

**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DEL ESTADO DE TABASCO.**



**2016**

# **INFORME DE ACTIVIDADES**

**MTRA. ADELA MÉNDEZ MARTÍNEZ.**

**RECTORA DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO.**

programado para realizar en cinco horas. Logros: Informes individuales de los estudiantes, álbum fotográfico grupal.

3 de marzo de 2016 Práctica de campo en la Villa Tapijulapa, Tacotalpa. Cynthia Paola de los Santos Ruiz, Participantes: Grupo de 8vo semestre de la LDT, 2 estudiantes. Desarrollo: Aplicación de entrevistas a habitantes del Barrio Nueva Creación y Santa Isabel, Tapijulapa, Tacotalpa, Tabasco. Finalidad: Tener una aproximación a la dinámica sociocultural de los Barrios de Santa Isabel y Nueva Creación para reconocer qué papel ocupa en el destino turístico de Pueblo mágico. Relación de sesión en aula con la práctica. Logros: Sistematización de entrevistas.

10 de marzo de 2016 Práctica de campo en la Playa Pico de Oro. Beatriz Morales García, Participantes: Grupo de 2do semestre de la LDT de Villa Vicente Guerrero, 6 estudiantes. Desarrollo: Se realizó una visita a la Playa Pico de oro. Finalidad: Identificar, reconocer y analizar las características, de la playa de Pico de Oro en relación con el turismo de naturaleza. Logros: informe de la actividad por equipo. Información y fotografías obtenidas en la práctica, en una presentación, por equipo.

11 de marzo de 2016 Participación en el 3er Encuentro Conocimiento, ciencia y tecnología en un mundo multicultural. Departamento de Investigación  
Participantes: 2 estudiantes de 10mo semestre, 2 estudiantes de 8vo semestre, 9 estudiantes de 4to semestre de la LDT, Oxolotán. Desarrollo: Se participó coordinando actividades deportivo-recreativas para los asistentes al evento. Finalidad: Desarrollar habilidades prácticas en las estudiantes relacionadas con su formación profesional, al mismo tiempo que la contribución a la organización del evento. Logros: Participación de quince estudiantes en la actividad. Atención a 120 participantes en diversas actividades.

15 de marzo de 2016 Práctica de campo por la Ruta Turística del Centro. Jaime Carrillo Contreras, Participantes: Grupo de 2do semestre de la LDT, de Oxolotán, 12 estudiantes. Desarrollo: Se realizó un recorrido y visitas por los sitios de interés turístico de la ciudad de Villahermosa. Finalidad: Identificar,

reconocer y analizar las características, problemáticas y circunstancias presentes en diferentes regiones del estado de Tabasco, en relación con los atractivos y la planta turística disponibles para el desarrollo de la actividad turística, a través del recorrido por diferentes atractivos y destinos de los municipios que integran las rutas turísticas del estado. Logros: Informes individuales de los estudiantes, álbum fotográfico grupal.

16 de marzo de 2016 Práctica de campo por la Ruta Turística Agua y Chocolate. Roberto Edi Ramírez Méndez, Participantes: Grupo de 4to semestre de la LDT, de Oxolotán, 16 estudiantes. Desarrollo: Se realizó un recorrido y visitas por los sitios de interés turístico del municipio de Comalcalco. Finalidad: Identificar, reconocer y analizar las características, problemáticas y circunstancias presentes en diferentes regiones del estado de Tabasco, en relación con los atractivos y la planta turística disponibles para el desarrollo de la actividad turística, a través del recorrido por diferentes atractivos y destinos de los municipios que integran las rutas turísticas del estado. Logros: Informes individuales de los estudiantes, álbum fotográfico grupal.

17 de marzo de 2016 Visita de campo en Puxcatan, Tacotalpa. Cynthia Paola de los Santos Ruiz, Participantes: Grupo de 8vo semestre de la LDT, 2 estudiantes. Desarrollo: Aplicación de entrevistas a habitantes de Percatan, Tacotalpa, Tabasco. Finalidad: Identificar el simbolismo cultural de Río Nava, la Cueva de San Felipe y la danza del Tigre dentro de la dinámica sociocultural de Puxcatán, Tacotalpa, Tabasco. Logros: Sistematización de entrevistas.

25/01/2016 al 29/01/2016 Taller Evaluación del aprendizaje por competencias  
Se realizó un curso-taller con el objetivo de diseñar estrategias e instrumentos pertinentes para evaluar el desarrollo de las competencias profesionales planteadas en los programas de estudio de las asignaturas que se imparten en las Universidad Intercultural del Estado de Tabasco 40 profesores capacitados

17 de febrero 2016 Producción de hongos comestibles Se cosecho hongo comestible y se preparó en escabeche para su degustación entre estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable 10 estudiantes participaron.

7 de marzo 2016 Invitación y presentación del plan de trabajo de capacitación a amas de casa en productos agroindustriales. Se realizó la visita a las comunidades de Pochitocal 2da, y el Ejido Zunu y Patastal de Tacotalpa. Para invitar a las amas de casa a participar en el proyecto de capacitación de productos agroindustriales.

15 de marzo 2016 Producción de sales orgánicas, Se elaboró sal orgánica y fertilizante foliar orgánico para su presentación en la celebración del día internacional del agua en el Municipio de Tacotalpa el 16 de marzo 2016.

11 y 12 de Enero 2016 Consulta a los pueblos ch'oles, Consulta a los pueblos en la comunidad de Jolnístie y Limar municipio de Tila Chiapas, para la validación de la constitución política, donde los estudiantes participaron en la lectura de los textos para la validación con los hablantes de la lengua ch'ol. Los hablantes originarios están en la facultad de aportar mejora en el texto traducido. 70 personas asistieron en la consulta a los pueblos.

13 y 14 de Enero 2016 Consulta a los pueblos yokot'an, Consulta a los pueblos en la comunidad de Buena Vista y Tamulté de las sabanas, con la participación de ocho estudiantes de la Unidad Académica de la Villa Tamulté de las Sabanas. Se realizó la visita de casa en casa para la validación de los artículos reformados de la constitución política en la lengua yokot'an. 100 personas participantes en la consulta

18 y 19 de Enero 2016. Consulta a los pueblos zoques En la consulta a los pueblos asistieron los docentes y alumnos responsables del proyecto en Ixtacomitán Chiapas, dicha actividad se realizó en el parque central del municipio, con las personas hablantes de la lengua zoque. Asistieron 50 personas entre hombres, mujeres y jóvenes

21 de enero Entrega de promoción y difusión del seguro popular traducidos en la lengua yokot'an. Derivado del convenio que se realizó la secretaria de salud y la uiet en la traducción del documento de seguro popular, se hace la primera entrega del material impreso en las comunidades indígenas en Buenavista, dichas traducciones lo realizaron los estudiantes de la Unidad Académica de Tamulté de las sabanas hablantes de las lenguas originarias de la región de 22

meses de trabajo. 200 personas asistieron al evento/ beneficiados: 85, mil 500 usuarios de zonas indígena

24 febrero de 2016. Reunión con el área de Psicología de la jurisdicción sanitaria de Tacotalpa para capacitación docente. Se capacitará a 3 docentes de Enfermería Intercultural para la replicación en 35 alumnos de enfermería y diseminar la capacitación en las comunidades. Se acordó estudiar en poner un módulo permite en la sede Oxolotan.

10 febrero de 2016. Reunión en la UVVG. Centla con alumnos de 6° semestre para la información y roles de las practicas clínicas en los Hospitales comunitarios del CESSA. V. Guerrero y Hospital comunitario de frontera. 3 grupos de estudiantes de 6° semestre de enfermería se capacitaron en la administración en los procesos de enfermería hospitalaria, así como la asignación de los turnos y el reglamento interno de Enfermería y el trabajo final.

21 de febrero 2016. Celebración del día Internacional de la de la lengua materna. Se celebró el día Internacional de la de la lengua materna en colaboración con el H. Ayuntamiento de Tacotalpa.

13 de enero 2016. Primer foro empresarial Competencias para el Financiamiento. Se participó en el primer foro empresarial “Competencias para el financiamiento”, realizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET) y la Red de Vinculación e Innovación de la entidad, donde se presentaron convocatorias de financiamiento a centros de investigación, instituciones educativas e iniciativa privada.

Noviembre 2015- Enero 2016. Traducción de Seguro Popular a Usuarios. Traducción a lengua ch’ol, ore y yokot’an beneficiará a 85 mil 500 usuarios de zonas indígenas afiliados del Seguro Popular la traducción del Programa a lenguas maternas, elaborado por alumnos y docentes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET).

16 de febrero 2016. Programa “Desayunando Contigo”. Programa “Desayunando Contigo” a los alumnos de la Universidad Intercultural del

Estado de Tabasco, facilitado por el Instituto de la Juventud de Tabasco (INJUTAB), en coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE).

Enero - Marzo Mantenimiento preventivo y correctivo. En la sede Oxolotán, Tacotalpa, y las Unidades Académicas: Villa Tamulté de la Sabanas y Villa Vicente Guerrero Centla 130 actividades de mantenimiento preventivo y correctivo realizado (en Software: Reinstalaciones de sistemas operativos, paquetería de Office, utilerías y antivirus. Hardware: Limpieza general en los equipos informáticos Cpu, Monitor, teclado mouse, impresoras, scanner). Beneficiados; 882 estudiantes de la UIET más estudiantes externos. 166 personal Docente y Administrativo

Enero – Marzo. Servicio a estudiantes: 882 Estudiantes de la UIET y 100 estudiantes externos, atendidos en los equipos informáticos, impresiones, internet alámbrico e inalámbrico, software de aplicaciones didáctico y práctico de sus asignaturas para cumplir con sus actividades académicas.

Enero - Marzo Actividades de proceso administrativo y asesoramiento técnico a alumnos y personal administrativo, 15 Actualización y diseño de la Página Web y 1800 visita de usuarios 2 Actualización de información en la página de Entrega Recepción; se integró 18 carpetas de entrega recepción y 6 proceso realizado de anuencias públicas. 5 actividades de asistencia técnica a usuarios en corrección de errores al sistema de armonización contable. Atención a usuarios de la biblioteca. Actividad en la que se les brinda el servicio a los usuarios de la información a través de préstamos de acervos y orientación en la búsqueda de información.

### **Oxolotán:**

Préstamos externos: 151

Préstamos internos: 352

Usuarios atendidos: 125

**U. A. Vicente Guerrero:**

Préstamos externos: 22

Préstamos internos: 89

Usuarios atendidos: 102

**U. A. Tamulté:**

Préstamos externos: 2

Préstamos internos: 48

Usuarios atendidos: 75

**FORMATO 4. CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS**

Lic. en Lengua y Cultura, Lic. Desarrollo Turísticos, Lic. en Desarrollo Rural Sustentable, Lic. en Comunicación Intercultural, Lic. en Salud Intercultural, Lic. de Enfermería Intercultural, Lic. en Derecho Intercultural: Se encuentran en posibilidad de evaluarse, sin embargo carecen de Organismo acreditador con criterios e indicador pertinentes al enfoque intercultural.

## FORMATO 5. CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS DE ALUMNOS Y DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.

Diplomado en Virtual de Contabilidad Gubernamental (Administrativo):ASOFIS (Asociación Nacional de Organismos de Fiscalización Superior Gubernamental A.C.)

## FORMATO 7. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

### Docencia

25-29 de abril **Trabajo de campo en las comunidades de:** Naranjos, Chiapas, Guayal, Tabasco, Chapultenango, Chiapas, Pomoquita, Tabasco, Guerrero, Tabasco. Participaron 10 estudiantes de octavo semestre, para tal caso se acordó con los involucrados las comunidades en donde se trabajaría, buscando que esto no impactara en su economía. La finalidad del trabajo de campo fue realizar observaciones en instituciones educativas, identificando la corriente pedagógica utilizada por el docente, así mismo con esta actividad se buscó el acercamiento para realizar actividades frente a grupo. Los logros adquiridos durante esta actividad fue la experiencia docente adquirida por los estudiantes, el acercamiento a las comunidades y la competencia de la planeación didáctica puesta en marcha para desarrollar la actividad frente a grupo.

05 de abril de 2016 **Taller de Educación Ambiental**, en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla. Participaron 5 estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Turístico en el Taller de Educación Ambiental en diversas instituciones educativas, con la finalidad Incrementar la percepción, comprensión y preocupación por el Medio Ambiente y su problemática, especialmente por el Medio Ambiente local y los cambios que se estén produciendo en el mismo. Capacitando a 60 estudiantes de las Escuelas de Primaria y Secundaria de la Villa.

15, 22, 26 y 29 de abril, 6 de mayo de 2016. **Recorridos y visitas a la:** Laguna Santa Anita, Centla, la Zona lacustre de la R/a. José María Morelos, El Bellote, Paraíso, El campo al Centro Ecoturístico Pantié Witz, Boca del Cerro, Tenosique, Cascadas de Reforma, Balcan y la R/a San Juan, Cuauhtémoc, Centla, Visita a

la Ranchería La Sabana 29 estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Turístico, realizaron un recorrido en lancha por la laguna Santa Anita, con la finalidad de que diseñen actividades ecoturísticas mediante la planeación que involucre desde la investigación documental, logística, trabajo de campo y la comunicación con personas de las localidades para proponer salidas a diversas zonas donde se pueda evidenciar cada una de las actividades del ecoturismo y así fomentar el interés por conocer los ecosistemas acuáticos y terrestres del contexto próximo de los estudiantes que pueden ser susceptibles de interés turístico.

06 de mayo de 2016. **Tour eco turístico en bicicleta**, en la Ranchería Limón Centla, Tabasco, 18 estudiantes realizaron un recorrido en bicicleta por una ruta determinada previamente, por la Ranchería el Limón, Vicente Guerrero, Centla Tabasco, con la finalidad de realizar un tour en bicicleta para lograr la práctica en las habilidades del ciclismo y reconocer el entorno natural de la comunidad.

09 de mayo de 2016. **Práctica de Kayakismo**. 18 estudiantes de la Lic. en Desarrollo Turístico realizaron una práctica de kayakismo en la Laguna Santa Anita a la altura de la Villa Vicente Guerrero, teniendo como base las instalaciones de la cooperativa pesquera con el objetivo que desarrollen habilidades para la práctica del kayakismo en zonas lacustres, contemplando las medidas de seguridad y manejo adecuado las técnicas y el equipamiento requeridos.

09 de mayo de 2016. **Diagnóstico comunitario**: 6 estudiantes de la LDT, entregaron el trabajo de Diagnóstico Comunitario a la comunidad de Cuitlahuac, Tacotalpa.

11 de mayo de 2016. **Taller de Turismo de Naturaleza**: 10 estudiantes impartieron 2 talleres de turismo de naturaleza, de aproximadamente 3 horas cada uno, en una escuela de Preescolar y de Primaria en la Villa Vicente Guerrero, Centla. Con la finalidad de Impartir un taller sobre turismo de naturaleza por un equipo de estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Turístico atendiendo a 31 niños.

