



*Universidad Intercultural del Estado de Tabasco*

*División Académica*

## DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

# PORTAFOLIO DE SERVICIOS E INNOVACIONES



Poblado Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco. 2016

## Evaluaciones e Innovaciones

El desarrollo o transferencia de tecnología es fundamental para el desarrollo de las comunidades o empresas, cuando la tecnología o las innovaciones ayudan hacer eficiente el desarrollo de la misma, por ello la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco tiene la capacidad de respuesta en diferentes ámbitos evaluativos del ambiente, agropecuario y empresarial.



## Análisis de Suelos y Planeación de Sistemas Agroecológicos (Frutales)

<b>Responsable</b>	M.C. José Padilla Vega
<b>Descripción del Servicio</b>	1.-Desarrollo de biofertilizantes a partir de microorganismos de la zona a fertilizar. 2.-Identificación de: 2.1.-bacterias totales 2.2.-Hongos fitopatógenos 2.3.-Coliformes fecales en suelo 2.4.-Enriquecimiento de vida microbiana 3.-Diseño de agroecosistemas (frutales) 4.-Tranferencia de tecnología en ornamentales 5.-Evaluación de captura de carbono 6.- Interpretaciones de fertilidad en suelos (N, P, K, Ca, Mg, Na, B, Cu).
<b>Dirigido a</b>	Productores, profesionales de las ciencias agronómicas, ecológicas, empresas gubernamentales o privadas
<b>Horario de atención</b>	07:00 a las 20:00hrs
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	Según lo especificado por el servicio solicitado
<b>Teléfono</b>	
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

## Monitoreo de Fauna Silvestre

<b>Responsable</b>	M.C. Jaime Carrillo Contreras, M.C, Carlos Martín Jiménez Arano.
<b>Descripción del Servicio</b>	1.- Identificación y monitoreo de vertebrados acuáticos 2.- Identificación y monitoreo de Aves 3.-Identificación y monitoreo de mamíferos medianos
<b>Dirigido a</b>	Productores, profesionales de las ciencias agronómicas, ecológicas, empresas gubernamentales o privadas
<b>Horario de atención</b>	07:00 a las 20:00hrs
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	Según lo especificado por el servicio solicitado
<b>Teléfono</b>	
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



### Desarrollo de Producción de Hortalizas de Ciclo Corto

<b>Responsable</b>	M.C. Guadalupe Morales Valenzuela
<b>Descripción del Servicio</b>	1.- Análisis de sustentabilidad de maíz 2.-Desarrollo y transferencia de tecnología en agricultura orgánica.
<b>Dirigido a</b>	Productores, profesionales de las ciencias agronómicas, ecológicas, empresas gubernamentales o privadas
<b>Horario de atención</b>	07:00 a las 20:00hrs
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	Según lo especificado por el servicio solicitado
<b>Teléfono</b>	
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

### Producción Sustentable de Granos y Hortalizas

<b>Responsable</b>	
<b>Descripción del Servicio</b>	1.- Análisis de la sustentabilidad en la producción de maíz 2.-Desarrollo y transferencia de tecnología en agricultura sustentable.
<b>Dirigido a</b>	Dirigido a Productores, profesionales de las ciencia
<b>Horario de atención</b>	07:00 a las 20:00hrs
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	Según lo especificado por el servicio solicitado
<b>Teléfono</b>	
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

