

**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DEL ESTADO DE TABASCO.**



2018

INFORME DE ACTIVIDADES

MTRA. ADELA MÉNDEZ MARTÍNEZ.

RECTORA DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO.

“SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS”.

MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO Y ESTUDIANTIL

Estancias de investigación: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa. Enero-febrero 2018, 1 PTC de la academia de Lengua y Cultura, asiste al Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM.

1 PTC de la academia de Desarrollo Turístico asiste al Observatorio Turístico de Guanajuato. 1 PTC de la academia de Comunicación asiste al Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, Ciudad de México. 1 PTC de Comunicación Intercultural asiste a la Universidad Autónoma de Chiapas en Tuxtla Gutierrez. 1 PTC de Salud Intercultural asiste a la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. 1 PTC de Desarrollo Rural Sustentable asiste al Instituto Nacional de Ecología en Xalapa Veracruz. 1 PTC de la academia de Desarrollo Rural Sustentable asiste al Instituto Multiversidad Cultural de Misiones Argentina. (Inició el 20 de febrero). Todas las estancias de realizaron entre enero y febrero 2018, excepto la de Argentina que se encuentra en proceso. Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 2017, \$269,034.00.

Proyectos de investigación apoyados por CONACYT (febrero 2018)

“Proyecto formación docente en investigación bajo el enfoque de la interculturalidad”, Sede: UIET Oxolotán, Organizadores: UIET. Marzo 2016-octubre 2018, 280,610, 30 ,10, El proyecto tiene como objetivo “Generar capacidades entre los docentes y estudiantes de la UIET para el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas de investigación vinculada y vinculante, a fin de contribuir a la interrelación de las funciones sustantivas de la universidad, a saber docencia, vinculación comunitaria e investigación, para el logro de la misión institucional” consta de un diplomado con cinco módulos facilitado por expertos de universidades y centros de investigación, un foro y la publicación de un libro. Con la asistencia de 32 profesores y 10 estudiantes, se realizaron los cinco módulos del diplomado, los cuales fueron facilitados por expertos de la UJAT, ECOSUR, la Universidad Pedagógica Nacional, Colectivo por la Educación Intercultural y la Universidad Autónoma de Yucatán. Se realizó el Foro de experiencias en investigación bajo el enfoque de la interculturalidad y se encuentra en proceso la publicación de un libro con avances y resultados de los proyectos de investigación y ensayos sobre la investigación vinculada en el enfoque intercultural y la realización de dos tesis de licenciatura, una de ellas ya concluida, la otra aún en proceso. Se han modificado los proyectos de investigación de la universidad en el enfoque de la interculturalidad, generándose diez protocolos modificados. Se han incluido el diálogo de saberes en los programas de estudio y se han mejorado las prácticas y relaciones con las comunidades indígenas y rurales. Programa de incorporación de mujeres indígenas a posgrado para el fortalecimiento regional”, Sede: UIET Oxolotán, Organizadores: UIET

Noviembre 2016-febrero 2018. 1,222,000, 09, El objetivo del proyecto es: “Reforzar las habilidades académicas de mujeres indígenas para su incorporación a programas de posgrado, con el objeto de contribuir a reducir las desventajas originadas por la marginación, la desigualdad educativa y la discriminación, favoreciendo el ejercicio de su derecho a la educación” consiste en apoyo económico a ocho becarias para realizar cinco cursos: inglés, computación, redacción de textos académicos, preparación del EXANI III, y liderazgo, así como una estancia internacional para mejorar el inglés; se les apoya para el ingreso a una maestría dentro del PNPC del CONACYT. Se realizaron cinco cursos en la UJAT, UTTAB y el IAP Tabasco, se realizó la estancia académica para el perfeccionamiento del inglés en la Universidad de Regina en Canadá. Cinco de las ocho beneficiarias lograron ingresar a la maestría: 1 en la UNACH en Tuxtla Gutiérrez Chiapas, 1 en la UJAT, 2 en la UQROO Unidad Cozumel Quintana Roo y 1 en la Universidad de Guanajuato. 4 se encuentran en proceso de ingreso en la DACEA-UJAT. Se impacta directamente en la formación de ocho becarias egresadas de la UIET, quienes tendrán mejores condiciones para el ingreso al posgrado. Indirectamente se impacta a sus familias y comunidades al contar con personal con formación de alto nivel que contribuya al desarrollo regional.

Diciembre 2017-febrero 2018, Programa de incorporación de mujeres indígenas a posgrado para el fortalecimiento regional” de CONACYT. Ocho egresadas de la UIET, fueron beneficiadas del Programa de incorporación de mujeres indígenas a posgrado para el fortalecimiento regional” de CONACYT, con Maestrías en las siguientes instituciones:

- ✓ UNACH en Tuxtla Gutiérrez Chiapas
 - ✓ UJAT Estado de Tabasco (Maestría en Intervención e Innovación Educativa)
 - ✓ UQROO Unidad Cozumel Quintana Roo (Maestría en Gestión del Turismo Sustentable)
 - ✓ Universidad de Guanajuato, sede Celaya-Salamanca (Maestría en estudios culturales y sociales)
- 4 se encuentran en proceso de ingreso en la maestría en ciencias en Gestión del Desarrollo Regional en la UJAT. **Monto: 1 millón 222 mil pesos del CONACYT, 8 beneficiarias egresadas.** Periodo 2016-2018. El proyecto se concluye administrativamente en febrero 2018, se dará seguimiento técnico al ingreso de las cuatro faltantes. 9 de febrero Taller de documentación de la lengua Ch’ol.

Organizador, CEILE de la UIET. Se ofreció una conferencia y un taller a estudiantes y profesores, con la participación de dos expertos lingüistas de la lengua ch’ol, de la Universidad McGill Canadá y de la UNAM. Se dará continuidad en la documentación en campo de testimonios en audio en lengua ch’ol. Es parte de un proyecto financiado por National Geographic y colaboran la Universidad de Austin en Texas y la Universidad McGill Canadá.

Enero: Estancia de investigación en el ILCE. Como parte de las actividades de investigación, el docente Jorge Elvis Sánchez Sánchez realizó una estancia de veinte días en el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) con el proyecto orientado a educación semipresencial o blended-learning. Dicha estancia se realizó con apoyo del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) 2017.

Enero: Estancia estudiantil, Dos estudiantes de la Licenciatura, uno de la sede Oxolotán y una de la UA Villa Tamulté de las Sabanas iniciaron una estancia de movilidad estudiantil gracias al Convenio General

y específico gestionados a través de la coordinación con la Universidad Autónoma de Baja California. Ellos estarán cursando clases en la sede Ensenada hasta el mes de junio del presente.

Cabe mencionar que el objetivo es que dicha movilidad apertura espacios a otros jóvenes de la UIET y que los créditos obtenidos sean reconocidos en la formación de los dos estudiantes participantes. Posteriormente, el convenio general puede dar paso a otras acciones en conjunto con la UABC.

Enero – febrero: Estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Chiapas Como parte de las actividades de investigación, la maestra Adriana Pérez Vargas realizó una estancia de treinta días en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) con el proyecto orientado a la significación que los padres de familia dan a la educación superior y cómo ello influye en la toma de decisiones de los jóvenes de Villa Tamulté de las Sabanas y Buenavista, Centro, Tabasco para la elección de carrera. Dicha estancia se realizó con apoyo del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) 2017.

29 al 31 de enero 2018, Taller de capacitación: “transformación y comercialización de productos”, cooperativa Yeknemisli A.C., del Estado de Puebla Se capacitó a cinco docentes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable. Dicha actividad se desarrolló con la cooperativa Yeknemisli A.C., del Estado de Puebla. El propósito es fortalecer el eje disciplinar del programa educativo rediseñado, de tal manera que los docentes promuevan en aula el proceso de transformación de productos locales de la región y el proceso de comercialización de comercio justo.

06 al 13 de febrero 2018, Adecuación del Área de Prácticas de Agroecología. Durante el presente ciclo escolar: febrero-junio 2018 se está adecuando el área de prácticas que se ubica aún costado del edificio 1 y 2. El propósito es que los estudiantes del programa educativo cuenten con un espacio donde puedan poner en práctica la propagación de especies vegetales, establecimiento de hortalizas de ciclo corto, control de plagas y enfermedades en los cultivos y manejo de viveros.

19 de febrero de 2018, Taller virtual “Utilidad de los datos estadísticos turísticos en las estrategias de mercadotecnia de un destino”. Estudiantes participaron en el Taller virtual “Utilidad de los datos estadísticos turísticos en las estrategias de mercadotecnia de un destino”. Con la finalidad de conocer el uso de los datos estadísticos en el desarrollo de las campañas de promoción de un destino y la relevancia de los datos para una mejor toma de decisiones.

25 de enero al 17 de febrero de 2018, Estancias en la Universidad del estado de Guanajuato. Un profesor realizo unas estancias en la Universidad del estado de Guanajuato, con el objetivo de dar Seguimiento al proyecto de establecimiento y desarrollo del Observatorio Turístico. *Financiamiento:* \$21,390.00 Recurso PFCE 2017.

02 de febrero, Observación de prácticas educativas en escuelas primarias bilingües. La actividad fue con los estudiantes de la Licenciatura en Lengua y Cultura 8vo semestre, planearon actividades con los grupos de primero, segundo y tercer grado de la escuela primaria del Poblado Puxcatan, Tacotalpa. La finalidad fue llevar a cabo actividades relacionadas a la revalorización de la lengua ch’ol a través de canciones infantiles, taller de reciclaje, memoramas infantiles; dichas acciones permitieron el intercambio de experiencia con niños de la comunidad y de igual forma los alumnos de la universidad

dinamizaron el ambiente para que los niños comentaran algunas problemáticas que identifican en sus hogares. Permanente.

Participación en el Programa “Servicios Amigables” de la Secretaría de Salud. Participan 15 alumnos de 6to semestre de la licenciatura en salud intercultural de la unidad académica Oxolotan, Tacotalpa, en el programa “Servicios Amigables” implementado por el gobierno del Estado a través de la secretaria de Salud, dando inicio en distintas comunidades del Municipio de Tacotalpa, con la finalidad de dar capacitaciones a los alumnos de nivel medio superior acerca de violencia y salud sexual, el material utilizado en dichas capacitaciones es proporcionado por personal de la Jurisdicción sanitaria de Tacotalpa, los beneficiarios de este programa son todos los alumnos de nivel medio superior del municipio de Tacotalpa. Permanente.

