

**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DEL ESTADO DE TABASCO.**



2017

INFORME DE ACTIVIDADES

MTRA. ADELA MÉNDEZ MARTÍNEZ.

RECTORA DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO.

Grado de consolidación del cuerpo académico			Responsable del cuerpo académico y líneas del conocimiento				
			Nombre completo	Adscripción	Perfil PROMEP	Nivel SNI	LGAC / LIADT / LILCD
CAEF	CAEC	CAC					
1			Guadalupe Morales Valenzuela	PTC	Perfil PRODEP deseable	n/a	<p>L1: Educación para la Interculturalidad</p> <p>L1: La línea tiene como propósito generar procesos de reflexión que permitan impactar en la práctica docente y en su articulación con el resto de las funciones sustantivas de la universidad, a saber investigación, vinculación y difusión de la cultura. Se propone una serie de actividades y proyectos de investigación que permitan por una parte fortalecer los procesos educativos que la universidad promueve y por otra contribuir a la discusión sobre el enfoque de la interculturalidad como propuesta epistemológica que promueve la interrelación de saberes procedentes de matrices culturales diversas.</p> <p>L2: Limitantes y oportunidades para el desarrollo regional</p> <p>L2: El propósito de la línea es identificar y analizar las problemáticas socioeconómicas y ambientales que vulneran el bienestar de los habitantes rurales e indígenas en un marco de respeto e inclusión de sus saberes locales, para generar propuestas de desarrollo local y regional.</p> <p>L3. Procesos comunicativos en salud intercultural</p> <p>L3: Esta línea busca contribuir al diálogo entre las diferentes concepciones del proceso-salud-enfermedad, aportando así a la revaloración de la diversidad cultural y revitalización de las culturas locales, a través de la medicina tradicional y de la medicina alternativa que incluye otras técnicas terapéuticas provenientes de otras culturas. También aportará al cuidado de las zonas ya protegidas y determinadas ecológicamente, a través de jardines botánicos; al uso de tecnologías</p>

							<p>alternativas y tradicionales para el desarrollo de áreas verdes autosustentables, con la finalidad de promover sistemas de valores basados en relaciones socio-ambientales. Busca también incidir en la calidad de los servicios de salud y la calidad de vida de las personas y comunidades.</p> <p>L4. Historia, sociedad y cultura L4: Esta línea busca recuperar y reconstruir la historia de la región, documentar las lenguas indígenas, identificar espacialmente la ubicación de hablantes de lenguas indígenas, hacer un inventario de las prácticas y el patrimonio cultural. Se generará conocimiento y se documentará la gramática de las lenguas originarias de la región, las identidades étnicas y de género entre los pueblos originarios.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

CAEF En formación

CAEC En consolidación

CAC Consolidado

LGAC Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento

LIADT Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico

LILCD Líneas de Investigación, en temas disciplinares o multidisciplinares en Lengua, Cultura y Desarrollo

FORMATO 4. CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMA EDUCATIVO	FECHA DE CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN /VIGENCIA	ORGANISMO CERTIFICADOR O ACREDITADOR
Lic. en Lengua y Cultura Lic. Desarrollo Turísticos Lic. en Desarrollo Rural Sustentable Lic. en Comunicación Intercultural Lic. en Salud Intercultural Lic. de Enfermería Intercultural Lic. en Derecho Intercultural	-	Se encuentran en posibilidad de evaluarse, sin embargo carecen de Organismo acreditador con criterios e indicador pertinentes al enfoque intercultural.

FORMATO 5. CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS DE ALUMNOS Y DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.

ALUMNOS POR PROGRAMA Y NIVEL EDUCATIVO --- DOCENTES --- ADMINISTRATIVOS	CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN OBTENIDA	ORGANISMO CERTIFICADOR O ACREDITADOR
En este trimestre no se realizo	-	-

FORMATO 6. MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO Y ESTUDIANTIL

TIPO	ORGANISMO, INSTITUCIÓN Y/O PROGRAMA QUE LO PROMOCIONA Y EL OBJETIVO	PERIODO DE LA MOVILIDAD O INTERCAMBIO (D / M / A)	ALUMNOS, INSTITUCIÓN Y LUGAR DE PROCEDENCIA O DESTINO, PROGRAMA EDUCATIVO QUE CURSAN	ACADÉMICOS, INSTITUCIÓN Y LUGAR DE PROCEDENCIA O DESTINO, PROGRAMA QUE IMPARTEN	INVERSIÓN POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN (QUE ESTÁ INFORMADO) Y PROGRAMA U ORGANISMO QUE GENERÓ EL RECURSO
MOVILIDAD ESTUDIANTIL	PFCE	Febrero - Junio	14 estudiantes	UNIVERSIDADES	490,000.00

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Febrero 2017	Inicio del Ciclo Escolar Febrero-Julio 2017	<p>La Rectora Adela Méndez Martínez Durante la ceremonia de bienvenida al semestre febrero- julio 2017 en la Sede de Oxolotán, y las dos Unidades Académicas en las Villas de Vicente Guerrero Centla y Tamulté de la Sabanas Centro a la comunidad estudiantil de la Unidad Académica Villa Tamulté de la Sabanas.</p> <p>Invitó a innovar con el conocimiento adquirido durante la formación académica en la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, en la que se entregó reconocimiento a estudiantes que obtuvieron los más altos promedios en el ciclo anterior.</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
10 Febrero 2017	UIET y UJAT Convenio de Colaboración Académico	Para contribuir en la educación de egresadas y continuar sus estudios de posgrado con el Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrado para el Fortalecimiento Regional de CONACYT, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), firmó un Convenio de Colaboración Académico con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
10 Febrero 2017	Concluye egresadas de la UIET cursos de Posgrado en la UJAT	Como parte del proceso de formación del Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrado para el Fortalecimiento Regional, ocho egresadas de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), concluyeron esta tarde dos Talleres en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), las cuales fueron impartidas por profesores de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA).



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
17 Febrero 2017	Curso de Locución	Estudiantes y docentes de la licenciatura en Comunicación Intercultural reciben curso de locución con el objetivo conocerá el campo de acción profesional del locutor al tiempo en que aprenderá a utilizar su voz como instrumento creativo, comercial y radiofónico.



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
21 Febrero 2017	Conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna,	<p>Para conmemorar el Día Internacional de la Lengua Materna, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), en coordinación con el Instituto Estatal de Cultura (IEC), efectuó un programa de actividades que incluyó mesa de lectura con textos literarios en lengua originaria, conferencia, presentación de Antología, libros y exposiciones de materiales educativos en Yokot'an.</p> <p>Participaron en la presentación de la Antología de Textos Literarios en Lenguas Originarias II que incluye obras escritas por ellos y otros autores en Ch'ol y Tzotzil.</p> <p>Con una asistencia de 450 personas.</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
14 Febrero 2017	Tercer Encuentro Iberoamericano de Poesía "Carlos Pellicer Cámara"	<p>En el marco del Décimo Tercer Encuentro Iberoamericano de Poesía "Carlos Pellicer Cámara"</p> <p>Se dieron cita en la Universidad los poetas y literarios Santiago Espinosa, de Colombia; Xhevdet Bajraj, de Kosovo, naturalizado mexicano y Dionisio Morales, de Tabasco; en el cual compartieron algunas de sus obras.</p> <p>Con el fin de que los estudiantes conozcan y tengan la oportunidad de escuchar de viva voz, parte de la obra de los poetas más destacados de nuestro continente, además que es darle continuidad este foro, el cual ha mantenido el mismo nivel que otros años.</p> <p>Con la asistencia de estudiantes y profesores.</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
1 Febrero 2017	Taller de Aproximación al Enfoque Intercultural.	<p>Con la participación de administrativos y docentes de la Universidad se llevó a cabo el Taller de Aproximación al Enfoque Intercultural.</p> <p>Con el objetivo de abrir un espacio en el que docentes y personal administrativo reflexionen sobre los principios y filosofía del enfoque intercultural, de manera que tengan las bases teóricas y prácticas del modelo educativo de la UIET, para saber actuar e interactuar con el otro.</p> <p>La actividad que tiene lugar en el auditorio del Museo Regional de Antropología Carlos Pellicer Cámara.</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
2 Febrero 2017	Tutores reciben Taller para fomentar Creatividad y Pensamiento Crítico en el Estudiante	<p>Con la finalidad de tener tutores capacitados que puedan detectar y atender problemáticas que el estudiante enfrenta en el aula, docentes de la Universidad, recibieron el Taller Dinámicas para la Actividad Tutorial Grupal:Coaching para Docentes- Habilidades en el Aula, como parte del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).</p> <p>El curso impartido por la sicóloga Susana López Lemarroy, del Centro Creativo de Estudios y Prácticas Psicocorporales, permitirá al profesor mejorar la enseñanza- aprendizaje en el salón, a través de intervenciones corporales, que consiste en comprender la causa de resistencia de aceptación de una persona hacia otra, reflexiones grupales, con el objetivo de que pueda experimentar y comprender cómo un proceso de aprendizaje interpersonal entre maestro - alumno, es más fácil y funcional; el cual fomentará el desarrollo de habilidades, la creatividad y pensamiento crítico en el educando.</p> <p>30 profesores capacitados.</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
24 Enero 2017	Capacitación para Evaluación CIEES	<p>Para fortalecer sus planes y programas de estudio y ser reconocida como una institución de calidad, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), inició su preparación para integrar la información para la Evaluación Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior A.C. (CIEES).</p> <p>Capacitando a Profesores y administrativos</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
24 Enero 2017	Domingo de Tianguis Oxolotán	<p>Con el propósito de rescatar usos y costumbres de los pobladores e impulsar el desarrollo socioeconómico del Centro Integrador Oxolotán, perteneciente a la zona Zoque, se inauguró Domingo de Tianguis Oxolotán, un proyecto asesorado por estudiantes y docentes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET).</p> <p>El Domingo de Tianguis Oxolotán, ofrecerá productos agrícolas; artesanales; gastronomía; actividades culturales; fomentará el turismo alternativo, en el que se ofrecerá recorridos en kayak, senderismo, tirolesa, ciclismo.</p> <p>Asimismo, se implementará un módulo de atención a la salud con medicina alternativa para el público en general, en el que se aplicará acupuntura, masajes terapéuticos, masajes relajante, temazcal, chequeo general, atendido por estudiantes de las licenciaturas en Salud y Enfermería Intercultural.</p>







FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
-------	---------------------	-------------

Enero- Febrero 2017	Difusión de la Oferta Educativa	<p>Con el propósito de incrementar la matrícula de la Universidad se ha realizado reunión con directores, subdirectores y/ directores académicos de las Instituciones de Educación Media Superior.</p> <p>Se implementan talleres y cursos que fortalezcan la parte práctica de estos estudiantes, esto con la finalidad de fortalecer la formación del estudiante y de dar a conocer a la UIET mediante las actividades que realizan los docentes en el aula y trabajo de campo.</p> <p>Se han visitado 9 planteles de Media Superior.</p>
FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
23 y 24 de febrero 2017	Capacitación en producción de hongos comestibles (Pleorotus Ostreatus). Realizado en la Sede Oxolotán y coordinado por la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable.	<p>Capacitación de Producción de hongos Comestibles. El objetivo fue desarrollar competencias en manejo y comercialización del cultivo de hongos comestibles (Pleorotus Ostreatus), así como aprender a elaborar diferentes platillos a través de esa especie vegetal. El recurso para dicha capacitación se obtuvo a través del Proyecto de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) 2017.</p> <p>Capacitados 7 docentes y 10 Estudiantes</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
06 de enero 2017	<p>Movilidad estudiantil en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.</p> <p>Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuaria</p>	<p>Dos estudiantes se encuentra en Movilidad Estudiantil en la Universidad Autónoma de Yucatan, con el propósito de elevar la calidad del programa educativo a través de intercambio académico con universidades del país que desarrollan trabajos de investigación relacionados en el área de agroecología, y generar mejores profesionistas en ese campo disciplinar. El recurso con el cual se otorgó la beca a ambos estudiantes fue a través del Proyecto de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) 2017.</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Enero-Febrero 2017	Atención en Tutorías y consultorio psicológico	<p>Con la finalidad de atender las necesidades sociales, afectivas y cognitivas de los estudiantes a lo largo de su proceso de desarrollo se generar en el aula un ambiente óptimo entre los estudiantes, con relaciones Interpersonales caracterizadas por la confianza, el afecto y el respeto, que permitan la participación activa y la expresión sincera y libre de cada uno. Se atendieron a 32 estudiantes por las siguientes problemáticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Problemas afectivos y/o emocionales 2.- Problemas familiares 3.- Problemas académicos 4.- Ejercicio de la sexualidad 5.- Problemas con actores universitarios

FORMATO 12. MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CONCLUIDAS, CON RECURSOS PROPIOS, EXTRAORDINARIOS O CONCURSABLE

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA CONCLUIDA	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS
Conclusión de la Construcción (segunda etapa) y equipamiento básico del Edificio 1 de la Unidad Académica tipo II de Villa Vicente Guerrero, Centla de la Universidad	Concluir el ala norte del edificio 1 que contará con 7 aulas, servicios sanitarios y escalera en planta baja; 5	\$ 12'808,230.00	PROEXOEEES 2015

Intercultural del Estado de Tabasco	aulas, biblioteca, centro de cómputo y oficinas administrativas en planta alta.		
Construcción del Módulo 1 de la Unidad para la Atención y Prácticas en Áreas de la Salud en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla.	Contar con un espacio adecuado para prácticas de Enfermería Intercultural en un módulo de la Unidad para la Atención y Prácticas en Áreas de la Salud	\$1'300,000.00	FAM 2015
Construcción del Acceso peatonal y vehicular de la sede del Poblado Oxolotán	Iniciar la construcción del acceso principal de la Sede y que permita el resguardo de los bienes patrimoniales de la misma	\$ 452,496	FAM 2015

FORMATO 18. RECONOCIMIENTOS O LOGROS CULTURALES Y DEPORTIVOS.

FECHA	RECONOCIMIENTOS O LOGROS OBTENIDOS	PARTICIPANTES + QUIÉN LO OTORGÓ Y PORQUÉ.
Febrero hasta el momento	Se integraron las selecciones de Futbol Varonil, Basquetbol Varonil, Basquetbol Femenil.	35 estudiantes que conforman la selección. Tras un proceso de selección posterior a la convocatoria que se emitió, se eligieron estudiantes para que conformaran la selección deportiva de la sede Oxolotán, independientemente de las que se abrirán en las otras unidades académicas. Los entrenamientos se llevan a cabo de lunes a jueves de 1900 a 2100 hrs. Actualmente se está integrando un equipo de futbol y voleibol varonil en la unidad de Vicente Guerrero, Centla y equipo de futbol varonil y basquetbol femenino en la unidad de Tamulté de las Sabanas.