28 de abril. **Taller de Moldeado y Secado del Bio sustrato** 8 estudiantes participaron en la elaboración con desechos orgánicos (residuos de frutas y verduras, leguminosas y otros elementos de origen animal). Este material se ha convertido en una opción como medio de cultivo, gracias a las características que confiere al medio de crecimiento y por el aporte de nutrimentos, además de que su utilización favorece la disminución del deterioro del medio ambiente, al aprovechar los diversos desechos

23 de mayo. **Cultivo de Tomate en camas rústicas:** Se estableció plantitas de tomate en camas rústicas que se encuentran en el área de prácticas de agroecología, esto con el que los estudiantes desarrollen conocimiento técnico en el manejo cultural que requiere dicha hortaliza.

09 de marzo. **Actividad: Descripción de mi fruta favorita:** Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas. 15 estudiantes participaron en la actividad descripción de mi fruta que se llevó a cabo con la finalidad de que los estudiantes desarrollen las facultades de observación y de resaltar las características más importantes de algún objeto, en este caso el de su fruta favorita. Gracias a ello los alumnos lograron un mejor desenvolvimiento en la descripción de objetos.

23 de abril. **Campaña “leer no hace daño”:** En el marco del Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor, a través de la página [www.facebook.com/lci.uiet](http://www.facebook.com/lci.uiet) se publicó el cartel preventivo de la campaña que estudiantes de la asignatura “Estrategia multimedia social” desarrollarán a partir del mes de mayo con el propósito de promover la lectura.

4 de mayo. **Periódico Mural:** Actividades de prácticas que han llevado a cabo los estudiantes de la Carrera de Comunicación. 15 estudiantes de la LCI presentaron un periódico mural a fin de exponerlo a estudiantes del COBATAB de Tamulté de las Sabanas las actividades prácticas que realiza como parte del proceso de desarrollo profesional y de esta manera darle difusión a la carrera. Con ello los estudiantes lograron visualizar sus avances y se formaron nuevos retos por alcanzar.

11 de mayo. **Diagnostico en la comunidad:** 20 estudiantes Visita de campo en 5 comunidades catalogadas como de alta vulnerabilidad: realizando levantamiento de datos para el diagnóstico: análisis de contexto, mapeo y localización, construcción de instrumentos, aplicación de entrevistas que permitirán analizar, planear y diseñar estrategias desde la académica de Enfermería.

14, 15 de mayo del 2016. **Practicas hospitalarias:** 75 estudiantes de la Lic. en Enfermería acuden a taller de instrumental quirúrgico para enfermería en el Hospital Rovirosa, capacitados en las actividades instrumentales de Cirugía que se administran en Quirófano del Hospital 26-04-2016, 28-04-2016, 24-05-2016.

26-05-2016. **Prácticas de Temazcal y Etnomasoterapia.** En la Unidad de Villa Tamulte de las Sabanas y Oxolotan. Participaron 75 estudiante, brindando atención a la comunidad en general con un promedio de 19 pacientes en Etnomasoterapias, acupuntura y temazcal, así como la orientación sobre tratamientos tradicionales y alternativos para los diversos padecimientos, con esto se logra la interacción alumno-comunidad, dando a conocer las competencias del estudiante de la licenciatura en salud intercultural y el aporte que este puede proporcionar como profesional de la salud en la comunidad.

19-05-16. **Visita al Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) DIF, Tabasco** Se realizó un recorrido al Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) DIF, Tabasco, con el objetivo de que los estudiantes de la Lic. en Salud Intercultural realicen su servicio social para la atención a los pacientes de esa institución.

4, 6, 18 y 20 de abril. **Construcción de las herramientas metodológicas para trabajos comunitarios:** 7 estudiantes participaron en las temáticas abordada, trata sobre el estado civil de las personas de la comunidad Caridad Guerrero, Tacotalpa con la finalidad de conocer el número de personas casadas, unión libre con el propósito de realizar un diagnóstico que permita entender la situación de la repartición de los bienes patrimoniales en la comunidad.

Abril – Mayo. **Comedor Universitario:** En la sede de Oxolotan de lunes a viernes se brindó 8379 comidas diarias, beneficiando a 367 estudiantes con un costo en el trimestre del \$ 76,500 con recursos propios de la universidad, con el

propósito de apoyar a estudiantes de escasos recursos económicos, garantizando su rendimiento académico.

## **Investigación**

1,2 y 3 de Junio. **Encuentro de Investigación en Lenguas Originarias y Educación Intercultural**. Con el objetivo de crear un espacio para analizar y compartir experiencias en materia de investigación de las lenguas y las culturas originarias en la educación de nivel superior, las Universidades Intercultural de Chiapas (UNICH), Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), representada por la División Académica de Educación y Artes, en coordinación con la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), quien fue anfitriona, se realizó el “Encuentro de Investigación en Lengua Originaria”. En el encuentro se desarrollaron siete ejes temáticos en cuatro mesas de trabajo: 1. Métodos de enseñanza de las Lenguas originarias. 2. Avances y retos de la educación intercultural en el nivel Superior en la región Sur-sureste. 3. Experiencias de elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de la lengua originaria. 4. Traducción de documentos oficiales. 5. Alcances de las políticas públicas de educación intercultural. 6. Experiencia de vinculación comunitaria. 7. La investigación en lenguas originarias.

## **Vinculación**

Marzo-Abril-Mayo de 2016. **Actividad de Gestión del Proyecto “Tigritos de la Sierra”**. Actividades para fortalecer la **Danza del Tigre de Puxcatán**, Tacotalpa, Tabasco en la comunidad de Puxcatán” con la colaboración del Instituto Estatal de Cultura de Tabasco y el apoyo del H. Ayuntamiento Municipal de Tacotalpa. Participación de 8 estudiantes de la Licenciatura en Lengua y Cultura con la finalidad de tener un espacio práctico para la gestión de proyectos culturales. El proyecto consiste en dar acompañamiento de gestión a 12 participantes de la danza del tigre de Puxcatán, Tacotalpa, Tabasco, quienes a través del programa Pacmyc promovido por el Instituto Estatal de Cultura buscan un financiamiento para vestuario e instrumentos de la danza. La actividad se desarrolló en diferentes momentos: los estudiantes presentaron su proyecto

en el Foro de consulta para el Plan de Desarrollo Municipal organizado por el H. Ayuntamiento de Tacotalpa Tabasco, realizaron reuniones con los participantes de la danza del tigre para la elaboración del proyecto, así como para el nombramiento del responsable del proyecto y acuerdos para la gestión ante el Instituto Estatal de Cultura de Tabasco. El grupo que gestiona el proyecto está integrado por doce habitantes de la comunidad de Puxcatán, acompañados y asesorados en todo momento por estudiantes de la Lic. En Lengua y cultura con motivo de las actividades de Vinculación comunitaria.

Abril – Junio. **Conservación y Restauración De Los Recursos Naturales De La Región Sierra De Tabasco.** Convenio entre Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) y El Consejo De Ciencia Y Tecnología Del Estado De Tabasco (CCYTET). Derivado de un convenio entre la UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO (UIET) y el CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE TABASCO (CCYTET). Promover entre las comunidades de la cuenca Almandro - Oxolotán el aprovechamiento de los recursos naturales, la protección del ambiente, la flora y la fauna, la preservación y restauración del equilibrio ecológico, así como la promoción del desarrollo sustentable de la población, sin distinción de sexo, raza, religión o nacionalidad. En este trabajo participaron 14 comunidades todas pertenecientes al municipio de Tacotalpa: Buena Vista, Caridad Guerrero, Cerro Blanco Quinta, Cuitláhuac, La Cumbre, Cuiyac, Graciano Sánchez, Oxolotán, Pomoquita, Tapijulapa, Tomás Garrido, Nueva Esperanza, Mexiquito y La Pila. Durante el proceso de los trabajos realizados en el comité de cuenca, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), ha venido operando trabajos de vinculación por lo que, darle seguimiento a estas gestiones en función de las actividades que se pretende realizar, vinculando de forma directa las comunidades para cuidar el ambiente natural, de tal manera que, se refleje las acciones que puedan promover la sensibilización del ser humano.

Abril-mayo de 2016. **“Pa’ que todos nos vean. Mercado ambulante en Oxolotán”** En este proyecto participan 7 estudiantes de la Licenciatura en Lengua y Cultura que a través de las actividades de vinculación comunitaria y como resultado de un diagnóstico comunitario iniciaron las actividades de prueba piloto de un mercado ambulante en el poblado de Oxolotán. Lo anterior

con la finalidad de buscar un espacio en mejores condiciones para 18 productores-vendedores de la comunidad de Buenos Aires, Tacotalpa, Tabasco, quienes desde hace dos años venden sus productos sobre el suelo ya que carecen de cualquier infraestructura donde vender. Apoyados de tablas, rejas, lona reciclada y palos se ha buscado mejores condiciones para vendedores y clientes quienes promueven la economía local y el consumo de productos orgánicos a muy bajo costo. Durante estos dos meses hemos registrado más de treinta productos y hemos tenido la oportunidad de participar en el Festival de la Tierra organizado por Ecosur, donde se han expuesto los productos que aquí se producen y comercializan. Hasta el momento no se cuenta con ningún apoyo económico, sin embargo, el proyecto consta de un espacio práctico para los estudiante que les permita la formulación de proyectos productos de realidades comunitarias y planeados desde el diagnóstico y una evaluación previa para la viabilidad del mismo. Los estudiantes apoyan en la implementación de la infraestructura para el mercado ambulante, evalúan, observan y apoyan al grupo de productores en la prueba piloto de lo que puede ser un mercado comunitario.

14-15 de abril de 2016 **Visita comunitaria.** En la comunidad Villa de: Guadalupe, Huimanguillo, Tabasco. Villa Vicente Guerrero, Centla. Tabasco. Con la participación de 16 estudiantes, se realizó una estancia de un día y medio, acampando en el centro eco turístico de la comunidad, con el objetivo de conocer las características, condiciones y problemáticas y principales puntos fuertes del proceso de la consolidación de proyectos turísticos en la comunidad. Generando el acercamiento a las personas de la comunidad, participantes en el proyecto turístico y la práctica de actividades de aventura, como el senderismo.

12 de mayo de 2016. **Visita a la Comunidad** de la Sabana, Centla, para estudio y diagnóstico de actividades de Turismo Rural. 18 estudiantes realizaron una visita a la comunidad de la Sabana para conocer el “Proceso de cultivo de la yuca *Mahinot sculenta*, y la captura de peces”. Con la finalidad que diseñen actividades de turismo rural mediante la planeación que involucre desde la investigación documental, logística, trabajo de campo y la comunicación con personas de las localidades para proponer salidas a diversos sitios donde se

pueda evidenciar cada una de las actividades del turismo rural y así fomentar el interés por conocer las actividades productivas del contexto próximo de los estudiantes que pueden ser susceptibles de interés turístico.

04 de abril. Elaboración de Bío sustrato 7 Estudiantes participan en la elaboración de sustrato orgánico – fertilizante granulado para utilizarlo como medio de cultivo en plantas forestales, frutales, cultivos básicos, así como para la producción de hortalizas. Teniendo como finalidad Implementar buenas prácticas agrícolas cuidando y preservando nuestros recursos naturales con el uso de tecnología orgánica.

05 de abril. Elaboración de Bloques de Nutricionales. Suplemento Mineral para ganado Bovino de engorda y doble propósito. 7 Estudiantes participan en el proyecto tiene el objetivo de mejorar el sistema de producción pecuario de nuestra región. Los bloques nutricionales es un alimento compacto que ofrece al bovino varios nutrientes y está elaborado con los siguientes ingredientes: Melaza, urea, sal mineralizada, harina de maíz, salvado de trigo, cal y pasto henificado.

15 de marzo y 23 de abril de 2016. Siembra de hongos comestibles en la UIET 20 estudiantes y 2 pobladores de Oxolotán participaron en la siembra escalonada de 20 pasteles de hongos comestibles en las instalaciones de la UIET con fines eminentemente didácticos, Teniendo como objetivos: a) aprender la técnica de siembra y b) organizar un trabajo colaborativo entre estudiantes de distintas licenciaturas para un proyecto de mayor alcance) Venta de producto fresco.

8 de abril. Elaboración de queso panela y botanero en Pochitocal 2da. Con la asistencia de 15 amas de casa capacitadas de la comunidad de Pochitocal segunda sección en el Municipio de Tacotalpa, 5 estudiantes participaron en elaboración de productos lácteos. 19 de mayo Elaboración de Pan de Elotes 15 estudiantes elaboraron pan de elote utilizando materia prima e insumos de la región, esto con el fin de que los estudiantes valoren el conocimiento local que se utiliza en las industrias rurales de la comunidad.

3 y 4 mayo. **Foro del UNICEF.** (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia)Sede: Tapijulapa Organizador: UNICEF Participación de profesores de la UIET en las mesas de trabajo como relatores en foro “Prevención del Embarazo en la Adolescencia”, el propósito de la misma es proponer materiales didácticos en las lenguas para intervenir en las comunidades indígenas sobre el mismo tema. Con el objetivo de impulsar los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes de comunidades indígenas del estado, desde una perspectiva intercultural, de género y derechos humanos. Se capacito a 150 brigadistas.

16 y 17 mayo. Muestra Gastronómica de la comida China. Sede de Oxolotán Organizador: CEILE. La finalidad de la elaboración de los alimentos de comida china es para conocer la cosmovisión de la cultura china. Participaron estudiantes de las diferentes licenciaturas de la UIET, quienes están llevando el curso básico del idioma chino. Los Logros alcanzados fueron la adquisición de nuevos conocimientos y elaboración de platillos de la cultura china.

24 de mayo. **Curso Básico del idioma Chino.** Sede de Oxolotán. Organizador: CEILE 48 estudiantes concluyeron el curso básico del idioma chino, comprendido en el mes de Febrero- Mayo con un total de 50 hrs.

9 junio. **Muestra Pedagógica.** Sede: Oxolotán. Organizador: CEILE 30 estudiantes de CEILE de las diferentes licenciaturas realizaron la muestra pedagógica con la finalidad de demostrar los conocimientos adquiridos en el semestre. La muestra pedagógica constituye un evento que da a conocer a la comunidad educativa, al mismo tiempo se da cuenta de las diversas estrategias didácticas implementadas para la enseñanza de las lenguas, representa, además.