Participación en el Programa “PANNAR” DIF. Participan 15 alumnos de 6to semestre de la licenciatura en salud intercultural de la unidad académica Oxolotan, Tacotalpa, en el programa “PANNAR” implementado por el gobierno del Estado a través del DIF, dando inicio en distintas comunidades del Municipio de Tacotalpa, con la finalidad de dar capacitaciones a los alumnos de nivel medio superior acerca de violencia y salud sexual, el material utilizado en dichas capacitaciones es proporcionado por personal de la Jurisdicción sanitaria de Tacotalpa, los beneficiarios de este programa son todos los alumnos de nivel medio superior del municipio de Tacotalpa

Diciembre 2017 Certificación Vendaje Neuromuscular Nivel Avanzado, Docentes de la licenciatura en Salud intercultural participaron en el curso de certificación de vendaje neuromuscular nivel avanzado el cual impactará de manera directa en la formación de los alumnos de cursan la carrera ya que se les estará dando contenido actualizado en las áreas disciplinares, se lograron certificar 6 docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura con una inversión de \$20,000.00 recurso que se gestionó a través de PFCE 2016.

Enero-febrero 2018, Estancia de Investigación. Universidad autónoma de Yucatán Un docente de tiempo completo realizó una estancia de investigación en la universidad autónoma de Yucatán, en dicha estancia se lograron establecer los instrumentos para la conclusión del trabajo de investigación titulado “Fauna medicinal como tratamiento para síndromes de filiación cultural en Oxolotan, Tacotalpa”, la estancia tuvo una duración de 30 días donde también se establecieron lazos para futuras colaboraciones entre ambas instituciones.

2 de febrero. Aproximación al Enfoque Intercultural En la clausura del taller de Aproximación al Enfoque Intercultural, dirigida a docentes y personal administrativo, la rectora de la UIET, Adela Méndez Martínez, dio la bienvenida a los profesores de nuevo ingreso. En su mensaje, los invitó a incluirse en el modelo intercultural, participar en los programas académicos y proyecto institucional, generar estrategias en el aula para que los estudiantes continúen con la participación activa en la vinculación comunitaria. El taller fue impartido durante tres días, con la finalidad de brindar a los maestros las bases teóricas y prácticas sobre el modelo educativo de la UIET.

1 de febrero. Medicina alternativa abre espacios a estudiantes de la UIET en el CREE. Trecientos pacientes del Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE), durante la semana, son atendidos por estudiantes

de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), como parte de las prácticas de la Licenciatura en Salud Intercultural. Con tres consultorios asignados para medicina alternativa en este hospital, alumnos de octavo semestre, aplican acupuntura humana, masoterapia, ventosa, auriculoterapia, a pacientes que han sufrido accidente cerebrovascular, lumbalgia crónica, osteoartritis, hipertensión entre otros diagnósticos.

21 de febrero. Día Internacional de la Lengua Materna UIET. Con un vasto programa, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, dio inicio la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna.

La actividad coordinada por la licenciatura en Lengua y Cultura, presentó la conferencia Ciencia y Lengua, a cargo de la asistente de idiomas, Rebecca Rubínn, del Centro de Estudios e Investigación en Lenguas (CEILE), de la UIET. Presentación del libro experiencia en Turismo comunitario y educación intercultural, del profesor José Bastiani, de la UNICH; comentado por el profesor investigador de la UJAT, Pablo Gómez y la profesora de la licenciatura de Lengua y Cultura de la UIET, Emma Reyes Cruz. La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, a través de la jefa de Investigación de esta dependencia, Domitila Zapata Ramón, tuvo participación con explicación del programa de la CDI para fortalecer las lenguas originarias y becas para estudiantes indígenas.

15 de febrero. Inauguración del semestre febrero- junio 2018 En la inauguración del semestre febrero- junio 2018, en la sede Oxolotán, la rectora de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, Adela Méndez Martínez mencionó “en la UIET, trabajamos día a día para ofrecer espacios dignos a los educandos”. “La universidad siempre buscará beneficios que aporten a la educación de la comunidad estudiantil”, sostuvo. Invitó a los jóvenes a esforzarse para continuar la formación profesional, incluirse en todos los espacios académicos que ofrece la institución para fortalecer la enseñanza- aprendizaje del aula.

16 de febrero. Firma de Convenio, AMTAVE Tabasco. La UIET realizó firma de convenio con la asociación Mexicana de Turismo de Aventura y Ecoturismo (AMTAVE) Tabasco. Con la finalidad abrir espacios al turismo alternativo y realizar proyectos conjuntos, en la que detonaremos las riquezas de nuestra región.

14 de febrero. XIV Encuentro Iberoamericano de Poesía Carlos Pellicer Cámara .En el marco del XIV.

Encuentro Iberoamericano de Poesía Carlos Pellicer Cámara, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), recibió a los poetas Verónica Durán, de Ecuador; Armando Salgado, de Michoacán y al tabasqueño Francisco Antonio Murillo.

9 de febrero. Lingüistas mayas imparten Primer Taller de Documentación ch'ol, en la UIET. En el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, recibió a lingüistas mayas, quienes impartieron el Primer Taller Documentación de narrativas ch'ol a estudiantes de la licenciatura en Lengua y Cultura.

Enero. Traducción de términos Jurídicos, en Lengua Materna Con el propósito de coadyuvar en la aplicación de un proceso justo en materia de derecho de los pueblos indígenas, un docente de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), participó en la traducción de terminologías jurídicas del nuevo sistema penal acusatorio, realizado por el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI).Primer Simposio, de Cuerpos Académicos con Enfoque Intercultural Para analizar proyectos de investigación, que contribuyan al fortalecimiento de las redes de colaboración, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), fue sede del Primer Simposio de Cuerpos Académicos con Enfoque Intercultural, el 22 de enero, académicos de las Universidades Interculturales de los Estados de México, Sinaloa, Puebla, Hidalgo,

Chiapas y Tabasco, participaron en 4 áreas temáticas:

Mesa 1: Ciencias y humanidades

Mesa 2: Ciencias de la Comunicación

Mesa 3: Desarrollo Sustentable y Regional

Mesa 4: Salud y Enfermería Intercultural

Y la presentación de 33 proyectos de investigación.

Intercambio de experiencias, para el fortalecimiento institucional. El encargado de Servicio Social y Seguimiento a Egresados de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, Carlos Villegas Ramírez, visitó las Universidades Interculturales de los Estado de Puebla, México y Chiapas, con el objetivo de realizar un intercambio de experiencias entre instituciones educativas de nivel superior, en los temas de seguimiento a egresados, servicio social, vinculación social y comunitaria, que permita fortalecer los servicios académicos de la institución.

1ra Sesión Ordinaria ANUI 2018. Para dar seguimiento a los trabajos realizados con la Asociación Nacional de Universidades Interculturales (ANUI) durante el 2017. A la reunión asistieron los rectores de las Universidades Interculturales de los Estados de México, Aníbal Alberto Mejía Guadarrama; Quintana Roo, Idelfonso Palemón Hernández Silva; de Guerrero, Renato Bautista Ventura.

La directora de la Universidad Veracruzana Intercultural, Shantal Meseguer Galván y en representación de la rectora de la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, Verónica Cristiane Kugele, la secretaria académica, Esmeralda García Maldonado. También, asistió la delegada Federal de la Secretaría de Educación Pública en el estado, Olivia del Carmen Azcona Priego.

En la reunión, se estableció difundir el quehacer de las UI's en espacios de medios de comunicación nacional, La crónica, Notimex, Canal 11 Tv, La hora Nacional y en la Biblioteca Nacional José Vasconcelos, esta última en colaboración con el INALI, con quien también se acordó la creación de Centros evaluadores en las diversas lenguas maternas que cada UI tiene.

Se aprobó participación de las universidades interculturales en la séptima Mesa redonda México-Canadá sobre Educación Superior Intercultural, con sede en Puebla, en octubre próximo.

También, se pactó con la Asociación Civil Conserva México, realizar un concurso de cuentos escritos en lengua materna a nivel nacional donde los estudiantes tengan participación con la enseñanza de la escritura de las lenguas maternas.

Rumbo a la Certificación. ISO 9001:2015: Personal académico y administrativo de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), se capacita para alcanzar la certificación de la norma ISO 9001-2015. Con recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), la UIET busca mejora continua en atención a estudiantes y usuarios, mediante un sistema de gestión de calidad en los procesos estratégicos de servicios escolares, financieros, personal y bibliotecarios. Con la certificación, la universidad brindará mejor eficacia en los servicios directivos, operativos y comunicación interna.

Proceso de Selección Docente: semestre febrero -julio 2018. Para dar cumplimiento al Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), realiza el proceso de selección docente para el semestre febrero -julio 2018.

En este sentido la rectora de la UIET, Adela Méndez Martínez, mencionó que “este proceso tiene el objetivo de seleccionar a los profesores idóneos para impartir clases en los siete programas educativos”.

Esta casa de estudios tiene como prioridad, ofrecer calidad educativa a sus estudiantes, prosiguió, para ello, se requieren maestros preparados y con el perfil que el modelo intercultural demanda.

Después de abrir la convocatoria el pasado 27 de diciembre, un total de 55 aspirantes de nivel licenciatura, maestría y doctorado, se postularon; este miércoles asistieron para presentar evaluación psicométrica.

El proceso de selección comprendió del 17 al 22 de enero, fecha en que los aspirantes presentarán una serie de requisitos de acuerdo con la convocatoria.

Enero- febrero: 2018, Mantenimiento preventivo y correctivo. 400 actividades de mantenimiento preventivo y correctivo realizado. Software: Reinstalaciones de sistemas operativos, paquetería de Office, utilerías y antivirus. Hardware: Limpieza general en los equipos informáticos CPU, Monitor, teclado mouse, impresoras.

Enero- febrero. 2018. Servicio a Estudiantes. 50 estudiantes de la UIET (periodo intersemestral) y 20 estudiantes externos, atendidos en: Prestamos de equipos informáticos, Impresiones, Internet alámbrico e inalámbrico en dispositivos móviles. 637 visitas al centro de cómputo para la realización de investigaciones, trabajos, uso de internet, redes sociales. 8 descargas de videos como materiales didácticos beneficiando a estudiantes en sus clases.