Docencia

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
26 y 27 de abril	<p>Curso-Taller “Estrategias Didácticas para el aprendizaje de las Lenguas Originarias”</p>	<p>Para empoderar con conocimientos culturales de los pueblos indígenas y generar estrategias que brinden resultados exitosos en el aprendizaje del educando, 15 docentes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, reciben Curso - taller de “Estrategias Didácticas para el aprendizaje de las Lenguas Originarias” impartido Dr. Dora María Ruiz Galindo.</p> <p>Se reflexionó sobre maneras de hacer aprender, a hablar, leer y escribir en la Lengua materna y el Castellano, sobre el cómo, los elementos culturales que fortalecen la identidad, al ser vehículo de la manera de ser y pensar de un pueblo, nos dan sentido y significado a la vida para encontrar la armonía.</p> <p>El curso coordinado por el Centro de Estudios e Investigaciones en Lenguas (CEILE), recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), y tiene la finalidad fortalecer la enseñanza de la lengua materna que se imparte en esta casa de estudio.</p>





LA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL Y BILINGÜE

OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

EDER FERMIN GUZMÁN ISA

POR SU PARTICIPACIÓN EN EL TALLER:
 “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS”,

CON VALOR CURRICULAR DE 16 HORAS, REALIZADO LOS DÍAS 26 Y 27 DE ABRIL, EN LAS INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO, POBLADO OXOLOTÁN, TACOTALPA, TABASCO.




MOISÉS ROBLES CRUZ
COORDINADOR GENERAL DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL Y BILINGÜE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE

* LOS RECURSOS DE PFCE SON DE CARÁCTER PÚBLICO Y QUEDA PROHIBIDO SU USO CON FINES PARTIDISTAS O DE PROMOCIÓN PERSONAL. *

Investigación

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Marzo	Diplomado "Proyecto Formación Docente en Investigación bajo el Enfoque de la Interculturalidad"	En las Instalaciones de la UIET, se da continuidad a los trabajos del diplomado "Proyecto formación docente en investigación bajo el enfoque de la interculturalidad" se realizó el Módulo IV. La Práctica de la Investigación Vinculada, con la participación de dos investigadoras de la Universidad Autónoma de Yucatán; 32 profesores capacitados Recursos CONACYT Inversión \$ 25,000.00



Vinculación con la Comunidad

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Marzo- Mayo 2017	Domingo de Tianguis Oxolotán	<p>Docente y estudiantes participaron en actividades dirigidas a los niños y visitantes en el Proyecto Domingo de Tianguis Oxolotán. Estas actividades son juegos tradicionales, dibujos, rompecabezas y exposición de materiales en la lengua ch'ol como una actividad de entretenimiento para el público infantil tomando en cuenta la lengua y la cultura.</p> <p>Los productores, artesanos y estudiantes ofrecieron productos agrícolas, gastronomía, actividades culturales, recorridos en kayak, senderismo, tirolesa y ciclismo.</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Marzo – Abril 2017	<p align="center">Proyecto: “Juguetes Tradicionales del pueblo Ch’ol”</p>	<p>El proyecto de elaboración de Juguetes Tradicionales de la cultura Ch’ol con la finalidad de reproducirlos, exhibirlos y venderlos y promover esta actividad entre niños, jóvenes y adultos.</p> <p>El proyecto está en sus inicios y es resultado de las prácticas de campo que se han realizado desde hace dos años donde se han documentado más de diez juguetes tradicionales (run-run, escupidor, flechas, jimba, carrito, etc.) También se ha incluido el trompo y balero, que si bien no son juguetes tradicionales de esta cultura si entre la población en general.</p> <p>Participación de 10 estudiantes.</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
<p>Marzo –Mayo 2017</p>	<p>Proyecto de Investigación “Saberes sobre los Caracoles Acuáticos en la Sierra de Tabasco”</p>	<p>Conocer los saberes que los choles de la sierra de Tabasco tienen sobre los caracoles acuáticos.</p> <p>Bajo un enfoque cualitativo, que a través de observaciones, IAP y análisis del discurso se enfoca en el diálogo de saberes con la comunidad.</p> <p>En la primera fase se establecerán criterios para determinar la comunidad a trabajar, asociadas con los caracoles acuáticos en el contexto ch’ol, y visitar un hogar para conocer la forma de preparación de platillos elaborados en base de caracol.</p> <p>En la segunda fase, se realizarán visitas a las comunidades de la sierra de Tabasco, específicamente del Centro Integrador de Oxolotán para llevar a cabo diálogos con personas que tengan referencias sobre la búsqueda de caracoles con fines económicos o alimenticios.</p> <p>Alcance del Proyecto</p> <p>Análisis de los conocimientos de caracoles acuáticos en la cultura ch’ol.</p> <p>1 Recetario de platillos de caracol.</p> <p>1 Artículo aceptado para publicación.</p> <p>1 Imagen digital de las zonas de ubicación de los caracoles.</p> <p>Participan 4 docentes, 4 estudiantes y personas de la comunidad.</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Abril 2017	Proyecto "Playas limpias"	Para concientizar a la población de mantener libre de basura los lugares turísticos, estudiante de la licenciatura en Desarrollo Turístico de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, participaron en la campaña "Playas limpias", que se implementó durante las vacaciones de Semana Santa en Pico de Oro, Centla, Tabasco. En donde realizaron: chequeos de presión y masajes a toda persona interesada. Participaron estudiantes y docente, dependencias de gobierno, organizaciones civiles e instituciones educativas.



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
12 al 23 de abril 2017	Desarrollo de actividades turístico-recreativas en el balneario Río blanco, Pichucalco, Chiapas.	Con la finalidad de desarrollar actividades de vinculación con la comunidad, así como difundir las actividades que realiza la licenciatura. Igualmente cubrir horas extracurriculares de los estudiantes. Se desarrolló diversas actividades turísticas recreativas dirigidas a los visitantes al balneario, durante el periodo vacacional. Se implementó Ciclismo, tirolesa y kayakismo. La participación de 6 estudiantes LDR.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
<p style="text-align: center;">Marzo 2017</p>	<p style="text-align: center;">Taller de Formación de Promotores y Promotoras Comunitarios Indígenas</p>	<p>Taller de Formación de Promotores y Promotoras Comunitarios Indígenas que realizó el coordinador para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de la Secretaría de Desarrollo Social en el estado, Darvin González Ballina, en la Villa Tamulté de las Sabanas.</p> <p>Acompañada de la coordinadora Académica en esta Villa, Patricia Recinos Álvarez, destacó la oportunidad que tienen los jóvenes al estudiar en esta institución educativa, entre ellas, obtener becas para estancia en el extranjero, movilidad estudiantil a nivel nacional, durante la formación académica; además; de los bajos costos en ficha, inscripción y reinscripción de las carreras, con la finalidad de brindar Educación de Nivel Superior a la población de escasos recursos.</p>

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Febrero- Mayo 2017	<p align="center">“Promotores Universitarios Interculturales</p> <p align="center">PANNAR del DIF de Tacotalpa. -UIET</p>	<p>Con la finalidad de promover los valores y prevenir adicciones en adolescentes y jóvenes; por segundo año consecutivo, estudiantes de las licenciaturas en Enfermería Intercultural de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), emprenden la labor de “Promotores Universitarios Interculturales”.</p> <p>46 Estudiantes del 2do semestre de la Licenciatura en Enfermería participan activamente en actividades con el programa de “PANNAR” (Programa de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo) en el cual ellos reciben capacitaciones relacionadas al módulo de servicios amigables, algunos de los temas son:</p> <p>Enfermedades de transmisión sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso del preservativo ✓ Planificación familiar ✓ Violencia de género <p>El objetivo es que ellos capaciten a los jóvenes de las escuelas de secundaria y preparatoria con un lenguaje propio de los adolescentes, para que sean entendidos y escuchados.</p> <p>Las instituciones en las que sus alumnos están siendo beneficiadas con dicho apoyo son:</p> <p>COBATAB, CBTA, CECYTE de Tacotalpa Casa de la Cultura de Tapijulapa COBATAB Oxolotan Hospital de Tacotalpa</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Febrero- Mayo 2017	<p align="center"> “Fortalecimiento de los trabajos de desarrollo del Comité de Cuenca Almandros-Oxolotán en Tacotalpa </p>	<p>Promover entre las comunidades de la cuenca y playas el aprovechamiento de los recursos naturales, la protección del ambiente, la flora y la fauna, la preservación y restauración del equilibrio ecológico, así como la promoción del desarrollo sustentable de la población, sin distinción de sexo, raza, religión o nacionalidad</p> <p>Actividades Especificas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforestar con 13,000 plántulas en los márgenes del Río Almandros-Oxolotán y arroyos que se encuentra erosionadas. ✓ Fomentar parcelas demostrativas con 9,000 plántulas en la Región Sierra de Tacotalpa, Tabasco ✓ Impulsar la creación de instrumentos financieros que permitan mejorar el acceso de los socios para su competitividad sin fines de lucro. (cajas de ahorros, etc)- ✓ 4ta reunión con el comité de cuenca. ✓ Talleres para las personas con parcelas demostrativas. ✓ Realizar un diagnóstico de las comunidades y playas a intervenir. ✓ Determinar el grupo de trabajo de las comunidades seleccionadas. <p>Participa 8 propietarios de comunidades Docentes y estudiantes de la Universidad.</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Marzo 2017	Becas para Capacitación de Productores	<p>Con el propósito de que desarrollen las destrezas y habilidades requeridas por el mercado de trabajo de su localidad, se becaron a 60 productores que integran el Proyecto Domingo de Tianguis Oxolotán, que servirá para obtener mayor provecho a la producción del cultivo agrícola que tienen y generar ingresos económicos para sustento de las familias". Este programa capacitará a mujeres con cursos de gastronomía por 20 días, el cual consiste en reforzar el conocimiento de elaboración de platillos típico de la región, así como un Taller de carpintería a los productores y artesanos de mimbre, con la finalidad de que realicen más y mejores productos elaborados con este material único de la región.</p>



BECAS

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
30 de Marzo 2017	Becas de Manutención ciclo escolar 2016-2017	<p>Estudiantes de la UIET, reciben Becas de Manutención ciclo escolar 2016-2017. La ceremonia fue presidida por el gobernador, Arturo Núñez Jiménez.</p> <p>Beneficiando un a 133 estudiantes 83 mujeres y 50 hombre con un total de 375 Becados en la universidad con un 8% más de becados que el ciclo anterior.</p> <p>Distribuido de la siguiente manera: Sede Oxolotan: 164 estudiantes UA Villa Vicente Guerrero Centla: 78 estudiantes UA Villa Tamulte de la Sabana Centro: 133</p>



FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
<p>Mayo 2017</p>	<p>Becas de Estancias a la Universidad de Regina Canadá a Egresadas de la UIET</p>	<p>Mediante el Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrado para el Fortalecimiento Regional, Ocho egresadas de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), recibieron apoyos del gobernador, Arturo Núñez Jiménez para realizar una Estancia Académica en la Universidad de Regina Canadá.</p> <p>Las jóvenes, ingresaron Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrado para el Fortalecimiento Regional a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).</p> <p>En la que ya habían concluido dos Talleres en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), las cuales fueron impartidas por profesores de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA).</p> <p>Con una Inversión de \$ 1'086,222.16</p>



UNIVERSITY OF
REGINA

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
-------	---------------------	-------------

Marzo-Mayo	Convocatorias de "Verano de la investigación científica." Universidad de Guanajuato. Academia Mexicana de Ciencias Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	Se participó en tres convocatorias. Con un resultados 15 estudiantes aprobados. <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 en la Universidad de Guanajuato ✓ 5 en la Academia Mexicana de Ciencias: ✓ 7 en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí Periodo Junio- Agosto 2017.
29 Mayo 2017	Programa Liderazgo para Jóvenes Indígenas UDLAP 2017.	Para identificar de manera acertada las necesidades de sus lugares de origen, brindar soluciones a problemáticas y generar propuestas de política pública que permita fomentar el desarrollo de sus comunidades, tres estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco hablante de lengua Yokot'an, participan en el Programa Liderazgo para Jóvenes Indígenas UDLAP 2017. El programa que comprende del 29 de mayo al 23 de junio durante este tiempo los educandos estudiará temas sobre la realidad mexicana e internacional, analizarán retos actuales de la lengua, salud y migración, destacando la intervención de los jóvenes indígenas como actores centrales. Participan Instituciones de Nivel Superior de Ecuador, Bolivia, Guatemala y Perú y México.

Prácticas Académicas

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
2 de marzo de 2017	Charla "Los pueblos originarios" en el marco del Día internacional de la Lengua Materna.	En la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna se impartió la charla " Los pueblos originarios" por un docente de la UIET a estudiantes de sexto semestre del CECYTE 11 en Buena Vista 1ra Sección con la finalidad de dar a conocer las características de los pueblos originarios.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
03 marzo 2017	Reunión con personal del CESSA Ocuilzapotlan	Reunión con el personal médico del CESSA Ocuilzapotlan y docentes de la licenciatura en Salud Intercultural con fin de dar a conocer detalles académicos de la licenciatura y los médicos tengan conocimiento de ello para tener una mejor dinámica estudiantes que estarán dando sus prácticas clínicas en los diversos núcleos básicos que dependen de dicho CESSA.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
-------	---------------------	-------------

03 de marzo	Presentación de libro	El escritor Edmundo Juárez presento su libro de poemas de inspiración. Acompañado asistieron alrededor de 40 estudiantes para el intercambio de pensamiento, frases o textos que estudiantes leyeron durante el evento como parte de la integración entre invitado y alumnos. Y con la finalidad de reunir pensamientos para hacer una editorial con la colaboración de los estudiantes y docentes de la universidad.
-------------	-----------------------	---

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
8 de Marzo 2017	Día Internacional de la Mujer	Se llevó a cabo el evento del día Internacional de la Mujer en la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, en las actividades realizadas: Compartiendo su historia de vida de una docente y dos estudiantes. Ponencia "Empoderamiento de la Mujer; por la periodista América Rocío de la Casa Cucayo Asistencias de 150 personas entre estudiantes de Bachilleres, Universidad y público en general.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
11 y 12 de marzo 2017	Taller Masaje Terapéutico Resonancia Primal	Estudiantes de la LSI fueron capacitados por la Dra. Mirna Luz Molina Ramos en donde aprendieron técnicas para realizar masajes terapéuticos para contribuir en su formación profesional. 20 estudiantes LSI capacitados en las Instalaciones de la Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
12 marzo 2017	4to Festival del Ceviche Centla, Tabasco	En la participación del festival se realizó en colaboración con el ayuntamiento del municipio de Centla, las principales actividades fueron: La práctica de kayakismo, apoyo en la logística del evento y participación en el stand de la Universidad para la difusión. Con la finalidad de difundir las licenciaturas y contribuir a la experiencia de los estudiantes en este tipo de actividad. Participación de 30 estudiantes.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
16 marzo 2017	1er Foro de Fideicomisos Públicos.	En las instalaciones de la Secretaria de planeación y finanzas del Estado se asistió al 1er Foro de fideicomisos públicos con el fin de

		desarrollar proyectos que llevan con enfoque práctico en los estudiantes. Asistencia de 10 estudiantes de la LDT
--	--	---