## Traducciones de documentos en la lengua Ch'ol, Ore, Yokot'an y Tzeltal

<b>Responsable</b>	CEILE Mtra.: Elizabeth Parceró Martínez
<b>Descripción del Servicio</b>	<p>Traducciones de documentos académicos, técnicos y legales a las dependencias universitarias y público en general. Se cuenta con los servicios de traducción, interpretación simultánea o consecutiva y subtítulos de videos. Dicha traducción lo realizarán los estudiantes hablantes de las lenguas originarias con la asesoría de los docentes hablantes de la misma.</p> <p>Una vez terminada la traducción se realiza la validación de los textos con los pueblos originarios hablantes de las lenguas indígenas nacionales apegados al convenio 169 OIT (Organización Internacional del Trabajo) de consulta y participación.</p>
<b>Módulos</b>	Dos días a la semana de cuatro horas por día.
<b>Producto a obtener</b>	Traducción
<b>Dirigido a</b>	Empresas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	En el caso de traducciones completos (libros, manuales etc.) requiere de 10 traductores, en el caso documentos sencillos de 3 traductores y para el caso de subtítulos de textos de videos de cinco integrantes.
<b>Horas a cubrir</b>	2:00pm- 17:00 pm. Dos veces a la semana de cuatro horas por día.
<b>Horario de atención</b>	9:00am- 17:00 pm.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	En tres días
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

## Seminarios y Diplomados

Tienen el objeto de propiciar la actualización de conocimientos a partir de diversas metodologías educativas y de intervención.

El abordaje de estas modalidades es por medio de prácticas e intensivos análisis sobre conceptos novedosos en áreas específicas, o sobre aquellas que constituyen una innovación en sí mismas.

Las actividades de enseñanza: se basa en exposiciones orales de la teoría básica por los facilitadores de cada módulo, discusiones de problemas teóricos dentro del grupo, análisis de problemas prácticos, todo esto complementado por prácticas de laboratorio y campo.

## Interculturalidad y Formación Profesional

<b>Responsable</b>	M.C. Ulises Contreras Castillo
<b>Descripción del Seminario</b>	A partir de las concepciones de interculturalidad y pluralismo cultural actualmente en discusión, relevar aspectos centrales para la instrumentación de los procesos de formación profesional en el marco de la interculturalidad.  Discusión sobre componentes a integrar en la formación que ofrecen las Universidades.
<b>Módulos</b>	- Las dimensiones de la interculturalidad en la formación de profesionales para el desarrollo comunitario.  - Las propuestas de interculturalidad, así como las concepciones de interculturalidad desde la perspectiva de la formación de profesionales para el desarrollo comunitario.
<b>Producto a obtener</b>	Estrategias para el fortalecimiento de la interculturalidad dentro de la institución
<b>Dirigido a</b>	Instituciones educativas, Agrupaciones Comunitarias y público en general.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	20-30 personas
<b>Horas a cubrir</b>	40 hrs
<b>Horario de atención</b>	0900 - 1700 hrs
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	
<b>Teléfono</b>	
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



<b>Derechos Humanos</b>	
<b>Responsable</b>	M.C. José Luis Jiménez Gómez
<b>Descripción del Seminario</b>	Capacitación sobre “Derecho humanos” como tema transversal en la construcción de una sociedad justa y humana con apego a las leyes vigentes del Estado mexicano y de los Tratados y Convenios Internacionales.
<b>Contenidos</b>	<p>1.- Derechos Humanos y su historia</p> <p>1.1 Derechos Humanos, ¿una construcción teórica?</p> <p>1.2 Derechos Humanos, ¿un patrimonio y un arma de la burguesía?</p> <p>2.- Derecho Constitucional e internacional de los Derechos Humanos</p> <p>2.1 El Derecho Constitucional y los Derechos Humanos, su relación.</p> <p>2.2 El Derecho Constitucional de los Derechos Humanos como rama del Derecho Público.</p> <p>2.3 Los Derechos Humanos en la Constitución.</p> <p>2.4 Jerarquía de las normas sobre Derechos Humanos.</p> <p>2.5 El Derecho Internacional como sistema de normas.</p> <p>2.6 La soberanía y los intereses de la humanidad.</p> <p>2.7 Los Derechos Humanos en el Derecho Internacional.</p> <p>2.8 Naturaleza jurídica de los tratados internacionales sobre Derechos Humanos.</p> <p>2.9 Los pactos internacionales y su validez en territorio mexicano.</p> <p>3.- Derechos humanos de los pueblos originarios vista de la Constitucional Política de los Estados Unidos Mexicanos y de los Tratados Internacionales</p> <p>4.- Reflexiones acerca de la praxis de los derechos humanos</p>
<b>Dirigido a</b>	Docentes de nivel básico (bachillerato, secundaria y primaria)
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	10 a 15 personas
<b>Duración</b>	25 horas
<b>Horario de atención</b>	De acuerdo a la solicitud
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	Una semana
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



