

# Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

# 1er. Informe de Gestión 2021

MTRA. ADRIANA JIMÉNEZ MIRANDA ENCARGADA DE DESPACHO DE RECTORÍA

"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestro Pueblos"



#### **DIRECTORIO**

#### Mtra. Adriana Jiménez Miranda

Encargada del Despacho de Rectoría

# Lic. Edgardo Mayo Hernández

Abogado General

### Lic. Jesús Manuel Álvarez de la Cruz

Contraloría Interna

Dirección de Planeación de Desarrollo y Evaluación

# Lic. Rosa Nelly Torres Fócil

Dirección de Administración y Finanzas

## Dra. Emma Reyes Cruz

Dirección Académica

#### Lic. Eliseo Hernández de la Cruz

Unidad Académica de la Villa Vicente Guerrero Centla

## Dr. José Andrés Chávez Pérez

Unidad Académica de la Villa Tamulté de las Sabanas, Centro

## Lic. Armín Vázquez José

Jefe del Depto. Servicios Escolares

## Lic. Rafael López Arjona

Jefe del Depto. Información, Estadística y Evaluación

# Lic. Jesús Humberto Gómez López

Jefe del Depto. Planeación y Desarrollo Institucional

## Arq. Elena Guadalupe Vega Narváez

Jefa del Depto. Proyectos Estratégicos

### Lic. Trinidad Hernández Gómez

Depto. Contabilidad

### Lic. José Del Carmen Méndez Martínez

Depto. Recursos Humanos



### C. José Manuel Martínez Paz

Depto. Recursos Materiales y Servicios Generales

## Lic. Humberto Palomeque Hidalgo

Jefe del Depto. Desarrollo Académico

## Lic. Gerson Negrín Nieto

Jefe del Depto. Investigación

### Lic. Marcelino Pérez Pérez

Jefe del Depto. Centro de Información y Desarrollo de Tic's

## Lic. Guadalupe García Euán

Jefe del Depto. Vinculación Social y Extensión Universitaria

# Lic. Abdy Rafaél Valenzuela Torrano

Jefe del Depto. Difusión y Divulgación

### Mtro. Mauricio Hernández Sánchez

Coordinador del Programa Académico de Desarrollo Rural Sustentable

### Mtra. Tania Leslie Galindo Quintanilla

Coordinador del Programa Académico de Desarrollo Turístico

## Lic. Jesús García Guadalupe

Coordinador del Programa Académico de Lengua y Cultura

#### Lic. Jaime Alberto Osorio Villafuerte

Coordinador del Coordinador del Programa Académico de Comunicación Intercultural

## Mtro. Adrián Cabrera Rodríguez

Coordinador del Programa Académico de Salud Intercultural

## Dra. Dávila Cortázar Aquino

Coordinador del Programa Académico de Enfermería Intercultural

### Mtro. José Luis Jiménez Gómez

Coordinador del Programa Académico de Derecho Intercultural

### Lic. Elizabeth Parcero Martínez

Centro de Estudios e Investigación en Lenguas



# Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

# Asuntos Académicos



# Aseguramiento en la Calidad Educativa

### **Acreditaciones CIIES**

Como compromisos del Programa Institucional PI 2019-2024, se contempla la acreditación de los Programas Académicos por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) como prueba de la calidad educativa dentro del programa académico citado, y que garantiza a los estudiantes matriculados, una preparación profesional acorde a los estándares de calidad superiores en la materia.

En estos años se acreditaron 2 Programas Académicos: de las Licenciaturas en: Salud Intercultural Derecho Intercultural, siendo 6 de los 7 Programas Académicos.















### Recertificación de la Norma ISO 9001:2015

En este año mantuvimos los procesos académicos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2015, con vigencia hasta el año 2021, llevando a cabo la recertificación en el mantenimiento del sistema.

Iniciamos con los trabajos para la emigración de la norma ISO 21001:2018 Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas, en la que nuevamente nos comprometemos a mejorar sustancialmente el servicio educativo.



Seguridad de la información · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad y Salud en el Trabajo Seguridad y Salud en el Trabajo Seguridad y Salud en el Trabajo Cartificación Ambiente en los Alimentos · Seguridad y Salud en el Trabajo · Seguridad de la información · Calidad Collidad · Ambiente · Inocuidad de la información Cartificate do for Régistration Trabajo Seguridad de la información Seguridad de la información · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad de la información · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad de la información · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad de la información · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad de la información · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad de la información · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad de la información · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad de la información · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad de la información · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad de la información · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad · Calidad · Ambiente · Inocuidad en los Alimentos · Seguridad · Calidad · Ambiente · Inocuidad · Calidad · C

El presente certifica que el Sistema de Gestión de: This certifies that the Management System of:

# UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO

Carretera Oxolotan - Tacotalpa km 1 S/N, Oxolotan, Oxolotan, Tacotalpa, Tabasco, C.P.86890, México.

Ha sido evaluado por ATR y se encuentra conforme con la(s) siguiente(s) norma(s): Has been evaluated by ATR and found in agreement with following standard(s):

# NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015)

Alcance: / Scope of registration:

Formación de Profesionales a Nivel Licenciatura con enfoque Intercultural, integrando la preservación de la Lengua y la Cultura regional, en las carreras de: Lic. en Desarrollo Rural Sustentable, Lic. en Desarrollo Turístico. Lic. en Lengua y Cultura. Lic. en Comunicación Intercultural, Lic. en Salud Intercultural. Lic. en Enfermería Intercultural y Lic. en Derecho Intercultural.

El anexo AC 2294 forma parte integral del presente documento.

Fecha de Certificación Inicial: 15-08-2018

Número de Certificado: 2294

Fecha de expedición: 08-09-2021

Acreditación No. 34/11 Vigente a partir de 2011/05/13

Óscar M. López Batista Director General, ATR / President, ATR GROANISMO DE CETTIFICACIÓN
ACREDITADO 34/11

International Certification Group

Este certificado tendrá validez de acuerdo a las fechas de caducidad indicadas en la (s) etiqueta(s) que se encuentran al reverso del presente.

This registration will only be valid according to the expiration dates indicated in the stickers found in the back of this document.

American Trust Register, S.C., empresa ubicada en: Retorno de Tulipán 112, Colonias La Florida, C.P. 53180, Naucalpan de Juárez, Estado de México.