29 de abril. **Día Internacional de la Propiedad Intelectual.** Sede Oxolotán Tacotalpa. Con la Participación de estudiantes y profesores se realizó el Día Internacional de la Propiedad Intelectual, se realizó una conferencia con el tema “audacia de un inventor” el Fis. Edén Custodio inventor del Fogón tipo María. Se presentaron ponencias con análisis desde diversos puntos de vista sobre el tema de la propiedad intelectual. Se logró sensibilizar a los asistentes en la necesidad de innovar, crear y registrar el invento. Asistieron 200 estudiantes de la UIET. 1 conferencista

11 de mayo. **Foro regional del agua. “Agua de Tabasco vengo, agua de Tabasco voy...”** Sede Oxolotán, Tacotalpa. Con la asistieron 300 personas, entre estudiantes, ponentes, invitados y autoridades. Asistieron 5 diputados de la Comisión Ordinaria de Recursos Hidráulicos del Congreso de Tabasco. Se presentaron 2 conferencias magistrales sobre la Cuenca Grijalva-Usumacinta y Calidad del agua potable, así como 7 ponencias. El objeto es generar propuesta para legislar en materia del agua. Se lograron integrar diversas propuestas en las dos mesas abordadas, se logró enlazar a instituciones como CEAS, Presidencia Municipal de Tacotalpa, Universidades, CONABIO.

26 de marzo. 15, 22 y 24 de abril Prácticas de Taekwondo 10 estudiantes participaron en las actividades de Taekwondo en: Cambio de cinta con evaluación de maestro cinta negra evaluador externo. Técnicas de combate Practicas sobre defensas personales y Combates Preparados.

Marzo, Abril y Mayo. Rondalla Universitaria 12 estudiantes participaron en la Rondalla Universitaria en los eventos: “Día Internacional de la Mujer”, “Creatividad Digital: Reinventar la cultura”, “Mosaico Cultural en la Feria Tabasco”, “Día del Estudiantes”.

Marzo- Mayo Prácticas de Futbol Varonil, Basquetbol Varonil, Basquetbol Femenil. 35 estudiantes conforman la selección Futbol Varonil, Basquetbol Varonil, Basquetbol Femenil. Las selecciones han participado en actividades deportivas, integrando un equipo de futbol y voleibol varonil en la Unidad Académica de Vicente Guerrero, Centla y equipo de futbol varonil y basquetbol femenino en la Unidad Académica de Tamulté de las Sabanas.

## **Tutorías**

26 de marzo y 12 de mayo. Taller de Tutoría en la Sede Oxolotán con estudiantes de 4 semestre de la Licenciatura en Lengua y Cultura. Participación de 26 estudiantes de 4º semestre de la Licenciatura en Lengua y Cultura con el objetivo de que los estudiantes reconozcan las metas personales y profesionales que los trajeron hasta aquí a través de la identificación de las mismas para trazar una ruta que les permita alcanzar dichas metas. El taller tuvo una duración de 5 horas y 6 horas de actividades en trabajo grupal y permitió

identificar a estudiantes en riesgo de reprobación, así como diagnosticar cuáles son los problemas más importantes de atender en el grupo.

Abril- Junio. **Consultorio psicológico.** 55 estudiantes de la Universidad, 20 personas de la población general, 2 escuelas del Cobatab 19 y de la Secundaria Técnica no. 23 de Oxolotan Tacotalpa. El consultorio psicopedagógico es un mediador que ayuda a fortalecer la salud mental de la población estudiantil y coadyuva a favorecer el desarrollo académico de los mismo, este a través de orientación a los alumnos que presentan bajo rendimiento académico y/o problemas de comportamiento mediante procedimientos psicológicos para elevar el aprovechamiento escolar facilitándoles las herramientas terapéuticas que puedan mejorar su estilo de vida. Líneas de Acción implementadas: Orientación psicológica, Técnicas psicoterapéuticas, Aplicación de test psicométricos, Seguimiento.

Abril- Junio Talleres: “Inteligencia Emocional”, “Teramuego” musicoterapia y terapia de juego y

Autoestima/Ciberbullying 65 estudiantes participaron en los talleres con el fin de que conozcan las diferentes emociones que experimentamos y la manera en cómo éstas pueden ser controladas para un mejor manejo de situaciones.

### **Difusión**

22 de abril. **Visita a medios de comunicación locales.** Sede de Oxolotán y la Unidad Académica de Villa Tamulté de las Sabanas. **30 estudiantes de la Lic. en Comunicación Intercultural**, acompañados con dos profesores, realizaron visitas a los medios locales con la finalidad de que los estudiantes conozcan el funcionamiento de cada una de las áreas que integran este medio de comunicación, conociendo las formas de conducción, los equipos y materiales que se utilizan para el funcionamiento de este medio. Teniendo una participación en un programa en vivo dando a conocer la experiencia en la Universidad. **Visitando las instalaciones de:** Radio UJAT, Grupo Presente Multimedios, Heraldo de Tabasco y EXA.

Abril – Junio. Difusión de la Oferta educativa. Se realizaron visitas en los planteles del Nivel medios superior de la región.

## Servicios del Centro de cómputo y la Biblioteca

Abril- Junio. **Mantenimiento preventivo y correctivo. En la sede Oxolotán, Tacotalpa, y las Unidades Académicas: Villa Tamulté de la Sabanas y Villa Vicente Guerrero Centla.** 145 actividades de mantenimiento preventivo y correctivo realizado: (**Software:** Reinstalaciones de sistemas operativos, paquetería de Office, utilerías y antivirus. **Hardware:** Limpieza general en los equipos informáticos Cpu, Monitor, teclado mouse, impresoras. **Redes:** - Configuración y mantenimiento de 240 nodos - Administración de 4 zonas activas de red- Administración y mantenimiento de 5 sitios de zonas wifi).- Administración y monitoreo de seguridad en cámaras de Red en 6 sitios de la UIET. **Beneficiados;** 775 estudiantes de la UIET.166 personal Docente y Administrativo. Abril- Junio **Servicio a estudiantes** 775 Estudiantes de la UIET y 180 estudiantes externos, atendidos en: - Prestamos de equipos informáticos - Impresiones - Internet alámbrico e inalámbrico - Asesoramiento e instalación de software de aplicaciones en sus equipos personales de los estudiantes. - Asesoramiento para la realización de sus prácticas académicas en el centro de cómputo.

**Atención a usuarios de la biblioteca.** Beneficiados 775 estudiantes de la UIET en Actividades de servicio a los usuarios de la información a través de préstamos de acervos y orientación en la búsqueda de información. **Oxolotán:** Préstamos externos: 512, Préstamos internos: 290, Usuarios atendidos: 1356, **U. A. Vicente Guerrero:** Préstamos externos: 78, Préstamos internos: 112, Usuarios atendidos: 215, **U. A. Tamulté:** Préstamos externos: 28, Préstamos internos: 49, Usuarios atendidos: 346. **Total de acervos y Catalogación en el Sistema Integral de Automatización de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC)** Beneficiados 775 estudiantes de la UIET en actividades de Ingreso a base de datos de las bibliotecas todo el material por compra o donación (libros, tesis, revistas, periódicos y material audiovisual). **Total, de acervos en las Bibliotecas de la UIET:** Sede Oxolotán: 28448, U. A. Centla: 3092, U. A. Tamulté: 1112, **Acervos catalogados:** Sede Oxolotán: 2448 ejemplares, U. A. Centla: 909, U. A. Tamulté: 43 ejemplares.

Asunto de Académicos. Informe actividades (Junio- Agosto).

**FORMATO 4. CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS**

Lic. en Lengua y Cultura, Lic. Desarrollo Turísticos, Lic. en Desarrollo Rural Sustentable, Lic. en Comunicación Intercultural, Lic. en Salud Intercultural, Lic. de Enfermería Intercultural, Lic. en Derecho Intercultural -Se encuentran en posibilidad de evaluarse, sin embargo, carecen de Organismo acreditador con criterios e indicador pertinentes al enfoque intercultural.

Grado de consolidación del cuerpo académico			Responsable del cuerpo académico y líneas del conocimiento				
			Nombre completo	Adscripción	Perfil PROMEP	Nivel SNI	LGAC / LIIADT / LILCD
CAE F	CAE C	CA C					
1			Guadalupe Morales Valenzuela	PTC	Perfil PRODEP deseable	n/a	<p><b>L1: Educación para la Interculturalidad</b></p> <p>Los resultados de la evaluación de este cuerpo académico, fueron notificados en octubre, quedando en estatus de “Cuerpo Académico en formación” por un periodo 2016-2019.</p> <p>L1: La línea tiene como propósito generar procesos de reflexión que permitan impactar en la práctica docente y en su articulación con el resto de las funciones sustantivas de la universidad, a saber investigación, vinculación y difusión de la cultura. Se propone una serie de actividades y proyectos de investigación que permitan por una parte fortalecer los procesos</p>

							<p><b>L2:</b>  <b>Limitantes y oportunidades para el desarrollo regional</b></p> <p><b>L3.</b>  <b>Procesos comunicativos en salud intercultural</b></p> <p><b>L4.</b>  <b>Historia,</b></p>	<p>educativos que la universidad promueve y por otra contribuir a la discusión sobre el enfoque de la interculturalidad como propuesta epistemológica que promueve la interrelación de saberes procedentes de matrices culturales diversas.</p> <p>L2: El propósito de la línea es identificar y analizar las problemáticas socioeconómicas y ambientales que vulneran el bienestar de los habitantes rurales e indígenas en un marco de respeto e inclusión de sus saberes locales, para generar propuestas de desarrollo local y regional.</p> <p>L3: Esta línea busca contribuir al diálogo entre las diferentes concepciones del proceso-salud-enfermedad, aportando así a la revaloración de la diversidad cultural y revitalización de las culturas locales, a través de la medicina tradicional y de la medicina alternativa que incluye otras técnicas terapéuticas provenientes de otras culturas. También aportará al cuidado de las zonas ya protegidas y determinadas ecológicamente, a través de jardines botánicos; al uso de tecnologías alternativas y tradicionales para el desarrollo</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<b>sociedad y cultura</b> de áreas verdes autosustentables, con la finalidad de promover sistemas de valores basados en relaciones socio-ambientales. Busca también incidir en la calidad de los servicios de salud y la calidad de vida de las personas y comunidades. L4: Esta línea busca recuperar y reconstruir la historia de la región, documentar las lenguas indígenas, identificar espacialmente la ubicación de hablantes de lenguas indígenas, hacer un inventario de las prácticas y el patrimonio cultural. Se generará conocimiento y se documentará la gramática de las lenguas originarias de la región, las identidades étnicas y de género entre los pueblos originarios.
--	--	--	--	--	--	--	---

## FORMATO 7. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Junio/Agosto 2016. **ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 23 Junio de 2016. **Foro de la Licenciatura en Desarrollo Turístico** Participaron 125 estudiantes y 4 docentes de las asignaturas de Turismo, donde desarrollaron un Foro de la Licenciatura presentando diversos trabajos realizados por los estudiantes a lo largo del semestre, logrando socializar las actividades, productos académicos y así generar convivencia entre ellos en los diferentes semestres.



ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN: 10 de julio de 2016. Tianguis Dominical en el Municipio de Teapa, Tabasco. Participaron 8 estudiantes y 1 docentes en el Tianguis Dominical, en Teapa, Tabasco presentando material de difusión de la universidad y promoviendo atractivos y actividades turísticas de la región con el fin de generar experiencias en los estudiantes en aspectos de organización, difusión y desarrollo turístico y brindando información a los visitantes de las actividades que realizan los estudiantes en la Universidad.





**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 11 – 15 de julio de 2016. **Taller de servicios de alimentos y bebidas en la UA de Villa Vicente Guerrero, Centla.** Con la participación de estudiantes y un maestro se desarrolló un Taller con el tema de Servicios de Alimentos y Bebidas, a cargo del Chef de la Universidad, con la finalidad de generar experiencias, conocimientos y habilidades para la prestación de servicios de alimentos y bebidas.



**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 25 de julio de 2016 Carrera de Cayucos en la Feria de la Villa Vicente Guerrero Centla. Con la participación de 12 estudiantes de la Lic. en Turismo se llevó a cabo la carrera de cayucos que, durante las actividades de la feria de la Villa Vicente Guerrero, Centla, con la finalidad de coadyuvar la vinculación con las autoridades de las comunidades de la región.



**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 1 de junio Encuentro de Investigaciones en **Lenguas Originarias** organizado por la UIET, UNICH y UJAT. Sede: Oxolotán, Tacotalpa Con la participación de 89 estudiantes y docentes de la UIET, UNICH y UJAT se realizó Encuentro de Investigación en Lenguas Originarias y Educación Intercultural. Con el objetivo de crear un espacio para analizar y compartir experiencias en materia de investigación de las lenguas y las culturas originarias en la educación de nivel superior, en el encuentro se desarrollaron siete ejes temáticos en cuatro mesas de trabajo: 1. Métodos de enseñanza de las Lenguas originarias. 2. Avances y retos de la educación intercultural en el nivel Superior en la región Sur-sureste. 3. Experiencias de elaboración de materiales didácticos para

la enseñanza de la lengua originaria. 4. Traducción de documentos oficiales. 5. Alcances de las políticas públicas de educación intercultural. 6. Experiencia de vinculación comunitaria. 7. La investigación en lenguas originarias.



**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 17 de Junio | Encuentro de Egresados. Con la participación de 30 egresados de las Lic. En Desarrollo Turístico, Desarrollo Rural Sustentable, Lic. En Lengua y Cultura y de Comunicación Intercultural, se llevó a cabo el evento que de manera conjunta en donde se convocó al Instituto Nacional de Empleo Tabasco para, además de co-crear un módulo de información, nos brindarán un taller sobre empleabilidad. Se presentaron dos mesas de trabajo sobre la

experiencia laboral y experiencia en estudios de posgrado.

**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 24 de junio. Estrategia multimedia “Leer no hace daño”. Sede: UIET, Oxolotán, Tacotalpa 7 estudiantes de la asignatura Estrategia Multimedia Social, y un docente, efectuaron la segunda etapa de la campaña con la cual se pretende promover la lectura al interior de la UIET. La estrategia consistió en diseñar carteles para promocionar la lectura con fotografías

de los mismos estudiantes. Dichos carteles se publicaron en las redes sociales de la licenciatura. Asimismo, se imprimieron 300 separadores de libros los cuales fueron distribuidos entre la comunidad UIET, sede Oxolotán, principalmente con estudiantes.



**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 29 de junio Visita a instalaciones de la estación radiofónica de la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB). Ocho estudiantes de la licenciatura en Comunicación Intercultural en la modalidad no escolarizada, acudieron a la visita donde recorrieron las instalaciones con el propósito de conocerlas y definir quiénes realizarán su servicio social en las mismas. De dicha actividad se generó un convenio de colaboración con la UTTAB firmado el 26 de agosto. Asimismo, se logró que 3 estudiantes presten su servicio social en dicha IES.



**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 29 de junio Realización de la exposición fotográfica *Mirada al interior de mi pueblo* en la Casa de Arte "Carlos Pellicer Cámara", de la r/a Buenavista 2ª Sección, Centro, Tabasco. Organiza: Estudiantes del 4to semestre, asignatura "Fotografía", UA VTS. Con la participación de 19 estudiantes y un docente se llevó a cabo la exposición fotográfica *Mirada diversos*.

