



La Energía y los Objetivos Mundiales de Desarrollo Sostenible

Tema

Geografía, Ciencias

Resultado del Aprendizaje

- Comprender que la energía es vital para una buena calidad de vida para todas las personas, en todas partes.
- Saber que los Objetivos Globales son un conjunto de objetivos que fueron establecidos por los países en las Naciones Unidas para afrontar y aliviar la pobreza en el mundo.
- Comprender el vínculo entre la energía y la reducción de la pobreza.
- Sentirse facultado para desempeñar un papel en la reducción de la pobreza a nivel mundial.

Preparación

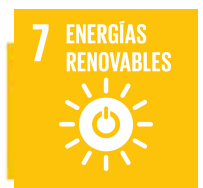
- Hojas de papel cortadas o notas adhesivas para cada grupo de 4-5 alumnos.
- Imprimir o mostrar las imágenes que aparecen en el Apéndice 1
- Imprimir en papel más grande (de ser posible) una copia de la hoja de trabajo que aparece en el Apéndice 2.
- Imprimir una copia del Apéndice 3

Este plan de lección ha sido proporcionado por Practical Action www.practicalaction.org

Tiempo total:



Rango de edad:



La Lección más Grande del Mundo es un proyecto educativo colaborativo destinado a apoyar el anuncio de los Objetivos Mundiales de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. El proyecto es la prueba fehaciente de la importancia del Objetivo Mundial 17, «Alianzas para el logro de los Objetivos», y no habría sido posible sin la ayuda de todos los asociados que colaboran con nosotros y entre sí.

Gracias a nuestro equipo fundador:



Energizado Por:



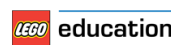
Distribuido Por:



Traducido Por:



Y un agradecimiento especial a los que han trabajado con nosotros en todo el mundo:



Las unidades didácticas son fruto de la colaboración con Think Global www.think-global.org.uk. Promover el aprendizaje para un mundo justo y sostenible



Actividad de aprendizaje

5
mins

Presentar la actividad. Explicar a los alumnos que van a conocer la razón por la que la energía es importante para todos en el mundo actual y qué es lo que se está haciendo para ayudar a algunas de las personas más pobres del mundo. Averiguar si alguno de los alumnos ya cuenta con cierto conocimiento previo de los Objetivos Globales.

Actividad de aprendizaje

20
mins

Pedir a los alumnos que escriban todo aquello para lo que se usa o necesita energía en hojas de papel separadas o en notas adhesivas. Posteriormente, trabajando en grupos de 4-5 alumnos, deberán comparar sus ideas y colocar las necesidades de energía en categorías elegidas por ellos mismos, por ejemplo, calefacción, cocinar los alimentos, esparcimiento.

Mostrar el vídeo (2:55) <http://www.youtube.com/watch?v=usISdE-WSWU>

Pida a los alumnos que escriban en papel cualquier elemento adicional en el que se utilice energía y que los coloquen en la categoría correspondiente. Probablemente necesitarán agregar nuevas categorías.

Muestre las imágenes del Apéndice 1 y utilícelas para un debate en clase. Nuevamente, los alumnos deberán agregar cualquier otro uso de energía del que se enteren.

Recopile la información y resuma las categorías principales.

Actividad de aprendizaje

30
mins

Ver la presentación de la película de animación de Introducción a los Objetivos Globales

www.globalgoals.org/worldslargestlesson

Entregar una hoja de trabajo ¿Por qué la energía es importante para los Objetivos Globales? (Apéndice 2) y uno de los Objetivos Globales y sus símbolos (Apéndice 3) a cada grupo junto con tijeras y pegamento.

Pida a los estudiantes que elijan 8 de los 17 objetivos (motive a los grupos a elegir uno distinto cada uno para que todos estén cubiertos), que relacionen los símbolos con una breve descripción del objetivo y que escriban una lista de cuando menos dos cosas que requieren energía para hacer realidad un Objetivo Global. Utilice las necesidades energéticas ya identificadas anteriormente como pauta.

Comparta la retroalimentación con los grupos.

Diferenciación y alternativas

Si los estudiantes necesitan más información sobre los objetivos consulte www.globalgoals.org/worldslargestlesson donde encontrará un folleto para niños llamado El mundo que queremos - Una guía para niños y jóvenes a los Objetivos Globales.

Actividad de aprendizaje

10
mins

Use el Apéndice 4 como un recordatorio de la magnitud del problema.

Pregunte a los estudiantes de cuántas formas piensan que puede completarse la oración.

- *La energía ayuda a reducir la pobreza porque...*



Madre en Perú cocinando en una estufa exterior.



Mujer en Kenia trabajando un salón de belleza.



Hombres y mujeres de negocios en una reunión con agricultores en Bangladesh.