Nº 13746

En caso de aclaración acerca del alcance o vigencia, favor de comunicarse a: / In case of clarification about scope of registration or applicability, please contact:

American Trust Register, +52 55 5236 7383 - 5236 7384



# Atención y formación integral del estudiante de manera presencial y virtual

En este año se continuaron las clases en línea de las 7 licenciaturas escolarizadas y 2 licenciaturas No escolarizadas con recurso tecnológico en plataforma que permiten llevar un control de las actividades, tareas, programar sesiones de clases, que permite fortalecer la autonomía de nuestros estudiantes y el trabajo colaborativo de manera virtual.

las sesiones a distancia se desarrollan a través de Zoom y Google Meet, ambos recursos sirven para desarrollar los temas de cada unidad de manera virtual. Así, el profesor interactúa con los estudiantes y explica los temas, promueve la participación y aclara dudas de las actividades que están asignadas en la plataforma Google Classroom, Plataforma PA Lengua y Cultura

Con relación a las prácticas de estudio, en algunas asignaturas se desarrollan de manera presencial considerando pequeños grupos de menos de 10 personas y, empleando las medidas preventivas emitidas por la secretaría de salud: uso de cubre boca, gel antibacterial y sana distancia.





# Investigación

# Cuerpos académicos

En este sentido, en este 2021 se aprobó dos nuevos cuerpos académico denominado "Sustentabilidad, Innovación y Seguridad Alimentaria", y "Lenguas, Educación Intercultural y Desarrollo% con lo que suman cinco cuerpos académicos registrados, con 10 líneas de investigaciones.

Los cuerpos académicos son equipos colegiados registrados formalmente ante la SEP que direccionan líneas de investigación en las universidades, con ello se genera conocimiento nuevo, se estudian las problemáticas locales y regionales; este indicador es importante para aspirar a estudios de posgrado y en la asignación de recursos públicos.

Se cuenta con 12 profesores con Perfil PRODEP y profesores en el Sistema Nacional de Investigadores

# **Cuerpos Académicos**

No	Nombre de Cuerpo Académico	LGAC / LIIADT / LILCD	
110.	Trombre de oderpo ricadernico	1. Educación e interculturalidad	
		2. Limitantes y oportunidades para el	
1	Desarrollo Regional	desarrollo regional	
		1. Educación superior intercultural:	
2	Política Educativa y Sociocultural	retrospectiva y prospectiva	
		1. Estudios sobre la diversidad cultural,	
		comunicación, educación, turismo y	
		sustentabilidad	
		2. Género, Identidad y Derechos	
3	Sociedad y Diversidad Cultural	Humanos	
		1. Sistemas de producción e	
		intercambio de productos	
	Sustentabilidad, Innovación y Seguridad	2. Ética y derechos en los espacios	
4	Alimentaria	rurales e indígenas	
		1. Educación superior y desarrollo	
		2. Lenguas, interculturalidad y práctica	
		docente	
		3. Nuevos paradigmas del desarrollo	
5	Lenguas, Educación Intercultural y Desarrollo		

Acerca de -



Publicación del artículo Educación universitaria intercultural virtual en tiempos de pandemia por Covid-19. Experiencias docentes significativas

Difusión del conocimiento, Publicado en el artículo Educación universitaria intercultural virtual en tiempos de pandemia por Covid-19. Experiencias docentes significativas



O & atenas.umcc.cu/index.php/atenas/article/view/688



# Facultad de Educación 🔰



**Q** Buscar

Registrarse

Inicio / Archivos /

Archivos

Vol. 4 Núm. 56 (2021): (octubre - diciembre) La educación mediada por las TIC en el contexto de la pandemia y la crisis económica mundial

/

Artículos

# Educación universitaria intercultural virtual en tiempos de pandemia por Covid-19. Experiencias docentes significativas

Virtual intercultural university education in times of Covid-19 pandemic. Meaningful teaching experiences. Educação universitária virtual intercultural em tempos de pandemia de Covid-19. Experiências de ensino significativas

José Ramón Contreras-De la Cruz José Félix García-Rodríguez Jesús García-Guadalupe Guadalupe Morales-Valenzuela

#### Resumen

La pandemia por COVID-19 ha impactado negativamente la salud, la vida y la economía de la población mundial. En materia educativa, el confinamiento social impuesto obligó al tránsito a una modalidad de educación virtual sustentada en tecnologías de la información. El objetivo de la investigación es conocer la percepción, experiencias y vivencias de los docentes de una universidad intercultural en la práctica educativa en línea.

Publicado
2021-09-08

Número
Vol. 4 Núm. 56 (2021): (octubre diciembre) La educación mediada por
las TIC en el contexto de la pandemia y
la crisis económica mundial

Sección
Artículos

Derechos de autor 2021 José Ramón

Consejo Editorial

Normas de publicación Comité de Expertos

Información

Para autores/as





Indexada en:





#### Bases de datos:

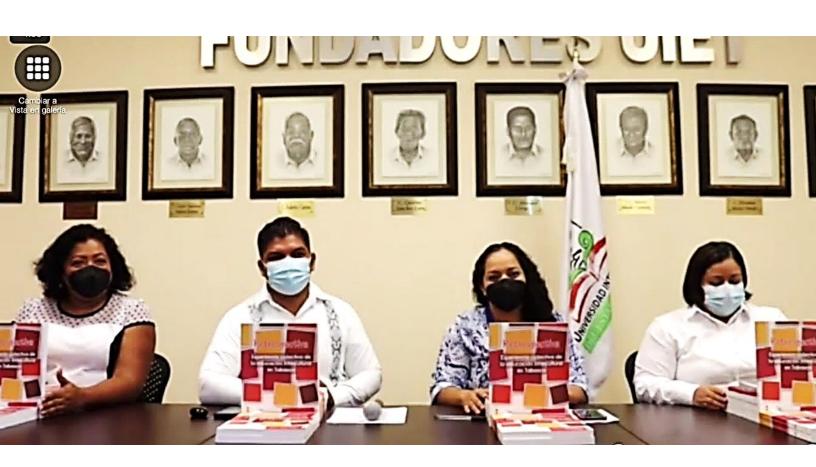
SCIELO, Doaj, LATINDEX, ERIHPLUS, REDIB, BASE, PKP/Index, EBSCO, DIRECTORY OF RESEACH JOURNALS, INDEXING (DRJI), JOURNALS TOCS, ISSN, REDCIEN, UIF, INARI, SCIENTIFIC JOURNAL IMPACT

Presentación de los libros:



# "Retrospectiva. Experiencia colectiva de la educación intercultural en Tabasco", en el marco del 16 aniversario de la UIET

Publicación coordinada por el Mtro. Gerson Negrín Nieto, en el marco del 15 aniversario de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, que describe los aspectos históricos o generalidades de la universidad, la investigación y su aporte al conocimiento, la vinculación comunitaria y la formación académica así como la docencia y experiencia formativos.





