la prevención y promoción de la salud en la comunidad.

### Clausura de las Prácticas Profesionales Clínicas y Comunitarias



Esta actividad se realizó en diversas instituciones, entre ellas el Centro de Especialidades Médicas ISSET, el CESSA Dr. Maximiliano Dorantes, la Jurisdicción Sanitaria de Jalapa y Tacotalpa, y el Hospital de Alta Especialidad en Salud Mental de Villahermosa, Tabasco, entre otras. En total, se clausuraron ocho prácticas, en las que participaron 266 estudiantes y más de 24 docentes supervisores.







**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



# PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN DERECHO INTERCULTURAL





La Licenciatura en Derecho Intercultural busca, a través de las funciones de docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura, extensión de los servicios y vinculación con la comunidad, favorecer un diálogo permanente de las comunidades con el desarrollo científico y cultural contemporáneo para así cumplir con las funciones sustantivas de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

## Sala de Juicio Orales

Durante el periodo de marzo 2024 a enero 2025, se realizaron un total de 12 prácticas relacionadas con los temas de Derecho Penal, Laboral, Sistema Jurídico, Agrario, entre otros, con una afluencia aproximada de 310 estudiantes.

## Módulo de Orientación Jurídica “Lekilmantal” (Casa de atención para todos)

Este espacio es gratuito y también funciona como un laboratorio de formación para los estudiantes que deciden prestar su servicio social en nuestra Universidad. Durante este año benefició a 40 personas, de los cuales 75% fueron mujeres y 25% hombres.

## Actividades Profesionalizantes en Materia de Investigación

En materia de Investigación 50 estudiantes del 6to. semestre realizaron el foro “Candela de la Justicia” donde mostraron los resultados de una investigación de campo sobre un caso de linchamiento suscitado en el año 2018 en la Villa Tamulté de las Sabanas, Zona yokot’an, en el cual se investigaron y abordaron temas del Derecho Consuetudinario desde la visión de los pueblos y comunidades indígenas, los cuales poseen costumbres y tradiciones propias de su contexto, historia, estilos y formas de ver la vida; así como del Derecho Positivo, donde dieron a conocer el actuar de las autoridades involucradas en el caso.

## Foro de Proyectos Comunitarios

Asimismo, en el marco de la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que es un compromiso global para desarrollar un plan de acción a favor de las personas, en Villa Tamulté de las Sabanas se desarrolló el foro de Proyectos Comunitarios, donde se discutieron temas para el bienestar y desarrollo de la comunidad.

En el evento, se contó con la participación de líderes comunitarios de la comunidad de Alambrado 1ra. y Jolochero 2da. sección, así como funcionarios públicos de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana y miembros de la comunidad interesados en contribuir a la mejora de su entorno en temas relacionados con la seguridad pública y Bando de Policía y Buen Gobierno, alcances y limitaciones. Con este foro se beneficiaron a 60 personas.

En una de las mesas también se abordó la necesidad de impulsar campañas educativas sobre el tema de maltrato animal que permita informar a la comunidad sobre el respeto y cuidado de los animales; asimismo, fomentar una cultura de la limpieza, esencial para mantener nuestro entorno saludable y agradable. Se propuso la creación de programas de reciclaje donde los habitantes puedan participar activamente, mantener los espacios públicos limpios y el impacto positivo que esto tiene para la salud y el medio ambiente.

Por otra parte, se dio continuidad a la etapa de Investigación con la elaboración de la encuesta “Percepción de la dinámica de la violencia y la procuración de justicia, que de manera conjunta se realiza con el Instituto Universitario de Yucatán, Campus Tabasco y el Claustro Universitario de Chihuahua. Lo anterior, con la finalidad de identificar posibles factores de riesgo altamente presentes en casos de violencias diversas en los jóvenes, para que, al identificarlos, se pueda contribuir a la prevención temprana de otros eventos conductuales que pudieran presentarse, beneficiando a un total de 45 estudiantes participantes.

Dos de nuestros estudiantes de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas, publicaron sus textos en la revista nacional Toyolpan, en su número 3 de reciente publicación. La revista nacional Toyolpan es una publicación de la Asociación Civil Promoción y Acción para el Diálogo Intercultural y los Derechos Humanos. El primer texto consiste en una carta con una narrativa combativa en defensa de los derechos de la mujer, de autoría de la pasante en derecho Gelacia Saavedra Fuentes. El segundo texto consiste en un cuento de autoría de la alumna y joven escritora, Karla Paola Reyes Osorio, quien cursa el tercer semestre de la Licenciatura en Derecho Intercultural, donde se relata la historia del encuentro con un duendecillo.



### Concientización Ecológica en el Arroyo "Los Dos Socios"



Con el fin de coadyuvar en el cuidado y preservación del entorno ecológico del arroyo "Los dos socios" ubicado en el camino Poblado Oxolotán-Colonia Buena Vista de Tacotalpa, Tabasco, estudiantes de 2º semestre de la licenciatura en Derecho Intercultural realizaron la instalación de letreros elaborados a mano, con el objetivo de concientizar a la ciudadanía en el cuidado y la importancia de mantener el equilibrio natural con las diferentes formas existentes de vida, como parte fundamental de los Derechos Humanos.

### Estudiantes Participan en Taller sobre Derechos Político-Electorales



Alumnos de 7mo. semestre de la Unidad Académica Villa Tamulté de la Sabanas asistieron al curso taller de la Defensoría Pública Electoral "Jornadas por la defensa de los derechos político-electorales", organizado por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, beneficiando así a 60 participantes.

### Estudiantes visitan la Comisión Estatal de Derechos Humanos



Estudiantes de 2do semestre de la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, realizan visita guiada a las instalaciones de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, donde tuvieron la oportunidad de conocer y contrastar las principales funciones sustantivas y administrativas de las diversas áreas que integran tan importante órgano autónomo que tiene por objeto la protección, observancia, promoción, estudio y divulgación de los derechos humanos consagrados en el orden jurídico nacional y local, contando con un total de 20 beneficiados.

### Estudiantes Imparten Taller sobre Órganos Ejidales y Delegados Municipales



Alumnos de 2º semestre de la Sede Oxolotán imparten el taller denominado: "Funciones de los Órganos del Ejido y de los Delegados Municipales". El taller, dirigido a los habitantes del ejido Cuitláhuac de Tacotalpa, Tabasco tuvo como objetivo dar a conocer la importancia, funciones y deberes que de manera conjunta y armonizada faculta la ley en beneficio de los núcleos ejidales y habitantes en general. Esta actividad benefició a 120 participantes.



### Estudiantes Visitan Notaría Pública para Fortalecer su Formación Jurídica



15 estudiantes del 5to. semestre de la Licenciatura en Derecho Intercultural de la sede Oxolotán, realizaron una visita a la Notaría Pública No. 2 en Teapa, donde fueron recibidos por su titular. Durante la visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con el notario y abordar temas relacionados con el ejercicio notarial, esta actividad práctica es parte fundamental de la formación integral de los estudiantes, la cual permite aplicar los conceptos aprendidos en el aula a situaciones reales.

### Taller sobre Justicia Social Beneficia a Estudiantes de Bachillerato



Con motivo de decretarse el 20 de febrero como Día Mundial de la Justicia Social, por la Asamblea General de Naciones Unidas, a petición del EMSAD 01 del Colegio de Bachilleres de Tabasco del C.I. Lomas Alegres 1ra. sección del municipio de Tacotalpa, se impartió un taller a alumnos de segundo semestre con motivo de erradicar la pobreza y promover el empleo pleno y el trabajo decente, la igualdad entre los sexos y el acceso al bienestar social y la justicia social para todos. Esta actividad favoreció a 85 estudiantes de nivel medio superior.

### Charla sobre Igualdad de Género y Empoderamiento en el COBATAB



Asimismo, en conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, a petición del EMSAD 01 del Colegio de Bachilleres de Tabasco del C.I. Lomas Alegres 1ra. sección del municipio de Tacotalpa, se impartió charla a las y los alumnos de segundo y cuarto semestre con motivo de reconocer los logros y esfuerzos por la igualdad de género y el empoderamiento que han logrado las mujeres y niñas que no se dejan vencer por estereotipos y estigmas que se les han impuesto históricamente. Esta actividad favoreció a 85 estudiantes de nivel medio superior.

### Estudiantes Conocen el Funcionamiento del Centro de Justicia Penal Federal



35 estudiantes de 6to semestre visitaron el Centro de Justicia Penal Federal (CJPF Tabasco). Los estudiantes fueron recibidos por personal administrativo, defensores públicos y un juez de ejecución, quienes explicaron de manera detallada las funciones principales de cada rol en el sistema judicial. Para los estudiantes, esta experiencia no solo representó un valioso conocimiento académico, sino también una oportunidad única para entender el funcionamiento práctico del sistema judicial mexicano.



### Docentes participan en Taller sobre el Nuevo Sistema Procesal Civil y Familiar



Dos docentes de la Academia de la Licenciatura en Derecho Intercultural participaron en el taller "La instrumentación del Nuevo Sistema Procesal Civil y Familiar", impartido por jueces y magistrados del Tribunal Superior en la Unidad Regional Universitaria Sur Sureste de la Universidad Autónoma Chapingo, en Teapa, Tabasco, evento que fue organizado por la Asociación Nacional de Abogados Democráticos (ANAD) Sección Tabasco.

### Estudiantes Traducen el Decálogo del Abogado a la lengua Yokot'an

Materia: Ética Jurídica, 8° Semestre - Licenciatura: Derecho Intercultural - Maestro: Armando Antonio Rodríguez Córdova

YOKOT'AN	ESPAÑOL
Kini: Kada nada ni derechu u chomba kambá. Si mach xiket bajka u chen ximba, kada k'in yaxo ti ajné machtan kai' a jpom.	ESTUDIA: El derecho se transforma constantemente. Si no sigues sus pasos, serás cada día un poco menos abogado.
Ochik tan a k'ajalín: A kine' ni derechu te a chen kinjun, pénu u yute fo k'ajalín.	PIENSA: El derecho se aprende estudiando, pero se ejerce pensado.
Chen patan: Ni jpom mach tajcia ni patan ya'an fo k'a k'otik bajko yute uts ni jpom.	TRABAJA: La abogacía es una ardua fatiga puesta al servicio de la justicia.

Estudiantes del 8vo semestre de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas realizaron la traducción del Decálogo del Abogado a la lengua yokot'an, variante del este, hablada por los habitantes de la Villa Tamulté de las Sabanas, municipio de Centro, Tabasco.

### Foro sobre Reforma Constitucional en Materia de Pueblos Indígenas y Afromexicanos



En la Biblioteca Pública Municipal "José G. Asmitia" de Villa Tamulté de las Sabanas, Centro, se realizó el foro sobre la iniciativa del Proyecto de Decreto, en coordinación con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, para reformar el Artículo 2º de la Constitución en materia de Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanos. Presentada por el Presidente Andrés Manuel López Obrador el 5 de febrero de 2024, busca mejorar derechos en educación, normativas comunitarias, consulta previa, salud, tierra, medio ambiente, mujeres, niños y jóvenes indígenas y afromexicanos, entre otros. Hubo 70 beneficiarios.

### Estudiantes Asisten al Congreso Nacional de Federalismo Judicial 2024



40 estudiantes de la Licenciatura en Derecho Intercultural participan como asistentes en el Congreso Nacional de Federalismo Judicial 2024: "Los Poderes Judiciales locales de cara a la Reforma Judicial". Estudiantes de 1er y 5to semestre se dieron cita el 2 de octubre del año en curso, en el Aula Magna "Emma Gómez Velarde", donde se llevó a cabo la inauguración virtual de este Congreso Nacional de Federalismo Judicial 2024 a invitación del Mgdo. Dr. Ricardo Alfredo Sodi Cuellar, Presidente del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Estado de México.





La Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) recibió a estudiantes de la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH), provenientes de las Unidades Multidisciplinarias de Las Margaritas y Yajalón, quienes realizan un viaje de estudios con el objetivo de intercambiar experiencias en temas como Derechos Indígenas, Vinculación Comunitaria y Servicios Social.



Estudiantes de 5to semestre de la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas realizan debate estudiantil, como ejercicio democrático, considerado como una vía discursiva donde los candidatos transmitieron sus ideas de manera oral, presentaron sus propuestas y mejoras en nuestra universidad relacionada con los temas de la ética y medio ambiente; también se formalizó la Declaratoria "Acciones de conservación de la CEI-BA plantada el 12 de septiembre de 2023 como Patrimonio Natural de la UIET", árbol sagrado de la cultura maya. Esta actividad tuvo un total de 225 beneficiados.



Los estudiantes del tercer semestre de la Licenciatura en Derecho Intercultural de la sede Oxolotán, realizaron el taller que llevó por nombre "Conociendo los derechos de los niños, niñas y adolescentes", taller que fue impartido a los estudiantes de la Telesecundaria "Fausto Merino Correa" del Ejido Cuitláhuac. Este taller se impartió con el propósito de dar una plática a los alumnos acerca de los derechos que ellos tienen y que están protegidos por diversas figuras jurídicas, basando los argumentos que se utilizarán en fundamentos legales de diferentes cuerpos jurídicos.





# FORTALECIMIENTO ACADÉMICO



**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ









**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



# TUTORÍAS







### Taller Juventud Saludable: Educación Sexual y Prevención para una Vida Segura



87 estudiantes participaron en el taller "Juventud Saludable: Sexualidad, Prevención y Relaciones Seguras", una iniciativa realizada en coordinación con la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública. Este taller brindó herramientas clave para la educación sexual, la prevención de riesgos y la construcción de relaciones sanas y seguras entre los jóvenes.

### Universitarios Promueven la Salud Mental y la Prevención del Suicidio



98 estudiantes participaron en un Concurso de Carteles y diversas actividades en el marco del Día Internacional para la Prevención del Suicidio, con el objetivo de sensibilizar sobre la salud mental. El evento fue organizado por el Lic. Edgar Alfredo Domínguez Torrez y la Lic. Suleyma Arisandy Cruz Pérez, promoviendo un entorno de apoyo y comprensión en la comunidad universitaria.

### Estudiantes Participan en Actividades por el Día Mundial de la Salud Mental



80 estudiantes participaron en actividades deportivas, recreativas y culturales en la explanada de la Biblioteca Comunitaria Julieta Campos para conmemorar el Día Mundial de la Salud Mental. El evento, incluyó recomendaciones de libros y películas, además de un concurso de TikTok por la salud, promoviendo el bienestar y la conciencia sobre la importancia del cuidado mental.





### Estudiantes Inician Actividades Deportivas en la UIET



80 estudiantes participaron en la inauguración de las actividades deportivas de la XXVI Semana Internacional de Educación Física en la UIET, sede Oxolotán. El evento contó con la presencia del Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, rector de la universidad, quien destacó la importancia del deporte en la formación integral de los estudiantes. Las disciplinas incluyen atletismo, básquetbol, fútbol, CrossFit, entre otras.

### Estudiantes Asisten a Charla sobre Salud Mental y Prevención



62 estudiantes participaron en la charla "Salud mental, prevención del suicidio, acoso escolar y discriminación", realizada en la Biblioteca Comunitaria Julieta Campos y dirigida por alumnos de la Universidad más Educación y Enseñanza.

La Mtra. Adriana Jiménez Miranda, en representación del rector de la UIET, destacó la importancia de la salud mental para el bienestar y desarrollo de los estudiantes.

## Actividades realizadas en el Programa de Tutorías

### Talleres

- ✓ Autoestima
- ✓ Manejo del estrés.
- ✓ Técnicas de estudio
- ✓ Inteligencia emocional.

### Conferencias

- ✓ Prevención del suicidio

761

Estudiantes beneficiados





## Logros Alcanzados

- ✓ **Cobertura Ampliada:** Se brindó atención a estudiantes mediante tutorías individuales y grupales.
- ✓ **Apoyo Integral:** Se atendieron necesidades académicas y emocionales, facilitando la reincorporación de estudiantes en riesgo de deserción.
- ✓ **Detección Temprana:** Se implementó el pase de lista para identificar posibles casos de abandono escolar y brindar apoyo oportuno.
- ✓ **Colaboración Docente:** Trabajo coordinado con docentes para atender grupos con necesidades específicas.
- ✓ **Promoción de la Salud Mental:** Difusión del Consultorio Psicopedagógico y realización de actividades para el fortalecimiento emocional.

1700

Estudiantes beneficiados



## Evaluación y Áreas de Mejora

La evaluación estudiantil mostró un incremento del 33.23% en la participación respecto al semestre anterior, identificando las siguientes necesidades:

- ✓ **Espacios Adecuados:** Creación de un área específica para tutorías con un entorno cómodo y propicio para el diálogo.
- ✓ **Refuerzo en Salud Mental:** Continuación de talleres y charlas sobre manejo del estrés, ansiedad y hábitos de vida saludable.
- ✓ **Acompañamiento Integral:** Fortalecimiento del rol del tutor a través de mentorías con profesionales del área de estudio de los alumnos.