En dicha exposición se buscó que los estudiantes de la asignatura fotografía, reflejaran situaciones problema en su entorno, las temáticas fueron el uso indiscriminado del agua; contaminación del suelo con basura, desechos en cuerpos hídricos; problemas en infraestructura de salud y cambios en las viviendas. Se invitaron a las autoridades de la UIET así como a delegados de las zonas de influencia de Tamulté de las Sabanas, directores de escuelas y promotores culturales. Exposición de 60 fotografías.



**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 12 y 13 de agosto de 2016. **II Seminario de Investigación “Universidades Interculturales en México:** Con la participación de dos docentes como ponentes con el tema: “Educación superior intercultural para los pueblos originarios de tres microrregiones del sureste de México (2005-2015). En el **II Seminario de Investigación “Universidades interculturales en México:** balance de una década, realizado en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, Ciudad Universitaria. Organizadores: El Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales (CEAS), el programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la

Interculturalidad (PUIC). Una propuesta del Estado mexicano para la sistematización de los saberes nativos, la descolonización del conocimiento y el empoderamiento de los grupos étnicos ch'ol y yokot'an. Retrovisión y perspectivas". Logro: Se expusieron la situación actual de las Universidades Interculturales en México (Docencia, Investigación y Vinculación). La inversión fue de \$7,800.00 absorbidos por la UIET.

**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 16 de agosto 2016. Adecuación del área de prácticas de agroecología, en las instalaciones de la Universidad. Participaron 15 estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable y seis docentes que colaboran en la academia. Se realizaron las siguientes actividades: control de maleza en el módulo de cultivo de plátanos (*Musa paradisiaca*) de la región y cultivo de tomate, encalado y relleno de camas para cultivo de hortalizas y construcción de galera.



**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 22-26 de Agosto. Taller de Salud Reproductiva y Sexual. En colaboración con el Dpto de Salud reproductiva y sexual de la Secretaría de Salud, estudiantes de 5º de SI y EI así como de 7º de EI tomaron un cursos para realizar prácticas en escuelas de Tacotalpa, Tapijulapa y Oxolotán por medio del proyecto de Promotores Universitarios Interculturales en materia de violencia y sexualidad. A ello se suma el programa PANNAR del DIF Municipal de Tacotalpa 26 de Agosto. Feria de la Salud: Participaron alrededor de 90 estudiantes de la licenciatura en salud, dando el banderazo al programa la salud en tu casa, realizaron un censo de población, con la finalidad de saber cuáles son los principales factores que afectan la salud de los habitantes, logrando así la vinculación de ambas instituciones con la comunidad.

**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** Julio 2016. **Diagnostico en la comunidad** 30 estudiantes Visita de campo en 5 comunidades catalogadas como de alta vulnerabilidad: realizando levantamiento de datos para el diagnóstico: análisis de contexto, mapeo y localización, construcción de instrumentos, aplicación de entrevistas que permitirán analizar, planear y diseñar estrategias desde la académica de Enfermería.

Julio- Agosto 2016. **Prácticas hospitalarias** 63 estudiantes de la Lic. en Enfermería acuden a taller de instrumental quirúrgico para enfermería en el Hospital Roviroso, capacitados en las actividades instrumentales de Cirugía que se administran en Quirófano del Hospital.

Agosto 2016. **Prácticas de Temazcal y Etnomasoterapia** en la Unidad de Villa Tamulte de las Sabanas y Oxolotan. Participaron 54 estudiante, brindando atención a la comunidad en general con un promedio de 30 pacientes en Etnomasoterapias, acupuntura y temazcal, así como la orientación sobre tratamientos tradicionales y alternativos para los diversos padecimientos, con esto se logra la interacción alumno-comunidad, dando a conocer las competencias del estudiante de la licenciatura en salud intercultural y el aporte que este puede proporcionar como profesional de la salud en la comunidad.

Julio, Agosto 2016. **Comedor Universitario** En la sede de Oxolotan de lunes a viernes se brindó 6512 comidas diarias, beneficiando a 367 estudiantes con un

costo en el trimestre del \$ 45,500 con recursos propios de la universidad, con el propósito de apoyar a estudiantes de escasos recursos económicos, garantizando su rendimiento académico.

Julio, Agosto 2016. Elaboración de Bío sustrato 18 Estudiantes participan en la elaboración de sustrato orgánico – fertilizante granulado para utilizarlo como medio de cultivo en plantas forestales, frutales, cultivos básicos, así como para la producción de hortalizas. Teniendo como finalidad Implementar buenas prácticas agrícolas cuidando y preservando nuestros recursos naturales con el uso de tecnología orgánica.

Julio, agosto 2016. Elaboración de Bloques de Nutricionales Suplemento Mineral para ganado Bovino de engorda y doble propósito. 16 Estudiantes participan en el proyecto tiene el objetivo de mejorar el sistema de producción pecuario de nuestra región. Los bloques nutricionales es un alimento compacto que ofrece al bovino varios nutrientes y está elaborado con los siguientes ingredientes: Melaza, urea, sal mineralizada, harina de maíz, salvado de trigo, cal y pasto henificado.

Julio, Agosto 2016. **Conservación y Restauración De Los Recursos Naturales De La Región Sierra De Tabasco.** Convenio entre Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) y El Consejo De Ciencia Y Tecnología Del Estado De Tabasco (CCYTET).

Derivado de un convenio entre la UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO (UIET) y el CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE TABASCO (CCYTET). Se promover entre las comunidades de la cuenca Almandro - Oxolotán el aprovechamiento de los recursos naturales, la protección del ambiente, la flora y la fauna, la preservación y restauración del equilibrio ecológico, así como la promoción del desarrollo sustentable de la población, sin distinción de sexo, raza, religión o nacionalidad. En este trabajo participaron 14 comunidades todas pertenecientes al municipio de Tacotalpa: Buena Vista, Caridad Guerrero, Cerro Blanco Quinta, Cuitláhuac, La Cumbre, Cuiyac, Graciano Sánchez, Oxolotán, Pomoquita, Tapijulapa, Tomás Garrido, Nueva Esperanza, Mexiquito y La Pila. Durante el proceso de los trabajos realizados en el comité de cuenca, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), ha venido operando trabajos de vinculación por lo que, darle seguimiento a estas gestiones en función de las actividades que se pretende realizar, vinculando de forma directa las comunidades

para cuidar el ambiente natural, de tal manera que, se refleje las acciones que puedan promover la sensibilización del ser humano. 11, 12 y 13 de julio 2016

Taller de Consolidación de Grupos de Investigación. En el marco del Proyecto “Formación docente en investigación bajo el enfoque de la interculturalidad” con recursos del CONACYT se realizó el Modulo I. Conceptos transversales de la investigación vinculada y vinculante, fue coordinado por la Mtra. Marcela Tovar Gómez de la Universidad Pedagógica Nacional, y se realizó los días 14 y 15 de julio de 2016. En este módulo se abordaron algunos elementos de como los ejes transversales como la sustentabilidad, la equidad de género, la interculturalidad, la ética y la historicidad deben permear los proyectos de investigación en las universidades interculturales. Se abordó el análisis de la crisis del paradigma de la investigación, apoyado en los autores, Enrique Leff, y Sara Corona entre otros y los métodos de investigación horizontal como estrategia para el diálogo de saberes y recuperación de conocimientos locales. Beneficiados: docentes de la Universidad.

**ACTIVIDAD ACADÉMICA DESCRIPCIÓN:** 15 de Julio 3er. Festival de Lenguas. Sede: Universidad Intercultural Oxolotán. -Responsable: coordinación CEILE. El Objetivo del tercer festival de lenguas realizado fue presentar actividades pedagógicas desarrolladas durante el semestre a través del eje de lenguas y el centro de estudios e investigaciones en lenguas, para la adquisición, revitalización y revalorización de segundas lenguas. El tercer festival de lenguas permitió compartir y conocer los aprendizajes de los estudiantes y procesos pedagógicos que se viene realizando, con diversas actividades, propuesta pedagógicas, y herramientas creativas, con el protagonismo de los propios estudiantes en los espacios de formación. Una oportunidad para recorrer un espacio rico en saberes, de encuentro y socialización de las experiencias pedagógicas y vivencias compartidas. Espacios que son construidos desde la participación de estudiantes y educadores. La finalidad de la muestra pedagógica fue crear espacios de intervención a través de las diferentes actividades presentadas(os) por los estudiantes del eje de lenguas y del ceile la cual permitió la reflexión sobre las estrategias de revitalización de las lenguas y las culturas, que nutran el proceso de formación académico-profesional y el uso de las lenguas en cualquier contexto. Los principales Logros fueron la asistencia de 100 estudiantes de las diferentes licenciaturas y docentes del eje de lenguas y del ceile, además se realizó la presentación de los diferentes materiales didácticos en lenguas nacionales e inglés como lengua extranjera, las actividades desarrolladas fueron presentación de videos de la acupuntura, masaje, herbolaria, Anthology, karaoke,

música para niños,, manual de enseñanza en las lenguas CH'ol, presentación de carteles entre otros. Total, de Inversión: 1,000 Proveniente del recurso INALI. 16 de junio Encuentro de Traductores **Sede:** Universidad Intercultural Oxolotan. - **Responsable:** coordinación CEILE. Participaron 16 estudiantes y siete docentes del ceile, los traductores presentaron los trabajos finalizados: actualización de la Traducción de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en la lengua CH'ol y Zoque además compartieron experiencias de trabajo, retos, obstáculos, fortalezas etc. Durante este proyecto se logró la actualización del alfabeto, glosarios de términos y significados normativos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, actualización con las reformas constitucionales incluidas de 2011 al 2015. De la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en las lenguas CH'ol, Zoque y Yokot'an. Inversión: 2488.92. Fuente de financiamiento: Instituto Nacional en Lenguas Indígenas.

15 julio. Festivales intersemestrales. **Sede:** Universidad Intercultural Oxolotán. - **Responsable:** coordinación CEILE. Participaron 50 Estudiantes de las diferentes licenciaturas, así como, Enfermería, Salud, Lengua y cultura etc. cursaron la asignatura Ingles VIII en el periodo intersemestral impartida por la maestra Guadalupe García Euan, además se impartió inglés IV del ceile, por el maestro Eder Fermín Guzmán Isa, CH'ol IV por la maestra Elizabeth Parceró Martínez. El festival intersemestral tuvo como objetivo presentar los trabajos académicos de los estudiantes elaborados en la lengua CH'ol e inglés, los principales logros fueron la elaboración de materiales didácticos, exhibición de carteles, manuales participación de los estudiantes, aprendizajes significativos en las lenguas y entre otros.

16 de agosto Presentación del examen de colación CEILE. Participaron 6 estudiantes de las diferentes licenciaturas y egresados para la aplicación del examen de colación en inglés y CH'ol. El objetivo es lograr que los estudiantes se coloquen en algunos de los niveles de lenguas que oferta el ceile así poder terminar exitosamente los cursos correspondientes.

Julio- Agosto 2016. **Consultorio psicológico.** 41 estudiantes de la Universidad. 2 personas de la población general, 2 escuelas del Cobatab 19 y de la Secundaria Técnica no. 23 de Oxolotan Tacotalpa. El consultorio psicopedagógico es un mediador que ayuda a fortalecer la salud mental de la población estudiantil y coadyuva a favorecer el desarrollo académico de los mismo, este a través de orientación a los alumnos que presentan bajo rendimiento académico y/o problemas de comportamiento mediante procedimientos psicológicos para elevar el

aprovechamiento escolar facilitándoles las herramientas terapéuticas que puedan mejorar su estilo de vida. Líneas de Acción implementadas: Orientación psicológica, Técnicas psicoterapéuticas, Aplicación de test psicométricos, Seguimiento.

**ACTIVIDAD ACADÉMICA:** Julio- Agosto 2016. **Mantenimiento preventivo y correctivo, en la sede Oxolotán, Tacotalpa, y las Unidades Académicas: Villa Tamulté de la Sabanas y Villa Vicente Guerrero Centla.** 133 actividades de mantenimiento preventivo y correctivo realizado: (**Software:** Reinstalaciones de sistemas operativos, paquetería de Office, utilerías y antivirus. **Hardware:** Limpieza general en los equipos informáticos Cpu, Monitor, teclado mouse, impresoras. **Redes:** - Configuración y mantenimiento de 240 nodos - Administración de 4 zonas activas de red- Administración y mantenimiento de 5 sitios de zonas wifi).- Administración y monitoreo de seguridad en cámaras de Red en 6 sitios de la UIET. **Beneficiados;** 775 estudiantes de la UIET. 166 personal Docente y Administrativo.

Julio- Agosto 2016. **Servicio a estudiantes:** 455 Estudiantes de la UIET y 170 estudiantes externos, atendidos en: - -Prestamos de equipos informáticos, - Impresiones, - Internet alámbrico e inalámbrico, - Asesoramiento e instalación de software de aplicaciones en sus equipos personales de los estudiantes. - Asesoramiento para la realización de sus prácticas académicas en el centro de cómputo.

Julio- Agosto 2016. **Atención a usuarios de la biblioteca.** Beneficiados 775 estudiantes de la UIET en Actividades de servicio a los usuarios de la información a través de préstamos de acervos y orientación en la búsqueda de información. **Oxolotán:** Préstamos externos: 512, Préstamos internos: 290, Usuarios atendidos: 1356, **U. A. Vicente Guerrero:** Préstamos externos: 78, Préstamos internos: 112, Usuarios atendidos: 215, **U. A. Tamulté:** Préstamos externos: 28, Préstamos internos: 49, Usuarios atendidos: 346.

Julio- Agosto 2016. **Total, de acervos y Catalogación en el Sistema Integral de Automatización de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC).** Beneficiados 775 estudiantes de la UIET en actividades de Ingreso a base de datos de las bibliotecas todo el material por compra o donación (libros, tesis, revistas, periódicos y material audiovisual). **Total, de acervos en las Bibliotecas de la UIET.** Sede Oxolotán: 28448 U. A. Centla: 3092. Tamulté: 1112, **Acervos**

**catalogados:** Sede Oxolotán: 2448 ejemplares, U. A. Centla: 909, U. A. Tamulté: 43 ejemplares.

## **FORMATO 12. MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CONCLUIDAS, CON RECURSOS PROPIOS, EXTRAORDINARIOS O CONCURSABLE**

Julio - Agosto 2016. Elaboración de proyecto ejecutivo e integración de expediente técnico para la construcción del Módulo 1 de la Unidad para la Atención y Prácticas en Áreas de la Salud en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla. Población estudiantil de la universidad: **\$1'300,000.00. Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2015.**

Julio - Agosto 2016 Elaboración de proyecto ejecutivo e integración de expediente técnico para la construcción del Acceso peatonal y vehicular de la sede del Poblado Oxolotán. Población estudiantil de la universidad. **\$452,496.00, Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2015.**

Julio - Agosto 2016. Conclusión de la Construcción (segunda etapa) y equipamiento básico del Edificio 1 de la Unidad Académica tipo II de Villa Vicente Guerrero, Centla de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. Población estudiantil de la universidad. **\$12,808,230.00, PROEXOES 2015.**

## FORMATO 4. CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Lic. en Lengua y Cultura, Lic. Desarrollo Turísticos, Lic. en Desarrollo Rural Sustentable, Lic. en Comunicación Intercultural, Lic. en Salud Intercultural, Lic. de Enfermería Intercultural, Lic. en Derecho Intercultural -Se encuentran en posibilidad de evaluarse, sin embargo, carecen de Organismo acreditador con criterios e indicador pertinentes al enfoque intercultural.