# "Memoria biocultural de la selva", en el marco del 16 aniversario de la UIET



"Formación intercultural de estudiantes indígenas. Retos y resiliencias de los hombres del maíz".





Publicación del libro electrónico colectivo "Investigación multidisciplinar en la UIET"



Publicación del libro colectivo "Género y DDHH, reflexiones desde el aula",.





# Proyecto de investigación Presentación de la ponencia "Concepción de la salud y enfermedad, transmisión del conocimiento y práctica terapéutica.

Divulgar avances del proyecto de investigación Presentación de la ponencia "Concepción de la salud y enfermedad, transmisión del conocimiento y práctica terapéutica desde la mirada de las terapeutas tradicionales de Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco". XII Jornada Académica de Antropología Médica



El Instituto Nacional de Antropología e Historia a través de la Dirección de Etnología y Antropología Social, otorga la presente constancia a

# María Isabel Villegas Ramírez

Por su ponencia

Concepción de la salud y enfermedad, transmisión del conocimiento y práctica terapéutica desde la mirada de las terapeutas tradicionales de Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco

en la mesa

Sistemas médicos tradicionales

Celebrada el 15 de octubre de 2021.

XII Jornada de Antropología Médica

Dr. Eduardo González Muniz DIRECTOR DE ETNOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL A.F. Faustino Hernández Pérez COORDINADOR ACADÉMICO





### Actividades Académicas

#### Premio Estatal de la Juventud 2021

categoría de Fortalecimiento a la Cultura Indígena

tres jóvenes son Estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco de las licenciaturas en Lengua y Cultura y Comunicación Intercultural.

Brenda Nallely Martínez Cruz, Jesús Federico Hernández Zenteno y Mary del Carmen Hernández Gómez fueron galardonados con el Premio Estatal de la Juventud 2021, en la categoría Fortalecimiento a la Cultura Indígena.

Dicho reconocimiento lo recibieron de manos del secretario de Gobierno Guillermo Arturo del Rivero León y de la presidenta del Sistema DIF Tabasco, Guadalupe Castro de Merino.

De acuerdo con la convocatoria, la categoría de Fortalecimiento a la Cultura Indígena reconoce el trabajo de jóvenes que promuevan la preservación de su identidad y desarrollo de sus pueblos y comunidades; mismas que pueden traducirse en las siguientes vertientes: permanencia lingüística, defensa y promoción de su cultura y derechos ancestrales.

Programa "Guardianes y Guardianas del Territorio" en las Islas Marías





# Guardianes y Guardianas del Territorio

La estudiante Nancy López Sánchez de la Licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable del Sistema No Escolarizado fue elegida junto con otros 30 estudiantes procedentes del todo el país en el programa "Guardianes y Guardianas del Territorio", en el cual durante 15 días se capacitó en teórica y prácticamente en temas relativos a biodiversidad, patrimonio biocultural, derecho agrario, agroecología y herramientas de gestión ambiental, entre otros, que fortalecerán su formación académica mediante el diálogo de saberes con especialistas y compañeros y compañeras estudiantes; teniendo como marco el antiguo penal de las Islas Marías, ahora convertido en el Centro de Educación Ambiental y Cultural Muros de Agua – José Revueltas.





# Torneo internacional app desarrollada entre UIET y UTU

Participación en el Torneo Internacional Tu APP 2021. certamen en donde participan instituciones académicas de América Latina. El proyecto denominado Lak käñlä (Aprendamos) busca facilitar la comunicación en lenguas CH'ol y yokot'an a través del uso de la app se ayuda en la enseñanza de términos y frases propios del ámbito educativo.





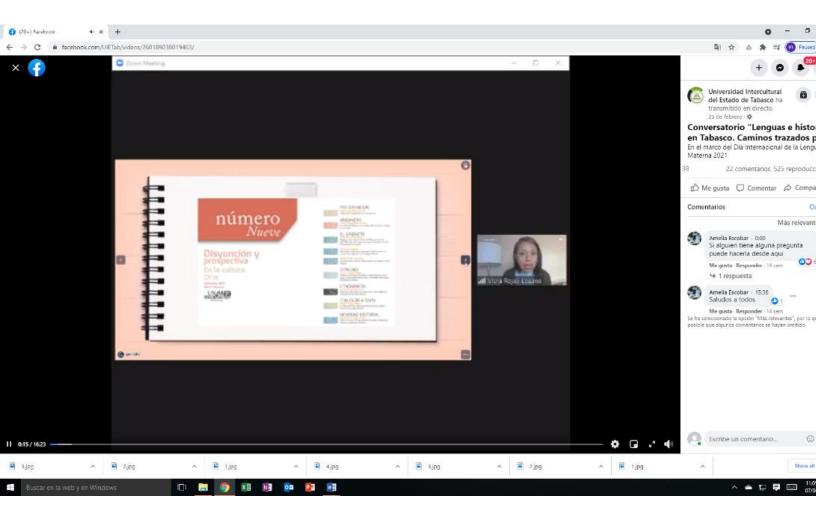
Proyecto	Universidad	País
Amuso	Instituto Tecnológico Superior de Huatusco	México
Appóyalos	Universidad Veracruzana Campus Coatzacoalcos	México
Aprendāmos	UT del Usumacinta & UIET	México
Aprende Play	TeNM Campus Huatusco	México
Bioar App	Universidad Popular del Cesar	Colombia
Deleco App	Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB)	Colombia
Easyestad	Instituto Tecnológico de Tehuacán	México
Easyquiz	Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Ecuador
Ecobit	Universidad Nacional de Huancavelica	Perú
Edubot	Yachay Tech	Ecuador
Essence	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Perú
Focutech Education	Universidad de Tecnología Experimental Yachay Tech & Universidad Politécnica Estatal del Carchi & Universiteit Van Amsterdam	Ecuador





# Día Internacional de la Lengua Materna 2021

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna 2021, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco llevó a cabo la conferencia titulada 'Estrategias para el uso, desarrollo y aprendizaje de las lenguas indígenas en el aula', través de la plataforma virtual ZOOM.





# Capacitación en la plataforma educativa Moodle del PALyC

El 16 de Febrero del 2021 docentes se capacitaron en la plataforma educativa Moodle del PALyC como parte de los trabajos que conduzcan al fortalecimiento del uso y correcta aplicación de la plataforma educativa Moodle, docentes integrantes e invitados de la Academia de Lengua y Cultura se encuentra en el proceso de capacitación en relación a los procedimientos académicos en la plataforma virtual mencionada, así como en construcción de indicadores para evaluación de cursos en modalidad virtual.