962

Evaluaciones



## Plan de Acción

- ✓ Creación de un espacio exclusivo para tutorías.
- ✓ Implementación de talleres mensuales sobre salud mental y habilidades para la vida.
- ✓ Seguimiento personalizado a estudiantes en riesgo de deserción.
- ✓ Campañas de sensibilización sobre salud mental y bienestar estudiantil.



## Compromiso con la Formación Integral

El Programa de Tutorías reafirma su compromiso con el desarrollo académico, emocional y social de los estudiantes, promoviendo su bienestar y éxito educativo.



**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



# INVESTIGACIÓN







La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) reafirma su compromiso con la investigación y la excelencia académica mediante la consolidación de cinco Cuerpos Académicos (CA), reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Estos cuerpos académicos desarrollan líneas de investigación estratégicas, orientadas a la identificación, análisis y solución de problemáticas relevantes que afectan a las comunidades indígenas y rurales de la región, contribuyendo así al fortalecimiento del conocimiento intercultural y al desarrollo sostenible.

## Cuerpos Académicos

### *UIET-CA-1: Desarrollo Regional*

#### **Línea 1: Educación e Interculturalidad**

Fortalece procesos educativos y fomenta la interrelación de saberes interculturales.

#### **Línea 2: Limitantes y Oportunidades para el Desarrollo Regional**

Analiza problemáticas socioeconómicas y ambientales en comunidades rurales e indígenas.

### *UIET-CA-2: Política Educativa y Sociocultural*

#### **Línea 1: Educación Superior Intercultural**

Explora la cultura política de los actores sociales y estudia la evolución y funciones de las universidades interculturales.

#### **Línea 2: Educación y Lengua en Contextos Multiculturales**

Propuesta de enseñanza basada en oralidad y escritura de lenguas originarias.

#### **Línea 3: Impactos de la Educación Intercultural, Saberes Locales y Modos de Vida Rural Sostenibles**

Sistematiza prácticas y efectos de la educación intercultural en la región.

### *UIET-CA-3: Sociedad y Diversidad Cultural*

#### **Línea 1: Estudios sobre la Diversidad Cultural, Comunicación, Educación, Turismo y Sustentabilidad**

Analiza la interacción de estos factores en diversos sectores sociales.

#### **Línea 2: Género, Identidad y Derechos Humanos**

Estudia fenómenos sociales relacionados con igualdad y derechos humanos.

### *UIET-CA-5: Lenguas, Educación Intercultural y Desarrollo*

#### **Línea 1: Procesos Educativos en Contextos Rurales e Indígenas**

Investiga y propone estrategias para mejorar la enseñanza intercultural.

#### **Línea 2: Cosmovisión e Identidad**

Estudia expresiones culturales y raíces identitarias en la región.

#### **Línea 3: Vinculación y Compromiso Social en Contextos Interculturales**

Fomenta propuestas de transformación y justicia

### *UIET-CA-6: Educación, Identidad y Compromiso Social*

#### **Línea 1: Educación Superior y Desarrollo**

Contribuir al estudio de la formación universitaria y su efecto en las estrategias del desarrollo.

#### **Línea 2: Lenguas, Interculturalidad y Práctica Docente**

Sistematizar las experiencias de prácticas docentes en contextos interculturales.

#### **Línea 3: Nuevos Paradigmas del Desarrollo**

Estudiar las propuestas emergentes para el desarrollo en contextos de crisis global.

## **Grupos de Investigación**

Con la finalidad de integrar a los docentes que no cuentan con la categoría de PTC pero que tienen un amplio conocimiento y sentido del quehacer científico el Departamento de investigación implementó la creación de grupos de investigación los actuales son:

### *UIET-GI-1: Enfermería Intercultural*

Aplicación de prácticas de enfermería que son sensibles y respetuosas con las diferencias culturales de los pacientes.

### *UIET-GI-2: Salud Integral Comunitaria*

Generar conocimiento integral que involucre diversos enfoques del campo de la medicina en beneficio de las comunidades rurales.

### *UIET-GI-3: Lengua Originaria y Estrategias Didácticas de Aprendizaje*

Analizar el proceso de aprendizaje de las lenguas originarias Ch'ol, Yokot'án y Zoque en la formación de los jóvenes monolingües de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

Estas estructuras de investigación permiten a la UIET abordar de manera integral y multidisciplinaria las necesidades y desafíos de las comunidades a las que sirve, promoviendo el desarrollo sostenible y la preservación de la diversidad cultural y lingüística de la región.



## Reconocimiento y Premios al Profesorado

### Profesores con Distinción en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNI)

A partir del 2023, varios docentes han sido distinguidos dentro del SNI, lo que reafirma su compromiso con la producción y difusión del conocimiento en diversas disciplinas:

- ✓ Dr. Guadalupe Morales Valenzuela - Nivel 1
- ✓ Dr. Nicolás Arcos López - Nivel C
- ✓ Dr. Gerson Negrín Nieto - Nivel C



### Profesores con Distinción en el Sistema Estatal de Investigadores del Estado de Tabasco (SEI)

El reconocimiento a la excelencia investigativa también se ve reflejado a nivel estatal, con la distinción de varios profesores en el SEIET, este reconocimiento resalta el impacto de sus contribuciones en la investigación, la docencia y el desarrollo académico, consolidando a la UIET como una institución de referencia en la generación de conocimiento en el estado de Tabasco.

- ✓ Dr. Guadalupe Morales Valenzuela
- ✓ M.C. José Padilla Vega
- ✓ Mtro. Jaime Carrillo Contreras
- ✓ Mtra. María Isabel Villegas Ramírez
- ✓ Dr. Nicolás Arcos López
- ✓ Mtra. Adriana Pérez Vargas
- ✓ Dr. Gerson Negrín Nieto
- ✓ Mtra. Tania Leslie Galindo Quintanilla
- ✓ Mtro. José Ramón Contreras de la Cruz
- ✓ Dra. Guadalupe García Euan
- ✓ Mtro. Mauricio Hernández Sánchez



## Producción Académica

Los trabajos académicos realizados abarcan distintas áreas del saber y contribuyen al desarrollo de la interculturalidad, la sustentabilidad y la educación. A continuación, se presentan las publicaciones y aportes recientes de los docentes de la UIET en libros arbitrados, capítulos de libros y artículos científicos.

### Libros Arbitrados Internacionales

- ✓ M.C. José Padilla Vega: Guía de condiciones ambientales para el cultivo y conservación de orquídeas en Costa Rica.

### Libros Arbitrados Nacionales

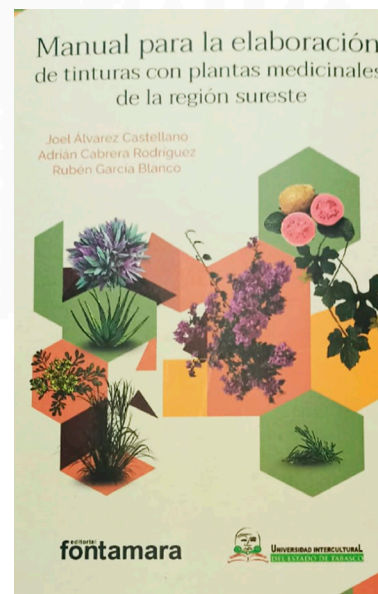
- ✓ Joel Álvarez Castellano y Rubén García Blanco: Manual para la elaboración de tinturas con plantas medicinales de la región sureste.

### Capítulos de Libros Arbitrados

- ✓ Dr. Geson Negrín Nieto: Impacto de la comunicación en los contextos educativo y sociocultural.
- ✓ Mtro. José Ramón Contreras de la Cruz: Prácticas docentes desde contextos rurales e interculturales desafiantes.
- ✓ M.C. José Padilla Vega: Potencial de la hoja de palma de aceite (*Elaeis guineensis*) para el cultivo de *Schizophyllum radiatum*.

### Artículos Científicos Arbitrados

- ✓ Dr. Guadalupe Morales Valenzuela: Etnobotany of edible leafy plants in Tacotalpa, Tabasco, México.
- ✓ Mtro. Mauricio Hernández Sánchez: Los tamales de la gente del pantano. Patrimonio gastronómico de los yokot'anob de Tabasco, México.
- ✓ M.C. José Padilla Vega: Geospatial analysis of apiaries and use of flora for honey purposes in Tacotalpa, Tabasco, Mexico.
- ✓ Mtra. Adriana Pérez Vargas: Experiencias de acoso y hostigamiento sexual entre varones de Tabasco.
- ✓ Dr. Alberto Mariano Gutiérrez Cruz: Focalizando a las y los jóvenes indígenas en la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.
- ✓ Mtra. María Isabel Villegas Ramírez: La diversidad estudiantil como fundamento de las universidades interculturales. El caso de la UIET.
- ✓ Dr. Nicolás Arcos López: La representación de los pueblos indígenas en los nuevos Libros de Texto Gratuito





## Distintivos Docentes



El Profesor José Padilla Vega ha sido condecorado con el prestigioso premio Guayacán de Oro, otorgado por la Red Emprende Tabasco en reconocimiento a su destacada labor en el ámbito de la investigación emprendedora. La ceremonia de premiación se llevó a cabo en las instalaciones de la Secretaría para el Desarrollo Económico y la Competitividad, donde se reunieron destacados investigadores, empresarios y autoridades del estado.

Este reconocimiento fue otorgado en la categoría de "Investigación Emprendedora", gracias a su innovador trabajo en el enriquecimiento de agroecosistemas con especies de alto valor comercial y ecológico. Su investigación ha permitido el desarrollo de estrategias sustentables para mejorar la productividad de los ecosistemas agrícolas, promoviendo la conservación de la biodiversidad y la generación de nuevas oportunidades económicas para productores locales.

El premio Guayacán de Oro es un reconocimiento a los esfuerzos que buscan fusionar el conocimiento científico con la práctica empresarial, impulsando proyectos que contribuyen al desarrollo sustentable y la innovación en Tabasco. Con esta distinción, el Profesor José Padilla Vega reafirma su compromiso con la investigación aplicada y el fortalecimiento del sector agropecuario en la región.

## Actividades Producto del Quehacer de la Investigación

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) ha desarrollado un sólido compromiso con la investigación y la producción de conocimiento en diversas áreas del saber. A través de una variedad de actividades, la institución fortalece la generación de nuevo conocimiento, fomenta la colaboración académica y contribuye al desarrollo social y económico de la región. Estas actividades no solo impulsan la excelencia académica, sino que también permiten la vinculación con la sociedad y el sector productivo.

Entre las actividades más destacadas que aportan a la investigación se encuentran:

### Videoconferencias en el ámbito de investigación

En la actualidad, las videoconferencias han emergido como una herramienta esencial para la educación, la divulgación del conocimiento y la formación profesional. La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco ha reconocido su importancia y ha implementado un conjunto de videoconferencias dirigidas tanto a la comunidad estudiantil como a investigadores y docentes. En total, se llevaron a cabo ocho videoconferencias que abordaron temas clave en la investigación, la tecnología y la interculturalidad, facilitando el acceso a información especializada y fomentando el diálogo académico entre expertos y estudiantes.

La primera de estas sesiones fue la "*Sesión informativa de las convocatorias actualmente abiertas por el CCYTET*", la cual se realizó en dos ocasiones y tuvo como objetivo informar a la comunidad universitaria sobre las oportunidades académicas y de financiamiento para la investigación. Esta videoconferencia permitió a los asistentes conocer en detalle las distintas convocatorias abiertas, las bases para postularse y los beneficios de cada una. La alta participación de la comunidad estudiantil demostró el interés existente en la formación y el desarrollo de proyectos académicos.

Dentro del marco de la educación digital y las tecnologías aplicadas, se llevaron a cabo dos sesiones tituladas "*Explorando el Panorama Digital: Un análisis de competencias digitales en contextos educativos rurales*". Estas sesiones, organizadas en colaboración con la Universidad de Guadalajara y los cuerpos académicos de Sociedad y Diversidad y Política Educativa y Sociocultural, tuvieron como objetivo analizar cómo las competencias digitales pueden impactar la enseñanza y el aprendizaje en entornos rurales. Se discutieron los desafíos que enfrentan los estudiantes en regiones con acceso limitado a la tecnología y se presentaron estrategias para optimizar el uso de herramientas digitales en el ámbito educativo.

La participación de estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Rural y Lengua y Cultura permitió enriquecer la discusión con experiencias y perspectivas locales.



Siguiendo con la línea de análisis crítico de las tecnologías digitales, se impartió la videoconferencia "*Perspectiva Glotopolítica en Tecnologías Digitales*", la cual también se realizó en dos ocasiones. Esta conferencia se enfocó en la intersección entre la tecnología y la política lingüística, abordando cómo las tecnologías digitales pueden influir en la diversidad lingüística y en la construcción de narrativas identitarias. La sesión permitió reflexionar sobre los desafíos que enfrentan las lenguas indígenas en un mundo cada vez más digitalizado y sobre la necesidad de promover estrategias que garanticen su preservación y uso en plataformas tecnológicas. La Universidad de Guadalajara y la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco trabajaron en conjunto para ofrecer una mirada profunda sobre este tema.

Otro de los eventos más significativos fue la videoconferencia "*Proyectos Interdisciplinarios para la Construcción de una Interculturalidad*". Esta sesión permitió explorar la importancia de la interdisciplinariedad en el desarrollo de proyectos que buscan fortalecer la interculturalidad en la educación y la sociedad. Se presentaron estudios de caso y ejemplos de buenas prácticas en distintos contextos, y los asistentes pudieron interactuar con expertos en el área para discutir estrategias de implementación en sus propios entornos. La participación activa de estudiantes y docentes enriqueció el debate, permitiendo establecer conexiones entre diversas disciplinas y perspectivas.



Finalmente, la videoconferencia "*Comunidades de Práctica en Temáticas de Género*" representó un espacio fundamental para la discusión sobre equidad e inclusión en el ámbito educativo y profesional. En esta sesión se abordaron experiencias de comunidades de práctica en Jalisco y Tabasco, explorando cómo estos espacios pueden contribuir a la formación de redes de apoyo, la construcción de conocimientos colectivos y la transformación de realidades sociales. La discusión permitió visibilizar los desafíos que enfrentan diferentes grupos en contextos académicos y profesionales, así como identificar estrategias para fomentar entornos más equitativos e inclusivos.

El impacto de estas videoconferencias ha sido significativo en varios aspectos. En primer lugar, han permitido la democratización del acceso al conocimiento, ya que los participantes pudieron conectarse desde diversas ubicaciones sin necesidad de trasladarse físicamente. Esto ha sido especialmente relevante para estudiantes y docentes que se encuentran en comunidades alejadas de los centros educativos principales.

Además, las videoconferencias han facilitado la creación de redes de colaboración académica. La participación de expertos de distintas instituciones ha permitido generar vínculos entre investigadores, docentes y estudiantes, fomentando el intercambio de ideas y la posibilidad de futuras colaboraciones en proyectos de investigación.



Otro aspecto clave es la flexibilidad que ofrecen las videoconferencias en términos de horarios y disponibilidad. Muchas de las sesiones fueron grabadas y posteriormente compartidas con la comunidad universitaria, lo que permitió a los interesados acceder al contenido en el momento que les resultara más conveniente. Esta característica ha sido fundamental para garantizar que un mayor número de personas pueda beneficiarse de la información y el conocimiento compartidos.

Desde el punto de vista de la infraestructura, la realización exitosa de estas videoconferencias ha demostrado la capacidad tecnológica de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco para organizar eventos de gran alcance. La calidad de las transmisiones, la interacción en tiempo real y la posibilidad de compartir materiales digitales han sido elementos clave para el éxito de estas actividades. Esto posiciona a la universidad como una institución con un sólido compromiso con la innovación y la educación digital.

## Talleres para el Refuerzo de la Investigación

Los talleres desempeñan un papel fundamental en la generación y difusión del conocimiento dentro del ámbito académico y de la investigación. Su capacidad para integrar teoría y práctica los convierte en espacios idóneos para fortalecer habilidades, desarrollar competencias y promover la aplicación de conocimientos en contextos reales. En el caso de los talleres mencionados, su importancia radica en la diversidad de temáticas abordadas, que van desde la educación ambiental hasta la producción agroecológica y el fortalecimiento de capacidades en comunidades productoras. A continuación, se desarrolla un análisis detallado de la relevancia de estos espacios desde la perspectiva de la investigación.

### Talleres como Espacios de Construcción del Conocimiento

Desde una perspectiva investigativa, los talleres no solo transmiten información, sino que también generan conocimiento a partir de la interacción entre facilitadores y participantes. Los talleres *"Teatro del Oprimido"* constituyen un claro ejemplo de cómo el aprendizaje puede ir más allá del contenido teórico y convertirse en un proceso participativo, en el que los asistentes analizan realidades sociales, construyen narrativas colectivas y exploran formas de intervención mediante el teatro como herramienta crítica.