Enero- febrero. 2018. Atención a Usuarios de la Biblioteca:

Sede Oxolotán, Tacotalpa.

Unidades Académica de Villa Tamulté de la Sabanas.

Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero Centla.

Actividad en la que se les brinda el servicio de la información a los usuarios, a través de préstamos de acervos y orientación en la búsqueda de información.

Oxolotán:

111 préstamos externos

195 consultas internas

620 usuarios atendidos

U. A. Vicente Guerrero:

67 préstamos externos

54 consultas internas

139 usuarios atendidos

U. A. Tamulté:

20 préstamos externos

126 consultas internas

346 usuarios atendidos

Enero- febrero. 2018. Total de acervos y Catalogación en el: Sistema Integral de Automatización de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC). Se ingresó a la base de datos de las bibliotecas (SIABUC), todo el material requerido para consulta, ya sea por compra o donación (libros, tesis, revistas, periódicos y material audiovisual). Total, de acervos en las Bibliotecas de la UIET Sede Oxolotán: 26, 338. U. A. Centla: 3,843. U. A. Tamulté: 1,831.

FORMATO 10. PROFESIONALIZACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

Personal Docente

Nivel de estudios	Tiempo de dedicación				Sexo		Total
	Completo	Medio	Por horas	Honorarios	Hombre	Mujer	
Técnico			2	3	2	3	5
Pasante de licenciatura		1		6	6	1	7
Licenciatura	14	5		20	20	19	39
Especialidad	2			1	1	2	3
Maestría	16	2	2	12	16	16	32
Doctorado	2			2	4		4
Total	34	8	4	44	49	41	90

Personal administrativo por nivel de estudio

Área de conocimiento	Técnico	Licenciatura		Posgrado			Sexo		Total
		Pasante	Titulado	Especialidad	Maestrías	Doctorado	Hombre	Mujer	
Ciencias Agropecuarias			2				2	0	2
Ciencias de la Salud			0				0	0	0
Ciencias Naturales y Exactas	2		12				8	6	14

Ciencias Administrativas	28		15		1		29	15	44
Educación y Humanidades	1		12		3		9	7	16
Ingeniería y Tecnología	4		12				12	4	16
Ciencias Sociales	1	1	10				5	7	12
Total	36	1	63	0	4	0	65	39	104

FORMATO 12. MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CONCLUIDAS, CON RECURSOS PROPIOS, EXTRAORDINARIOS O CONCURSABLE

Construcción de laboratorio de enfermería, taller de enfermería, aula magna, sala de juicios orales en planta alta, oficinas académicas para las licenciaturas de Enfermería Intercultural y Derecho Intercultural y jardín botánico en azotea del Laboratorio Integral Sustentable. Contar con un edificio para prácticas académicas, que además ofrecerá servicios y atención a la comunidad en general, permitiendo que los estudiantes desarrollen capacidades y competencias que los preparen de forma integral para incorporarse a cualquier ambiente laboral. **\$ 5'500,000.00**, PROEXOES 2016.



Construcción de jardín botánico, instalación de módulos de jardineras verticales y paneles solares para iluminación de laboratorio. Contar con una azotea verde que permita realizar cultivos de especies vegetales de sustrato bajo para plantas de hortaliza, ornato y medicinales. Será la primera institución en el Estado en implementar este sistema de prácticas. **\$ 1'500,000.00** FAM 2017.



CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Lic. en Lengua y Cultura, Lic. Desarrollo Turísticos, Lic. en Desarrollo Rural Sustentable, Lic. en Comunicación Intercultural, Lic. en Salud Intercultural, Lic. de Enfermería Intercultural, Lic. en Derecho Intercultural -Se encuentran en posibilidad de evaluarse, sin embargo, carecen de Organismo acreditador con criterios e indicador pertinentes al enfoque intercultural.

CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS DE ALUMNOS Y DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.

19 administrativos y docentes. **Desarrollo de Auditores Institucionales ISO 9001:2015.** La Entidad latinoamericana de Consultoría Educativa SC.

19 docentes. **Capacitación para la elaboración de la autoevaluación en la metodología 2016 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.** CIEES



Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan la presente

CONSTANCIA

a la

Lic. Aurora Gómez Olán

Por su participación en el Taller para la Autoevaluación de Programas Educativos de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, realizado el 21 y el 22 de marzo de 2018 en Villahermosa, Tabasco, con una duración total de 15 horas.

Lic. Javier Díaz de la Serna Braojos
Director Técnico

DT3419

22 de marzo de 2018



La Entidad Latinoamericana de Consultoría Educativa SC
Otorga la presente constancia de competencia

Adriana Jiménez Miranda

Por cumplir los requisitos y **aprobar** el Seminario-Taller denominado

Desarrollo de Auditores Institucionales
ISO 9001:2015

Competencias
Análisis de la norma ISO 9001:2015 ISO 19011:2011. Términos y definiciones de gestión de la calidad. Principios de la auditoría. Gestión del programa de auditoría. Actividades de auditoría. Declaración y clasificación de hallazgos de calidad. Competencia del auditor líder. Clasificación de las auditorías. Organismos de acreditación y certificación. Sistema de Gestión de la Calidad en IES ISO/UNESCO

Sistema de Gestión de la Calidad **ISO 9001:2015**
Directrices para Auditar Sistemas de Gestión **ISO 19011:2011**

Realizado los días 22 y 23 de marzo de 2018, en las instalaciones de la
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

Que la califica como **Auditora Líder**

Por obtener la calificación **99.32%** en las evaluaciones correspondientes

Registro único FAL/UIET/01-02
Vigencia Abril 2023



F. María Vázquez Mondragón
Normatividad y Desarrollo Institucional
Miembro del GINN-9 International Organization
for Standardization

MF Alejandro Calixto Rodríguez
Director General
Lead Auditor IRCA UK
LAC / 550121/p/2670
STPS 690413-910-0005
enlacewtc.com
contacto@enlacewtc.com



TORRE WORLD TRADE CENTER CIUDAD DE MÉXICO, MONTECITO No. 38, PISO 25 OFICINAS 14 y 15, COL. NÁPOLES C.P. 03810 MÉXICO, D.F. TELS. + (55) 9000 - 9027

CONSULTORÍA EDUCATIVA, INIA-4 GUIDELINES FOR THE APPLICATION OF ISO 9001 IN LOCAL GOVERNMENT, CAPTULO 21 ORU, CNRH, OEA, ACHUJA, UNED MADRID, EQUIDAD DE GÉNERO, ISO 25000, OBJETIVOS DEL MILENIO DE LA OMI, ANÁLISIS POLÍTICO EN DERECHOS HUMANOS, DESARROLLO SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE - GRUPOS MARGINALES, DESARROLLO SOCIAL INCLUYENTE, ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TRANSPARENTE Y SOCIALMENTE RESPONSABLE, CULTURA Y PATRIMONIO HISTÓRICO, INTEGRACIÓN ÉTNICA Y SOCIAL, BLACK BELT - GREEN BELT, DISEÑO Y MANUFACTURA, LEAN SIGMA, HEIJUNKA, AS 400, SAP, TOYOTA PRODUCTION SYSTEM, HOSHIN KANRI, HEIJUNKA, SHUJINKA, JIDOKA

FORMATO 6. MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO Y ESTUDIANTIL

Congresos. Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa. Mayo-marzo 2018. La Academia de Comunicación Intercultural organizó el Foro Nacional Retos de la Comunicación en el mes de mayo en la sede de la UIET; con la presentación de dos conferencias magistrales, un libro y diez ponencias de trabajos de investigación. \$45,212.00.

Proyectos de investigación apoyados por CONACYT (mayo 2018)

“Proyecto formación docente en investigación bajo el enfoque de la interculturalidad”. Sede: UIET Oxolotán Organizadores: UIET. Marzo 2016-octubre 2018. 280,610 30, 10. El proyecto tiene como objetivo “Generar capacidades entre los docentes y estudiantes de la UIET para el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas de investigación vinculada y vinculante, a fin de contribuir a la interrelación de las funciones sustantivas de la universidad, a saber docencia, vinculación comunitaria e investigación, para el logro de la misión institucional” consta de un diplomado con cinco módulos facilitado por expertos de universidades y centros de investigación, un foro y la publicación de un libro. Con la asistencia de 32 profesores y 10 estudiantes, se realizaron los cinco módulos del diplomado, los cuales fueron facilitados por expertos de la UJAT, ECOSUR, la Universidad Pedagógica Nacional, Colectivo por la Educación Intercultural y la Universidad Autónoma de Yucatán. Se realizó el Foro de experiencias en investigación bajo el enfoque de la interculturalidad y se encuentra en proceso la publicación de un libro con avances y resultados de los proyectos de investigación y ensayos sobre la investigación vinculada en el enfoque intercultural y la realización de dos tesis de licenciatura, una de ellas ya concluida, la otra aún en proceso. Se han modificado los proyectos de investigación de la universidad en el enfoque de la interculturalidad, generándose diez protocolos modificados. Se han incluido el diálogo de saberes en los programas de estudio y se han mejorado las prácticas y relaciones con las comunidades indígenas y rurales. Programa de incorporación de mujeres indígenas a posgrado para el fortalecimiento regional” Sede: UIET Oxolotán Organizadores: UIET.

Noviembre 2016-mayo 2018. 1,222,000, 09 El objetivo del proyecto es: “Reforzar las habilidades académicas de mujeres indígenas para su incorporación a programas de posgrado, con el objeto de contribuir a reducir las desventajas originadas por la marginación, la desigualdad educativa y la discriminación, favoreciendo el ejercicio de su derecho a la educación” consiste en apoyo económico a ocho becarias para realizar cinco cursos: inglés, computación, redacción de textos académicos, preparación del EXANI III, y liderazgo, así como una estancia internacional para mejorar el inglés; se les apoya para el ingreso a una maestría dentro del PNPC del CONACYT. Se realizaron cinco cursos en la UJAT, UTTAB y el IAP Tabasco, se realizó la estancia académica para el perfeccionamiento del inglés en la Universidad de Regina en Canadá. Cinco de las ocho beneficiarias lograron ingresar a la maestría: 1 en la UNACH en Tuxtla Gutiérrez Chiapas, 1 en la UJAT, 2 en la UQROO Unidad Cozumel Quintana Roo y 1 en la Universidad de Guanajuato. 4 se encuentran en proceso de ingreso en la DACEA-UJAT. Se impacta directamente en la formación de ocho becarias egresadas de la UIET, quienes tendrán mejores condiciones para el ingreso al posgrado. Indirectamente se impacta a sus familias y comunidades al contar con personal con formación de alto nivel que contribuya al desarrollo regional.