## La Educación intercultural en la enseñanza de las lenguas.

<b>Responsable</b>	CEILE
<b>Descripción del Seminario</b>	Los estudiantes conocerán el modelo educativo intercultural a través de actividades lúdicas que permita la comprensión de dicho universo de estudio.
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es el Enfoque intercultural? -Diferencias entre la educación tradicional e intercultural.</li><li>2. Diversidad cultural y lingüísticas de México</li><li>3. Familia lingüística de México.</li><li>4. Ley general de los derechos lingüísticos.</li></ol>
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes de la Preparatoria, COBATAB, Docentes de escuelas bilingües
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	20 - 30 personas
<b>Duración</b>	3 días en 5 horas diarias, con una duración de 15 horas.
<b>Horario de atención</b>	9:00 hrs- 14:00 hrs.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	1.Semana
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

## Estrategias para el Aprendizaje de la Lengua Inglesa

<b>Responsable</b>	Ulises Contreras Castillo, Guadalupe García Euán y Eder Guzmán Isa
<b>Descripción del Diplomado</b>	Brindar las herramientas necesarias para el fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes basado en el enfoque constructivista, propiciando en ello la motivación y el aprendizaje autónomo de las y los estudiantes.
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Aprendizaje Múltiple en los/las estudiantes<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Reading, Writing, Listening and Speaking</li><li>1.2 Evaluación de Competencias</li></ol></li></ol>



	2.- Herramientas y funciones. Actividades 1.- Estrategias para Listening, Reading, Speaking y Writing. 2.- Sitios de internet para apoyo y fortalecimiento.
Dirigido a	Docentes de Secundaria, telesecundaria y bachiller.
Cantidad mínima y máxima de integrantes.	15-30 personas
Duración	120 hrs.
Horario de atención	0900 - 1700 hrs
Tiempo de respuesta a la solicitud	
Teléfono	9323242221 (UIET)
Dirección	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



## Cursos, Talleres y Capacitaciones

Estos programas buscan el fortalecimiento de competencias, habilidades, conocimientos de los sujetos que puedan recibirlo, no obstante, se presenta como un área de oportunidad en el área afín de acuerdo a las necesidades de quienes soliciten tal o cual servicio. Cada uno de ellos tiene la intención de poder proporcionar a los receptores las herramientas necesarias para el buen desempeño dentro de su área de acción.



## Juego y Aprendo

<b>Responsable</b>	Biol. Norma Loreli Ramos Utrilla
<b>Descripción del Taller</b>	<p>Juego y aprendo en la biblioteca comunitaria “Julieta Campos”</p> <p>Con la participación de niños entre 5 y 12 años de edad, el personal de la biblioteca, estudiantes y maestros invitados motivan a los infantes a desarrollar hábitos de lectura, habilidades en la búsqueda de información, fomentar la expresión y la creatividad, propiciar un continuo apoyo al programa de enseñanza- aprendizaje e impulso al cambio educativo, combatiendo así la incidencia de los problemas relacionados con la lectura en el fracaso escolar.</p>
<b>Contenidos</b>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Activación física</li><li>• Lectura y comprensión de textos</li><li>• Computación</li><li>• Inglés</li><li>• Música</li><li>• Danza</li><li>• Deporte</li><li>• Actividades turísticas</li><li>• Matiné</li><li>• Dibujo y pintura</li><li>• Teatro</li><li>• Bordado en mantas</li><li>• Inglés y/o Ch’ol (Lic. Lengua y cultura)</li><li>• Actividades (Lic. Turismo)</li><li>• Actividades (Lic. Enfermería y salud)</li><li>• Actividades (Lic. Comunicación)</li><li>• Actividades (Lic. Desarrollo rural)</li></ul>
<b>Dirigido a</b>	Niños entre 5 y 12 años de edad
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	30 - 40 niños y niñas
<b>Duración</b>	En las 2 semanas de Verano
<b>Horario de atención</b>	De 10:00 - 14:00 hrs.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	
<b>Teléfono</b>	
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