Bebé siendo vacunado contra la malaria.



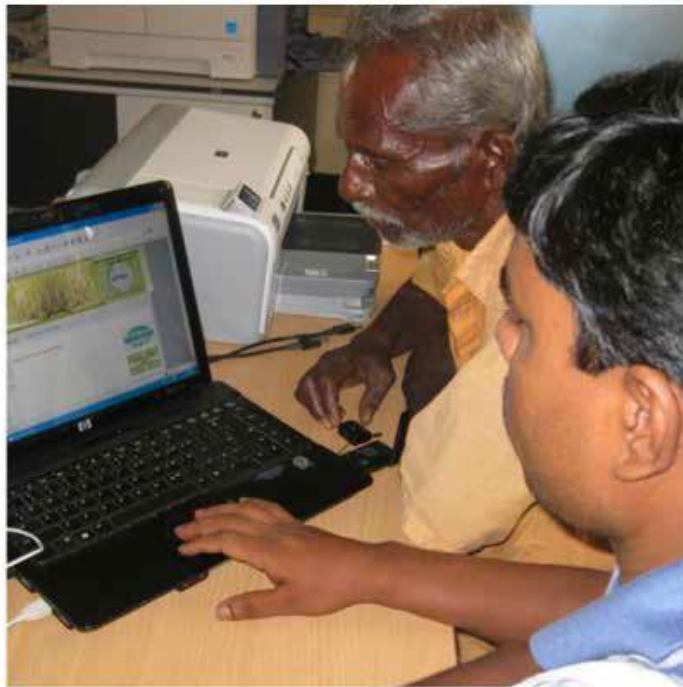
Antena parabólica operada con energía solar en Perú.



Máquina para hacer yogurt en Bangladesh.



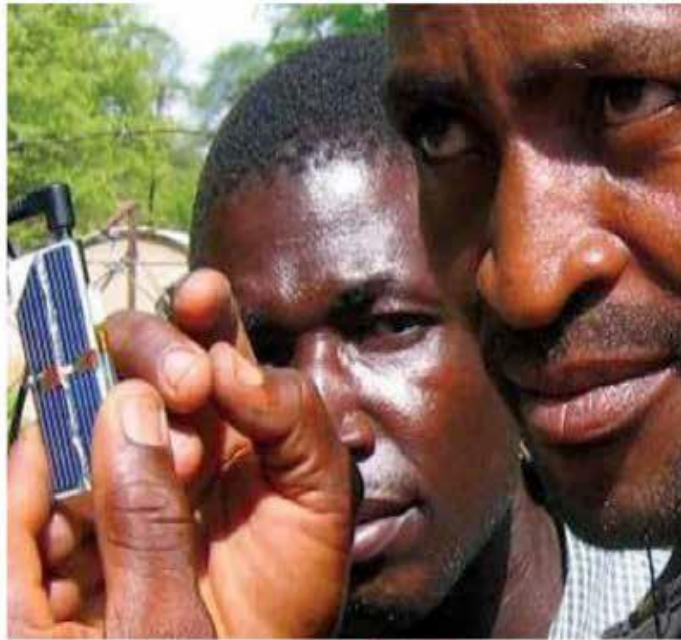
Niños nepaleses estudiando en casa usando una lámpara de energía solar.



Agricultor en Bangladesh encontrando información en Internet.



Nuevas madres en un centro de salud en Kenia recibiendo consejo y medicamentos...



Agricultor en Zimbabue escuchando un podcast en un reproductor de MP3 .



Niños keniatas lavando en agua de una bomba de agua que funciona con energía solar.



Familia nepalesa usando una estufa para calentarse y para cocinar alimentos.

La energía es necesaria para:

La energía es necesaria para:

La energía es necesaria para:

La energía es necesaria para:

La energía es necesaria para:

La energía es necesaria para:

La energía es necesaria para:

La energía es necesaria para:

THE GLOBAL GOALS
Objetivos Mundiales de
Desarrollo Sostenible

RENOVABLES

**¿Por qué la energía es tan importante para los
Objetivos Globales?**

PRACTICAL ACTION

THE GLOBAL GOALS

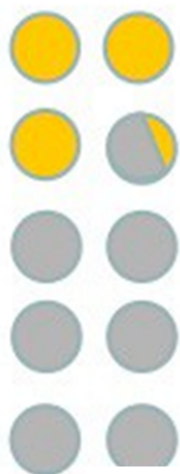
Objetivos Mundiales de Desarrollo Sostenible



Un recordatorio del problema



La energía es vital para que la gente pobre pueda escapar de ella e importante si queremos alcanzar los Objetivos Globales. El problema ahora es que **una tercera parte** de la población mundial no tiene acceso a los servicios modernos de energía.



33.3333

33%

1/3