# Capacitación de la reglamentación de plataformas virtuales

El 7 de marzo del 2021 durante las actividades que se llevaron a cabo se realizó seguimiento y autoevaluación de la creación de contenidos en Moodle; capacitación en el uso de nuevas herramientas tecnológicas interactivas, ejercicios reflexivos sobre las bases epistemológicas de la educación en línea y a distancia, así como la validación de instrumentos de trabajo para el uso de la plataforma virtual del Programa Académico de la Licenciatura en Lengua y Cultura.







### "Jornada de Reforestación"

El 15 de abril del 2021 se realizó la Jornada de Reforestación busca generar un espacio organizado de convivencia y de impacto positivo al medio ambiente para promover y fomenta en la sociedad mayor conciencia y participación activa e informada en el cuidado y restauración en las comunidades en las que se sembraron árboles en comunidades aledañas a la Cuenca Almandros como parte de Responsabilidad Social Universitaria orientada al tema del cuidado medioambiental". en terreno en los márgenes del río con problemas de erosión y falta de cubierta vegetal a causa de la inundación.

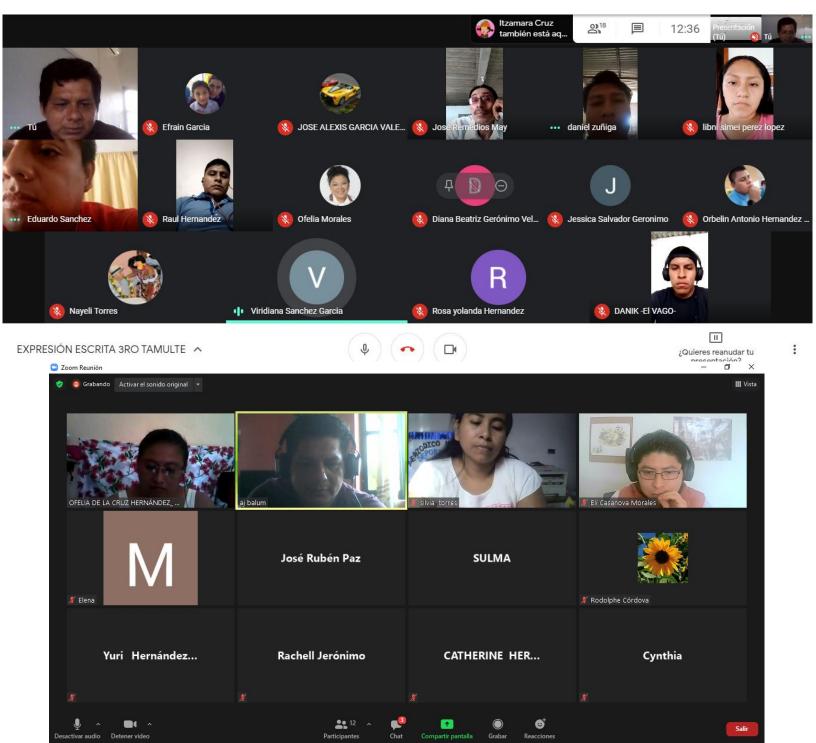




# Revitalización de la Lengua Materna

En la coordinación de CEILE, para la Revitalización de la Lengua Materna se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Curso Básico en Lengua Yokot'an, modalidad virtual (Classroom) 40 horas.
- ✓ Taller de lengua Yokot'an nivel II al público en general
- ✓ Traducción simultánea en la lengua ch'ol: en la Inauguración del 1er. Encuentro de Universidades Interculturales "Hacia la Renovación del Modelo Educativo"





# Participación en el Foro Académico de Turismo Alternativo el tren Maya

El 18 de junio del 2021, docentes y estudiantes participaron en el Foro Académico de Turismo Alternativo el tren Maya con el objetivo de promover la colaboración entre los tres niveles de gobierno y las instituciones educativas y científicas, con un enfoque de ética y respeto a los derechos humanos, la protección del medio ambiente, el rescate y conservación de la herencia cultural y la promoción del turismo alternativo en la región de influencia del Tren Maya.





# Taller de encuadernación en la comunidad de Cuviak, Tacotalpa

Se realizaron **Taller de encuadernación** en la comunidad de Cuviak, en donde Implementaron actividades de diseño para aprovechar los recursos disponibles en la comunidad y que los niños aprendan a Juntar, unir, coser cuadernos y ponerles cubiertas.





# Laboratorio de Lengua y Cultura

Se impartió un taller de encuadernación en la UIET con los estudiantes de la licenciatura en Lengua y Cultura de la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, supervisado por la maestra Cynthia Paola de los Santos Ruiz.

El taller se realiza como actividad extracurricular a fin de que los estudiantes conozcan y aprendan los procesos y técnicas de un encuadernado, que pueden ser utilizados para crear libros, agendas, hojas de notas, y en su caso poder encuadernar sus tesis.





# Practicas en los Laboratorios de Salud y Enfermería

Estudiantes de las Licenciaturas de Salud y Enfermería Intercultural realizaron las siguientes prácticas de laboratorios:

- ✓ Prácticas en laboratorio de Enfermería Materno infantil y Fundamentos de Enfermería.
- ✓ Desarrollar habilidades y destrezas de los procedimientos técnicos de enfermería y de los procedimientos técnicos de enfermería en la atención de la madre y el recién nacido.
- ✓ Módulo de Atención en Salud Intercultural (MASI) consultorio terapéutico que atienda en este modelo siendo la Interculturalidad la base principal de la clínica, mezclando Medicina Tradicional China, Medicina Tradicional Mexicana y la Medicina Alópata,





### Licenciatura en Derecho Intercultural

El 20 de mayo del 2021 se realizó el Taller "Derecho de acceso a la información" impartido por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), a los estudiantes de la Licenciatura en Derecho Intercultural con la finalidad que conozcan el Derecho de Acceso a la Información, para reforzar los conocimientos teóricos del aula, así como de conocer otras instituciones.