Por otro lado, los talleres sobre *"Cadenas de valor de los sistemas productivos de miel y mimbre mutusay"* evidencian la necesidad de incorporar metodologías participativas en la investigación agrícola y rural. Estos espacios permiten a los asistentes identificar las problemáticas existentes en la producción, comercialización y transformación de productos locales, fomentando el desarrollo de estrategias sustentables. La investigación aplicada en estos contextos permite generar información clave para mejorar la eficiencia en los procesos productivos y fortalecer la resiliencia de las comunidades rurales.



## Investigación y Desarrollo Agroecológico

Los talleres relacionados con el sector agroecológico y productivo resultan esenciales en la consolidación de modelos de producción sustentable. En particular, los talleres *"Rainforest"*, orientados a la capacitación de jóvenes productores en el manejo del cacao y café a través del uso del programa Excel, reflejan la intersección entre la tecnología y la agroecología. La digitalización y sistematización de datos en la producción agrícola ha demostrado ser una herramienta crucial para mejorar la planificación y la toma de decisiones en los sistemas productivos en los procesos productivos y fortalecer la resiliencia de las comunidades rurales.



En este sentido, la vinculación de estos talleres con el proyecto de investigación *"Escalamiento de la Agroecología"* amplía su impacto al proporcionar a los participantes una base científica sobre las mejores prácticas para la transición agroecológica. La participación de 27 estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable en estos talleres resalta la importancia de la educación superior en la formación de profesionales con enfoque agroecológico y comunitario.

Asimismo, el *"Taller en técnicas de injerto de cacao para productores de la comunidad Vicente Guerrero, municipio de Teapa, Tabasco"* es un claro ejemplo de investigación aplicada en el ámbito agrícola. La capacitación de productores en técnicas avanzadas de propagación del cacao contribuye no solo a la mejora genética y productiva del cultivo, sino también a la conservación de variedades nativas con alto valor ecológico y comercial.



## Educación Ambiental y Sustentabilidad

Los talleres centrados en la educación ambiental desempeñan un papel esencial en la formación de ciudadanos responsables con el entorno. En este sentido, el *"Taller de Educación ambiental y polinizadores"* busca sensibilizar a los participantes sobre la relevancia de los polinizadores en la biodiversidad y la seguridad alimentaria. La investigación en este campo ha demostrado la alarmante disminución de polinizadores debido a prácticas agrícolas convencionales, lo que hace que espacios de formación como este sean fundamentales para la promoción de estrategias de conservación y producción sustentable.

Asimismo, el *"Taller B-Learning para promover una educación para la paz en primaria"* aborda la importancia del aprendizaje en línea como una estrategia complementaria para la enseñanza de valores y la resolución de conflictos en entornos escolares. La educación basada en la paz ha sido ampliamente estudiada como un enfoque transformador que incide en la reducción de la violencia y en la creación de comunidades más cohesionadas.

## Talleres para la Preservación de Conocimientos Tradicionales y Lingüísticos desde la Investigación

En el ámbito de la investigación en lingüística y preservación cultural, el *"Taller de gramática básica sobre morfosintaxis de la frase verbal en algunas lenguas mayas"* constituye una iniciativa clave para la revitalización de lenguas indígenas. Este tipo de talleres, además de ofrecer formación académica, generan un espacio de resistencia frente a la pérdida acelerada de lenguas originarias. La documentación y enseñanza de estructuras gramaticales en lenguas indígenas es fundamental para su preservación y para la promoción de políticas lingüísticas incluyentes.



Asimismo, la realización del "Taller de Elaboración de Tintura Madre de la Chaya" es un claro ejemplo de la convergencia entre el conocimiento tradicional y la ciencia. La chaya, planta de alto valor nutricional y medicinal, ha sido utilizada por comunidades mesoamericanas durante siglos. La sistematización de este conocimiento a través de talleres permite no solo su transmisión intergeneracional, sino también su validación científica y su posible inserción en mercados de fitofármacos y productos naturales.

## Apoyo para la Formación Académica

La investigación y la producción académica son pilares fundamentales en la generación de conocimiento y en la construcción de sociedades más informadas y críticas. Este eje temático abarca actividades que fomentan la investigación aplicada y la difusión de conocimientos en formatos diversos, permitiendo la consolidación de redes académicas y el fortalecimiento del pensamiento crítico.

- ✓ **Seminario de Investigación Horizontal "Análisis de historias de vida" del proyecto Aprender el lenguaje escrito.**  
Este seminario permitió profundizar en las metodologías cualitativas aplicadas al estudio de historias de vida, destacando la importancia de la documentación y el análisis de experiencias individuales para comprender fenómenos sociales más amplios.
- ✓ **Dictamen del Libro "Los significados atribuidos al bilingüismo para los docentes de educación indígena".**  
La investigación en educación bilingüe es crucial para la preservación de lenguas indígenas y la mejora en la calidad educativa de comunidades multilingües. Este dictamen contribuye al fortalecimiento de políticas lingüísticas inclusivas.
- ✓ **Dictamen de artículo Journal de la Société des américanistes.**  
La publicación en revistas científicas es una de las formas más eficaces de validar y difundir hallazgos de investigación. Este dictamen facilita la evaluación rigurosa de estudios etnográficos y lingüísticos.
- ✓ **Presentaciones de libros académicos.**  
La presentación de libros como "Impacto de la comunicación en los contextos educativos y sociocultural", "Fluidez sexual en varones rurales tabasqueños" y "Tecnologías para el aprendizaje en la Región Valles de Jalisco" pone de manifiesto la importancia de la investigación multidisciplinaria en la comprensión de dinámicas socioculturales y educativas.



## Congreso Multidisciplinario Internacional Investigación-Vinculada "Conectando Saberes Locales para Soluciones Globales"

En su compromiso con la generación y difusión del conocimiento, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) organizó el Congreso Multidisciplinario Internacional | Investigación-Vinculada bajo el lema "Conectando Saberes Locales para Soluciones Globales". Este evento académico reunió a investigadores, docentes y estudiantes con el objetivo de fomentar el intercambio de conocimientos y fortalecer la vinculación entre la academia y la sociedad.

El congreso contó con un total de 143 trabajos registrados y la asistencia de 950 participantes, consolidándose como un espacio de alto impacto académico. Se llevó a cabo en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero Centla, proporcionando un foro de discusión para diversas áreas del conocimiento y promoviendo soluciones innovadoras basadas en saberes locales con alcance global.

Este evento reafirma el liderazgo de la UIET en la organización de encuentros científicos de gran relevancia, impulsando la colaboración entre diversas disciplinas y fortaleciendo el papel de la universidad en el desarrollo regional e internacional.



## Apoyo para la Formación Académica y Profesional

La formación académica y profesional basada en la investigación permite la actualización constante del conocimiento y la preparación de futuros investigadores y profesionales.

### ✓ **Diplomado en Educación Popular Ambiental Intercultural.**

Este diplomado representa una oportunidad para desarrollar un enfoque educativo basado en la sostenibilidad y la participación comunitaria, promoviendo la educación como herramienta para el cambio social.

### ✓ **Programa de Capacitación en Investigación para Futuros Profesionales de la Salud Intercultural.**

La investigación en salud intercultural es clave para garantizar la atención médica adecuada a poblaciones diversas. Este programa permite que los estudiantes desarrollen competencias investigativas en contextos de salud con un enfoque intercultural.

### ✓ **Coloquios de Investigación en Lengua y Cultura.**

La realización de coloquios sobre lengua y cultura fortalece la interdisciplinariedad en la investigación académica, promoviendo el diálogo entre disciplinas y el análisis crítico de la diversidad lingüística y cultural.

### ✓ **Agroecología y Desarrollo Rural**

La investigación en agroecología y desarrollo rural es esencial para la creación de sistemas de producción sustentables que reduzcan el impacto ambiental y mejoren la calidad de vida de las comunidades rurales.







✓ **XXXV Reunión Científica Tecnológica Agroforestal y IX Simposio Internacional de Producción Agroalimentaria Tropical.**

Estos eventos permiten la difusión de avances en técnicas agroforestales y producción agroalimentaria, esenciales para la mitigación del cambio climático y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria..



✓ **Congreso Nacional de Agroecología.**

Este congreso resalta la importancia de los sistemas agroecológicos como alternativa a la agricultura convencional, destacando la investigación en prácticas sustentables y modelos de producción comunitarios.

✓ **Consejo Asesor de la Reserva de la Biosfera Montes Azules.**

La participación en este consejo reafirma la necesidad de integrar el conocimiento científico con las prácticas tradicionales para la conservación de la biodiversidad y la gestión sostenible de los recursos naturales.



✓ **Acciones de investigación en la Equidad, Diversidad y Género**

El análisis de la equidad de género y la diversidad cultural es clave en la investigación social, pues permite visibilizar problemáticas estructurales y proponer soluciones desde una perspectiva académica.

✓ **Acciones desde la Investigación en el marco del ODS 5.**

Este tipo de investigaciones contribuyen a la creación de políticas públicas que fomenten la equidad de género y la reducción de desigualdades en el ámbito académico y profesional.

✓ **Masculinidades en la vejez.**

La investigación sobre masculinidades y envejecimiento es un campo emergente que permite cuestionar los estereotipos de género y generar nuevas narrativas sobre la vejez desde una perspectiva más inclusiva.



## Movilidad Académica en Investigación

La movilidad académica y la vinculación institucional facilitan la transferencia de conocimientos y el fortalecimiento de redes de colaboración interuniversitaria.

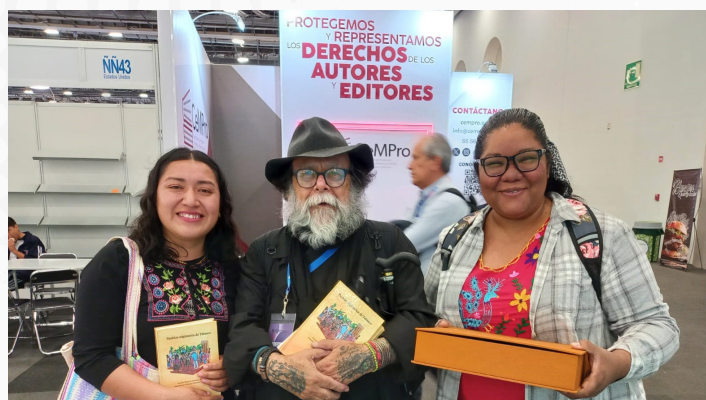
### ✓ Viaje de Estudios de la Maestría en Gestión del Patrimonio Biocultural.

Estas experiencias permiten que los estudiantes participen en investigaciones de campo, generando conocimiento aplicado y reforzando su formación académica con experiencias prácticas.

### ✓ Recepción de Estudiantes en la Convocatoria VERINCOLMEX 2024.

La participación en programas de movilidad académica como VERINCOLMEX fortalece el intercambio cultural y académico, promoviendo el enriquecimiento de perspectivas y metodologías de investigación.

- » Una estudiante de la Licenciatura en Lengua y Cultura fue aceptada en el Programa de Liderazgo para Jóvenes Indígenas de la Universidad de las Américas
- » Dos estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable fueron aceptados en el verano de investigación de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.



## Primer Verano de Investigación Intercultural en la UIET

Por primera vez, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco llevó a cabo el Verano de Investigación Intercultural, un programa académico innovador en el que 30 estudiantes participaron activamente en proyectos de investigación, interactuando de manera directa con profesores de nuestra institución. Esta iniciativa fortaleció el desarrollo académico, promovió el pensamiento crítico y fomentó la vinculación entre docentes y estudiantes, consolidando el compromiso de la UIET con la generación de conocimiento y la formación integral.



## Difusión del Conocimiento

La difusión del conocimiento científico es una estrategia fundamental para acercar la investigación a un público más amplio y generar impacto en la sociedad.

### ✓ Programas de televisión académicos.

La divulgación en medios como TVT, TV UJAT y GENIOS TV permite acercar los hallazgos científicos a la población en general, promoviendo una mayor comprensión y aplicación del conocimiento en la vida cotidiana.



## Asesorías y Evaluaciones Externas por Calidad Docente

Las asesorías y evaluaciones desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de la investigación, la formación de estudiantes y la validación de proyectos dentro del ámbito académico. Estas actividades permiten la transferencia de conocimientos, la retroalimentación constructiva y la mejora de la calidad de los trabajos de investigación y desarrollo científico. En este contexto, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) ha participado activamente en foros y evaluaciones clave para fortalecer la investigación y el desarrollo académico.

### Asesoría en el Quinto Foro El Edén de la Ciencia

Una de las actividades más destacadas fue la asesoría brindada en el Quinto Foro El Edén de la Ciencia con el proyecto de partería en la región yokot'an de Tamulté de las Sabanas. Este evento, desarrollado el 14 de noviembre en Villahermosa, Tabasco, estuvo liderado por el Cuerpo Académico "Educación, Identidad y Compromiso Social" (UIET-CA-6). La participación en esta asesoría permitió fortalecer la investigación en el campo de la salud intercultural y la medicina tradicional, abordando problemáticas de acceso a servicios de salud desde una perspectiva local y comunitaria.

El involucramiento de especialistas como el Mtro. Mauricio Hernández Sánchez y el Dr. Gerson Negrín Nieto resaltó la importancia de la investigación aplicada en contextos interculturales. La asesoría brindada a los estudiantes y participantes permitió el perfeccionamiento de enfoques metodológicos y la generación de propuestas más viables y pertinentes para la realidad de las comunidades involucradas.



## Evaluaciones en el Campo de las Ciencias Sociales y la ExpoCiencias Nacional 2024

Las evaluaciones también jugaron un papel crucial en la retroalimentación de proyectos académicos y científicos. En este sentido, la participación en la evaluación de proyectos en la categoría de ciencias sociales, bajo el auspicio de FETACI-CECYTET en Villahermosa, Tabasco, proporcionó una plataforma para analizar investigaciones en diversas temáticas sociales. La Mtra. María Isabel Villegas Ramírez contribuyó a la revisión y validación de propuestas académicas en el área de impacto social y educativo, asegurando que los proyectos evaluados cumplieran con los estándares de rigurosidad metodológica y relevancia social.



Asimismo, la participación en la ExpoCiencias Nacional 2024, un evento de gran importancia en la divulgación científica y tecnológica, representó una oportunidad para evaluar proyectos innovadores. En esta actividad participaron destacados investigadores como el Dr. Guadalupe Morales Valenzuela, el Mtro. Mauricio Hernández Sánchez, el Dr. Gerson Negrín Nieto, la Mtra. Adriana Pérez Vargas, el M.C. José Padilla Vega, el Dr. José Andrés Chávez Pérez y el Lic. Carlos Martín Jiménez Arano. Su labor como evaluadores fue crucial para garantizar que los proyectos presentados en la ExpoCiencias cumplieran con criterios de originalidad, impacto y aplicabilidad en la resolución de problemas científicos y tecnológicos.

## Importancia de la Evaluación y la Asesoría en la Generación del Conocimiento

Las actividades de asesoría y evaluación no solo benefician a los investigadores y estudiantes, sino que también contribuyen a la construcción de una cultura académica basada en la excelencia y el rigor científico. Estas acciones permiten:

- ✓ La mejora en la metodología y pertinencia de los proyectos de investigación.
- ✓ La promoción de buenas prácticas en la generación de conocimiento.
- ✓ El fortalecimiento de redes académicas y la colaboración entre instituciones.
- ✓ La formación de futuros investigadores con capacidad crítica y analítica.

## Análisis Estadístico de las Actividades Académicas del Departamento de Investigación

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) organizó actividades académicas fortaleciendo la formación e investigación. Destacaron videoconferencias, talleres y conferencias, promoviendo el aprendizaje y la vinculación académica. Este informe presenta un análisis cuantitativo de su impacto

66

Actividades académicas



3088

Asistentes









**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



# VINCULACIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



MARIO AGUILAR ALVARADO  
COMANDADO PRESIDENTE DEL ITAIP

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ  
RECTOR DE LA UIET



## Docentes en Vinculación

Una de las funciones sustantivas de la Universidad Intercultural es la Vinculación, denominándose académica-comunitaria porque estructura sus bases en los programas educativos con énfasis de aplicación en las comunidades de la zona de influencia de la UIET. Este trabajo ha permitido incidir en el desarrollo de los pueblos, a través del desarrollo de proyectos que se elaboran con base en las diversas metodologías relacionadas con la investigación acción.

El programa de Docentes en Vinculación busca sistematizar las acciones que se realizan por parte de la comunidad universitaria a fin de tener una base de datos de los alcances de la misma.

Éste genera un impacto transversal porque en él los docentes propician en los estudiantes el desarrollo de investigación y acción, al visualizar las problemáticas reales tanto social, cultural, económica, ambiental, etc., las cuales se atienden con los conocimientos adquiridos en el aula, además, mediante la organización de los estudiantes, coordinados por el docente atendiendo las diferentes problemáticas identificadas en las comunidades afectadas, que demandan los servicios que los estudiantes ofrecen y para los cuales están capacitados.

Con un total de 64 proyectos en la Sede y las dos Unidades Académicas, se realizó el trabajo en conjunto con docentes y estudiantes de los siete programas educativos y con el apoyo y trabajo de 51 comunidades de diferentes municipios del estado de Tabasco.