12 de Octubre 2016. **IV Foro Interdisciplinario.** Con la colaboración de 28 estudiantes, 3 docentes como organizadores y la participación de 3 docentes investigadores de la Red de Etnoecología y Patrimonio Biocultural, se llevó a cabo el IV Foro Interdisciplinario con el objetivo Intercambiar saberes y experiencias entre la comunidad universitaria, investigadores, actores comunitarios y público en general en torno a la diversidad biocultural y sus interacciones teniendo como eje transversal la interculturalidad. Los Temas del Foro estuvieron sustentado en los siguientes ejes temáticos: **Mesa 1:** Diversidad y medio ambiente, **Mesa 2:** Procesos de salud-enfermedad-atención de los pueblos originarios, **Mesa 3:** Relaciones interculturales, **Mesa 4.** Experiencias de trabajo comunitario con enfoque intercultural: 2 conferencias magistrales. En el mismo espacio se realizaron la presentación de 2 libros, **Investigación vinculada en las Universidades Interculturales de México**, coordinado por las maestras Verónica Moreno Uribe y Emma Matilde Gómez Velarde (libro editado por la UIET); **Corazón de Obsidiana**, del escritor **Lic. José Trinidad Cordero Jiménez** Egresado de la Primera Generación de la UIET (Libro editado por el Gobierno de Coahuila).

Del 23 al 28 de octubre de 2016 . Viaje de estudio a la ciudad de México. Licenciatura en Lengua y Cultura, sede Oxolotán. El objetivo de la actividad fue “Visitar instituciones que permitan obtener experiencias para reforzar el conocimiento de las materias disciplinarias de la Licenciatura en Lengua y Cultura” Asistieron 25 estudiantes de 5º, 7º y 9º semestre de la licenciatura en Lengua y Cultura acompañados por una docente. Visitaron la Universidad

Nacional Autónoma de México, la Universidad Pedagógica Nacional, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, el Museo Nacional de Antropología e Historia y la zona arqueológica de Teotihuacan. Durante este viaje de estudio se consultó sobre la posibilidad de realizar actividades interinstitucionales con el INALI y UPN que fortalezcan nuestro programa de estudio de Lengua y Cultura.

22 de noviembre de 2016. **Viaje a la zona arqueológica y ciudad de Palenque**

Con la asistencia de 28 estudiantes de 3er. Semestre de las licenciaturas en Desarrollo Turístico, Desarrollo Rural Sustentable, Lengua y Cultura y Derecho Intercultural. El objetivo fue Identificar símbolos de la cosmovisión maya para reconocer aspectos relevantes de la cultura mesoamericana y elementos que aún persisten en la cultura contemporánea. Esta actividad permitió que los estudiantes hagan una crítica constructiva respecto del papel de la cultura, el Estado y la forma de entender y explicar la cosmovisión de sus comunidades desde hace varios siglos; además de reconocer que la cosmovisión es un tema transversal a todas las licenciaturas. Los estudiantes respondieron a un guion de observación durante el recorrido.

11 de noviembre de 2016. **Actividad de campo de proyecto de investigación**

**“Saberes de pueblo ch’ol sobre los caracoles acuáticos”** La actividad consistió en la preparación de tres platillos a base de caracoles acuáticos conocidos localmente como shote. El objetivo es documentar recetas mientras se plática con mujeres de la comunidad que han practicado esta gastronomía de generación en generación para que a través del discurso se continúe con el proceso de investigación. En la actividad participaron 5 docentes y tres estudiantes de la UIET, y dos señoras de la comunidad de Oxolotán. La actividad forma parte de las tareas del diplomado de investigación con enfoque intercultural, que se lleva a cabo en la UIET. Sin embargo, aún necesitamos recursos económicos que nos permita continuar con este trabajo, tales como insumos para preparar los platillos, equipo de investigación, viáticos, entre otros.

Noviembre de 2016. **Recolección de libros para donarlos a dos bibliotecas comunitarias de Tacotalpa, Tabasco, sede Oxolotán, Licenciatura en Lengua y Cultura** 10 estudiantes de 9º semestre realizaron una actividad para recolectar libros en buen estado y donarlos a dos bibliotecas comunitarias del municipio de Tacotalpa. Lo anterior como resultado de que no fueron atendidas dos peticiones, por parte de los bibliotecarios, a la Dirección de bibliotecas del Estado. El problema es resultados de actividades de diagnóstico y vinculación comunitaria. Los libros fueron donados por docentes, estudiantes y personal administrativo de la UIET así como docentes de escuelas primarias y bachillerato de Tacotalpa. Durante la actividad se recopilaban 500 libros aproximadamente, y se entregaron a las dos bibliotecas de las comunidades de Caridad Guerrero y Tacotalpa, Tabasco. En ambas entregas estuvo presente el delegado y delegada de la comunidad.

25 de octubre 2016. **23ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología: “Cambio Climático: Pensar globalmente, actuar localmente”**. Participaron 10 estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable y cinco docentes que colaboran en la academia. La finalidad fue mostrar biopreparados que se utilizan para controlar problemas fitosanitarios de manera sustentable y, por otra parte, se expuso la utilidad del reciclado y su importancia en la generación de productos para el uso en la vida cotidiana.

26 de octubre 2016. Plática sobre cambio climático en el Jardín de niños Francisco A. Lanz Casals. Poblado Oxolotán. Participaron cinco estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable y el coordinador del programa educativo en DRS. El propósito fue dialogar con los niños sobre la importancia de los biopreparados, en el control de problemas fitosanitarios en las plantas. Esto con motivo de la celebración de 23 semana nacional de ciencia y tecnología.

31 de octubre 2016. Muestra de altares. Participaron 5 estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable y cuatro docentes que colaboran en dicha carrera. La finalidad fue valorar la costumbre del día 2 de noviembre

y expresar las artes culinarias de la región. Actividad que se realizó en el Centro Social del Poblado Oxolotan.

07 y 08 de noviembre 2016. **Foro de intercambio de experiencia entre la Universidad Intercultural de Chiapas y la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco; biblioteca comunitaria “Julieta Campos” y auditorio “Claudio Méndez”** Participaron 15 estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable y cuatro docentes que colaboran en dicha carrera. Los estudiantes presentaron ponencias de investigación, proyectos de vinculación comunitaria y exhibición de productos agroindustriales. La actividad se realizó con el propósito de conocer y generar competencias en defensa de trabajos académicos, manejo de grupos y habilidades para expresarse frente un auditorio.

11 de noviembre 2016. **Visita a la plantación de producción de Pitayas y fábrica de quesos Probolón en Tenosique.** Participaron 20 estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Rural Sustentable; 11 alumnos de primer semestre de la Unidad Académica de Villa Vicente, Guerrero Centla y, 9 estudiantes de quinto semestre, Sede Oxolotán. De igual manera, asistieron a esta actividad 3 docentes que colaboran en la academia. La finalidad fue contextualizar diferentes sistemas de producción en el Estado, así como identificar áreas de oportunidad que tiene la licenciatura en la producción de alimentos sustentables y la transformación a la materia prima del campo, con el fin de otorgar valor agregado al producto.

01 de septiembre de 2016. **Recorrido por atractivos de la ruta del cacao.** Participantes: 14 estudiantes. Desarrollo: Los estudiantes visitaron la ciudad de Paraíso, la zona arqueológica de Comalcalco, La ciudad de Comalcalco y la hacienda cacaotera Jesús María. Finalidad: Identificar, reconocer y analizar las características, problemáticas y circunstancias presentes en diferentes regiones del estado de Tabasco, en relación con los atractivos y la planta turística disponibles para el desarrollo de la actividad turística, a través del

recorrido por diferentes atractivos y destinos de los municipios que integran las rutas turísticas del estado.

03 de septiembre de 2016. **Participación en el 3er Festival de la Jaiva.** Participantes: 35 estudiantes. Desarrollo: Se participó apoyando en la organización, preparación de alimentos y operación de actividades recreativas (Kayakismo). Finalidad: Propiciar el desarrollo de habilidades y conocimientos en la organización de eventos, así como en la operación de actividades recreativas para el turismo.

27 - 28 de septiembre de 2016 **Celebración del Día Mundial del Turismo.** Participantes: 77 estudiantes. Desarrollo: Se realizaron diversas actividades académicas, deportivas y lúdicas, teniendo como sede el municipio de Teapa, Tabasco. Se realizó la firma de convenio entre el Ayuntamiento del Municipio de Teapa y la UIET, igualmente se llevó a cabo el 7mo Concurso de Spelling. Finalidad: Celebrar, la comunidad universitaria de la Licenciatura en Desarrollo Turístico el Día Mundial del Turismo, promoviendo la reflexión de las necesidades de las personas con discapacidad, a través turismo para todos y el turismo accesible. Logros: Participación del 97% de los estudiantes. Se desarrolló el programa según lo planeado y se realizó la ceremonia de firma de convenio entre el Ayuntamiento de Teapa y la UIET.

4, 11, 25 de septiembre de 2016. **Participación en el Tianguis Dominical de Teapa.** Participantes: 10 estudiantes. Desarrollo: Se participa cada domingo, según se instale el Tianguis Dominical por parte del Ayuntamiento de Teapa. Se coloca una tirolesa y se dan recorridos por la ciudad de Teapa a bordo de bicicletas y tricicletas. Finalidad: Desarrollar actividades prácticas en las que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en aula. Además, se genera un espacio de constante difusión de la carrera y la Universidad. Logros: Participación de 12 estudiantes. Contribución para firma de convenio con el Ayuntamiento de Teapa.

06 – 07 de octubre de 2016. **Práctica de turismo rural. Investigación de campo, recorrido y campamento.** Participantes: 13 estudiantes. Desarrollo: Se realizó investigación de campo, un recorrido y un campamento en la comunidad de Poana Ejido, Tacotalpa. Se relacionaron las actividades anteriores con acciones de vinculación y turismo rural. Finalidad: Identificar atractivos de interés turístico, a partir de un recorrido y pernocta en la comunidad, por medio de lo cual se pueda analizar el potencial de la misma, así como el desarrollo de productos de turismo rural. Logros: Participación de 13, desarrollo de las actividades programadas, y productos académicos que serán insumo para proyectos.

19 - 21 de octubre de 2016. **1er Simposio de Ecoturismo en Calakmul, Campeche.** Participantes: 10 estudiantes. Desarrollo: El 1er Simposio de Ecoturismo, organizado por la Universidad Tecnológica de Calakmul, en colaboración con el Gobierno Municipal de Calakmul, Campeche y la Agencia de Cooperación Alemana se desarrolló en la UT de Calakmul, los días 19, 20 y 21 de octubre, en Xpujil, Calakmul, Campeche. A este evento asistieron 10 estudiantes de diferentes semestres y dos docentes. Finalidad: Que los estudiantes participen en eventos de carácter regional, identificando otras experiencias e iniciativas de desarrollo turístico, diferenciadas de lo que han observado en el contexto de la UIET. Logros: Participación de 10 estudiantes y dos docentes. Enlaces de vinculación con otras instituciones.

21 de octubre de 2016 **Presentación de proyectos turísticos ante distintas instituciones.** Participantes: 41 estudiantes. Desarrollo: El día 21 de octubre se asistió a una reunión de trabajo presidida por el Secretario de Desarrollo Económico y Turismo, a la que asistieron distintas instituciones municipales y estatales. Se realizó la presentación de cinco proyectos y se recibió simbólicamente el apoyo para el financiamiento parcial de estos proyectos. Finalidad: Presentación y difusión de los proyectos ante instituciones municipales y estatales, así como otras acciones de vinculación y difusión de la institución. Logros: La presentación de cinco proyectos. Entrega simbólica por

parte de la SDET para el financiamiento parcial (50%) de cinco proyectos del grupo de 7mo semestre de la LDT.

23 de octubre de 2016 **Participación en el Tianguis Dominical de Teapa / Inauguración de la Semana de Ciencia y Tecnología.** Participantes: 10 estudiantes. Desarrollo: Se participó este día en las actividades del Tianguis Dominical, organizado por parte del Ayuntamiento de Teapa. Se colocó la tirolesa y se dieron recorridos por la ciudad de Teapa a bordo de bicicletas y tricicletas. Igualmente se participó en el evento de inauguración de la Semana de Ciencia y Tecnología. Finalidad: Desarrollar actividades prácticas en las que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en aula. Además, se genera un espacio de constante difusión de la carrera y la Universidad. Logros: Participación de 12 estudiantes. Contribución para firma de convenio con el Ayuntamiento de Teapa.

28 de octubre de 2016 **Práctica de técnicas de campismo.** Participantes: 7 estudiantes. Desarrollo: Se realizó un acantonamiento en la comunidad de la Sabana, Centla pernoctando una noche. Se practicaron algunas técnicas de campismo, como son: cabuyería, orientación, comunicación, etc. Finalidad: Desarrollar habilidades en la práctica de actividades al aire libre, contemplando aquella de aplicación en el turismo de aventura.

29 de octubre de 2016 **Participación en el 9no Rally Científico Juvenil.** Participantes: Estudiantes de 5to y 9no semestre de LDT y 1 de Salud Intercultural. 6 estudiantes. Desarrollo: Seis estudiantes se organizaron por parejas para participar en el 9no Rally Científico Juvenil, organizado por el Concejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, el día 29 de octubre de 2016. Finalidad: Contribuir a que los estudiantes tengan experiencias de convivencia y competencia con otras instituciones, así como la representación de la Universidad en eventos estatales. 8 y 9 de noviembre de 2016. **Taller de biodiversidad:** Participantes: 26 estudiantes. Desarrollo: Se realizaron diversas pláticas y prácticas para concientizar acerca de la importancia de la biodiversidad. Las actividades se desarrollaron en la Estación Biológica la

Florida. Finalidad: Analizar las características de la biodiversidad de la sierra de Tabasco.

12 y 13 de noviembre 2016. **Participación en la organización de la carrera atlética, Reto Teapan.** Participantes: 31 estudiantes. Desarrollo: Se asistió a la actividad según lo programado, desde el día sábado 12 de noviembre. Se realizó una reunión con los participantes del staff e igualmente se colaboró con los organizadores en algunas actividades logísticas. La carrera se canceló el día domingo en la mañana, por lo que ya no fue posible realizar lo planeado por los organizadores. Finalidad: Contribuir a que los estudiantes tengan experiencias con otras instituciones, desarrollando actividades en las que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en aula. Además, se genera un espacio de constante difusión de las carreras y la Universidad, representándola en eventos estatales.