***Impacto:** Impacto previsible en las funciones de docencia, investigación, vinculación comunitaria y/o preservación de las culturas del entorno.

FORMATO 7. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Mayo 2018. Marzo-mayo 2018 **Convocatoria PRODEP, 2016, 2017 y 2018.** Se avanzó en la adquisición de equipo, bibliografía y materiales del proyecto PRODEP 2016 por 30,000 pesos y del proyecto PRODEP 2017 por 27,400 pesos. En proceso de adquisición. Se entregó un expediente de proyecto de apoyo a PTC con perfil deseable para PRODEP 2018, está en proceso de evaluación y autorización en la DGESU-SEP.

Marzo-mayo 2018. **Programa de incorporación de mujeres indígenas a posgrado para el fortalecimiento regional” de CONACYT.** Se dio seguimiento al proyecto. Cuatro de las ocho beneficiarias lograron ingresar a la maestría: 1 en la UNACH en Tuxtla Gutiérrez Chiapas, 1 en la maestría en Intervención e Innovación Educativa de la UJAT, 1 en la maestría en Gestión del Turismo Sustentable en la UQROO Unidad Cozumel Quintana Roo y 1 a maestría en estudios culturales y Sociales de la Universidad de Guanajuato, sede Celaya-Salamanca; 4 se encuentran en proceso de ingreso en la maestría en ciencias en Gestión del Desarrollo Regional en la UJAT. Monto: 1 millón 222 mil pesos del CONACYT. 8 beneficiarias egresadas.

Periodo 2016-2018. El proyecto se concluye administrativamente en mayo 2018, se dará seguimiento al ingreso de las cuatro faltantes. Marzo-mayo 2018 **Gestión de becas para estudiantes indígenas. Se organiza entre la UIET y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.** Se dio seguimiento al pago de las 19 becas aprobadas y vigentes, y aún se encuentra en proceso de aprobación 20 becas más, para igual número de estudiantes indígenas. La beca incluye el apoyo de titulación al concluir sus estudios universitarios.

Marzo-mayo 2018. **Verano de la Investigación Científica.** De las tres convocatorias del verano de la Investigación Científica 2018, resultaron aprobados siete estudiantes: tres de la Academia Mexicana de Ciencias, dos de la Universidad de Guanajuato, dos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Se realizan los trámites para su financiamiento. El periodo de realización es entre junio y agosto de 2018.

18 al 21 de abril 2018 **Asistencia al Quinto encuentro conocimientos, ciencia y tecnología en un mundo multicultural en Mérida Yucatán.** Se realizó en la Universidad Autónoma de Yucatán en Mérida e Izamal, Yucatán. Asistieron 4 profesores y 10 estudiantes, presentándose en total 14 ponencias, todas ellas resaltando los conocimientos ancestrales de los pueblos originarios.

16 de mayo, 2018 **Tercera Jornada de Empleo y Posgrado** Se realizó en la sede Oxolotán Tacotalpa; participaron nueve egresados en dos paneles relacionados con experiencias laborales y de posgrado. Se presentaron dos charlas, una sobre la empleabilidad por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y otra charla sobre los programas de apoyo al posgrado y la investigación por el Consejo de Ciencia y Tecnología de Tabasco; una conferencia magistral sobre motivación para el empleo y tres instituciones de educación superior dieron a conocer su oferta de posgrado. Asistieron 180 estudiantes y 15 egresados.

13 de abril 2018. **Curso de “Operación de actividades acuáticas”.** Participantes: Docentes de la Licenciatura en Desarrollo Turístico. Desarrollo: Taller de cuatro módulos, la primera fase fue la parte teórica y la segunda se llevó a cabo de forma práctica con el equipo de la Institución. Logros: Capacitación a la planta docente Institucional. Financiamiento: Recurso PFCE \$20,000.00

26 de abril 2018. **Identificación de puntos de interés turístico en el Municipio de Tacotalpa.** Participantes: Alumnos de 8vo y 4to semestre de la LDT. Desarrollo: se identificaron puntos y/o atractivos para una ruta de turismo de aventura. Finalidad: Que los alumnos diseñen una ruta de turismo de aventura, Universidad-El túnel.

25 de abril, 2018. **Práctica de kayak a la Laguna Santa Anita, Villa Vicente Guerrero Centla. (anexo 2)**
Participantes: Alumnos de 2do y 6to semestre de la LDT. Desarrollo: se detalla las características de un kayak, funcionamiento y operación en aguas tranquilas. Posteriormente se practica algunas técnicas de remo en la mencionada laguna. Finalidad: Los alumnos conozcan las características de un equipo de kayak, así como seguridad y técnicas de remo.

13 de marzo, 2018. **Elaboración básica de bebida.** Participantes: Alumnos de 6to semestre de la LDT. Desarrollo: Se identificaron los ingredientes y tipos de combinaciones para la elaboración de clericot. Posteriormente se prepararon dichas bebidas. Finalidad: Los alumnos identifiquen las diversas bebidas que existen en el mercado turístico. Así como de su preparación y presentación.

21 Y 22 de marzo de 2018. **Capacitación para la elaboración de la autoevaluación en la metodología 2016 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)** Se capacitaron a 14 docentes de las Licenciaturas en Salud Intercultural y Enfermería Intercultural con el objetivo de que cuenten con los elementos y herramientas para la integración de la autoevaluación de ambos Programas Educativos, un trabajo que tiene como finalidad lograr la Evaluación de los Programas Educativos por los CIEES y alcanzar el nivel 1.

22 y 23 de marzo. **Curso-Taller: Didáctica de la lengua: los procesos dinámicos de enseñar y aprender lenguas.** Docentes asistieron al taller Didáctica de la lengua: los procesos dinámicos de enseñar y aprender lenguas. Con el objetivo de conocer el marco conceptual sobre didácticas de enseñanza-aprendizaje de lenguas, para elaborar la planeación didáctica considerando los materiales didácticos en el nivel universitario, también se destaca algunos aspectos de la gramática, especialmente el plano morfológico y sintáctico de las lenguas originarias, para ser incluidos en una planeación didáctica.

Finalmente se abordó los métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje para la elaboración de materiales didácticos, la enseñanza de las lenguas originarias como L1 o L2, la importancia de la elaboración de materiales de enseñanza y planeación didáctica en L1 o L2.

9,10,11,16,17,18,19, 20 y 21 de mayo. **Diplomado para la formación de intérpretes y traductores en lenguas indígenas para docentes en el área de lenguas.** Proyecto derivado del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), asisten docentes del área de lenguas del idioma inglés, ch'ol y zoque, además asisten estudiantes de la licenciatura en lengua y cultura y desarrollo turístico. El objetivo del taller es conocer las características y manejos de: La interpretación simultánea, interpretación consecutiva, interpretación de susurros, la traducción escrita y tipos de traducción. Al final del curso los docentes realizarán la interpretación y la traducción de forma profesional, utilizando métodos y conocimientos que permitan desarrollarse como interprete en los diferentes ámbitos de competencia, así como, traductor de textos científicos o literarios.

16 de marzo. **Concientización comunitaria a través expresiones artísticas. Buenavista Tamulté Centro Tabasco.** La actividad fue con los estudiantes de la Licenciatura en Lengua y Cultura 6vo semestre, salud Intercultural, derecho, enfermería, se presentaron actividades culturales como obras de teatro y música. La finalidad fue dar a conocer las actividades que realizan los estudiantes como apoyo a su formación

implementando estas actividades que después las ponen en práctica en sus centros de trabajo, con esto contrarrestar los problemas sociales en esta ocasión también se aprovechó la festividad de la mujer, estas acciones permitieron el intercambio de experiencia con estudiantes del CECyTE y comunidad y personal docente. 150 estudiantes de nivel medio 10 docentes.

02 al 30 de marzo. **Observación de prácticas educativas en escuelas primarias bilingües.** La Licenciatura en Lengua y Cultura 8vo semestre, planearon actividades con los grupos de primero, segundo y tercer grado de la escuela primaria del Poblado Tamulte Buena vista y de Puxcatan, Tacotalpa. La finalidad fue llevar a cabo actividades relacionadas a la revalorización de la lengua Yokotan a través de canciones infantiles, taller de reciclaje, memoramas infantiles; dichas acciones permitieron el intercambio de experiencia con niños de la comunidad y de igual forma los alumnos de la universidad dinamizaron el ambiente para que los niños comentaran algunas problemáticas que identifican en sus hogares. 22 estudiantes de Lengua y Cultura. Caravana artística UIET. **Caravana Intercultural.**

En el mes de Abril se realizó en comunidades de Tacotalpa, Jalapa, Villa Vicente Guerrero Centla y Tamulté de la Sabanas Centro la caravana intercultural, Con el objetivo de fomentar la participación de los estudiantes que integran los talleres de arte y cultura: Danza, Teatro, Música y Literatura, de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, a través de las presentaciones de la Caravana Intercultural que se realizan en las comunidades como parte de las actividades de difusión. Con las siguientes actividades:

La obras:

“Antes cruzaban ríos” el taller de música de la UIET.

“Usted es mi gallo Compadre”.

Marco del día del niño.

Asistencia de 680 personas del público en general

Con participación de 35 actores, músicos y bailarines.

23 de abril de 2018. **Asistencia a la conferencia magistral sobre “Control de Convencionalidad”.** Realizado en el Salón que se encuentra a lado del Tecnológico. Superior de la Sierra, Teapa, Tabasco. En esta conferencia asistió un Licenciatura en derecho Intercultural con el fin de actualizar los conocimientos, así como de compartir la experiencia con el resto del cuerpo docente de la carrera; además de ver la posibilidad de que el magistrado pueda en un futuro impartir una ponencia en nuestra casa de estudio.