Proyectos	Total
Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco	28
Villa, Vicente Guerrero, Centla	14
Villa Tamulté de las Sabanas, Centro	22
	64

Licenciatura	Total
CEILE	5
Comunicación Intercultural	10
Derecho Intercultural	3
Desarrollo Rural Sustentable	3
Enfermería Intercultural	7
Desarrollo Turístico	11
Lengua y Cultura	12
Salud Intercultural	13
	64





## Vinculación Comunitaria

Comunidades Sede Oxolotán	Comunidades Villa Tamulté de las Sabanas	Comunidades Villa Vicente Guerrero
Agua Blanca, Tacotalpa	Aniceto, Centro	Ejido La Sabana, Centla
Agua Escondida, Tacotalpa	Buenavista 1ra Sección, Centro	Ejido la Pimienta, Centla
Alcalde Mayor, Macuspana	El Espino, Centro	El Paso, Tabasquillo, Centla
Caridad Guerrero, Tacotalpa	Gobernador Cruz, Centla	Laguna Santa Anita, de la Villa Vicente Guerrero, Centla
Cerro Blanco 3ra Sección, Tacotalpa	La Cruz Sandial, Nacajuca	Francisco I. Madero, Centla
Cerro Blanco 5ta Sección, Tacotalpa	La Manga, Centro	Leandro Rovirosa, Villa Vicente, Guerrero, Centla
Cuviac, Tacotalpa	La Sabana, Centla	Ranchería El Espino, Centro
Ejido Cuitláhuac, Tacotalpa	Los Ídolos, Centla	Ranchería Francisco Villa, Villa Vicente Guerrero, Centla
Ejido Zunú y Patastal, Tacotalpa	Mazateupa, Nacajuca	Ranchería Gregorio Méndez Magaña, Centla
Graciano Sánchez, Tacotalpa	Miramar, Centro	Tabasquillo, Centla
Guayal, Tacotalpa	Ocuilzapotlán, Centro	Villa Vicente Guerrero, Centla
Ignacio Allende, Tenosique	Ra. Tocoal, Centro	Constancia y Venecia, Centla
La Cumbre, Tacotalpa	Ranchería Alambrado	Ranchería San José del Carmen, Centla
Madero 1ra., Tacotalpa	Ranchería Boca de Culebra, Centro	
Noypac, Tacotalpa	Ranchería La Ceiba, Centro	
Nueva Esperanza, Tacotalpa	Villa Tamulté de las Sabanas, Centro	
Nuevo Madero, Tacotalpa		
Oxolotán, Tacotalpa		
Puxcatán, Tacotalpa		
San Manuel, Tacotalpa		
Shotal, Chiapas		
Villa Tapijulapa, Tacotalpa		





## Educación Continua

La finalidad de la Educación Continua, es identificar y contactar a instituciones con quienes se tiene convenio y buscar la implementación de cursos o talleres con temáticas de interés a los estudiantes de las diferentes licenciaturas que oferta la UIET, implementando nuevos talleres en coordinación con los diferentes Programas Académicos, asegurando la pertinencia de la institución, procurando la relación entre la comunidad universitaria y la sociedad por medio de las actividades de educación continua que les permita actualizar conocimientos, adquirir estrategias, aptitudes y habilidades que genere una mejor adaptación al cambio y un desempeño eficiente en el entorno laboral y social, como consecuencia de las transformaciones científicas, tecnológicas, económicas, comerciales y políticas que caracterizan a la sociedad actual.

Este procedimiento aplica para toda la comunidad universitaria, egresados, profesionistas de distintos sectores de la sociedad.

Actividades Educación Continua
Taller de Derecho de los Pueblos Indígenas
Exploración de Mamas en Hombres y Mujeres
Conferencia 8 de Marzo "Día Internacional de la Mujer"
Taller "Educación Ambiental y Polinizadores"
Talleres: Cumple tus Metas y Aprovecha Mejor tu Dinero
Octavo Encuentro de Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural
Foro: Mujeres Hablemos en Voz Alta
Diálogo con IEPC
Taller: Nuestros Derechos en Nuestras Palabras, Impartido por Promoción y Acción para el Diálogo Intercultural y los Derechos Humanos (PADI)
Taller: Vendaje Neuromuscular
Taller: ¿Qué es un Estado del arte?
Taller: Elaboración de un Cartel
Taller: Ganadería Regenerativa y Sistemas Agrosilvopastoriles en el Trópico Húmedo
Taller: Presentación de la Convocatoria "Concurso para ser Comisionado Infantil 2024"
Taller: Actitudes Sobresalientes del Docente
Conferencia: ¿Planear o Planificar?
Conferencia Virtual: Creatividad al Centro, hacia una ODS Cultural
Taller Emprendimiento Social y Vinculación
Taller Responsabilidad Social
Taller Construyendo Buenas Prácticas Inclusivas
Conferencia Magistral: Identidad y Juventud Indígena en Tabasco, en el Marco del 19 Aniversario de la Universidad
Taller: Suturas
Taller: Técnicas y Hábitos de Estudio
Taller: Elaboración de Sales Terapéuticas
Taller de Modelado de Esculturas
Taller: Formación de Brigada Multifuncional de Protección Civil
Taller de Modelado de Esculturas
Taller de Elaboración de Piñatas





## Convenios

Los Convenios son instrumentos de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) para fortalecer sus funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Difusión, y Vinculación. Expresan su decisión de colaborar con otra u otras instituciones, agencias y organismos para el mejor logro de sus objetivos de Desarrollo Institucional y Académico. Cuyo objetivo general es, establecer las bases y mecanismos de cooperación entre “Instituciones”, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos con los que cuentan cada una de ellas, en la esfera de sus respectivas competencias e impulsar conjuntamente el desarrollo de diversas actividades, así como ampliar las oportunidades de nuestros estudiantes para poder reafirmar sus conocimientos.

Dependencias	Logros	Estudiantes Beneficiados
SETAB	Espacios para Servicio Social	256
ITaip	Taller	22
C&G ASESORES Y CONSTRUCTORES S.A. DE C.V.	Cursos	35
RIOS DE VIDA CINTLA A.C.	Prácticas Profesionales y Servicio Social	
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA	Traducción a Lenguas Originarias	6
CBTA #093	Cursos y Servicio Social	60
CIEES / JOPROMEX	En Trámite el Plan de Trabajo	
ESCUELA DE ESCRITORES “JOSÉ GOROSTIZA”	Presentación de Libro y Traducción a Lenguas Originarias.	8

## Seguimiento de Egresados

Identifica la calidad de los diversos programas educativos a través de un sistema, el cual aplica con los alumnos que hayan concluido con el plan de estudio, aplicando una encuesta de seguimiento de egresados.

Egresados por Licenciaturas Titulados	2024 - 2025	Sede Oxolotán	Unidad Académica Villa Vicente Guerrero, Centla	Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, Centro
Comunicación Intercultural	28	21		7
Derecho Intercultural	14	6		8
Desarrollo Rural Sustentable	9	9		
Desarrollo Turístico	4	1	3	
Enfermería Intercultural	43	23	20	
Lengua y Cultura	38	19		19
Salud Intercultural	28	9		19
Total: 164				

Egresados por Licenciaturas Titulados	2024 - 2025	Sede Oxolotán	Unidad Académica Villa Vicente Guerrero, Centla	Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, Centro
Comunicación Intercultural	27	25		2
Derecho Intercultural	7			7
Desarrollo Rural Sustentable	14	14		
Desarrollo Turístico	4		4	
Enfermería Intercultural	10	10		
Lengua y Cultura	16	6		10
Salud Intercultural	17	17		
Total: 95				





Egresados Por Licenciaturas Que Solicitaron Acuse De Seguimiento De Egresado 2024-2025	
Comunicación Intercultural	21 estudiantes
Derecho Intercultural	8 estudiantes
Desarrollo Rural Sustentable	11 estudiantes
Desarrollo Turístico	1 estudiantes
Enfermería Intercultural	28 estudiantes
Lengua y Cultura	25 estudiantes
Salud Intercultural	13 estudiantes
<b>Total: 107 estudiantes</b>	

Egresados por Licenciaturas Laborando	2024 - 2025	Autoempleo	Empresa Propia	Iniciativa Privada	Institución Pública
Comunicación Intercultural	16	4	1	1	10
Derecho Intercultural	1			1	
Desarrollo Rural Sustentable	6	2	1	1	2
Desarrollo Turístico	4	3		1	
Enfermería Intercultural	12	2	1	5	4
Lengua y Cultura	5		1	1	3
Salud Intercultural	9	8		1	
<b>Total: 53</b>					

## Deporte y Cultura

El deporte en la comunidad estudiantil trasciende lo físico para convertirse en un medio de integración y aprendizaje intercultural. Además de fortalecer habilidades y valores como el respeto y la colaboración, promueve el diálogo entre tradiciones, enriqueciendo la convivencia. En la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, las actividades deportivas no solo mejoran el bienestar de los estudiantes, sino que también consolidan una comunidad inclusiva, donde la diversidad se valora como una fuente de crecimiento y unidad.

### Fomento al Deporte y la Actividad Física en la Comunidad Universitaria

En la Villa Estudiantil Rocío Beltrán de López y las Unidades Académicas, se realizaron actividades físicas y deportivas con la presencia de autoridades universitarias, incluyendo al rector, Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez, y directivos. Esta iniciativa reafirma el compromiso institucional con el bienestar y la formación integral de los estudiantes.





### Participación del Equipo de Fútbol



El fútbol universitario es más que un deporte; fortalece el trabajo en equipo, la integración y la convivencia entre estudiantes. Con entrenamientos los martes, miércoles y jueves de 16:30 a 17:30, 20 alumnos se prepararon para participar en un Torneo Independiente en Oxolotán, Tacotalpa, que se llevó a cabo del 5 de noviembre al 8 de diciembre, fomentando el espíritu deportivo y la representación universitaria.

### Entrenamientos de Baloncesto



La participación estudiantil en baloncesto fortaleció la amistad, el trabajo en equipo y la inclusión en un ambiente competitivo pero accesible. Se formaron equipos mixtos con 6 mujeres y 9 hombres, jugando en dos turnos: de 09:30 a 10:30 por la mañana y de 13:30 a 14:30 por la tarde, promoviendo la cooperación y el respeto en la práctica deportiva.

### Principios Básicos del Voleibol



Este deporte se implementó para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de aprender los fundamentos del voleibol, fomentando el trabajo en equipo y un estilo de vida activo. Actualmente, 17 alumnos, 8 mujeres y 9 hombres, participan en los entrenamientos vespertinos.

### Entrenamiento de Atletismo



Se implementaron entrenamientos de atletismo con 6 mujeres y 7 hombres, brindándoles la oportunidad de desarrollar sus habilidades y competir por primera vez. Además de mejorar su salud, se fortalece la disciplina, la perseverancia y una mentalidad de alto rendimiento, impactando su formación académica y personal.





### Entrenamientos de Zumba y CrossFit: Energía, Fuerza y Bienestar



Se impartieron clases de Zumba y CrossFit para promover el acondicionamiento físico y mejorar el bienestar de la comunidad estudiantil. Con el uso de equipo especializado en el gimnasio, 10 estudiantes de la UIET participaron activamente en estas sesiones.

### Participación en el Desfile del 20 de Noviembre



Estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco representaron a la institución en el acto cívico con la tabla rítmica y la escolta oficial. Estas actividades fortalecen la responsabilidad cívica y el respeto por los símbolos patrios, promoviendo una ciudadanía activa y comprometida. Además, fomentan la disciplina, el trabajo en equipo y el reconocimiento de la diversidad cultural e histórica de México..

### Fomento a la Cultura



La cultura es un pilar fundamental en la formación estudiantil, promoviendo valores, fortaleciendo el trabajo en equipo y fomentando la interacción social y la apreciación de la diversidad cultural. En este contexto, el Ballet Folklórico Pusic'al tuvo una destacada participación en la jornada académica de la sede Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco, contribuyendo a la preservación y difusión de nuestras tradiciones.

70

Estudiantes en Deporte



11

Estudiantes en Cultura





## Servicio Social

El Servicio Social brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos en beneficio de la comunidad, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y compromiso social. Además de contribuir a sus metas profesionales y personales, les permite adquirir experiencia, desarrollar nuevas habilidades y mejorar sus oportunidades de inserción en el mercado laboral.

Programas Académicos	Inscritos	Liberados	Dependencias	Escuelas Atendidas	Talleres	Niños Atendidos
Desarrollo Rural Sustentable	5	0	2 públicas	1	2	12
Desarrollo Rural Sustentable Semi Escolarizado	23	18	10 públicas 1 privada	1	4	83
Comunicación Intercultural	12	12	1 pública	1	0	0
Comunicación Intercultural Semi Escolarizado	12	12	1 pública	1	0	0
Desarrollo Turístico	6	3	1 pública 1 privada	0	0	0
Derecho Intercultural	15	16	4 públicas	1	0	0
Enfermería Intercultural	27	36	1 pública (22 centros de salud)			
Lengua y Cultura	28	40	21	22	8	128
Salud Intercultural	18	33	5 públicas 2 privadas	2	0	0







**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTR. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



# CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN LENGUAS







### Día de la Lengua Materna



Se realizaron actividades culturales y académicas, como la danza de la Pesca de la Sardina, un cortometraje en lengua Ch’ol, rap en lengua originaria, muestra gastronómica, poesía coral y conferencias sobre la creación de materiales didácticos y estrategias interculturales para la enseñanza del inglés a hablantes de lenguas indígenas. Estudiantes de los siete programas educativos participaron activamente.

### Estancia comunitaria con el abuelo tutor



Estudiantes de tercer semestre de Lengua y Cultura, Desarrollo Turístico y Desarrollo Rural Sustentable realizaron prácticas de campo en comunidades yokot’an y ch’ol, donde interactuaron con hablantes nativos a través del proyecto “Abuelo Tutor”. Esta iniciativa fortalece la expresión oral en lenguas originarias mediante conversaciones con adultos mayores, quienes comparten su historia y conocimientos.

### Encuentro Intercultural con Abuelos Tutores



La Universidad recibió a abuelos tutores hablantes de ch’ol y yokot’an para una jornada de convivencia y aprendizaje. Participaron en actividades como música tradicional, poesía, canto en lengua originaria, juegos lúdicos y muestra gastronómica. Estudiantes de todas las licenciaturas se sumaron a esta experiencia de fortalecimiento cultural.

### Traducción e Interpretación a Lenguas Indígenas Nacionales



Principio/postulado fundamental sobre la Inclusión, la Educación Inclusiva y la Cultura de Paz en los entornos escolares y en un contexto de Movilidad Humana

El círculo virtuoso del trinomio Inclusión—Educación Inclusiva—Cultura de Paz



En el Conversatorio “Movilidad Humana y Cultura de Paz”, docentes hablantes de ch’ol y yokot’an participaron como intérpretes y traductores, fortaleciendo la educación inclusiva. El evento, realizado del 19 al 25 de noviembre de 2024, fue parte del Seminario Permanente de Educación Inclusiva, organizado por la SEP dentro de la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva.



### Docente Comparte Visión Sobre la Danza Zoque en Foro de Lenguas Indígenas



El Dr. Evelio Valencia Méndez, docente del Centro de Estudios e Investigaciones en Lenguas, presentó su ponencia "Danzante Zoque", en un evento organizado por el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo. El foro reunió a expertos, educadores y representantes de comunidades indígenas para debatir estrategias de preservación, revitalización y enseñanza de las lenguas originarias.

### Docentes Ch'ol Participan en Taller de Creación de Cantos en Lenguas Indígenas



Hablantes de ch'ol formaron parte del taller virtual de creación de cantos, organizado por la DGCPIU y la DDIB. Esta iniciativa busca fortalecer la formación de promotores culturales y fomentar la creación artística en contextos plurilingües, integrando a comunidades creativas y voluntarios para la preservación de las lenguas indígenas.

### Impulsan el Aprendizaje de Lenguas Originarias y Extranjeras



Como parte del Día Internacional de la Lengua Materna, se ofrecieron cursos de ch'ol, yokot'an e inglés para docentes de educación indígena y servidores públicos, fomentando el aprendizaje y la preservación lingüística en la región.

### Publican Libros en Lenguas Originarias para Fortalecer la Identidad Cultural



Se presentaron dos libros para la enseñanza del ch'ol y yokot'an, dirigidos a estudiantes de diversas licenciaturas. Estas obras refuerzan la enseñanza de lenguas originarias mediante ejercicios y lecturas que desarrollan habilidades lingüísticas. Su aplicación en la asignatura Lengua Originaria: Nuestra Identidad ha demostrado resultados positivos, consolidando la investigación y preservación del patrimonio lingüístico.







**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ



# CENTRO DE INFORMACIÓN Y DESARROLLO DE TIC'S





## Mayor Ancho de Banda en Unidades Académicas

Con el objetivo de mejorar la conectividad y calidad del servicio de internet en las unidades académicas, se garantizó el acceso eficiente para estudiantes, docentes y personal administrativo.