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
20 de marzo al 14 de Abril 2017	Práctica Clínica y Hospitalarias	Estudiantes de Enfermería Intercultural realizan Práctica Clínica, y Hospitalaria de Enfermería Medico Quirúrgica en el Hospital Rovirosa y Regional de Teapa. Durante cuatro semanas, un total de 85 estudiantes acudieron a los nosocomios, donde ejercieron el conocimiento adquirido para valoración y diagnóstico de enfermedades, aplicaron técnicas clínicas de diferentes procedimientos, asistieron durante la intervención quirúrgica y post-operados. Este espacio que comprendió del 20 de marzo al 14 de abril les permitió desarrollar habilidades, obtener experiencia en cuidado de pacientes en sus diferentes fases quirúrgicas. Las áreas a las que fueron remitidos para efectuar dichas prácticas fueron Hospitalización, Urgencias; CEYE; Quirófano y Recuperación.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
23 marzo 2017	Plática de Turismo de Reuniones y Organización de eventos.	Se asistió a una plática realizada en el hotel Maya Tabasco, en la Ciudad de Villahermosa, en la que se presentaron los aspectos generales de la organización de eventos y su relación con el turismo y conocer los aspectos teórico-prácticos de la organización de eventos en el sector hotelero. Participación de 10 estudiantes de la LDT.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Marzo 2017	Obra teatral "Tu lengua me da risa"	Estudiantes de la Lic. En Lengua y Cultura realizaron la Obra Teatral "Tu lengua me da risa" con el propósito de preservar la lengua materna, mediante esta actividad este orgulloso de su origen conociendo la problemática a través del teatro. Asistencia de 150 estudiantes de Nivel Medio Superior.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
28 de marzo	Plenaria con estudiantes	Se realizó la plenaria con la rectora y la comunidad estudiantil para dar informe de los avances que hay sobre los documentos del terreno, y de las gestiones que se han realizado en las diferentes instituciones gubernamentales e instituciones públicas. También estuvieron presentes los docentes y administrativos.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
31 marzo 2017	Reunión y recorrido en Hospital Comunitario de Tacotalpa	Con la directora del Hospital de Tacotalpa así como, la responsable del departamento de calidad y enseñanza, docentes y estudiantes de la LSI, para ultimar detalles en el inicio de las prácticas clínicas de los estudiantes para brindar atención medica alternativa a pacientes crónico degenerativos con el proyecto GAM, posteriormente se realizó un recorrido por las instalaciones del hospital (consulta externa) donde estarán realizando dichas prácticas.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
27 de abril 2017	Adecuación del espacio para el establecimiento de un vivero en el área de prácticas de agroecología.	Con el propósito desarrollar competencias en nivelación del terreno, control de maleza y colocación de malla sombra se para la adecuación del espacio para el establecimiento de un vivero en el área de prácticas de agroecología. Capacitación de 14 estudiantes de la LDR.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Mayo 2017	Entrega de dos Monografía y Planeación del Diagnóstico Comunitario	Estudiantes de la Licenciatura en Lengua y Cultura y de Salud Intercultural realizaron actividades para la conclusión de una monografía y planeación del diagnóstico en las comunidades de Mexiquito, Tacotalpa, Tabasco y Ranchería Buena Vista 2da Sección, en donde se identifican problemáticas y soluciones para la comunidad. Durante el evento se presentaron diversas actividades culturales así como la demostración de masajes, acupuntura, aplicación de ventosas.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
16 de mayo 2017	Visita a la empresa Grupo Bimbo Villahermosa Tabasco	Se visitó la empresa Grupo Bimbo con el objetivo de conocer el proceso de elaboración de pan de manera industrial, por otro lado, se apropiaron de conocimiento con relación a inocuidad alimentaria, seguridad, higiene e historia de desarrollo de la empresa (emprendurismo). Asistencia de 13 estudiantes LDR.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
23 de mayo 2017	Asesoría técnica en la aplicación de Bio Orgánico.	2 profesores brindaron asesoría técnica a productores de cacao (Theobroma cacao L.) con fertilización orgánica, con el fin de promover productos sustentables y conservación del agroecosistema en dicha plantación en la Ranchería Cerro Blanco 5ta. Sección, beneficiando a 20 productores.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
03 abril de 2017	Visita al hospital de Salud Mental en la ciudad de Villahermosa, Tabasco.	Estudiantes de la LSI asistieron al hospital de Salud Mental en la Ciudad de Villahermosa, Tabasco. A Cargo de la Lic. Ana Jazeel Jiménez Torrano y la Mtra. Karla García Juárez facilitadoras de la asignatura Intervención en la Salud Emocional. La finalidad de la visita para conocer las instalaciones del Sistema Mental y los servicios que brinda a la población. 35 estudiantes participaron.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
07-04-2017	Participación en el día mundial de la salud	En el marco del día de la mundial de la salud, estudiantes de la LSI participaron en el evento que se llevó a cabo por parte de la secretaria de salud en el parque de la Villa Tamulte de las Sabanas, donde se establecieron 3 módulos de atención al público para demostración de tratamientos preventivos dermatológicos herbolarios, elaboración de fitofármacos para enfermedades respiratorias y acupuntura como tratamiento en enfermedades crónico degenerativas.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Abril 2017	Foro- Debate Conmemorar el Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	Para conmemorar el Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Academia de Derecho de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, realizó el Foro-Debate "Pérdida de la Identidad Constitucional en México". ¿Reforma o nueva Constitución? En el debate se destacó las reformas que ha sufrido la Carta Magna. La actividad que tuvo lugar en el auditorio Julieta Campos, contó con la participación de los abogados y docentes que integran el Programa Académico de la licenciatura en Derecho Intercultural.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
27-04-2017 al 29-04-2017	4to. Encuentro Conocimientos y Tecnología en un Mundo Cultural	Estudiantes de la Licenciatura en Salud Intercultural y un docente participaron en el 4to. Encuentro de Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural que tiene sede en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Donde se presentó la ponencia "Síndromes de filiación cultural tratados con fauna medicinal en Oxolotan, Tacotalpa".

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
16-05-2017	Reunión de colaboración entre UIEM y UIET	Estudiantes y un docente de la UIEM en la Instalaciones de la UIET realizaron un reunión de trabajo colaborativos con la dirección académica así como jefes de departamento y coordinadores de carrera donde se trataron puntos tales como mayor colaboración entre universidades para intercambios entre docentes y alumnos, homologación de planes y programas educativos para una mayor afinidad entre docentes y alumnos y se fijó un programa de

		actividades académicas durante su estancia en nuestra universidad. En donde el Dr. Aurelio de Alba, Coordinador de la LSI de la UIEM impartió un taller de Psicología Aplicada a estudiantes de la UIET.
--	--	--

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
18-05-2017	Conferencia "La Herbolaria como medicina alternativa"	En la UJAT División académica de educación y artes se presentó la ponencia "Medicina alternativa" en el marco de las conferencias de "La herbolaria como medicina alternativa" presentada por un docente de la UIET y estudiantes de la licenciatura en salud intercultural

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
08/19-05-2017	Prácticas de Herbolaria y Microsistemas	Como parte de las actividades en aula de las diversas materias, se llevaron a cabo prácticas de Moxibustion, Auriculoterapia y Micro dosis de las asignaturas de Herbolaria y Microsistemas por una docente con la asistencia de estudiantes de la LSI.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
18 de mayo de 2017	Conferencia: "Familias Unidas" en el marco de celebración del Día Mundial de la Familia.	Estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Intercultural organizó y llevo a cabo la conferencia "Familias Unidas" impartida por el presidente del Instituto de la Familia, Pedro Becerra Félix, con la finalidad de concientizar a los estudiantes de la Unidad de Tamulté de las Sabanas sobre la importancia de los valores familiares. Como responsables del evento estuvieron la maestra Adriana Pérez Vargas y Gladiola Arcos.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Marzo – Abril 2017	Comedor Universitario	En la sede de Oxolotan brindó el servicio de Comedor Universitarios a 415 estudiantes de lunes a viernes 2,935 comidas diarias, con un costo en el trimestre del \$ 31,500 con recursos propios de la universidad, con el propósito de apoyar a estudiantes de escasos recursos económicos.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
-------	---------------------	-------------

<p>Mayo 2017</p>	<p>Segunda Jornada para el Fortalecimiento a la Empleabilidad, Segundo Encuentro de Egresados y Cuarta Jornada de Posgrado para las y los Jóvenes Indígenas Universitarios.</p>	<p>Con la asistencia de cinco dependencias del gobierno, federal y estatal, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco(UIET), se realizó la Segunda Jornada para el Fortalecimiento a la Empleabilidad, Segundo Encuentro de Egresados y Cuarta Jornada de Posgrado para las y los Jóvenes Indígenas Universitarios.</p> <p>El objetivo es sensibilizar sobre la importancia del desarrollo de habilidades y competencias para el empleo, promover el autoempleo juvenil como alternativa laboral y de desarrollo local, informar sobre los programas que ofrece el Servicio Nacional de Empleo y de otras dependencias, para fomentar el emprendimiento, dar a conocer sobre las oportunidades de posgrado y su financiamiento.</p> <p>En este espacio, los estudiantes de las diversas carreras presentaron nueve proyectos productivos que trabajan actualmente: Cultivo de caracol; Producción de stevia, Juguetes tradicionales, souvenir de la cultura Ch'ol; Producción de carne de conejo; Elaboración y comercialización de biofertilizantes orgánicos; Producción y comercialización de hongos comestibles Sierra Tabasco; Estudios dasonómicos de chile amashito y Extracción de aceite de coco.</p> <p>Con la participación de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas(CDI); Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA); Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y el Colegio de la Frontera sur, unidad Villahermosa (ECOSUR).</p>
------------------	---	---

Programa de Tutorías:

Principales problemas identificados por tratar entre los estudiantes.

Problemas económicos: No tiene dinero para la inscripción, para costear el hospedaje, la alimentación y gastos escolares, traslado

Académicos/escolares:

Dificultades en la adquisición de alguna competencia disciplinar, dificultad para el aprendizaje de la lengua CH'ol, desinterés en estudiar, problemas con la lectoescritura, Inasistencias o retardos, no entregan tareas, poca participación, reprobación, traslape de horarios

Afectivos, personales, familiares

- ✓ Problemas pareja
- ✓ Problemas económicos
- ✓ Familiar enfermo o perdida familiar
- ✓ Falta de simpatía con la carrera
- ✓ Problemas familiares/pareja
- ✓ Diferencias con docentes
- ✓ Depresión
- ✓ Dependencia a sustancias nocivas

Estrategias de apoyo diseñadas e implementadas para generar condiciones institucionales de apoyo a la conclusión exitosa de sus estudios.

- ✓ Talleres acordes a las carencias académicas que dan los propios docentes
- ✓ Capacitación a tutores
- ✓ Reuniones para tutores donde se les informa de procesos escolares (Servicio Social y consecuencias del adeudo de materias)

- ✓ Reuniones personalizadas con los estudiantes y grupos para su orientación
- ✓ Asesorías académicas
- ✓ Atención del consultorio psicológico
- ✓ Reuniones con estudiantes que han reprobado
- ✓ Canalización al consultorio psicológico
- ✓ Se mejoraron los instrumentos y guía para el tutor.
- ✓ Se dispuso de un espacio en el lobby de la universidad para pegar anuncios relativos a la tutoría.
- ✓ Reforzamiento de tutores: se escogió a los docentes que han demostrado más disponibilidad en la práctica tutorial, para atender a los grupos más débiles.
- ✓ Se pidió apoyo al personal administrativo para que comunicaran cualquier anomalía presentada en su área en donde estuvieran implicados los alumnos.
- ✓ Se dio seguimiento personalizado a cada alumno reportado
- ✓ Aplicación de encuesta de riesgo psicosocial

Impacto del programa de tutorías en el desempeño estudiantil

- ✓ Se ha logrado conocer sus problemáticas
- ✓ Los casos de estudiantes que se identifica a tiempo, se ha logrado retener
- ✓ En algunos casos han mejorado sus competencias
- ✓ El estudiante conoce quién es su tutor
- ✓ Se atienden en algunos estudiantes sus dificultades emocionales-mentales
- ✓ Sensibilización de los tutores sobre su práctica tutorial
- ✓ Que los grupos pudieran escoger su propio tutor sirvió para que se tuviera más confianza e integración.
- ✓ El programa de tutorías este semestre se enfocó en los estudiantes con riesgo a deserción y fortalecimientos de grupos problemas, se disminuyó el número de deserciones a comparación de semestres anteriores y se logró detener a varios alumnos mediante platicas personalizadas

Problemas institucionales para el desarrollo de las actividades comprometidas en el Programa de tutorías.

- ✓ Existen algunas problemáticas que requieren de recursos económicos para ser atendidos
- ✓ Los tutores están sobrecargado de actividades que se les dificulta organizarse para las actividades de tutoría y hacerlo de la mejor manera sin que sea visto como obligación y sin generar estrés laboral
- ✓ Algunas actividades (como los comprometidos por PFC) que se vuelven difíciles o estresantes de realizar por los procesos administrativos-económicos
- ✓ No todo el personal docente y administrativo (incluyendo jefes de departamento y coordinadores) se integra en el programa, "existen otras prioridades"
- ✓ Aunque ya ha sido revisado y dado el visto bueno por el comité académico, no se ha dado a conocer el manual del tutor al CDI para que se entregue a los tutores.
- ✓ No se cuentan con espacios exclusivos para la tutoría en el que puedan
- ✓ No existe un trabajo coordinado entre las distintas áreas para trabajar de manera integral
- ✓ Poco compromiso al programa de tutorías de algunos docentes
- ✓ Diversas responsabilidades para la encargada de tutorías, falta una encargada exclusiva para la unidad
- ✓ Falta de un área exclusiva para dar terapias psicológicas
- ✓ No existe un trabajo coordinado entre las distintas áreas para trabajar de manera integral
- ✓ Falta de actualización de datos de los alumnos para su fácil localización en caso de posibles deserciones
- ✓ Falta de un lugar específico para dar consultas psicológicas
- ✓ No existe un trabajo coordinado entre las distintas áreas para trabajar de manera integral

Consultorio Psicopedagógico

FECHA	Número de Estudiantes Atendidos	Escuela atendida	Motivo
Marzo-mayo 2017	103 estudiantes	UIET 2 planteles de Media Superior Personas de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los principales motivos fueron: ✓ Problemas familiares ✓ problemas económicos ✓ diferencias con docentes ✓ depresión ✓ Ejercicio de sexualidad

Difusión

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
18-05-2017	Difusión de la Oferta Educativa para el ciclo escolar Agosto—Diciembre 2017	<p>Para difusión de la oferta educativa de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco,</p> <p>Se han talleres en las instituciones de nivel medio superior que se mencionan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Taller de Géneros Periodísticos Taller de Dominio Paquetería de OFICCE Taller de Elaboración de Biofertilizantes Taller de Elaboración de Hortalizas Taller de Turismo Taller de Elaboración de Bloques Nutricionales Taller de Hongos Comestibles Taller de Elaboración de Proyectos Taller de Embutidos Taller de Elaboración de Corridas Financieras. Taller de Módulos demostrativos de hortalizas de ciclo corto (cilantro, rábano, cebollín) Taller de Elaboración de Material Didáctico Taller de Producción Audiovisual Talleres de Comprensión Lectora Taller de Turismo de Aventura y de Naturaleza Taller de Formación de Promotores y Promotoras Comunitario Indígena, en Frontera, Tabasco. Ferias profesiograficas Participación en la campaña Playas Limpias Caravana de Difusión Actividad de kayak, descenso en rapel Recorrido en las instalaciones de la Institución. Docentes y estudiantes de la UIET presentaron demostración y explicación de los proyectos reproducción agroalimentaria de conejo, cultivo de caracol. Demostración del taller de masoterapia

		Atendiendo a 58 escuelas de media superior y un total de 822 estudiantes.
--	--	---



Unidad Académica Villa Vicente Guerrero, Centla, realiza actividad de kayak y escalada con estudiantes del Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR) número 19, durante la difusión de las carreras de la UIET en esta institución educativa.



Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, presenta oferta educativa de la UIET en el Instituto de Difusión Técnica, plantel 6.

COBATAB 43 del poblado Simón Sarlat, Centla, Tabasco.

Gestión Institucional

Cámara de Diputados con la presencia de la Presidenta de la Comisión de Educación, Secretario Particular del Diputado Presidente de la Comisión de Asuntos Indígenas.

Entregamos un oficio en donde planteamos las necesidades de cada una de nuestras Universidades, con el único propósito de gestionar más y mejores beneficios para cada una de nuestras universidades, para contribuir al desarrollo de nuestro país.





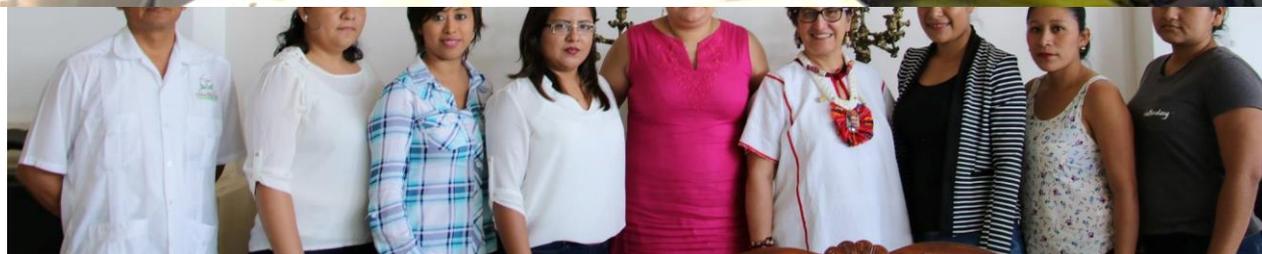
Reconoce Instituto de Administración Pública de Tabasco (IAP) impulso de Mujeres Indígenas en la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco,



Reconocieron el esfuerzo de la gestión realizada para que ocho egresadas de esta casa de estudios concluyeron el diplomado “Liderazgo y Autoestima” en el IAP con la finalidad de reforzar las habilidades académicas para la inserción en el Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrado para el Fortalecimiento Regional, dicho programa también incluye una estancia en la Universidad de Regina en Canadá.

Gestión institucional con las Universidades de Estados Unidos que se encuentran trabajando en la **Comisión MÉX-EUA para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)**,

Presentando proyectos de las **Universidades Interculturales**, acordando analizar la información para establecer intercambios que fortalezcan a nuestros docentes y estudiantes.



Aprueba el H. Congreso del Estado de Tabasco dictamen mediante el cual se desincorpora del régimen del dominio público del Estado, una fracción de **10 hectáreas de un predio propiedad del Gobierno del Estado ubicado en la Villa Tamulté de las Sabanas**, y se autoriza al titular del Poder Ejecutivo, para que mediante la dependencia competente, enajene dicho espacio a título gratuito a favor de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

FORMATO 8. RECONOCIMIENTOS O CERTIFICACIONES OBTENIDAS POR LA INSTITUCIÓN

FORMATO 17. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS.

FECHA	ACTIVIDAD CULTURAL, DEPORTIVA, SEDE Y ORGANIZADOR	PARTICIPANTES + COMO SE DESARROLLÓ, CON QUÉ FINALIDAD + LOGROS + INVERSIÓN + FUENTE DE FINANCIAMIENTO.
Febrero	Tianguis de Dominical en Oxolotan	El Domingo de Tiaguis Oxolotán, ofrecerá productos agrícolas; artesanales; gastronomía; actividades culturales; fomentará el turismo alternativo, en el que se ofrecerá recorridos en kayak, senderismo, tirolesa, ciclismo.

FORMATO 18. RECONOCIMIENTOS O LOGROS CULTURALES Y DEPORTIVOS.



FECHA	RECONOCIMIENTOS O LOGROS OBTENIDOS	PARTICIPANTES + QUIÉN LO OTORGÓ Y PORQUÉ.
Marzo- Mayo	Se integraron las selecciones de Futbol Varonil, Basquetbol Varonil, Basquetbol Femenil.	35 estudiantes que conforman la selección. Tras un proceso de selección posterior a la convocatoria que se emitió, se eligieron estudiantes para que conformaran la selección deportiva de la sede Oxolotán,

		<p>independientemente de las que se abrirán en las otras unidades académicas.</p> <p>Los entrenamientos se llevan a cabo de lunes a jueves de 1900 a 2100 hrs.</p> <p>Actualmente se está integrando un equipo de futbol y voleibol varonil en la unidad de Vicente Guerrero, Centla y equipo de futbol varonil y basquetbol femenil en la unidad de Tamulté de las Sabanas.</p>
31 de marzo	Actividad de integración de la licenciatura en Salud Intercultural	<p>Participaron 80 estudiantes de la licenciatura en salud, con el objetivo que los alumnos puedan relacionarse con las diferentes actividades para promover el deporte y la actividad física entre la comunidad estudiantil así como la participación de los docentes. Dichas actividades se realizaron en el domo de la escuela secundaria Técnica No.7 iniciando con una demostración de zumba cargo del instructor Eli García Salvador, posteriormente se realizó un encuentro de futbol y se concluyó con el de volibol.</p>

7.1- ASUNTOS ACADÉMICOS

7.1.2. INFORMES ACTIVIDADES (JUNIO – AGOSTO 2017)

CUERPOS ACADÉMICOS

Grado de consolidación del cuerpo académico			Responsable del cuerpo académico y líneas del conocimiento					
			Nombre completo	Adscripción	Perfil PROMEP	Nivel SNI	LGAC / LIIADT / LILCD	Descripción de las líneas
CAEF	CAEC	CAC						
1			Guadalupe Morales Valenzuela	PTC	Perfil PRODEP deseable	n/a	<p>L1: Educación para la Interculturalidad</p> <p>L2: Limitantes y oportunidades para el desarrollo regional</p> <p>L3. Procesos comunicativos en salud intercultural</p>	<p>Este “Cuerpo Académico en formación” continúa vigente en el periodo 2016-2019.</p> <p>L1: La línea tiene como propósito generar procesos de reflexión que permitan impactar en la práctica docente y en su articulación con el resto de las funciones sustantivas de la universidad, a saber investigación, vinculación y difusión de la cultura. Se propone una serie de actividades y proyectos de investigación que permitan por una parte fortalecer los procesos educativos que la universidad promueve y por otra contribuir a la discusión sobre el enfoque de la interculturalidad como propuesta epistemológica que promueve la interrelación de saberes procedentes de matrices culturales diversas.</p> <p>L2: El propósito de la línea es identificar y analizar las problemáticas socioeconómicas y ambientales que vulneran el bienestar de los habitantes rurales e indígenas en un marco de respeto e inclusión de sus saberes locales, para generar propuestas de desarrollo local y regional.</p> <p>L3: Esta línea busca contribuir al diálogo entre las diferentes concepciones del proceso-salud-enfermedad, aportando así a la revaloración de la diversidad cultural y revitalización de las culturas locales, a través de la medicina tradicional y de la medicina alternativa que incluye otras técnicas terapéuticas provenientes de otras culturas. También aportará al cuidado de las zonas ya protegidas y determinadas ecológicamente, a través de jardines botánicos; al uso de tecnologías alternativas y tradicionales para el desarrollo de áreas verdes autosustentables, con la finalidad de promover sistemas de valores basados en relaciones socio-ambientales. Busca también incidir en la calidad de los servicios de salud y la calidad de vida de las personas y comunidades.</p>

							L4. Historia, sociedad y cultura	L4: Esta línea busca recuperar y reconstruir la historia de la región, documentar las lenguas indígenas, identificar espacialmente la ubicación de hablantes de lenguas indígenas, hacer un inventario de las prácticas y el patrimonio cultural. Se generará conocimiento y se documentará la gramática de las lenguas originarias de la región, las identidades étnicas y de género entre los pueblos originarios.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

CAEF En formación

CAEC En consolidación

CAC Consolidado

LGAC Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento

LIADT Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico

LILCD Líneas de Investigación, en temas disciplinares o multidisciplinares en Lengua, Cultura y Desarrollo

CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMA EDUCATIVO	FECHA DE CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN /VIGENCIA	ORGANISMO CERTIFICADOR O ACREDITADOR
Lic. en Lengua y Cultura Lic. Desarrollo Turísticos Lic. en Desarrollo Rural Sustentable Lic. en Comunicación Intercultural Lic. en Salud Intercultural Lic. de Enfermería Intercultural Lic. en Derecho Intercultural	-	Se encuentran en posibilidad de evaluarse, sin embargo carecen de Organismo acreditador con criterios e indicador pertinentes al enfoque intercultural.

CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS DE ALUMNOS Y DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.

ALUMNOS POR PROGRAMA Y NIVEL EDUCATIVO --- DOCENTES --- ADMINISTRATIVOS	CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN OBTENIDA	ORGANISMO CERTIFICADOR O ACREDITADOR
En este trimestre no se realizo	-	-

MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO Y ESTUDIANTIL

TIPO	ORGANISMO, INSTITUCIÓN Y/O PROGRAMA QUE LO PROMOCIONA Y EL OBJETIVO	PERIODO DE LA MOVILIDAD O INTERCAMBIO (D / M / A)	ALUMNOS, INSTITUCIÓN Y LUGAR DE PROCEDENCIA O DESTINO, PROGRAMA EDUCATIVO QUE CURSAN	ACADÉMICOS, INSTITUCIÓN Y LUGAR DE PROCEDENCIA O DESTINO, PROGRAMA QUE IMPARTEN	INVERSIÓN POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN (QUE ESTÁ INFORMADO) Y PROGRAMA U ORGANISMO QUE GENERÓ EL RECURSO
Movilidad estudiantil.	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Del 01/02/2017 al 30/06/2017	2 Estudiantes de Desarrollo Rural Sustentable 2 Estudiantes de Desarrollo Turístico 2 Estudiantes de Lengua y Cultura 2 Estudiantes de Comunicación Intercultural 3 Estudiantes de Salud Intercultural 1 Estudiantes de Enfermería Intercultural 2 Estudiantes de Derecho Intercultura		\$980,000.00 PFCE 2017
		01/08/2017 al 20/12/17	3 de Lengua y Cultura a la UNICH 2 de Desarrollo Rural Sustentable a la UADY 2 de Salud Intercultural a la UIEM		
Estancias de investigación	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Julio-agosto		1 PTC de la academia de Lengua y Cultura asiste a El Colegio de Michoacán. 1 PTC de la academia de Desarrollo Turístico asiste a Universidad de Guanajuato. 1 PTC de la academia del Centro de Estudios e Investigaciones en Lenguas asiste a la Universidad Nacional Autónoma de México.	

				<p>1 PTC de la academia de Desarrollo Rural Sustentable asiste a la Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>1 PTC de la academia de Comunicación asiste a la Universidad Federal de Integración Latinoamericana en Brasil.</p>	
Congresos	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Junio-agosto		<p>1 PTC de la academia de Comunicación Intercultural asiste a congreso en la Universidad de Guanajuato.</p> <p>1 PTC de la academia de Desarrollo Turístico asiste a la Universidad de Guanajuato.</p>	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA, SEDE Y ORGANIZADOR	PARTICIPANTES + COMO SE DESARROLLÓ, CON QUÉ FINALIDAD + LOGROS + INVERSIÓN + FUENTE DE FINANCIAMIENTO.
Junio-agosto	Convocatoria PRODEP 2017	Se aprobaron las cinco propuestas para PTC con perfil deseable PRODEP para el periodo de 2017-2020, una de ellas con apoyo por 30 mil pesos.
Junio-agosto	Programa de incorporación de mujeres indígenas a posgrado para el fortalecimiento regional” de CONACYT.	<p>Se dio continuidad al proyecto. Se realizó la estancia académica para el perfeccionamiento del inglés en la Universidad de Regina en Canadá.</p> <p>Cuatro de las ocho beneficiarias lograron ingresar a la maestría:</p> <p>1 en la UNACH en Tuxtla Gutiérrez Chiapas,</p> <p>1 en la maestría en Intervención e Innovación Educativa de la UJAT,</p> <p>2 en la maestría en Gestión del Turismo Sustentable en la UQROO Unidad Cozumel Quintana Roo.</p>

		<p>4 se encuentran en proceso de ingreso. Monto: 1 millón 222 mil pesos del CONACYT 8 beneficiarias egresadas. Periodo 2016-2017.</p>
Junio-agosto	<p>Verano de la investigación Científica. Universidad de Guanajuato. Universidad Autónoma de San Luis potosí. Academia Mexicana de Ciencias.</p>	<p>Se realizó el verano de la Investigación Científica con 12 participantes entre junio a agosto 2017. Universidad de Guanajuato 2 estudiantes; Universidad Autónoma de San Luis Potosí 8 estudiantes, Academia Mexicana de Ciencias: 2 estudiantes, uno en la Universidad del Caribe en Quintana Roo y una estudiante en la Universidad de Sonora. UIET: 26 mil CCYTET: 10 mil UASLP: 56 mil AMC: 20 mil Total: 112 mil pesos</p>
Agosto	<p>Proyecto “Fortalecimiento de acciones para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres indígenas de Tacotalpa” UIET – Ayuntamiento de Tacotalpa- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas</p>	<p>En el proyecto “Fortalecimiento de acciones para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres indígenas de Tacotalpa” que se realiza en coordinación entre la UIET el Ayuntamiento de Tacotalpa y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, participan 5 profesores, 10 estudiantes y 3 prestadores de servicio social. Se inició en la segunda semana de agosto, al cierre de agosto se realizó el diseño metodológico y ajustes al programa de trabajo, y se realizaron cinco talleres microrregionales de sensibilización con autoridades y representantes comunitarios. Inversión: 225,700.00 Fuente de financiamiento: CDI Beneficiarios: 10 comunidades indígenas.</p>

Proyectos de investigación apoyados por CONACYT

Nombre del Proyecto	Período de duración	Monto asignado.	Involucrados		Descripción del Proyecto	Grado de avance.	*Impacto
			Profesor	Estudiante			
<p>“Proyecto formación docente en investigación bajo el enfoque de la interculturalidad” Sede: UIET Oxolotán Organizadores: UIET</p>	<p>Marzo 2016- octubre 2017</p>	<p>\$ 280,610</p>	<p>30</p>	<p>10</p>	<p>El proyecto tiene como objetivo “Generar capacidades entre los docentes y estudiantes de la UIET para el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas de investigación vinculada y vinculante, a fin de contribuir a la interrelación de las funciones sustantivas de la universidad, a saber docencia, vinculación comunitaria e investigación, para el logro de la misión institucional” consta de un diplomado con cinco módulos facilitado por expertos de universidades y centros de investigación, un foro y la publicación de un libro.</p>	<p>Con la asistencia de 30 profesores y 10 estudiantes, así como dos invitados, en la primera etapa se realizaron los primeros tres módulos, facilitados por la UJAT, ECOSUR, la Universidad Pedagógica Nacional y una asociación civil. Recientemente se realizó el Módulo IV. La práctica de la investigación vinculada, con la facilitación de dos investigadoras de la Universidad Autónoma de Yucatán. Se realizó con recursos</p>	<p>Derivado de las recomendaciones del diplomado se han modificado los proyectos de investigación de la universidad en el enfoque de la interculturalidad. Se han incluido el diálogo de saberes en los programas de estudio y se han mejorado las prácticas y relaciones con las comunidades indígenas y rurales.</p>