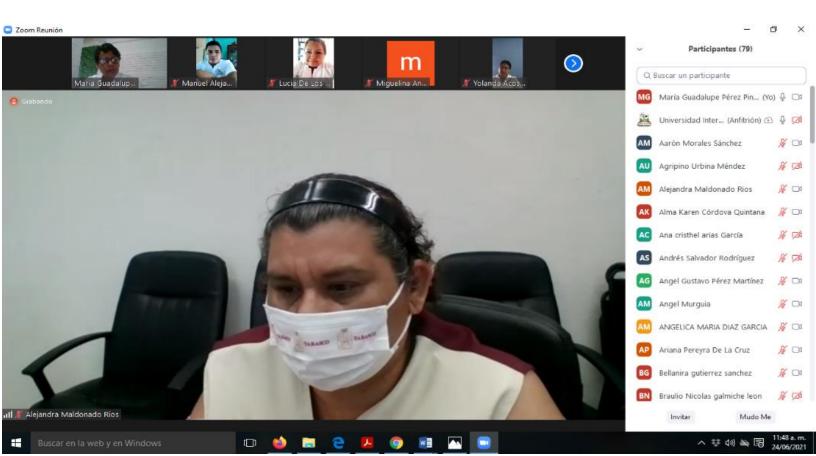






Evento público virtual para la toma de plazas de campo clínico en la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco.

estudiantes se insertaron en los espacios clínicos de los Jurisdicciones de Tacotalpa, Jalapa, Teapa y Macuspana, Tabasco. que contribuyen en la formación profesional del estudiante, el cual le permite aplicar y reforzar sus conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes, realizando prestación y promoción de servicios de salud a la población,





# Prácticas en laboratorio de Enfermería Materno infantil y Fundamentos de Enfermería.

Desarrollar habilidades y destrezas de los procedimientos técnicos de enfermería y de los procedimientos técnicos de enfermería en la atención de la madre y el recién nacido.











### Prácticas de laboratorio de Desarrollo Rural Sustentable

En la Licenciatura en Desarrollo de Rural Sustentable estudiantes llevaron a cabo la Elaboración de calcio orgánico a partir del reciclaje de cascara de huevo, Elaboración del calcio orgánico compost para enriquecer la mezcla con calcio, que luego es muy beneficioso para las plantas. Como para su uso en el cultivo de hortalizas (cebollín, chile morrón, perejil y tomate).







# En la Docencia profesores participaron en las siguientes actividades:

- ✓ En el Miércoles de Diálogo entre Universitarios: "Entre café y té hablemos del conocimiento".
- ✓ III Conversatorio Latinoamericano de Cambio Climático.
- ✓ Programa Radiofónico "UJAT Con Ciencia".
- ✓ Mesa Redonda "Las mujeres rurales y el desarrollo sostenible".
- ✓ Semana de Ingeniería con la conferencia "Vainilla Tabasqueña: Retos y Perspectivas de su Cultivo Bajo Sistema Agroecológico".
- ✓ Plataforma educativa Moodle del PALyC
- ✓ Capacitación de la reglamentación de plataformas virtuales
- ✓ Participación en el Foro Académico de Turismo Alternativo el tren Maya.







# Jornada Académica de Integración Comunitaria

Al finalizar cada semestre estudiante, profesores comparten experiencias relacionadas a investigación, vinculación comunitaria, lenguas originarias y tutorías, un espacio en donde presentan trabajos de proyectos de investigación durante su formación académica.





# Inauguración del Laboratorio de Inclusión y Genero en la UIET

Con la presencia de la Magistrada presidenta del Tribunal Electoral de Tabasco, Mtra. Margarita Concepción Espinosa Armengol se Inauguración del Laboratorio de Inclusión y Genero, un espacio que permitirá desarrollar actividades académicas y de investigación.





# Encuentro "Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural"

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, fue sede del 7º Encuentro "Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural" bajo el slogan Ciencia, Educación y Cultura, en el que se impartieron conferencias, charlas, presentación de libros y ponencias.





# Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

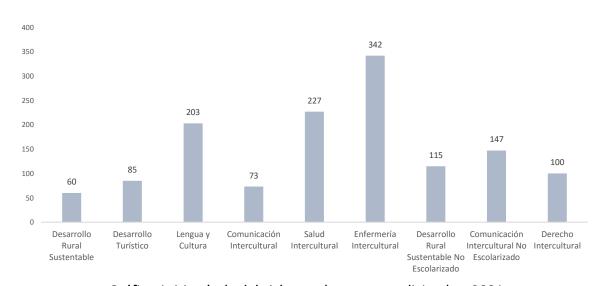
# Indicadores Estadísticos



# Indicadores de Desempeño

#### Matrícula

Los indicadores de desempeño son un referente importante que permite apreciar el esfuerzo que realiza Universidad, en las gestiones administrativas permiten tomar decisiones con la finalizad de encauzar acciones correctivas y estratégicas, así como el presupuesto de la Universidad, en ese sentido, un indicador importante de la cobertura es la matrícula que para este ciclo escolar agosto – diciembre 2021. Con un matrícula total de 1353 estudiantes, siendo 37% hombre (505), 63% mujeres (848), siendo en la Sede de Oxolotan, Tacotalpa representa el 53.7% de la matrícula (727 estudiantes) en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla representa el 21.9% (297 estudiantes) y de la Unidad Académica Villa Tamulté de la Sabanas, Centro representa el 24.3% (329 estudiantes), del total de la matrícula de las Licenciaturas ocupan: Desarrollo Rural Sustentable ocupa el 4.4 % siendo, Desarrollo Turístico 6.2%, Lengua y Cultura 15%, Comunicación Intercultural 5.3%, Salud Intercultural 17%, Enfermería Intercultural 25.3%, Desarrollo Rural Sustentable no escolarizada 8.4%, Comunicación Intercultural no escolarizada 11%, Derecho Intercultural 7.3%. (ver gráfica 1).



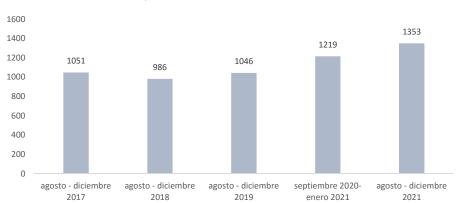
Gráfica 1. Matrícula del ciclo escolar agosto – diciembre 2021

# Comparativo de matrícula en los últimos 5 años

En el comparativo de matrícula de los últimos 5 años se analiza el periodo escolar agostodiciembre 2018 hubo una disminución de la matrícula del 6.2% en base a su ciclo anterior agosto-diciembre 2017 (65 estudiantes), el periodo escolar agosto-diciembre 2019 hubo un incremento de la matrícula del 5.8% en base a su ciclo anterior agosto-diciembre 2018 (60 estudiantes), el periodo escolar septiembre 2020 a enero 2021 hubo un incremento de la matrícula del 14.8% en base a su ciclo anterior agosto-diciembre 2019 (173 estudiantes),



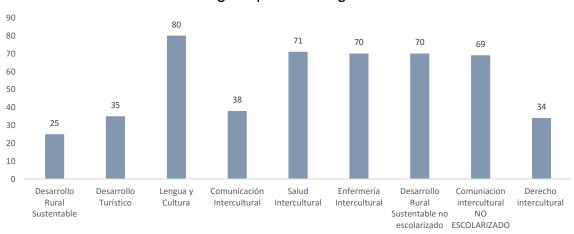
en el ciclo escolar agosto-diciembre 2021 hay un incremento del matrícula del 10% con el ciclo anterior (134 estudiantes). (ver gráfica 2).