- ✓ Incremento del ancho de banda: Se amplió la capacidad a 340 Mbps.

### Distribución del Servicio

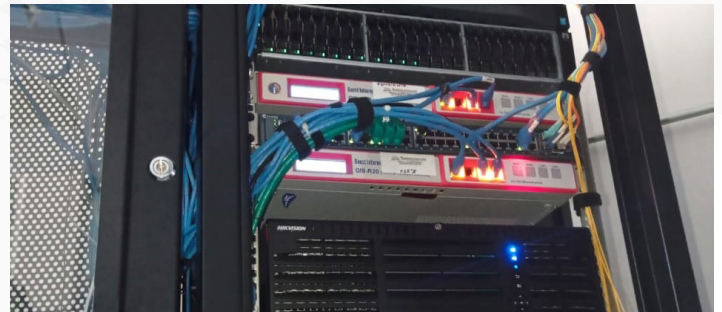
- ✓ Sede Oxolotán: 220 Mbps (servicio dedicado).
- ✓ Unidad Académica Villa Vicente Guerrero, Centla: 60 Mbps (servicio compartido).
- ✓ Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, Centro: 60 Mbps (servicio compartido).
- ✓ Financiamiento: Recursos federales U079 por un monto de \$474,000.00.

## Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica de Conectividad

Fortalecer la infraestructura tecnológica de conectividad en todas las unidades académicas, mejorando la eficiencia en la transmisión de datos y garantizando un servicio continuo y seguro para la comunidad universitaria.

### Instalación de enlaces de fibra óptica

- ✓ Total: 5 enlaces punto a punto, con 850 metros de fibra óptica.
- ✓ Sede Oxolotán, Tacotalpa: Tres enlaces hacia el almacén, edificio 2 y caseta de videovigilancia. Se instalaron 4 postes de concreto de 9 metros.
- ✓ Unidad Académica Villa Vicente Guerrero, Centla: Enlace entre biblioteca y SAIT de telecomunicaciones.
- ✓ Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, Centro: Enlace entre biblioteca y SAIT de telecomunicaciones.
- ✓ Trabajos adicionales: Incluyeron obra civil, empalmes



### Equipamiento y mejoras en infraestructura

- ✓ Sede Oxolotán:
- ✓ Instalación de un gabinete empotrable de 12 unidades de rack abatible.
- ✓ Implementación de un sistema de respaldo de energía con UPS de 3000 vatios.
- ✓ Villa Estudiantil Rocío Beltrán de López:
- ✓ Instalación de un sistema de enfriamiento de 5000 BTU en el área de telecomunicaciones.
- ✓ Inversión: \$100,000.00, con recursos federales U079.



## Consolidación del Sistema de Conectividad Inalámbrica

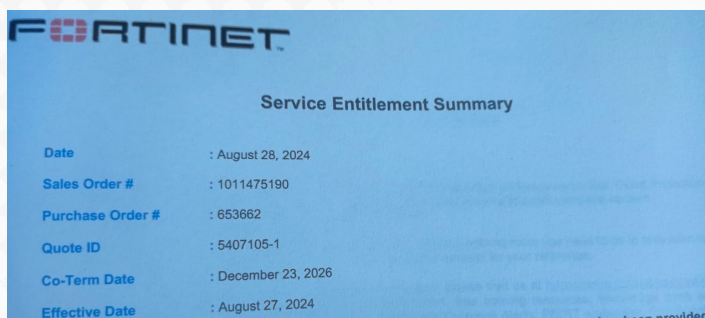
Con el objetivo de mejorar la conectividad y agilizar el acceso a la red en todos los espacios universitarios, se implementó un sistema de ruteo fijo con tecnología de última generación.

- ✓ Implementación de tecnología de ruteo fijo con 10 HOTSPOT y 30 AP con antenas sectoriales de 70 grados.
- ✓ Cobertura total en los cinco edificios de la sede Oxolotán.
- ✓ Inversión: \$160,556.00 (recursos federales U079).

## Seguridad Perimetral y Protección Cibernética

Para fortalecer la seguridad de la red institucional y proteger la información de la comunidad universitaria, se adquirieron nuevas licencias para los equipos de seguridad.

- ✓ Adquisición de licencias de actualización para equipos Fortigate 200F (Unidad Académica Villa Vicente Guerrero, Centla) y Fortigate 400E (sede Oxolotán, Tacomtalpa).
- ✓ Protección contra malware avanzado, filtrado de contenido, control de hardware y firmware.
- ✓ Inversión: \$850,000.00 (recursos federales S247).



## Fortalecimiento de Centros de Datos

Como parte del mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica, se garantizó la operatividad del centro de datos universitario mediante la adquisición de garantías extendidas.

- ✓ Garantía extendida por 3 años para servidor Dell R740 (Unidad Académica Villa Vicente Guerrero, Centla).
- ✓ Inversión: \$211,000.00 (recursos federales S247).





## Equipamiento de Infraestructura Tecnológica

Se mejoró la infraestructura de telecomunicaciones en la Villa Estudiantil Rocío Beltrán de López con la instalación de equipos avanzados para asegurar la conectividad eficiente y constante.

- ✓ Instalación de gabinete de telecomunicaciones y sistema de respaldo en la Villa Estudiantil Rocío Beltrán de López.
- ✓ Implementación de 550 metros de fibra óptica multimodo, postes, distribuidores y equipos de transmisión.
- ✓ Inversión: \$925,000.00 (recursos federales S247).

## Conectividad en Bibliotecas y Edificios de Enfermería

Para garantizar la conectividad en espacios clave de la universidad, se dotó de infraestructura tecnológica con instalación de gabinetes de telecomunicaciones, switches, UPS y sistemas de respaldo con recursos federales S247.

- ✓ Biblioteca y edificio de enfermería en la Unidad Académica Villa Vicente Guerrero, Centla (\$800,000.00).
- ✓ Edificio 2 y biblioteca en la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, Centro (\$800,000.00).



## Actualización del Centro de Cómputo

En aras de proporcionar herramientas tecnológicas de alto rendimiento para el desarrollo académico, se renovó el equipo de cómputo en la sede Oxolotán.

- ✓ Adquisición de 41 computadoras todo en uno con procesador Intel Core i7 de 12ª generación, discos SSD de 512GB y RAM de 16GB.
- ✓ Sistema operativo Windows 11 con 3 años de garantía.
- ✓ Inversión: \$1,623,000.00 (recursos federales S247).



## Sistema de Videovigilancia

Para reforzar la seguridad en el campus, se amplió el sistema de videovigilancia con tecnología de monitoreo avanzado.

- ✓ Implementación de sistema NVR de 128 canales IP con 102TB de almacenamiento.
- ✓ Operación al 70% en la sede Oxolotán con 72 cámaras IP.
- ✓ Adquisición de 21 cámaras IP de gama alta para las unidades académicas de Villa Tamulté de las Sabanas y Villa Vicente Guerrero, Centla.
- ✓ Inversión: \$395,000.00 (recursos federales S247).



## Servicios y Mantenimiento de Equipos de Cómputo

Durante el año se realizaron diversas acciones de mantenimiento y atención a usuarios para optimizar el uso de los recursos tecnológicos.

- ✓ 550 mantenimientos correctivos y preventivos en equipos de cómputo.
- ✓ Atención a 13,841 usuarios en centros de cómputo, laboratorios de idiomas y bibliotecas virtuales.
- ✓ Conectividad WiFi brindada a 3,245 usuarios.
- ✓ Servicios bibliotecarios proporcionados a 16,020 usuarios en la sede Oxolotán y unidades académicas.









# INDICADORES ESTADÍSTICOS



**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ

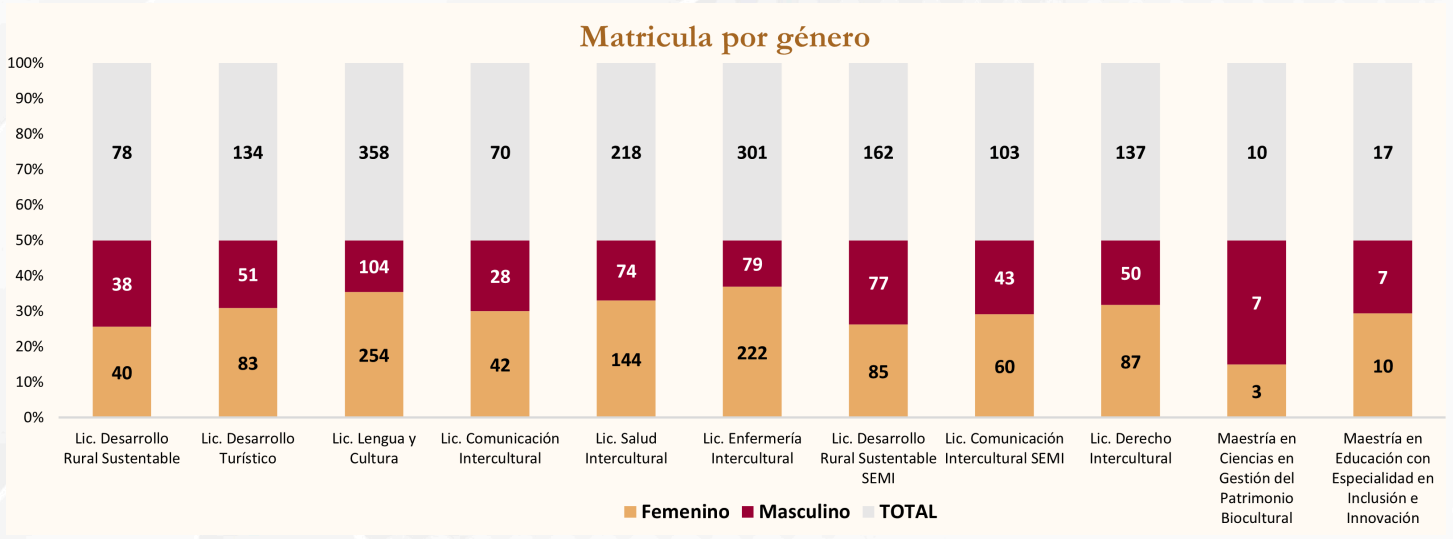






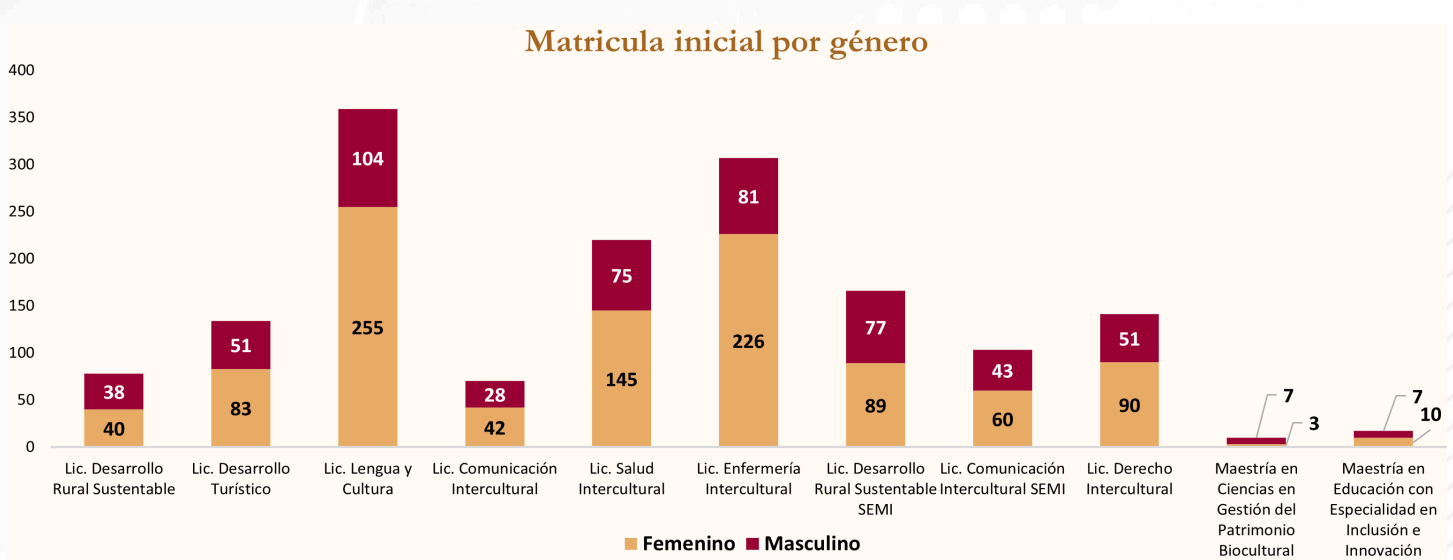
## Matrícula de Cierre

La matrícula correspondiente al cierre del periodo de agosto a diciembre de 2024 asciende a un total de 1,588 estudiantes. De este total, 1,561 estudiantes de la licenciatura, con una distribución de 1,030 mujeres y 558 hombres. En el nivel de Maestría, se registran 27 estudiantes, de los cuales 10 pertenecen a la Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural y 17 a la Maestría en Educación con Especialidad en Inclusión e Innovación. La distribución detallada de estos datos se presenta en la siguiente gráfica.



## Matrícula de Inicial

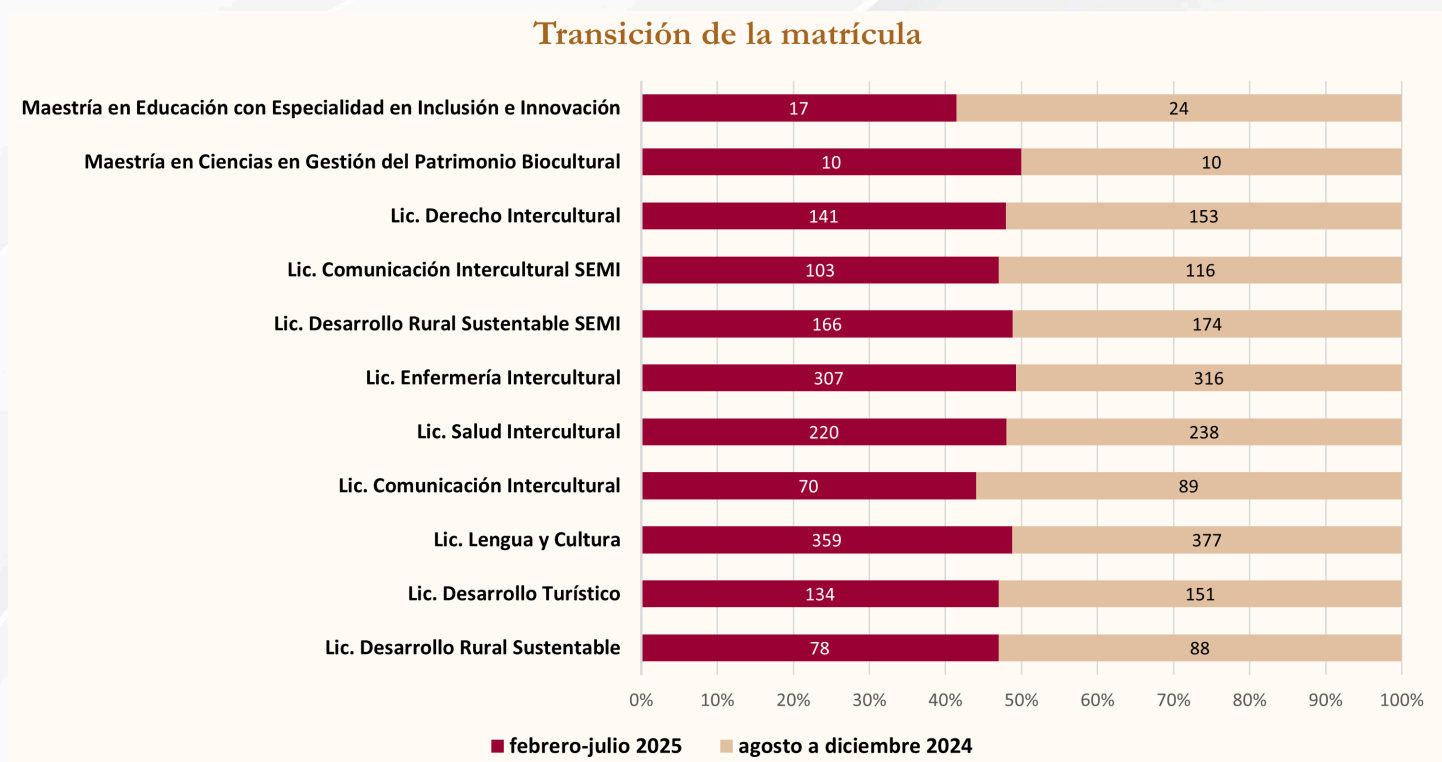
La matrícula inicial del periodo de febrero a julio de 2025 asciende a un total de 1,605 estudiantes. De este total, 1,578 estudiantes de la Licenciatura, con una distribución de 1,030 mujeres y 548 hombres. En el nivel de Maestría, se registran 27 estudiantes, de los cuales 10 pertenecen a la Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural y 17 a la Maestría en Educación con Especialidad en Inclusión e Innovación. La distribución detallada de estos datos se presenta en la siguiente gráfica.