10 de septiembre de 2016. **Entrega de Monografía en Ranchería El Alambrado,** 5 Estudiantes realizaron la presentación de la monografía elaborada en el eje de Vinculación Comunitaria relacionada con datos de la ranchería El Alambrado, esto como parte de los compromisos de la asignatura.

23 de septiembre de 2016. **Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias, Villahermosa, Tabasco.** UJAT, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Instituto Politécnico Nacional y las universidades de Guadalajara, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Nacional Autónoma de México y Autónoma de San Luis Potosí. Nueve estudiantes de la sede Oxolotán y dos docentes adscritos a la licenciatura en Comunicación Intercultural participaron en la tercera edición del Encuentro Nacional de Gacetas, que esta ocasión se realizó en la UJAT. Participaron en diversos talleres, así como asistieron a la conferencia y atestiguaron la integración de la Red de Gacetas Universitarias en el país. La inversión requerida fue para la transportación que fue auspiciada por la UIET otorgando una van y el combustible respectivo, así como el conductor.

23 de septiembre de 2016. **Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias, Villahermosa, Tabasco.** UJAT, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Instituto Politécnico Nacional y las universidades de Guadalajara, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Nacional Autónoma de México y Autónoma de San Luis Potosí. Nueve estudiantes de la sede Oxolotán (cinco del 7mo semestre, dos del 9no y dos estudiantes invitados de la licenciatura en Desarrollo Turístico que cursan la asignatura Diseño Editorial) y dos docentes adscritos a la licenciatura en Comunicación Intercultural participaron en la tercera edición del Encuentro Nacional de Gacetas, que esta ocasión se realizó en la UJAT. Participaron en diversos talleres, así como asistieron a la conferencia y atestiguaron la integración de la Red de Gacetas Universitarias en el país.

14 de octubre de 2016. Visita de estudiantes a la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB) Como parte del Convenio signado en fechas pasadas con la UTTAB, dos estudiantes de la licenciatura del noveno semestre, acompañados por la docente Elda Marín Ligonio, acudieron a realizar una visita de la cual se derivó el compromiso de producir unas cápsulas en lengua chol y que serán transmitidas en la estación radiofónica de dicha universidad.

16 de octubre de 2016. **Visita a la ciudad de Palenque para realizar prácticas de estudio.** 17 estudiantes del quinto semestre acudieron a la ciudad maya con el propósito de realizar prácticas del idioma inglés, además de grabaciones de videos para la asignatura Laboratorio de Comunicación Audiovisual.

21 y 22 de octubre de 2016. **IV Encuentro de Jóvenes hacia la Investigación, Villahermosa, Tabasco. Organiza: UJAT** 1 estudiante del noveno semestre participó en la modalidad cartel en la Categoría de Humanidades y Ciencias de la Conducta en el IV Encuentro de Jóvenes hacia la investigación. Filiberto Pérez Martínez obtuvo el segundo lugar.

24 al 26 de octubre de 2016. **Participación en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología** 14 estudiantes de las asignaturas Laboratorio de Comunicación Gráfica, Diseño Editorial, Laboratorio de Comunicación Audiovisual y Producción y montaje presentaron productos editoriales impresos y

audiovisuales con el fin de fomentar conciencia ambiental relacionada con el cambio climático.

27 de octubre de 2016. **Participación en el Encuentro de Jóvenes Universitarios, Villahermosa, Tabasco. Organiza: Universidad Olmeca.** Dos estudiantes de la licenciatura participaron como asistentes en la actividad donde convivieron con universitarios de otras IES, así como de la Universidad Olmeca.

16-19 de noviembre de 2016. **Participación en Coloquio “Patrimonio cultural inmaterial de los pueblos originarios: implicaciones territoriales y simbólicas”.** San Cristóbal de las Casas, Chiapas. **Organizan: Secretaría de Cultura, Gobierno del Estado de Chiapas y Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas y Centro Estatal de Lenguas, Artes y Literatura Indígenas.** Una estudiante del tercer semestre en la UA Villa Tamulté de las Sabanas presenta ponencia oral en el Coloquio. Cinco estudiantes del tercer semestre y un docente participan como asistentes en el Coloquio con el propósito de fortalecer aprendizajes de las asignaturas Historia Regional y Local y Cosmovisión.

01-09-2016. **Participación en el Programa “Servicios Amigables” de la Secretaría de Salud.** Participaron los alumnos de 5to semestre, de la licenciatura en salud intercultural de la unidad académica Oxolotan, Tacotalpa, en el programa “Servicios Amigables” implementado por el gobierno del Estado a través de la secretaria de Salud, dando inicio en distintas comunidades del Municipio de Tacotalpa, con la finalidad de dar capacitaciones a los alumnos de nivel medio superior acerca de violencia y salud sexual, el material utilizado en dichas capacitaciones es proporcionado por personal de la Jurisdicción sanitaria de Tacotalpa.

01-09-2016. **Participación en el Programa “PANNAR” DIF.** Participaron los alumnos de 5to semestre de la licenciatura en salud intercultural de la unidad académica Oxolotan, Tacotalpa, en el programa “PANNAR” implementado por el gobierno del Estado a través del DIF, dando inicio en distintas comunidades del Municipio de Tacotalpa, con la finalidad de dar capacitaciones a los alumnos

de nivel medio superior acerca de violencia y salud sexual, el material utilizado en dichas capacitaciones es proporcionado por personal de la Jurisdicción sanitaria de Tacotalpa.

20-10-2016. **Mes de la lucha contra el cáncer de mama.** Con motivo de que octubre fue considerado como el mes de la lucha contra el cáncer de mama, se realizó un desfile el día 20 de octubre en las calles del poblado Oxolotan, donde participaron alumnas de las Lic. En enfermería y salud intercultural como parte de la difusión, prevención y educación en la salud, dicho evento fue organizado por el comité interinstitucional.

27-10-16. **Primer foro de encuentro universitario. Universidad Olmeca.** Asistencia a la Universidad Olmeca en sus instalaciones, también acudieron docentes con el fin de realizar un primer acercamiento con las autoridades de dicha institución a fin de lograr un convenio entre ambas universidades que aporte al desarrollo académico de las mismas.

20-10-2016. Atención en Tutorías y consultorio psicológico Con la finalidad de atender las necesidades sociales, afectivas y cognitivas de los estudiantes a lo largo de su proceso de desarrollo se generó en el aula un ambiente óptimo entre los estudiantes, con relaciones Interpersonales caracterizadas por la confianza, el afecto y el respeto, que permitan la participación activa y la expresión sincera y libre de cada uno. Por lo que se desarrollaron las siguientes actividades: Taller de elaboración de oficios, Taller de estrategias de búsqueda de información en internet, Taller de fotografía básica, Taller de escritura de la lengua cho'í, Encuesta de riesgo psicosocial, Charla media naranja o medio limón, Construcción del informe situacional del estudiante, Conferencia sobre abuso sexual infantil, Taller de relaciones positivas, Marcha a favor del día internacional contra la violencia a la mujer, Construcción del informe situacional del estudiante, Entrevista con el estudiante, Conferencia "Deterioro psicosocial por el uso de sustancias nocivas, Taller de Duelo, Taller de integración grupal, En el consultorio psicológico, Se atendieron a 57 estudiantes por las siguientes problemáticas: 1.- Problemas afectivos y/o emocionales, 2.-

Problemas familiares, 3.- Problemas académicos, 4.- Ejercicio de la sexualidad, 5.- Problemas con actores universitarios, Apoyo al personal administrativo: Consultas psicológicas, Apoyo a la comunidad: 20 consultas psicológicas

Septiembre-noviembre “Proyecto formación docente en investigación bajo el enfoque de la interculturalidad”. Sede: UIET Oxolotán, Organizadores: UIET, Se continuaron con los trabajos del diplomado con el mismo nombre; se realizó el Módulo III. Diseño de materiales, con la facilitación de dos investigadores de la Red de Educación para la interculturalidad; asistieron 32 profesores y 10 estudiantes, así como dos profesores invitados de la Universidad Autónoma Chapingo y del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra. Se realizó con recursos CONACYT. Inversión 20,000.00

Septiembre. Sistema Estatal de Investigadores. Cinco profesores de tiempo completo que ingresaron al Padrón Estatal de Investigadores de Tabasco, se postularon para el Sistema Estatal de Investigadores. Con ello pueden acceder a diversos apoyos para la investigación

Septiembre. Perfil deseable PRODEP. Un profesor de tiempo completo obtuvo el apoyo económico de PRODEP para equipamiento para el periodo de 2016-2017. Con ello se mejoran las condiciones para la investigación.

Octubre. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Tres sedes. Se realizaron actividades relacionadas con la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con el tema Cambio climático. En la sede y las dos unidades académicas. Participaron 16 proyectos, 300 estudiantes y 20 profesores. Participaron además otras instituciones educativas como colegios de bachilleres, secundarias y primarias.

Noviembre. Participación en la convocatoria “Incorporación de mujeres indígenas a posgrado para el fortalecimiento regional” de CONACYT. Participaron 9 egresadas de la UIET en esta convocatoria. El dictamen fue favorable por lo que se recibirán apoyos económicos para capacitar en cinco temáticas: liderazgo, redacción de textos científicos, computación, inglés y preparación para EXANI III. Monto 1, 222,000.00. 9 beneficiarias egresadas. Periodo 2016-2017.

20 de Septiembre 2016. **Proyecto diccionario términos médicos. CEILE.** En la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco desde la coordinación del ceile se hizo la entrega y revisión del diccionario de términos médicos en ch'ol meta comprometida del proyecto pifi, dicho trabajo lo realizaron los docentes de la academia del ceile hablantes de la lengua ch'ol. Queda pendiente el seguimiento de la misma para la impresión del material. La misma dinámica se realizó en la unidad académica de tamulte de las sabanas términos médicos en yokot'an, dicho proyecto se trabajó en las comunidades circunvecinas para la consulta y validación de los de campos de estudio del mismo.

27 de Septiembre 2016. **Spelling bee 2016. CELIE** En coordinación con la Licenciatura en Desarrollo Turístico con el H. Ayuntamiento de Teapa. Se llevó a cabo en el marco de la celebración del día mundial del turismo en Teapa el concurso spelling bee 2016, participaron Estudiantes de la sede oxolotán y la unidad de la Villa Vicente Guerrero con un total de 20 participantes, del mismo modo participaron docentes del idioma inglés como jurados calificadores y maestros de ceremonia dicha actividad tuvo como finalidad promover el aprendizaje del idioma inglés. Dicho evento tuvo presencia aproximadamente de ochenta estudiantes de la licenciatura en turismo y enfermería.

15 de Noviembre 2016 **Aplicación del formato de registro para el aprendizaje de segundas lenguas en la sede y en las unidades académicas. CEILE.** Los estudiantes de primer semestre de las diferentes licenciaturas se les aplico el formato para el aprendizaje de segundas lenguas, participaron un total de 70 estudiantes, el objetivo de dicha actividad es para conocer el número de grupos a formar en el periodo febrero- Junio 2017. En las dos unidades académicas Tamulte de las Sabanas y la Villa Vicente Guerrero igual se aplicaron el mismo con el fin de seguir con la formación profesional de los estudiantes en las asignaturas correspondiente a cursar en el próximo semestre. **Centro de Estudios e Investigaciones en Lenguas.** Estudiantes inscritos del ciclo escolar Agosto- Diciembre 2016 Sede Oxolotán:

Lenguas	Niveles	Inscritos
Inglés	III	9

Inglés	IV	7
Inglés(No escolarizado)	IV	9
CH'ol	III	6
CH'ol	IV	2
Total inscritos		33

Unidad Académica Villa Vicente Guerrero:

Lenguas	Niveles	Inscritos
Inglés	III	14
Inglés	IV	9
Inglés	IV	9
Total		32

## FORMATO 12. MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CONCLUIDAS, CON RECURSOS PROPIOS, EXTRAORDINARIOS O CONCURSABLE

Seguimiento del proceso de construcción de la segunda etapa de la Unidad Académica tipo II de Villa Vicente Guerrero, a través del programa PROEXOES 2015, licitación: 21/07/2016, tiempo de ejecución: 145 días, conclusión programada: 30/dic/2016. Concluir el ala norte del edificio 1 que contará con 7 aulas, servicios sanitarios y escalera en planta baja; 5 aulas, biblioteca, centro de cómputo y oficinas administrativas en planta alta. \$ 12'808,230.00

**PROEXOES 2015**, Construcción del Módulo 1 de la Unidad para la Atención y Prácticas en Áreas de la Salud en la Unidad Académica de Villa Vicente Guerrero, Centla. Diciembre 2016, Contar con un espacio adecuado para prácticas de Enfermería Intercultural en un módulo de la Unidad para la Atención y Prácticas en Áreas de la Salud, \$1'300,000.00.

**FAM 2015**, Construcción del Acceso peatonal y vehicular de la sede del Poblado Oxolotán, Diciembre 2016. Iniciar la construcción del acceso principal de la Sede

y que permita el resguardo de los bienes patrimoniales de la misma, \$ 452,496.  
**FAM 2015**

**FORMATO 13. EQUIPAMIENTO CON RECURSOS PROPIOS, RECURSOS CONCURSABLES, PROGRAMAS ESPECIALES O DONATIVOS (Se puede ilustrar con fotografías).**

45 Mesas Trapezoidal, 45 Mes de Trabajo, 100 Sillas, 3 Pizarrones de Cristal templado, 3 Pizarrones Movil de Cristal templado, 10/11/2016.

Población 335 e Estudiantes de la Unidad Académica de la Villa Vicente Guerrero Centla, **\$ 270,591.67, PROEXOES 2014.**

**FORMATO 15. INSTITUCIONES VINCULADAS Y/O CONVENIOS SIGNADOS.**

MEMORANDO DE ACUERDO UNIVERSIDAD DE LOUISIANA EN LAFAYETTE. 06 JUN 16, 4 AÑOS: ESTABLECER TÉRMINOS Y CONDICIONES PARA LA COLABORACIÓN Y LOGRAR UN ALTO NIVEL DE INTERACCIÓN EN ÁREAS DE INTERÉS Y BENEFICIO MUTUO.

CONVENIO CON EL IAP. 17 JUN 16 3 AÑOS. ESTABLECER LAS BASES DE COLABORACIÓN, PARA MEJORAR E INCREMENTAR EL RENDIMIENTO Y LOGRAR EL MÁXIMO APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES, MEDIANTE EL DESARROLLO DE ACCIONES DE INTERÉS Y BENEFICIO MUTUO.