						CONACYT. Inversión 280 mil 160 pesos.	
Programa de incorporación de mujeres indígenas a posgrado para el fortalecimiento regional" de CONACYT	Noviembre 2016- octubre 2017.	1,222,000	5	10	El objetivo del proyecto es: " Reforzar las habilidades académicas de mujeres indígenas para su incorporación a programas de posgrado, con el objeto de contribuir a reducir las desventajas originadas por la marginación, la desigualdad educativa y la discriminación, favoreciendo el ejercicio de su derecho a la educación" consiste en apoyo económico a ocho becarias para realizar cinco cursos nacionales de inglés, computación, redacción de textos académicos, preparación del EXANI III, y liderazgo, así como una estancia internacional para mejorar el inglés; se les apoya para el ingreso a una maestría dentro del PNP.	Se realizaron cinco cursos en la UJAT, UTTAB y el IAP Tabasco, se realizó la estancia académica para el perfeccionamiento del inglés en la Universidad de Regina en Canadá. Cuatro de las ocho beneficiarias lograron ingresar a la maestría: 1 en la UNACH en Tuxtla Gutiérrez Chiapas, 1 en la maestría en Intervención e Innovación Educativa de la UJAT, 2 en la maestría en Gestión del Turismo Sustentable en la UQROO Unidad Cozumel Quintana Roo. 4 se encuentran en proceso de ingreso. Monto: 1 millón 222 mil pesos del CONACYT 8 beneficiarias egresadas. Periodo 2016-2017.	Se impacta directamente en la formación de ocho becarias egresadas de la UIET, quienes tendrán mejores condiciones para el ingreso al posgrado. Indirectamente se impacta a sus familias y comunidades al contar con personal con formación de alto nivel que contribuya al desarrollo regional. Estarán en posibilidades de contribuir en la retroalimentación de los programas de estudios y en los proyectos de investigación institucionales.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
16 de junio de 2017	Práctica de turismo de naturaleza.	<p>Se realizaron diversas actividades relacionadas con turismo de naturaleza en las instalaciones de la universidad (Oxolotan) y el poblado Oxolotan, incluyendo rappel, escalada, ciclismo, kayakismo, visita al museo de la sierra, elaboración de artesanías.</p> <p>Con el objetivo de representar una nueva forma de hacer turismo, que permita al ser humano un reencuentro con la naturaleza y reconocer el valor de la interacción con la cultura rural y el respeto al medio ambiente. Además, reconocer los tres segmentos que componen el turismo de naturaleza que son: Ecoturismo, Turismo Rural y Turismo de Aventura.</p> <p>Participación de 12 estudiantes en el desarrollo de actividades prácticas.</p>
04 de agosto de 2017	<p>Diplomado Turismo para el Desarrollo Sustentable</p> <p>Villa Vicente Guerrero Oxolotan</p> <p>Coordinación PALDT</p>	<p>De abril a agosto del 2017 se llevó a cabo el Diplomado Turismo para el Desarrollo Sustentable, con la participación de los docentes que colaboran en la licenciatura. Se desarrollaron 10 temas en 20 sesiones de trabajo, en la ciudad de Villahermosa.</p> <p>Finalidad: La actualización y contextualización de los docentes en temas de turismo sustentable, así como en cuanto al marco teórico metodológico relacionado con el eje disciplinar y de vinculación del plan curricular.</p> <p>Participación de 14 docentes.</p>
Junio de 2017	Taller sobre derecho laboral	<p>Con la finalidad de que los pobladores de la comunidad conozcan sus derechos laborales la 20 estudiantes de la Licenciatura en Derecho Intercultural brindaron talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de mujeres y niños • Violencia en contra de las mujeres • Derecho del Trabajo en General. <p>Realizado en la comunidad de Tomás Garrido, Municipio de Tacotalpa, Tabasco capacitando a 56 personas</p>

Agosto de 2017 (7 y 8)	<p>Capacitación y Actualización Docente Estudiantes</p>	<p>4 docentes y 20 estudiantes En la capacitación recibieron las siguiente capacitaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El de Justicia Ambiental. 2.- Derechos Humanos, Sistema Jurídico e Impartición de Justicia Indígena.
------------------------	---	--

		PFCE 2017, total de \$20,000.00
Junio	Participación en Programa de Liderazgo para Jóvenes Indígenas 2017 - UDLAP	Tres estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Intercultural concluyeron una estancia donde se formaron como jóvenes líderes en el programa que la Universidad de las Américas en Puebla realiza anualmente. A lo largo de un mes desarrollaron actividades que les permitió adquirir aprendizaje.
17 de junio	Conclusión de Movilidad Estudiantil Universidad Autónoma de Aguascalientes	Dos estudiantes del PA en Comunicación Intercultural concluyeron satisfactoriamente su estancia de Movilidad Estudiantil en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. fueron las beneficiadas con el proyecto PFCE 2016. De esa estancia se abre la oportunidad para poder realizar otros tipos de actividades, gracias al convenio general y específicos obtenidos a través de la licenciatura.
12-23 de junio	Taller en línea de Fotoperiodismo móvil	Un docente de tiempo completo cursó el taller como parte de la actualización docente del PFCE 2017. El objetivo del taller fue elaborar ensayos fotográficos o reportajes fotoperiodísticos que documenten con veracidad un hecho o suceso actual que sea de interés público, tomando como fundamento la teoría y la práctica de la fotografía y la investigación. La capacitación es ofrecida por la Universidad de Guadalajara. La temática se orientó a entender el fotoperiodismo como un área de información y que puede ser un área donde pueden incidir los egresados. La inversión fue de \$1,800.00

17-18 de julio	Curso: Formación de voceros y desarrollo del plan de comunicación de crisis	4 docentes capacitados que permitirá desarrollar las estrategias de enseñanza a quienes cursan la especialidad en Comunicación Social, pues una de las asignaturas es Comunicación de crisis. Participaron 4 PTC y la encargada de Divulgación de la UIET. La inversión fue de \$24,360.00
17-19 de agosto	Participación en Segundo Taller de producción radiofónica de Divulgación Científica	A invitación del Centro de Lengua y cultura zoque A.C., las estudiantes Martha Yadira Jiménez Estrada y Mayra de la Cruz Hernández, ambas de la UA Villa Tamulté de las Sabanas, se colaboró en la traducción al zoque y yokot'an de cápsulas que promueven la detección oportuna del cáncer de mama, esto como parte de las actividades en el marco del 30 Aniversario de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica A.C. El taller fue celebrado en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

25 de agosto	Taller: Operación de mezcladoras de audio	Como parte de las actividades enmarcadas en el proyecto PFCE 2017 se realizó el taller donde participaron cinco docentes y tres estudiantes de la licenciatura en Comunicación Intercultural. Dicha capacitación está orientada a la actualización con miras a ofrecer una formación de calidad para los estudiantes, y al tiempo, procurar la creación de contenidos sonoros. La inversión fue de 11 mil pesos.
30-31 de agosto	Asistencia a congreso "En sincronía". Universidad Anáhuac, Mérida, Yucatán.	Dos estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Intercultural del séptimo semestre de la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas asistieron al V Encuentro Regional de la Vocalía Golfo Sureste del CONEICC y XIV Congreso de Comunicación Anáhuac Mayab celebrado en la ciudad de Mérida, Yucatán. El apoyo se dio gracias al proyecto PFCE 2016. La inversión fue de 11 mil pesos, considerado para los viáticos de los dos estudiantes.
05-10 de junio 2017	Viaje de estudios al Estado de Oaxaca	Se capacito a 22 estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable de la Unidad Académica de Villa Vicente, Guerrero Centla. Con el objetivo de conocer el Manejo comunitario de bosques sustentables, tianguis ecológico, Zona arqueológica de monte Albán, jardín etnobotánico y el centro mexicano de la tortuga. Para realizar proyectos en nuestra región.
13 y 14 de julio 2017	Taller de emprendurismo social, impartido en la Sede Oxolotan, por la cooperativa Yeknemilis, A.C del Estado de Puebla.	Se capacito a siete docentes de la academia de Desarrollo Rural Sustentable, con la finalidad que el profesor desarrolle competencias en el ámbito del desarrollo comunitario y se apropie de otras formas de organización para el financiamiento de proyectos productivos en la comunidad, dejando a un lado el apoyo económico que proporciona el estado para emprender. La fuente de financiamiento fue el programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa PFCE 2016
28 de agosto 2017	Práctica de estudio: Métodos de conservación de hortalizas mediante la adición de ácido. En la División Académica de Ciencias Agropecuarias de la UJAT.	Se capacito a 13 estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable La finalidad de la actividad fue desarrollar en los estudiantes competencias en transformación de hortalizas con el fin de incrementar la vida de anaquel del producto y por otro lado, proponer alternativas de solución en la comunidad cuando un producto del campo no tiene mercado y el intermediario quiere aprovecharse del productor comprando el fruto a muy bajo precio.

Junio-Agosto	Participación en el Programa "Servicios Amigables" de la Secretaría de Salud.	Participaron 15 alumnos de 5to semestre de la licenciatura en salud intercultural en el programa "Servicios Amigables" implementado por el gobierno del Estado a través de la Secretaría de Salud, dando inicio en distintas comunidades del Municipio de Tacotalpa, con la finalidad de dar capacitaciones a los alumnos de nivel medio superior acerca de violencia y salud sexual, el material utilizado en dichas capacitaciones es proporcionado por personal de la Jurisdicción sanitaria de Tacotalpa, los beneficiarios de este programa son todos los alumnos de nivel medio superior del municipio de Tacotalpa.
--------------	--	--

Junio-Agosto	Participación en el Programa "PANNAR" DIF.	Participaron 15 alumnos de 5to semestre de la licenciatura en salud intercultural de la unidad académica Oxolotan, Tacotalpa, en el programa "PANNAR" implementado por el gobierno del Estado a través del DIF, dando inicio en distintas comunidades del Municipio de Tacotalpa, con la finalidad de dar capacitaciones a los alumnos de nivel medio superior acerca de violencia y salud sexual, el material utilizado en dichas capacitaciones es proporcionado por personal de la Jurisdicción sanitaria de Tacotalpa, los beneficiarios de este programa son todos los alumnos de nivel medio superior del municipio de Tacotalpa
02-06-2017	Brigada de atención en Salud Intercultural	Con motivo de culminación de actividades académicas 4 docentes y 20 alumnos acudieron a Villa Tamulte de las Sabanas para brindar atención médica alternativa a pobladores de dicha comunidad de forma gratuita, participando 20 alumnos del 2do semestre de la licenciatura, el material y equipo fue proporcionado por los mismos alumnos y unidad académica, se atendió un total de 45 pacientes.
21-06-2017	Ceremonia de Graduación 2da Generación Licenciatura en Enfermería Intercultural	96 graduados de la Licenciatura en Enfermería Intercultural de la UA de Centla y de la Sede de Oxolotan contó con la presencia del Director de Educación Superior, Carlos Mario Olán López, en representación del Secretario de Educación del estado, Ángel Solís Carballo.
Agosto 2017	Programa Cambia tu Tiempo	Estudiantes de la UIET participan en el Programa Cambia tu Tiempo Para integrarse a las actividades de asistencia social, el proyecto es muy benéfico para la sociedad y los educandos, ambos son favorecidos; los alumnos obtendrán un apoyo que les permitirá subsidiar sus estudios y la población tendrá aportación de los jóvenes"

21 Agosto 2017	Capacitan docentes para formar Promotores Culturales	<p>4 docentes y 20 estudiantes fueron capacitados en el Curso Gestión de Proyectos Culturales, que tiene la finalidad de buscar estrategias que aporten a las necesidades de la licenciatura en Lengua y Cultura para formar promotores culturales.</p> <p>La sesión impartida por el especialista en Promoción de la Cultura y las Artes, Héctor de Paz Maza, instruyó a los docentes y estudiantes en la elaboración de proyectos fundamentados en la participación comunitaria que con base en la creatividad ayuden en la promoción y difusión de la cultura.</p>
18 de Agosto 2017	Cápsulas radiofónicas en la UNICACH	<p>Estudiantes de Comunicación Intercultural colaboran en traducción de cápsulas radiofónicas en la UNICACH, desarrollan actividades de aprendizaje y colaboración en la Universidad de Artes y Ciencias (UNICACH), en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas con el propósito de fortalecer los saberes de la lengua oral a través de la divulgación científica en México.</p>

19-06-2017	Conferencia universitaria: Shiatsu Namikoshi	<p>La coordinación de la licenciatura en colaboración de la clínica de rehabilitación Vida Natura y el College Shiatsu México, organizaron la conferencia de la terapéutica Shiatsu, a cargo del Maestro Hideo Asada, esta conferencia fue realizada en el auditorio de la UIET y recibió aproximadamente 210 participantes incluyendo estudiantes de las licenciaturas en Salud, Enfermería Intercultural, docentes así como público en general</p>
24 Agosto 2017	Inauguran Teatro Intercultural	<p>Se inauguró el Teatro Intercultural: espacio para escenificar representaciones que dan vida a la cultura, creencias, y saberes de los pueblos, con el sentido de rescatar la enseñanza de la escuela Laboratorio Teatro Campesino que cruzó fronteras y fue conocida por su pasión, talento y profesionalismo”</p> <p>Con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Lengua y Cultural y profesores.</p>
22 de Agosto 2017	Taller de Producción Audiovisual	<p>20 Estudiantes de Lengua y Cultura, Unidad Académica Villa Tamulté de las Sabanas, reciben Taller de Producción Audiovisual, para diseñar y producir material audiovisual, basado en elementos culturales de la cosmovisión del pueblo Yokot’an..</p>
28 de Junio 2017	Productores Domingo de Tianguis Oxolotán reciben apoyo de SNE Tabasco	<p>Para fortalecer el proyecto Domingo de Tianguis Oxolotán que impulsa la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), el Servicio Nacional de Empleo Tabasco (SNE), entregó apoyo a 44 de sus integrantes a través del Subprogramas Bécate y constancia de conclusión de los Talleres de elaboración de conserva de alimentos y gastronomía.</p> <p>Cabe destacar que el viernes pasado, 22 mujeres concluyeron el Taller de gastronomía cocina mexicana y otras 22 el taller de</p>

		elaboración de conserva de alimentos de frutos tropicales de la región.
23 de Junio 2017	Servicio Social	Para dar inicio a la prestación de Servicio Social que comprende del 1 de agosto 2017 al 31 de julio de 2018, estudiantes de la licenciatura en Enfermería Intercultural recibieron la asignación de campos clínicos. Durante este tiempo, 28 estudiantes asistirán al Hospital Roviroso, de la Mujer y General de Teapa; Jurisdicción Sanitaria de Frontera, Centla; Tacotalpa y Jalapa, Tabasco.
24 de Agosto 2017	Taller para prevenir violencia contra la Mujer	En coordinación con el H. Ayuntamiento de Tacotalpa se llevan a cabo talleres para la Prevención y Atención de la Violencia contra Mujeres Indígenas en el municipio, como parte de las estrategias y en fortalecimiento de las acciones que conllevan a una mejora en la convivencia familiar. Beneficiando a 10 comunidades de la región. Impartida por docentes de la UIET

05 de junio	Actividades Culturales	Se realizaron 12 actividades culturales, con el propósito de promover la oferta educativa de la universidad se realizaron actividades culturales y artísticas en la Villa Tamulte de la Sabanas Centro y de la Villa Vicente Guerrero Centla y en el Poblado de Oxolotan, con la participación de estudiantes y docentes de la UIET.
12 de Junio 2017	Prácticas de primeros auxilios	Estudiantes de la Lic. en salud intercultural realizaron una muestra de primeros auxilios, donde apoyaban a personas heridas, la cual los alumnos tenían que clasificar la gravedad de los pacientes para saber al cual se les debe dar más apoyo con la asistencias de 50
18 de Junio 2017	1era carrera atlética, participación la licenciatura en salud	Estudiantes de la licenciatura en salud y personal administrativo apoyaron en la 1era carrera atlética que organizo el grupo de Tamulte, con majases de relajación para los participantes, así como la toma de signos vitales, durante el evento se atendieron alrededor de 40 personas y al mismo tiempo se dio la oferta de la licenciatura en salud a las personas externas.