26 de abril de 2018. **Práctica de estudio en la Sala de Juicio Oral de Jalapa, Tabasco.** Asistieron siete estudiantes y un docente, a la Sala de Juicio Oral de Jalapa, Tabasco de la Licenciatura en Derecho Intercultural, donde ejercitaron las habilidades y conocimientos propios de las áreas y realizar actividades de orientación vocacional en escuelas foráneas, a fin de dar a conocer estas nuevas prácticas y dotarles de los conocimientos del nuevo sistema de justicia penal a futuros estudiantes de Derecho.

23 al 25 abril 2018. **Elaboración de productos cárnicos Oxolotán y Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero Centla.** Participaron seis estudiantes de octavo semestre que cursan la orientación en

agroindustria de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable. Con el propósito que los estudiantes desarrollen competencias en el proceso de transformación de productos de origen animal, normas de seguridad en el laboratorio, normas de higiene y calidad de producción.

3 y 4 de mayo 2018. **Movilidad estudiantil.** Dos estudiantes de décimo semestre de la sede Oxolotán concluyeron su movilidad académica en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), durante su estancia desarrollaron competencias en manejo de bovinos, caprinos, porcinos y aves. Su estadía fue financiada con recursos PFCE-2017.

11 de mayo 2018. **Acondicionamiento del terreno para estanque acuícola. Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero Centla.** Participaron cinco docentes de Desarrollo Rural Sustentable, Desarrollo turístico y Enfermería Intercultural; así como 10 estudiantes de Desarrollo Rural Sustentable. Se adquirió un camión de tierra de 7m para rellenar y nivelar el área donde se colocará un estanque de 9 m de diámetro para engordar peces. El objetivo es contar con un módulo demostrativo del sistema de producción acuícola ya que en la formación de los estudiantes se aborda esa actividad pecuaria. La inversión es recurso de los docentes que participan en el proyecto.

8 de marzo. **Conmemoración del Día Internacional de la Mujer.** En el marco del Día Internacional de la Mujer, se realizaron las siguientes actividades: Obra de teatro, monologo, números musicales y de baile, además de premiar al ganador del concurso de “Carta a mi madre”, en el Cecyte 11 de la ranchería Buena Vista, Centro. Línea del Tiempo con datos del feminicidio en Oxolotan. Tacotalpa.

11 de abril. **Visita a Medios de Comunicación.** Estudiantes de la Lic. en Comunicación Intercultural, acudieron al Programa de Noticias de TVT, además de realizar un recorrido por las instalaciones de la televisora, como parte de la formación de estudiantes de las asignaturas Laboratorio de Comunicación Radiofónica y Producción Audiovisual.

Abril 2018. **Conclusión del Diplomado en Dirección de Comunicación Corporativa:** 8 egresados concluyeron el Diplomado en Dirección de Comunicación Corporativa quienes tuvieron una formación continua con valor de 5 créditos SATC. Permitiendo a los egresados acceder a la titulación en la modalidad de Curso de Titulación. Generando un Ingreso propio por \$24,000.00.

27 y 28 de abril. **Curso “Gestión de la comunicación en oficinas de prensa”.** Capacitación a docentes de la Licenciatura en Comunicación Intercultural se capacitaron “en Gestión de la comunicación en oficinas de prensa” en el Centro de Formación en Periodismo Digital (CFPD, de la Universidad de Guadalajara. El objetivo del taller es implementa estrategias de comunicación efectiva, según las necesidades de la oficina de prensa, aplicando criterios para la difusión de acciones asertivas, así como contención y manejo de situaciones críticas para la institución. Se beneficiaron 3 docentes de tiempo completo, 1 docente de HSM y 4 docentes de Servicios Profesionales. Además, se invitó a personal del área de Difusión y Divulgación, haciendo un total de 11 beneficiarios. La duración de la actualización fue de 16 horas.

Recursos PFCE 2017, por un monto: \$30,800.00. 3-4 de mayo. **Foro Nacional “Retos de la comunicación”.** En el marco del Día Mundial de la Libertad de Prensa se celebró el Foro Nacional de Comunicación, con recursos del PFCE 2017 y cuyo nombre fue “Retos de la comunicación”.

Con las siguientes actividades:

- Conferencias:

“Aquí estamos. Las mujeres mexicanas en la historia del periodismo” (Dra. Elvira Hernández Carballido, UAEH) y,

“La interpretación de la realidad en un mundo líquido” (Mtra. Sabina Bautista, de la empresa toorange).

- Presentación del libro

“La eterna instantánea, del Mtro. Ángel Valdivieso y se presentaron

- Siete ponencias

Empoderamiento Ciudadano (1 de la UJAT y 1 de la UIET), 2 de la temática Información y redes sociales (1 UAIS y 1 medio independiente) y 3 de la temática Mercado laboral para comunicólogos (2 UJAT; 1 UIET).

- Charlas

“Indicadores para entender la seguridad pública” (Observatorio Ciudadano Tabasco) y “Desafíos de la comunicación para la sostenibilidad” (Dra. Madgalena Lagunas Vázquez, Centro de Cambio Global y la Sustentabilidad Conacyt).

La inversión con recursos PFCE fue de \$42,212.00, así como \$4,000.00 que fueron aportados por la Coordinación de la Licenciatura en Comunicación Intercultural.

Derivado del foro se editó un libro con los textos de las siete ponencias que se presentaron, mismo que se imprimirá con recursos PFCE. El monto de la inversión es de \$28,000.00. En participantes se tuvieron 17 ponentes y 238 asistentes.

18 y 19 de abril. 5ta Jornada de Vinculación para la Innovación, coordinada por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET); La rectora de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, Adela Méndez Martínez, asistió a la inauguración de la 5ta Jornada de Vinculación para la Innovación, coordinada por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET); la cual fue presidida por el mandatario estatal, Arturo Núñez Jiménez.

16 de mayo de 2018. La Asociación Nacional de Universidades Interculturales Rectoras y Rectores de la Asociación Nacional de Universidades Interculturales (ANUI) se reunieron con el titular de la Subsecretaría de Educación Superior Federal, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, para abordar temas sobre el fortalecimiento de la calidad educativa, ampliación de la infraestructura y mejora de las condiciones laborales de las Universidades Interculturales del país.

Prevención de enfermedades de dengue y zika. Para coadyuvar en el cuidado de la salud y prevenir enfermedades de dengue y zika, estudiantes de las licenciaturas en Comunicación y Salud Intercultural, Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas; llevaron a cabo la actividad descacharrización en patios y calles de la R/a. Aniceto, con el objetivo de evitar la proliferación de mosquitos.

Conferencia: “Mujer y medios de comunicación en el mundo actual”. En el marco del Día Internacional de la Mujer en el CECyTE plantel 11, en Buena Vista centro, la conductora de Televisión Tabasqueña, Marisol Mateos Barroso, reliazó la conferencia “Mujer y medios de comunicación en el mundo actual”.

Unidad Académica de la Villa Tamulté de la Sabanas. Marzo 2018 Feria. Profesiográfica. En las Instalaciones del Cobatab Plantel No. 18 y 19; en Oxolotán, Tacotalpa y de la Villa Vicente Guerrero, Centla, se llevó a cabo la Feria Profesiográfica en donde la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco y 15 instituciones más de Nivel Superior participaron con el propósito de dar a conocer la oferta educativa, con más de 250 estudiantes procedentes de los diferentes planteles de educación media superior de la Región, así como también público en general para conocer cada una de las carreras que se ofrecen en cada institución y las actividades que realiza cada uno de ellos.

Marzo 2018. Convenios de Colaboración. La UIET firma convenios de colaboración con el Instituto Estatal de las Mujeres, la Comisión Estatal de los Derechos Humanos y el Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra con el objetivo de estrechar alianza para la colaboración de proyectos conjuntos, impartir cursos, talleres de actualización para docentes y estudiantes.

Marzo 2018. Taller participativo para el Diseño y evaluación de proyectos educativos y comunitarios. Seis estudiantes de 10º semestre de la Licenciatura en Lengua y Cultura, realizan talleres de participación para el Diseño y evaluación de proyectos educativos y comunitarios beneficiando a 14 personas de la comunidad de Buenos Aires, Tacotalpa Tabasco.

El objetivo es elaborar un diagnóstico participativo para el diseño de un proyecto que será entregado a la comunidad con la finalidad de que pueda ser gestionado por el grupo comunitario.

Los 14 participantes de la comunidad son hablantes de la lengua Ch’ol productores de hortalizas y maíz que enfrentan serios problemas de desempleo y que en la región se caracterizan por la producción de hortalizas, maíz y tostadas hechas a mano.

Con estas actividades, los estudiantes se profesionalizan en el área de gestión de proyectos y mediadores interculturales.

Marzo 2018. Diseño de proyectos. Con enfoque turístico. Cinco estudiantes de 4º semestre de la licenciatura en Desarrollo Turístico sede Oxolotán, realizaron dos talleres participativos con habitantes de la comunidad de Villa Luz, para el Análisis de problemáticas y diseño de proyectos con enfoque turístico. Desde hace un año, los estudiantes han realizado actividades de vinculación comunitaria con el objetivo de:

- Elaborar una monografía de la comunidad;
- Elaborar un diagnóstico comunitario; y
- Elaborar un proyecto resultado del trabajo participativo de la comunidad.

La finalidad del proyecto es que sea la misma comunidad quien participe en el diseño y posteriormente en la gestión del financiamiento.

Marzo 2018. Participa UIET en proyecto para impulsar turismo en Tabasco Con la finalidad de fortalecer el turismo en la entidad, la Universidad Intercultural del Estado del Tabasco (UIET), participa en el “Proyecto para el Fortalecimiento del Turismo en la Región”, iniciativa de la Delegación de Secretaría de Educación Pública, en la entidad, a través del cual se incentiva la participación de instituciones educativas de nivel superior, que en sus programas educativos ofertan la licenciatura en Turismo. Ante la delegada de la SEP en el estado, Olivia del Carmen Azcona Priego; el Director de Educación Superior, Carlos Mario Olán López; la rectora de la UIET, Adela Méndez Martínez dirigió la Primera Mesa de Trabajo; explicó que el objetivo de esta propuesta es consolidar planes de estudios que propicien el emprendimiento y la participación de estudiantes y egresados de las diversas universidades, en el desarrollo de actividades turísticas. Para ello, es importante evaluar las condiciones económicas, sociales y ambientales de las principales atracciones en el estado, para fortalecer e innovar las actividades en esta rama, por lo que para aplicar este proyecto es necesario implementar talleres de capacitación y concientización turística, señaló ante su homóloga de la Universidad Tecnológica del Usumacinta (UTU), Mari Carmen Bravo Guzmán.

