

PLAN DE MEJORA CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO (UIET)

Fase	Descripción de acciones y objetivos
Diagnóstico y Planificación Inicial (2024)	Objetivos: Identificar fortalezas y áreas de oportunidad en la evaluación institucional. Acciones: - Formar un Comité de Mejora Institucional que represente a las diferentes áreas de la universidad, incluyendo académicos, personal administrativo, y líderes comunitarios. - Realizar una revisión exhaustiva de la autoevaluación existente y de los mecanismos de evaluación actual para identificar áreas de mejora en los indicadores utilizados. - Recoger datos cualitativos y cuantitativos de manera integral, realizando encuestas y entrevistas con estudiantes, docentes, y personal administrativo. - Evaluar la coherencia de los indicadores actuales con los estándares del SEAES y los objetivos estratégicos de la UIET.
Implementación de Estrategias de Evaluación y Mejora (2024-2025)	Objetivos: Fortalecer la calidad y la participación en los procesos de evaluación. Acciones: - Desarrollar un sistema de evaluación integrado que combine datos cuantitativos y cualitativos para tener una visión holística de los resultados institucionales. - Capacitar a todo el personal académico y administrativo en metodologías de evaluación intercultural y en el uso de tecnologías avanzadas para la recolección y análisis de datos. - Implementar estrategias de participación activa y diversa para involucrar a todos los actores de la

	universidad, garantizando la representación de comunidades locales y estudiantes. - Establecer una plataforma digital para el seguimiento de los procesos de evaluación y mejora en tiempo real. - Alinear los indicadores de evaluación con los criterios transversales del SEAES, destacando interculturalidad, sostenibilidad, y responsabilidad social
Fortalecimiento de la Investigación y Vinculación Comunitaria (2025-2026)	Objetivos: Fomentar la investigación aplicada y fortalecer la relación con la comunidad. Acciones: - Impulsar proyectos de investigación colaborativos con participación activa de la comunidad para abordar necesidades y problemas específicos de la región de Tabasco. - Fortalecer la capacitación de docentes en metodologías de enseñanza intercultural y promover la lengua materna en el currículo. - Ampliar oportunidades para prácticas profesionales y pasantías vinculadas a proyectos de impacto social y comunitario. - Desarrollar redes de colaboración con otras instituciones interculturales para compartir mejores prácticas y conocimientos en investigación y vinculación.
Evaluación de Impacto y Ajustes (2026)	Objetivos: Evaluar la efectividad de las acciones implementadas y realizar ajustes necesarios. Acciones: - Realizar una evaluación integral de impacto, recopilando tanto datos cualitativos como cuantitativos y fomentando la participación de todos los actores institucionales. - Revisar y ajustar los indicadores de evaluación con base

	en los resultados obtenidos, asegurando su coherencia con la misión y visión de la universidad. - Presentar un informe de evaluación y recomendaciones para las próximas acciones, que deberá ser validado con la participación de estudiantes, personal académico y comunidad. - Promover reuniones periódicas para compartir los resultados de la evaluación y asegurar el seguimiento y la implementación de nuevas estrategias de mejora.
--	--

EN SINTESIS

El proceso de autoevaluación y coevaluación de la UIET ha revelado tanto fortalezas como áreas críticas para la mejora. Las fortalezas incluyen un compromiso con la interculturalidad, una sólida vinculación con la comunidad y un enfoque en la investigación aplicada. Las áreas de oportunidad identificadas abarcan la optimización de procesos administrativos, la actualización de programas académicos, y la mejora de la infraestructura y recursos tecnológicos. La implementación de un plan de mejora continuo que combine evaluaciones integradas, formación continua, y una participación activa de todos los actores institucionales permitirá que la UIET fortalezca su papel como líder en educación superior intercultural, consolidando así su compromiso con la calidad educativa y el desarrollo integral de la región.

Este plan debe ser evaluado y ajustado periódicamente para adaptarse a nuevos desafíos y oportunidades, garantizando su efectividad y sostenibilidad a largo plazo. La colaboración y participación activa de toda la comunidad universitaria serán clave para llevar a cabo estas acciones de manera efectiva.