20 de Junio 2017	Muestra de trabajos académicos	180 Participantes de las 3 licenciaturas, docentes y administrativos presentaran diversos trabajos como exposiciones de mural en yokot'an, representación de un museo con artículos antiguos, exposición de carteles de la mujer durante el embarazo, presentación de fito preparados, manual de padecimientos clínicos, manual obstétricos, ensayos de salud, presentación de maquetas del cuerpo humano, presentación de maquetas clínicas y demostración de las técnicas de primeros auxilios.
------------------	--------------------------------	---

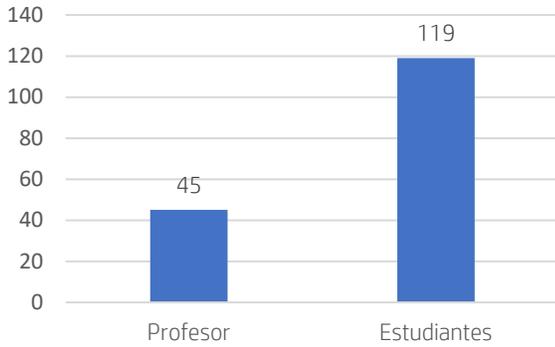
TUTORIAS

Con el propósito de reforzar el desarrollo integral de los alumnos mediante las tutorías, se asignaron 44 tutores a un total de 931 estudiantes.

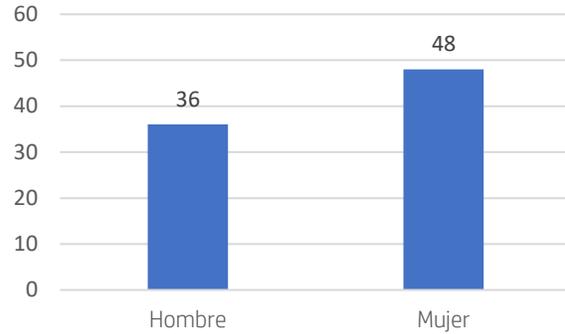
La tutoría se realiza con los tutores por medio de la revisión de calificaciones, y se canaliza al servicio psicológico.

Al inicio de ciclo febrero 2017 a la fecha se llevaron a cabo 620 acciones tutoriales, atendiendo el 66% de la población estudiantil

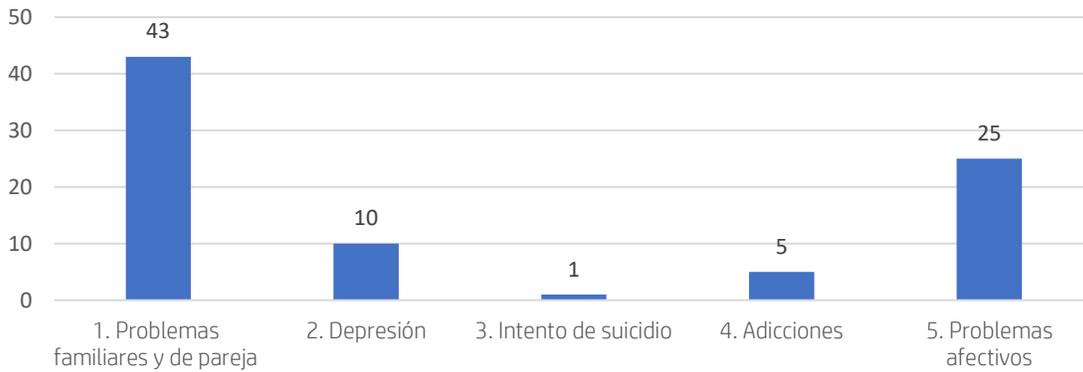
Talleres Impartido de Tutorias 2017



Atención en al Consultorio Psicológico 2017



Tipo de Problemas/situaciones por la que acuden al Consultorio Psicológico



PROCESO Y CONSOLIDACIÓN DEL COMITÉ “CUENCA ALMANDROS OXOLOTÁN, SIERRA, TACOTALPA”, ASOCIACIÓN CIVIL.

ANTECEDENTES

En el año 2014, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco en convenio con la Comisión Nacional del agua (CONAGUA), inicia asambleas en 14 comunidades para seleccionar dos representantes.

De 2015-2016, se logra la consolidación del comité denominado “comité de cuenca almandros oxolotán de la sierra asociación civil.”

OBJETIVO DEL COMITÉ

Contribuir en acciones que promuevan el cuidado y conservación de los recursos naturales, en especial la Cuenca Almandros Oxolotán.

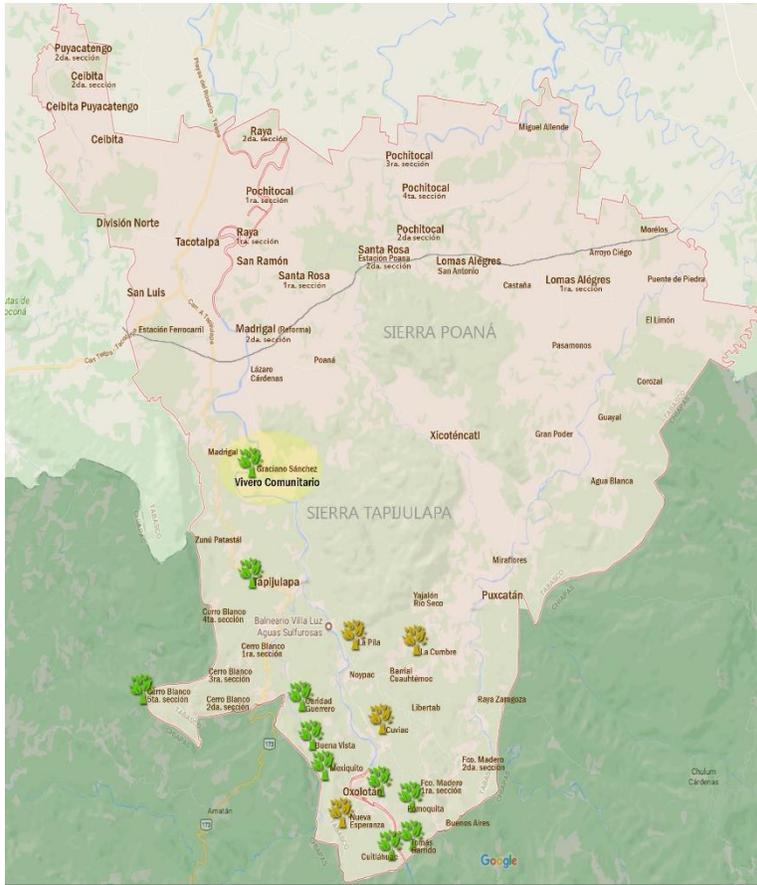
JUSTIFICACIÓN

En los últimos años la cuenca ha sufrido grandes modificaciones respecto a su régimen natural, debido a la sobre explotación de las actividades productivas y a la falta de sensibilización.



No.	Comunidades que integra el proyecto
1	Cuitláhuac
2	Tomás Garrido
3	Pomoquita
4	Oxolotán
5	Nueva Esperanza
6	Buena Vista
7	Mexiquito
8	Cuviac
9	Caridad Guerrero
10	La Pila
11	La Cumbre
12	Tapijulapa
13	Graciano S.
14	Cerro Blanco

Reforestación de 1,183 plantas en 1.97 hectáreas
 Participando:
 10 comunidades
 25 estudiantes LDR
 1 profesor



Habilitación de un vivero comunitario de plantas frutales en la comunidad del Ejido Graciano Sánchez.

Plantas frutales	
1. Achiote (<i>Bixa orellana</i> L)	14. Lima (<i>Shaktili lima</i>)
2. Anona (<i>Annona reticulata</i>)	15. Limón (<i>Citrus lemon</i>)
3. Aguacate (<i>Persea americana mill</i>)	16. Mango criollo (<i>Manguifera indica</i>)
4. Caimito (<i>Chrysophyllum cainito</i>)	17. Mandarina (<i>Citrus reticulata</i>)
5. Cacao (<i>Theobroma cacao</i>)	18. Mamey (<i>Mammea americana</i>)
6. Castaña (<i>Artocarpus altilis</i>)	19. Nance amarillo (<i>Byrsonima crasifolia</i>)
7. Chapaya (<i>Astrocaryum mexicanum</i>)	20. Naranja (<i>Citrus sinensis o citrus arantium</i>)
8. Chicozapote (<i>Manilkara zapota</i>)	21. Naranja agria (<i>Citrus aurantium L</i>)
9. Chimin (<i>Persea scheidiana</i>)	22. Pataste (<i>Sechium-edule</i>)
10. Guanábana (<i>Annona muricata</i>)	23. Pomarrosa (<i>Syzygium jambos</i>)
11. Guaya (<i>Melicococus bijugatus</i>)	24. Rambután (<i>Nephelium lappaceum</i>)
12. Gogo (<i>Salacia elliptica</i>)	25. Zapote (<i>Pouteria zapota</i>)
13. Jimicuil (<i>Inga Edulis</i>)	

Actualmente se está trabajando en el vivero localizado en el ejido Graciano Sánchez en el municipio de Tacotalpa, para obtener mayor productividad, el espacio es de 900m².



7.1- ASUNTOS ACADÉMICOS

7.1.2. INFORMES ACTIVIDADES (SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2017)

CUERPOS ACADÉMICOS

Grado de consolidación del cuerpo académico			Responsable del cuerpo académico y líneas del conocimiento					
			Nombre completo	Adscripción	Perfil PROMEP	Nivel SNI	LGAC / LIIADT / LILCD	Descripción de las líneas
CAEF	CAEC	CAC						
1			Guadalupe Morales Valenzuela	PTC	Perfil PRODEP deseable	n/a	L1: Educación e Interculturalidad L2: Limitantes y oportunidades para el desarrollo regional	L1: Generar procesos de reflexión que permitan impactar en la práctica docente y en su articulación con el resto de las funciones sustantivas de la universidad, a saber investigación, vinculación y difusión de la cultura. Se proponen actividades y proyectos de investigación que permitan fortalecer los procesos educativos que la universidad promueve y contribuir a la discusión sobre el enfoque de la interculturalidad como propuesta epistemológica que promueve la interrelación de saberes procedentes de matrices culturales diversas. L2: El propósito de la línea es identificar y analizar las problemáticas socioeconómicas y ambientales que vulneran el bienestar de los habitantes rurales e indígenas en un marco de respeto e inclusión de sus saberes locales, para generar propuestas de desarrollo local y regional.

CAEF En formación

CAEC En consolidación

CAC Consolidado

LGAC Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento

LIIADT Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico

LILCD Líneas de Investigación, en temas disciplinares o multidisciplinares en Lengua, Cultura y Desarrollo

CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMA EDUCATIVO	FECHA DE CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN /VIGENCIA	ORGANISMO CERTIFICADOR O ACREDITADOR
Lic. en Lengua y Cultura Lic. Desarrollo Turísticos Lic. en Desarrollo Rural Sustentable Lic. en Comunicación Intercultural Lic. en Salud Intercultural Lic. de Enfermería Intercultural Lic. en Derecho Intercultural	-	Se encuentran en posibilidad de evaluarse, sin embargo carecen de Organismo acreditador con criterios e indicador pertinentes al enfoque intercultural.

CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS DE ALUMNOS Y DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.

ALUMNOS POR PROGRAMA Y NIVEL EDUCATIVO --- DOCENTES --- ADMINISTRATIVOS	CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN OBTENIDA	ORGANISMO CERTIFICADOR O ACREDITADOR
En este trimestre no se realizo	-	-

MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO Y ESTUDIANTIL

TIPO	ORGANISMO, INSTITUCIÓN Y/O PROGRAMA QUE LO PROMOCIONA Y EL OBJETIVO	PERIODO DE LA MOVILIDAD O INTERCAMBIO (D/M/A)	ALUMNOS, INSTITUCIÓN Y LUGAR DE PROCEDENCIA O DESTINO, PROGRAMA EDUCATIVO QUE CURSAN	ACADÉMICOS, INSTITUCIÓN Y LUGAR DE PROCEDENCIA O DESTINO, PROGRAMA QUE IMPARTEN	INVERSIÓN POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN (QUE ESTÁ INFORMADO) Y PROGRAMA U ORGANISMO QUE GENERÓ EL RECURSO
Movilidad estudiantil.	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	En agosto se inició un nuevo ciclo y concluye en diciembre) 01/08/2017 al 20/12/17	Agosto-diciembre 3 de Lengua y Cultura a la UNICH 2 de Desarrollo Rural Sustentable a la UADY 2 de Salud Intercultural a la UIEM. Están por terminar a principios de diciembre.		Movilidad estudiantil.
Estancias de investigación	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Septiembre- Noviembre		1 PTC de la academia de Lengua y Cultura asiste a El Colegio de Michoacán. 1 PTC de la academia de Desarrollo Turístico asiste a Universidad de Guanajuato. 1 PTC de la academia del Centro de Estudios e Investigaciones en Lenguas asiste a la Universidad Nacional Autónoma de México. 1 PTC de la academia de Desarrollo Rural Sustentable	Estancias de investigación

				<p>asiste a la Universidad Autónoma de Yucatán. Concluyeron en agosto.</p> <p>Concluyeron en septiembre:</p> <p>1 PTC de la academia de Comunicación asiste a la Universidad Federal de Integración Latinoamericana en Brasil.</p> <p>1 PTC de Desarrollo Turístico asiste a la Universidad Hermanos Montes de Oca de Pinar del Rio, Cuba.</p>	
--	--	--	--	--	--

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA, SEDE Y ORGANIZADOR	PARTICIPANTES + COMO SE DESARROLLÓ, CON QUÉ FINALIDAD + LOGROS + INVERSIÓN + FUENTE DE FINANCIAMIENTO.
Septiembre-noviembre	Convocatoria PRODEP 2017	Se recibieron los reconocimientos de PTC con perfil deseable PRODEP para el periodo de 2017-2020, No se ha radicado el recurso autorizado para apoyo por 30 mil pesos.
Septiembre-noviembre	Programa de incorporación de mujeres indígenas a posgrado para el fortalecimiento regional” de CONACYT.	Se dio seguimiento al proyecto. Tres de las ocho beneficiarias lograron ingresar a la maestría: 1 en la UNACH en Tuxtla Gutiérrez Chiapas, 1 en la maestría en Intervención e Innovación Educativa de la UJAT, 1 en la maestría en Gestión del Turismo Sustentable en la UQROO Unidad Cozumel Quintana Roo. 5 se encuentran en proceso de ingreso. Monto: 1 millón 222 mil pesos del CONACYT 8 beneficiarias egresadas. Periodo 2016-2017. El proyecto concluía en octubre y se tramita la ampliación del periodo de conclusión a mayo 2018.