CONVENIO DE COLABORACIÓN CON SNET 13 JUL 16 31 DE DICIEMBRE DE 2018. ESTABLECER MECANISMOS DE MUTUA COOPERACIÓN PARA CONTRIBUIR A LA REALIZACIÓN DE OBJETIVOS PARTICULARES, MEDIANTE EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN.

CONVENIO UTTAB. 05 AGO 16 5 AÑOS. MEJORAR E INCREMENTAR EL MÁXIMO RENDIMIENTO Y LOGRAR EL MÁXIMO APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES.

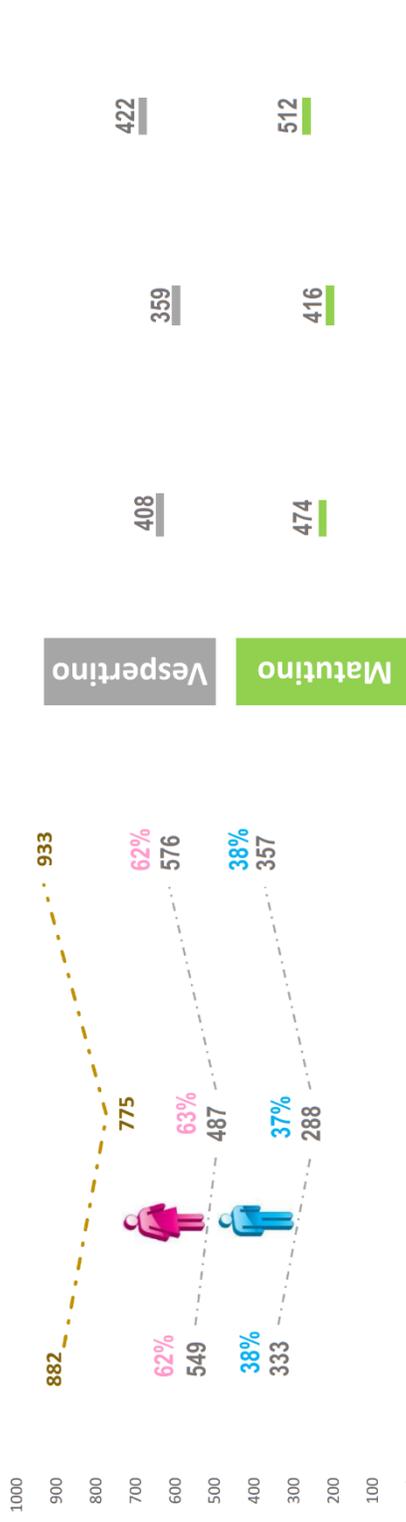
**FORMATO 18. RECONOCIMIENTOS O LOGROS CULTURALES Y DEPORTIVOS.**

29 de Febrero hasta el momento. Se integraron las selecciones de Futbol Varonil, Basquetbol Varonil, Basquetbol Femenil.. 35 estudiantes que conforman la selección. Tras un proceso de selección posterior a la convocatoria que se emitió, se eligieron estudiantes para que conformaran la selección deportiva de la sede Oxolotán, independientemente de las que se abrirán en las otras unidades académicas. Los entrenamientos se llevan a cabo de lunes a jueves de 1900 a 2100 hrs. El equipo de trabajo como los uniformes corresponden a recurso PIFI. Actualmente se está integrando un equipo de futbol y voleibol varonil en la unidad de Vicente Guerrero, Centla y equipo de futbol varonil y basquetbol femenino en la unidad de Tamulté de las Sabanas.

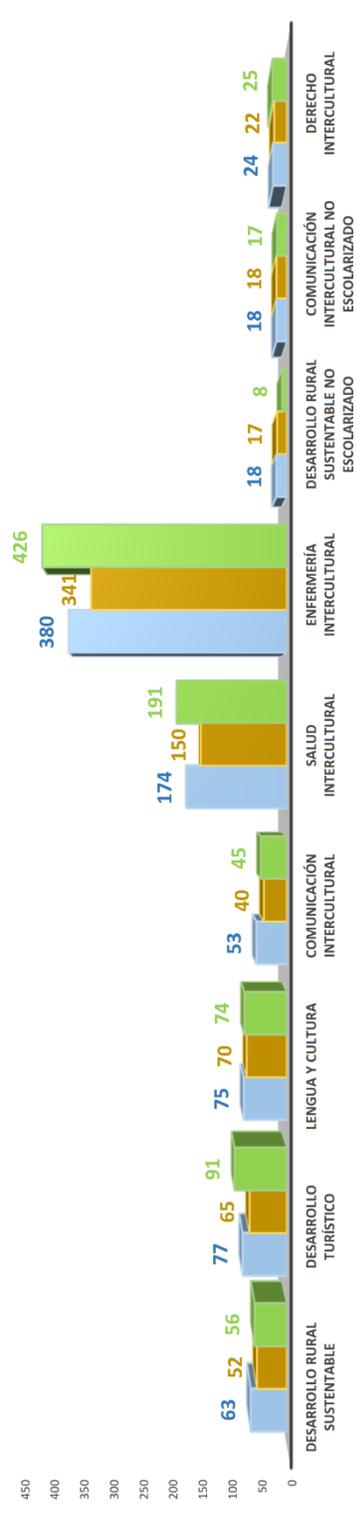
## VII.- Asuntos Académicos

### 7.1.1. Indicadores Institucionales

### Matrícula por Ciclo Escolar y Sexo

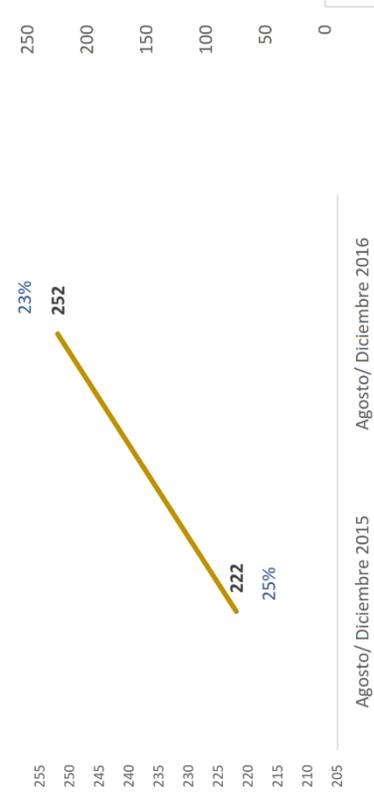


### Matrícula por ciclo escolar y Licenciaturas

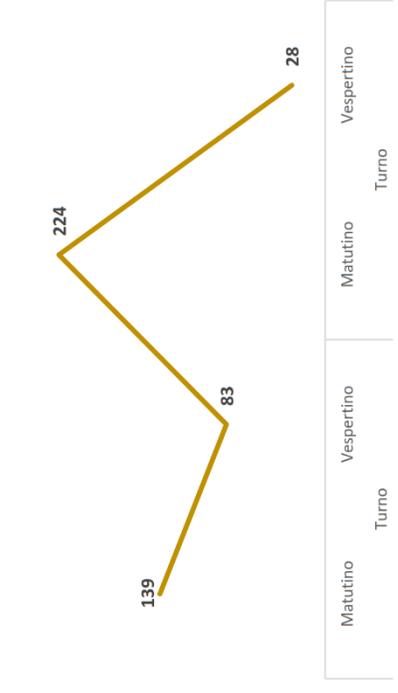


■ Agosto/ Diciembre 2015   
 ■ Febrero/ Julio 2016   
 ■ Agosto/ Diciembre 2016

### Nuevo Ingreso según el Ciclo Escolar



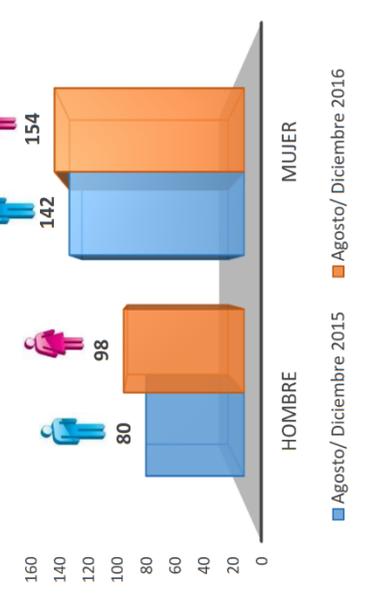
### Nuevo Ingreso por Turno



### Nuevo Ingreso según las Licenciaturas



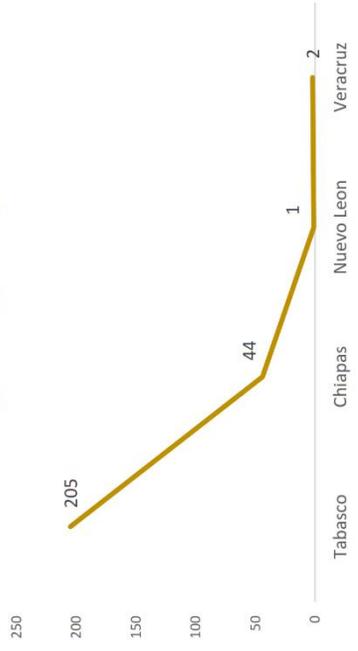
### Nuevo Ingreso según el Sexo



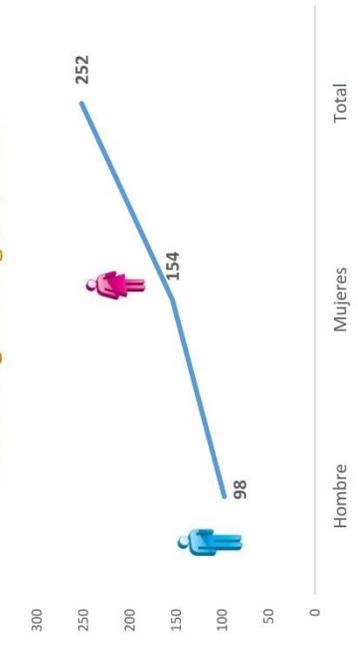
Porcentaje de Ingreso según la Matrícula