## Lectura y Comprensión de Textos

<b>Responsable</b>	Biol. Norma Loreli Ramos Utrilla
<b>Descripción del Taller</b>	Tiene la finalidad de fomentar entre la comunidad universitaria intercultural el placer por la lectura y la escritura a través de acciones creativas y de socialización con el libro, autores y lectores, como una forma de enriquecimiento cultural, profesional y personal, y con ello coadyuvar en la formación de lectores en las escuelas de educación básica, media superior y población en general de las comunidades aledañas a la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET)
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular la expresión oral y escrita de los jóvenes a partir del contacto con la literatura, para que generen textos como una experiencia desafiante y divertida</li> <li>• Desarrollar las habilidades de lectura para comprender globalmente un texto.</li> <li>• Permitir que el estudiante sea capaz de extraer de la lectura sus propias ideas y conclusiones.</li> <li>• Reflexionar acerca de lo que el estudiante ha leído e interpretar el posible significado extraíble del texto por sí mismo.</li> <li>• Desarrollar las habilidades de escritura, con la intención de mejorar el vocabulario, secuencia de ideas, espontaneidad y creatividad para redactar un texto.</li> </ul>
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes de la UIET y COBATAB No. 19 y al Público en general.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	5 - 30 estudiantes
<b>Duración</b>	1 hora
<b>Horario de atención</b>	Acorde a los horarios disponibles de los estudiantes
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	2 días
<b>Teléfono</b>	
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



## Producción de Hongos Comestibles

<b>Responsable</b>	Mtra. Rosario Realpozo Reyes
<b>Descripción del Taller</b>	<p>-Producción de hongos comestibles Pleurotus ostratus, comúnmente conocido como setas.</p> <p>El propósito: proporcionar alternativas para diversificar la alimentación de las familias que habitan en el medio rural. Mediante el aprovechando de los residuos de cultivo como: - rastrojo y joloche de maíz, cascarilla de café o cascarilla de frijol. Esta técnica es de bajo costo, fácil manejo y rápidos resultados. Otras ventajas: se requieren espacios pequeños para su reproducción.</p>
<b>Dirigido a</b>	Productores en pequeño, grupos familiares, estudiantes de prepa y universitarios.
<b>Horario de atención</b>	Lunes en instalaciones de UIET de 2 a 6 pm. Un día a la semana.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	1 semana
<b>Teléfono</b>	Universidad Intercultural del estado de Tabasco
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

## Plan de negocios bajo el enfoque de análisis sistémico.

<b>Responsable</b>	Mtra. Rosario Realpozo Reyes, Ing. Rubén Reyes Santana
<b>Descripción del Taller</b>	Dirigido a todas aquellas personas que deseen elaborar un proyecto productivo que sea viable.
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La idea</li><li>• la oportunidad</li><li>• Las operaciones</li><li>• Factibilidad financiera</li><li>• El equipo</li></ul>
<b>Dirigido a</b>	Egresados universitarios, pequeños productores y prestadores de servicios profesionales interesados en el tema



Cantidad mínima y máxima de integrantes.	15 personas
Duración	30 horas ( 6 sesiones)
Horario de atención	9 a 14 hrs
Tiempo de respuesta a la solicitud	1 semana
Teléfono	Universidad Intercultural del estado de Tabasco
Dirección	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