21 de Mayo de 2018. Tercera Jornada de Empleadores y Posgrado Creado como un espacio para conocer la trayectoria laboral y profesional de los egresados, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), realizó la Tercera Jornada de Empleadores y Posgrado. Este evento tuvo el propósito de lograr una cercanía con los egresados y egresadas, para captar información que fortalezca los diferentes planes de estudio, en materia de formación y actualización continua, titulación y oportunidades de empleo de este grupo de interés. Panel “Experiencias laborales de los egresados de la UIET en la administración pública, la iniciativa privada y el autoempleo”, y en su participación coincidieron en afirmar que el proceso de formación en esta casa de estudios fue fundamental para obtener el trabajo que actualmente desempeñan, debido a que las prácticas con la vinculación comunitaria les preparó para dirigir un cargo o liderar personas. “Panel de Experiencias de Estudios de Posgrado”, con egresados beneficiados con Programas de Financiamiento para el Posgrado, para Mujeres Indígenas, Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

El evento contó con la asistencia del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET), Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el Instituto de Administración Pública de Tabasco, quienes presentaron a los egresados la oferta de posgrado, para continuar sus estudios. La actividad académica, incluyó la charla “Resiliencia para el empleo y emprendimiento” impartido por el enlace de la Dirección de Inclusión laboral, Sergio Guerrero Feregrino.

FORMATO 10. PROFESIONALIZACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

Personal Académico									
Area de conocimiento	Nivel de Estudios						Sexo		Total
	Técnico	Licenciatura		Posgrado			Hombre	Mujer	
		Pasante	Titulado	Especialidad	Maestrías	Doctorado			
Ciencias Agropecuarias			1				1	0	1
Ciencias de la Salud	2		9	2	1		6	8	14
Ciencias Naturales y Exactas			2		5	1	5	3	8
Ciencias Administrativas			2		1	1	4	0	4
Educación y Humanidades		1	0		8		3	6	9
Ingeniería y Tecnología			0		2		2	0	2
Ciencias Sociales			5		3		5	3	8
Total	2	1	19	2	20	2	26	20	46

Personal Académico									
Unidad Académica	Nivel de Estudios						Sexo		Total
	Técnico	Licenciatura		Posgrado			Hombre	Mujer	
		Pasante	Titulado	Especialidad	Maestrías	Doctorado			
Oxolotán, Tacotalpa	1		13	1	13	1	17	12	29
Villa Vicente Gro. Centla	1		3		5	1	4	6	10
Villa Tamulté de la Sabanas		1	3	1	2		5	2	7
Total	2	1	19	2	20	2	26	20	46

Personal Administrativo									
Area de conocimiento	Nivel de Estudios						Sexo		Total
	Técnico	Licenciatura		Posgrado			Hombre	Mujer	
		Pasante	Titulado	Especialidad	Maestrías	Doctorado			
Ciencias Agropecuarias			2				2	0	2
Ciencias de la Salud			0				0	0	0
Ciencias Naturales y Exactas	1		12				7	6	13

Ciencias Administrativas	28		14		2		30	14	44
Educación y Humanidades	0	1	13		3		10	7	17
Ingeniería y Tecnología	4		11				11	4	15
Ciencias Sociales	1	0	9		1		5	6	11
Total	34	1	61	0	6	0	65	37	102

Personal de Académico por Tiempo de Dedicación

Concentrado

Especialidad	Tiempo de dedicación				Sexo		Total
	Completo	Medio	Por horas	Honorarios	Hombre	Mujer	
Técnico			2	3	2	3	5
Pasante de licenciatura		1		7	7	1	8
Licenciatura	14	5		22	24	17	41
Especialidad	2			1	1	2	3
Maestría	16	2	2	13	17	16	33
Doctorado	2			2	4		4
Total	34	8	4	48	55	39	94

Sede Oxolotán

Especialidad	Tiempo de dedicación				Sexo		Total
	Completo	Medio	Por horas	Honorarios	Hombre	Mujer	
Técnico			1			1	1
Pasante de licenciatura				6	5	1	6
Licenciatura	10	3		9	13	9	22
Especialidad	1			1		2	2
Maestría	12	1		6	11	8	19
Doctorado	1				1		1
Total	24	4	1	22	30	21	51

Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero Centla

Nivel de estudios	Tiempo de dedicación				Sexo		Total
	Completo	Medio	Por horas	Honorarios	Hombre	Mujer	
Técnico			1	1	1	1	2
Pasante de licenciatura							0
Licenciatura	2	1		7	4	6	10
Especialidad							0
Maestría	3	1	1	4	5	4	9
Doctorado	1				1		1
Total	6	2	2	12	11	11	22

Unidad Académica de Villa Tamulté de la Sabanas

Nivel de estudios	Tiempo de dedicación				Sexo		Total
	Completo	Medio	Por horas	Honorarios	Hombre	Mujer	
Técnico				2	1	1	2
Pasante de licenciatura		1		1	2		2
Licenciatura	2	1		6	7	2	9
Especialidad	1				1		1
Maestría	1		1	3	1	4	5
Doctorado				2	2		2
Total	4	2	1	14	14	7	21

FORMATO 12. MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CONCLUIDAS, CON RECURSOS PROPIOS, EXTRAORDINARIOS O CONCURSABLE

Seguimiento del proceso de construcción del Laboratorio de Enfermería, Taller de Enfermería, Aula Magna, Sala de Juicios Orales, Oficinas Académicas para los Programas Académicos de Derecho Intercultural y Enfermería Intercultural y Jardín Botánico en Azotea del Laboratorio Integral Sustentable. Programa PROEXES 2016. Construcción de laboratorio de enfermería, taller de enfermería, aula magna, sala de juicios orales en planta alta, oficinas académicas para las licenciaturas de Enfermería Intercultural y Derecho Intercultural y jardín botánico en azotea del Laboratorio Integral Sustentable. **\$ 5'500,000.00** PROEXOES 2016.



Certificación ISO 9001:2015

NMX-CC-9001-IMNC-2015

Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

En la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco hemos certificado nuestros procesos Académicos – Administrativos dando cumplimiento a los requisitos de la norma **ISO 9001:2015** NMX-CC-9001-IMNC-2015, del Sistema de Gestión de Calidad con los siguientes alcances:

Formación de profesionales a nivel licenciatura con enfoque intercultural integrando la preservación de la lengua y la cultura regional. Mediante el proceso académico, extensión – vinculación, servicios universitarios y administración escolar; Considerando Tutorías, Investigación científica, gestión de la asignatura, evaluación del aprendizaje, desarrollo de personal docente, centro de estudios e investigación de lenguas, vinculación con empresas e instituciones, educación continua, convenios, difusión universitaria, seguimiento a egresados y empleadores, actividades deportivas y culturales, servicio social, servicios bibliotecarios, tecnologías de información, laboratorios de idiomas, control escolar, compras, mantenimiento e infraestructura, gestión de información y planes institucionales, administración del almacén, gestión del personal académico y administrativo

El mismo nos fue otorgado por la empresa American Trus Register, S.C. Organismo Certificador de Sistema de gestión, siendo unas de las empresas de mayor cobertura y reconocimiento a nivel mundial en este tipo de certificaciones.

Este certificado significa para la Universidad que ha implantado adecuadamente un Sistema de Gestión de la Calidad con directrices orientadas a la mejora continua de sus servicios, sistemas y proceso, con el firme compromiso de garantizar a nuestros estudiantes y la sociedad en su conjunto, sobre la evidente calidad educativa en todas sus dimensiones.



Naucalpan de Juárez; Estado de México, 16 de agosto de 2018.

**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO
LIC. ADELA MÉNDEZ MARTÍNEZ
RECTORA.
PRESENTE.**

En American Trust Register, S.C. estamos muy complacidos por haber sido seleccionados una vez más como su Organismo de Certificación en Sistemas de Gestión.

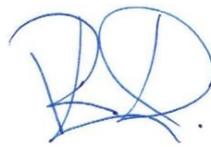
Respecto a su proceso de Re-certificación me permito notificarle que en la sesión ordinaria del mes de agosto, los integrantes del Consejo de Certificación Dictaminaron el Otorgamiento de la Certificación de su Sistema de Gestión de manera unánime.

Por lo antes expuesto, con mucho gusto en un plazo máximo de 15 días hábiles le haremos llegar hasta sus instalaciones o al domicilio que tengan a bien indicarnos, los documentos de certificación (Certificado y Anexo de Certificación) de su Sistema de Gestión de Calidad.

Conscientes del esfuerzo que esto representó para todo su equipo de trabajo, sirva también la presente para expresarles nuestras más sinceras felicitaciones.

Agradezco su amable atención, me despido de usted enviándole un cordial saludo y reiterándole nuestro también sincero agradecimiento.

ATENTAMENTE

Director de Consejo de Certificación

Lic. Rodrigo Díaz López

UIE-1602

CUERPOS ACADÉMICOS

Grado de consolidación del cuerpo académico			Responsable del cuerpo académico y líneas del conocimiento					
			Nombre completo	Adscripción	Perfil PROMEP	Nivel SNI	LGAC / LIIADT / LILCD	Descripción de las
CAEF	CAEC	CAC						
1			Guadalupe Morales Valenzuela	PTC	Perfil PRODEP deseable	n/a	L1: Educación e Interculturalidad L2: Limitantes y oportunidades para el desarrollo regional	L1: Generar procesos de reflexión que permitan al docente y en su articulación con el resto de la universidad, a saber investigación, vinculación y proyección social, proponer actividades y proyectos de investigación que fortalezcan los procesos educativos que la universidad realiza y contribuir a la discusión sobre el enfoque de la propuesta epistemológica que promueve la integración de saberes procedentes de matrices culturales diversas. L2: El propósito de la línea es identificar y analizar los factores socioeconómicos y ambientales que vulneran a los habitantes rurales e indígenas en un marco de respeto a los saberes locales, para generar propuestas de

CAEF En formación

CAEC En consolidación

CAC Consolidado

LGAC Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento

LIIADT Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico

LILCD Líneas de Investigación, en temas disciplinares o multidisciplinares en Lengua, Cultura y Desarrollo

CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Lic. en Lengua y Cultura, Lic. Desarrollo Turísticos, Lic. en Desarrollo Rural Sustentable, Lic. en Comunicación Intercultural, Lic. en Salud Intercultural, Lic. de Enfermería Intercultural, Lic. en Derecho Intercultural -Se encuentran en posibilidad de evaluarse, sin embargo carecen de Organismo acreditador con criterios e indicador pertinentes al enfoque intercultural.

CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS DE ALUMNOS Y DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.

4 docentes. Certificación en Psiconeuroacupuntura. INSTITUTO ESPAÑOL DE ACUPUNTURA CIENTÍFICA Y PSICONEUROACUPULTURA " JUAN PABLO MOLTO".



Proyectos de investigación apoyados por CONACYT (mayo 2018)

“Proyecto formación docente en investigación bajo el enfoque de la interculturalidad”. Sede: UIET Oxolotán. Organizadores: UIET. Marzo 2016-octubre 2018 280,61030 10. El proyecto tiene como objetivo “Generar capacidades entre los docentes y estudiantes de la UIET para el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas de investigación vinculada y vinculante, a fin de contribuir a la interrelación de las funciones sustantivas de la universidad, a saber docencia, vinculación comunitaria e investigación, para el logro de la misión institucional” consta de un diplomado con cinco módulos facilitado por expertos de universidades y centros de investigación, un foro y la publicación de un libro. Con la asistencia de 32 profesores y 10 estudiantes, se realizaron los cinco

módulos del diplomado, los cuales fueron facilitados por expertos de la UJAT, ECOSUR, la Universidad Pedagógica Nacional, Colectivo por la Educación Intercultural y la Universidad Autónoma de Yucatán. Se realizó el Foro de experiencias en investigación bajo el enfoque de la interculturalidad. Para la publicación de un libro se recibieron ocho trabajos con avances y resultados de los proyectos de investigación y ensayos sobre la investigación vinculada en el enfoque intercultural, estos se encuentran en dictaminación con apoyo de pares académicos de otras universidades, ya se concluyó la titulación por tesis de egresados. Se prepara una ponencia para presentación en un congreso nacional. Se han modificado los proyectos de investigación de la universidad en el enfoque de la interculturalidad, generándose doce protocolos modificados. Se han incluido el diálogo de saberes en los programas de estudio y se han mejorado las prácticas y relaciones con las comunidades indígenas y rurales.

Junio-agosto 2018. Verano de la Investigación Científica. 7 estudiantes realizaron las estancias del Verano de la Investigación Científica 2018. El objetivo de que los estudiantes fortalezcan sus competencias para la investigación acompañado por un investigador del Sistema Nacional de Investigadores.

- 2 en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí,
- 2 en la Universidad de Guanajuato y
- 1 Academia Mexicana de Ciencias a la Universidad de Sonora.
- 1 En la Universidad de Quintana Roo y
- 1 En la Universidad Autónoma de Yucatán.

Todos han concluido satisfactoriamente sus estancias. Aportaciones: **39,000 la UIET, 10,000 la AMC, 14,000 la UASLP, 9,411.76 el CCYTET. Total: 72,411.76**

Junio-agosto 2018. Convocatoria PRODEP, 2017 y 2018 para profesores. Adquisición de equipo y materiales del proyecto PRODEP 2017 por \$27,400 pesos para una profesora. En proceso del 80% de adquisición.

Autorización para equipamiento y material bibliográfico a una profesora con perfil deseable para PRODEP 2018 por \$ 30 mil pesos. En proceso de recibir el recurso.

Junio-agosto 2018. Programa de incorporación de mujeres indígenas a posgrado para el fortalecimiento regional de CONACYT. Se dio seguimiento al proyecto de apoyo al posgrado. Dos de las ocho beneficiarias lograron ingresar a la Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional en la UJAT con lo que suman seis las beneficiarias que ya han ingresado a la maestría. Las otras dos beneficiarias se encuentran en proceso de ingreso en la UNACH en Tuxtla Gutiérrez Chiapas, y sus resultados se publicarán en octubre 2018. Monto: 1 millón 222 mil pesos del CONACYT. 8 beneficiarias egresadas.

Periodo 2016-2018. Este proyecto se encuentra ya en proceso de conclusión y cierre en CONACYT. junio-agosto 2018. Gestión de becas para estudiantes indígenas. Se organiza entre la UIET y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. Se dio seguimiento al pago de los meses de junio y julio de las 21 becas aprobadas y vigentes, y aún se encuentra en proceso de aprobación 17 becas más, para igual número de estudiantes. De las tres becas para titulación aprobadas, una egresada ya se tituló, dos están a la espera de fecha para su examen profesional.

Junio 2018. Conclusión Movilidad Estudiantil. Estudiantes de la UA Villa Tamulté de la Sabanas culminaron sus estancias en la Universidad Autónoma de Baja California.

En la que contribuye:

- ✓ Enriquecer su formación académica.
- ✓ Conocer otras culturas, formas de pensar y reafirmar la propia.

- ✓ Fortalecer actitudes, valores y habilidades de liderazgo.
- ✓ Establecer contacto con estudiantes de otras universidades.

Esta apertura permitió generar un Convenio de Colaboración entre la UIET y la UABC, que contribuirá a realizar otras acciones, además de Movilidad de estudiantes. Beneficiando: **2 estudiantes**.

2-6 julio. Taller de Producción y manejo de Dron. Estudiantes de la Licenciatura en Comunicación de la UA Villa Tamulté de las Sabanas. Llevaron a cabo el Taller de producción y manejo de Dron, obteniendo el aprendizaje una edición en el software Sony Vegas, las técnicas para el uso y control del dron Phantom 4 Pro, así como de la cámara GoPro. Beneficiando: **5 estudiantes**.

26 de julio. Diplomado Diseño Gráfico Digital. Dos Profesores iniciaron el Diplomado Diseño Gráfico Digital, el cual tiene una duración de 18 semanas. Con el objetivo de facilitar la enseñanza de asignaturas relacionadas con la comunicación gráfica y de diseño. Recursos: **PFCE 2018. Inversión es de \$11,598.00.**

5 y 6 de julio de 2018 Primer Coloquio: Avances y retos con respecto a la figura del intérprete de lenguas indígenas en el sistema de justicia, Campeche, Campeche. Un docente de la Lic. en Derecho intercultural participó en el Primer Coloquio: Avances y retos con respecto a la figura del intérprete de lenguas indígenas en el sistema de justicia. En donde compartir experiencias en diferentes estados de la República en tres ejes fundamentales: los avances y retos de la formación de intérpretes; las vías del reconocimiento formal de los intérpretes y pagos; políticas públicas y el acceso a la justicia a través de los intérpretes.

09, 10 y 11 de julio 2018. Taller de Economía Solidaria y Experiencia de Comercio Justo. Escuela de Agricultura Ecológica de Yucatán UYITS KA'AN. Docentes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable participaron Taller de Economía Solidaria y Experiencia de Comercio Justo. El propósito fue capacitar a los profesores en economía solidaria con el fin de que dichas competencias lo repliquen en el aula con los estudiantes y de esta manera promover el emprendurismo social. Beneficiando: **4 docentes**.

28 y 29 de junio 2018. Diagnóstico de enfermedad en pitahaya. (*Hylocereus undatus*). Estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable, unidad académica de VVGC y Sede Oxolotan, participaron en el **diagnóstico de los síntomas de las enfermedades en el cultivo de pitahaya**; con la finalidad de conocer y diferenciar los signos de los siguientes patógenos:

- ✓ hongos,
- ✓ bacterias y
- ✓ virus,

Logrando **10 plantas de pitahaya** en el área de prácticas de agroecología. Participación: **20 estudiantes**.

01, 02 y 03 de agosto 2018. Área de Prácticas de Agroecología Docentes realizaron adecuación del área de prácticas de agroecología realizando: control de maleza en la milpa y módulo de plátano. Con la finalidad que los estudiantes realicen prácticas de estudio en manejo integrado de plagas. La adquisición de semillas e hijuelos de plátano. Participación: **3 docentes**.

11 AL 14 DE JUNIO DE 2018. Viaje de estudio a San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Estudiantes de séptimo semestre de la licenciatura de Turismo. Con la finalidad: de analizar y comparar diferentes centros turísticos del estado de Chiapas, para reforzar las competencias desarrolladas durante el semestre de los estudiantes. Beneficiario: estudiantes: 15 estudiantes. Recursos: **PFCE 2018. Inversión es de \$ 10,569.00.**

5 DE JUNIO DE 2018. Rescate y seguridad en las actividades acuáticas. Estudiantes de la Lic. en Desarrollo Turístico dentro su practicas universitarias se desplazaron al río Oxolotán con el equipo adecuado (kayaks, remos, chalecos, maletín de primeros auxilios y cuerda de rescate) para desarrollar las actividades acuáticas. Con la finalidad de establecer técnicas de salvamento de forma práctica y un mayor control y manejo de los kayaks y la pronta respuesta al peligro inminente en el desarrollo de la actividad turística. Beneficiario: **16 estudiantes.**

01 DE JUNIO DE 2018. Práctica de recorridos en la estación Tres Brazos, Centla, Tabasco. Estudiantes de la licenciatura de la UA Villa Vicente Guerrero Centla, realizaron un recorrido por las instalaciones de la estación Tres Brazos, con la finalidad de conocer los elementos de la interpretación del patrimonio natural y la aplicación de los distintivos de calidad que se tienen en determinados servicios turísticos. Además de conocer uno de los lugares de importancia mundial como el Sitio Ramsar, Pantanos de Centla; debido a la capacidad reguladora y conservación de muchas especies de flora y fauna en el Estado de Tabasco. Beneficiario: **20 estudiantes.**