Gráfica 2. Comparativo de Matrícula de los últimos 5 años

# Nuevo Ingreso

En la atención de nuevo ingreso en el periodo de agosto a diciembre 2021 se efectuó con el Curso de Interculturalidad, con el objetivo de brindar información referente al modelo intercultural y de los servicios que brinda la universidad, con un nuevo ingreso de 492 estudiantes siendo 39% de hombre (191 estudiantes), 61% mujeres (301 estudiantes), distribuido en la sede de Oxolotán con 289 estudiantes, Unidad Académica Villa Vicente Guerrero Centla de 73 estudiantes y Unidad Académica de Villa Tamulté de la sabanas Centro 130 estudiantes. (ver gráfica 3).

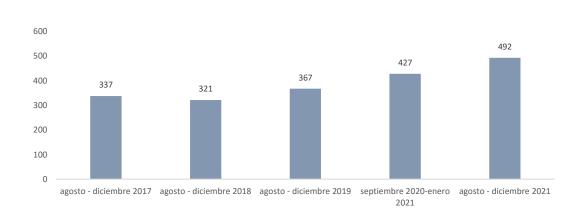


Gráfica 3. Nuevo Ingreso periodo de agosto a diciembre 2021



## Comparativo de Nuevo Ingreso en los últimos 5 años

En el comparativo de Nuevo Ingreso de los últimos 5 años se analiza el periodo escolar agosto – diciembre 2018 hubo una disminución de la matrícula del 4.8% en base a su ciclo anterior agosto -diciembre 2017 (16 estudiantes), el periodo escolar agosto-diciembre 2019 hubo un incremento de la matrícula del 12.7% en base a su ciclo anterior agosto-diciembre 2018 (46 estudiantes), el periodo escolar septiembre – 2020 a enero 2021 hubo un incremento de la matrícula del 14% en base a su ciclo anterior agosto- diciembre 2019 (60 estudiantes), en el ciclo escolar agosto- diciembre 2021 hubo un incremento del matrícula del 13.2% con el ciclo anterior septiembre – 2020 a enero 2021 (65 estudiantes). (ver gráfica 4).



Gráfica 4. Nuevo Ingreso periodo de agosto a diciembre 2021

#### **Becas**

Para el ciclo escolar agosto a diciembre 2021 se otorgaron 1291 becas federales del Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro siendo el **95.4% de la matrícula actual**. Distribuido por Licenciaturas: Desarrollo Rural Sustentable un 88.3%, Desarrollo Turístico 96.4%, Lengua y Cultural 96.5%, Comunicación Intercultural 95.8%, Salud Intercultural 96.4%, Enfermería Intercultural 94.4%, Desarrollo Rural Sustentable no escolarizado 94.7%, Comunicación Intercultural no escolarizado 97.2% y Derecho Intercultural 95%. (ver figura 5).

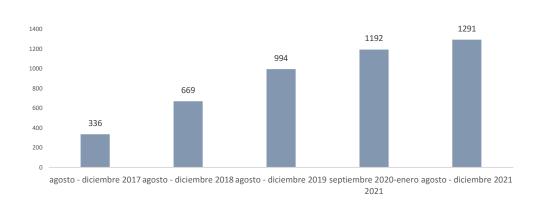


350 300 219 250 196 200 143 150 109 95 82 70 100 50 Desarrollo Lengua y Salud Enfermería Rural Cultura Intercultural Intercultural Intercultural Rural Intercultural Sustentable Sustentable SEMI SEMI

Gráfica 5. Matrícula del ciclo escolar agosto – diciembre 2021

## Comparativo de Becas en los últimos 5 años

Con referente a las Becas del Gobierno Federal (Jóvenes Escribiendo el Futuro) ha habido un aumento considerable en los últimos 5 años, 7.6% más de becas del periodo agostodiciembre 2021 comparado al periodo septiembre 2020 — enero 2021 y un el **95.4% de becados con referente a la matrícula actual.** (ver figura 6).



Gráfica 6. Nuevo Ingreso periodo de agosto a diciembre 2021

## Población de Hablante de Lengua Materna

Para el ciclo escolar agosto a diciembre 2021, la población de **Hablante de Lengua Materna 21.1%** (286 estudiantes) haciendo referencia un aumento en la Unidad Académica Villa Tamulté de la Sabanas del 9.1% en la revitalización del a lengua materna. Distribuido por Licenciaturas: Desarrollo Rural Sustentable un 10%, Desarrollo Turístico 8.2%, Lengua y Cultural 56.6%, Comunicación Intercultural 20.5%, Salud Intercultural 16.7%, Enfermería



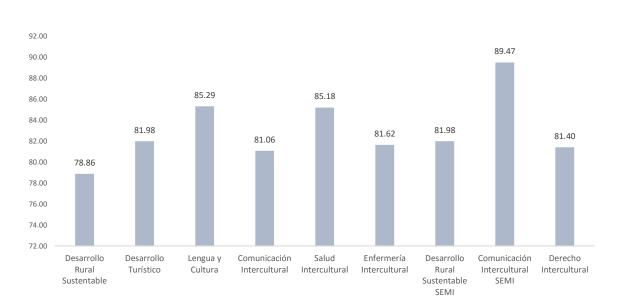
Intercultural 16.9%, Desarrollo Rural Sustentable no escolarizado 7.8%, Comunicación Intercultural no escolarizado 9.5% y Derecho Intercultural 24%. (ver gráfica 7).

140 115 120 100 80 60 38 40 24 15 14 20 7 6 0 Desarrollo Desarrollo Lengua y Rural Turístico Cultura Intercultural Intercultural Intercultural Rural Intercultural Intercultural Sustentable Sustentable SEMI SFMI

Gráfica 7. Hablante de Lengua Materna del ciclo escolar agosto – diciembre 2021

#### Aprovechamiento académico

Con base en el promedio de aprovechamientos académico en el ciclo escolar febrero a junio 2021, se obtuvo un porcentaje de 82.98%. siendo la Licenciatura de Comunicación Intercultural no escolarizado con un mayor porcentaje de 89.47%. (ver figura 8).