### Creación Literaria. Cuentos

Responsable	Cynthia Paola de los Santos Ruiz
Descripción del Taller	<p>Los cuentos se han vuelto un recurso didáctico para los niveles de educación básica. En el Estado de Tabasco se cuenta con una riqueza de la literatura oral: duendes, demonios, guardianes de los montes, ríos y lagunas, brujos, hombres, mujeres, niños y animales se dan cita en narraciones extraordinarias que son contadas en la voz de narradores cuyo talento no es potencializado a través de recomendaciones técnicas para mejorar el estilo creativo.</p> <p>Este taller ofrece elementos básicos para la creación de cuentos como una forma de fomentar el arte literario y la riqueza cultural y lingüística del estado.</p>
Contenidos	<p>Géneros literarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-El cuento</li></ul> <p>Tipos de cuentos</p> <p>El narrador/voz narradora</p> <p>Los personajes</p> <p>Los diálogos</p> <p>Estrategias para iniciar un cuento: el detonante</p>
Dirigido a	Público en general mayores de 10 años
Cantidad mínima y máxima de integrantes.	Mínimo 5 personas y máximo 15



<b>Duración</b>	15 sesiones de dos horas cada una
<b>Horario de atención</b>	De 15:00 a 17:00 horas de lunes a viernes
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	1 semana
<b>Teléfono</b>	Universidad Intercultural del estado de Tabasco
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

## La Sistematización

<b>Responsable</b>	Jesús García Guadalupe
<b>Descripción del Taller</b>	<p>La sistematización de un proceso consiste en describir paso a paso el proceso vivido y los resultados a los que se han llegado a través del proyecto, taller, programa o investigación.</p> <p>La sistematización de resultados ha sido utilizada comúnmente en el proceso de investigación; sin embargo, hoy día es indispensable escribir experiencias de trabajo de campo, no necesariamente de investigación, para dar a conocer metodologías de trabajo en contextos diversos, de tal manera que se vuelvan un antecedente tangible para futuras experiencias.</p> <p>De esta manera, se puede dar cuenta de forma escrita de una capacitación, taller, programa o cualquier otro trabajo que sirva como evidencia de las acciones implementadas.</p>
<b>Contenidos</b>	<p>La sistematización de experiencias</p> <p>El sentido de sistematizar</p> <p>Marco metodológico</p> <p>Enfoque de la sistematización</p> <p>La redacción de la sistematización</p>
<b>Dirigido a</b>	Docentes, promotores, instituciones públicas u organismo de la sociedad civil.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	Mínimo 10 personas y máximo 20
<b>Duración</b>	16 horas
<b>Horario de atención</b>	De 10:00 a 12:00 horas de martes y miércoles
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	15 días
<b>Teléfono</b>	
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5.



<b>Educación Intercultural</b>	
<b>Responsable</b>	Jesús García Guadalupe
<b>Descripción del Curso</b>	<p>La interculturalidad se ha vuelto un tema indispensable para el reconocimiento de la diversidad cultural como una oportunidad de crecimiento en nuestro país: una forma de reconocer y aprender del Otro a través del diálogo, el respeto y la mediación.</p> <p>Este concepto requiere de un marco teórico, normativo y legal que permita reconocer su importancia en contextos multiculturales, por ello, se propone este taller dirigido a principales actores comunitarios que permita la inclusión de la interculturalidad en todos los procesos educativos, culturales, políticos, administrativos, lingüísticos, entre otros, de la vida social de nuestra región y país.</p>
<b>Contenidos</b>	Multiculturalidad pluriculturalidad Cultura y diversidad cultural La educación intercultural Bases de la educación intercultural en México
<b>Dirigido a</b>	Docentes, promotores, instituciones públicas u organismo de la sociedad civil.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	Mínimo 10 personas y máximo 20
<b>Duración</b>	20 horas
<b>Horario de atención</b>	De 10:00 a 12:00 horas de lunes y miércoles
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	15 días
<b>Teléfono</b>	
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