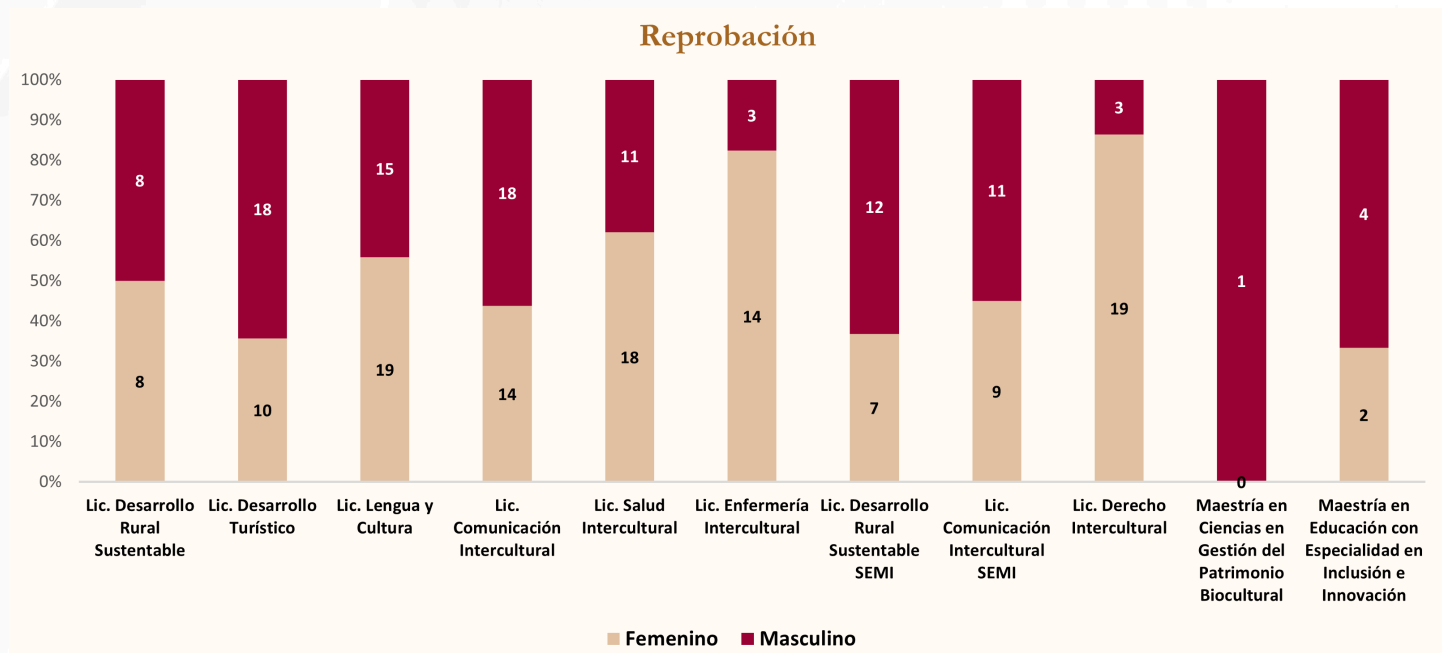
## Transición de la Matrícula

La transición de la matrícula de estudiantes que cursaban algún grado en el periodo de agosto a diciembre de 2024 (1,736) a febrero a julio de 2025 (1,605). La distribución detallada de estos datos se presenta en la siguiente gráfica.



## Reprobación

Del periodo de agosto a diciembre de 2024, se registró un total de 224 estudiantes reprobados, de los cuales 120 corresponden al género femenino y 104 al género masculino. La distribución detallada de estos datos se presenta en la siguiente gráfica.

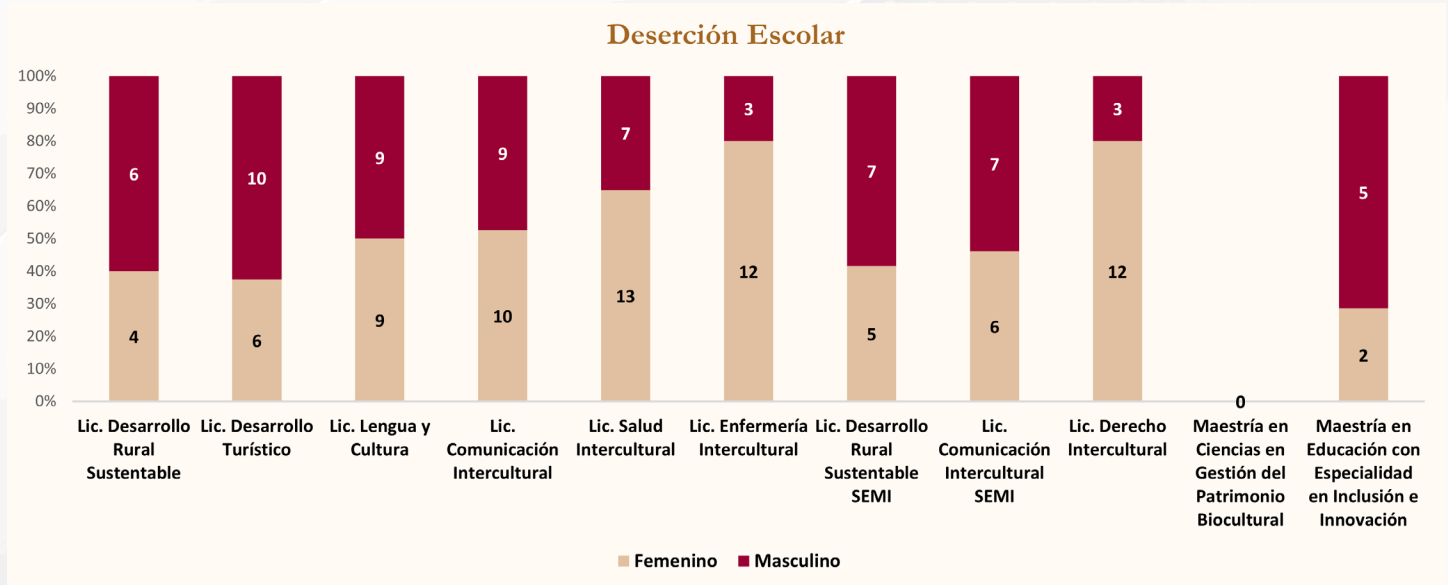






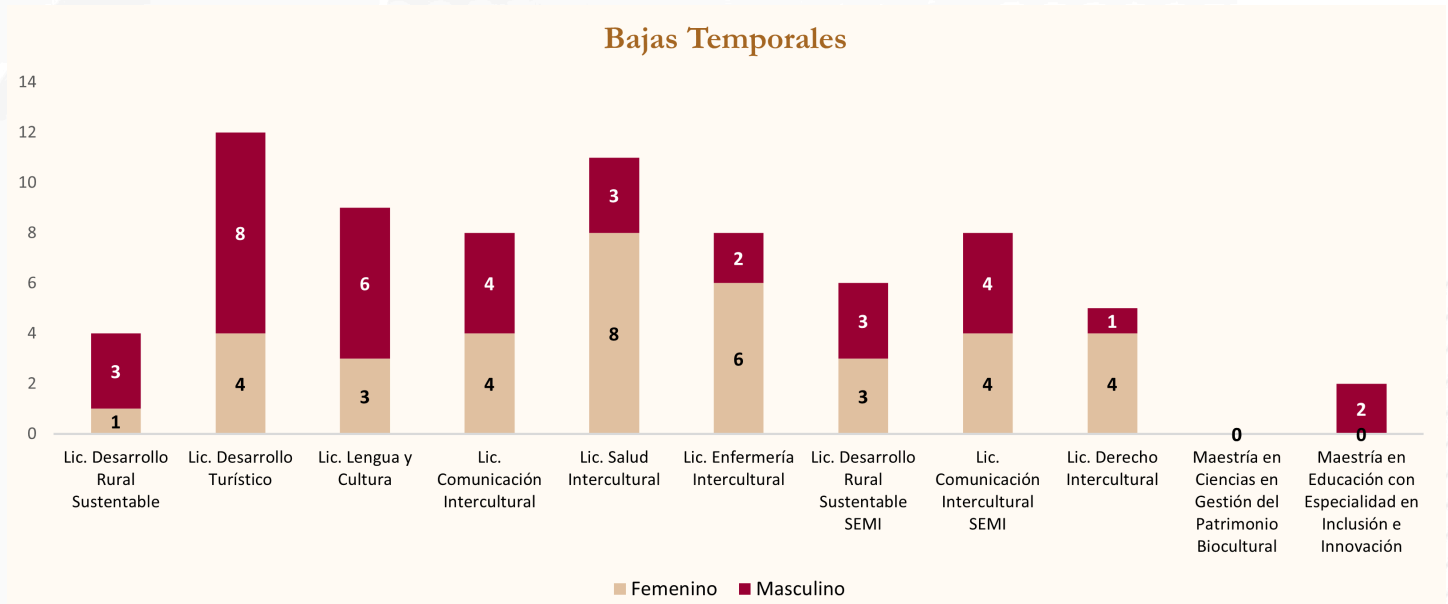
## Deserción Escolar

Del periodo de agosto a diciembre de 2024, la deserción escolar fue de 145 estudiantes, de los cuales 79 corresponden al género femenino y 66 al género masculino. La distribución detallada de estos datos se presenta en la siguiente gráfica.



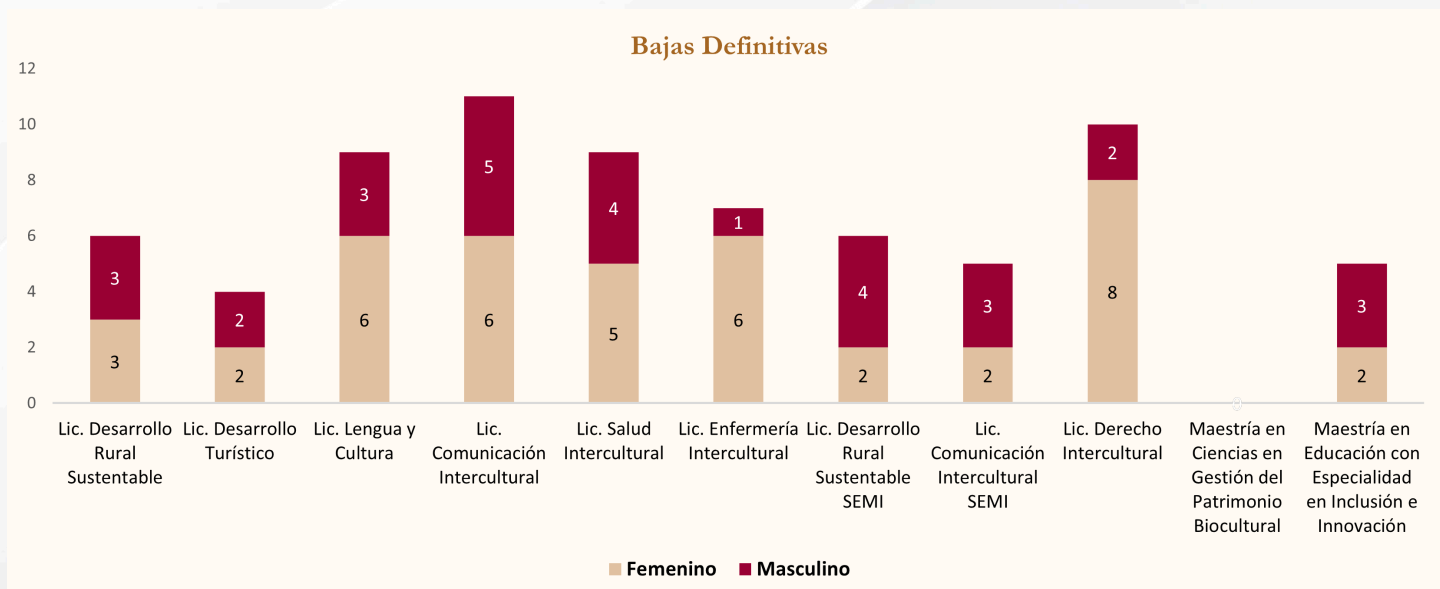
## Bajas Escolares

Del periodo de agosto a diciembre de 2024, las bajas temporales fueron de 73 estudiantes, de los cuales 37 corresponden al género femenino y 36 al género masculino. La distribución detallada de estos datos se presenta en la siguiente gráfica.



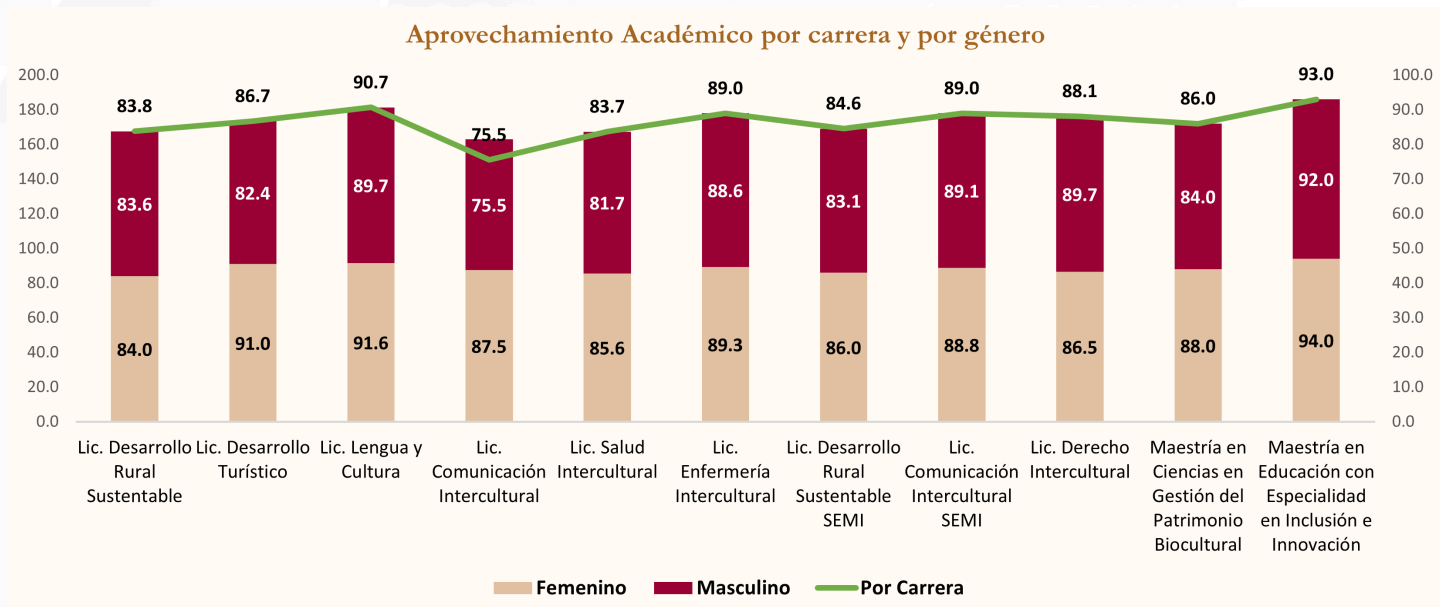
## Bajas Definitivas

Del periodo de agosto a diciembre de 2024, las bajas definitivas fueron de 72 estudiantes, de los cuales 42 corresponden al género femenino y 30 al género masculino. La distribución detallada de estos datos se presenta en la siguiente gráfica.