02 DE JUNIO DE 2018. Diagnóstico de proyectos turístico Villa Guadalupe, Huimanguillo, Tabasco. **Estudiantes y docentes de la Lic. en desarrollo turístico de la UA de la VVGC.** Recopilaron información en la Villa Guadalupe, Huimanguillo, Tabasco de las problemáticas que han tenido en proyectos turísticos, se identificaron a través de las herramientas del marco lógico y lluvia de ideas, identificando que el principal es el servicio de transporte, esto conlleva a que no haya una afluencia de visitantes. Se identificó proyectos turísticos y acciones de marketing para el proyecto turístico en el lugar, además se obtuvo una receta tradicional que fue abonada al Atlas gastronómico. Participación: **10 estudiantes y 4 docentes.**

15 DE JUNIO DE 2018 Diseño de Señalética, Playa Chambor, Centla. **Estudiantes y docentes de la Lic. en desarrollo turístico de la seden Oxolotán y Villa Vicente Guerrero Centla.** Diseñaron letreros con mensajes ambientales y los dibujaron en materiales de la región y los colocaron a lo largo del centro turístico, se tenían que cumplir dos características, uno que los colores de los letreros fueran de acuerdo con la imagen del centro turístico, y por otra parte, que se han mensajes cortos y entendibles a todo los perfiles de turistas que visitan la playa. Participación: **12 estudiantes y 2 docentes.**

- ✓ “Servicios Amigables” de la Secretaria de Salud.
- ✓ “PANNAR” (Programa de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo) DIF, Tacotalpa

15 estudiantes de 6to semestre de la licenciatura en salud intercultural de la unidad académica Oxolotán, Tacotalpa, participan en el programa implementado por el gobierno del Estado a través de la Secretaria de Salud en las distintas comunidades del municipio. *Programa “Servicios Amigables”. Programa “PANNAR” (Programa de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo).*

Con la finalidad de dar capacitaciones a los alumnos de nivel medio superior acerca de violencia y salud sexual, el material utilizado en dichas capacitaciones es proporcionado por personal de la Jurisdicción sanitaria de Tacotalpa. Beneficiario: **360 Estudiantes de nivel medio superior del municipio de Tacotalpa**. Atendiendo: **7 escuelas de Nivel medio superior**.

Junio 2018. Primer encuentro de parteras Con la finalidad de difundir y preservar los conocimientos ancestrales a las nuevas generaciones, se logró con el evento dar a conocer la medicina tradicional mexicana en lo que respecta a la partería con actividades como: ponencias, mesas de trabajo, talleres todos estos impartidos por las parteras que colaboran en nuestra institución, así como docentes y alumnos. **Participación:** docentes y alumnos de la licenciatura en salud intercultural, personal de la secretaria de salud de diversas áreas y visitantes del estado de Quintana Roo.

Julio 2018. Diplomado – Certificación en Psiconeuroacupuntura . UNEVE en el Estado de México. Con la finalidad de mantener al personal docente capacitado y actualizado en las áreas de medicina alternativa y complementaria docentes concluyeron el diplomado y se certificaron en Psiconeuroacupuntura con una duración de 3 semanas en las instalaciones de la UNEVE en el Estado de México, en colaboración con docentes de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, con esto enriquece el quehacer diario dentro y fuera de las aulas. **Beneficiario: 4 docentes certificación Recursos: PFCE 2018. Inversión es de \$ 90,000.00.**

Agosto 2018. Curso “Metodologías de educación para la salud” Tres Docentes de la licenciatura en salud intercultural se capacitaron en el curso Metodologías de educación para la salud con una duración de cinco días en el Instituto Nacional de Salud Publica en sus instalaciones en la ciudad de Cuernavaca, Morelos. la finalidad de mantener actualizados a nuestros docentes de las áreas de la salud en materia de docencia y pedagogía. **Beneficiario: 3 docentes certificación. Recursos: PFCE 2018. Inversión es de \$ 80,000.00.**

04-06-2018. Viaje de estudios a la ciudad de Mérida Yucatán, zona arqueológica de Chichén Itzá Con la finalidad de conocer y analizar la dinámica turística presente en la zona arqueológica de Chichén Itzá, se realizó un viaje de estudios para fortalecer las herramientas teórico-metodológicas, así como las experiencias de los estudiantes al acercarse al turismo de naturaleza en otros contextos. **Beneficiario: 35 alumnos de la LDT. Financiamiento: \$ 4,650.00.** Prácticas de enfermería Intercultural. Estudiantes de la Lic. en Enfermería intercultural 4to. semestre realizan sus **prácticas profesionales**, con el objetivo de adquirir las habilidades y destrezas en los diferentes procedimientos que se realizan en enfermería, basándose en el conocimiento científico, humanístico, ético y alternativo en las siguientes instituciones: Hospital de alta especialidad Dr. Gustavo A. Roviroso. Hospital comunitario de Tacotalpa. Hospital regional de Teapa. **Beneficiario. 78 estudiantes.**

7-06-2018. Curso de técnicas de enfermería e inducción en el hospital de alta Especialidad Gustavo A. Roviroso Estudiantes de la Lic. en Enfermería intercultural llevaron el curso de técnicas de

enfermería e inducción en el hospital de alta Especialidad Gustavo A. Roviroso. Beneficiado: 36 estudiantes.

13 de julio 18. Clausura de prácticas clínicas. Clausura de prácticas clínicas de 130 alumnos de 4º y 6º semestre de fundamentos de enfermería y enfermería materno infantil.

18-07-18. Asignación de campos clínicos a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Intercultural. La Dirección de Formación en Recursos Humanos en Salud (DFRHS), de la Secretaría de Salud de la entidad. Asigno campos clínicos para servicio social a 85 Estudiantes de la licenciatura en Enfermería Intercultural de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. Beneficiados: 85 estudiantes.

25 de junio 2018, 26 de junio 2018, 9 de agosto de 2018.

9,10 de agosto Fortalecimiento de la lengua Materna Con el objetivo de fortalecer, desarrollar, valorar, enseñanza y preservación de las lenguas materna y difundir la diversidad cultural y lingüística en nuestra región, la Lic. en Lengua y cultura y el Centro de Estudios e Investigaciones en Lenguas han realizado:

Monografía de la comunidad de Ayapa, Jalpa de Méndez.

Actividades relacionadas documentación de la lengua Ayapaneco. **Participación:** 12 estudiantes.

Documentación de lengua chol.

Grabación digital a 6 personas adultas de la lengua chol, historia de vida e historia de la comunidad de San Miguel, municipio de Salto de agua.

Participación: 15 estudiantes.

Exposición de materiales didácticos bilingües.

Plaza Galerías, con motivo del día de los pueblos indígenas.

Participación: 12 estudiantes.

Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales. Asistencia de estudiantes de la Licenciatura en Lengua y Cultura en la ciudad de México al evento Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales. **Participación:** Lectura de poemas y cuentos en la lengua ch'ol, 2 estudiantes. Atención a los servicios de Tic's. Con el objetivo brindar la atención de los servicios de biblioteca, centros de cómputo y laboratorio de idiomas, a fin de apoyar a las áreas académicas y administrativas de la universidad.

Se realizaron las siguientes actividades:

Servicios de tecnología:

61 mantenimiento preventivo y correctivo realizado.

50 nodos en mantenimiento

70 nodos en mantenimiento en la biblioteca "Julieta Campos"

4 zonas activas y administradas de red (4IDF, 1MDF)

5 sitios de zonas WIFI; en administración y mantenimiento

10 áreas monitoreadas y administradas de cámaras de RED; de la UIET.

3 visita a la sede Académica de VVGC, para instalación de plataforma VEMWARE del servidor con la empresa D.RAM.

538 visitas al centro de cómputo para la realización de investigaciones, trabajos, uso de internet, redes sociales.

2 descargas de videos como material didácticos curso de inducción.

Instalación de 3 máquinas virtuales.

2 videoconferencias

Instalación de 2 de hot spot para 500 usuarios cada uno

2 actualizaciones de la página diagnostican.

Servicios bibliotecarios:

2734 servicios de atención a usuarios de la biblioteca.

455 catalogación en el sistema integral de automatización de bibliotecas

32269 total de acervo bibliográfico.

27,614 acervo bibliográfico en la Sede Oxolotán. 2,366 acervo bibliográfico en la U. A. Centla.

2,289 acervo bibliográfico en la U. A. Tamulté.

51 niños participaron en el Cursos de Verano 2018 "Juego y aprendo en la biblioteca de la UIET", con las siguiente actividades: actividades didácticas, talleres de Inglés, talleres de las lenguas: cho'l y Yokot'an, clases de computación, manualidades, taller psicológico, matiné, actividades físicas y de destrezas, taller de lectura y comprensión de textos.

Junio – Agosto. II Foro Docentes en Vinculación. Presentación de resultados de los proyectos vinculación que comprenden el periodo febrero-junio de 2018, en el cual han colaborado en coordinación con la comunidad y en algunos casos con Organizaciones no Gubernamentales.

- ✓ Seguimiento al Comité de cuencas Almandros-Oxolotán
- ✓ Vivero comunitario en el Ejido Graciano Sánchez,
- ✓ Observatorio de Vinculación Universitaria,
- ✓ Prevención de la violencia en niños y adolescentes,
- ✓ Formulación de Proyectos Culturales,
- ✓ Actitudes Lingüísticas sobre el uso de la Lengua Ch'ol,

- ✓ Documentación de narrativas choles, a cargo de la Doctora Jessica Coon de la Universidad de McGill, apoyado por National Geographic.
- ✓ Proyecto GAM.

Participación: 7 profesores.

22 de junio 2018. Segundo Encuentro de Egresados. Se realizó este evento con el propósito de acompañar a los egresados en su vida profesional, detectando sus necesidades de capacitación, y estrechar lazos de amistad y compañerismo. En esta ocasión asistieron más de 20 egresados de las diferentes carreras ofertadas por la universidad. Los egresados de diferentes carreras coincidieron que haber estudiado en la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, les abrió oportunidades laborales, ya que el modelo educativo es diferente a las universidades convencionales.

15 de junio 2018. Caravana intercultural, Unidad Académica villa Vicente Guerrero, Centla. Depto. Vinculación. Con el fin de promover e incentivar en la población, conciencia para el rescate y la promoción de la misma. Se llevó a cabo la aplicación de la caravana cultural en la localidad de Villa Ignacio Allende.