## Clases de Inglés, Ch'ol, Ore, Yokot'an o Tzeltal.

<b>Responsable</b>	CEILE
<b>Descripción del Curso</b>	<p>El objetivo es desarrollar las habilidades en la expresión y comprensión oral para el desarrollo de la competencia comunicativa a través de los procesos interactivos.</p> <p>La enseñanza de las lenguas se realizará a través de diversos materiales didácticos, audiovisuales, ejercicios didácticos, lecturas de textos, etc.</p>
<b>Módulos</b>	Los cursos serán los sábados por cinco meses.
<b>Producto a obtener</b>	<p>Expresión y comprensión oral en la lengua de su elección.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gramática de la lengua.</li><li>2. Escritura y dictado en la lengua.</li><li>3. Redacción de textos.</li><li>4. Comprensión de textos.</li></ol>
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes y docentes
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	15 a 20 estudiantes o docentes
<b>Horas a cubrir</b>	5 horas todos los sábados. Por 5 meses.
<b>Horario de atención</b>	Sábados. De 8:00 am a 1:00 pm.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	Una semana.
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

## Métodos y técnicas de estudio.

<b>Responsable</b>	CEILE
<b>Descripción del Taller</b>	Al término de Curso- Taller los estudiantes desarrollaran técnicas y métodos de estudio para aprender a aprender de manera autónoma y mejorar el aprendizaje en la adquisición de nuevos conocimiento o procesos activos.
<b>Contenidos</b>	Clasificación de los conceptos(métodos y técnicas) Los métodos de estudio según González Blackaller Guevara Ramírez.  Formula 2R Formula 2S Formula 2L Formula EPL2R.
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes de la Preparatoria, y Secundaria
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	20 estudiantes
<b>Duración</b>	25 hrs
<b>Horario de atención</b>	9:00 a 14:00 hrs.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	Un día
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



## Elaboración de los materiales didácticos en las lenguas.

<b>Responsable</b>	CEILE
<b>Descripción del Taller</b>	Se reflexionará la importancia de las lenguas en el ámbito educativo y diseñar materiales didácticos para la enseñanza de las lenguas con el fin de revitalizar las lenguas de la región.
<b>Contenidos</b>	Didáctica de la lengua.  La enseñanza de las lenguas a través de materiales didácticos.  Elaboración de materiales didácticos a través de los materiales reciclables  Elaboración de materiales audiovisuales y uso de paquetería office para la elaboración didáctica de las lenguas.
<b>Dirigido a</b>	Docentes bilingües educación básica y estudiantes de la preparatoria y COBATAB.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	20 estudiantes
<b>Duración</b>	40 hrs
<b>Horario de atención</b>	9:00- 14:00 hrs.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	1.Semana
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



## Estrategias para la traducción de textos jurídicos

<b>Responsable</b>	CEILE
<b>Descripción del (Curso, Taller o Capacitación)</b>	Al término de Curso- Taller los estudiantes conocerán las técnicas y estrategias para realizar la traducción de textos e Interpretación de documentos.
<b>Contenidos</b>	1. Traducción vs- semiotraducción. 1.1.1 Didáctica de la traducción 1.1.2. Teoría de la equivalencia 2. Técnicas elementales en la traducción de textos especializados. 3. Procedimiento de Traducción 3.1.1 Equivalente funcional 3.1.2 Tipos de traducción.
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes universitarios y docentes.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	20 estudiantes
<b>Duración</b>	20 hrs
<b>Horario de atención</b>	9:00- 14:00 hrs
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	Un día
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