## Aprovechamiento Escolar

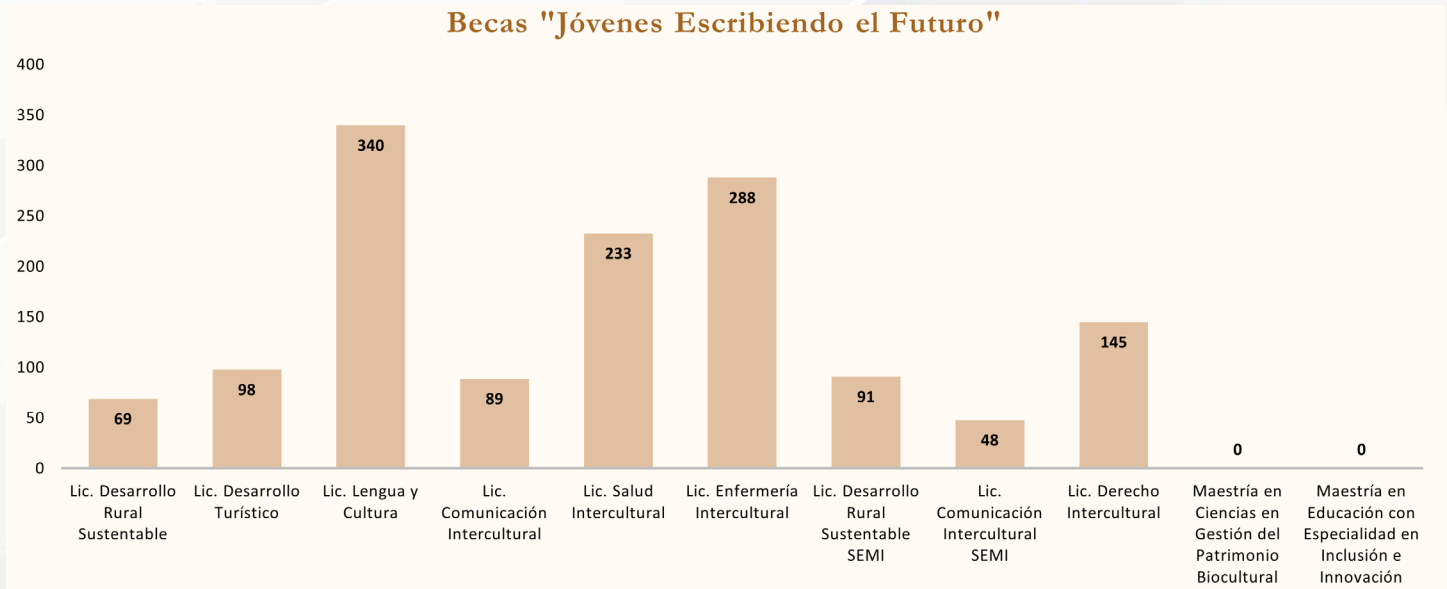
Del periodo de agosto a diciembre de 2024, se registró un aprovechamiento escolar del 86.4%, como se refleja en la siguiente gráfica.





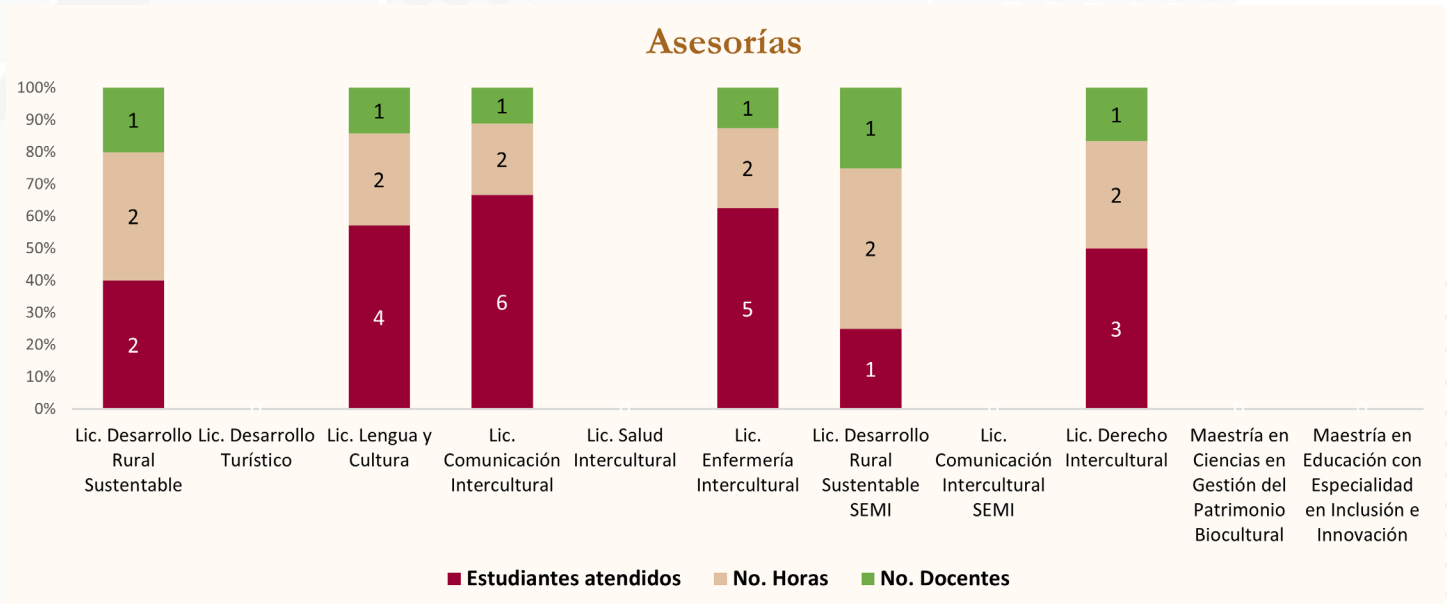
## Becas

Del periodo de agosto a diciembre de 2024, se registró 1,401 estudiantes con Becas "Jóvenes Escribiendo el Futuro", como se refleja en la siguiente gráfica.



## Asesorías

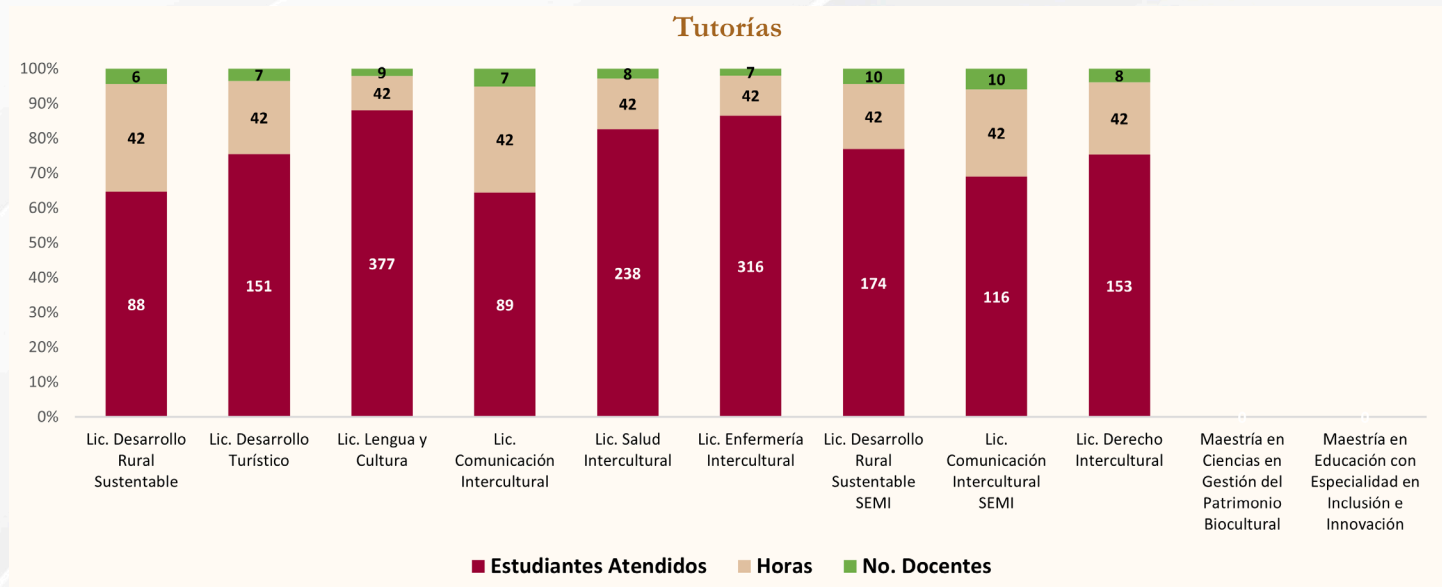
Del periodo de agosto a diciembre de 2024, se registró 21 asesorías en 6 licenciaturas, como se refleja en la siguiente gráfica.





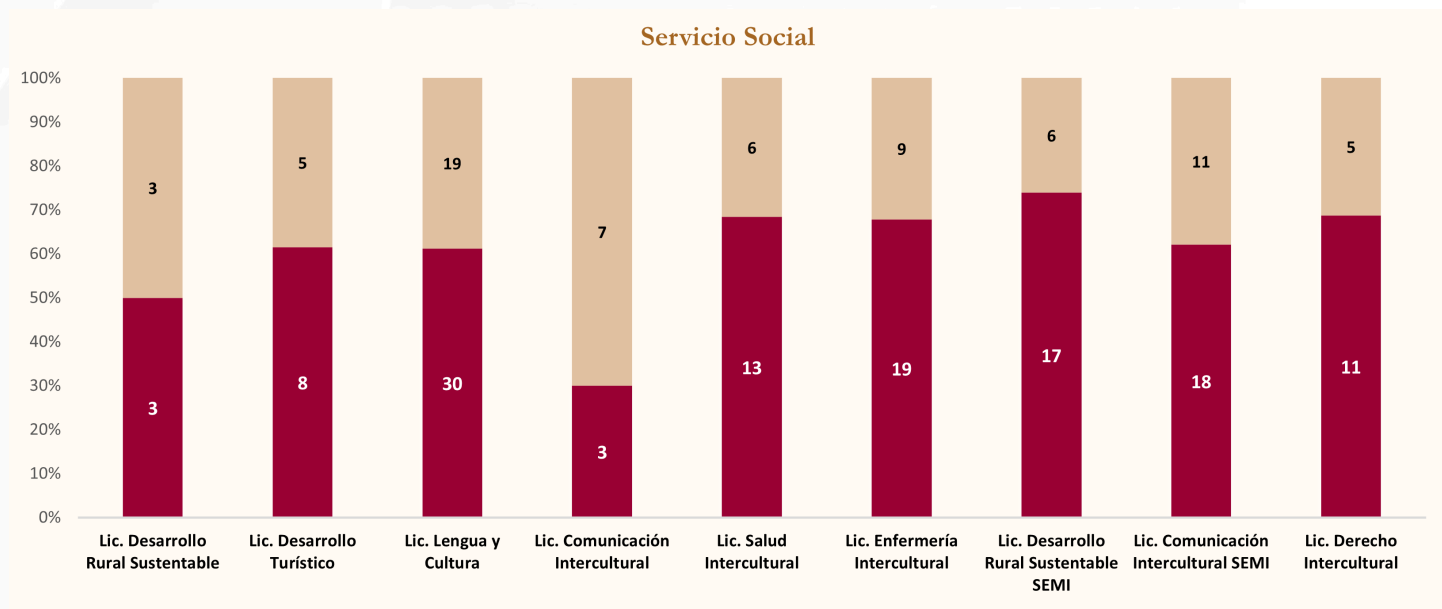
## Tutorías

Del periodo de agosto a diciembre de 2024, se atendieron en el programa de tutorías a 1,702 estudiantes de los cuales 1,095 corresponden al género femenino y 607 al género masculino. La distribución detallada de estos datos se presenta en la siguiente gráfica



## Servicio Social

Del periodo de agosto a diciembre de 2024, se registró 193 estudiantes que realizaron su servicio social, como se refleja en la siguiente gráfica.

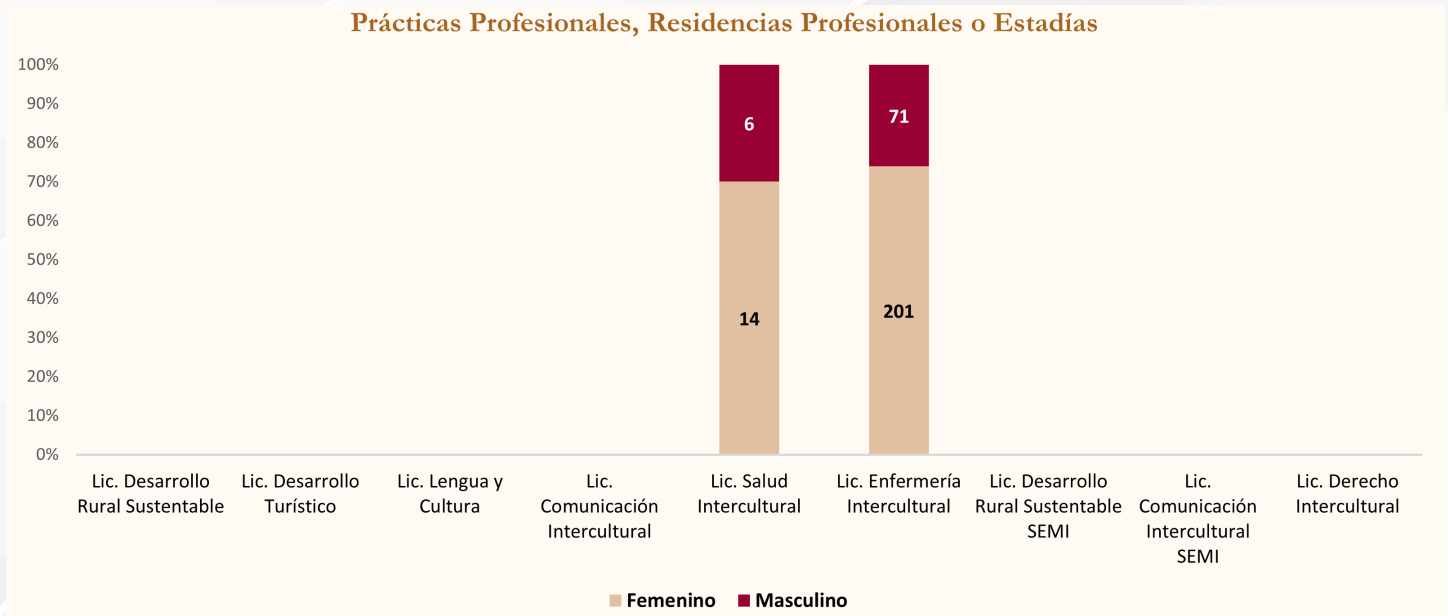






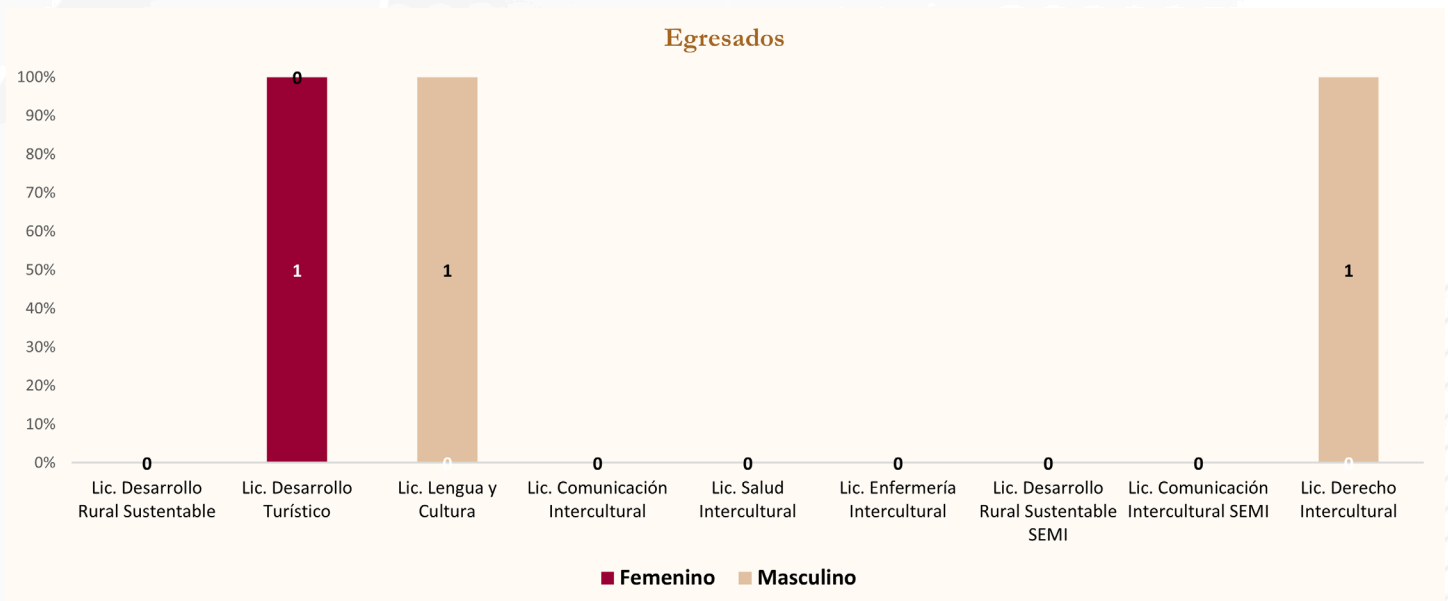
## Prácticas Profesionales

Del periodo de agosto a diciembre de 2024 registró un total de 292 estudiantes que realizaron su práctica profesional, como se muestra en la siguiente gráfica.