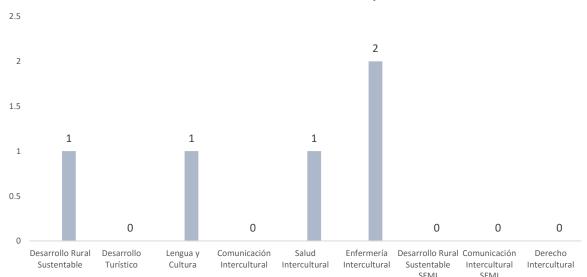


Gráfica 8. Aprovechamiento Escolar febrero a junio de 2021



#### Deserción Escolar

En el ciclo escolar febrero a junio 2021 de una matrícula de 1098 estudiantes, se registró una deserción escolar del 0.4%, de las: Licenciaturas en: Desarrollo Rural Sustentable 0.09%, Lengua y Cultura 0.09%,, Salud Intercultural 0.09%, y Enfermería Intercultural 0.18%. (ver gráfica 9).



Gráfica 9. Deserción Escolar febrero a junio de 2021

## Reprobación

Respecto a la misma temática de las causas que ocasionaron la deserción, los de mayor porcentaje fueron lo de reprobación con un porcentaje del 21.2% (233 estudiantes reprobados) en el ciclo escolar febrero a junio de 2021, de las Licenciaturas en: Desarrollo Rural Sustentable un 1.2 %, Desarrollo Turístico 1.2%, Lengua y Cultural 2.5%, Comunicación Intercultural 1.2%, Salud Intercultural 3%, Enfermería Intercultural 7.7%, Desarrollo Rural Sustentable no escolarizado 1.6%, Comunicación Intercultural no escolarizado 0.8% y Derecho Intercultural 2%. (ver gráfica 10).



90 80 70 60 50 40 34 28 30 18 20 14 14 13 6 10 0 Desarrollo Desarrollo Comunicación Desarrollo Comunicación Lengua y Turístico Intercultural Intercultural Intercultural Rural Intercultural Intercultural Rural Cultura Sustentable Sustentable SEMI

Gráfica 10. Deserción Escolar febrero a junio de 2021

#### Eficiencia Terminal

Con respecto a la eficiencia terminal se tiene un avance del 49.6% con un total de 1241 egresados y 616 titulados. (ver gráfica 11).

350 308 300 230 227 250 200 141 129 150 101 100 50 17 11 13 Desarrollo Desarrollo Salud Enfermería Desarrollo Comunicación Derecho Lengua y Comunicación Rural Turístico Cultura Intercultural Intercultural Intercultural Rural Intercultural Intercultural Sustentable Sustentable SEMI SEMI ■ Egresados ■ Titulados

Gráfica 11. Egresados y Titulados 2021

SEMI



## Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

# Asuntos de Administración y Gestión



## Grupo Técnico de la Dirección de Calidad y Educación en Salud

Realizaron un recorrido por las instalaciones de la UIET donde se visitaron los diversos laboratorios de prácticas de enfermería y habilidades clínicas que son utilizados por la licenciatura mencionada, esto con la finalidad de continuar ofreciendo una enseñanza de calidad a nuestros estudiantes y el fortalecimiento del área de enfermería de esta casa de estudios.





## Visita de la Secretaria de Educación Dra. Egla Cornelio Landero

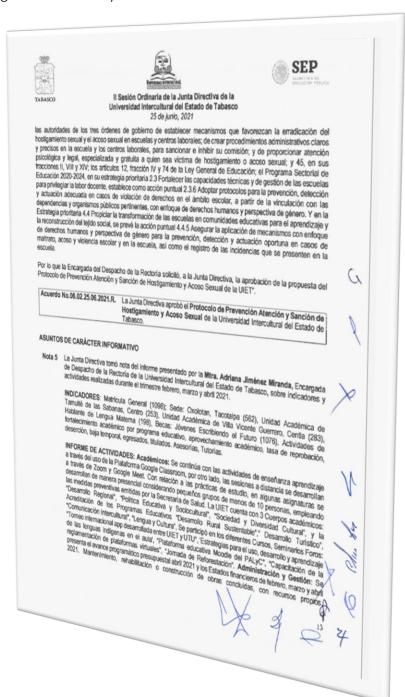
Acompañado por el Subsecretario de Educación Media y Superior Luis Rodrigo Marín Figueroa, y la encargada de Despacho de Rectoría de la UIET Adriana Jiménez Miranda, realizaron el recorrido por la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, en el municipio de Tacotalpa, donde se supervisaron las instalaciones y espacios comunes que están siendo remodelados en esta casa de estudios.





## Protocolo de Prevención Atención y Sanción de Hostigamiento y Acoso Sexual de la UIET

Tiene como propósito establecer las bases de actuación para la implementación uniforme, homogénea y efectiva de los procedimientos para prevenir, atender y sancionar el hostigamiento sexual y acoso sexual y establecer medidas específicas para prevenir conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual.





## Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

# Asuntos de Extensión y Vinculación



#### Desfile cívico por la Conmemoración del 111° aniversario de la Revolución Mexicana.

La Universidad Intercultural de Estado de Tabasco participó en el desfile cívico por la Conmemoración del 111° aniversario de la Revolución Mexicana, que se realizó en el poblado Oxolotán, asistieron diversas autoridades locales, lideres naturales y personal de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco quienes estuvieron encabezados por la encargada de despacho de rectoría, la Mtra. Adriana Jiménez Miranda, se recorrieron las principales calles del poblado, finalizando con un homenaje cívico en la plaza principal. Posterior al desfile, el Departamento de Vinculación y Extensión Universitaria, participó con la actividad "Pintando la Revolución" para niños de preescolar, con el objetivo de que aprendieran sobre frases y personajes célebres revolucionarios.