<b>Turismo de Naturaleza</b>	
<b>Responsable</b>	Licenciatura en Desarrollo Turístico
<b>Descripción del Diplomado</b>	<p>El diplomado en Turismo de Naturaleza reúne la experiencia de especialistas en diferentes áreas, con el objeto de formar profesionales para este sector.</p> <p>Objetivo:</p> <p>Generar aprendizajes y experiencias para la práctica del turismo de naturaleza, mediante la revisión teórica y la realización de actividades en campo, contribuyendo a la profesionalización de personal y prestadores de servicios turísticos.</p>
<b>Módulos</b>	<p>I. Antecedentes y teoría del turismo de naturaleza.</p> <p>II. Ecoturismo.</p> <p>III. Turismo rural y cultural.</p> <p>IV. Turismo de aventura.</p> <p>V. Primeros Auxilios en zonas agrestes.</p> <p>VI. Diseño de productos turísticos de naturaleza.</p>
<b>Producto a obtener</b>	<p>Análisis teórico del turismo de naturaleza en la región.</p> <p>Diseño de un producto turístico de naturaleza.</p>
<b>Dirigido a</b>	Prestadores de servicios turísticos, estudiantes y docentes de carreras técnicas y profesionales afines al turismo y público en general.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	<p>15 mínimo</p> <p>30 máximo</p>
<b>Horas a cubrir</b>	<p>120 horas.</p> <p>Se puede programar a 3 meses, contemplando el uso de dos días por semana en ese periodo.</p>
<b>Horario de atención</b>	9:00 hrs- 14:00 hrs.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	1.Semana
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

<b>Turismo de Naturaleza</b>	
<b>Responsable</b>	Licenciatura en Desarrollo Turístico.
<b>Descripción del Curso</b>	Curso diseñado para el conocimiento y aprendizaje del turismo de naturaleza, analizando los elementos teóricos que lo definen, así como el impacto generado en las comunidades receptoras, a partir de la práctica en campo.
<b>Contenidos</b>	I. Antecedentes y modalidades del turismo de naturaleza. II. Ecoturismo. III. Turismo de aventura. IV. Turismo rural y cultural.
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes y docentes de nivel medio superior y superior. Prestadores de servicios turísticos. Público en general.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	20-30 estudiantes
<b>Duración</b>	25 horas.
<b>Horario de atención</b>	9:00 hrs- 14:00 hrs.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	1.Semana
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



<b>Ecoturismo</b>	
<b>Responsable</b>	Licenciatura en Desarrollo Turístico.
<b>Descripción del Curso</b>	Curso diseñado para el conocimiento y aprendizaje del ecoturismo, analizando las diversas actividades que ofrece esta modalidad del turismo de naturaleza, a través de la práctica en campo, para promover la conservación y aprovechamiento del medio ambiente.
<b>Contenidos</b>	I. Antecedentes del ecoturismo. II. Actividades del ecoturismo. III. Normatividad aplicable.
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes y docentes de nivel medio superior y superior. Prestadores de servicios turísticos. Público en general.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	20 estudiantes
<b>Duración</b>	20 horas.
<b>Horario de atención</b>	9:00 hrs- 14:00 hrs.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	1.Semana
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



## Turismo Cultural

<b>Responsable</b>	Licenciatura en Desarrollo Turístico.
<b>Descripción del Curso</b>	Curso diseñado para el conocimiento y aprendizaje del Turismo cultural, que tiene como fin analizar y reflexionar acerca del uso racional, cuidado y difusión del patrimonio biocultural de comunidades rurales e indígenas de la región.
<b>Contenidos</b>	I. Turismo cultural en México. II. Patrimonio biocultural. III. Atractivos turísticos culturales. IV. El turismo como medio de difusión del patrimonio cultural.
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes y docentes de nivel medio superior y superior. Prestadores de servicios turísticos. Público en general.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	20 estudiantes
<b>Duración</b>	20 horas.
<b>Horario de atención</b>	9:00 hrs- 14:00 hrs.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	1.Semana
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

<b>Turismo Para Todos</b>	
<b>Responsable</b>	Licenciatura en Desarrollo Turístico.
<b>Descripción del Curso</b>	Curso diseñado para el conocimiento y análisis del Turismo para todos, que tiene como fin promover buenas prácticas en el sector turístico, para una sociedad más justa y consiente en cuanto a la mejora en la calidad de vida de los individuos.
<b>Contenidos</b>	I. Fundamentos del Turismo para todos. II. Ámbitos de aplicación del turismo para todos. III. Turismo accesible. IV. Políticas públicas que fomentan el Turismo para todos.
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes y docentes de nivel medio superior y superior. Prestadores de servicios turísticos. Público en general.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	20 estudiantes
<b>Duración</b>	20 horas.
<b>Horario de atención</b>	9:00 hrs- 14:00 hrs.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	1.Semana
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.