Septiembre-noviembre	Proyecto “Fortalecimiento de acciones para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres indígenas de Tacotalpa” UIET – Ayuntamiento de Tacotalpa- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	Se inició en la segunda semana de agosto, al cierre de noviembre se han realizado los cinco talleres microrregionales de sensibilización con autoridades y representantes comunitarios de agosto, cuatro talleres de sensibilización con varones adultos, dos talleres con mujeres en comunidades nuevas y dos talleres y actividades con adolescentes y jóvenes. Inversión: 225,700.00 Fuente de financiamiento: CDI Beneficiarios: 10 comunidades indígenas.
18 y 19 septiembre	Asistencia a IV Encuentro de Universidades Interculturales	Asistieron el responsable de investigación y el líder del Cuerpo Académico. Se presentaron 4 ponencias sobre la investigación, programas CONACYT para posgrado de mujeres indígenas, y para formación en investigación; sobre la normalización de las lenguas indígenas y sobre las funciones sustantivas de la UIET.
23 al 27 de septiembre	Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Con el tema Crisis del agua: problemas y soluciones se realizó la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la sede y en las dos unidades académicas. Destaca la jornada de reforestación para la restauración de la cuenca del río Almandros Oxolotán.
26 de septiembre	Foro de investigación	Se presentaron 6 proyectos, 10 experiencias de estancias y congresos y 6 experiencias de veraneos.
30 y 31 de septiembre	Quinto Encuentro Jóvenes hacia la Investigación UJAT-CONACYT.	Se realizaron 12 presentaciones orales y 17 carteles, en total 29 estudiantes. Se obtuvo el segundo lugar en la categoría de medicina y salud.
9 y 10 de noviembre	1er. Foro de Cuerpos Académicos de Tabasco	Asistió el responsable de Investigación y el líder del Cuerpo Académico, Se presentó un cartel.

FORMATO 7. ACTIVIDADES ACADÉMICAS
Septiembre / Diciembre 2017

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
16 y 17 de octubre 2017	Curso-taller “Elaboración y Diseño de la Metodología para la Escritura Lengua Originaria CH’ol, Ore y Yokot’an	El objetivo es proporcionar herramientas pedagógicas para la enseñanza de la escritura en Lengua Originaria Ch’ol, Ore y Yokot’an. Además se definirá las bases para la elaboración del Manual de ejercicios para los estudiantes de la UIET, estos materiales se publicaran y se difundirán con el fin de que los docentes desarrollen las estrategias de aprendizaje.
30 de octubre de 2017	Visita guiada en el Instituto de la Judicatura Federal (IJF), Tabasco	La visita tuvo como finalidad, que los Estudiantes de la Lic. en Derecho Intercultural se familiaricen con las instancias jurisdiccionales, así como de contrastar la teoría con la práctica, para fortalecer el conocimiento jurídico.
16 al 20 de octubre de 2017	Viaje de estudios.	Estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Turístico realizó un viaje de estudios por los estados de Campeche, Yucatán y Quintana Roo, visitando la comunidad de Becal, la ciudad de Mérida, la Zona arqueológica de Chichenitza, la Universidad Maya de Quintana Roo, Mahaual, Balara y Chetumal. Con la finalidad Conocer y analizar la dinámica turística presente en distintos destinos, sitios y atractivos de la Península de Yucatán, mediante un recorrido y visita a estos, con la finalidad de fortalecer las herramientas teórico-metodológicas, así como las experiencias de los estudiantes al acercarse al turismo de naturaleza en otros contextos.
28 y 29 de octubre de 2017	Práctica de excursionismo y campismo.	Se realizó una práctica de campismo, excursionismo y espeleismo en la comunidad de Guayal, Tacotalpa con la asistencia de dos docentes y 9 estudiantes. Los estudiantes fortalecieron sus conocimiento, las técnicas y habilidades obtenidas en sesiones teóricas-interactivas en aula, mediante la operación de la excursión de dos días en el Ejido Guayal, Tacotalpa, Tabasco.
30 y 31 de octubre de 2017	Visita a zonas arqueológicas	Se realizó un recorrido por las zonas arqueológicas de Yaxchilan y Palenque. Con el objetivo Identificar símbolos de la cosmovisión maya para reconocer aspectos relevantes de la cultura mesoamericana y elementos que aún persisten en la cultura contemporánea.

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
15 de noviembre de 2017	Reconocimiento de la Ruta Turística del Centro.	<p>Desarrollo: Se realizó un recorrido por distintos sitios de interés turístico del Municipio de Centro, Tabasco, específicamente de la Ciudad de Villahermosa.</p> <p>Finalidad: Identificar, reconocer y analizar las características, problemáticas y circunstancias presentes en diferentes regiones del estado de Tabasco, en relación con los atractivos y la planta turística disponibles para el desarrollo de la actividad turística, a través del recorrido por diferentes atractivos y destinos de los municipios que integran las rutas turísticas del estado.</p>
22 de noviembre de 2017	Actividad de senderismo en el Volcán Chichonal, Chapultenango, Chiapas.	<p>Estudiantes de la Licenciatura en Turismo realizaron la actividad de senderismo en el Volcán Chichonal poniendo en práctica técnicas de campismo y excursionismo.</p> <p>Con el propósito Aplicar técnicas de campamento y caminata en el Municipio de Chapultenango, Chiapas; para poner en práctica elementos teóricos y obtener experiencia en un contexto real de contacto con la naturaleza y el medio cultural de los zoques.</p>
28 de noviembre de 2017	Asistencia a Coloquio de investigación en la UNICH, Unidad Salto de Agua, Chiapas.	<p>Con la participación de estudiantes con 6 presentaciones, compartiendo experiencias de investigación con los estudiantes y docentes de la UNICH.</p> <p>En el Coloquio de investigación organizado por la Universidad Intercultural del Estado de Chiapas a fin de realizar intercambio de experiencias respecto del tema.</p>
Permanente	Participación en el Programa "Servicios Amigables" de la Secretaría de Salud.	<p>Participan 15 alumnos de 5to semestre de la licenciatura en salud intercultural de la unidad académica Oxolotan, Tacotalpa, en el programa "Servicios Amigables" implementado por el gobierno del Estado a través de la secretaria de Salud, dando inicio en distintas comunidades del Municipio de Tacotalpa, con la finalidad de dar capacitaciones a los alumnos de nivel medio superior acerca de violencia y salud sexual, el material utilizado en dichas capacitaciones es proporcionado por personal de la Jurisdicción sanitaria de Tacotalpa, los beneficiarios de este programa son todos los alumnos de nivel medio superior del municipio de Tacotalpa.</p>

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Permanente	Participación en el Programa "PANNAR" DIF.	Participan 15 alumnos de 5to semestre de la licenciatura en salud intercultural de la unidad académica Oxolotan, Tacotalpa, en el programa "PANNAR" implementado por el gobierno del Estado a través del DIF, dando inicio en distintas comunidades del Municipio de Tacotalpa, con la finalidad de dar capacitaciones a los alumnos de nivel medio superior acerca de violencia y salud sexual, el material utilizado en dichas capacitaciones es proporcionado por personal de la Jurisdicción sanitaria de Tacotalpa, los beneficiarios de este programa son todos los alumnos de nivel medio superior del municipio de Tacotalpa
Permanente	Atención a pacientes en el Centro de Salud de Cuitlahuac	<p>Con la participación de los estudiantes del 7mo semestre se está llevando a cabo la atención de pacientes crónicos degenerativos en el centro de salud de Cuitláhuac, con la autorización del personal a cargo de la unidad.</p> <p>Este trabajo se lleva a cabo de manera permanente y programada los días viernes dando atención en el horario de 8am a 10am y de 12pm a 2pm.</p> <p>Se ha contado con el apoyo de la universidad de algunos consumibles como son lanceta, tiras reactivas, algodón y alcohol. Los demás materiales y consumibles han sido absorbidos por los estudiantes, así como por la unidad de salud.</p>
4 de octubre 2017	Módulo de CH-K-T	<p>Con la participación de los estudiantes del 5to semestre de Salud se llevó a cabo el módulo de CH-K-T en el hospital de Tacotalpa, donde se atendió a pacientes del grupo GAM brindándoles la atención de Toma de Glucosa por DxTx, toma de la presión arterial, toma de temperatura, Toma de frecuencia cardiaca y respiratoria, así como la toma del peso.</p> <p>Los materiales utilizados para la toma de glucosa fueron aportados por la Universidad, los materiales fueron lancetas y tiras reactivas.</p> <p>Los equipos utilizados fueron tensiómetros y estetoscopios, termómetros y básculas los cuales fueron aportados por los estudiantes.</p>

		Se atendió a una población de 20 pacientes a los cuales se les realizó el chequeo antes y después de salir de la terapia.
7 de octubre	Participación en el día nacional de vacunación	Los estudiantes del 3er semestre de Salud participaron de manera voluntaria en el día nacional de vacunación. Donde los estudiantes asistieron a sus comunidades para apoyar en el desempeño de este trabajo en conjunto con la secretaria de salud. La participación fue tanto en Oxolotan, Tapijulapa; Tacotalpa y las demás localidades de donde provienen los estudiantes.
11 de octubre	Capacitación por parte del personal del Hospital de Tacotalpa para la aplicación del censo	Se realizó la capacitación a estudiantes del 1er y 3er semestre de salud intercultural en el auditorio de la biblioteca por parte del personal del hospital comunitario para manejar la herramienta del censo poblacional de la secretaria de salud.
26 de octubre	Supervisión de programa PUI en Tacotalpa	Se llevó a cabo la supervisión de las escuelas COBATAB y CBTA de Tacotalpa para recibir la lista de asistencia correspondiente al mes de los estudiantes del programa, así como saber el desempeño de los estudiantes asignados a las escuelas.
27 de octubre	Presentación del mural sobre Cartilla de Vacunación	Con estudiantes del 5to de enfermería se llevó a cabo la presentación del mural sobre el tema de vacunación, donde los estudiantes aplicaron la destreza para hacer dinámica la presentación del trabajo y se expuso en el lobby del edificio I donde se plasmó el trabajo de los estudiantes. El recurso para llevarse a cabo este trabajo fue asumido por los estudiantes de salud.
6-10 noviembre	Censo en Tacotalpa	Se realizó la participación por parte de los estudiantes de todos los semestres de la carrera de Salud y Enfermería en la aplicación del censo poblacional de la cabecera de Tacotalpa. Donde se laboró en coordinación de estudiantes, docentes y personal del hospital de Tacotalpa. Se llevó a cabo este trabajo en todas las colonias de la cabecera: Col. Centro, Col. Pueblo nuevo, Fracc. Oro verde, Col. Obrera y Col. Graciela.
Noviembre 2017	Módulo de CH-K-T	Con la participación de los estudiantes del 5to semestre de Salud se llevó a cabo el módulo de CH-K-T en el hospital de Tacotalpa, donde se atendió a pacientes del grupo GAM brindándoles la atención de toma de glucosa por DxTx, toma de la presión arterial, toma de temperatura, toma de frecuencia cardiaca y respiratoria, así como la toma del peso.

		<p>Los materiales utilizados para la toma de glucosa fueron aportados por la Universidad, los materiales fueron lancetas, tiras reactivas, alcohol y algodón.</p> <p>Los equipos utilizados fueron tensiómetros y estetoscopios, termómetros y básculas los cuales fueron aportados por los estudiantes.</p> <p>Se atendió a una población de 20 pacientes a los cuales se les realizó el chequeo antes y después de salir de la terapia.</p>
<p>Septiembre, octubre y noviembre de 2017</p>	<p>Prácticas de fitoterapia clínica. Universidad Intercultural de Estado de Tabasco, sede Oxolotán</p>	<p>Participan 12 alumnos de 7mo semestre de la licenciatura en Salud Intercultural de la unidad académica Oxolotán.</p> <p>FITOPREPARADO DE TINTURA MADRE. 04/09/2018 Desarrollaron y elaboraron una tintura madre de distintas plantas medicinales con fines terapéuticos, donde ellos mismos invirtieron económica en los materiales (alcohol. Agua, frascos goteros, plantas medicinales, etc.) que se utilizaron para cumplir con el objetivo de la práctica.</p> <p>FITOPREPARADO DE JARABE PARA LA TOS. 11/09/2017 Los alumnos realizaron un jarabe con materiales como miel, naranja, limón, agua, plantas medicinales como bugambilia, gordolobo, menta, etc.; esta práctica se desarrolló en el aula de clases y los alumnos por su cuenta consiguieron los materiales.</p> <p>FITOPREPARADO DE GEL. 18/10/2017 Los alumnos consiguieron los materiales e ingredientes químicos como metilparebena, trietanolamina, tween 20, etc., y con materiales de la institución como vasos de precipitados, balanza granataria, y vidrios de reloj, las plantas medicinales que se utilizaron fue maguey verde y sábila.</p> <p>FITOPREPARADO DE MEDICAMENTO ALOPATA Y PLANTA MEDICINAL. 22/11/2017 Con la obtención de la tintura madre se realizó la micro dosis de tintura madre de planta medicinal y con el mismo procedimiento se realizó la micro dosis de medicamento alópata, se realizó el vehículo y se procedió a acondicionar el producto.</p> <p>Todos los materiales e ingredientes que se utilizaron para el desarrollo de las prácticas fueron proporcionados por ellos mismo.</p>

