



Cambio Climático

Sujeto

Ciudadanía, Geografía, Ciencias Sociales.

Resultados del aprendizaje

Los alumnos adquirirán un mejor conocimiento mutuo de sus experiencias, saberes y sentimientos acerca del cambio climático. También aprenderán a buscar los elementos comunes en esas experiencias y sentimientos. La actividad sacará a la luz la experiencia colectiva y el grado de comprensión de los alumnos en relación al cambio climático.

Preparación

Prepare los materiales siguientes:

- Una hoja para la búsqueda de contactos en materia de Cambio Climático (anexo 1) para cada estudiante.
- Un rotafolio y un rotulador o una pizarra con tizas.

Nota

Esta es una actividad laboriosa. Se debe fomentar un ambiente de trabajo en el aula, pero no tan absorbente que los alumnos se limiten a completar la hoja de datos y no a escucharse mutuamente.

Tiempo total:



Rango de edad:



La Lección Más Grande del Mundo es un proyecto educativo colaborativo destinado a apoyar el anuncio de los Objetivos Mundiales de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. El proyecto es la prueba fehaciente de la importancia del Objetivo Mundial 17, «Alianzas para el logro de los Objetivos», y no habría sido posible sin la ayuda de todos los asociados que colaboran con nosotros y entre sí.

Gracias a nuestro equipo fundador:



Energizado Por:



Distribuido Por:



Traducido Por:



Y un agradecimiento especial a los que han trabajado con nosotros en todo el mundo:



Las unidades didácticas son fruto de la colaboración con Think Global www.think-global.org.uk. Promover el aprendizaje para un mundo justo y sostenible



Introducción

5

mins

Explique a los alumnos que el objetivo de la actividad consiste en aprender unos de otros, mediante el intercambio de experiencias, conocimientos y sentimientos personales en materia de cambio climático. Explique también que va a agrupar las preguntas que ellos formulen.

Aprender a Abordar El Cambio Climático

5

mins

Los alumnos verán un video breve en el que se expone por qué es importante que la educación relativa al cambio climático contribuya a moldear el desarrollo sostenible y cómo ese proceso opera en la práctica. La cinta muestra cómo la educación puede ayudarnos a comprender las causas del cambio climático. También presenta ejemplos de cómo los alumnos y los docentes pueden movilizarse y abordar los problemas que engendra el cambio climático. La presentación del video puede llevarse a cabo en una pantalla ancha, en pantallas de ordenador o juntando a los alumnos para verla en un teléfono móvil o en un Tablet. <http://www.youtube.com/watch?v=KJbRnv7rM>

Diferenciación y Alternativas

Como fórmula alternativa, los alumnos pueden ver Las Aventuras de Patrimonito y el Patrimonio Mundial en la Gran Barrera de Coral de Australia. Patrimonito y un grupo de jóvenes australianos comprueban que el cambio climático y la contaminación amenazan al ecosistema. Actuando concertadamente, emprenden iniciativas para sensibilizar a otros estudiantes y reducir la contaminación. <https://www.youtube.com/watch?v=ITpHgTh66tY>

Búsqueda de Contactos en Materia de Cambio Climático

25

mins

Invite a los alumnos a que se desplacen por el aula y busquen a alguien capaz de responder a uno de los puntos que figuran en la hoja que recibieron.

Pídales que escriban el nombre de la persona en el espacio correspondiente de la hoja y que le planteen otras preguntas, para estimular el intercambio detallado de experiencias y/o sentimientos.

Explique al grupo que sólo pueden obtener una respuesta positiva de cada persona. Los alumnos deben seguir desplazándose para completar la hoja con las respuestas que las demás personas les brinden.

Alíentelos a completar el mayor número posible de hojas en el plazo disponible, pero sin prisas, de modo que puedan aprovechar los relatos que se contarán mutuamente.

Debate

20
mins

Coordine el debate colectivo y la reflexión sobre los relatos que han hallado y copie las preguntas sobre el cambio climático en el rotafolio o la pizarra.

Preguntas que podrían plantearse con miras al debate:

- ¿Aprendiste algo de alguien que realmente te sorprendiera?
- ¿Comprobaste que tenías experiencias similares a las de otros alumnos?
- ¿Qué experiencias?
- ¿Cuáles fueron los sentimientos que se expresaron con más frecuencia?
- ¿Participaste en alguna discusión? ¿Sobre qué tema?
- ¿Según lo que ha mostrado la actividad, qué sabemos acerca del cambio climático?
- ¿Según lo que ha mostrado la actividad, qué no sabemos o qué puntos son todavía dudosos?
- ¿Qué preguntas te planteaste a raíz de la actividad?

Conclusión

5
mins

Para concluir la clase, los alumnos resumirán brevemente las impresiones comunes acerca del cambio climático y de lo que el grupo podría hacer al respecto.

Adaptado de "Climate Change People Search (Day 1 -- Learning About Climate Change)" en "Climate Change in the Classroom -- UNESCO Course for Secondary Teachers on CCESD. UNESCO: Paris. 2013. p.

3. [En inglés y portugués solamente] (<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002197/219752e.pdf>)

Recursos adicionales para la educación relativa al cambio climático

Si desea consultar otros materiales sobre cómo abordar el cambio climático a través de la Educación para el Desarrollo Sostenible:

<http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading--the--international--agenda/education--for--sustainable--development/climate--change--education/>

Para consultar la base de datos de la UNESCO sobre la educación relativa al cambio climático:

<http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading--the--international--agenda/education--for--sustainable--development/climate--change--education/cce--clearinghouse/>

Búsqueda de contactos en materia de cambio climático

Encuentre a alguien que:		Nombre	Notas para la discusión
1	Ha participado en actividades comunitarias relativas al cambio climático		
2	Está preocupado por lo que puede aportarnos el futuro		
3	Ha oído decir que un clima más cálido traerá nuevas enfermedades		
4	No está seguro de conocer la diferencia entre clima y tiempo meteorológico		
5	Tiene la impresión de que el ritmo normal de las estaciones está cambiando		
6	Conoce a personas que han tenido que mudarse debido a los efectos del cambio climático		
7	Puede mencionar qué cambios se han realizado para evitar que el cambio climático se agrave		
8	Cree que el cambio climático es la culpa de las naciones desarrolladas		
9	Puede relatar una historia reciente acerca del cambio climático		
10	Trata de llevar una vida más ecológica mediante la reducción del consumo de energía		
11	Cree que el cambio climático no es tan grave		

12	Sabe de un campesino que está preocupado por el cambio climático		
13	Considera que su estilo de vida y su cultura están amenazados por el cambio climático		
14	Cree que las niñas y las mujeres van a sufrir más a medida que el clima se caliente		
15	Ha visto los efectos del cambio climático en el lugar donde vive		
16	Puede recordar los cambios realizados para adaptarse al cambio climático		
17	Se toma muy a pecho todo lo relativo al cambio climático		
18	Ha oído o leído acerca de predicciones terribles en materia de cambio climático		
19	Sabe algo de especies que se han extinguido a causa del cambio climático		
20	Cree que sus hijos no podrán vivir de la misma manera que él/ella lo ha hecho		

THE GLOBAL GOALS

Objetivos Mundiales para el
Desarrollo Sostenible

Anexo 2