<b>Turismo de Salud</b>	
<b>Responsable</b>	Licenciatura en Desarrollo Turístico.
<b>Descripción del Curso-Taller</b>	Este es un curso-taller tiene como fin conocer y analizar la práctica del turismo de salud, a través de actividades y experiencias que propicien el desarrollo de este segmento turístico.
<b>Contenidos</b>	I. Origen y desarrollo del turismo de salud. II. Elementos y recursos terapéuticos del turismo de salud. III. Servicios para el turismo de salud.
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes y docentes de nivel medio superior y superior. Prestadores de servicios turísticos. Público en general.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	20 estudiantes
<b>Duración</b>	20 horas.
<b>Horario de atención</b>	9:00 hrs- 14:00 hrs.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	1.Semana
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



<b>Producción Artesanal</b>	
<b>Responsable</b>	Licenciatura en Desarrollo Turístico.
<b>Descripción del Taller</b>	Este taller tiene como fin desarrollar conocimientos y habilidades para la producción artesanal, a partir del aprovechamiento racional de los recursos naturales, fomentando la expresión artística de las personas.
<b>Contenidos</b>	I. Importancia de los productos artesanales. II. Técnicas y productos artesanales. III. Cadenas de valor para la producción artesanal.
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes y docentes de nivel medio superior y superior. Prestadores de servicios turísticos. Público en general.
<b>Cantidad mínima y máxima de integrantes.</b>	20 estudiantes
<b>Duración</b>	20 horas.
<b>Horario de atención</b>	9:00 hrs- 14:00 hrs.
<b>Tiempo de respuesta a la solicitud</b>	1.Semana
<b>Teléfono</b>	9323242221 (UIET)
<b>Dirección</b>	Carretera Oxolotán-Tacotalpa, Km 1.5. Frente a Colegio de Bachilleres.



## INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD

- Aulas climatizadas
  - Proyectores
  - Pintarrones
  - Mesas y sillas para trabajo en grupos
- Centro de cómputo
- Biblioteca
  - Cubículos de trabajo
  - Centro de Cómputo
  - Área de Consulta INEGI
- Auditorio
  - Presidium
  - Podium
  - Proyector
  - Equipo de Audio y Sonido
- Comedor Universitario
- Centro Integral de Prácticas Universitarias
  - Cabañas
  - Pared de escalada
  - Área de camping
  - Base de rappel
  - Senderos
- Cultivos
- Consultorio

SERVICIOS QUE SE PUEDEN CONSIDERAR PARA LOS AYUNTAMIENTOS

Municipio	Servicio	Observaciones
<b>Teapa</b>	Ecoturismo Desarrollo Comunitario Atención a la Salud Estudios de capacidad de carga	
<b>Tacotalpa</b>	Turismo Rural Turismo Cultural Turismo de Aventura Desarrollo Comunitario Manejo Sustentable de Recursos Atención a la Salud en Lengua Fortalecimiento de la educación bilingue	
<b>Jalapa</b>	Turismo Rural Turismo de Aventura Manejo de recursos naturales Desarrollo Rural Sustentable Atención a la salud	
<b>Nacajuca</b>	Documentación Lingüística Turismo Cultural Atención a la Salud en Lengua Fortalecimiento de la educación bilingue	
<b>Jalpa</b>	Documentación Lingüística Atención a la Salud en Lengua Fortalecimiento de la educación bilingue	