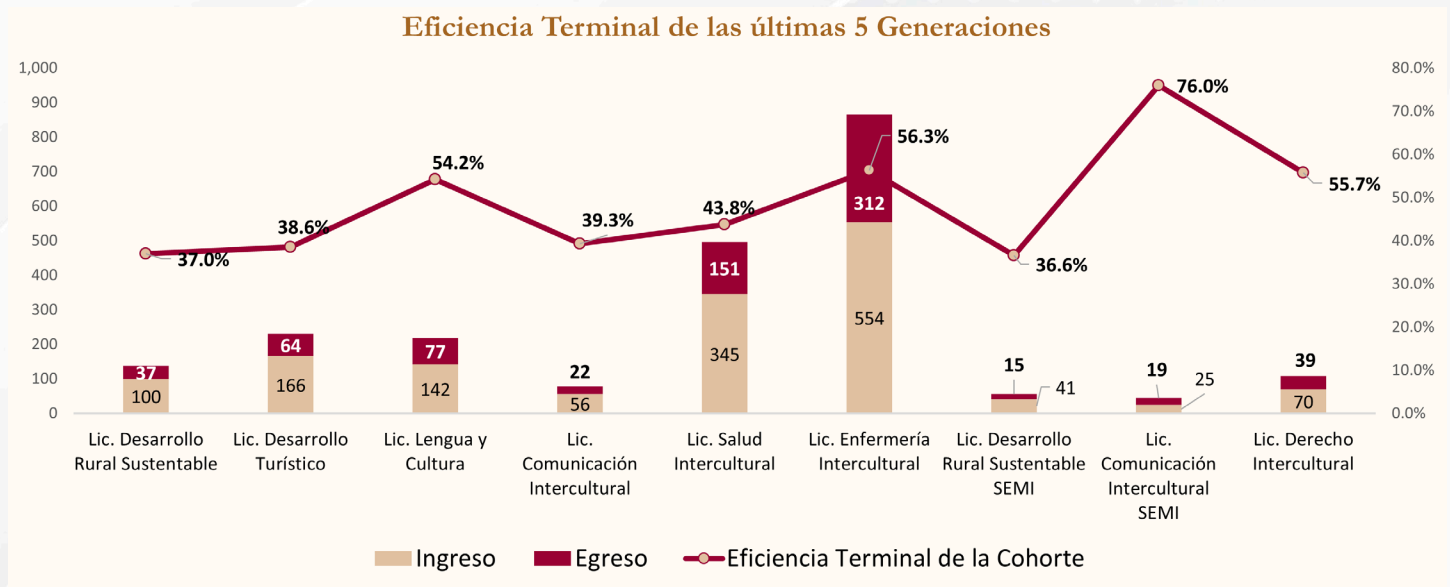
## Egresados

Del periodo de agosto a diciembre de 2024 se registró un total de 3 egresados, como se muestra en la siguiente gráfica.



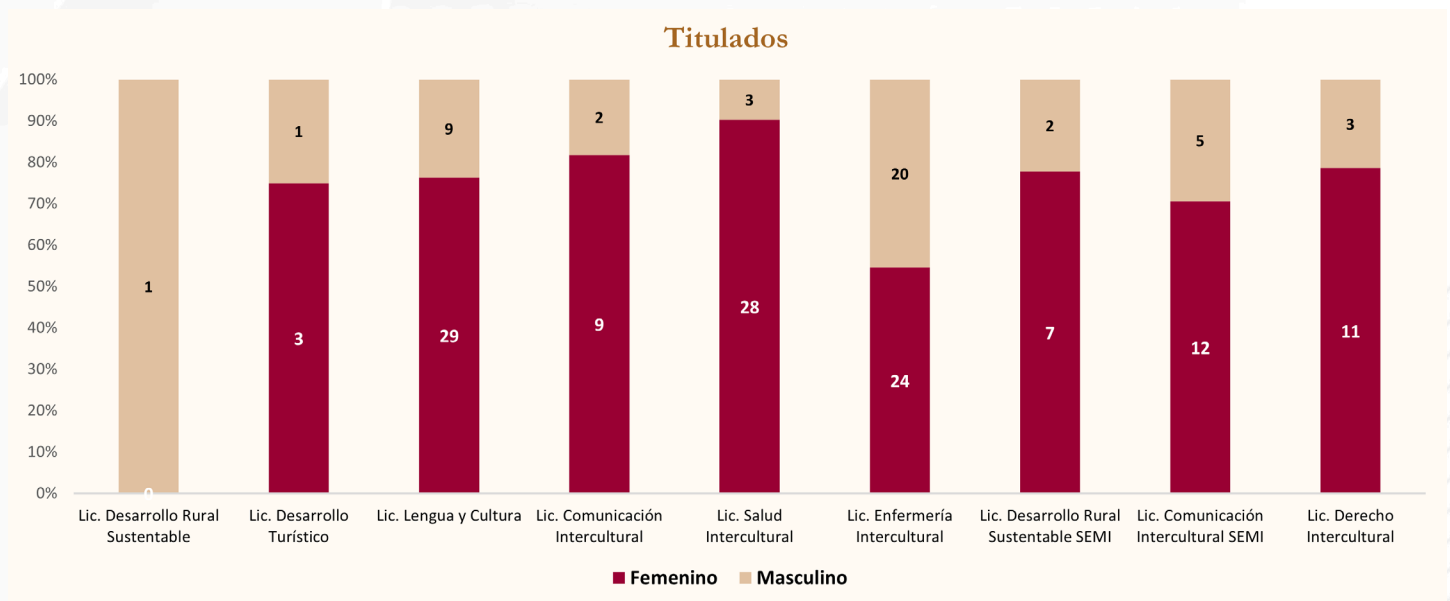
## Seguimiento de Egresados

La eficiencia terminal de las últimas cinco generaciones alcanza un 49.1%, tal como se ilustra en la siguiente gráfica.



## Titulados

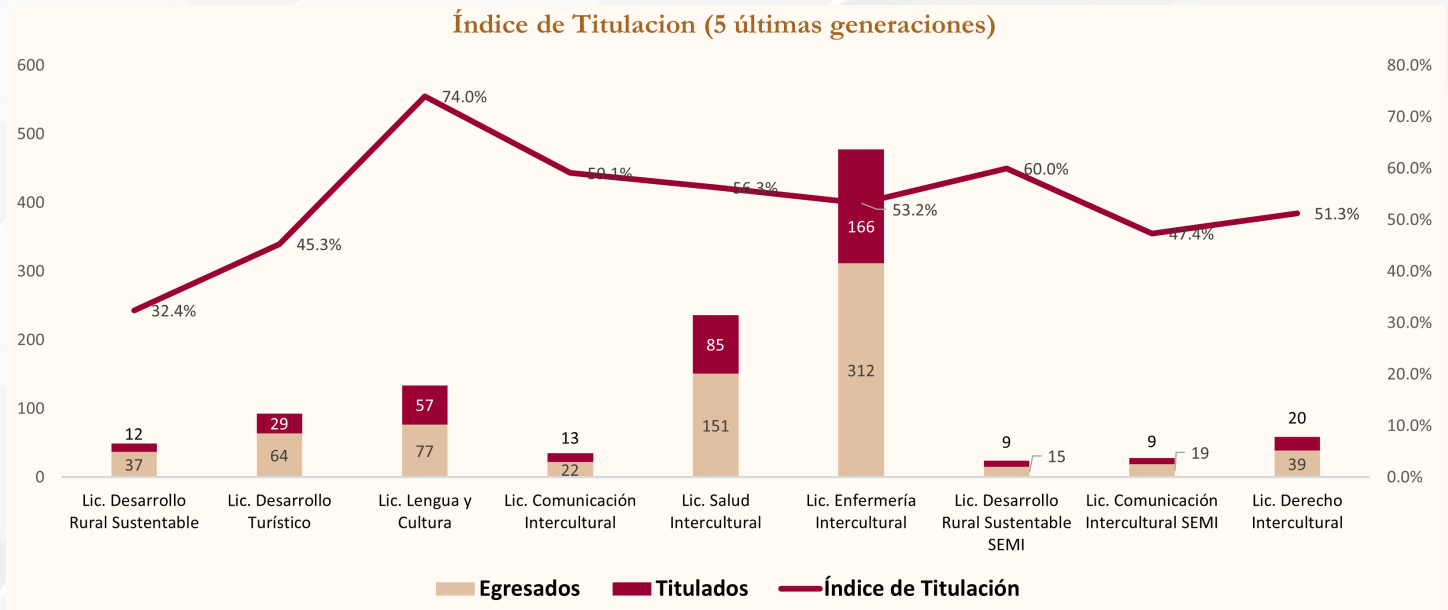
Del periodo de agosto a diciembre de 2024 se registró un total de 169 titulados, como se muestra en la siguiente gráfica.





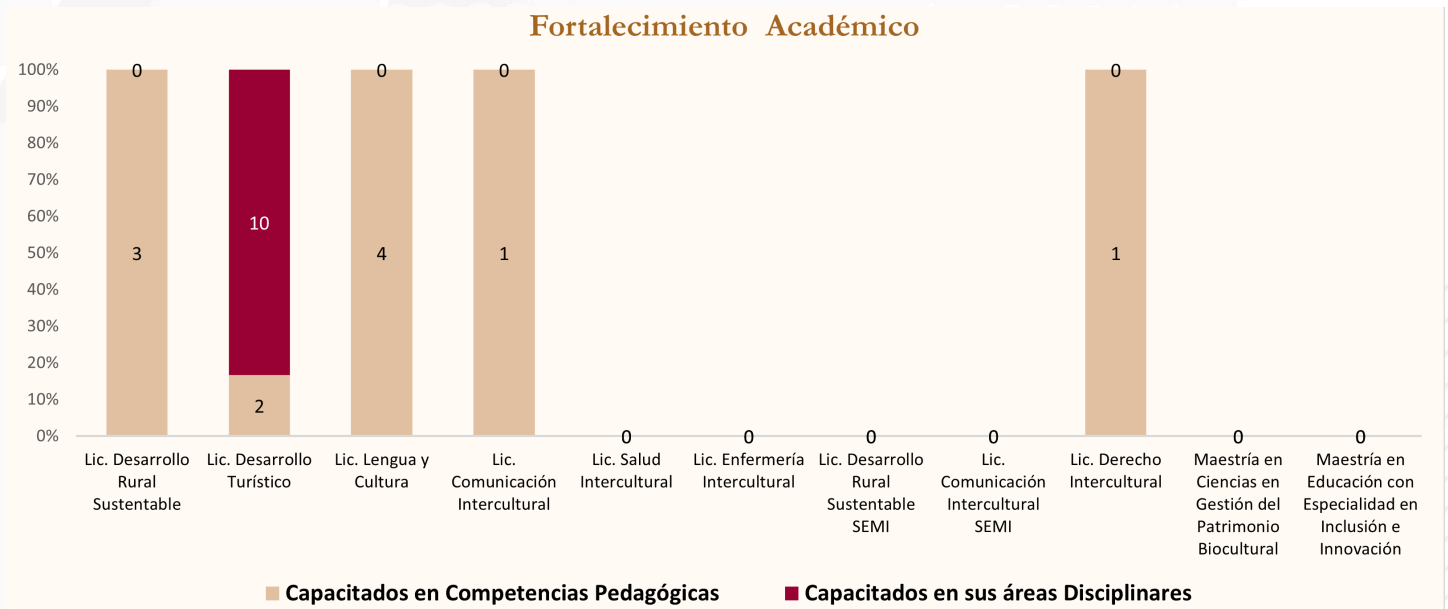
## Índice de Titulación por Carrera

El índice de titulación de las últimas cinco generaciones alcanza un 54.3 %, tal como se ilustra en la siguiente gráfica



## Fortalecimiento a la Planta Docente

Durante el período de agosto a diciembre de 2024, se capacitó a un total de 21 docentes: 11 en competencias pedagógicas y 10 en sus áreas disciplinares, como se representa en la siguiente gráfica.





# ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

MTRO. ALTERIO RAMOS PÉREZ PÉREZ





## Inversión en Infraestructura, Mantenimiento y Construcción

### Segunda Etapa de la Biblioteca Comunitaria y Obras Complementarias en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla

La construcción de la Biblioteca Comunitaria en Villa Vicente Guerrero brindará un espacio emblemático para la consulta, investigación y fomento a la lectura. Este recinto fortalecerá la preservación y difusión de la cultura, tradiciones, artes y costumbres del pueblo Yokot'an, consolidando su vínculo con el legado lingüístico, cultural y artístico de la civilización Maya. Además, promoverá el reconocimiento y apropiación de esta herencia entre las comunidades originarias y mestizas, tanto rurales como urbanas, dentro del área de influencia de la UIET.

**234**  
Estudiantes  
beneficiados



**\$8,275,702.00**



Fuente de financiamiento: **FAM Superior 2024**



### Segunda Etapa de la Biblioteca Comunitaria y Obras Complementarias en la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas, Centro.

Se fortalecerá la identidad lingüística, cultural y artística de la herencia Maya, garantizando su preservación y transmisión a las nuevas generaciones. A través de esta iniciativa, se impulsará el rescate y difusión de las tradiciones, promoviendo la participación activa de comunidades originarias y mestizas, tanto en zonas rurales como urbanas, dentro del área de influencia de la UIET.

**420**  
Estudiantes  
beneficiados



**\$8,575,702.00**



Fuente de financiamiento: **FAM Superior 2024**





## Quinta Etapa del Centro de Integración y Recreación Intercultural y Obras Complementarias en la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, Oxolotán, Tacotalpa

Con el objetivo de fortalecer la formación académica, se impulsan prácticas universitarias que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, desarrollando habilidades, destrezas y actitudes esenciales para su futuro desempeño profesional. Asimismo, se promueve la vinculación con la comunidad a través de servicios de orientación, reforzando la relación entre la institución y la sociedad.

**881**  
Estudiantes  
beneficiados



**\$ 1,781,488.00**

Monto de  
Inversión



Fuente de financiamiento: **FAM Superior 2024**



## Contraloría Interna

### Sistema de Control Interno Institucional

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco reafirma su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas al cumplir rigurosamente con el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno, vigente en el estado. A través de la implementación y óptimo funcionamiento del Sistema de Control Interno Institucional, se fortalecen los mecanismos de supervisión y control, garantizando el uso eficiente de los recursos públicos y consolidando una gestión universitaria íntegra y confiable.





## Auditorías

Como parte de las acciones de fiscalización y control, se atendió una auditoría externa realizada por la Secretaría de la Función Pública. Derivado de la Auditoría No. SAGP/AEX/012/24, de tipo Financiera y de Cumplimiento, aplicada al periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023, la Secretaría, mediante el oficio No. SFP/SAGP/DGOICyCP/1648/09/2024, notificó que, tras un exhaustivo análisis de la documentación presentada, todas las observaciones fueron solventadas en su totalidad. Con ello, la Universidad confirma su estricto apego a la normativa vigente, cumpliendo cabalmente con los numerales 21 y 22 del Manual de Normas Presupuestarias para el Ejercicio, Control, Seguimiento y Evaluación del Gasto Público del Poder Ejecutivo del Estado de Tabasco.

## Contraloría Social

Como parte de los mecanismos de participación ciudadana y vigilancia social, la Contraloría Social permite que los beneficiarios verifiquen el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos. En este sentido, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco constituyó dos comités de Contraloría Social, los cuales desempeñaron exitosamente las actividades establecidas en el Programa Anual de Trabajo de la Contraloría Social (PATCS), correspondientes al ejercicio fiscal 2024.

Dichas acciones fueron realizadas en el marco del Programa Presupuestario S247 – Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el Tipo Superior, así como del Programa U079 – Expansión de la Educación Media Superior y Superior, conforme a lo establecido en los artículos 70 y 71 de la Ley General de Desarrollo Social.

Con estos esfuerzos, la Universidad reafirma su compromiso con la legalidad, la transparencia y la eficiencia en el manejo de los recursos, garantizando una gestión responsable y orientada al bienestar de la comunidad educativa.

## Área Jurídica

### Transparencia y Acceso a la Información

Como parte del compromiso de la Universidad con la rendición de cuentas y el acceso a la información pública, se atendieron diversas solicitudes.

Total de solicitudes de información atendidas: 33

- ✓ Resueltas favorablemente: 31
- ✓ Desechadas por incompetencia: 2



## Gestión y Resolución de Juicios Laborales

Como parte del compromiso de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco con la administración eficiente de los recursos y la solución oportuna de conflictos laborales, se han implementado estrategias de conciliación que han permitido reducir el impacto financiero y la carga procesal de la institución.

### Situación inicial:

- ✓ Juicios laborales recibidos al inicio de la administración: 17
- ✓ Resueltos por convenio: 11
- ✓ Resueltos por laudo absolutorio: 1
- ✓ Pendientes al periodo informado: 5

### Resultados del periodo informado:

- ✓ Casos con convenios de terminación laboral: 2
- ✓ Número total de convenios firmados: 3
- ✓ Monto total en controversia: \$942,419.70
- ✓ Monto final acordado en convenios: \$355,042.60
- ✓ Ahorro obtenido: \$587,377.10 (62.4%)

### Situación actual:

- ✓ Expedientes laborales en trámite: 4
- ✓ Con laudo absolutorio: 1

### Caso específico de convenio con tres trabajadores:

- ✓ Trabajadores involucrados: 3
- ✓ Procesos concluidos: 2
- ✓ Proceso en curso: 1

Este resultado refleja la eficiencia de la Universidad en la atención y resolución de conflictos laborales, privilegiando el diálogo y la conciliación para garantizar estabilidad tanto para los trabajadores como para la institución.











**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2024 - 2025