**Ciclo Escolar Agosto - Diciembre 2016**

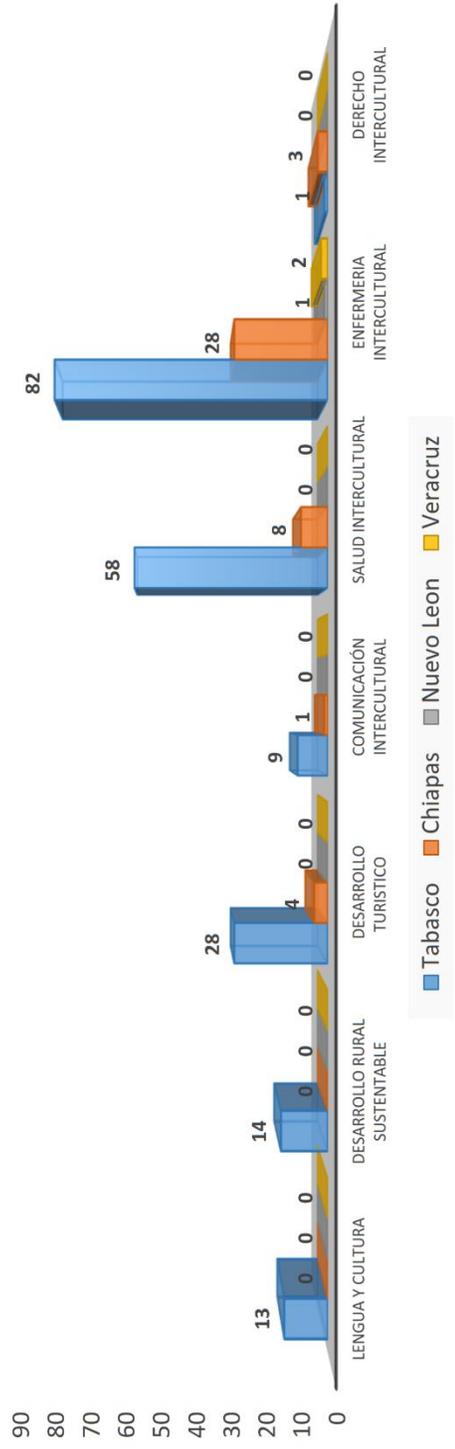
**Nuevo Ingreso según su procedencia**



**Nuevo Ingreso según el Sexo**

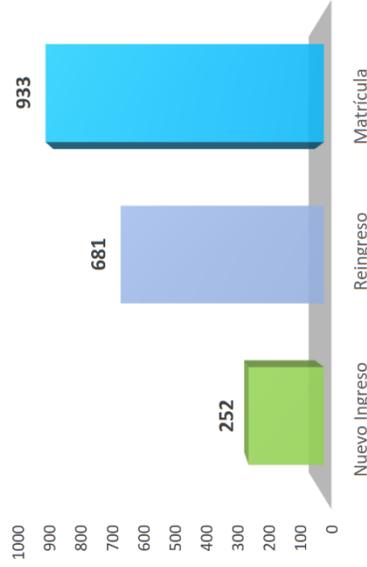


**Nuevo Ingreso según procedencia y Licenciatura**

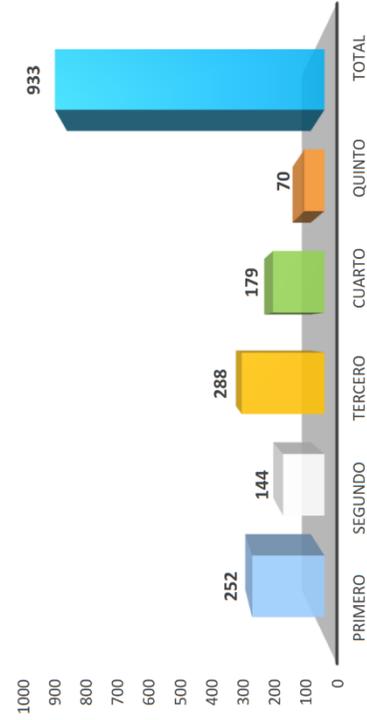


Ciclo Escolar Agosto - Diciembre 2016

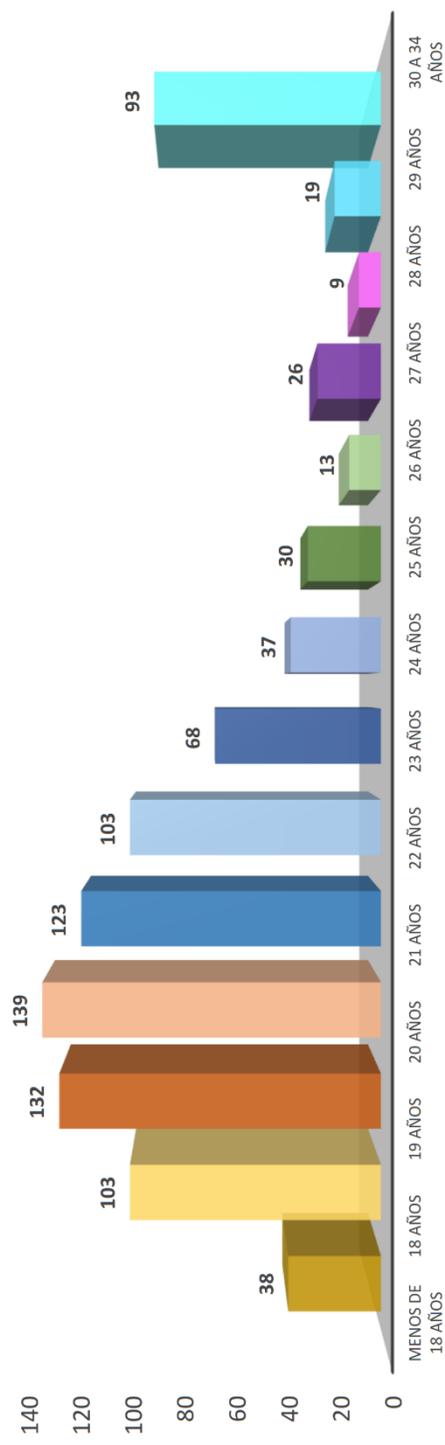
Matrícula según Ingreso



Matrícula según el Grado de Avances por Año

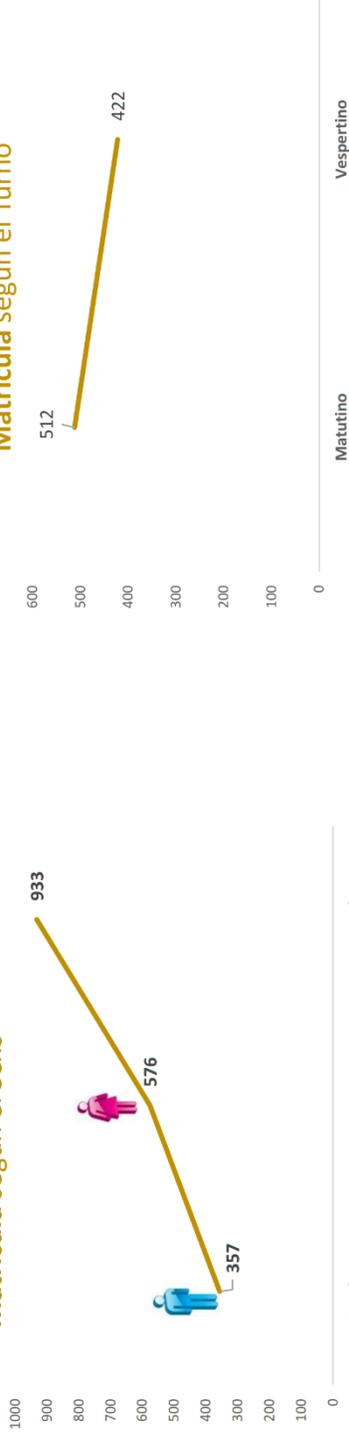


Matrícula según el Rango de Edad

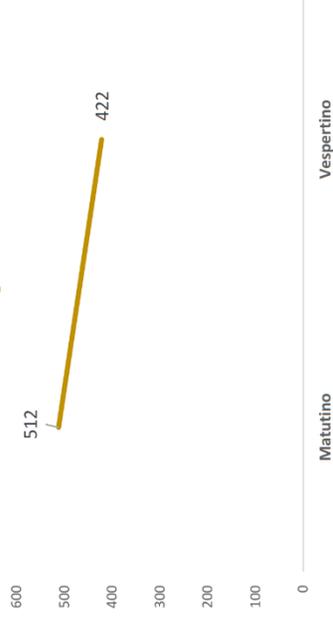


Ciclo Escolar Agosto - Diciembre 2016

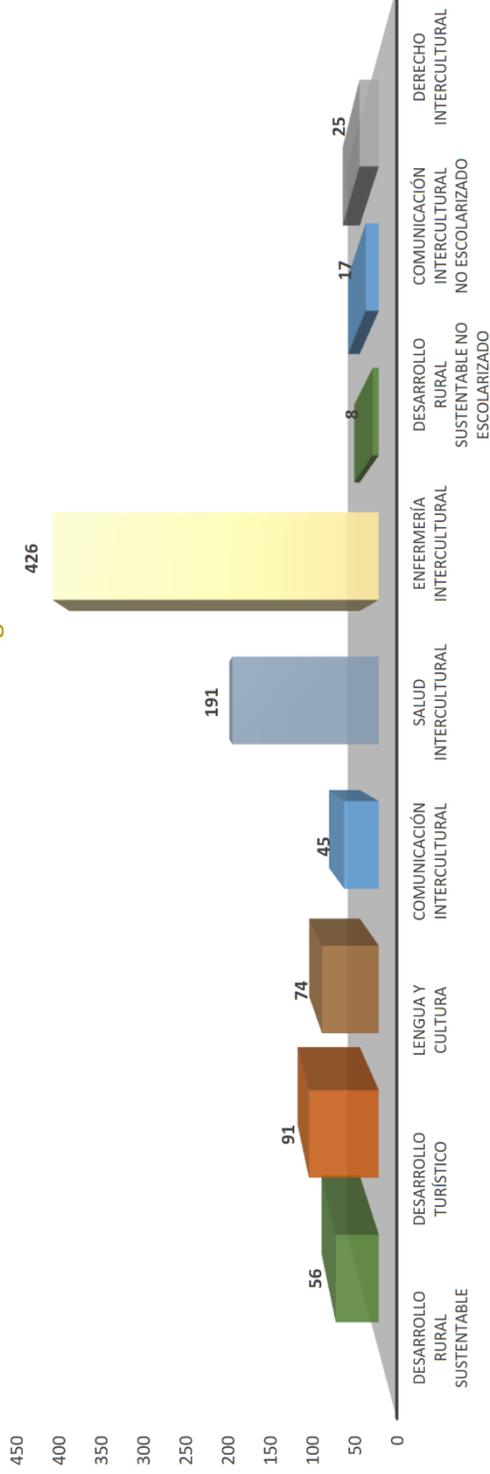
Matrícula según el Sexo



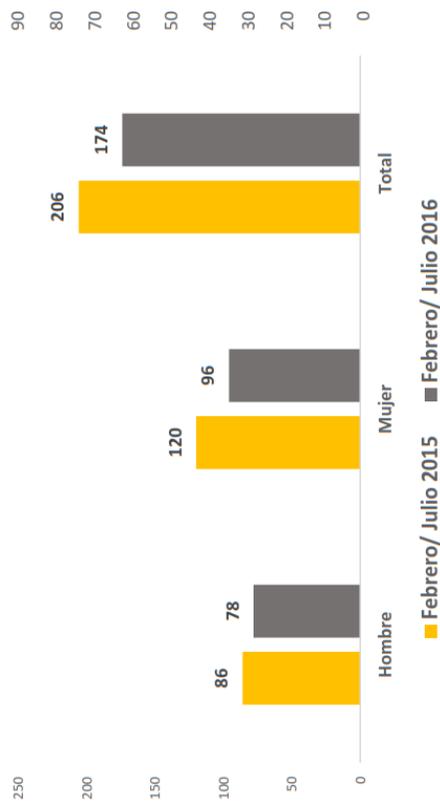
Matrícula según el Turno



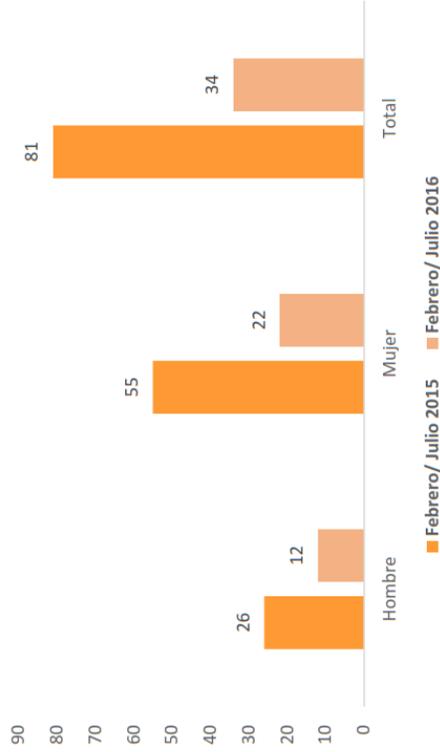
Matrícula según la Licenciatura



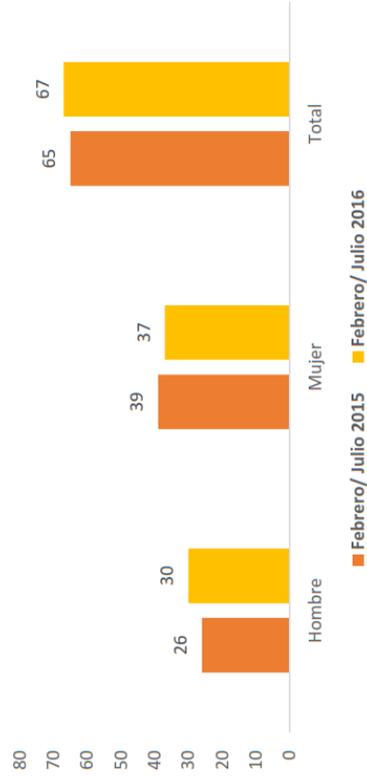
### Reprobación por género



### Deserción por género

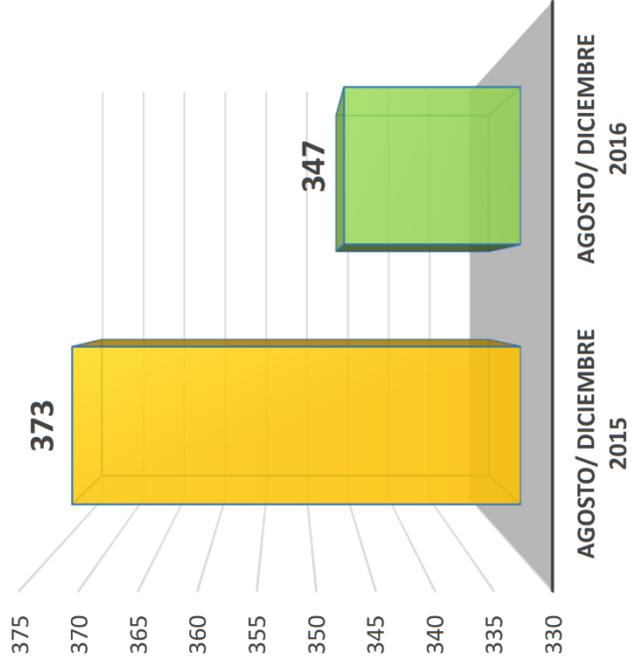


### Baja Temporal por género

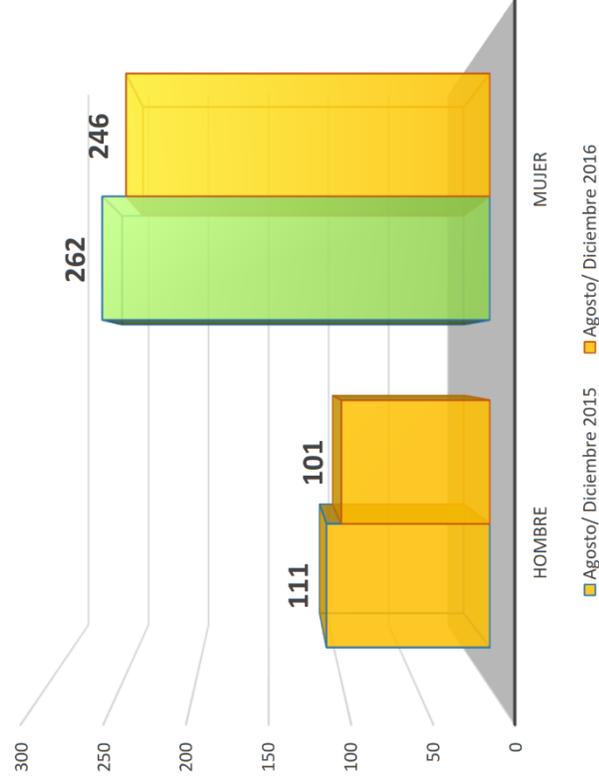


### Becas de Manutención

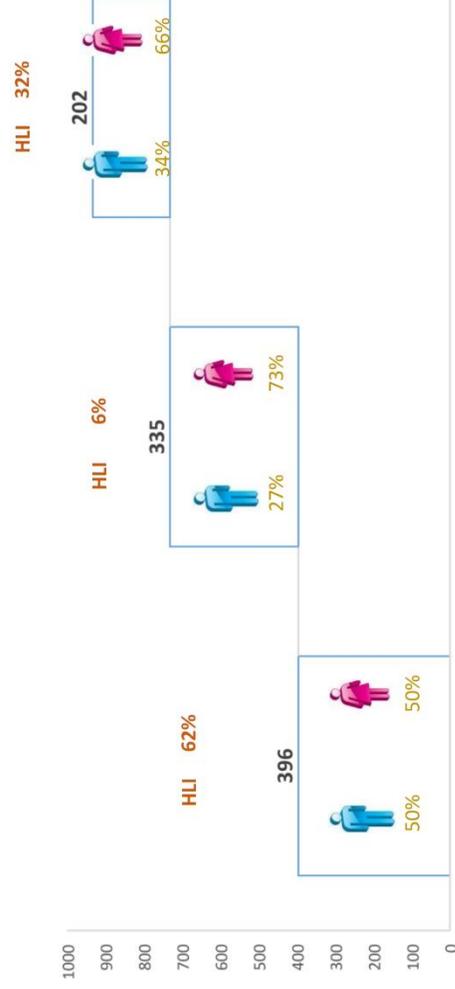
#### Por Semestre



#### Por Género

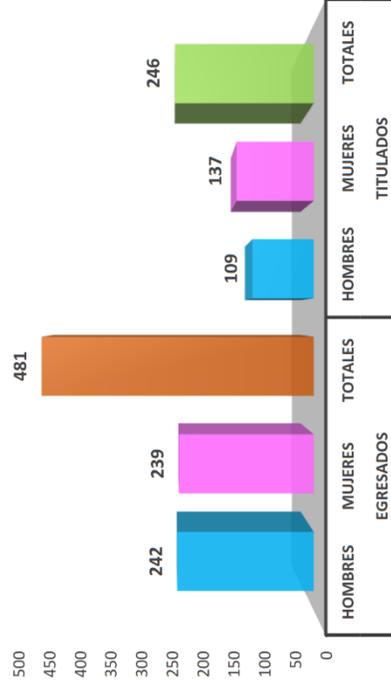


## Matrícula según Unidad Académicas y Sede



Sede Oxolotlan U.A. de la Villa Vicente Guerrero, Centla U.A. de la Villa Tamulte de la Sabanas, Centro  
HLI: Hablante de Lengua Indígena.- porcentaje según el total de HLI.

### Egresados y Titulados por género



### Egresados y Titulados por generación