29-08-2017	Proyecto GAM	<p>Como parte de las actividades de vinculación comunitaria, los docentes con el perfil en Acupuntura médica y rehabilitación integral participaron en el proyecto GAM (Grupo de ayuda mutua) donde se brindó atención médica alternativa como acupuntura, masoterapia, ventosas, auriculoterapia y temazcal; de formas gratuitas a pacientes con enfermedades crónicas degenerativas, así como otros padecimientos osteomusculares.</p> <p>Con las consultas semanales participaron los alumnos de 7mo semestre de Salud Intercultural y en la realización del temazcal se contó con la participación de los alumnos de 3er semestre.</p>
13 de noviembre	Realización de elaboración de práctica de Temazcal	Participación de los alumnos de 3er semestre de la Licenciatura de Salud Intercultural de sede Oxolotán y Tamulté de la Sabanas en la en la elaboración de Temazcal implementado en la materia de Etnomasoterapia y Temazcal con la finalidad de realizar una competencia como herramienta de tratamiento en la medicina tradicional mexicana
29 de septiembre	Realización de atención de masaje y acupuntura en comunidad R/a La Ceiba	Participan 20 alumnos de 3er semestre de la licenciatura en salud intercultural de la unidad académica Tamulté de la Sabanas donde se impartió atención medica con la técnica de Etnomasoterapia y acupuntura, con la finalidad de desarrollar la habilidad de interrogatorio, exploración y manipulación de la aguja
22 de septiembre	Recolección de piedras volcánicas para la realización del temazcal	Participan 10 alumnos de 3er semestre de la licenciatura en salud intercultural de la unidad académica Tamulté de la Sabanas donde se llevó a cabo un viaje de estudio para la recolección de piedras volcánicas en la comunidad de Chapultenango Chiapas
12-SEP-17	Presentación del plato del bien comer.	24 alumnos de quinto semestre de la licenciatura en salud intercultural de villa tamulte de la sabanas realizan muestra gastronómica de platos saludables para pacientes diabéticos e hipertensos como parte de vinculación comunitaria a cargo del docente Jorge Luis Fleites Hernández, en la que la finalidad es que los alumnos interactúen y tomen conciencia que como parte de la salud pueden recomendar a sus pacientes diferentes tipos de alimentos sin dañar su salud, para este tipo de actividad el presupuesto de cada platillo fue de \$25.00. Financiado por cada alumno. Es importante mencionar que el logro es que los alumnos han

		comentado sus experiencias al contribuir a la concientización de la alimentación de este tipo de pacientes
19-OCT-17	Prácticas de venoclisis	28 alumnos de la licenciatura en salud intercultural de villa tamulte de las sabanas realizan y refuerzan prácticas de acceso venoso para que estén capacitados ante cualquier tipo de pacientes que necesite o se encuentre en situación de riesgo. El gasto total por alumno es de \$78.00 financiado por cada alumno, los logros es que hubo tres alumnas que compartieron sus experiencias al atender a un paciente diabético y otro deshidratado.
26-OCT-17	Actividades físicas saludable	Con la finalidad que los alumnos pregonen con el ejemplo es importante realizar la prevención y promoción a la salud por medio de actividades físicas para motivar a las demás licenciaturas de nuestra alma mater y una de ellas es trotar, caminar y correr, además de realizar una serie de abdominales y lagartijas para reafirmar y tonificar nuestros cuerpo, por los alumnos de quinto semestre de la licenciatura en salud intercultural de quinto semestre de villa Tamulté de las sabanas, el gasto económico de los alumnos es de \$12.00 para comprar un garrafón con agua. El resultado es que los chicos se sienten positivos y comparten la experiencia que tenían vestimenta que no les quedaba porque estaban un poco pasados de peso y ahora se sienten feliz de poder ponérselos.
09-NOV-2017	Clausura de RCP	Como interculturales que somos los alumnos de quinto semestre de la licenciatura en salud intercultural de Villa Tamulté de las sabanas realizaron por 4 sábados consecutivos el taller de Reanimación cardiopulmonar en la que están aptos para poder actuar ante un evento de esta naturaleza, el logro más alto es que los chicos se sienten motivados por su coordinador y director académico ya que al concluir les dieron una constancia en la que sin duda un papel no hace al estudiante pero sin duda es un reconocimiento a su esfuerzo.

FORMATO 8. RECONOCIMIENTOS O CERTIFICACIONES OBTENIDAS POR LA INSTITUCIÓN

FECHA	RECONOCIMIENTOS O CERTIFICACIONES OBTENIDAS	PARTICIPANTES + QUIÉN LO OTORGÓ Y PORQUÉ.
-	Ninguno en este trimestre	Ninguno

FORMATO 10. PROFESIONALIZACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

Nivel de Estudios	Tiempo de dedicación				Sexo		Total
	PTC	PMT	PHS	HON	Hombre	Mujer	
Técnico	-	-	2	3	1	4	5
Licenciatura	15	4	-	28	27	19	46
Especialidad	2	-	-	-	1	1	2
Maestría	15	2	2	10	16	14	30
Doctorado	2	-	-	-	2	-	2

Total	34	6	4	41	47	38	85
-------	----	---	---	----	----	----	----

FORMATO 12. MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CONCLUIDAS, CON RECURSOS PROPIOS, EXTRAORDINARIOS O CONCURSABLE

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA CONCLUIDA	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS
Seguimiento del proceso de construcción de la segunda etapa de la Unidad Académica tipo II de Villa Vicente Guerrero, a través del programa PROEXOEEES 2015	Contar con un edificio concluido para la atención integral de los programas educativos que se imparten en la Unidad Académica, mejorando con ellos los servicios que ofrece la UIET en Villa Vicente Guerrero, Centla.	\$ 12'808,230.00	PROEXOEEES 2015.
Avance físico		100%	
Avance financiero		100%	



DESCRIPCIÓN DE LA OBRA CONCLUIDA	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS
<p>Seguimiento de la construcción de andadores, temazcal, barda y obra exterior del Taller de Enfermería en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla y de la construcción de la segunda etapa del Acceso peatonal y vehicular de la sede del Poblado Oxolotán.</p>	<p>Contar con un espacio adecuado para prácticas de Enfermería Intercultural en un módulo de la Unidad para la Atención y Prácticas en Áreas de la Salud, Concluir la construcción del acceso principal de la sede y que permita el resguardo de los bienes patrimoniales de la misma</p>	<p>\$ 761,127.42</p>	<p>Remanentes FAM 2016</p>
<p>Avance físico</p>	<p>99 %</p>		

Avance financiero

99 %



en Áreas de la Salud
Acceso peatonal y vehicular de la sede del Poblado Oxolotán.

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA CONCLUIDA	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS
Seguimiento del proceso de construcción del Laboratorio de Enfermería, Taller de Enfermería, Aula Magna, Sala de Juicios Orales, Oficinas Académicas para los Programas Académicos de Derecho Intercultural y Enfermería Intercultural y Jardín Botánico en Azotea	Contar con un edificio para prácticas académicas, que además ofrecerá servicios y atención a la comunidad en general, permitiendo que los estudiantes desarrollen capacidades y competencias que los preparen de forma integral para incorporarse a	\$ 5'500,000.00	PROEXES 2016

del Laboratorio Integral Sustentable	cualquier ambiente laboral.		
Avance físico		99 %	
Avance financiero		99 %	





DESCRIPCIÓN DE LA OBRA CONCLUIDA	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS
Construcción de jardín botánico, instalación de	Ofrecer a los estudiantes una alternativa para		

módulos de jardineras verticales y paneles solares para iluminación de laboratorio.	prácticas de cultivo de huertos caseros aplicando ecotecnologías de vanguardia. Contar con una azotea verde que permita realizar cultivos de especies vegetales de sustrato bajo para plantas de hortaliza, ornato y medicinales. Será la primer institución en el Estado en implementar este sistema de prácticas..	\$ 5'500,000.00	PROEXES 2016
Avance físico	60 %		
Avance financiero	30 %		

FECHA	ACTIVIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN
Septiembre- Noviembre	Mantenimiento preventivo y correctivo	240 actividades de mantenimiento preventivo y correctivo realizado. <i>Software: Reinstalaciones de sistemas operativos, paquetería de Office, utilerías y antivirus.</i> <i>Hardware: Limpieza general en los equipos informáticos CPU, Monitor, teclado mouse, impresoras.</i>
Junio – Agosto		1051 Estudiantes de la UIET y 500 estudiantes externos, atendidos en: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prestamos de equipos informáticos ▪ Impresiones ▪ Internet alámbrico e inalámbrico en espacios de servicios y dispositivos móviles.

	<p align="center">Servicio a Estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asesoramiento e instalación de software de aplicaciones en sus equipos personales de los estudiantes. ▪ 150 Asesorías de paquetería de Office para la realización de sus prácticas académicas en el centro de cómputo. <p>50 Asesorías para la apertura de correos electrónicos.</p> <p>30 estudiantes de educación media superior recibidos en el centro de cómputo donde se les explico los servicios del departamento.</p>
<p align="center">Junio – Agosto</p>	<p align="center">Atención a Usuarios de la Biblioteca</p> <p>Sede Oxolotán, Tacotalpa</p> <p>Unidades Académica de Villa Tamulté de la Sabanas</p> <p>Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero Centla</p>	<p>Actividad en la que se les brinda el servicio de la información a los usuarios, a través de préstamos de acervos y orientación en la búsqueda de información.</p> <p>Oxolotán: 743 Préstamos externos 1,475 Consultas internas 3,343 Usuarios atendidos</p> <p>U. A. Vicente Guerrero: 110 Préstamos externos 60 Consultas internas 199 Usuarios atendidos</p> <p>U. A. Tamulté: 20 Préstamos externos 246 Consultas internas 486 Usuarios atendidos</p>
<p align="center">Junio – Agosto</p>	<p align="center">Total de acervos y Catalogación en el: Sistema Integral de Automatización de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC)</p>	<p>Acervos que ingresaron a la biblioteca, ya sea por compra o donación (libros, tesis, revistas, periódicos y material audiovisual), durante el trimestre.</p> <p>435 en la Sede Oxolotán 194 en la U. A. Centla 172 en la U. A. Tamulté</p>

7.1 ASUNTO DE ACADÉMICOS

7.1.1 INDICADORES INSTITUCIONALES

Matrícula

Matrícula Anual



La matrícula durante estos 5 años, a incrementado un 43%.

La institución en este semestre agosto- diciembre 2017 atiende 1,051 estudiantes, de los cuales: 408 (39%) son hombres y 643 (61%) son mujeres.

Estudiantes Matriculados



Matrícula

Distribución de Matrícula

Sede Oxolotan atiende el 41 %

La UA de VVGC Centla atiende el 37%

UA de VTSC Centro atiende el 22%

Por Sede y Unidades Académicas



Hablante de Lengua Indígena



Hablante de Lengua Indígena

Corresponden el 21% del total de la matrícula provienen:

El 55 % del Estado de Tabasco y el 45 % del estado de Chiapas.

Eficiencia Terminal

Eficiencia Terminal



Se tiene una **eficiencia terminal del 48%**, para mejorar este indicador, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco esta realizando un **estudio sobre los egresados de las primeras generaciones entre el período de egreso del 2010 al 2015** de los programas de Lengua y Cultura, Desarrollo Turístico, Desarrollo Rural Sustentable y Comunicación Intercultural.

Con el propósito de recaudar la información sobre:

- ✓ Continuación académica.
- ✓ Trayectoria y ubicación en el mercado laboral.
- ✓ Desempeño profesional cotidiano en el trabajo.
- ✓ Sugerencias al plan de estudios.
- ✓ Opinión sobre la calidad de los servicios de la universidad.
- ✓ Opinión sobre la formación y su impacto en la inserción laboral.

Becas

Este años se asignaron becas a estudiantes de escasos recursos:

375 becas de manutención

220 becas de alimentación (brindando 4693 comidas)

En atención al programa de acompañamiento estudiantil, somos concientes de la importancia de las becas y subsidios como un estímulo al buen desempeño académico y conclusión oportuna de los estudios para los estudiantes así como de su formación integral.

En el semestre **Febrero – Junio 2017**, aumentaron las becas de apoyo en un **15 %**, que permite al estudiante continuar con sus estudios profesionales.



Estancias de Investigación

Estas estancias permitieron fortalecer y consolidar los protocolos de los seis proyectos de investigación relacionados con: manejo de manglares, intercambio académico entre UNILA y UIET, hábitat del camarón de popal, implementación de un observatorio turístico, ingreso de estudiantes indígenas en estudios universitarios y metodologías de la escritura de lenguas originarias, respectivamente, establecer las bases para convenios de colaboración en investigación, mejorar el desempeño de los profesores en la impartición de las asignaturas y en la mejora de los programas de estudio de cuatro licenciaturas.

Congresos

Congresos se presentaron resultados de los proyectos de investigación y en uno de ellos dos estudiantes asistieron como invitados. Se establecieron contactos con universidades y centros de investigación para impulsar la firma de convenios de colaboración científica y académica.

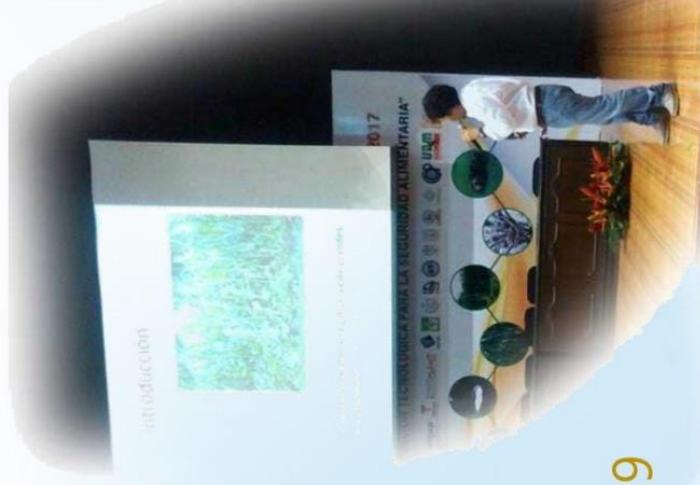
Instituciones:

- ✓ Universidad Federal de Integración Latinoamericana en Brasil.
- ✓ Universidad Hermanos Montes de Oca de Pinar del Rio, Cuba.
- ✓ XIII Foro de Estudiantes de Lingüística en la Universidad de Sonora.
- ✓ Congreso en la Universidad de Guanajuato.
- ✓ Congreso de Agroecología en Brasilia, Brasil
- ✓ Congreso de Cuerpos académicos de CICA Guanajuato
- ✓ Congreso Internacional de Innovación Educativa en la Universidad de Quintana Roo,

6 Estancias de Investigación
6 Asistencias Congresos

\$ 361,260.59

Recurso PFCE





UIET

Universidad Intercultural
del Estado de Tabasco

H. Junta Directiva
IV Sesión *2017*
Ordinaria



Movilidad Estudiantil

Agosto – diciembre 2017

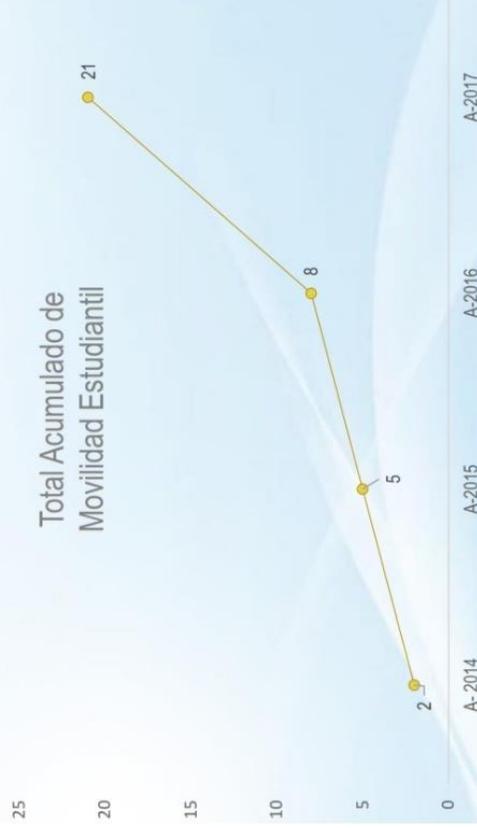
En este tercer trimestre **7 estudiantes** participan en el Programa de **Movilidad Estudiantil**, para fortalecer su formación académica.

Lugar: Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM), Autónoma de Yucatán (UADY) e Intercultural de Chiapas (UNICH).

\$ 189,724.16

Monto autorizado

Recursos: PFCE 2017



La experiencia de la movilidad académica les ha permitido a los estudiantes participantes, entre otras cosas:

- ✓ Enriquecer su formación académica.
- ✓ Conocer otras culturas, formas de pensar y reafirmar la propia.
- ✓ Fortalecer actitudes, valores y habilidades de liderazgo.
- ✓ Establecer contacto con estudiantes de otras universidades.