## Convenios de Colaboración

- ✓ Defensoría Jurídica para la protección de los Derechos Político-electorales de las mujeres y otros grupos vulnerables del Tribunal Electoral de Tabasco.
- ✓ Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico
- ✓ Secretaría de Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático





## MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CONCLUIDAS, CON RECURSOS PROPIOS, EXTRAORDINARIOS O CONCURSABLE

En este año se iniciaron las construcciones, mantenimiento, rehabilitaciones de obras con recursos FAM por un monto de \$61,309,592.31

DESCIPCIÓN OBRA	FECHA INICIO	FECHA CONCLUSIÓN	NUM_BENEFI CIARIO	IMPACTO_OBRA	MONTO INVERSIÓN
Impermeabilización del Edificio 1 y 2, Lab. De Talleres Integrales, Biblioteca, Centro de Inv. Y Recreación y Caseta de Vigilancia en la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, Oxolotán.	28/06/21	25/10/21	329	El aspecto adecuado de los espacios educativos, motivan y fomentan el sentido de pertenencia de los usuarios, coadyuvando a la permanencia de los estudiantes.	3,598,424.72
Conclusión del Edificio Académico Tipo II, obra exterior y malla perimetral de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las sabanas, Centro.	15/07/21	31/12/21	329	Esta obra favorecerá para ampliar la oferta educativa, así como para la instalación de espacios adecuados para el fortalecimiento de la instrucción teórica brindando a los estudiantes una experiencia significativa, que se traducirá en egresados más preparados para su desempeño laboral.	18,333,419.33
Construcción del Edificio Académico 2 Tipo II de la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla.	15/07/21	31/12/21	297	Esta obra favorecerá para ampliar la oferta educativa, así como para la instalación de espacios adecuados para el fortalecimiento de la instrucción teórica brindando a los estudiantes una experiencia significativa, que se traducirá en egresados más preparados para su desempeño laboral.	21,013,544.93
Construcción de barda perimetral en la Sede Oxolotán, Tacotalpa.	09/08/21	31/12/21	721	Contar con infraestructura propia que satisfaga las necesidades básicas del quehacer académico, brindado además sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.	4,153,035.74
Construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales, vialidades, andadores y 1ra. Etapa de cimentación del Edificio Académico Tipo II de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas, Centro.	28/07/21	31/12/21	329	El contar con los servicios básicos que permitan el desarrollo adecuado de las actividades propias de la institución brindará a los usuarios los elementos necesarios para su adecuado desempeño en las actividades que realicen, logrando con ello una mayor captación de estudiantes.	4,800,000.00
Tercera etapa del Centro de Integración y Recreación Intercultural en la Sede Oxolotán.	09/08/21	31/12/21	721	Contar con infraestructura propia que satisfaga las necesidades básicas del quehacer académico, brindado además sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.	4,011,167.59
Trabajos de limpieza, dragado y conformación de vaso regulador para la captación de agua pluvial y planta de tratamiento de Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero.	28/07/21	31/12/21	297	El contar con los servicios básicos que permitan el desarrollo adecuado de las actividades propias de la institución brindará a los usuarios los elementos necesarios para su adecuado desempeño en las actividades que realicen, logrando con ello una mayor captación de estudiantes.	2,000,000.00
Mantenimiento integral del Taller de Enfermería de la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero.	28/07/21	31/12/21	297	El aspecto adecuado de los espacios educativos, motivan y fomentan el sentido de pertenencia de los usuarios, coadyuvando a la permanencia de los estudiantes.	400,000.00
Planta de tratamiento de aguas residuales, vialidades y andadores de la Sede Oxolotán, Tacotalpa.	09/08/21	31/12/21	721	El contar con los servicios básicos que permitan el desarrollo adecuado de las actividades propias de la institución brindará a los usuarios los elementos necesarios para su adecuado desempeño en las actividades que realicen, logrando con ello una mayor captación de estudiantes.	3,000,000.00



Impermeabilización del Edificio 1 y 2, Laboratorios de Talleres Integrales, Biblioteca, Centro de Inv. Recreación y Caseta de Vigilancia en la Sede Oxolotán, Tacotalpa

Monto de \$ 3,598'424.72





Construcción de barda perimetral en la Sede Oxolotán, Tacotalpa.

Monto de \$ 4,153'035.74





Conclusión del Edificio Académico Tipo II, obra exterior y malla perimetral de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las sabanas, Centro.

Monto de \$ 18,333'419.33





Construcción del Edificio Académico 2 Tipo II de la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla.

Monto de \$ 21,013'544.93





Construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales, vialidades, andadores y 1ra. Etapa de cimentación del Edificio Académico Tipo II de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas, Centro.

Monto de \$4,800'000.00





Tercera etapa del Centro de Integración y Recreación Intercultural en la Sede Oxolotán, Tacotalpa.

Monto de \$4,011167.59





Trabajos de limpieza, dragado y conformación de vaso regulador para la captación de agua pluvial y planta de tratamiento de Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero.

Monto de \$2,000'000.00





Mantenimiento integral del Taller de Enfermería de la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero.

Monto de \$400'000.00





Planta de tratamiento de aguas residuales, vialidades y andadores de la Sede Oxolotán, Tacotalpa.

Monto de \$3,000'000.00





## Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

# Asuntos de Planeación y Evaluación



## "Consolidación de las Universidades Interculturales",

Para este año 2021 la Universidad concurso en el programa S247 Desarrollo Profesional Docente, en el proceso de evaluación de los proyectos siguiente, del Presupuesto de Egresos de la Federación, ejercicio fiscal 2021: por un monto de \$ 13,319,636.00

No.	Nombre del proyecto	Monto solicitado
1	Formación intercultural e integral de la comunidad universitaria, bajo los principios de inclusión, género y responsabilidad social	\$3,026,636.00
2	Diversificación y fortalecimiento de la oferta educativa de la UIET, así como la enseñanza y difusión de las lenguas originarias, la cultura y los saberes locales desde la investigación vinculad	\$3,460,000.00
3	Fortalecimiento de la Competitividad Académica y trayectorias estudiantiles	\$3,395,000.00
4	Consolidación de la Investigación vinculada, vinculación interinstitucional y académico comunitario	\$3,438,000.00



## Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento Regional 2021

El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET) beneficio a 13 mujeres indígenas de Tabasco y Chiapas, en beneficio de 13 mujeres indígenas de Tabasco y Chiapas con el objetivo de contribuir a mejores oportunidades para las mujeres indígenas, pertenecientes a los grupos Zoque, Ch'ol y Yokot'an por un monto de \$1,710,400.00.





## Programa Interno de Protección Civil

Cumpliendo con lo establecido en los artículos 23, fracción XXII, inciso a), 40 y 41 de la Ley de Protección Civil del Estado de Tabasco y 33 apartado A de su Reglamento; contando con la Autorización del Instituto de Protección civil del Estado de Tabasco con el objetivo de preservación de la vida de la comunidad universitaria (alumnos, académicos y trabajadores), así como la protección de las instalaciones universitarias en caso de desastres naturales o eventos provocados por el hombre.





## Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestro Pueblos"